Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2025/2026

Moravskoslezský kraj

Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace,

zřizovaná Moravskoslezským krajem

702 00 Ostrava

Obsah:

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 6

A.1. KONTAKTY A DOPLŇKOVÉ ÚDAJE 6

A.2. ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ 6

A.3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 7

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČOVALA VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026 8

B.1. STŘEDNÍ VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM (TŘÍLETÉ) 8

B.2. STŘEDNÍ VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU (ČTYŘLETÉ) A VÝUČNÍM LISTEM (L0+H) 8

B.3. NÁSTAVBOVÉ STUDIUM (DVOULETÉ PRO ABSOLVENTY TŘÍLETÝCH OBORŮ ELEKTRO) 8

C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 9

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ 10

E. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU 11

E.1. HUMANITNÍ VZDĚLÁVÁNÍ 11

E.2. CIZÍ JAZYKY – ANGLIČTINA 12

E.3. PŘÍRODNÍ VĚDY 13

E.4. ELEKTROTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ 13

E.5. TĚLESNÁ VÝCHOVA 15

E.6. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA A EKOLOGIZACE 15

E.7. ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ 16

F. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026 18

F.1. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026 18

F.2. OPRAVNÉ A NÁHRADNÍ ZKOUŠKY VE 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2025/2026 19

F.3. SOUHRNNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026 19

F.4. SOUHRNNÉ VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026 20

G. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A PODPORA ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NÁROKEM NA JAZYKOVOU PŘÍPRAVU 21

G.1. PREVENTIVNÍ ČINNOST ŠKOLY 21

G.2. OBLAST PODPORY ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NÁROKEM NA JAZYKOVOU PŘÍPRAVU 22

G.3. DOPORUČENÍ PRO DALŠÍ ŠKOLNÍ ROK 23

H. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 24

H.1. VYHODNOCENÍ PLÁNU PERSONÁLNÍHO ROZVOJE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026 24

H.2. Vzdělávání a rozvoj nepedagogických zaměstnanců školy ... 24
H.3. Realizovaná školení ... 25

I. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026 ... 26

I.1. Vzdělání a řemeslo 2025 České Budějovice ... 26
I.2. Mezinárodní přehlídka odborných dovedností žáků elektrotechnických škol ... 26
I.3. Zelená myš 2026 ... 27
I.4. Studentské informační dny 2026 ... 27
I.5. Krajské kolo soutěže odborných dovedností žáků tříletých elektrotechnických oborů 2026 ... 28
I.6. Celostátní soutěž APPLIA CZ o nejlepšího servisního technika ... 28
I.7. Krajské kolo soutěže odborných dovedností žáků slaboproudých oborů – DIODEX 2026 28
I.8. Roztočíme motory s patentem Tesly Nikoly ... 29
I.9. České ručičky 2026 ... 29
I.10. Ocenění Svazem energetiky České republiky ... 29
I.11. Motivační program Prokopa Diviše ... 29

J. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026 ... 31

K. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2025 ... 32

K.1. Rozbor hospodaření příspěvkové organizace ... 32
K.2. Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření ... 43
K.3. Závodní stravování zaměstnanců ... 46
K.4. Péče o spravovaný majetek ... 46
K.5. Pohledávky a závazky organizace ... 49
K.6. Informace o projednání školskou radou a seznámení zaměstnanců ... 50
K.7. Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti ... 50
K.8. Kontrolní činnost ... 50
K.9. Tabulková část ... 50

L. PŘÍLOHY ... 52

L.1. Odkazy ... 52
L.2. Tabulky HŠZ ... 52

Výroční zpráva byla zpracována v souladu se zákonem č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů a dle Obecného nařízení o ochraně osobních údajů (2016/679 – GDPR).

A. Základní údaje o škole

Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace zřizovaná Moravskoslezským krajem.

Sídlo organizace	Na Jízdárně 30, 702 00 Ostrava
Identifikační číslo organizace (IČ)	13644327
Identifikační znak organizace (IZO)	600171302
Bankovní spojení	KB Ostrava, č. účtu 66631761/0100

A.1. Kontakty a doplňkové údaje

Adresa pro dálkový přístup

Internetové stránky školy: www.sse-najizdarne.cz

e-mail: sse-najizdarne@sse-najizdarne.cz

Údaje o zřizovateli školy

Moravskoslezský kraj, zřizovací listina ZL/066/2001

Ředitel organizace

Ing. Tomáš Führer, jmenovaný Radou kraje

Zástupce statutárního orgánu

Ing. Radim Truchlý, zástupce ředitele, dle organizačního řádu školy

A.2. Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena Moravskoslezským krajem dne 1. 9. 2005.

Zřizovací listina: ŠR/141/2005.

Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením §168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Předsedkyně školské rady: Mgr. Šárka Hrabcová

A.3. Charakteristika školy

Střední škola elektrotechnická v Ostravě, Na Jízdárně 30, je prestižní vzdělávací institucí s dlouholetou tradicí a významným postavením v oblasti energetiky. Škola je významným členem Českého svazu zaměstnavatelů v energetice a působí jako pilotní škola tohoto svazu v Moravskoslezském kraji.

Díky úzké spolupráci se zřizovatelem, kterým je Moravskoslezský kraj, a podpisu sektorové dohody, škola zajišťuje nejen kvalitní vzdělávání pro své studenty, ale také poskytuje další vzdělávání pro zaměstnance energetických firem. Tím se stává klíčovým hráčem v oblasti odborného vzdělávání a profesního rozvoje v regionu.

V rámci portfolia vzdělávacích programů nabízí škola též vzdělání a kvalifikaci v oboru optik a jemný mechanik. Tyto programy jsou zaměřeny zejména do oblasti brýlové techniky.

Škola se pyšní moderním vybavením a špičkovými technologiemi, které studentům umožňují získat praktické dovednosti a znalosti potřebné pro úspěšnou kariéru v energetickém sektoru. Díky těmto přednostem a úzké spolupráci s průmyslovými partnery škola pravidelně dosahuje vynikajících výsledků a její absolventi jsou vysoce ceněni na trhu práce.

Vize školy:

Moderní škola poskytující kvalitní vzdělávání v řemeslných oborech v úzké spolupráci s významnými zaměstnavateli regionu. Budování moderního výukového centra elektrotechniky a optiky pro obory L a H v Moravskoslezském kraji s využitím výuky profesních kvalifikací v rámci NSK.

B. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučovala ve školním roce 2025/2026

Vyučované obory ve školním roce 2025/2026 jsou v souladu s výpisem z rejstříku škol a školských zařízení.

B.1. Střední vzdělání s výučním listem (tříleté)

Kód oboru:	*Zkr. oboru:*	*Název oboru: RVP*	*Délka studia:*	*Ročník:*
26-51-H / 01	*EB*	*Elektrikář*	*3*	*1, 2, 3*
26-51-H / 02	*EA*	*Elektrikář – silnoproud*	*3*	*1, 2, 3*
26-52-H / 01	*EZ*	*Elektromechanik pro zařízení a přístroje*	*3*	*1, 2, 3*

B.2. Střední vzdělání s maturitní zkouškou (čtyřleté) a výučním listem (L0+H)

Kód oboru:	*Zkr. oboru:*	*Název oboru: RVP*	*Délka studia:*	*Ročník:*
26-41-L / 01	*MA, MB*	*Mechanik elektrotechnik / Elektrikář*	*4*	*1, 2, 3, 4*
23-62-L / 01	*OP*	*Optik / Jemný mechanik*	*4*	*1, 2, 3, 4*

B.3. Nástavbové studium (dvouleté pro absolventy tříletých oborů elektro)

Kód oboru:	*Zkr. oboru:*	*Název oboru: RVP*	*Délka studia:*	*Ročník:*
26-41-L / 52	*NE*	*Provozní elektrotechnika*	*2*	*1, 2*

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Stavy pracovníků SŠE ve školním roce 2025/2026

Zaměstnanci celkem ke dni 1. 9. 2025			
80	z toho	59 pedagogů	21 ostatní pracovníci
Výstupy:	celkem 5	pedagogové 3	ostatní pracovníci 2
Nástupy:	celkem 4	pedagogové 2	ostatní pracovníci 2
Zaměstnanci celkem ke dni 31. 8. 2026			
79	z toho	58 pedagogů	21 ostatní pracovníci

V hodnoceném školním roce došlo k nepatrné změně v počtu zaměstnanců a ten odpovídá počtu žáků školy.

Kategorie pedagogických pracovníků	Celkový počet odučených hodin	Z toho počet hodin dle zákona 563/2004 Sb.	Počet hodin dle zákona 563/2004 Sb. v %
Učitelé	624	624	100
Učitelé OV	679,5	679,5	100
Vychovatelé	0	0	0
Škola celkem	**1303,5**	**1303,5**	**100**

D. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2026/2027 má již třetí rok novou podobu, kdy evidence přihlašování žáků probíhá pomocí elektronického digitálního systému DIPSY. Celý systém eviduje, srovnává a kontroluje přihlašování ke studiu ve třech zvolených oborech vzdělávání. Většina uchazečů využívá možnost vložit přihlášku elektronicky do systému. Přesto zůstává velká skupina uchazečů, kteří podávají přihlášku v papírové formě.

Na základě rostoucího počtu zájemců o studium elektrotechnických oborů můžeme říci, že se zvyšuje zájem o práci v tomto odvětví. Při elektronickém přerozdělování uchazečů se již v prvním kole zaplnily kapacity většiny nabízených oborů, proto ředitel školy další kolo nevyhlašoval.

Porovnání stavu přijímacího řízení pro školní roky 2024/2025 a 2025/2026

	Přijímací řízení pro šk. r. 2024/25		**Přijímací řízení pro šk. r. 2025/2026**	
Název oboru	**Počet uchazečů**	**Stav k 31. 8. 2025**	**Počet uchazečů**	**Stav k 31. 8. 2026/ plánovaný počet**
Mechanik elektrotechnik	174	60	214	60/60
Optik	63	29	53	25/30
Provozní elektrotechnika	53	29	63	29/30
Elektrikář	114	30	136	43/60
Elektrikář – silnoproud	74	28	110	30/30
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	47 + 19	29	54	18/30

Podrobnější výsledky přijímacího řízení jsou uvedeny v tabulkách HŠZ.

E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2025/2026 pracovali žáci podle ŠVP, které reagovaly jednak na revize RVP, které provádí MŠMT, tak i na aktuální požadavky v elektrooborech, které se velmi rychle vyvíjí.

V tomto školním roce, kterému předcházela zásadní revize vyučovaného obsahu v předmětu Informační a komunikační technologie, došlo nejen ke změně názvu předmětu na Informatické vzdělávání, ale i k zásadní změně obsahu. Změna reflektuje rozšíření tohoto předmětu již na základních školách, kde žáci získávají mnohé znalosti a dovednosti ve Wordu, Excelu a PowerPointu. Tato změna se propsala do obsahu předmětu Informatické vzdělávání ve všech ročnících, do nové koncepce digitální kompetence žáků a průřezového tématu Člověk a digitální svět. Tyto oblasti jsou součástí vzdělávání v dalších vyučovaných předmětech.

Pedagogové školy se ve školním roce 2025/2026 zapojili do projektu ŠABLONY, kde se jejich aktivita zaměřila na zavádění inovativních metod do výuky a doučování. Jednalo se například o tandemovou výuku, neformální vzdělávání, badatelské metody a projektové vyučování. Doučování probíhalo hlavně v odborných profilových předmětech, které jsou klíčové k získání osvědčení o závěrečné zkoušce nebo maturitní zkoušce.

Již druhým rokem pokračovali učitelé teoretického vyučování, zejména učitelé odborného výcviku v aktivitách IDZ Implementace dlouhodobého záměru MSK. Pro žáky byly zřízeny odborné kroužky elektrotechniky a optiky. Žáci 1. ročníků učebních oborů mohli pracovat ve vyrovnávacích matematických kroužcích. Pro žáky se zájmem o přípravu na získání certifikátu z anglického jazyka to byl kroužek angličtiny. K adaptaci nově příchozích žáků přispělo spolufinancování motivačních workshopů. Všem žákům 1. ročníků byl nabídnut dvoudenní pobyt v pěkném prostředí Palkovických hůrek, kde se poznávali navzájem, poznávali své budoucí třídní učitele i učitele odborného výcviku, navazovali kamarádské a přátelské vztahy.

I nadále se nám daří, aby v rámci duálního vzdělávání žáci 3. a 4. ročníků žáci pracovali v odborných firmách, kde získají povědomí o propojení jejich odborných kompetencí s praxí.

Detailní informace o aktivitách v rámci projektů jsou uvedeny v tabulce HŠZ.

V rámci naplňování cílů ŠVP probíhaly další aktivity v těchto oblastech:

E.1. Humanitní vzdělávání

Na konci září proběhla exkurze závěrečných ročníků maturitních oborů do Prahy. Během tří dnů žáci sbírali podklady pro následný projekt Praha mýma očima. V listopadu jsme s žáky navštívili opavský Památník Petra Bezruče a Knižní festival Ostrava.

I v minulém školním roce jsme využili nabídky ostravských divadel, kin a muzeí a zhlédli řadu představení a zajímavých expozic.

Aktivně jsme se zapojili do projektu Šablony II, v rámci kterého jsme vyučovací hodiny obohacovali o inovativní metody vzdělávání a realizovali doučování z českého jazyka, a to vše s cílem pomoci žákům úspěšně zvládnout maturitní zkoušku. Pravidelně jsme také využívali odbornou učebnu českého jazyka.

V průběhu školního roku byla žakům k dispozici školní knihovna s rozsáhlým a pravidelně doplňovaným knižním fondem zahrnujícím nejenom českou a světovou beletrii a odbornou literaturu v českém jazyce, ale i knihy cizojazyčné. Knihovna rovněž poskytuje možnost zapůjčení učebnic žákům ze sociálně znevýhodněných rodin.

Pedagogové si doplňovali vzdělání na odborně zaměřených seminářích a workshopech.

I nadále bychom se chtěli zaměřit na zlepšování výsledků žáků u maturitních zkoušek, rozvoj materiálně technického zabezpečení a další vzdělávání pedagogů.

E.2. Cizí jazyky – angličtina

Hlavní náplní práce předmětové komise mimo běžnou výuku byly aktivity v rámci projektu JAK. Probíhaly klíčové aktivity projektu a studenti byli zapojeni do těchto dílčích aktivit: Inovativní vzdělávání žáků v SŠ – zde se jedná mimo jiné o zapojení interaktivních a inovativních výukových materiálů do výuky. Cílem je propojení moderních a zajímavých zdrojů a metod, které podporují samostatnost, kooperaci, ale také soutěživost a zvídavost při výuce cizího jazyka. Další aktivitou v rámci projektu JAK je kroužek angličtiny pro podporu žáků ohrožených neúspěchem.

V rámci projektu IDZ (Implementace dlouhodobého záměru) pak probíhala příprava na mezinárodní jazykové certifikáty. Toto se mimo jiné projevilo tím, že všichni žáci, kteří se na tyto zkoušky přihlásili, byli úspěšní. Jednalo se celkem o 16 žáků. Dále naše škola zahájila spolupráci s jazykovou školou Cloverleaf, která je držitelem licence na tzv. cambridgeské jazykové zkoušky a naše škola se od příštího roku stane oficiálním zkušebním místem pro tyto zkoušky, což chceme primárně využít pro naše žáky.

Žáci naší školy se také zúčastnili divadelního představení v anglickém jazyce. Toto je také oblíbený a úspěšný způsob, jak zpestřit výuku angličtiny a seznámit se s využitím jazyka v jiné komunikační a kulturní rovině.

Také jsme zorganizovali besedu s Britským a Americkým centrem o osudech amerických letců v době okupovaného Československa (Protektorátu Čechy a Morava).

Další aktivitou byl projekt Rodilí mluvčí do škol, kdy žáci měli v hodinách angličtiny jako vyučující pedagogy z anglicky mluvících zemí. Tento projekt probíhal celoročně s dotací 5 vyučovacích hodin týdně.

Dále jsme zakoupili licenci na mobilní jazykovou aplikaci EnglishMe!, která velice moderně a intuitivně doplňuje naše výukové zdroje. Tato licence je přístupná pro všechny naše žáky a vyučující angličtiny

Vyučující cizích jazyků se vzdělávali v kurzech a na školeních akreditovaných v systému DVPP a zúčastnili se jazykových konferencí. Mnoho z těchto kurzů bylo zaměřeno na smysluplné využití umělé inteligence ve výuce. Na propagaci naší školy se podíleli žáci na soutěžích nejen v rámci města, ale i na celostátní úrovni.

E.3. Přírodní vědy

V uplynulém školním roce se členové přírodovědné komise aktivně zapojili do realizace inovativního vzdělávání žáků v rámci projektu OP JAK (Operační program Jan Amos Komenský). Významnou podporu studentům přinesl také projekt IDZ (Implementace Dlouhodobého záměru), v jehož rámci probíhalo cílené doučování žáků prvních ročníků učebních oborů. Pozornost byla věnována také závěrečným ročníkům; doučování ve čtvrtých ročnících maturitních tříd prokazatelně přispělo ke zvýšení úrovně znalostí žáků a k jejich úspěšné přípravě na maturitní zkoušku z matematiky. Učitelé matematiky se zúčastnili školení platformy Math4U, které probíhalo nejprve prezenční formou a dále jako online školení na vybraná témata.

Modernizace učebny fyziky, realizovaná v rámci projektu Přírodní vědy v technických oborech, umožnila prohloubit dlouhodobou spolupráci se základními školami. V tomto školním roce pokračovalo partnerství se ZŠ Gajdošova v Ostravě. Výuka fyziky v uplynulém období úspěšně kombinovala teoretickou přípravu ve kmenových třídách s praktickými činnostmi v nově zmodernizované odborné učebně. Teoretické znalosti si žáci druhých ročníků v červnu rozšířili během exkurze do Planetária Johanna Palisy v Ostravě – Krásném Poli. Součástí programu byla tematická projekce zaměřená na vesmírná tělesa a prohlídka interaktivních expozic. V rámci rozvoje klíčových kompetencí byl pro žáky zorganizován také projektový den, v jehož průběhu se věnovali samostatnému zpracování témat zaměřených na jadernou energii a fungování jaderných reaktorů.

E.4. Elektrotechnické vzdělávání

Předmětová komise elektro zajišťovala ve školním roce 2025/2026 výuku odborných elektrotechnických předmětů v souladu se školními vzdělávacími programy a požadavky současné

odborné praxe. Hlavní pozornost byla věnována zkvalitňování výuky, podpoře odborného rozvoje pedagogů, přípravě žáků k maturitním a závěrečným zkouškám, spolupráci s odbornými partnery a modernizaci materiálně-technického zabezpečení výuky. Komise průběžně sledovala výsledky vzdělávání žáků a přijímala opatření podporující jejich studijní úspěšnost. Ve výuce byl kladen důraz na využívání moderních metod, propojení teorie s praxí a individuální podporu žáků. Pedagogové poskytovali konzultace a doučování žákům se vzdělávacími obtížemi a současně podporovali rozvoj talentovaných studentů.

Významnou součástí činnosti komise byla realizace projektu Šablony II zaměřeného na inovativní vzdělávání a doučování žáků, zejména v souvislosti s přípravou na závěrečné zkoušky. Členové komise se současně podíleli na realizaci celoročního Kurzu elektrikář.

Komise dlouhodobě rozvíjí spolupráci s vysokými školami, odbornými institucemi a průmyslovými partnery. Žáci i pedagogové se zapojovali do aktivit pořádaných Fakultou elektrotechniky a informatiky VŠB – Technické univerzity Ostrava, Fakultou elektrotechnickou ČVUT a dalšími odbornými organizacemi.

Součástí výuky byly odborné exkurze a vzdělávací akce, například Festival Art & Science VŠB-TUO, Den otevřených dveří Fakulty elektrotechniky a informatiky VŠB-TUO, exkurze ve společnostech Hansen Electric a Hyundai Nošovice, návštěva veletrhů Infotherma a Student a Job či odborné semináře a prezentace společností Eaton, OEZ a Siemens. V rámci projektu IDZ byla realizována Technicko-kulturně-historická exkurze do Prahy, jíž se zúčastnilo 44 žáků závěrečných ročníků. Tyto aktivity přispívaly k propojení školní výuky s požadavky technické praxe a seznamovaly žáky s aktuálními technologickými trendy.

V oblasti materiálně-technického zabezpečení pokračovala modernizace odborných laboratoří. Laboratoře elektrického měření byly rozšířeny o nové měřicí moduly a ve spolupráci se společností AZD Praha bylo doplněno vybavení pro měření a montáž optických kabelů. Do výuky byly rovněž zařazeny prvky zaměřené na internet věcí a práci s daty z inteligentních měřicích systémů.

Členové komise se průběžně vzdělávali prostřednictvím odborných seminářů, konferencí a školení zaměřených na nové technologie, metodiku odborného vzdělávání a moderní výukové postupy. Mezi významné vzdělávací akce patřily například Eaton Tour, VET Bridge 2025, Technologické trendy ve výuce, semináře OEZ, CzechSkills BVV, konference Siemens pro učitele středních škol či školení Třídní učitel a klima třídy. Získané poznatky byly následně využívány při inovaci obsahu výuky a zavádění nových vzdělávacích metod.

Předmětová komise elektro splnila ve školním roce 2025/2026 stanovené úkoly a významně přispěla ke zkvalitnění odborného vzdělávání. Realizované aktivity rozvíjely odborné znalosti, praktické dovednosti i klíčové kompetence žáků a podporovaly jejich připravenost pro další studium i budoucí profesní uplatnění. Činnost komise současně napomáhala naplňování cílů školních vzdělávacích programů prostřednictvím propojení teoretické výuky s odbornou praxí, využívání moderních technologií a aktivního zapojení žáků do odborných soutěží a projektů.

V následujícím období bude pozornost zaměřena zejména na další modernizaci odborných laboratoří a učeben, rozvoj výuky optických komunikací a technologií internetu věcí, prohlubování spolupráce s vysokými školami a průmyslovými partnery a podporu účasti žáků v odborných soutěžích. Komise bude rovněž pokračovat v individuální podpoře žáků, rozvoji projektové výuky, inovaci výukových metod a systematické přípravě na maturitní a závěrečné zkoušky tak, aby vzdělávání odpovídalo současným technologickým trendům i požadavkům zaměstnavatelů.

E.5. Tělesná výchova

Na škole probíhalo několik turnajů v kolektivních sportech pod záštitou ředitele školy. Jednalo se o turnaj ve florbale a Vánoční turnaj v sálové kopané pro žáky celé školy. Turnaje jsou velmi oblíbené a žáci se zapojují do přípravy a celé organizace.

Týmy se zúčastnily i dalších městských přeborů ve fotbale, šachu a nohejbalu, kde nezaznamenaly žádné významné výsledky.

Výběr ze všech našich ročníků fotbalistů v sálové kopané se zúčastnil 1. městského kola AŠSK v Ostravě. I přes velkou bojovnost se nám nepodařilo postoupit ze skupiny.

E.6. Environmentální výchova a ekologizace

Problematika EVVO na naší škole je řešena v několika rovinách. V první rovině je součástí ŠVP předmět ekologie a chemie v prvních ročnících všech oborů. Následně je tato problematika zařazena v průřezových tématech ve všeobecně vzdělávacích, přírodovědných i odborných předmětech vyučovaných na naší škole. Druhou rovinou je ekologické vzdělávání v odborném výcviku, kde jsou žáci vedeni k využívání alternativních zdrojů a ekologické likvidace starých elektrických zařízení. Škola je zapojena do projektu sdružení APPLiA CZ, jehož cílem je oprava elektrických zařízení z důvodu jejich udržitelnosti. V souvislosti s udržitelným rozvojem slouží experimentální soběstačný dům k demonstraci využívání alternativních zdrojů, jako fotovoltaika, tepelná čerpadla a elektromobilita. Žáci jsou seznamováni s jejich výhodami, nevýhodami a s montáží daných zařízení. V další rovině jde o aktivity vedoucí k výchově ekologického chování

v prostorách školy. Konkrétně jde o třídění odpadu, sběr použitých baterií, úsporné zacházení s energiemi, pravidelné větrání.

Aktivity v oblasti EVVO a VUR v daném školním roce probíhaly formou propagace v prostorách školy a realizace projektových dní na téma Den vody a Den Země. Informace s environmentální tematikou byly pravidelně aktualizovány na nástěnce. V interiéru školy je prostor pro třídění odpadu a sběr použitých baterií. Ve školním roce 2025/2026 bylo odevzdáno 29 kg použitých baterií prostřednictvím Recyklohraní a 1 840 kg papíru v rámci soutěže, kterou každoročně vyhlašuje společnost FCC Česká republika. Naše škola se umístila na 34. místě z 94 zapojených škol.

Mimoškolní aktivity se týkaly vzdělávacího programu ve svozové oblasti OZO Ostrava, kterého se účastnily všechny první ročníky na začátku školního roku. Naše škola se poprvé zapojila do soutěžní prohlídky filmů vytvořených žáky s názvem ENVOFILM. Tuto soutěž pravidelně organizuje Albrechtova střední škola v Českém Těšíně.

E.7. Odborné vzdělávání

Školní vzdělávací programy jsou v oblasti odborného výcviku realizovány v odborných dílnách školy a na provozních pracovištích spolupracujících firem. Vzhledem k poměrně rychlému technologickému vývoji elektro oborů i oboru optik si pro naplňování cílů školních vzdělávacích programů většina učitelů OV zvyšuje své vzdělání na vysokých školách a navštěvuje různé druhy odborných školení a seminářů.

Při naplňování cílů školních vzdělávacích programů se naši žáci pod dozorem učitelů odborného výcviku také podílejí na rekonstrukci části elektroinstalace budovy školy, na rekonstrukci a rozšíření ethernetové sítě školy, na výrobě a opravách elektrických zařízení, vyrábějí různé druhy brýlí a provádějí i další produktivní činnost.

Cíle školních vzdělávacích programů jsou také, především v posledních ročnících, naplňovány na pracovištích spolupracujících odborných firem a organizací v celém Moravskoslezském kraji. Žáci se tak seznamují s nejnovějšími technologiemi, vhodnými podmínkami pro výkon své profese a poznávají provozy celé řady podniků a firem. Řada absolventů pak u těchto firem získává i zaměstnání.

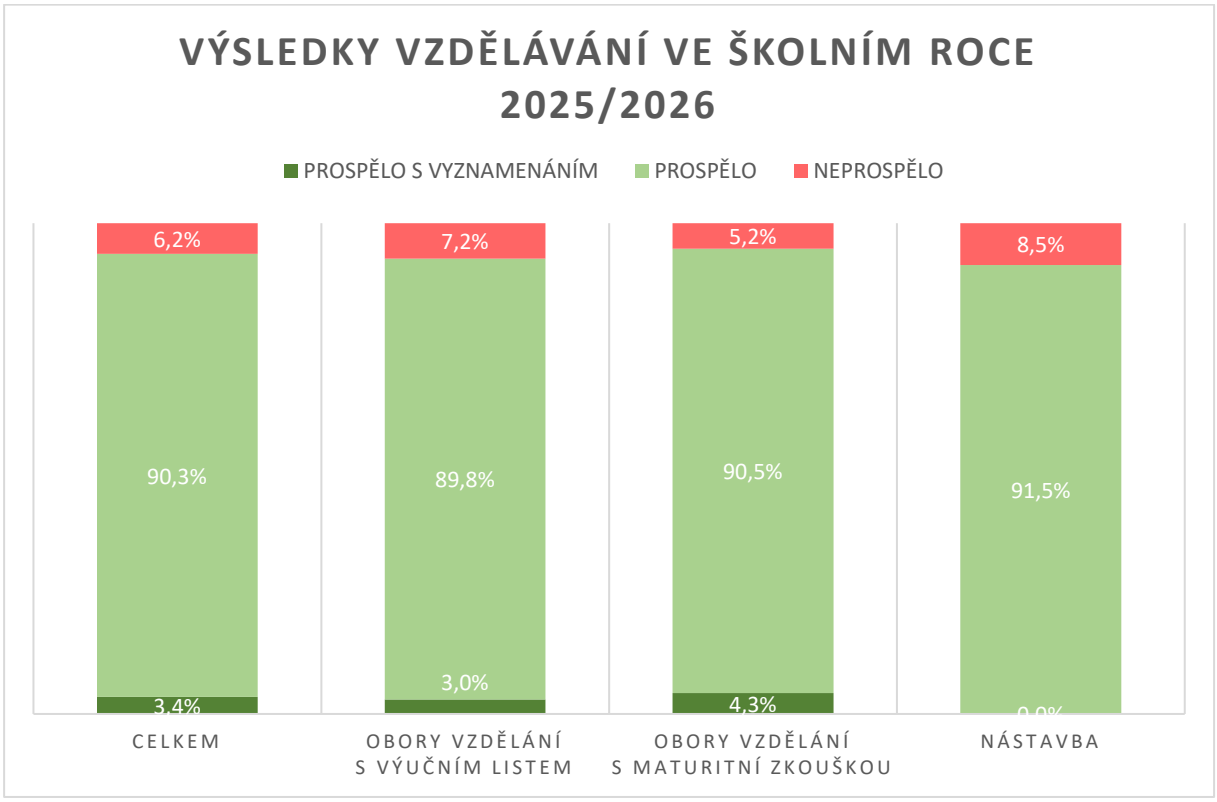
Mezi nejvýznamnější partnery školy v oblasti naplňování cílů školních vzdělávacích programů ve školním roce 2025/2026 patřili ČEZ Distribuce, a. s., NAM system, a. s., Falhar Optik, s. r. o., Škoda Vagonka – člen Škoda Group, KOPOS KOLÍN a. s., ELKO EP, s. r. o., APPLiA CZ,

Roman Barabasch, ELEKTRO4FUTURE, s. r. o. AEL Company, s. r. o., E-MOTION park s. r. o., Oční optika Ivana Graffy, DiS. či První Signální, a. s.

F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a výsledky maturitních a závěrečných zkoušek ve školním roce 2025/2026

F.1. Výsledky vzdělávání ve školním roce 2025/2026

	CELKEM	OBORY VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM	OBORY VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU	NÁSTAVBA
CELKEM	609	235	327	47
PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	21	7	14	0
PROSPĚLO	550	211	296	43
NEPROSPĚLO	38	17	17	4
PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH	2,50	2,60	2,36	2,89

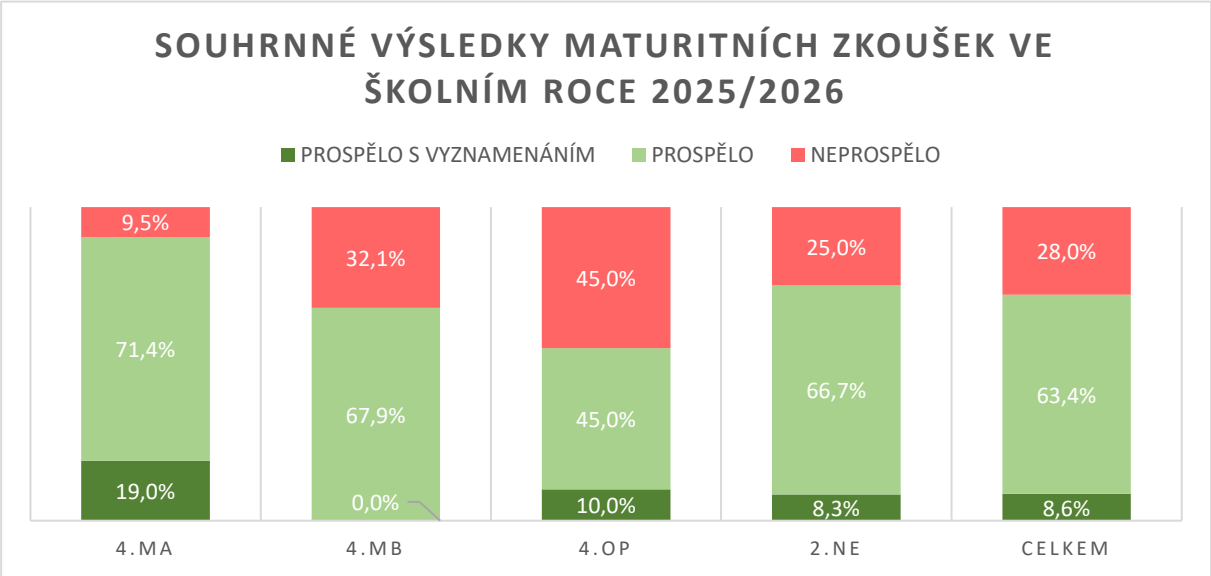


F.2. Opravné a náhradní zkoušky ve 2. pololetí školního roku 2025/2026

	POČET	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO
NÁHRADNÍ ZKOUŠKY	47	15	32
OPRAVNÉ ZKOUŠKY	37	23	14
CELKEM ZKOUŠKY	84	38	46
ŽÁCI ÚČASTNÍCÍ SE NÁHRADNÍCH A OPRAVNÝCH ZKOUŠEK	32	19	13

F.3. Souhrnné výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2025/2026

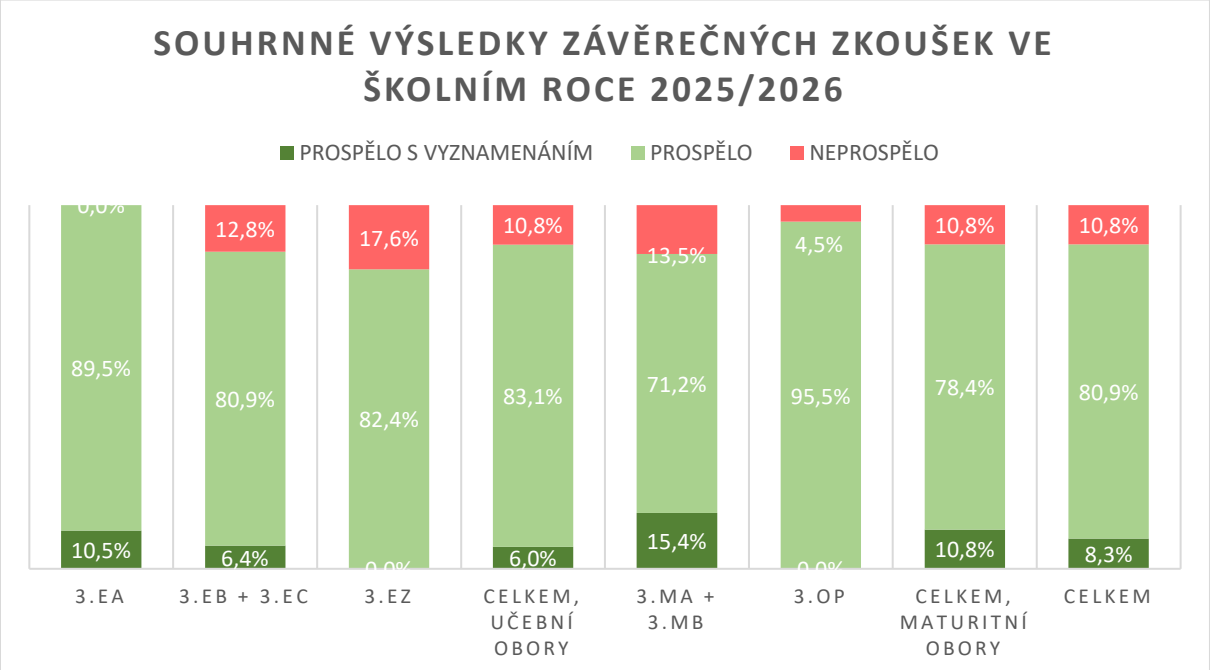
TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ KONAJÍCÍCH MATURITNÍ ZKOUŠKU	PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH
4.MA	21	4	15	2	2,27
4.MB	28	0	19	9	2,66
4.OP	20	2	9	9	2,88
2.NE	24	2	16	6	2,83
CELKEM	93	8	59	26	2,66



V jarním a podzimním termínu maturitní zkoušky ve školním roce 2025/2026 nahradilo profilovou část z anglického jazyka certifikátem 17 prvomaturantů.

F.4. Souhrnné výsledky závěrečných zkoušek ve školním roce 2025/2026

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ KONAJÍCÍCH ZÁVĚREČNOU ZKOUŠKU	PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH
3.EA	19	2	17	0	2,40
3.EB + 3.EC	47	3	38	6	2,66
3.EZ	17	0	14	3	3,16
CELKEM, UČEBNÍ OBORY	83	5	69	9	2,70
3.MA + 3.MB	52	8	37	7	2,40
3.OP	22	0	21	1	3,09
CELKEM, MATURITNÍ OBORY	74	8	58	8	2,61
CELKEM	157	13	127	17	2,66



G. Prevence rizikového chování a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na jazykovou přípravu

V rámci školního poradenského pracoviště při naší škole působí výchovná poradkyně, školní metodik prevence a kariérový poradce, kteří ve školním roce 2025/2026 společně zabezpečovali komplexní podporu žáků ve všech oblastech jejich vzdělávání a osobního rozvoje. V tomto roce byla zahájena úzká spolupráce s organizací KORUHope, která nabízí odbornou krizovou intervenci psychologa. Tato pomoc byla dostupná všem žákům v náročných psychických situacích, kdy byla nutná rychlá a profesionální podpora.

G.1. Preventivní činnost školy

Preventivní činnost školy vychází z potřeb žáků a je zaměřena na předcházení rizikovému chování, podporu bezpečného školního prostředí a posilování zdravých sociálních vztahů. Metodik prevence koordinuje a ve spolupráci s pedagogickými pracovníky zajišťuje realizaci preventivních aktivit, programů a intervencí. Přehled hlavních preventivních aktivit realizovaných ve školním roce je uveden v následující tabulce:

Akce / aktivita	Cílová skupina	Organizátor / spolupracující organizace	Náplň a průběh	Výsledek / přínos
Sexuální výchova pro pokročilé	Žáci 1. ročníků	Studenti OU z organizace IFMSA.CZ; celostátní sponzor Pepino	Dvě vyučovací hodiny formou aktivní besedy. Využity byly interaktivní webové aplikace, prezentace a flipcharty. Tématem byla sexuální a reprodukční problematika.	Potlačení tabu v oblasti sexuální problematiky, zvýšení uvědomělosti a odpovědnosti v sexuálním chování.
Drogy a já	Žáci 1. ročníků	Renarkon	Přednáška zaměřená na nebezpečí návykových látek a představení preventivních programů, do kterých se mohou žáci zapojit.	Zvýšení informovanosti o rizicích návykových látek a možnostech prevence.
Právní vědomí a bezpečnost v kyberprostoru	Žáci 2. a 3. ročníků	Městská policie Ostrava	Beseda zaměřená na právní vědomí, nebezpečí kyberprostoru a možnosti jeho ochrany. Teoretické poznatky byly propojeny s praktickými činnostmi a situacemi z každodenního života.	Prohloubení právního vědomí a praktických znalostí v oblasti bezpečného chování v kyberprostoru.

Akce / aktivita	Cílová skupina	Organizátor / spolupracující organizace	Náplň a průběh	Výsledek / přínos
Kámo, braň se 2026	Žáci 3. ročníků / všichni vyučující školy	Městská policie Ostrava	Beseda s praktickým výcvikem sebeobrany a seznámení se zákonem o obětech trestných činů.	Rozvoj praktických dovedností sebeobrany a zvýšení povědomí o právech obětí trestných činů.
Návazná prevence kyberšikany a gamblingu	Žáci 2. ročníků	Městská policie Ostrava, škola	Výukový blok navazoval na problematiku kyberšikany, gamblingu a dalších rizikových jevů, které jsou součástí ŠVP a dalších vyučovacích předmětů.	Propojení preventivních aktivit s výukou a upevnění znalostí žáků v oblasti prevence patologických jevů.
Strategie a styly učení	Žáci 1. ročníků	KORUHope	Seznámení žáků s různými způsoby a strategiemi efektivního učení a metodami podporujícími zapamatování a práci s učivem, plánování času, soustředění.	Předcházení neefektivním studijním návykům a školního neúspěchu.

Vedení školy vyhodnotilo realizované výukové bloky jako přínosné a precizně zpracované. Akce byly zaměřeny především na prevenci patologických jevů, podporu bezpečného chování, právního vědomí a odpovědnosti žáků.

G.2. Oblast podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na jazykovou přípravu

Škola věnuje systematickou pozornost podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a žáků s nárokem na jazykovou přípravu. Podpora je poskytována s ohledem na individuální vzdělávací potřeby jednotlivých žáků a zahrnuje využívání podpůrných opatření, individuální přístup, individuální vzdělávací plány, rozšíření učiva, zapojení do odborných soutěží a projektů či jazykovou podporu. Přehled poskytované podpory a počty zapojených žáků uvádí následující tabulka.

Oblast podpory	Počet žáků	Forma podpory
Žáci s SVP – 2. až 4. stupeň	64	Individuální přístup, diferenciace výuky, úprava podmínek vzdělávání a studijních materiálů, konzultace a průběžné vyhodnocování vzdělávacích potřeb žáků
Žáci s IVP	4	Podpora v souladu s IVP a doporučeními ŠPZ
Žáci s OMJ	15	Jazyková příprava, podpora v běžná výuce
Nadaní žáci	20	Odborné soutěže, rozšíření učiva, projekty

G.2.1. Úspěšnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami u závěrečných a maturitních zkoušek

Ve školním roce 2025/2026 konali žáci se speciálními vzdělávacími potřebami závěrečné a maturitní zkoušky. V učebních oborech vykonali závěrečnou zkoušku všichni žáci se SVP, tj. 100 % žáků. U maturitní zkoušky byla úspěšnost 80 %.

G.3. Doporučení pro další školní rok

V oblasti prevence rizikového chování a podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bude škola v následujícím školním roce nadále zaměřovat na posilování bezpečného, respektujícího a podnětného školního prostředí a na včasnou identifikaci a řešení potřeb jednotlivých žáků. V rámci doporučení z inspekčního šetření byla věnována zvýšená pozornost oblasti školního klimatu a již byla přijata konkrétní opatření směřující k jeho dalšímu zlepšování. Došlo k posílení školního poradenského pracoviště o dalšího metodika prevence, od příštího školního roku bude zavedena schránka důvěry a pravidelná setkávání zástupců tříd, která vytvářejí prostor pro otevřenou komunikaci a aktivní zapojení žáků do života školy. Škola bude průběžně vyhodnocovat účinnost těchto opatření a dále rozvíjet spolupráci pedagogických pracovníků, žáků a zákonných zástupců s cílem podporovat pozitivní vztahy a bezpečné školní klima.

H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

V souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy byly zorganizovány naplánované priority dle potřeb školy. V tomto školním roce byly vzdělávací aktivity částečně realizovány z projektů Šablony v těchto oblastech:

- Metodická podpora třídních učitelů prvních ročníků
- Informační technologie ve výuce
- Odborné vzdělávání
- Vzdělávání vedoucích pracovníků
- Jazykové vzdělávání

H.1. Vyhodnocení plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy za školní rok 2025/2026

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z priorit, které jsou stanoveny v ročním plánu práce zaměřené na:

- **Splnění kvalifikačních předpokladů pro výkon funkce či činnosti** (specializační studia, semináře pro školní maturitní komisaře a předsedy maturitních komisí).
- **Prohlubování kvalifikace** (vzdělávací aktivity vyplývající z iniciativy jednotlivých předmětových komisí a průběžné proškolování vedení školy v manažerských dovednostech a v oblasti legislativy).
- **Rozšiřování kvalifikace zaměřené na:**
  - efektivní metody ve výuce
  - práci s třídním kolektivem
  - společné vzdělávání
  - rozvoj gramotnosti ve všech oblastech vzdělávání
  - komunikační dovednosti pedagoga
  - informační technologie ve výuce
  - jazykové vzdělávání
- **Příprava na organizování společné části maturitních zkoušek** (studium pro zadavatele didaktických testů maturitních zkoušek).

H.2. Vzdělávání a rozvoj nepedagogických zaměstnanců školy

Vzdělávání nepedagogických zaměstnanců školy zahrnovalo prezenční kurzy, semináře a webináře, které probíhaly jak na pracovišti, tak i mimo pracoviště.

Nepedagogičtí zaměstnanci se vzdělávali zejména v oblastech odborné způsobilosti: legislativních změn, účetnictví, spisové služby, elektronické komunikace se zřizovatelem, BOZP, dodržování hygienických postupů atd.

Odpovědnost za financování vzdělávacích akcí nepedagogů se v roce 2026 přesunula ze státního rozpočtu na zřizovatele škol. Aby prostředky na vzdělávání a rozvoj byly využity efektivně, účelně a hospodárně, každá akce byla následně vyhodnocena účastníky akce z hlediska přínosu pro školu a z hlediska kvality a organizace akce.

H.3. Realizovaná školení

Veškerá školení jsou uvedena v tabulkách HŠZ.

I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ve školním roce 2025/2026

V říjnu 2025 se škola opětovně zapojila do prestižní mezinárodní soutěže pIšQworky, určené pro žáky základních a středních škol v České republice a na Slovensku. Po absolvování školního kola reprezentoval nejlepší školní tým naši instituci v listopadovém oblastním turnaji. Významného úspěchu škola dosáhla také v matematické soutěži. Po únorovém školním kole postoupili vybraní zástupci do celostátního finále. To se uskutečnilo v březnu 2026 opět na naší škole, která je dlouhodobým soutěžním střediskem této soutěže. Skvělého výsledku dosáhl Richard Škodák ze třídy 1. EA, který se stal úspěšným řešitelem a ve své kategorii obsadil vynikající 19. místo.

Žáci školy se aktivně zapojovali do odborných soutěží. V říjnu 2025 se zúčastnili Energetické olympiády pořádané Fakultou elektrotechnickou ČVUT, ve které nejúspěšnější tým školy ve složení Saša Borunský, Jan Stoček a Oliver Joseph obsadil 146. místo z celkových 410 týmů. V březnu 2026 následovala účast v Technologické olympiádě, kde nejlepší školní tým ve složení Adam Peřich, Matěj Tomšík a Tomáš Pivko obsadil 208. místo v konkurenci 501 týmů z celé České republiky. Studenti se rovněž zapojili do vzdělávací akce Inovační kemp RE-POWER a dalších aktivit podporujících technické vzdělávání.

I.1. Vzdělání a řemeslo 2025 České Budějovice

Ve dnech 6. až 7. listopadu 2025 se v Českých Budějovicích uskutečnila celostátní soutěž v různých řemeslech. Naši školu reprezentovali žáci Lukáš Vlček (4. MA, slaboproud), Jan Beneš (4. MB, silnoproud) a Jakub Malický (4. MA, slaboproud). Žáci dosáhli velmi dobrého výsledku, Lukáš Vlček zvítězil v kategorii Slaboproudá elektrotechnika.

Lukáš Vlček	4. MA	slaboproud	1. místo

I.2. Mezinárodní přehlídka odborných dovedností žáků elektrotechnických škol

Mezinárodní přehlídka se konala ve dnech 27. – 28. 1. 2026 v areálu Střední průmyslové školy v Třebíči. Za naši školu se zúčastnili žáci třetího ročníku: Vojtěch Antoch (3. MA, silnoproud), Daniel Fabriger (3. MA, silnoproud), Karel Oleják (3. MA, slaboproud) a Matěj Hrabovský (3. MA, slaboproud) za doprovodu učitelů odborného výcviku Jarmila Kociána (slaboproud) a Bc. Marka Kubíka (silnoproud). Přestože se žáci do všech úkolů soutěže pustili s maximálním nasazením, tentokrát to na přední příčky nestačilo.

I.3. Zelená myš 2026

Dne 10. února 2026 se konal již 19. ročník celostátní soutěže Zelená myš. Pořadatelem byla firma NAM systém, a. s., která se dlouhodobě zabývá vývojem, výrobou a montáží bezpečnostních systémů.

Soutěž se skládala ze tří částí: hardware (REGGAE alarm), software (SW NET-G) a všeobecného testu. V každém okruhu byla dána stupnice bodování a byl měřen čas. Při vyhodnocování byl upřednostňován počet bodů a při rovnosti bodů byl dalším hodnotícím kritériem čas. Pokud se soutěžící na nějakém úkonu pozastavil a nemohl pokračovat dále, mohl požádat o pomoc za cenu ztráty 1 bodu.

Za naši školu se zúčastnili žáci třetího ročníku oboru mechanik elektrotechnik pod vedením učitelů odborného výcviku pana Radima Pospěcha a Radomíra Ščerby.

Pavel Masný	3. MB	2. místo v družstvech
Karel Oleják	3. MA	
Adam Peřich	3. MB	

I.4. Studentské informační dny 2026

Studentské informační dny 2026, pořádané společností Schrack Technik, úspěšně proběhly během února 2026 ve čtyřech velkých městech České republiky (Brno, Ostrava, Praha a Hradec Králové). Této populární odborné a soutěžní přehlídky se zúčastnilo celkem 600 studentů z 58 středních elektrotechnických škol. Akce byla zaměřena na chytrou domácnost a využití umělé inteligence v elektrotechnice. V praktické části žáci měřili síly v zapojování domovní elektroinstalace, konfiguraci relé a v softwarovém návrhu rozvaděčů. V Ostravě dne 17. února pod vedením učitele odborného výcviku Lukáše Soudka reprezentovali naši školu žáci Adam Výtisk, Ondřej Prokeš (3. EA), Matěj Bridling, Jiří Duben, Martin Klos (2. MA), Radim Němčík, Patrik Mako, Jakub Šrubař, Jakub Neuwirth, Lukáš Cága (2. EA). Vítězem soutěže se stal Adam Výtisk za jednotlivce a jako družstvo se žáci umístili na třetím místě. V kategorii jednotlivců se vítězem soutěže stal Adam Výtisk, družstvo žáků obsadilo třetí místo.

Adam Výtisk	3. EA	1. místo
Celkové umístění žáků jako družstvo		1. místo

I.5. Krajské kolo soutěže odborných dovedností žáků tříletých elektrotechnických oborů 2026

Dne 31. března 2026 proběhla ve Středním odborném učilišti stavebním Opava odborná soutěž žáků elektrooborů. Soutěž se skládala z teoretického testu a z praktického zapojení průmyslového rozvodu.

Za naši školu se zúčastnili žáci Adam Výtisk (3. EA) a Vendula Ryboňová (2. EB) pod vedením učitele odborného výcviku Bc. Marka Kubíka. Naši žáci předvedli vynikající výkon a Adam Výtisk zvítězil v soutěži jednotlivců a společně vyhráli i v soutěži družstev. Adam Výtisk se svým vítězstvím kvalifikoval do finálového kola soutěže odborných dovedností v rámci přehlídky České ručičky 2026 elektro – silnoproud.

Adam Výtisk	3. EA	1. místo	1. místo v družstvech
Vendula Ryboňová	2. EB	5. místo	

I.6. Celostátní soutěž APPLiA CZ o nejlepšího servisního technika

Ve dnech 15. a 16. dubna 2026 se na střední škole ESOZ Chomutov uskutečnil čtvrtý ročník celostátní soutěže Naučíme Vás to opravit o nejlepšího servisního technika elektrických spotřebičů pořádaný sdružením APPLiA CZ. Úkolem žáků bylo první den zodpovědět 40 otázek z oblasti opravy různých typů domácích elektrických spotřebičů. Druhý den měli za úkol diagnostikovat závadu, tu opravit a popsat postup opravy jednoho velkého spotřebiče – sušičky prádla a následně jednoho malého spotřebiče – tyčového vysavače.

Naši školu reprezentovali žáci třídy 2. EB, oboru elektrikář, Vavřinec Goj a Jiří Němec pod dozorem učitele odborného výcviku Mgr. Aleše Harašty. Klukům náleží obrovská gratulace, neboť celou soutěž vyhráli a tím obhájili prvenství z loňska.

Vavřinec Goj	2. EB	1. místo
Jiří Němec	2. EB	

I.7. Krajské kolo soutěže odborných dovedností žáků slaboproudých oborů – DIODEX 2026

Dne 15. dubna 2026 se ve Střední škole polytechnické Havířov uskutečnil druhý ročník krajské soutěže ve slaboproudé elektrotechnice. Úkolem žáků bylo vyrobit elektronickou barevnou hudbu a zodpovědět testové otázky. Naši školu reprezentovali Matyáš Herman (2. MB) a Karel Oleják (3. MB) pod dozorem učitele odborného výcviku Jarmila Kociána. Gratulujeme Karlu Olejákovi k vítězství v soutěži.

Karel Oleják	3. MB	1. místo
Matyáš Herman	2. MB	4. místo

I.8. Roztočíme motory s patentem Tesly Nikoly

Dne 28. dubna 2026 proběhla v Karviné krajská odborná soutěž žáků elektro oborů zaměřená na zapojení motorových obvodů. Soutěže se účastnilo 16 žáků z osmi škol. Za naši školu se zúčastnili Adam Výtisk 3. EA a Vavřinec Goj 2. EB pod vedením učitele odborného výcviku pana Bc. Marka Kubíka.

Adam Výtisk	3. EA	1. místo v družstvech
Vavřinec Goj	2. EB	

I.9. České ručičky 2026

České ručičky jsou největší přehlídkou řemesel a řemeslných oborů v České republice. Cílem je popularizace učňovského školství v očích mladých lidí, jejich rodičů, učitelů i široké veřejnosti. Věříme, že řemeslo má svou budoucnost a že hraje a bude hrát významnou, ba nezastupitelnou roli v životě každého z nás. Soutěž proběhla 22. dubna 2026 v odborných dílnách Střední školy elektrotechnické a energetické Sokolnice, příspěvková organizace, kde naši školu reprezentoval žák třetího ročníku oboru elektrikář silnoproud Adam Výtisk, který obsadil skvělé čtvrté místo.

Adam výtisk	3. EA	4. místo

I.10. Ocenění Svazem energetiky České republiky

S blížícím se koncem školního roku 2025/2026 byla naše škola oslovena Svazem energetiky České republiky s návrhem na ocenění a předání věcného dárku jako motivace k dalšímu úspěšnému studiu. Oceněným žákem naší školy byl Adam Výtisk, žák třetího ročníku oboru elektrikář – silnoproud. Slavnostní předávání ocenění probíhalo ve Velkém zrcadlovém sále budovy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

I.11. Motivační program Prokopa Diviše

Ve školním roce 2025/2026 proběhl devátý ročník motivačního programu, který je určen žákům a studentům Střední školy elektrotechnické, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvkové organizace ve vybraných oborech vzdělání. Motivační program vyhlašují ČEZ Distribuce, a.s. a Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace.

Do motivačního programu se zapojili žáci oborů:

- mechanik elektrotechnik (čtyřletý maturitní)
- elektrikář, elektrikář – silnoproud a elektromechanik pro zařízení a přístroje (tříleté učební obory)

Hodnocení motivačního programu Prokopa Diviše 2026					
Ročník	**Pořadí**	**Příjmení jméno**	**Třída**	**Obor studia**	**Počt bodů**
II.	1	GOJ Vavřinec	2.EB	Elektrikář	133
	2	RYBOŇOVÁ Vendula	2.EB	Elektrikář	101
	3	CHROMEČKA Marek	2.MB	Mechanik elektrotechnik	100
III.	1	VÝTISK Adam	3.EA	Elektrikář silnoproud	225
	2	OLEJÁK Karel	3.MB	Mechanik elektrotechnik	143
	3	MASNÝ Pavel	3.MB	Mechanik elektrotechnik	93
IV.	1	VLČEK Lukáš	4.MA	Mechanik elektrotechnik	115
	2	KOTALA Denis	4.MA	Mechanik elektrotechnik	85
	3	KOŽUSZNIK Robin	4.MA	Mechanik elektrotechnik	80

J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2025/2026

Ve dnech 17. až 20. února 2026 proběhla na naší škole inspekční činnost České školní inspekce. Na základě formulovaných závěrů a doporučení inspekčního týmu vedení školy neprodleně přijalo adekvátní opatření směřující k dalšímu zkvalitnění vzdělávacího procesu i chodu organizace. Kompletní znění inspekční zprávy je zájemcům k dispozici k prostudování pod tímto odkazem: https://www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav?d=16891.

V loňském školním roce proběhlo ze strany České školní inspekce rovněž šetření dvou podaných stížností. Jedna stížnost byla inspekcí shledána jako oprávněná a druhá jako částečně oprávněná. Vedení školy k oběma případům přistoupilo s plnou odpovědností a přijalo veškerá adekvátní nápravná opatření, aby zajistilo nápravu a eliminovalo opakování zjištěných nedostatků.

K. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2025

K.1. Rozbor hospodaření příspěvkové organizace

1. Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

1.1. Celkové náklady za organizaci představovaly částku Kč 85.599.738,03. Z toho v hlavní činnosti Kč 82.631.734,05 a v doplňkové činnosti Kč 2.968.003,98. Největší podíl na nákladech hlavní činnosti představuje 60% položka – mzdové náklady ve výši Kč 49.147.780. Přehled nákladů, výnosů a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti je uveden v Tabulce č. 1, která je součástí této zprávy a je uvedena na stránkách Portálu MSK.

1.2. Celkové výnosy za organizaci činily Kč 85.719.905,90.

V hlavní činnosti to bylo Kč 82.570.301,03 a v doplňkové činnosti Kč 3.149.604,87.

Nejvyšší položkou výnosů v hlavní činnosti jsou transfery – tj. příspěvky a dotace MŠMT a příspěvek od zřizovatele, které dosáhly celkové částky Kč 80.029.343,73.

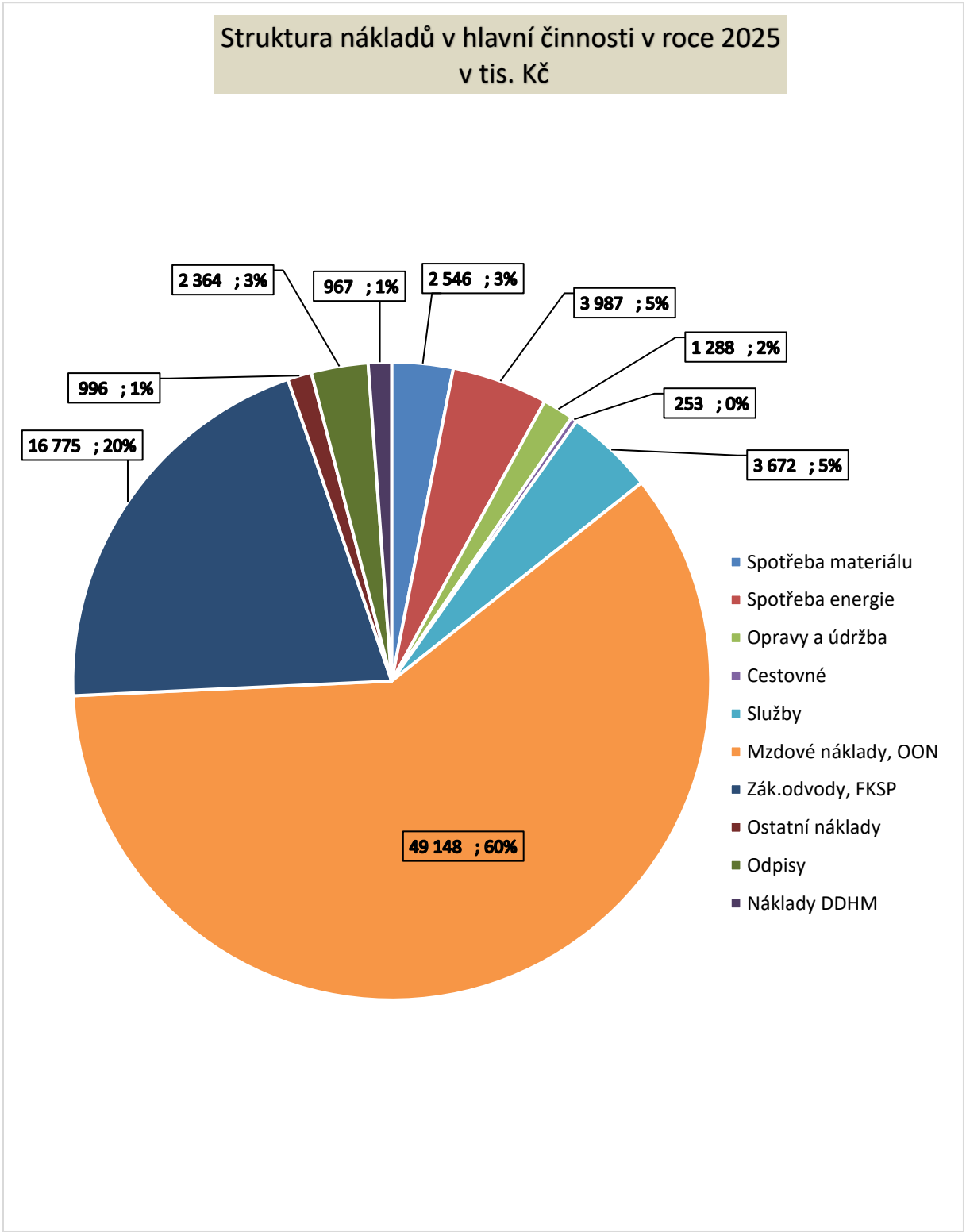
Časové rozpuštění investičních transferů (odpisů) ve věcné a časové souvislosti činilo Kč 1.822.699.

Čerpání rezervních fondů v celkové výši Kč 116.364,00 znamenalo malé snížení oproti roku 2024 o Kč 1.533,00.

Rezervní fond z ostatních titulů (účelové finanční dary) byl čerpán ve výši Kč 116.364,00 a fond odměn v částce Kč 0,00.

V doplňkové činnosti došlo k poklesu výnosů o Kč 543.263,45 oproti roku 2025.

1.3. Náklady v hlavní činnosti roku 2025 (Graf č. 3)



Náklady – analýza čerpání prostředků, hodnocení vývoje nákladů

Srovnání nákladů v hlavní činnosti za posledních 5 let obsahuje následující tabulka (v tis.):

Hodnoty spotřeby	rok 2021	rok 2022	rok 2023	rok 2024	rok 2025
	v tis. Kč				
1. Spotřeba materiálu	1.925	2.416	2.393	2.174	2.546
2. Spotřeba energie	2.235	2.314	3.362	3.592	3.987
3. Opravy a údržba	897	1.372	759	1.137	1.288
4. Cestovné	112	85	193	420	253
5. Služby	1.801	3.101	3.223	3.343	3.672
6. Mzdové náklady, OON	39.715	40.896	44.479	45.341	49.148
7. Zák. odvody, FKSP	13.516	13.564	14.897	15.524	16775
8. Ostatní náklady (vč. tvorby fondů)	489	511	255	252	996
9. Zůstatková cena prodaného majetku	0	0	0	0	0
10. Odpisy	1.029	1.063	1.496	2.353	2364
11. Náklady z drobného dl. majetku	1.281	1.576	1.859	1.385	967

Účet 501 – částka za spotřebu materiálu se oproti minulému roku zvýšila o 15,03 %. To je způsobeno zejména stále pokračujícím trendem zvyšování cen elektrotechnického materiálu a moderních prvků v elektrotechnice. Nakoupený materiál do výuky za Kč 666.758,23 Navýšení proti plánu bylo způsobeno zejména v doplňkové činnosti nákupem materiálu pro odborný výcvik, kde se přihlásilo více zájemců o rekvalifikační zkoušky, a tím vznikla větší spotřeba výukového materiálu. Za tuto položku jsme vynaložili Kč 624.852,27. Nákupní ceny se také zvýšily u ochranných pracovních pomůcek žáků i zaměstnanců (zejména montérkových souprav s nehořlavou úpravou). Tato vynaložená položka činí Kč 358.939,83. Vzhledem ke stáří budov školy jsme museli nakoupit materiál na nezbytné opravy a údržbu ve výši Kč 261.479,87. V porovnání s plánem jsme vynaložili menší objem prostředků na pohonné hmoty, kancelářské potřeby, tisk, učební pomůcky, léky a zdravotnický materiál.

Účet 502 – spotřeba energie. Proti plánu byla skutečnost spotřeby energií bez významné odchylky. Přestože jsme úspornými opatřeními snížili celkový odběr energií, měli jsme vyšší spotřebu tepla a vody a celkově částka za energie vzrostla oproti minulému roku o 11,12 %.

Úsporná opatření se projevila proti plánu ve spotřebě plynu.

Účet 504 – prodané zboží, jedná se o náklady z drobného prodeje v bufetu školy, oproti plánu nárůst o 233,64 %. Byl vyšší zájem žáků o drobný nákup nápojů a pečiva. Také se zvýšily nákupní ceny potravin a nápojů.

Účet 511 – na opravy a udržování majetku jsme vynaložili o 13,44 % více prostředků než v minulém roce, podařilo se uskutečnit všechny plánované opravy v celkové částce Kč 1.289.980,58.

Účet 512 – cestovné se oproti plánu zvýšilo, uskutečněno objemově více služebních cest na vícedenní školní akce z projektů, kde se spolupodílíme úhradou a soutěže žáků. Je to také v důsledku zvýšení cen jízdného a ubytování.

Účet 518 – u ostatních služeb došlo k nárůstu o 97,17 % proti plánu a proti roku 2025 o 9,69 % v důsledku neustále rostoucích cen poštovného, telekomunikačních a ostatních služeb. Došlo také k navýšení ceny obědů, které naše organizace dováží. Vzhledem k probíhající digitalizaci procesů ve státní správě došlo k navýšení nákladů na softwarové služby.

Účet 527 – proběhlo více druhů školení zaměstnanců, než jsme plánovali. Jednalo se zejména o potřebná profesní školení pro výuku odborných předmětů.

Účet 549 – neuplatnění daně z přidané hodnoty v rámci doplňkové činnosti Kč 990.684,00.

Účet 538 – ostatní daně a poplatky, v roce 2025 došlo k navýšení cen dálničních známek.

Účet 558 – náklady z drobného dlouhodobého majetku se ve srovnání s plánem snížily o 17.37 %, a to v důsledku změny skladby nakoupeného drobného majetku. Bylo nakoupeno více druhů majetku do limitu Kč 3.000,00 než se naplánovalo.

1.4. Srovnání výnosů v hlavní činnosti v letech 2020–2025 (v tis. Kč)

Výnosy	rok 2021	rok 2022	rok 2023	rok 2024	rok 2025
	v tis. Kč				
1. Tržby z prodeje vlastních výrobků a služeb	783	1.475	1.723	1.907	2.070
2. Úroky	45	458	685	525	332
3. Kurzové zisky	0	0	5	4	0
4. Zúčtování fondů	121	509	116	118	116
5. Jiné ostatní výnosy	0	0	0	0	0
6. Příspěvky a dotace od zřizovatele	62.24	65.76	71.66	74.34	80.03
7. Vlastní výnosy	394	81	14	19	21
8. Tržby z prodeje majetku, materiálu	2	1	7	1	1

Účet 602 – došlo ke zvýšení výnosů z prodeje služeb v doplňkové činnosti, kdy jsme zaznamenali zvýšený zájem o zkoušky profesních kvalifikací proti plánovaným počtům. Také došlo v roce 2025 dvakrát ke zvýšení ceny za obědy, které dovážíme od dodavatele.

Účet 603 – výnosy z pronájmů v doplňkové činnosti byly oproti plánu vyšší o 61,65 %. Byl zvýšený zájem o pronájem tělocvičny.

Účet 604 – výnosy z prodaného zboží plynou z doplňkové činnosti ze zvýšeného drobného prodeje zboží v bufetu.

Účet 649 – mírný nárůst vlastních výnosů způsobil větší zájem o vydávání duplikátů vysvědčení.

Účet 662 – úroky z vkladu – při plánování jsme předpokládali podle vývojového trendu, že dojde ke snížení úrokové sazby v bance, a i přes dodržování lhůt splatnosti se proto výnos oproti loňskému roku snížil.

1.5. Dosažený hospodářský výsledek a návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti byl ve výši Kč –61.433,02.

V doplňkové činnosti byl dosažen zisk Kč 181.600,89.

Celkový zisk za organizaci činil Kč 120.167,87.

Dosažený hospodářský výsledek	v Kč
Výsledek hospodaření v hlavní činnosti – ztráta	–61.433,02
– z příspěvku zřizovatele	–61.433,02
– z vlastních zdrojů	0
Výsledek hospodaření před zdaněním v doplňkové činnosti – zisk	136.110,89
Daň	45.490,00
Hospodářský výsledek celkem po zdanění – zisk	**120.167,87**

Daňová povinnost se vztahovala na výše uvedené příjmy. Organizace využila možnosti slevy na dani podle § 35 odst. 1 zákona o dani z příjmu právnických osob.

Vzhledem k tomu, že dosažený výsledek hospodaření ve výši Kč 120.167,87 je krytý finančními prostředky, navrhujeme provést příděl v souladu se zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů v platném znění, do následujících fondů:

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku do fondů	v Kč
Fond odměn	20.000,00
Fond rezervní	100.167,87

Zdůvodnění návrhu:

Navrhujeme provést příděl v souladu se zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů v platném znění. Finanční prostředky ve výši Kč 20.000,00 přidělené do fondu odměn budou sloužit na překročení objemu prostředků na platy, zejména pro zvýšení úrovně odměňování a motivaci zaměstnanců podílejících se na doplňkové činnosti.

Takto získané prostředky využijeme například na dobudování ethernetové sítě školy, které umožní splnit Standard konektivity škol, nebo na rekonstrukci vjezdové brány na pozemek školy.

2. Čerpání účelových prostředků

2.1. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu

Zřizovatelem stanovené a závazné ukazatele na přímé náklady na vzdělávání ze státního rozpočtu na **ÚZ 33353** na rok 2025 byly dodrženy.

Poskytnutá dotace v celkové částce **Kč 65.193.769,00** byla vyčerpána.

Z toho:

- Kč 47.520.950,00 přímé prostředky na platy
- Kč 452.175,00 náhrady za dočasnou pracovní neschopnost
- Kč 32.000,00 na ostatní osobní náklady
- Kč 16.096.593,00 na zákonné sociální pojištění
- Kč 479.731,25 přímé prostředky na povinný příděl do FKSP
- **Kč 612.319,75** ostatní neinvestiční náklady přímé (ONIV)

Čerpání ONIV v Kč		
5270370 527 0380	Školení a vzdělávání DVPP	53.730,00
527 0340	Výdaje na BOZP (dle § 24 odst. 2j) ZDP	53.265,74
521 0510	Odstupné	0,00
512 0390	Cestovné – maturity	7.943,00
512 0310 512 0340	Cestovné – pedagogové	95.727,94
525 0300	Náklady na povinné úrazové pojištění	197.561,00
549 0810	Náhrady – maturitní komise	26.195,00
558 0411	Učební pomůcky – VT	0,00
558 0461	Učební pomůcky DDHM	177.897,07
Celkem	**ONIV**	**612.319,75**

Poskytnuté prostředky byly použity na stanovený účel a ukazatele byly dodrženy.

2.2. Vyhodnocení čerpání účelových neinvestičních dotací z rozpočtu zřizovatele

Čerpání provozních nákladů dle jednotlivých titulů **ORJ 13** (organizační jednotka kraje – odbor školství, mládeže a sportu):

ÚZ 1 – provozní náklady Kč 5.549.000,00. Prostředky vyčerpány.

ÚZ 200 – na energie poskytnuto Kč 3.878.000,00. Prostředky vyčerpány. Příspěvek na energie byl čerpán ve vyšší částce celkem Kč 3.987.114,85,00. Došlo k navýšení čerpání o Kč 109.114,85, což se také odrazilo ve výsledku hospodaření.

ÚZ 131_III – určeno na řešení dopadů změny financování regionálního školství v oblasti pedagogické a nepedagogické práce Kč 134.800,00. Použitelnost od 1. 1. 2025 – 31. 12. 2025. Částka vyčerpána.

ÚZ 137 – účelově určeno pro výuku vedenou rodilými mluvčími Kč 90.000,00, časová použitelnost od 1. 9. 2024 – 31. 7. 2025, vyčerpáno Kč 90.000,00.

ÚZ 137 – účelově určeno pro výuku vedenou rodilými mluvčími Kč 114.000,00, časová použitelnost od 1. 9. 2025 - 31. 7. 2026, v roce 2025 vyčerpáno Kč 45.600,00, zbytek bude čerpán v 2. pololetí 2026.

ÚZ 140 – účelově určeno na psychologickou pomoc formou služby Kč 8.000,00, časová použitelnost od 1. 1. 2025 - 31. 8. 2025, tyto prostředky byly vyčerpány.

ÚZ 140 – účelově určeno na psychologickou pomoc formou služby Kč 28.000,00, časová použitelnost od 1. 9. 2025 - 31. 1. 2026, do konce roku 2025 bylo vyčerpáno Kč 24.000,00 Povoleno použití prostředků Kč 4.000,00 v roce 2026.

ÚZ 144 – provozní náklady účelově určené na financování stipendií ve výši Kč 492.000,00 s časovou použitelností od 1. 9. 2024 až 31. 10. 2025 byly vyčerpány v 1. pololetí školního roku 2024/2025.

ÚZ 144 – provozní náklady účelově určené na financování stipendií ve 2. pololetí školního roku 2024/2025 ve výši Kč 155.000,00 s časovou použitelností od 1. 1. 2025 až 31. 10. 2025 byly vyčerpány.

ÚZ 144 – provozní náklady účelově určené na financování stipendií ve školním roce 2025/2026 ve výši Kč 526.000,00 s časovou použitelností od 1. 9. 2025 až 31. 10. 2026 budou vyčerpány v 1. pololetí školního roku 2025/2026.

ÚZ 205 – příspěvek na provoz účelově určený na krytí odpisů dlouhodobého majetku byl poskytnut a vyčerpán ve výši Kč 514.000,00.

ÚZ 206 – z příspěvku Kč 396.000,00 s účelovým určením na vybavení škol nábytkem v prostorách pro zaměstnance bylo čerpáno do prosince 2025 Kč 382.704,71. Zbytek bude dočerpán na začátku roku 2026. Časová použitelnost 1.1. 2025 až 31. 8. 2026.

ÚZ 206 – příspěvek Kč 100.000,00 s účelovým určením na akci „Modernizace ICT, implementace standardu konektivity a metodická podpora oblasti ICT – p. o. MSK", který byl poskytnut již v roce 2024 a čerpán ve výši Kč 43.937,13, byl dočerpán v roce 2025 ve výši Kč 56.062,87.

2.3. Příspěvek na projekty neinvestiční z veřejných rozpočtů – ORJ 13

ÚZ 33092 – v říjnu 2023 poskytnuto Kč 2.534.994,00 na Projekt OP JAK (Šablony pro SŠ a VOŠ I) reg. č. CZ.02.02XX/00/22_003/0004747. Prostředky byly použity pro vzdělávání pedagogů na nové metody ve výuce. Projekt probíhal do roku 2025, vyčerpáno bylo Kč 2.525.722,00 a vrátili jsme Kč 9.272,00.

ÚZ 33092 – Projekt Šablony OP JAK, reg. č. CZ.02.02.XX/00/24_035/0016394

Poskytnuto Kč 3.270.652,39. Projekt byl zahájen v září 2025 a do konce roku 2025 z něho bylo čerpáno na vzdělávání nových trendů ve výuce Kč 424.176,00. Finanční prostředky budeme čerpat další dva roky.

Příspěvek na projekt – neinvestiční ORJ 14:

Od 1. 1. 2024 pokračuje projekt „Implementace Dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje“. Financování probíhá formou záloh a k 31. 12. 2025 bylo profinancováno Kč 529.517,80. Prostředky byly použity na adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků a technické exkurze žáků vyšších ročníků a konání odborných kroužků.

2.4. Příspěvek na projekty investiční

ÚZ 206 – ORJ 13 – poskytnutý investiční příspěvek v roce 2024 na akci „Modernizace ICT, implementace standardu konektivity a metodická podpora v oblasti ICT – p. o. MSK” v částce Kč 350.000,00 byl do konce roku 2024 čerpán v částce Kč 240.331,05. Zbytek dotace Kč 109.668,95 byl vyčerpán v dubnu 2025.

ÚZ 206 _VI– ORJ 13 – poskytnutý investiční příspěvek v roce 2025 na podporu „Modernizace a rozvoje ICT, implementace standardu konektivity, infrastruktury a kyberbezpečnosti – p. o. MSK” v částce Kč 100.000,00 byl vyčerpán. Časová použitelnost byla od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025. Příspěvek byl určen na 2. etapu modernizace datové infrastruktury školy a pořídily se za něho kabeláže a montážní materiál.

Příspěvek na projekt – investiční z ORJ 14:

Od 1. 1. 2024 pokračuje projekt „Implementace Dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje“. Financování probíhá formou záloh a k 31. 12. 2025 výše investiční zálohy činila Kč 118.824.00. Za tuto částku bude v roce 2026 pořízen speciální nábytek do učebny moderních domovních instalací.

Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2025 jsou uvedeny také ve formuláři SK 407 a SK 417.

3. Mzdové náklady a zaměstnanci

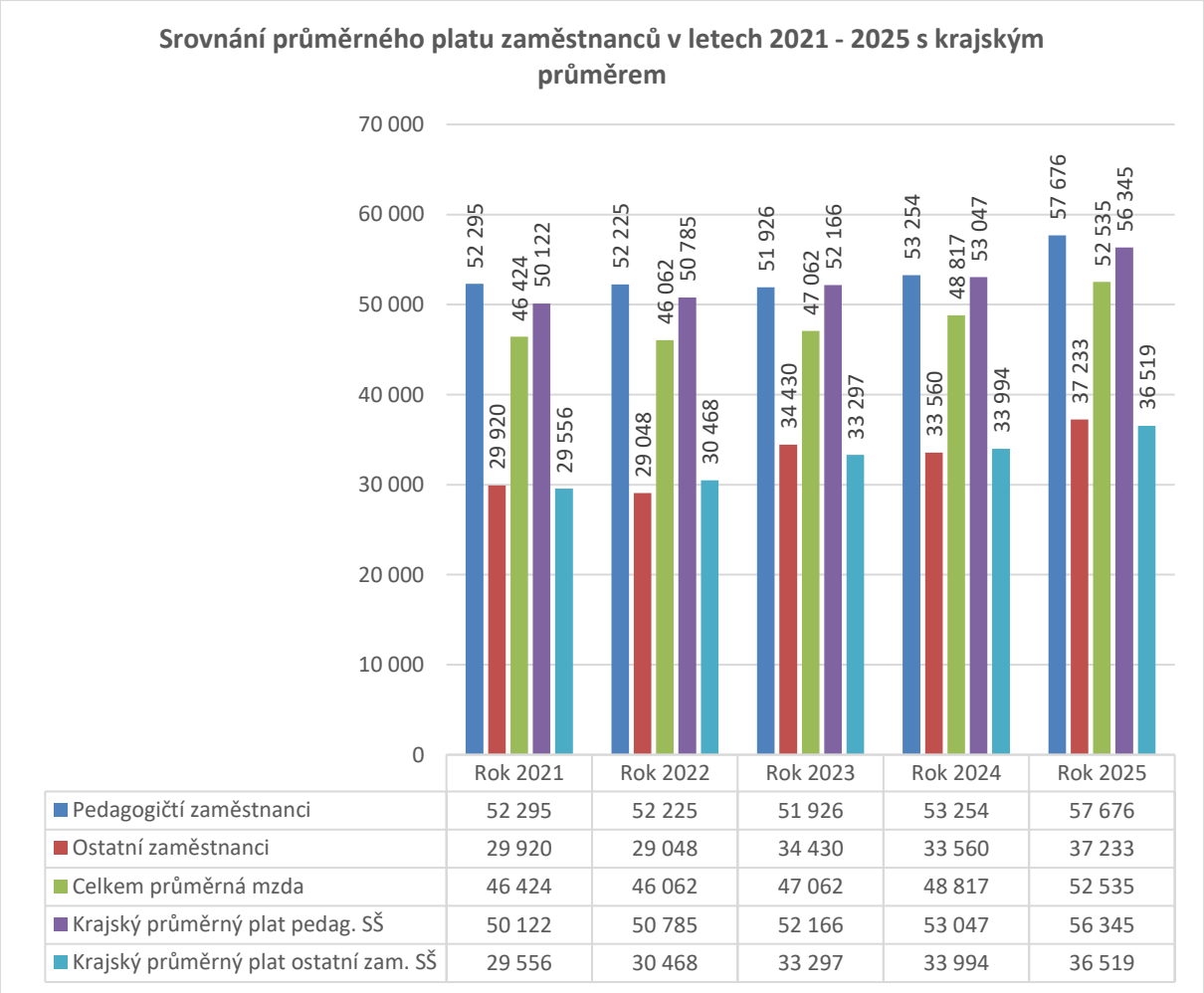
3.1. Mzdové náklady, počet zaměstnanců a průměrný plat

Mzdové náklady, počet zaměstnanců a průměrný plat jsou uvedeny v následující tabulce (v Kč):

Rok 2025		
Ukazatel	**Hlavní činnost celkem**	**Z toho přímé výdaje ze SR**
Prostředky na platy	48.015.480	47.520.950

Prostředky na ostatní osobní náklady – OON	527.730	32.000
Celkem mzdové prostředky – MP	**48.543.210**	**47.552.950**
Fyzické osoby	81,7835	81,7835
Průměrný přepočtený stav zaměstnanců	77,4985	77,4985
Průměrný plat z MP (bez OON)	52.535	52.535
– pedagogičtí zaměstnanci	57.676	57.676
– ostatní zaměstnanci	37.233	37.233
Procento nenárokových složek	27,2953	27,2953

3.2. Srovnání průměrného platu zaměstnanců v letech 2021–2025 s krajským průměrem (Graf č. 4)



	Rok 2021	Rok 2022	Rok 2023	Rok 2024	Rok 2025
Pedagogičtí zaměstnanci	52 295	52 225	51 926	53 254	57 676
Ostatní zaměstnanci	29 920	29 048	34 430	33 560	37 233
Celkem průměrná mzda	46 424	46 062	47 062	48 817	52 535
Krajský průměrný plat pedag. SŠ	50 122	50 785	52 166	53 047	56 345
Krajský průměrný plat ostatní zam. SŠ	29 556	30 468	33 297	33 994	36 519

4. Doplňková činnost

Zřizovací listinou ZL/066/2001 včetně jejich dodatků byly naší organizaci vymezeny tyto okruhy doplňkové činnosti:

- Obchodní činnost včetně zprostředkování
- Výroba elektronických součástek, elektrických zařízení a výroba a opravy elektrických zařízení, výroba a opravy elektrických strojů, přístrojů a elektronických zařízení pracujících na malém napětí
- Montáž, opravy, revize a zkoušky elektrických zařízení
- Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování
- Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí, svazkem obcí, soukromým subjektem nebo církví
- Výroba, instalace, opravy elektrických strojů a přístrojů, elektronických a telekomunikačních zařízení
- Pronájem majetku
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

V následující tabulce jsou uvedeny čtyři aktivní druhy doplňkové činnosti, které jsme provozovali v roce 2025, včetně nákladů, výnosů a výsledku hospodaření z jednotlivých činností (v Kč):

Druh doplňkové činnosti	**Výnosy** k 31. 12. 2025	**Náklady** k 31. 12. 2025	**Výsledek hospodaření** k 31. 12. 2025
Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování (č. 101)	2.566.529,94	2.562.573,93	3.956,01
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti (č. 129)	162.605,58	48.181,65	114.423,93
Obchodní činnost včetně zprostředkování (č. 122)	347.726,57	330.318,40	17.408,17
Pronájem majetku (č. 109)	72.742,78	26.930,00	45.812,78
Celkem	**3.149.604,87**	**2.968.003,98**	**181.600,89**

Všechny okruhy provozované v rámci doplňkové činnosti jsou ziskové. Nejvyšší výnosy z doplňkové činnosti v roce 2025 byly z provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a zkoušek profesních kvalifikací Kč 2.566.529,94. V roce 2025 se zúčastnilo kurzů „Profesních kvalifikací“ 59 účastníků, kteří vykonali 74 zkoušek z profesních kvalifikací. Ve školním roce 2024/2025 absolvovalo kurz Elektrikář 40 účastníků a ve školním roce 2025/2026 absolvuje kurz Elektrikář 21 účastníků. Nejvyššího zisku bylo dosaženo z provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Do obchodní činnosti se zahrnuje činnost bufetu, který slouží pro omezený sortiment doplňkového prodeje nápojů a drobného pečiva. Obsluha je prováděna vlastními zaměstnanci.

K.2. Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření

Bilance jednotlivých fondů, tvorba a čerpání, počáteční stav, zůstatek a zapojení do hospodaření je uvedeno níže:

1. Fond investic (v Kč)

Počáteční stav k 1. 1. 2025	**904.048,60**
Tvorba fondu	778.070,00
Použití fondu	738.364,28
Konečný zůstatek k 31. 12. 2025	**943.754,32**

Fond investic (fond reprodukce majetku) – počáteční stav fondu byl k 1. 1. 2025 Kč 904.048,60.

Tvorba fondů z odpisů dlouhodobého majetku byla ve výši Kč 559.246,00. Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele činil Kč 118.824,00 na výdaje spojené s realizací klíčových aktivit projektu „Implementace Dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje“, a Kč 100.000,00 na podporu modernizace a rozvoje ICT a implementace standardu konektivity, infrastruktury a bezpečnosti školy.

Čerpání FI bylo Kč 738.364,28. Investiční akce jsou uvedeny v samostatné příloze na „Portálu majetku“ za rok 2025. Nejvyšší položky čerpání činily na elektronický informační panel Kč 112.409,00, na páteřní optickou síť Kč 322.640,00. A hradili jsme geologický průzkum stavby Polygonu nízkého napětí kč 85.873,00. Zůstatek fondu ve výši Kč 943.754,32 je finančně krytý. Použijeme ho v roce 2026 na nezbytné potřeby investic.

2. Fond kulturních a sociálních potřeb (v Kč)

Počáteční stav k 1. 1. 2025	**80.202,91**
Tvorba fondu	486.628,76
Použití fondu	452.344,00
Konečný zůstatek k 31. 12. 2025	**114.487,67**

Fond kulturních a sociálních potřeb – stav fondu FKSP k 1. 1. 2025 byl Kč 80.202,91.

Podle právní úpravy od 1. 1. 2024 činí základní příděl do fondu 1 % z objemu hrubých mezd. Není již nutná povinnost použít nejméně 50 % základního přídělu FKSP na produkty spoření na stáří zaměstnanců. Tvorba z přídělu hrubých mezd tedy činila Kč 486.628,76.

Z fondu bylo čerpáno Kč 452.344,00. Z toho na příspěvek k penzijnímu pojištění Kč 224.700,00, který k 31. 12. 2025 čerpalo 62 zaměstnanců z celkových 83.

Dále příspěvek na kulturu, tělovýchovu a sport činil Kč 40.769,00.

Příspěvek na stravování zaměstnanců byl vyčerpán ve výši Kč 118.875,00.

Dary peněžní k pracovním výročím a jubilejní odměny činily Kč 68.000,00, které byly řádně zdaněny.

Stav fondu k 31. 12. 2025 činil Kč 114.487,67. Fond je finančně krytý.

3. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (v Kč)

Počáteční stav k 1. 1. 2025	**1.344.355,59**
Tvorba fondu	755.164,26
Použití fondu	0
Konečný zůstatek k 31. 12. 2025	**2.099.519,85**

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření – stav tohoto fondu byl k 1. 1. 2025 Kč 1.344.355,59.

V roce 2025 nebyly prostředky z tohoto fondu čerpány. Tvorba ve výši Kč 755.164,26 byla z rozdělení hospodářského výsledku za rok 2024. Stav rezervního fondu k 31. 12. 2025 byl Kč 2.099.519,85. Rezervní fond je krytý finančními prostředky. Neplánovaná vyšší hodnota kladného výsledku hospodaření, a tedy také tvorby rezervního fondu byla způsobena realizací mimořádného kurzu Elektrikář uspořádaného pro zaměstnance našeho nejvýznamnějšího sociálního partnera z řad zaměstnavatelů – ČEZ a. s.

Kurz byl hrazen z prostředků, které získala skupina ČEZ z projektu na rekvalifikaci zaměstnanců potřebnou na restrukturalizaci tepelné elektrárny Dětmarovice na elektrárnu s malým jaderným reaktorem. Tyto prostředky ale musely být použity jen v roce 2024, a proto i kurz probíhal netradičně, a to dvakrát týdně, aby účastníci mohli složit závěrečnou zkoušku v prosinci 2024.

4. Rezervní fond z ostatních titulů (v Kč)

Počáteční stav k 1. 1. 2025	**121.371,70**
Tvorba fondu	110.000,00
Použití fondu	116.364,00
Konečný zůstatek k 31. 12. 2025	**115.007,70**

Rezervní fond tvořený z ostatních titulů – počáteční stav tohoto fondu činil k 1. 1. 2025 Kč 121.371,70.

V roce 2025 jsme přijali finanční prostředky – peněžní dary účelové ve výši Kč 110.000,00, které nám poskytla firma ČEZ, a. s. na Motivační program Prokopa Diviše. Tyto prostředky byly vyčerpány v plné výši na motivační program, zakoupení učební pomůcky a věcnou odměnu vyznamenaných žáků.

Neúčelové prostředky budou v dalších letech použity na odborné přednášky pro studenty naší školy, EKO programy, dopravu na odborné exkurze, soutěže atd.

Celkem čerpání darů Kč 116.364,00. Stav rezervního fondu k 31. 12. 2025 byl Kč 115.007,70.

Fond je finančně krytý.

5. Fond odměn (v Kč)

Počáteční stav k 1. 1. 2025	**360.663,50**
Tvorba fondu	60.000
Použití fondu	0,00
Konečný zůstatek k 31. 12. 2025	**420.663,50**

Fond odměn – stav fondu odměn byl k 1. 1. 2025 Kč 360.663,50. Finanční prostředky tohoto fondu v roce 2025 nebyly čerpány. Tvorba ze zlepšeného výsledku hospodaření roku 2024 činila Kč 60.000,00. Fond odměn – zůstatek k 31. 12. 2024 Kč 420.663,50 je finančně krytý.

K.3. Závodní stravování zaměstnanců

Stravování zaměstnanců školy je zajišťováno formou dovozu stravy do školní jídelny– výdejny v hlavní budově školy Na Jízdárně 30. Dohoda o poskytování stravování pro žáky a smlouva o poskytování závodního stravování pro zaměstnance je uzavřena s Hotelovou školou, Ostrava, příspěvkovou organizací se sídlem: Krakovská 1095/33, 700 30 Ostrava-Hrabůvka.

Ve školní jídelně–výdejně se stravují žáci a zaměstnanci, včetně zaměstnanců z odloučeného pracoviště praktického vyučování Hlubinská. Výdejna v roce 2025 vydala celkem 32.619 obědů. Z toho žákům 24.694 obědů a zaměstnancům 7.925 obědů. Výdej stravy je zajišťován vlastními zaměstnanci a celkem se vydalo o 75 obědů více než v loňském roce.

Fakturovaná cena za oběd od dodavatele byla do 30. 9. 2025 pro žáky Kč 46,00 a pro závodní stravování zaměstnanců Kč 101,00 (vč. 15 % DPH).

Od 1. 10. 2025 se fakturovaná cena za oběd od dodavatele navýšila pro žáky na Kč 50,00 a pro závodní stravování zaměstnanců na Kč 122,00 (vč. 15 % DPH).

Prodej zaměstnanci k 31. 12. 2025 činil Kč 122,00 (vč. 10 % DPH). Z toho příspěvek z FKSP v roce 2025 byl ve výši Kč 15,00. Organizace hradí z nákladů dovoz stravy a osobní a věcné náklady vzniklé při výdeji stravy v naší organizaci v celkové výši do Kč 25,00.

Stravování v době školních prázdnin v roce 2025 nebylo zajišťováno.

K.4. Péče o spravovaný majetek

1. Nemovitý majetek ve správě organizace

Hodnota nemovitého majetku je přehledně zpracována v následující tabulce v Kč:

Katastrální území Moravská Ostrava	**LV 1717**
Budovy a stavby	56.497.741,23
Komunikace	74.045,00
Ostatní stavby	1.357.932,91
Pozemky – zastavěná plocha	5.735.760,00
Pozemky – ostatní plocha	618.375,00

Pozn.: Na listu vlastnictví Katastrálního úřadu je výměra Pozemky – zastavěná plocha parc. číslo 3079/3 – 435 m^2. Ve zřizovací listině – 438 m^2. U parc. čísla. 2922/24 je výměra dle KÚ – 3.599 m^2, dle ZL – 3.569 m^2 a u parc. čísla. 2922/25 dle KÚ – 4.701 m^2 a ve ZL – 4.707 m^2.

Úřad Moravskoslezského kraje dokončil v říjnu 2025 v naší organizaci akci Energetické úspory – VI. etapa. Tím došlo k technickému zhodnocení jedné z budov školy na ulici Hlubinské 24 a předání do užívání zrekonstruované budovy v hodnotě Kč 11.418.298,69.

2. Investiční činnost, opravy a údržba majetku

Investiční činnost byla popsána v části fondy.

2.1. Opravy a údržba nemovitého majetku

Opravy a údržba nemovitého majetku byla v hlavní činnosti uskutečněna ve výši Kč 1.289.980,58.

Větší opravou byla výměna obkladů a sanitárního zařízení na WC v přízemí hlavní budovy školy u tělocvičny, WC chlapců u dílen odborného výcviku, pokládka PVC krytiny v učebnách a v kabinetech učitelů.

Z prostředků poskytnutých našim zřizovatelem na výměnu nábytku v prostorách pro zaměstnance Kč 396.000,00 se podařilo vybavit novým nábytkem celkem sedm místností. Z toho tři kabinety pro pedagogické pracovníky, kancelář zástupce ředitele pro praktické vyučování, dvě kanceláře správního úseku a částečně vybavit kancelář vedoucího mistra odborného výcviku. Původní starý nábytek z šedesátých let již nevyhovoval, byl v havarijním stavu.

3. Informace o pojištění majetku, pojistné události

Pojištění nemovitého majetku včetně movitého je sjednáno centrálně Moravskoslezským krajem. V roce 2025 organizace neřešila žádnou škodní událost způsobenou na majetku.

4. Inventarizace majetku, zápis inventarizační komise

a) Vymezení předpisů, na základě kterých byla inventarizace provedena

Inventarizace jako důležitý nástroj řízení a zabezpečení ochrany majetku byla provedena v souladu s ustanoveními zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č. 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků, která je prováděcím předpisem, Zásad orgánů kraje k PO a podle vnitřní organizační směrnice pro provedení inventarizace v naší organizaci č. S/03/2017 a jejího dodatku a Plánu inventur pro rok 2025.

b) Inventarizační komise

Ústřední inventarizační komise (ÚIK) byla jmenována na základě Směrnice pro vedení inventarizace č. S/03/2017 a jejího dodatku a dle Plánu inventur pro rok 2025 ve složení:

Předseda ÚIK 1 člen
Tajemník ÚIK 1 člen
Členové ÚIK 2 členové
Dílčí inventarizační komise (DIK) v počtu 9 + 14 byly jmenovány ředitelem v Příkazu ředitele č. P/08/2025 a č. P/09/2025 k inventarizaci majetku a závazků v roce 2025.

c) Termín provedení, místo, rozsah, způsob provedení a druh inventur

Inventarizace řádná dokladová byla provedena v sídle organizace v termínu k okamžiku sestavení účetní závěrky k 31. 12. 2025. V časovém harmonogramu provádění inventarizací v roce 2025 je uveden rozsah a způsob provedení dle jednotlivých druhů majetku, pohledávek a závazků.

U dlouhodobého majetku, materiálu a majetku v operativní evidenci proběhla fyzická inventarizace k 31. 10. 2025.

K 31. 12. 2025 byla provedena dokladová inventarizace majetku a závazků. Stav majetku byl upraven o přírůstky a úbytky za období od 1. 11. 2025 do 31. 12. 2025 s odkazem na doklady, které tuto skutečnost zaznamenávají.

d) Den zahájení a den ukončení inventarizačních prací

Den zahájení inventarizačních prací: 18. 11. 2025
Den ukončení inventarizačních prací: 23. 1. 2026

e) Rekapitulace zjištění z jednotlivých inventur, návrhy opatření, vyčíslení inventarizačních rozdílů, vč. zdůvodnění vzniku

Dle jednotlivých zápisů DIK a vypracovaných inventurních soupisů, které byly předloženy ÚIK, **nebyl zjištěn inventarizační rozdíl.** Byly odsouhlaseny zjištěné stavy se stavy jednotlivých účtů v účetnictví – v hlavní knize. Zápisy a inventurní soupisy tvoří inventurní dokumentaci, slouží jako průkazné účetní záznamy a jsou uloženy v účtárně organizace. Seznam inventurních soupisů tvoří zůstatky jednotlivých rozvahových a podrozvahových účtů.

Počet inventárních soupisů: 68.

f) Návrh na vypořádání inventarizačních rozdílů

Nebyly zjištěny inventarizační rozdíly, nebyly podány návrhy na vypořádání inventarizačních rozdílů.

g) Závěr, zhodnocení inventarizace

Inventarizace proběhla v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, vyhláškou č. 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků, Zásadami orgánů kraje k PO, vnitřní směrnicí a jejího dodatku, dle Příkazu ředitele č. P/08/2025 a č. P/09/2025 a Harmonogramu provádění

inventarizace v roce 2025. Skutečný stav majetku souhlasil se stavem evidenčním i se stavem účetním. Majetek je řádně označen, evidován a uložen. Nebyla stanovena žádná nápravná opatření.

h) Datum vyhotovení závěrečné inventarizační zprávy: 31. 1. 2026, jména a podpisy členů inventarizační komise, která zápis sestavila, schválení výsledků a podpis statutárního zástupce jsou uvedeny v inventarizační zprávě, která je dostupná na portálu MSK.

5. Pronájmy svěřeného majetku a smlouvy o výpůjčce majetku

Naše organizace v roce 2025 pronajímala nemovitý majetek v rámci hospodářské činnosti. Jde o pronájem tělocvičny a učeben více nájemcům v odpoledních hodinách. Smlouvy o pronájmu byly na dobu určitou do 1 roku.

K.5. Pohledávky a závazky organizace

1. Pohledávky po lhůtě splatnosti v roce 2025 (v Kč)

Organizace eviduje pohledávky celkem ve výši Kč 2.810.785,62.

Pohledávky do lhůty splatnosti souvisí s běžným provozem. Pohledávky po lhůtě splatnosti starší 3 let vymáháme v exekučním řízení – Kč 205.030,96. Částka vymožená v roce 2025 činila Kč 63.802,30. Pohledávka vznikla v roce 2003. Dlužník je v insolvenci, každoročně se nám daří vymáhat část dluhu.

Pohledávky celkem	**2.810.785,62**
z toho po lhůtě splatnosti	205.030,96
v tom – do 30 dnů	0,00
– starší 3 let	205.030,96

2. Závazky po lhůtě splatnosti v roce 2025 (v Kč)

Organizace eviduje závazky celkem ve výši 14.727.213,35 Kč. Závazky po lhůtě splatnosti do 30 dnů vyplývají z běžného provozu z dodavatelského styku.

Závazky celkem	**14.727.213,35**
z toho po lhůtě splatnosti	0,00
v tom – do 30 dnů	0,00
– starší 3 let	0,00

Krátkodobé ani dlouhodobé závazky po lhůtě splatnosti starší 3 let naše organizace neeviduje.

Své závazky organizace pravidelně plní a dodržuje termíny splatnosti.

Stav pohledávek a závazků po lhůtě splatnosti je uveden ve formuláři EKO 002.

Tento formulář je uveden v Monitoru v oddílu Zpráva o činnosti naší organizace (portál MSK).

K.6. Informace o projednání školskou radou a seznámení zaměstnanců

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2025

Počet podaných žádostí byl 704. Počet žádostí o správní řízení 534. Počet odvolání proti rozhodnutí ředitele školy 0. Počet rozhodnutí ve správním řízení 534.

V roce 2025 nebylo vedeno žádné soudní řízení ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. a nebylo vedeno žádné řízení o sankcích ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb.

Rozbor hospodaření bude zaslán předsedkyni školské rady do 27. 3. 2026. Zaměstnanci budou seznámeni se zprávou 9. 4. 2026 na provozní poradě.

K.7. Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti

Plnění povinného podílu osob se zdravotním postižením na celkovém počtu zaměstnanců zaměstnavatele podle výše uvedeného zákona je v naší organizaci splněno Z průměrného ročního přepočteného počtu zaměstnanců 76,28 osob je povinný podíl 4 % ve výši 3,05 osob. Plnění povinnosti – zaměstnáním u zaměstnavatele je 4,72 osob. Nevznikla povinnost odvodu do státního rozpočtu.

K.8. Kontrolní činnost

V roce 2025 proběhla v naší organizaci následující kontrolní činnost:

– kontrola ze strany Inspektorátu bezpečnosti práce (červen) – bez nálezu,

– kontrola Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě (říjen) – bez nálezu.

K.9. Tabulková část

Jednotlivé tabulky jsou uvedeny v Monitoru v oddílu Zpráva o činnosti naší organizace (portál MSK)

Tabulka č. 1 – Přehled nákladů, výnosů a hospodářský výsledek z hlavní a doplňkové činnosti

Tabulka č. 2 – Přehled o plnění plánu hospodaření

Formulář SK 405 – Zajištění finančních prostředků na krytí účtů peněžních fondů a závazků a vyúčtování mezd včetně odvodů

Formulář EKO 002 – Stav pohledávek a závazků po lhůtě splatnosti

Formulář EKO 007 – Tvorba a použití peněžních fondů

Formulář EKO 003 – Doplňková činnost dle jednotlivých druhů

Rozvaha sestavená k 31. 12. 2025

Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2025

Příloha sestavená k 31. 12. 2025

Výkaz Rozbor plnění výsledku hospodaření (sestava V + N)

L. Přílohy

L.1. Odkazy

- Odkaz, kde je uložena a dostupná ekonomická zpráva školy:
  http://www.sse-najizdarne.cz/vyrocni-zpravy/
- Odkaz na výroční zprávy školy v elektronické verzi:
  http://www.sse-najizdarne.cz/vyrocni-zpravy

L.2. Tabulky HŠZ

600171302 IČO 13644327

Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace

Střední škola

- *Při vyplňování věnujte zvýšenou pozornost správnosti a kompletnosti vyplňovaných údajů. Nebudou-li údaje u jednotlivých projektů správně a kompletně vyplněny, bude projekt v rámci přípravy dat pro agregaci vyřazen a nebude pak do hodnocení zahrnut. Tímto přístupem může škola sama sebe v hodnocení připravit o příslušné body, které by jinak (v případě, že by údaje byly správné nebo kompletní) obdržela .*
- *V případě, že v daném školním roce neproběhla žádná projektová činnost, prosím, uveďte tuto informaci do poznámky.*
- *Do oblasti projektové činnosti lze uvést školou realizovaný projekt financovaný z rozpočtu MSK, jehož podání předpokládá jeho koncepční rozpracování. Nelze uvést školou realizovaný projekt financovaný z rozpočtu MSK, jehož aktivity jsou předem definovány (např. podpora rodilých mluvčích, školních psychologů, bezplatné stravování apod.).*

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku	631		
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku			
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku	631		

Identifikace projektu						Finanční prostředky						
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka/studenta DFV v Kč	Poznámka
CZ.02.02.XX/00/24_035/0016394	Šablony SŠE II	žadatel	09. 2025	v realizaci	OP JAK	3 445 736,0 Kč	28	12	SŠ	1 476 744,00 Kč	2 340,32 Kč	
CZ.10.03.01/00/25_076/0001258	Konektivita školy II – aktivní prvky	žadatel	03. 2026	ukončen v daném školním roce	OPST 2021-2027	1 213 615,5 Kč	6	6	SŠ	1 213 615,53 Kč	1 923,32 Kč	
CZ.02.02.XX/00/23_018/0010136	Implementace Dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje	partner v krajském projektu	09. 2024	v realizaci	OP JAK	3 491 528,0 Kč	58	12	SŠ	722 385,10 Kč	1 144,83 Kč	
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010809	TechRem	partner v krajském projektu	10. 2018	v udržitelnosti	IROP	5 401 599,2 Kč	63		SŠ	- Kč		
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010749	Přírodní vědy v technických oborech	partner v krajském projektu	02. 2017	v udržitelnosti	IROP	1 301 524,1 Kč	63		SŠ	- Kč		
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613	OKAP II	partner v krajském projektu	07. 2021	v udržitelnosti	OP VVV	15 312 757,3 Kč	27		SŠ	- Kč		
					Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy	30 166 760 Kč				3 412 745 Kč		

Zkratky:

Klasifikace informací: Neveřejné

600171302 *IČO* 600171302
Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace

Střední škola

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

*

Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026												
		Sekce společná pro všechny Obory vzdělání													
Obor vzdělání	Skupiny školooborů *dle Cermatu*	Plánovaný počet přijímaných žáků	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem*	z toho přijatých v 1.kole	z toho přijatých ve 2.kole	z toho přijatých v dalších kolech	Cut-off skóre z celkového počtu bodů				Průměrný počet bodů dosažený uchazečem, který byl přijat ke vzdělávání (z max 50)		Počet uchazečů, kteří se vzdali práva na přijetí	Poznámka
							ČJ	MA	bez rozlišení předmětu	za celé přijímací řízení (%)	ČJ	MA		
Škola celkem		**240**	**205**	**205**										
2651H01 (L+H) Elektrikář / 2641L01 Mechan	UTE SOU TECHNICKÁ	60	60	60			10	5			28	25		
2362H01 (L+H) Jemný mechanik / 2362L01 (	UTE SOU TECHNICKÁ	30	25	25			10	5			23	16		
2641L52 Provozní elektrotechnika	NTE NÁSTAVBY TECHNICKÉ	30	29	29			10	5			25	18	1	
2651H01 Elektrikář		60	43	43									2	
2651H02 Elektrikář - silnoproud		30	30	30										
2652H01 Elektromechanik pro zařízení a přís		30	18	18									1	

600171302	IČO	600171302

Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace

Střední škola

Výsledky společné části maturitní zkoušky po jarním a podzimním zkušebním období

Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026

Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Předmět	Počet přihlášených ke společné části MZ	Počet konajících	Počet úspěšně konajících	Průměrný % skór (nepovinný údaj)
23 Strojírenství a strojírens	2362L01 Optik	denní	Český jazyk a literatura	20	20	14	
26 Elektrotechnika, telekon	2641L01 Mechanik elektrotechnik	denní	Český jazyk a literatura	55	49	41	
26 Elektrotechnika, telekon	2641L52 Provozní elektrotechnika	denní	Český jazyk a literatura	26	24	19	
23 Strojírenství a strojírens	2362L01 Optik	denní	Angličtina	17	17	17	
26 Elektrotechnika, telekon	2641L01 Mechanik elektrotechnik	denní	Angličtina	49	43	42	
26 Elektrotechnika, telekon	2641L52 Provozní elektrotechnika	denní	Angličtina	22	20	19	
23 Strojírenství a strojírens	2362L01 Optik	denní	Matematika	3	3		
26 Elektrotechnika, telekon	2641L01 Mechanik elektrotechnik	denní	Matematika	7	6	5	
26 Elektrotechnika, telekon	2641L52 Provozní elektrotechnika	denní	Matematika	4	4	2	

600171302 *IČO*

Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace

Střední škola

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

	Sledovaný školní rok	**2025/2026**	01.09.2025	31.08.2026

Skupina oborů	**Obor vzdělání**	**Skupiny školooborů** ***dle CERMATu***	**Předmět**	**Typ zkoušky**	**Forma zkoušky**	**Počet přihlášených prvomaturantů za JaP**	**Počet maturantů nahrazujících zkoušku certifikátem**	**Počet konali po JaP**	**Počet uspěli po JaP**	**Hrubá úspěšnost (uspěli) v %**	**Čistá úspěšnost v %**	**Průměrný prospěch za zkoušku po JaP**	**Poznámka**
23 Strojírenství a strojírenská v	2362L01 Optik	UTE SOU TECHNICKÁ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	20		20	17	85,0	85,0	3,2	
26 Elektrotechnika, telekomuni	2641L01 Mechanik elektrotechnik	UTE SOU TECHNICKÁ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	55		49	44	80,0	89,8	3,2	
26 Elektrotechnika, telekomuni	2641L52 Provozní elektrotechnika	NTE NÁSTAVBY TECHNICKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	26		24	21	80,8	87,5	3,3	
23 Strojírenství a strojírenská v	2362L01 Optik	UTE SOU TECHNICKÁ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	17	6	11	10	94,1	90,9	2,1	
26 Elektrotechnika, telekomuni	2641L01 Mechanik elektrotechnik	UTE SOU TECHNICKÁ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	48	6	37	37	89,6	100,0	1,8	
26 Elektrotechnika, telekomuni	2641L52 Provozní elektrotechnika	NTE NÁSTAVBY TECHNICKÉ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	22	5	15	14	86,4	93,3	2,1	
23 Strojírenství a strojírenská v	2362L01 Optik	UTE SOU TECHNICKÁ	Praktická zkouška z odb	povinná	praktická zkouška	20		20	20	100,0	100,0	3,1	
26 Elektrotechnika, telekomuni	2641L01 Mechanik elektrotechnik	UTE SOU TECHNICKÁ	Praktická zkouška z odb	povinná	praktická zkouška	55		49	49	89,1	100,0	2,4	
26 Elektrotechnika, telekomuni	2641L01 Mechanik elektrotechnik	UTE SOU TECHNICKÁ	Odborné předměty elekt	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	55		49	46	83,6	93,9	2,6	
23 Strojírenství a strojírenská v	2362L01 Optik	UTE SOU TECHNICKÁ	Odborné předměty techr	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	20		20	18	90,0	90,0	3,1	
26 Elektrotechnika, telekomuni	2641L52 Provozní elektrotechnika	NTE NÁSTAVBY TECHNICKÉ	Obecná elektrotechnika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	26		24	22	84,6	91,7	2,8	
26 Elektrotechnika, telekomuni	2641L52 Provozní elektrotechnika	NTE NÁSTAVBY TECHNICKÉ	Využití elektrické energie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	26		24	22	84,6	91,7	3,1	

Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ	**Nahrazující zkouška z jiného předmětu u profilové části MZ**
Anglický jaz Německý ja Francouz Španělský jazyk	

Zkratky:

Klasifikace informací: Neveřejné

600171302 IČO 13644327

Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace

Střední škola

Výsledky jednotných závěrečných zkoušek

CELKOVÉ VÝSLEDKY za daný školní rok (stav k 31. 10.)														2025/2026
Skupina oborů	Obor vzdělání	Počet žáků					Výsledky závěrečné zkoušky (řádný + náhradní + opravný termín)							
		v oboru (dle zahajovacích výkazů)	ODCHODY v průběhu školního roku	NÁSTUPY v průběhu školního roku	NEPROSPĚLI na konci studia (včetně opravných zkoušek)	měli konat závěrečnou zkoušku	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nekonalo	průměrná známka za obor	Hrubá úspěšnost (%)	Čistá úspěšnost (%)	POZNÁMKA
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpoče	2651H01 (L+H) Elektrikář / 2641L01 Mechanik	58			5	53	8	37	7	1	2,4	84,9	86,54	
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpoče	2651H02 Elektrikář - silnoproud	21	2			19	2	17			2,6	100,0	100,00	
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpoče	2651H01 Elektrikář	47				47	3	38	6		2,7	87,2	87,23	
ektrotechnika, telekomunikační a výpočetní tec	652H01 Elektromechanik pro zařízení a přístro	21	1		3	17		14	3		3,2	82,4	82,35	
23 Strojírenství a strojírenská výroba	362H01 (L+H) Jemný mechanik / 2362L01 Opt	27	2		2	23		21	1	1	3,1	91,3	95,45	
Celkem		**174**	**5**		**10**	**159**	**13**	**127**	**17**	**2**	**2,8**	**89,16**	**90,32**	
						100,00%	8,18%	79,87%	10,69%	1,26%				

Klasifikace informací: Neveřejné

600171302 IČO **13644327**

Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace

Střední škola

Vzhledem k velkému počtu těchto akcí v běžném školním roce se doporučuje vyplňovat tuto tabulku kontinuálně v průběhu školního roku.

V případě, že v daném školním roce neproběhla žádná aktivita tohoto typu, prosím, uveďte tuto informaci do poznámky.

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:				631	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					
Druh aktivity	**Název aktivity**	**Četnost**	**Časový rozsah aktivity**	**Dopad na druh školy**	**Počet zúčastněných žáků nebo studentů**	**Poznámka**
Adaptační kurz	Motivační workshop	1	vícedenní	SŠ	169	
Školní exkurze	Technicko-kulturně-historická exkurze Praha	1	vícedenní	SŠ	54	
EVVO	OZO Ostrava	1	půldenní	SŠ	154	
Kulturní akce	Anglické divadlo	1	půldenní	SŠ	148	
Prevence	Sexuální výchova	1	půldenní	SŠ	159	
Kulturní akce	Divadelní představení	1	půldenní	SŠ	55	
Prevence	Metody učení, klima třídy	1	půldenní	SŠ	54	
Školní exkurze	Knihovna pro slabozraké (zvuková knihovna)	1	půldenní	SŠ	23	
Výchovné a kariérové poradenství	Glow Up UNI Tour Ostrava	1	půldenní	SŠ	24	
Výchovné a kariérové poradenství	Soft-skills	1	půldenní	SŠ	71	
Školní exkurze	Hansen electric	1	jednodenní	SŠ	27	
Výchovné a kariérové poradenství	READYCON ČESKO 2025	1	půldenní	SŠ	74	
Školní exkurze	Automobilka Hyundai	1	jednodenní	SŠ	46	
Kulturní akce	Filmové představení	1	půldenní	SŠ	238	
Školní exkurze	INFOTHERMA 2026	1	půldenní	SŠ	22	
Prevence	Městská policie - Právní vědomí pro střední školy,	2	půldenní	SŠ	149	
Prevence	Wellbeing, Dospělost	1	půldenní	SŠ	53	
Školní exkurze	Knižní festival	1	půldenní	SŠ	27	
Prevence	Městská policie - Kámo braň	2	půldenní	SŠ	79	
EVVO	Ekologická vycházka ke dni vody	1	jednodenní	SŠ	234	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Přednáška na téma New York	1	půldenní	SŠ	25	
Školní exkurze	Omega Optix – Brandýs nad Labem, Štefánikova h	1	vícedenní	SŠ	22	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Beseda v Americkém centru	1	půldenní	SŠ	28	
Školní exkurze	Planetárium	1	jednodenní	SŠ	72	
Školní exkurze	Hučák	1	vícedenní	SŠ	52	
EVVO	Envofilm	1	vícedenní	SŠ	4	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Netradiční brýle - školní kolo soutěže optiků	1	jednodenní	SŠ	65	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Silnoproudá elektrotechnika - šk. kolo SOD	1	jednodenní	SŠ	53	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Slaboproudá elektrotechnika - šk. kolo SOD	1	jednodenní	SŠ	58	

Zkratky:

Klasifikace informací: Neveřejné

600171302 IČO 13644327

Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace

Střední škola

Vzhledem k velkému počtu těchto akcí v běžném školním roce se doporučuje vyplňovat tuto tabulku kontinuálně v průběhu školního roku.

V případě, že v daném školním roce neproběhla žádná aktivita tohoto typu, prosím, uveďte tuto informaci do poznámky.

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:		631	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:			

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní futsalový turnaj	1	vícedenní	SŠ	75	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní flobalový turnaj	1	vícedenní	SŠ	64	
Dobrovolnická činnost žáků	Den dobrovonictví	1	jednodenní	SŠ	10	
Dobrovolnická činnost žáků	Potravinová sbírka	1	půldenní	SŠ	118	
Doučování žáků	Doučování	16	půldenní	SŠ	416	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Kroužek - optika	18	půldenní	SŠ	12	IDZ
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Kroužek - elektrotechnika	15	půldenní	SŠ	12	IDZ
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Kroužek - Anglického jazyka	16	půldenní	SŠ	7	IDZ
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Kroužek - Matematika	20	půldenní	SŠ	25	IDZ

Zkratky:

600171302 IČO 13644327

Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace

Střední škola

Vzhledem k velkému počtu těchto akcí v běžném školním roce se doporučuje vyplňovat tuto tabulku kontinuálně v průběhu školního roku.

V případě, že v daném školním roce neproběhla žádná soutěž, prosím, uveďte tuto informaci do poznámky.

Úspěchy žáků v soutěžích

Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026
	4		631
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku			
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku			631

	Podíl zúčastněných žáků/týmů za školu OKRESNÍ ÚROVEŇ	Podíl zúčastněných žáků/týmů za školu KRAJSKÁ ÚROVEŇ	Podíl zúčastněných žáků/týmů za školu ÚSTŘEDNÍ ÚROVEŇ	Podíl zúčastněných žáků/týmů za školu MEZINÁRODNÍ ÚROVEŇ
	0,012678288	*0,026941363*	*0,034865293*	*0,009508716*
koeficient	1	1,1	1,2	1,3
přepočet	0,012678288	0,029635499	0,041838352	0,012361331
Soutěže celkem	0,096513471			

Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy OKRESNÍ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - KRAJSKÁ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	OCENĚNÍ žáků nebo týmů školy v mezinárodní soutěži	Poznámka
Vzdělání a řemeslo 2025 - Slaboproc	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)					1	1				
Vzdělání a řemeslo 2025 - Zapojen	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)					4	1				
Vzdělání a řemeslo 2025 - Zapojen	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)					4	1				
Zelená myš 2026	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)					2	3				
Mezinárodní přehlídka odborných d	předmětová	prezenční	individuální	postupová							5	2		
Mezinárodní přehlídka odborných d	předmětová	prezenční	individuální	postupová							7	2		
Mezinárodní přehlídka odborných d	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)							4	1		
Mezinárodní přehlídka odborných d	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)							6	1		
Celostátní soutěž APPLIA CZ o nej	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)					1	1				
Krajské kolo soutěže odborných do	předmětová	prezenční	individuální	postupová			1	2						
Krajské kolo soutěže odborných do	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)			1	1						
Roztočíme motory s patentem Tesl	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)			1	1						
Diodex 2026	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)			1	2						
České ručičky	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)					4	1				
Energetická olympiáda	předmětová	distanční (online)	týmová	nepostupová (jednorázová)					146	8				
Technologická olympiáda	předmětová	distanční (online)	týmová	nepostupová (jednorázová)					208	6				
Matematická soutěž	předmětová	prezenční	individuální	postupová	19	6								
Nohejbalový turnaj	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	4	2								
Studentské informační dny	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)			1	10						
Studentské informační dny	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)			1	1						

Jsou-li v tabulce uvedeny zkratky, vysvětlete je zde, pod tabulkou:

Klasifikace informací: Neveřejné

600171302 IČO 13644327

Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace

Střední škola

Vzhledem k velkému počtu těchto akcí v běžném školním roce se doporučuje vyplňovat tuto tabulku kontinuálně v průběhu školního roku.

Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy

Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	56,4
		nepedagogičtí:	20,2
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	60
		nepedagogičtí:	21

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočet na plně zaměstnané)

Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	60,0	100,0%
Nekvalifikovaní		
Celkový součet přepočtených PP	60,0	100,0%

Průměrný věk pedagogického sboru	52,0

Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:	53	
Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "sborovna")	28	46,7
Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce	9	42,9

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Vzdělávací organizace	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Vzdělávací akce byla ve sledovaném období ukončena
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Školský zákon, legislativní změny od 1.9.2025	Ostatní	bezplatné	5	ANO
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Aktuálníproblematka odborného vzdělávání	Ostatní	bezplatné	4	ANO
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Ředitel 21	Ostatní	bezplatné	16	ANO
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Vzdělávání učitelů OV pro 21 století	Ostatní	rozpočet školy	16	ANO
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Ředitel 21	Ostatní	bezplatné	8	ANO
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	GDPR ve školství - kameová systémy	Ostatní	rozpočet školy	4	ANO
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Ředitel 21	Ostatní	bezplatné	16	ANO
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Uplatnění změn v oblasti nemocenského a důchod	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Spisový a skartační řád ve škole	Ostatní	rozpočet školy	6	ANO
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nástrahy zařazování zaměstnaců do platových tříd	Ostatní	rozpočet školy	6	ANO
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hlášení odpadů ve školách 2026	Ostatní	rozpočet školy	4	ANO
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nové povinnosti zaměstnavatele při hlášení úrazů	Ostatní	rozpočet školy	4	ANO
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Spisová služba ve školství	Ostatní	rozpočet školy	5	ANO
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hlášení úrazů žáků a zaměstnanců školy	Ostatní	rozpočet školy	4	ANO
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nový zákon o řízení a kontrole veřejných financí	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář PAM	Ostatní	bezplatné	6	ANO
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení řidičů referentů	Ostatní	rozpočet školy	6	ANO
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Řídící kontrola - Ministerstvo financí	Ostatní	bezplatné	8	ANO
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hygienické minimum	Ostatní	rozpočet školy	2	ANO
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Práce personalisty v systému EGJE	Ostatní	bezplatné	8	ANO
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vedení mzdové agendy určené mzdovým účetním	Ostatní	bezplatné	8	ANO
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Komplexní vedení personální agendy určené perso	Ostatní	bezplatné	8	ANO
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení BOZP vedoucích zaměstnanců	Ostatní	rozpočet školy	2	ANO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Dílna zástupců ředitelů školy	Ostatní	rozpočet školy	16	ANO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Situace české literatury po roce 1989	Ostatní	rozpočet školy	4	ANO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Eaton Tour 2025 - Bezpečnost dle aktuálních trend	Ostatní	bezplatné	6	ANO
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Ředitel 21	Ostatní	bezplatné	16	ANO
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Šikana jako narušení vztahů ve skupině ve školské	Ostatní	rozpočet školy	3	ANO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	VET Bridge 2025 - Connecting Education & Industr	Ostatní	bezplatné	16	ANO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Dokumnetace školního pedagogického pracoviště	Ostatní	rozpočet školy	6	ANO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jazykové hry v hodinách češtiny	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO
Sborovna	Odborné vzdělávání	prezenční	BOZP	Ostatní	rozpočet školy	4	ANO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Metodika vedení třídnických hodin	KVIC	rozpočet školy	8	ANO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	ALEF SECURITY TALK 2025	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Technologické trendy ve výuce	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Ředitel 21	Ostatní	bezplatné	8	ANO
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Podpora duševního zdraví žáků a studentů v blahol	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Ředitel 21	Ostatní	bezplatné	8	ANO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak oživit výuku matematiky	Ostatní	bezplatné	2	ANO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	OEZ - odborný seminář 2026	Ostatní	bezplatné	4	ANO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nástrahy GDPR pro školy 2026: Největší pasti a jak	Ostatní	rozpočet školy	2	ANO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jarní Roadshow pro školy 2026	Ostatní	bezplatné	8	ANO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Karierové poradenství	Ostatní	rozpočet školy	32	NE
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Ředitel 21	Ostatní	bezplatné	16	ANO
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	UČITEL NA PRVNÍM MÍSTĚ: SEBEPÉČE JAKO ZÁ	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO
Sborovna	Odborné vzdělávání	prezenční	Třídní učitel a klima třídy	Ostatní	bezplatné	2	ANO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	AI (umělá inteligence) ve výuce cizích jazyků – kurz	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Základy sociální psychologie pro pedagogické prac	Ostatní	rozpočet školy	4	ANO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Brýlové čočky - nové trendy	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Workshop CYBER Pojďme učit společně NAŽIVO 2	Ostatní	bezplatné	16	ANO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference ELTECH 2025	Ostatní	rozpočet školy	16	ANO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Instalace fotovoltaických systémů Solax Ultra	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	1. celostátní konference pro revizní techniky elektri	Ostatní	rozpočet školy	16	ANO

Zkratky:

Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
1	
1	
1	IDZ
1	
1	IDZ
1	
1	IDZ
1	
2	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
2	
3	
2	
2	
2	
2	
2	
2	
2	
2	
1	
1	IDZ
1	
1	
1	
2	
30	
2	
2	
1	
1	IDZ
2	
1	IDZ
4	
1	
4	
2	
2	
1	IDZ
2	
30	
3	
2	
1	
1	
4	
1	
2	

Klasifikace informací: Neveřejné

600171302 IČO 13644327

Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace

Střední škola

Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026
Webové stránky školy			
Standard webu školy	**ANO**		
1. Škola má webové stránky	ANO		
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO		
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO		
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO		
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)	ANO		
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO		
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO		
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO		
9. Povinně zveřejňované informace	ANO		
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO		
11. Nabídka studia ve škole	ANO		
12. Historie školy	ANO		
13. Výroční zprávy školy	ANO		
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO		
15. Přístup do školního informačního systému	ANO		
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO		
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO		
Vlastnosti webu školy	**ANO**		
Webové stránky jsou **responzivní**	ANO		
Jednotný design webu	ANO		
Webové stránky umožňují **fulltextové vyhledávání**	ANO		
Při vyhledávaní regulárního výrazu **"střední škola/název města"** se webové stránky školy ve vyhledávačích **Google a Seznam** zobrazí **na první straně**	ANO		
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/	ANO		

Sociální sítě školy	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	**FACEBOOK**	**INSTAGRAM**		
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypište):				

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Den otevřených dveří	Dny otevřených dveří	4	Opakující se v rámci roku
	Burza povolání (veletrhy škol)	Trh vzdělávání a uplatnění F-M	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Veletrh povolání Opava	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Volba povolání Havířov	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Student a Job	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Řemeslo má zlaté dno	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Kdo zná a umí, ten si píská	1	Každoroční
	Jiná	Média - rozhlas + denní tisk	6	Opakující se v rámci roku

Zkratky:

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 4. 11. 2026.