|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLA** | Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, p. o. |
| **ČÍSLO PROJEKTU** | CZ.1.07/1.5.00/34.0965 |
| **ČÍSLO VM** | VY\_42\_INOVACE\_10 |
| **NÁZEV VM** | Výrazy a mnohočleny / SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ ZLOMKŮ |
| **AUTOR** | Mgr. Marcela Kaňáková |
| **DATUM VYTVOŘENÍ** | 1. 7. 2013 |
| **ROČNÍK** | 1. ročník učebního oboru |
| **VZDĚLÁVACÍ OBLAST/ KLÍČOVÁ SLOVA** | MATEMATIKA / Zlomek, sčítání a odčítání zlomků. |

ANOTACE

Vzdělávací materiál je zaměřen na zopakování základních pravidel pro sčítání a odčítání zlomků.

METODICKÝ POKYN

Tento pracovní list slouží ke společnému opakování základních principů sčítání a odčítání zlomků bez kalkulátoru. Materiál bude vytištěn každému žákovi, ten pak pracuje dle vedení pedagoga.

SEZNAM POUŽITÝCH ZDROJŮ

* CALDA, Emil*: Matematika pro dvouleté a tříleté učební obory SOU [učebnice]*. 1. vyd. Praha: Prometheus, 2005.,s.37 - 38. ISBN 80-7196-253-8

**Autor prohlašuje, že řádně uvedl všechny použité zdroje. Pokud není uvedeno jinak, použitý materiál je z vlastních zdrojů autora**.

METODICKÝ LIST – **Sčítání a odčítání zlomků**

1. Vypočítejte a převeďte výsledek na smíšené číslo:

1

3

1. Třída 1.EL šla na třídenní výlet. První den ušli cesty, druhý den cesty. Jaká část jim ještě zbývá? Kolik je to kilometrů, jestliže celkem chtěli ujít 45 km?

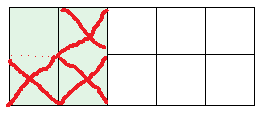
Zbývají cesty, což představuje12 km.

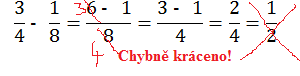
1. Babička upekla buchty. Při návštěvě se snědla polovina, dvě pětiny si odvezl Michal na internát a děda si na zítra schoval 3 buchty. Kolik buchet vlastně babička upekla?  
   Babička upekla 30 buchet.
2. Alex jde na zastávku 10 minut, autobus jede přibližně hodiny, do školy pak musí jít ještěhodiny. Vyjádřete minimální čas potřebný k cestě do školy v minutách a pak zlomkem v hodinách.  
   Cesta trvá 42 minut, což je hodiny.

Výrazy a mnohočleny

**Sčítání** **a odčítání zlomků**

Určit množství, které sčítáme a odčítáme v podobě zlomků, jsme schopni, pracujeme-li se stejnými dílky. Zlomky tedy převádíme na stejného jmenovatele, nejlépe jako nejmenší společný násobek daných jmenovatelů.

****Např.  ****

**Pozor!** Velice často se chybuje, když se zkrátí pouze část jmenovatele nebo čitatele:  
****

Pracujme společně:

1. Vypočítejte a převeďte výsledek na smíšené číslo:
2. Třída 1.EL šla na třídenní výlet. První den ušli cesty, druhý den cesty. Jaká část jim ještě zbývá? Kolik je to kilometrů, jestliže celkem chtěli ujít 45 km?

1. Babička upekla buchty. Při návštěvě se snědla polovina, dvě pětiny si odvezl Michal na internát a děda si na zítra schoval 3 buchty. Kolik buchet vlastně babička upekla?
2. Alex jde na zastávku 6 minut, autobus jede přibližně hodiny, do školy pak musí jít ještěhodiny. Vyjádřete minimální čas potřebný k cestě do školy v minutách a pak zlomkem v hodinách.