|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLA** | Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, p. o. |
| **ČÍSLO PROJEKTU** | CZ.1.07/1.5.00/34.0965 |
| **ČÍSLO VM** | VY\_12\_INOVACE\_48 |
| **NÁZEV VM** | Karel Čapek - RUR |
| **AUTOR** | Mgr. Olga Výtisková |
| **DATUM VYTVOŘENÍ** | Září 2013 |
| **ROČNÍK** | 1. - 4. ročník maturitního oboru  1. – 3. ročník dálkového studia |
| **VZDĚLÁVACÍ OBLAST/ KLÍČOVÁ SLOVA** | Český jazyk a literatura/osnova k rozboru četby k ústní maturitní zkoušce/ drama, utopie, robot, Primus, Helena |

ANOTACE

Vzdělávací materiál je zaměřen na pomoc při rozboru četby. Osnova je pro studenta vodítkem.

METODICKÝ POKYN

Pracovní list bude vytištěn každému žákovi. Žák si samostatnou domácí prací připraví rozbor díla podle osnovy, rozbor pak bude konzultován při vyučovací hodině. Konkrétní ukázku určí vyučující – čerpat může z čítanky i z originálních textů. Materiál lze rovněž využít ke skupinové práci. Může být i vhodnou formou individuálního přístupu vyučujícího k slabším žákům.

SEZNAM POUŽITÝCH ZDROJŮ

* SOCHROVÁ, Marie. *Literatura v kostce: pro střední školy*. Vyd. 3 Havlíčkův Brod: Fragment, 1999, 88 s. ISBN 80720033213.
* BLÁHOVÁ, Renata. *Literatura pro 1. ročník středních škol: zkrácená verze*. Vyd. 1. Brno: Didaktis, c2011, 2 sv. ISBN 978-80-7358-182-4.
* POLÁŠKOVÁ, Taťána. *Literatura pro 2. ročník středních škol: zkrácená verze*. Vyd. 1. Brno: Didaktis. ISBN 978-807-3581-831.
* ANDREE, Lukáš. *Literatura pro 3. ročník středních škol: zkrácená verze*. Vyd. 1. Brno: Didaktis. ISBN 978-807-3581-879.
* ANDREE, Lukáš. *Literatura pro 4. ročník středních škol: zkrácená verze*. Vyd. 1. Brno: Didaktis, 2012, 2 sv. ISBN 978-80-7358-190-9.
* POLÁŠKOVÁ, Taťána. *Literatura: přehled středoškolského učiva: [včetně současné literatury.* 2. vyd. Třebíč: Petra Velanová, 2006, 207 s. Maturita. ISBN 80-902-5716-x.

**Autor prohlašuje, že řádně uvedl všechny použité zdroje.  
Pokud není uvedeno jinak, použitý materiál je z vlastních zdrojů autora**.

Karel Čapek – RUR

**Karel Čapek**

**RUR (1920)**

1. Identifikovat:

a) funkční styl ukázky

b) výrazovou formu

c) literární druh

d) literární žánr (doložit v textu)

2. Zařadit autora a jeho dílo do kontextu české literatury

3. Charakterizovat 2. období Čapkovy tvorby – tzv. utopické, vztah k civilizaci, technice

4. Vysvětlit název díla

5. Nastínit stručný děj ukázky

6. Charakterizovat roboty

7. Z ukázky charakterizovat postavy:

a) Harry Domin

b) Helena Gloryová – Dominová

c) dr. Gall

d) stavitel Alquist

e) Primus a Helena

8. Zasadit ukázku do děje

9. Vysvětlit, co zachránilo lidstvo

10. Jazyk dramatu

**Řešení:**

1. Identifikovat:

a) funkční styl ukázky - umělecký

b) výrazovou formu - próza

c) literární druh - drama

d) literární žánr (doložit v textu)– činohra

2. 1890 – 1938

spisovatel, novinář, dramatik, překladatel

zájem o filozofický pragmatismus, civilizaci a technický pokrok

3. obdivuje civilizaci a techniku, ale bojí se jí, protože pokrok jde dopředu rychleji než myšlení člověka

4. R.U.R. je slovo zkratkové, Rossum‘s Universal Robots

6. slovo robot vymyslel J. Čapek

robot je umělá inteligence obdařená všemi lidskými dovednostmi, ale postrádající cit a neuznávající žádné morální hodnoty

9. lidstvo bylo zachráněno tím, že roboti Primus a Helena začnou k sobě pociťovat lásku

10. všechny postavy hovoří spisovně, jen Nana – chůva Heleny mluví hovorovou podobou spisovného jazyka

řeč je srozumitelná, i když se objevují odborné pojmy