|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLA** | Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, p. o. |
| **ČÍSLO PROJEKTU** | CZ.1.07/1.5.00/34.0965 |
| **ČÍSLO VM** | VY\_12\_INOVACE\_35 |
| **NÁZEV VM** | William Shakespeare – Romeo a Julie |
| **AUTOR** | Mgr. Olga Výtisková |
| **DATUM VYTVOŘENÍ** | Září 2013 |
| **ROČNÍK** | 1. - 4. ročník maturitního oboru  1. – 3. ročník dálkového studia |
| **VZDĚLÁVACÍ OBLAST/ KLÍČOVÁ SLOVA** | Český jazyk a literatura/osnova k rozboru četby k ústní maturitní zkoušce/ drama, tragédie, nešťastná láska, ne­přátelství rodů, Romeo, Julie |

ANOTACE

Vzdělávací materiál je zaměřen na pomoc při rozboru četby. Osnova je pro studenta vodítkem.

METODICKÝ POKYN

Pracovní list bude vytištěn každému žákovi. Žák si samostatnou domácí prací připraví rozbor díla podle osnovy, rozbor pak bude konzultován při vyučovací hodině. Konkrétní ukázku určí vyučující – čerpat může z čítanky i z originálních textů. Materiál lze rovněž využít ke skupinové práci. Může být i vhodnou formou individuálního přístupu vyučujícího k slabším žákům.

SEZNAM POUŽITÝCH ZDROJŮ

* SOCHROVÁ, Marie. *Literatura v kostce: pro střední školy*. Vyd. 3 Havlíčkův Brod: Fragment, 1999, 88 s. ISBN 80720033213.
* BLÁHOVÁ, Renata. *Literatura pro 1. ročník středních škol: zkrácená verze*. Vyd. 1. Brno: Didaktis, c2011, 2 sv. ISBN 978-80-7358-182-4.
* POLÁŠKOVÁ, Taťána. *Literatura pro 2. ročník středních škol: zkrácená verze*. Vyd. 1. Brno: Didaktis. ISBN 978-807-3581-831.
* ANDREE, Lukáš. *Literatura pro 3. ročník středních škol: zkrácená verze*. Vyd. 1. Brno: Didaktis. ISBN 978-807-3581-879.
* ANDREE, Lukáš. *Literatura pro 4. ročník středních škol: zkrácená verze*. Vyd. 1. Brno: Didaktis, 2012, 2 sv. ISBN 978-80-7358-190-9.
* POLÁŠKOVÁ, Taťána. *Literatura: přehled středoškolského učiva: [včetně současné literatury.* 2. vyd. Třebíč: Petra Velanová, 2006, 207 s. Maturita. ISBN 80-902-5716-x.

**Autor prohlašuje, že řádně uvedl všechny použité zdroje.  
Pokud není uvedeno jinak, použitý materiál je z vlastních zdrojů autora**.

William Shakespeare – Romea a Julie

**William Shakespeare**

**Romeo a Julie (1595)**

1. Identifikovat:

a) funkční styl ukázky

b) výrazovou formu

c) literární druh

d) literární žánr (doložit v textu)

2. Zařadit autora a jeho dílo do kontextu světové literatury

3. Vysvětlit rysy:

a) alžbětinského divadla

b) shakespearovského dramatu

4. Převyprávět děj ukázky

5. Z ukázky najít příklady typických rysů renesance

a) obraz pozemského života

b) neomezenost místa, času, děje

c) postavení žen

d) příčina tragédie

e) jazyk

6. Úloha chóru:

7. Najít básnické prostředky z ukázky:

a) personifikace

b) poetismus

c) epiteton

d) apostrofa

e) označení utrpení

f) knižní výraz

8. Vysvětlit, proč se Shakespearova dramata hrají dodnes

**Řešení:**

1. Identifikovat:

a) funkční styl ukázky - umělecký

b) výrazovou formu - poezie

c) literární druh - drama

d) literární žánr (doložit v textu) - tragédie

2. 1564 – 1616

anglický dramatik a básník 16. století

psal tragédie, komedie, a historické hry

dílo - Hamlet, Othello, Zkrocení zlé ženy, Richard III.

3. a) stálá kamenná budova

herci vážené osobnosti

nákladné kostýmy

naturalistické efekty

divadla sponzorována mecenáši

b) je dodržována antická stavba dramatu

není dodržován zákon tří jednot

6. uvádí nás do děje

8. jsou stále aktuální, zachycují dobré i špatné vlastnosti člověka