|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLA** | Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, p. o. |
| **ČÍSLO PROJEKTU** | CZ.1.07/1.5.00/34.0965 |
| **ČÍSLO VM** | VY\_42\_INOVACE\_26 |
| **NÁZEV VM** | Výrazy a mnohočleny / DRUHÁ MOCNINA DVOJČLENU |
| **AUTOR** | Mgr. Marcela Kaňáková |
| **DATUM VYTVOŘENÍ** | 6. 8. 2013 |
| **ROČNÍK** | 1. ročník učebního oboru |
| **VZDĚLÁVACÍ OBLAST/ KLÍČOVÁ SLOVA** | MATEMATIKA / Druhá mocnina dvojčlenu, rozdíl druhých mocnin - vzorce |

ANOTACE

Vzdělávací materiál je zaměřen na upevňování znalosti a dovednosti používat vzorce pro druhou mocninu dvojčlenu a vzorce pro rozdíl druhých mocnin.

METODICKÝ POKYN

Tento pracovní list slouží jak ke společnému opakování vzorců pro druhou mocninu dvojčlenu, tak pro samostatnou práci. Tento materiál bude vytištěn každému žákovi.

SEZNAM POUŽITÝCH ZDROJŮ

**Autor prohlašuje, že řádně uvedl všechny použité zdroje. Pokud není uvedeno jinak, použitý materiál je z vlastních zdrojů autora**.

* CALDA, Emil*: Matematika pro dvouleté a tříleté učební obory SOU [učebnice]*. 1. vyd. Praha: Prometheus, 2005.,s.109 - 110. ISBN 80-7196-253-8

METODICKÝ LIST – **Druhá mocnina dvojčlenu, rozdíl druhých mocnin**

1. Upravte:

a)   
b) c)

d)

1. Ověřte, zda jde o výsledek mocniny dvojčlenu a uveďte kterého:  
   *a) e) 16*

3) Doplňte na trojčlen tak, aby se jednalo o 2. mocninu dvojčlenu:

Výrazy a mnohočleny

**Druhá mocnina dvojčlenu a rozdíl druhých mocnin**

Připomeňme si, že mocnina je zkrácený zápis násobení.

Při běžném násobení bychom roznásobili každý člen každým, vzniklé členy podle možnosti sečetli atd. Výsledkem je trojčlen (dvojčlen), který můžeme vytvořit hned podle vzorce   
   
POZOR! Člen *a* nebo *b* může být libovolný, např.: – člen a celé tyto členy umocňujeme.

Pracujme společně:

1. Upravte:

a)   
b) c)

d)

1. Ověřte, zda jde o výsledek mocniny dvojčlenu a uveďte kterého:  
   *a) e) 16*

3) Doplňte na trojčlen tak, aby se jednalo o 2. mocninu dvojčlenu: