|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLA** | Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, p. o. |
| **ČÍSLO PROJEKTU** | CZ.1.07/1.5.00/34.0965 |
| **ČÍSLO VM** | VY\_42\_INOVACE\_31 |
| **NÁZEV VM** | Výrazy a mnohočleny / SLOŽENÉ LOMENÉ VÝRAZY |
| **AUTOR** | Mgr. Marcela Kaňáková |
| **DATUM VYTVOŘENÍ** | 8. 8. 2013 |
| **ROČNÍK** | 1. ročník učebního oboru |
| **VZDĚLÁVACÍ OBLAST/ KLÍČOVÁ SLOVA** | MATEMATIKA / Složený lomený výraz |

ANOTACE

Vzdělávací materiál je zaměřen na upevňování dovednosti upravit složený lomený výraz, stanovit podmínky pro existenci složeného lomeného výrazu.

METODICKÝ POKYN

Tento pracovní list slouží jak ke společnému opakování upravování složených lomených výrazů, tak pro samostatnou práci. Tento materiál bude vytištěn každému žákovi.

SEZNAM POUŽITÝCH ZDROJŮ

**Autor prohlašuje, že řádně uvedl všechny použité zdroje. Pokud není uvedeno jinak, použitý materiál je z vlastních zdrojů autora**.

* CALDA, Emil*: Matematika pro dvouleté a tříleté učební obory SOU [učebnice]*. 1. vyd. Praha: Prometheus, 2005.,s.126. ISBN 80-7196-253-8

METODICKÝ LIST – **Složený lomený výraz**

1) Upravte složený lomený výraz a určete podmínku, kdy mají výrazy smysl:  
*a)*

2) Pracujte samostatně:

*a)*

Výrazy a mnohočleny

**Složený lomený výraz**

Složený zlomek je vlastně jiný zápis **dělení dvou lomených výrazů**. Ze všech zlomkových čar **hlavní zlomková čára (v úrovni znaménka** = **)** určuje, co je čitatel a co jmenovatel. Opět musíme stanovit, za jakých podmínek (pro jaké hodnoty proměnné) mají dané lomené výrazy smysl.

Pracujme společně:  
1) Upravte složený lomený výraz a určete podmínku, kdy mají výrazy smysl:

2) Pracujte samostatně:  
*a)*