

1. POPIS STÁVAJÍCÍHO STAVU

1.1. Popis školy

Naše škola měla k 30. 11. 2013 542 žáků denního studia a 115 žáků studia dálkového. V denním studiu jsou žáci rozděleni do 22 tříd a ve studiu dálkovém do 6 tříd.

Na škole pracuje 63 pedagogických pracovníků, z nichž je 38 učitelů teoretického vyučování, 2 zástupci ředitele pro teoretickou výuku, 19 učitelů odborné výcviku, 2 vedoucí učitele odborného výcviku, 1 zástupce ředitele pro praktické vyučování a ředitel. Dále na škole pracuje 6 pracovníků ekonomického úseku, 8 pracovníků technického úseku a 2 pracovníci na částečný úvazek (bezpečnostní technik a právník).

Škola využívá 25 učeben teorie, 3 učebny cizích jazyků, 1 učebnu fyziky, 4 laboratoře elektrických měření, 5 učeben výpočetní techniky, 1 tělocvičnu, 1 hernu stolního tenisu, 1 posilovnu, 1 knihovnu, 17 dílen pro výuku žáků elektro oborů, 3 dílny pro výuku optiků a 6 dílen pro základy ručního zpracování kovů.

1.2. Standard ICT služeb v naší škole

Podle Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (č.j. 30799/2005-551) stanovujícího „Standard ICT služeb ve škole“ musí být naše škola pro splnění ukazatelů standardu ICT služeb ve škole a pro zabezpečení minimálních podmínek efektivního využití ICT ve výuce připravena takto:

1.2.1. Pracovní stanice:

	Počet stanic na 100 žáků (dle standardu ICT služeb ve škole)	Počet stanic na naší škole pro 542 žáků denního studia (dle standardu ICT služeb ve škole)
Počítačové učebny	7,5	41
Ostatní učebny	2	11
Pedagogičtí pracovníci	6	33
Celkem	15,5	85

1.2.2. Lokální počítačová síť školy:

Doporučuje se serverová síť s připojením všech pracovních stanic a s možností připojení pracovní stanice či notebooku v každé učebně (mimo ty učebny kde nelze očekávat účelné využití ICT při výuce). V naší škole se jedná o připojení 57 učeben a 17 kabinetů.

Lokální síť musí zajišťovat tyto služby:

- sdílení dat,

- poskytování diskového prostoru,
- sdílení prostředků,
- připojení do internetu,
- komunikace mezi uživateli,
- bezpečnost dat,
- personifikovaný přístup k datům.

1.2.3. Připojení k internetu

Musí se jednat o připojení s minimální rychlostí 512/128 kbps při maximální agregaci 1:10, s neomezeným přístupem, s veřejnou IP adresou a zabezpečené antispamem a antivirem a to i s možností blokování školou určených www stránek. Pedagogičtí pracovníci a žáci mají mít přístup k elektronické poště, k prostoru pro webovou prezentaci a k ICT službám poskytovanými školou (a to i z domova).

1.2.4. Prezentační technika

Je uvažováno o 1 projektoru (popř. jiném prezentačním zařízení) na 100 žáků školy, na naší škole se tedy jedná o 6 projektorů.

1.3. Stav vybavení výpočetní technikou (dle standardu ICT služeb ve škole)

1.3.1. Pracovní stanice:

	Počet stanic v naší škole	Počet stanic potřebný k naplnění standardu ICT služeb ve škole
Počítačové učebny	75	0
Ostatní učebny	56	0
Pedagogičtí pracovníci	59	0
Celkem	190	0

Ve škole je celkem 264 počítačů (včetně PC pro nepedagogické pracovníky, PC pro žáky na výuku hardware, notebooky a servery) z toho 210 je připojeno do sítě LAN (100 Mbps) a tedy i do internetu.

Škola využívá optické připojení na internet s rychlostí 34/34 Mbps (odloučené pracoviště Hlubinská má xDSL připojení 8/1 Mbps - agregace 1:8).

Škola má dále k dispozici 13 dataprojektorů a 7 interaktivních tabulí

1.3.2. Umístění PC:

3 učebny ICT pro potřeby teoretického vyučování	55 ks (15+15+25)
2 učebny ICT pro potřeby výuky na odborném výcviku	20 ks (10+10)
Laboratoře elektrických měření	9 ks
Běžné učebny (k interaktivní tabuli)	7 ks
Dílny odborného výcviku	40 ks
Kabinety učitelů (vč. zástupců ředitele a vedoucích uč. OV)	58 ks
Ředitelna	1 ks
Kanceláře nepedagogických pracovníků	10 ks
Ostatní (servery, školní informační systém)	4 ks

1.3.3. Hardware a software

Na škole jsou použity počítače s minimální konfigurací PIV - 512 MB RAM, které se postupně doplňují o novější i když často o repasované PC.

Síť LAN je rozdělena do tří částí (ekonomický úsek, kabinety učitelů, PC přístupná žákům) pomocí hardwareového routeru, který navíc zajišťuje služby firewallové brány. Část učitelská a žakovská jsou realizovány jako serverové, přičemž učitelský server obsahuje především databázi žáků (program BAKALÁŘI) a poskytuje diskový prostor pro učitele a server žakovský kromě diskového prostoru pro žáky obsahuje serverové licence programů ACAD a CODEXIS. Ve vhodných místech školní budovy jsou umístěny Wi-fi routery, které šíří signál pro potřeby výuky ve třídách teoretického vyučování i pro potřeby žáků, kteří využívají pro vzdělávání svůj notebook.

Všechny počítače mají licenci na operační systém MS Windows (XP, 7 nebo 8) a licenci na MS Office (XP, 2003, 2007, 2010 nebo 2013). Dále se pro výuku používá 20 ks licencí ACADu 2007, ekonomický software CODEXIS, spousta výukových multimediálních programů i volně šířitelné programy. Každý počítač je chráněn licencovaným antivirovým programem AVAST.

2. POPIS CÍLOVÉHO STAVU VE VŠECH ODPOVÍDAJÍCÍCH OBLASTECH

Počet počítačů na naší škole je sice výrazně vyšší, než je popsáno ve standardu ICT, ale ten byl zpracován v roce 2005 a už úplně neodpovídá současnosti.

Do budoucna je nutná nejenom postupná obměna počítačů za novější, výkonnější a s novým softwarem, ale musíme vybudovat další tři učebny ICT, které budou sloužit pro výuku nepočítačových předmětů a také k online testování žáků.

Další směr rozšíření využití ICT v naší škole směřuje k lepšímu informování rodičů o známkách, absenci a chování žáků (elektronická třídní kniha).

3. ZPŮSOB DOSAŽENÍ CÍLOVÉHO STAVU

Realizace nákupu nových počítačů se provádí postupně dle rozpočtu školy a dle aktuální potřeby (při „úmrtí“ počítače). Dalším způsobem pořízení výpočetní techniky je využití prostředků z různých projektů, které realizujeme, či se jich účastníme jako spolupracující organizace.

Dosažení dokonalého stavu není nikdy možné, neboť vývoj v oblastech ICT je velice rychlý a požadavky žáků i učitelů neustále narůstají. Naším cílem pro příští rok (2014) je zakoupení jedné učebny ICT včetně softwareového vybavení a zajištění instalace doménového řadiče, jako podpory pro spuštění testovacího provozu elektronické třídní knihy (modul programu BAKALÁŘI).

V dalších dvou letech (2015 a 2016) pak bychom chtěli vybavit novými počítači (notebooky) vždy po dvou učebnách, tak aby bylo v provozu 5 učeben s cca 25 PC. V těchto letech bychom chtěli také postupně přejít na plné využití elektronické třídní knihy a také stále rozšiřovat využití ICT při výuce teoretických znalostí i praktických dovedností.