



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022



**Střední škola elektrotechnická,
Ostrava, Na Jízdárně 30,
příspěvková organizace,**

zřizovaná Moravskoslezským krajem

702 00 Ostrava



Obsah:

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	5
A.1. KONTAKTY A DOPLŇKOVÉ ÚDAJE	5
A.2. ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	5
A.3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	6
B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČOVALA VE ŠKOLNÍM ROCE	
2021/2022	7
B.1. STŘEDNÍ VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM (TŘÍLETÉ)	7
B.2. STŘEDNÍ VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU (ČTYŘLETÉ) A VÝUČNÍM LISTEM (L0+H)	7
B.3. NÁSTAVBOVÉ STUDIUM (DVOULETÉ PRO ABSOLVENTY TŘÍLETÝCH OBORŮ ELEKTRO)	7
C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	8
E. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO	
PROGRAMU	9
E.1. HUMANITNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	10
E.2. CIZÍ JAZYKY – ANGLIČTINA	10
E.3. PŘÍRODNÍ VĚDY	11
E.4. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA A EKOLOGIZACE	11
E.5. ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ	12
F. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A VÝSLEDKY MATURITNÍCH	
A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021	13
F.1. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022.....	13
F.2. OPRAVNÉ A NÁHRADNÍ ZKOUŠKY VE 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022.....	14
F.3. SOUHRNNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022.....	14
F.4. SOUHRNNÉ VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022	16
G. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A	
ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI	
POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ	
JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	17
G.1. ČINNOST METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	17
G.2. ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE	19
H. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO	
ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	20
H.1. VYHODNOCENÍ PLÁNU PERSONÁLNÍHO ROZVOJE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ	
ROK 2021/2022.....	20
H.2. REALIZOVANÁ ŠKOLENÍ.....	20

I. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE	
2021/2022	21
I.1. ŠKOLNÍ KOLO SOUTĚŽE ELEKTRIKÁŘ SILNOPROUD	21
I.2. ŠKOLNÍ KOLO SOUTĚŽE ZABEZPEČOVACÍ TECHNIKA	21
I.3. ŠKOLNÍ KOLO SOUTĚŽE SLABOPROUD	22
I.4. ŠKOLNÍ KOLO SOUTĚŽE NETRADIČNÍ BRÝLE	22
I.5. KRAJSKÉ KOLO SOUTĚŽE ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ OBORU VZDĚLÁNÍ ELEKTRIKÁŘ SILNOPROUD	
2022	22
I.6. VZDĚLÁNÍ A ŘEMESLO 2021 ČESKÉ BUDĚJOVICE.....	23
I.7. MEZINÁRODNÍ PŘEHLÍDKA ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ ELEKTROTECHNICKÝCH ŠKOL	23
I.8. JADERNÁ MATURITA DUKOVANY 2022	23
I.9. OCENĚNÍ ČSZE	24
I.10. MOTIVAČNÍ PROGRAM PROKOPA DIVIŠE	24
J. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	
VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022	24
K. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2021.....	25
K.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ORGANIZACI	25
K.2. VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ ÚKOLŮ, PRO KTERÉ BYLA PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE ZŘÍZENÁ	30
K.3. ROZBOR HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE	30
K.4. PENĚŽNÍ FONDY, JEJÍCH KRYTÍ A ZAPOJENÍ DO HOSPODAŘENÍ.....	39
K.5. ZÁVODNÍ STRAVOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ	40
K.6. PÉČE O SPRÁVOVANÝ MAJETEK	40
K.7. POHLEDÁVKY A ZÁVAZKY ORGANIZACE.....	42
K.8. INFORMACE O PROJEDNÁNÍ ŠKOLSKOU RADOU A SEZNÁMENÍ ZAMĚSTNANCŮ	42
K.9. VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ POVINNÉHO PODÍLU DLE ZÁKONA Č. 435/2004 SB. O ZAMĚSTNANOSTI	42
K.10. TABULKOVÁ ČÁST	43
L. PŘÍLOHY	43
L.1. ODKAZY	43

Výroční zpráva byla zpracována v souladu se zákonem č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů a dle Obecného nařízení o ochraně osobních údajů (2016/679 – GDPR).

A. Základní údaje o škole



Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace zřízená Moravskoslezským krajem.

Sídlo organizace	Na Jízdárně 30, 702 00 Ostrava
Identifikační číslo organizace (IČ)	13644327
Identifikační znak organizace (IZO)	600171302
Bankovní spojení	KB Ostrava, č. účtu 66631761/0100

A.1. Kontakty a doplňkové údaje

Adresa pro dálkový přístup

Internetové stránky školy: www.sse-najizdarne.cz

e-mail: sse-najizdarne@sse-najizdarne.cz

Údaje o zřizovateli školy

Moravskoslezský kraj, zřizovací listina ZL/066/2001

Ředitel organizace

Ing. Tomáš Führer, jmenovaný Radou kraje

Zástupce statutárního orgánu

Mgr. Luděk Šipula, zástupce ředitele, dle organizačního řádu školy

A.2. Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena Moravskoslezským krajem dne 1. 9. 2005.

Zřizovací listina: ŠR/141/2005.

Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením §168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Předsedkyně školské rady:

Mgr. Šárka Hrabcová

A.3. Charakteristika školy

Střední škola je zaměřená na výuku elektrotechniky a optiky v maturitních a učebních oborech.

Naše škola je také Elektrotechnické centrum Moravskoslezského kraje, které nabízí další a rozšiřující vzdělání v elektrotechnickém zaměření v návaznosti na Národní soustavu kvalifikací.

Škola je autorizovanou osobou v profesních kvalifikacích: Montér slaboproudých zařízení, Montér elektrických instalací, Montér elektrických rozvaděčů, Montér elektrických sítí, Montér hromosvodů, Montér inteligentních elektroinstalací.

Poskytujeme také další vzdělávání v profesní kvalifikaci Optik pro brýlovou techniku.

Škola je garantem sektorové dohody pro energetiku v Moravskoslezském kraji.

V březnu roku 2021 byla navíc podepsána dohoda o vzájemné spolupráci mezi Moravskoslezským krajem, Českým svazem zaměstnavatelů a naší školou, která naplňuje již dříve podepsanou sektorovou dohodu. Mezi nejvýznamnější partnery školy patří ČEZ a. s., Liberty Ostrava a.s., NAM system, a.s., VEOLIA ČR, EV servis, Trade FIDES a.s. a Český svaz zaměstnavatelů v energetice a Asociace elektrotechnického a energetického vzdělávání, z.s. (člen NR CZESHA).

O kvalitě výuky, úspěších žáků a pedagogů svědčí i celá řada ocenění, kterých dosáhli. V moderní historii získali žáci ocenění „Nejlepší student MSK“ a již tři učitelé byli oceněni hejtmanem Moravskoslezského kraje za dlouholetou pedagogickou činnost. V posledních letech družstva naší školy získala na nejvýznamnějších elektrotechnických soutěžích odborných dovedností významné úspěchy.



B. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučovala ve školním roce 2021/2022



Vyučované obory ve školním roce 2021/2022 jsou v souladu s výpisem z rejstříku škol a školských zařízení.

B.1. Střední vzdělání s výučním listem (tříleté)

<i>Kód oboru:</i>	<i>Zkr. oboru:</i>	<i>Název oboru: RVP</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
26-51-H / 01	EB (EL)	Elektrikář	3	1, 2, 3
26-51-H / 02	EA (EL)	Elektrikář – silnoproud	3	1, 2, 3
26-52-H / 01	EZ (EA)	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	3	1, 2, 3

B.2. Střední vzdělání s maturitní zkouškou (čtyřleté) a výučním listem (L0+H)

<i>Kód oboru:</i>	<i>Zkr. oboru:</i>	<i>Název oboru: RVP</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
26-41-L / 01	MA, MB	Mechanik elektrotechnik / Elektrikář	4	1, 2, 3, 4
23-62-L / 01	OP	Optik / Jemný mechanik	4	1, 2, 3, 4

B.3. Nástavbové studium (dvouleté pro absolventy tříletých oborů elektro)

<i>Kód oboru:</i>	<i>Zkr. oboru:</i>	<i>Název oboru: RVP</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
26-41-L / 52	NE	Provozní elektrotechnika	2	1, 2

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy



Stavy pracovníků SŠE ve školním roce 2021/2022

<i>Zaměstnanci celkem ke dni 1. 9. 2021</i>			
69	z toho	52 pedagogů	17 ostatní pracovníci
Výstupy:	celkem 8	pedagogové 6	ostatní pracovníci 2
Nástupy:	celkem 7	pedagogové 4	ostatní pracovníci 3
<i>Zaměstnanci celkem ke dni 31. 8. 2022</i>			
68	z toho	50 pedagogů	18 ostatní pracovníci

Ve školním roce 2021/2022 nedošlo k žádné významné změně v počtu zaměstnanců. Stav je úměrný k počtu žáků školy.

Kategorie pedagogických pracovníků	Celkový počet odučených hodin	Z toho počet hodin dle zákona 563/2004 Sb.	Počet hodin dle zákona 563/2004 Sb. v %
Učitelé	569	569	100
Učitelé OV	644	610	94,72
Vychovatelé	0	0	0
Škola celkem	1213	1179	194,72

D. Údaje o přijímacím řízení

Porovnání stavu přijímacího řízení pro školní roky 2021/2022 a 2022/2023

Název oboru	Přijímací řízení pro šk. r. 2021/2022		Přijímací řízení pro šk. r. 2022/2023	
	1. kolo	stav k 31. 8. 2021	1. kolo	Stav k 20. 9. 2022
Mechanik elektrotechnik	100	50	99	55
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	31	21	37	25
Elektrikář silnoproud	32	21	46	29
Elektrikář	38	24	86	47
Optik	31	20	31	21
Provozní elektrotechnika denní	16	18	24	24
Provozní elektrotechnika dálková	x	x	x	x
Podnikání dálková	x	x	x	x

Detailní výsledky přijímacího řízení jsou uvedeny v tabulkách HŠZ.

System dvou přihlášek v konečném důsledku nezabránil tomu, že nejlepší přijatí uchazeči odevzdali zápisový lístek na jiné školy. Uvolnilo se tak místo pro žáky, kteří se odvolali nebo

podali přihlášku v dalších kolech. Kapacitu v prvních ročnících se nám podařilo uspokojivě naplnit. Počet zpět vzatých zápisových lístků byl minimální. Částečně stav ve třídách zvýšili žáci, kteří pro neprospěch požádali o opakování ročníku. Volná kapacita v prvních ročnících byla doplněna žáky, kteří opakují ročník a žáky, kteří přestoupili z jiných škol a z jiných oborů vzdělávání a několika zájemci o studium z Ukrajiny.

Z důvodu zvýšeného zájmu uchazečů o obor Elektrikář došlo k navýšení kapacity tohoto oboru zřizovatelem.

E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací programy pro všechny vyučované obory jsou pravidelně kontrolovány, aby reagovaly jednak na revize RVP, které provádí MŠMT a jednak na aktuální požadavky zaměstnavatelů v regionu. Především se jedná o obory elektro, které se velmi rychle vyvíjí, proto škola dbá na modernizaci obsahu nejen všeobecného vzdělávání, ale hlavně odborných předmětů a odborného výcviku.

Zapojení školy do projektů OKAP I a OKAP II významně přispělo k naplňování výstupů ŠVP. Z prostředků těchto projektů bylo financováno nové materiální vybavení dílen, odborných učeben a kroužků. Také probíhala školení pedagogů pro zvyšování úrovně odborných znalostí a dovedností a pedagogických dovedností učitelů odborného výcviku a třídních učitelů při práci se žáky. K naplňování ŠVP také pomohlo zvyšování čtenářské a matematické gramotnosti žáků a jazykových znalostí v kroužcích. Při rozvíjení jazykových dovedností žáků se navíc velmi osvědčilo zapojení rodilých mluvčích do výuky anglického jazyka.

V loňském školním roce se jak žáci, tak pedagogové museli vyrovnat s návratem k běžné prezenční formě vzdělávání. Dvouletá forma distanční výuky se projevila v nižší úrovni získaných znalostí a odborných dovedností žáků. Naopak jejich kompetence k využívání informační a komunikačních technologií se posílily. Pro narovnání vzniklých problémů se žáci mohli zapojit do práce velkého množství kroužků, skupin doučování nebo práce školního klubu. Opět se podařilo, aby v rámci duálního vzdělávání žáci 3. a 4. ročníků pracovali v odborných firmách, kde získali povědomí o propojení jejich kompetencí s praxí.

Detailní informace o aktivitách projektů výstupů a financování popsanych činností jsou uvedeny v tabulce HŠZ.

V rámci naplňování cílů ŠVP probíhaly aktivity v těchto oblastech:

E.1. Humanitní vzdělávání

Kulturní akce

Vzhledem k pandemické situaci byla realizace kulturních akcí značně omezená, přesto se nám podařilo alespoň se závěrečnými ročníky maturitních oborů navštívit divadelní představení Jablko poznání aneb Legrace není nikdy dost v DK Akord.

Projektová činnost

Aktivně jsme pokračovali v projektu OKAP, v rámci kterého byly realizovány dva typy kroužků. Vyrovnávací hodiny českého jazyka, které zábavným způsobem pomohly žákům lépe zvládnout obsahové a formální změny ve výuce při přechodu na SŠ. Kroužky Komunikačních dovedností byly zaměřené především na pomoc žákům s přípravou na jednotlivé části maturitní zkoušky z českého jazyka.

Knihovna

V průběhu školního roku byla žákům k dispozici školní knihovna s postupně doplňovaným knižním fondem.

E.2. Cizí jazyky – angličtina

Hlavní náplní práce předmětové komise mimo běžnou výuku byly aktivity v rámci projektu OKAP II. Probíhaly klíčové aktivity v 1. roce tohoto projektu a studenti byli zapojeni do těchto dílčích aktivit: Jazykové kroužky (zaměřené na rozšíření odborné slovní zásoby, konverzační kroužek a kroužek na zdokonalení gramatiky), Doučování v jazyce anglickém a tzv. Prezentiáda (kdy studenti prezentují v angličtině své závěrečné práce s pomocí učitelů angličtiny a učitelů odborného výcviku).

Vyučující cizích jazyků se vzdělávali v kurzech a na školeních akreditovaných v systému DVPP a zúčastnili se jazykových konferencí. Na propagaci naší školy se podíleli žáci na soutěžích nejen v rámci města, ale i na celostátní úrovni.

E.3. Přírodní vědy

Matematika

Učitelé se v rámci projektu OKAP II opět zapojili do kroužků Zvyšování matematické gramotnosti ve čtvrtých ročnících maturitních tříd. Kromě toho byly žákům (zejména prvních ročníků) nabídnuty i další kroužky a doučování. Jednalo se o srovnání úrovně dovedností v matematice nově příchozích žáků a pomoc žákům ohroženým neúspěchy v matematice.

Fyzika

V červnu žáci druhých ročníků a nástavby navštívili Planetárium Ostrava. Kromě zajímavé projekce, která žákům přiblížila vesmírná tělesa, mohli žáci zhlédnout všechny expozice. Dále nám v rámci této akce představily pedagožky VŠB – Technické univerzity obory, ve kterých by naši žáci mohli pokračovat v dalším vzdělávání na této vysoké škole. Učitelé fyziky pro zkvalitnění práce se žáky a získávání nových podnětů pro výuku fyziky, spolupracují s jinými pedagogy ve sdružení Elixír do škol, díky kterému mají přístup na různé přednášky, exkurze na VŠB – Technické univerzitě Ostrava, motivační návštěvy Světa techniky v Dolní oblasti Vítkovice apod.

E.4. Environmentální výchova a ekologizace

Problematika EVVO na naší škole je řešena ve dvou rovinách. V první rovině je součástí ŠVP předmět ekologie a chemie v prvních ročnících všech oborů. Následně je tato problematika zařazena v průřezových tématech ve všeobecně vzdělávacích, přírodovědných i odborných předmětech vyučovaných na naší škole. Druhou rovinou je dobrovolná práce v Ekotýmu, do kterého se zapojují pedagogové a žáci všech ročníků. V této rovině jde hlavně o aktivní účast na různých soutěžích, konferencích a exkurzích týkajících se environmentálních oblastí.

Aktivity v rámci EVVO a VUR se v daném školním roce soustředily více v prostorách školy. Informace s environmentální tematikou a její propagace byla pravidelně aktualizována. V interiéru školy se třídil odpad. Probíhal celoroční sběr a svoz papíru a sběr použitých baterií. Údaje o spotřebě energií (elektrina, plyn) a vody byly zveřejněny ve výroční zprávě. V prostorách školního dvora byla uskutečněna stavba ekologického domku.

Mimoškolní aktivity se týkaly vzdělávacího programu ve svozové oblasti OZO Ostrava, kterého se účastnily všechny první ročníky v průběhu září a října. V rámci Dne Země se třída 1.OP účastnila akce Den Země ve výukovém areálu Bělský les. Na závěr školního roku se uskutečnila vícedenní školní akce v přírodním parku Moravice, které se účastnilo 9 žáků

prvních ročníků (1.MA, 1.MB) a dva učitelé. Součástí pobytu v přírodě byla exkurze do Raabovy stoly a seznámení se s dědictvím břidlice.

V rámci ekologizace provozu školy jsou průběžně prováděny úpravy osvětlovacích těles a jejich výměny za úsporné spotřebiče.

E.5. Odborné vzdělávání

Školní vzdělávací programy jsou v oblasti odborného výcviku realizovány v odborných dílnách školy a na provozních pracovištích spolupracujících firem. Vzhledem k poměrně rychlému technologickému vývoji elektrooborů i oboru optik si pro naplňování cílů školních vzdělávacích programů většina učitelů OV zvyšuje své vzdělání na vysokých školách a navštěvuje různé druhy odborných školení a seminářů.

Zároveň neustále probíhá modernizace učeben a dílen odborného výcviku. Aktuálně ve školním roce 2021/2022 se začala rekonstruovat dílna inteligentních domovních instalací, postavil se soběstačný experimentální dům, ve kterém se buduje dílna obnovitelných zdrojů energie a vybavují se dílny prvních ročníků (především ze zdrojů zřizovatele a z projektů OKAP II a TechRem).

Nové technologie vyžadují využití IT technologií, proto byly dílny vybaveny novými notebooky, na kterých žáci budou programovat inteligentní instalace, provádět různá měření na obnovitelných zdrojích energie a vyhodnocovat je, budou programovat relé Arduino či navrhovat různá elektrická zapojení.

Při naplňování cílů školních vzdělávacích programů se naši žáci pod dozorem učitelů odborného výcviku také podílejí na rekonstrukci části elektroinstalace budovy školy, na výrobě a opravách elektrických zařízení, vyrábějí různé druhy brýlí a provádějí i další produktivní činnost.

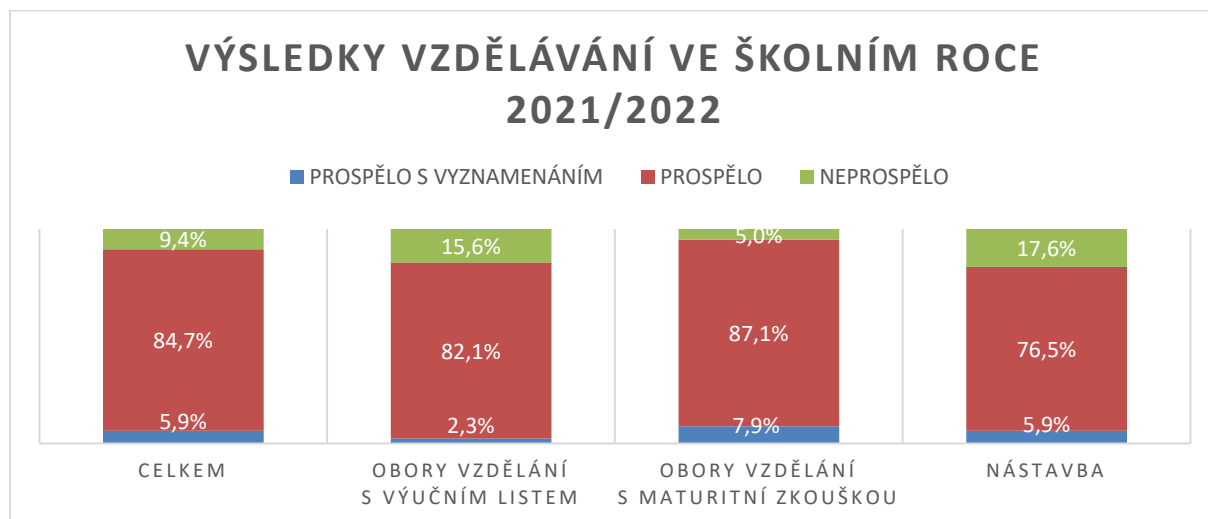
Cíle školních vzdělávacích programů jsou také, především v posledních ročnících, naplňovány na pracovištích spolupracujících odborných firem a organizací v celém Moravskoslezském kraji. Žáci se seznamují s nejnovějšími technologiemi, vhodnými podmínkami pro výkon své profese a poznávají provozy celé řady podniků a firem. Řada absolventů pak u těchto firem získala i zaměstnání.

Mezi nejvýznamnější partnery školy v oblasti naplňování cílů školních vzdělávacích programů patří ČEZ Distribuční služby s.r.o. Ostrava, Liberty Ostrava a.s., Trade FIDES a.s., NAM system, a.s., Falhar Optik s.r.o., Škoda Vagonka, a.s. či AEL Company.

F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a výsledky maturitních a závěrečných zkoušek ve školním roce 2020/2021

F.1. Výsledky vzdělávání ve školním roce 2021/2022

	CELKEM	OBORY VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM	OBORY VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU	NÁSTAVBA
CELKEM	509	173	302	34
PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	30	4	24	2
PROSPĚLO	431	142	263	26
NEPROSPĚLO	48	27	15	6
PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH	2,46	2,85	2,40	2,82



F.2. Opravné a náhradní zkoušky ve 2. pololetí školního roku 2021/2022

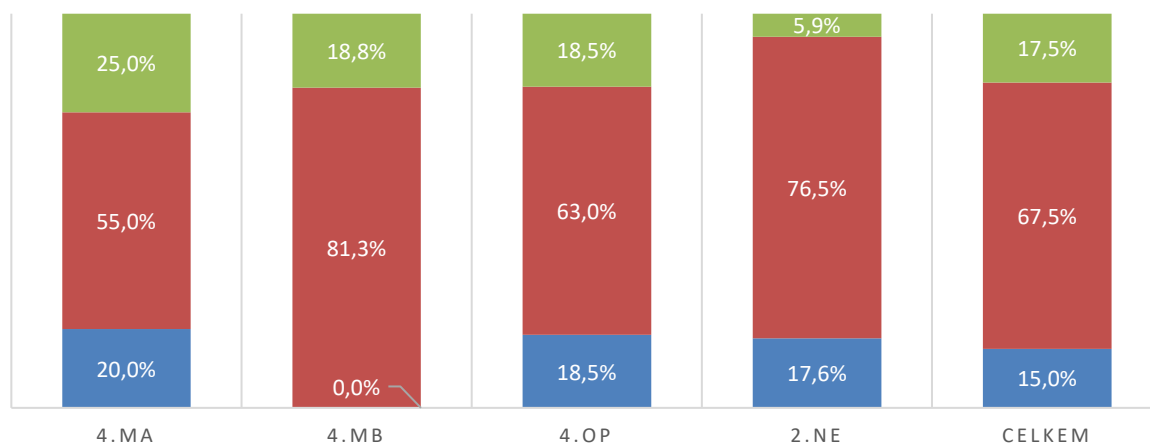
	POČET	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO
NÁHRADNÍ ZKOUŠKY	60	10	50
OPRAVNÉ ZKOUŠKY	36	17	19
CELKEM ZKOUŠKY	96	27	69
ŽÁCI ÚČASTNÍCÍ SE NÁHRADNÍCH A OPRAVNÝCH ZKOUŠEK	34	17	17

F.3. Souhrnné výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2021/2022

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ KONAJÍCÍCH MATURITNÍ ZKOUŠKU	PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH
4.MA	20	4	11	5	2,70
4.MB	16	0	13	3	2,93
4.OP	27	5	17	5	2,51
2.NE	17	3	13	1	2,71
CELKEM	80	12	54	14	2,68

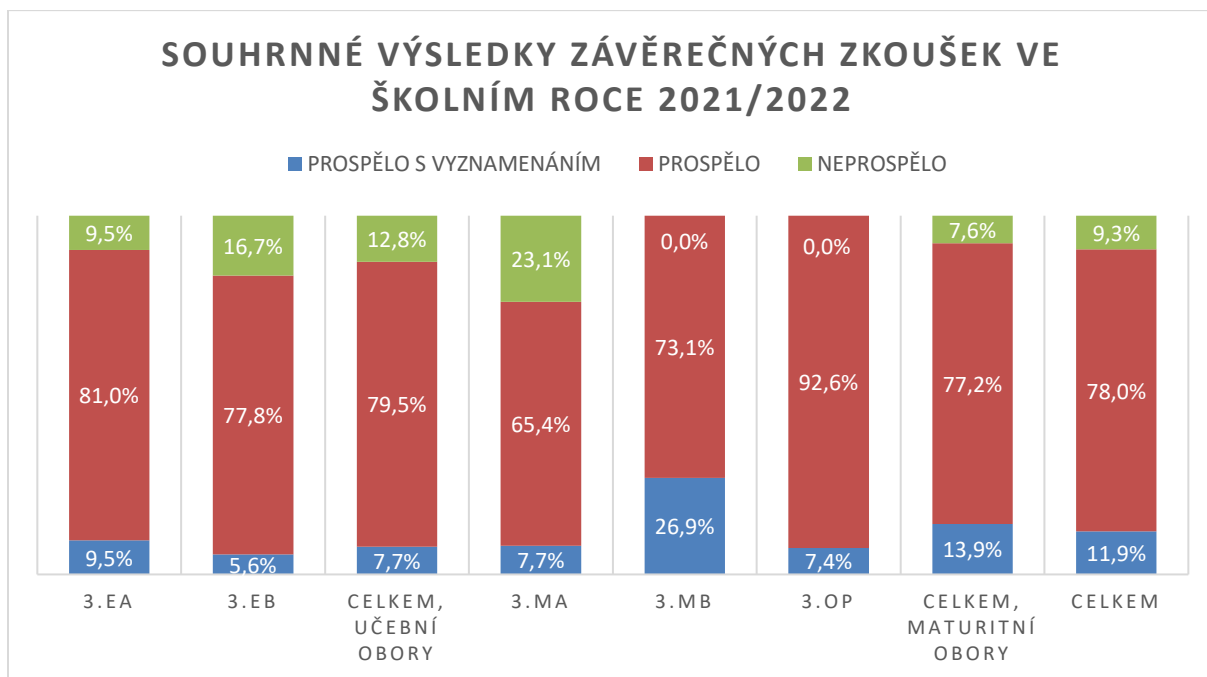
SOUHRNNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

■ PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM ■ PROSPĚLO ■ NEPROSPĚLO



F.4. Souhrnné výsledky závěrečných zkoušek ve školním roce 2021/2022

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ KONAJÍCÍCH ZÁVĚREČNOU ZKOUŠKU	PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH
3.EA	21	2	17	2	2,77
3.EB	18	1	14	3	2,70
CELKEM, UČEBNÍ OBORY	39	3	31	5	2,74
3.MA	26	2	17	6	3,11
3.MB	26	7	19	0	1,81
3.OP	27	2	25	0	2,35
CELKEM, MATURITNÍ OBORY	79	11	61	6	2,42
CELKEM	118	14	92	11	2,53



G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Na škole pracuje výchovná poradkyně a metodik prevence sociálně patologických jevů. V průběhu školního roku 2021/2022 plnili poradenské, metodické a informační činnosti.

G.1. Činnost metodika prevence sociálně-patologických jevů

Činnost školního metodika prevence se řídí Strategií minimální školní prevence, která je zaměřena na prevenci všech negativních sociálních jevů, které se ve školách vyskytují.

Týká se tří rovin:

1. Spolupráce metodika s pedagogickým sborem

- Seznamuje pedagogický sbor s danou problematikou buď sám nebo prostřednictvím lektorů z řad PPP, Policie ČR, PPPP Ostrava a podobně.
- Informuje o možnostech dalšího vzdělávání v této problematice.
- Spolupracuje s odborníky.
- Koordinuje činnost pedagogů při depistáži problémových žáků při zpozorování negativních jevů na škole.
- Při odhalení provádí společně s třídním učitelem šetření a navrhuje řešení.

2. Spolupráce s rodiči

- Individuálně řeší eventuální problémy s rodiči žáků.
- Navrhuje možná opatření a pomoc.

3. Práce s dětmi

- V rámci vyučování – besedy, přednášky – lidé z praxe, Policie ČR, komponované výchovné programy apod.
- Využití volného času, zájmová činnost – organizování sportovně-turistického kurzu, mezitřídní sportovní turnaje.
- Český jazyk a literatura – problematika drog v beletrii.
- Základy společenských věd – seznámení s povinnostmi a právy občanů.
- Ekologie, ekonomika, tělesná výchova – využití vhodného tématu.

Pořádané akce

Sexuální výchova pro pokročilé

Ve dnech 25. 3. – 13. 4. 2022 se na naší škole opět diskutovalo o sexu z pohledu zdravotního hlediska pod dozorem studentů OU z organizace IFMSA.CZ. Tito se snaží studenty 1. až 3. ročníků středních škol seznámit se sexuální a reprodukční problematikou. Dvě vyučovací hodiny jsou vedeny formou aktivní besedy za pomoci interaktivních webových aplikací, prezentací a flipchartů.

Celostátním sponzorem Sexuální výchovy pro pokročilé je společnost Pepino, která na školení dodává kondomy s prošlou expirační lhůtou. Ty jsou pak používány k názorné výuce na umělých modelech. Výsledkem besedy je potlačení strachu ze sexu jako něčeho neznámého, a naopak zdůraznění jeho racionálních výhod a rizik. Hlavním cílem je pak studenty přimět k bezpečnému sexu s kondomem.

Tato akce se setkala s kladnou odezvou u všech ročníků, a to u chlapců i dívek. Závěrečné hodnocení, které prováděli samotní studenti OU, bylo velmi kladné. Výsledky jsou kompetentním osobám k dispozici k nahlédnutí u školního metodika prevence školy.

Městská policie Ostrava

Ve škole proběhla u třetích a čtvrtých ročníků beseda s Městskou policií Ostrava zaměřená na právní vědomí, nebezpečí kyberprostoru a jeho ochrany. Zaměstnanci Městské policie Ostrava pod vedením pana Lakomého vedli školení fundovaně a veškeré teoretické poznatky převáděli ihned do praktických činností a denního života. Tím zaujali nejen studenty, ale

i vyučující ve všech přednášených oblastech. Beseda byla ukončena praktickým výcvikem sebeobran. Vedení školy vyhodnotilo výukové bloky jako přínosné a precizně vypracované.

Touto přednáškou bylo navázáno na problematiku kyberšikany, gamblinku atd., která je obsažena v ŠVP ostatních předmětů.

G.2. Činnost výchovného poradce

Oblast podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných

- Depistáž žáků, jejichž vzdělávání vyžaduje zvýšenou pozornost.
- Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb pro žáky se SVP ve spolupráci s PPP a SPC.
- Zajištění podpůrných opatření 2. a 3. stupně.
- Vedení evidence žáků se SVP, shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči, předávání informací třídním učitelům a ostatním vyučujícím.
- Poskytování informací o činnosti poradenských zařízení a možnostech využívání jejich služeb.
- Nastavení podpůrných opatření 1. stupně, popř. vypracování plánů pedagogické podpory pro žáky ohrožené školním neúspěchem.
- Spolupráce se zákonnými zástupci žáků při řešení výukových a výchovných problémů.
- Koordinace péče o nadané, zajišťování aktivit rozvíjejících jejich potenciál. (Konkrétní aktivity viz HSŽ.)

Oblast kariérového poradenství

- Spolupráce se žáky závěrečných ročníků, pomoc při profesní orientaci a volbě dalšího studia.
- Zajištění informací pro kvalifikovaný výběr VŠ a VOŠ (informační nástěnka, zapůjčení brožur a propagačních materiálů, individuální konzultace).
- Spolupráce s IPS ÚP Ostrava.
- Pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ.
- Poskytnutí podpory žákům ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.

H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků



V souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy byly zorganizovány naplánované priority dle potřeb školy. V tomto školním roce byly vzdělávací aktivity částečně realizovány z projektů OKAP a Šablony v těchto oblastech:

- Metodická podpora třídních učitelů prvních ročníků
- Informační technologie ve výuce
- Odborné vzdělávání.
- Vzdělávání vedoucích pracovníků.
- Jazykové vzdělávání

H.1. Vyhodnocení plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy za školní rok 2021/2022

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z priorit, které jsou stanoveny v ročním plánu práce zaměřené na:

- **Splnění kvalifikačních předpokladů pro výkon funkce či činnosti** (specializační studia, e-learning pro zadavatele státní maturitní zkoušky, semináře pro školní maturitní komisaře a předsedy maturitních komisí).
- **Prohlubování kvalifikace** (vzdělávací aktivity vyplývající z iniciativy jednotlivých předmětových komisí a průběžné proškolení vedení školy v manažerských dovednostech a v oblasti legislativy).
- **Rozšiřování kvalifikace zaměřené na:**
 - efektivní metody ve výuce
 - práci s třídním kolektivem
 - společné vzdělávání
 - rozvoj gramotnosti ve všech oblastech vzdělávání
 - komunikační dovednosti pedagoga
 - informační technologie ve výuce
 - jazykové vzdělávání

H.2. Realizovaná školení

Viz HŠZ.

I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ve školním roce 2021/2022



V říjnu proběhla na naší škole soutěž Pišqworky, ze které pak vzešly dva týmy žáků do oblastního kola této soutěže. Oblastní kolo se poprvé konalo elektronicky. Jeden tým opět zaznamenal pěkný výsledek – 4. místo.

Po dvou letech proběhlo školní i oblastní kolo Matematické soutěže. Projevilo se, že bylo přerušeno kontinuum soutěže, a zúčastnilo se méně škol než v předchozích ročnících. V celostátním kole se žák Matěj Švůgr z 1. ročníku učebního oboru umístil na 5. – 10. místě.

V rámci práce s nadanými žáky naše škola organizovala školní kola soutěže odborných dovedností v oblastech slaboproudá elektrotechnika, silnoproudá elektrotechnika, zabezpečovací technika a optika.

Nejlepší žáci se zúčastnili krajské soutěže odborných dovedností žáků oboru vzdělání elektrikář silnoproud, celostátní soutěže Vzdělání a řemeslo nebo Mezinárodní přehlídky odborných dovedností žáků elektrotechnických škol. Zúčastnili se on-line semináře Jaderná energetika a byli podpořeni v rámci motivačního programu Prokopa Diviše či navrzeni na ocenění ČSZE.

I.1. Školní kolo soutěže Elektrikář silnoproud

Soutěž proběhla se žáky druhých ročníků oboru elektrikář – silnoproud a tématem byla bytová elektroinstalace. Žáci byli testováni z odborných znalostí a praktické úlohy zaměřené na zapojení elektroinstalace na panelech.

Prchala Jonáš	2. EA	1. místo
Plaček Vojtěch	2. EA	2. místo
Tomášek Radim	2. EA	3. místo

I.2. Školní kolo soutěže Zabezpečovací technika

Soutěže se účastnili žáci třetích ročníků maturitního oboru mechanik elektrotechnik.

Úkolem bylo sestavení a zprovoznění malé zabezpečovací ústředny. Sestavení spočívalo v přípravě elektrotechnického materiálu (měření součástek, úprava a odvrtání desek plošných spojů) a osazení plošného spoje podle přiložené dokumentace.

Haderka Jakub	3. MA	1. místo
Trač Matyáš	3. MB	2. místo
Lyčka Václav	3. MB	3. místo

1.3. Školní kolo soutěže Slaboproud

Soutěže se účastnili žáci druhých ročníků maturitního oboru mechanik elektrotechnik.

Úkolem bylo sestavení a zprovoznění elektronické hrací kostky. Sestavení spočívalo v přípravě elektrotechnického materiálu (měření součástek, úprava a odvrtání desek plošných spojů) a osazení plošného spoje podle přiložené dokumentace.

Hovadík Michal	2. MA	1. místo
Hrtánek Miroslav	2. MB	2. místo
Stoklasa Šimon	2. MB	3. místo

1.4. Školní kolo soutěže Netradiční brýle

Soutěž byla určena pro žáky oboru optik, při které odborná porota hodnotila žáky prezentující své ruční výrobky s optickou tematikou. K vidění tak byly brýle, dalekohledy a další optické pomůcky vyrobené našimi žáky z různých materiálů (dřevo, plast, kov) a mnohdy v extravagantním stylu.

Hana Macáková	2. OP	1. místo
Zuzana Husníková	3. OP	2. místo
Adéla Janů	2. OP	3. místo

1.5. Krajské kolo soutěže odborných dovedností žáků oboru vzdělání Elektrikář silnoproud 2022

Soutěž pořádala Vítkovická střední průmyslová škola a skládala se z testu teoretických znalostí a z praktické montáže bytové elektroinstalace, jejíž součástí byl i výkres zapojení úlohy. Naši školu reprezentovali žáci druhého ročníku oboru elektrikář – silnoproud pod vedením učitele odborného výcviku pana Vladimíra Maršálka.

Prchala Jonáš	2. EA	3. místo
Plaček Vojtěch	2. EA	účast

1.6. Vzdělání a řemeslo 2021 České Budějovice

Záštitu nad 26. ročníkem výstavy Vzdělání a řemeslo převzalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvo průmyslu a obchodu, Ministerstvo práce a sociálních věcí, hejtman Jihočeského kraje Martin Kuba a primátor statutárního města České Budějovice Jiří Svoboda. Žáci elektrotechnických škol zde soutěžili v oblastech slaboproudé a silnoproudé elektrotechniky. Naši školu reprezentovali žáci čtvrtého ročníku oboru Mechanik elektrotechnik pod vedením učitelů odborného výcviku Jiřího Wrožyny a Richarda Wittka.

Soutěž probíhala ve třech kategoriích – slaboproudá elektrotechnika, bytová elektroinstalace a motorová elektroinstalace.

Kavulok Adam	4. MA	Slaboproud	2. místo
Hlísta Jan	4. MB	Bytová elektroinstalace	6. místo
Urban Martin	4. MA	Motorová elektroinstalace	4. místo

1.7. Mezinárodní přehlídka odborných dovedností žáků elektrotechnických škol

Mezinárodní přehlídka se konala ve dnech 21. – 23. 2. 2022 v prostorách dílen odborného výcviku Střední odborné školy energetické a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnické školy, Chomutov, příspěvková organizace. Za naši školu se soutěže účastnili žáci třetího ročníku oboru Mechanik elektrotechnik pod odborným vedením učitelů odborného výcviku paní Bc. Jiřiny Melicharové za slaboproud a pana Richarda Wittka v části silnoproudé.

Trač Matyáš	3. MB	Slaboproud	4. místo	3. místo v družstvech
Haderka Jakub	3. MA	Slaboproud	8. místo	
Gregor Tomáš	3. MA	Silnoproud	11. místo	5. místo v družstvech
Hrtoň Jiří	3. MA	Silnoproud	12. místo	

1.8. Jaderná maturita Dukovany 2022

Pod záštitou firmy ČEZ a. s. se ve dnech 18. – 20. 5. 2022 zúčastnili dva žáci naší školy Matyáš Trač a Jakub Sikora oboru Mechanik elektrotechnik akce Jaderná maturita Dukovany 2022. Žáci se podívali do jednotlivých částí provozu jaderné elektrárny, účastnili se odborných přednášek zaměřených na teorii jaderných reaktorů, radiační bezpečnosti, primární a sekundární části jaderné elektrárny a řízení provozu. Získali tak cenné vědomosti a odborné informace k nastartování své budoucí kariéry v oblasti energetiky.

I.9. Ocenění ČSZE

S blížícím se koncem školního roku 2021/2022 byla naše škola oslovena Českým svazem zaměstnavatelů v energetice s návrhem na ocenění a předání věcného dárku jako motivaci k dalšímu úspěšnému studiu. Oceněným žákem naší školy byl Matyáš Trač, student třetího ročníku oboru Mechanik elektrotechnik. Slavnostní předávání ocenění probíhalo ve Velkém zrcadlovém sále budovy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

I.10. Motivační program Prokopa Diviše

Ve školním roce 2021/2022 proběhl šestý ročník motivačního programu, který je určen žákům a studentům Střední školy elektrotechnické, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvkové organizace, ve vybraných oborech vzdělání. Motivační program vyhlašují ČEZ Distribuce, a.s. a Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace.

Do motivačního programu se zapojili žáci oborů:

- mechanik elektrotechnik (čtyřletý maturitní)
- elektrikář, elektrikář – silnoproud, elektromechanik pro zařízení a přístroje (tříleté učební obory)

Ročník	Třída	Umístění	Jméno
II.	2. MA	1.	Priesol Jan
	2. MB	2.	Stoklasa Šimon
	2. MA	3.	Němec Adam
III.	3. MB	1.	Trač Matyáš
	3. MB	2.	Lorenčík Marek
	3. MA	3.	Pernica Richard
IV.	4. MA	1.	Kavulok Adam
	4. MA	2.	Klepačová Anna
	4. MA	3.	Moch Jiří

J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2021/2022



V daném období neproběhla na místě ze strany ČŠI žádná kontrola.

K. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021



K.1. Základní údaje o organizaci

Název organizace	Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace
Sídlo	Na Jízdárně 423/30, 702 00 Ostrava – Moravská Ostrava
IČ	13644327
DIČ	CZ13644327
Zastoupena statutárním orgánem	Ing. Tomášem Führerem, ředitelem školy
Bankovní spojení	KB Ostrava a.s., číslo účtu 66631761/0100
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 00 Ostrava IČ: 7080692 Zřizovací listina č. ev. ZL/066/2001

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti organizace

Hlavním účelem organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.

Předmět činnosti organizace odpovídající hlavnímu účelu:

- poskytuje střední vzdělání s výučním listem
- poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou
- zabezpečuje stravování žáků a studentů
- zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům organizace

Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace, sdružuje tyto součásti školy:

- Střední škola (SOU, SOŠ)
- Školní jídelna-výdejna

Předmět hlavní činnosti škola zajišťuje v sídle školy Na Jízdárně 30, a to teoretické vyučování a praktické odborné vyučování. Praktické vyučování se zajišťuje na těchto odloučených pracovištích:

- Ostrava – Moravská Ostrava, Hlubinská 1339/28 – dílny praktického vyučování
- Ostrava – Moravská Ostrava, Hlubinská 1340/24 – dílny praktického vyučování

V rámci schválených studijních programů poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem škola nabízí vzdělávací programy v elektrotechnice, včetně zkoušky odborné způsobilosti a optiku. Významnou součástí je rovněž další profesní vzdělávání v elektrotechnice formou zkoušek profesních dílčích kvalifikací a kurzů.

Organizační struktura (str. 6) odpovídá charakteru, zaměření a cílům školy. Je funkční. Obsahuje jednoznačně odpovědnost vedoucích zaměstnanců za chod jednotlivých úseků. Každý z těchto úseků řídí pověřený zástupce ředitele (úsek teoretického vyučování, praktického vyučování a úsek pro ekonomiku a provoz) dle organizačního schématu školy.

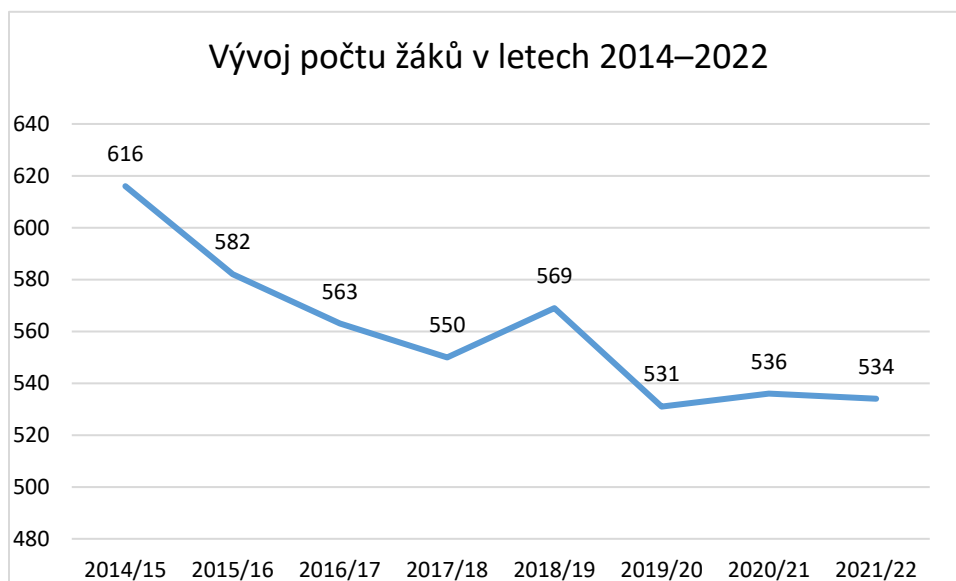
Údaje o počtech žáků a zaměstnanců včetně složení studijních a učebních oborů jsou uvedeny v tabulce „Počet žáků ve školním roce 2021/2022 k 30. 9. 2021“ a tabulce „Průměrný přepočtený počet zaměstnanců k 31. 12. 2021.“ Dále je zde graf č. 1 – „Vývoj počtu žáků v letech 2014–2022“ a graf č. 2 – Vývoj počtu zaměstnanců v letech 2014–2021“.

Počet žáků ve školním roce 2021/2022 k 30. 9. 2021

Kód oboru	Název oboru	Výkony šk. rok 2021/2022
651H01	Elektrikář	68
2651H02	Elektrikář – silnoprúd	55
2652H01	Elektromechanik	63
	Celkem za § 3127 SOU	186
2641L52	Provozní elektrotechnika	38
2641L01	Mechanik elektrotechnik	213
2362L01	Optik	97
	celkem za § 3127 SOŠ	348
	Počet žáků za IČ	534

Graf č. 1

Vývoj počtu žáků v letech 2014–2022

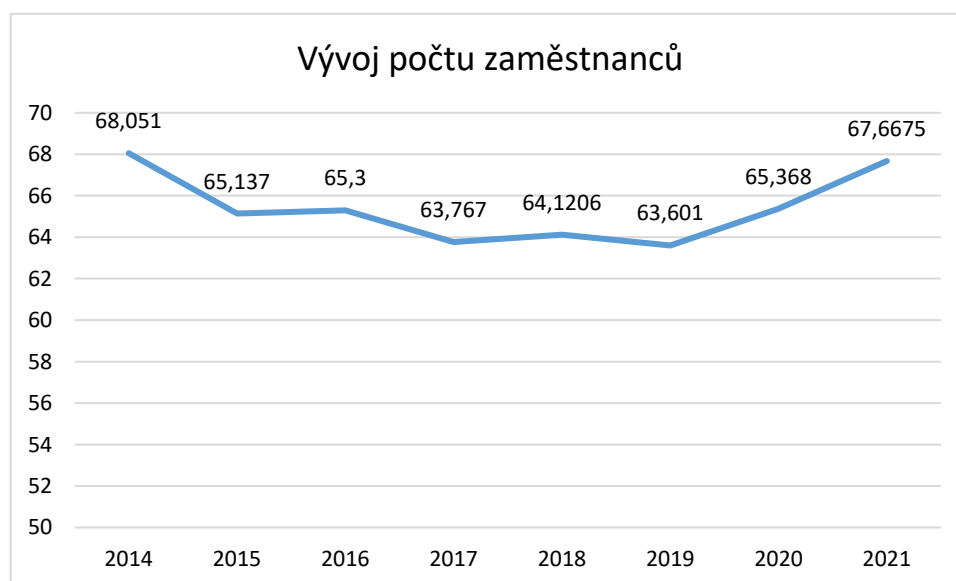


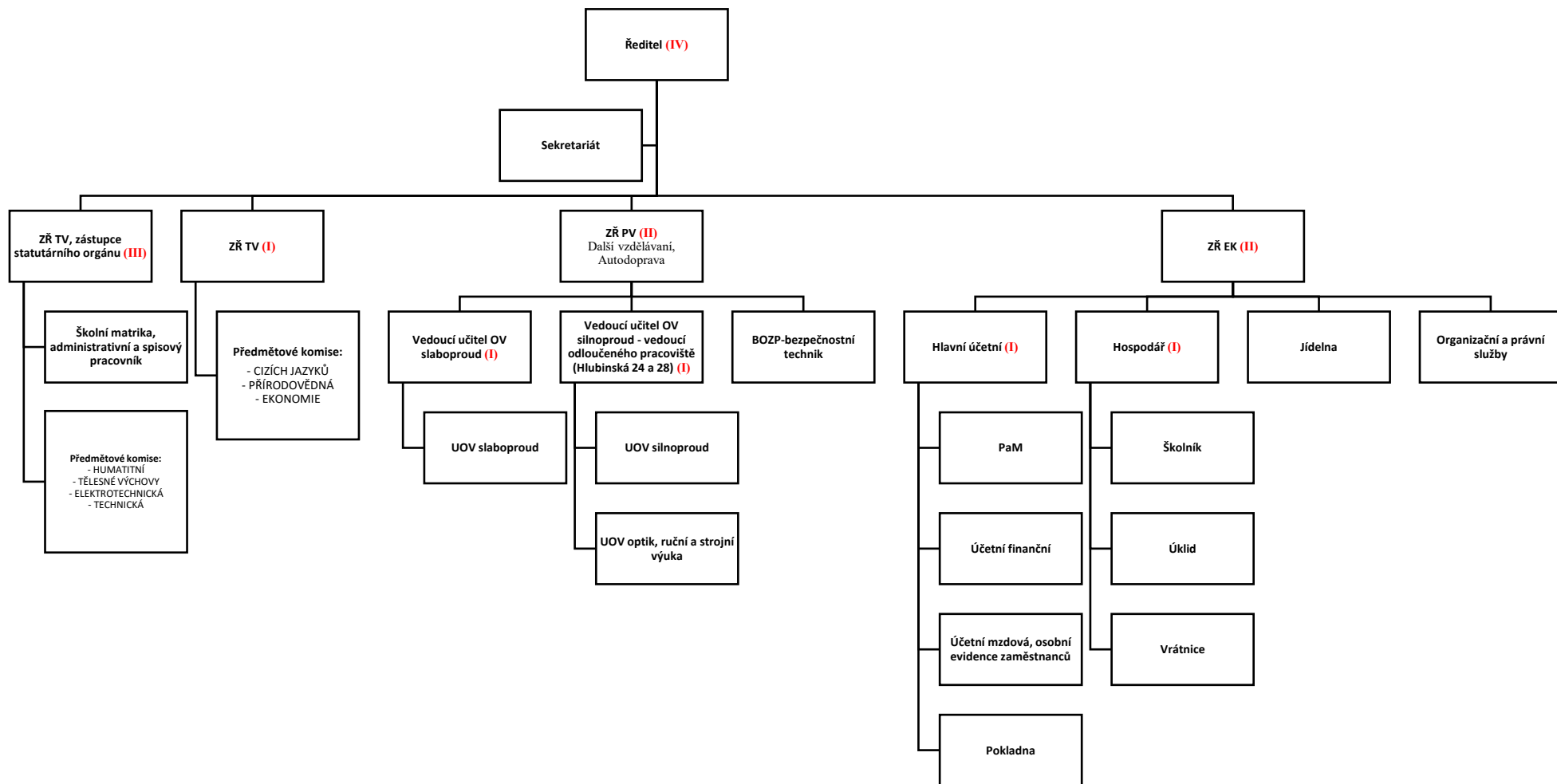
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců k 31. 12. 2021

Počet zaměstnanců	SOU + SOŠ	Jídelna - výdejna	Celkem
Pedagog – učitel	30,0485	0	30,0485
Pedagog – učitel odborného výcviku	19,9200	0	19,9200
Ostatní zaměstnanci	16,1681	1,5309	17,699
Celkem zaměstnanci	66,1366	1,5309	67,6675
Z toho ze SR	65,8217	1,4562	67,2779
Z toho z DČ	0,3149	0,0747	0,3896

Graf č. 2

Vývoj počtu zaměstnanců v letech 2014–2021





K.2. Vyhodnocení plnění úkolů, pro které byla příspěvková organizace zřízena

Tato část je zpracována v samostatné části jako Výroční zpráva o činnosti organizace za školní rok 2020/2021.

K.3. Rozbor hospodaření příspěvkové organizace

Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Celkové náklady za organizaci představovaly částku Kč 64 806 869,52. Z toho v hlavní činnosti Kč 63 610 802,90 a v doplňkové činnosti Kč 1 196 066,62. Největší podíl na nákladech hlavní činnosti představuje položka – mzdové náklady ve výši Kč 39 480 215. K nárůstu mzdových prostředků došlo v důsledku zvýšení platů pedagogických a nepedagogických zaměstnanců v regionálním školství v roce 2021. Přehled nákladů, výnosů a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti je uveden v Tabulce č. 1, která je součástí této zprávy a je uvedena na stránkách MSK.

Celkové výnosy za organizaci činily Kč 64 975 255,42.

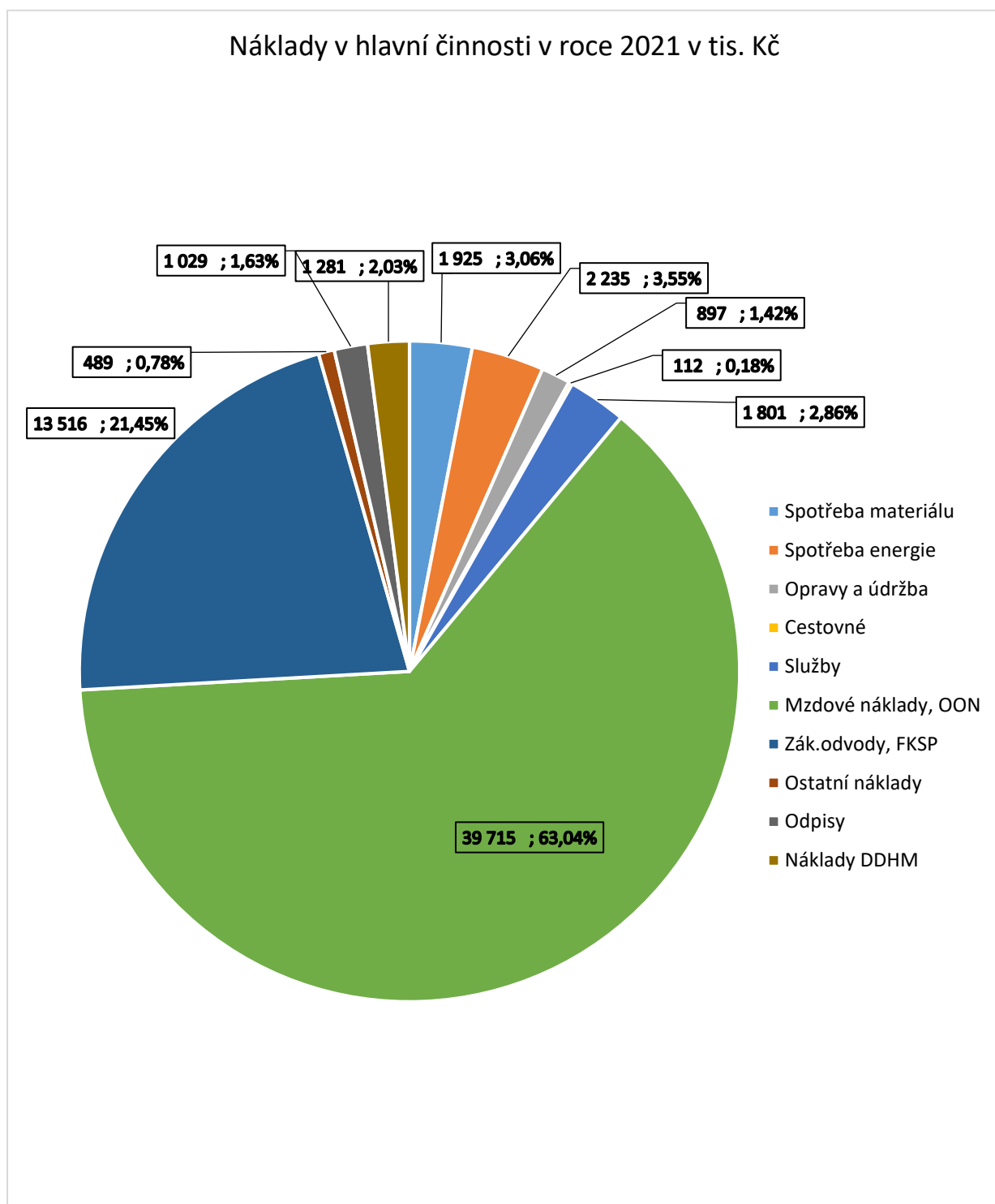
V hlavní činnosti to bylo Kč 63 613 301,35 a v doplňkové činnosti Kč 1 361 954,07. Nejvyšší položkou výnosů v hlavní činnosti jsou transfery – tj. příspěvky a dotace MŠMT a příspěvek od zřizovatele, které dosáhly celkové částky Kč 59 956 941,24.

Časové rozpuštění investičních transferů (odpisy) ve věcné a časové souvislosti Kč 639 420,00. Čerpání fondů v celkové výši Kč 120 742,30, což znamená snížení oproti roku 2020

o Kč 408 447,39. Rezervní fond z ostatních titulů (účelové finanční dary) byl čerpán ve výši Kč 120 742,30 a fond odměn v částce Kč 0.

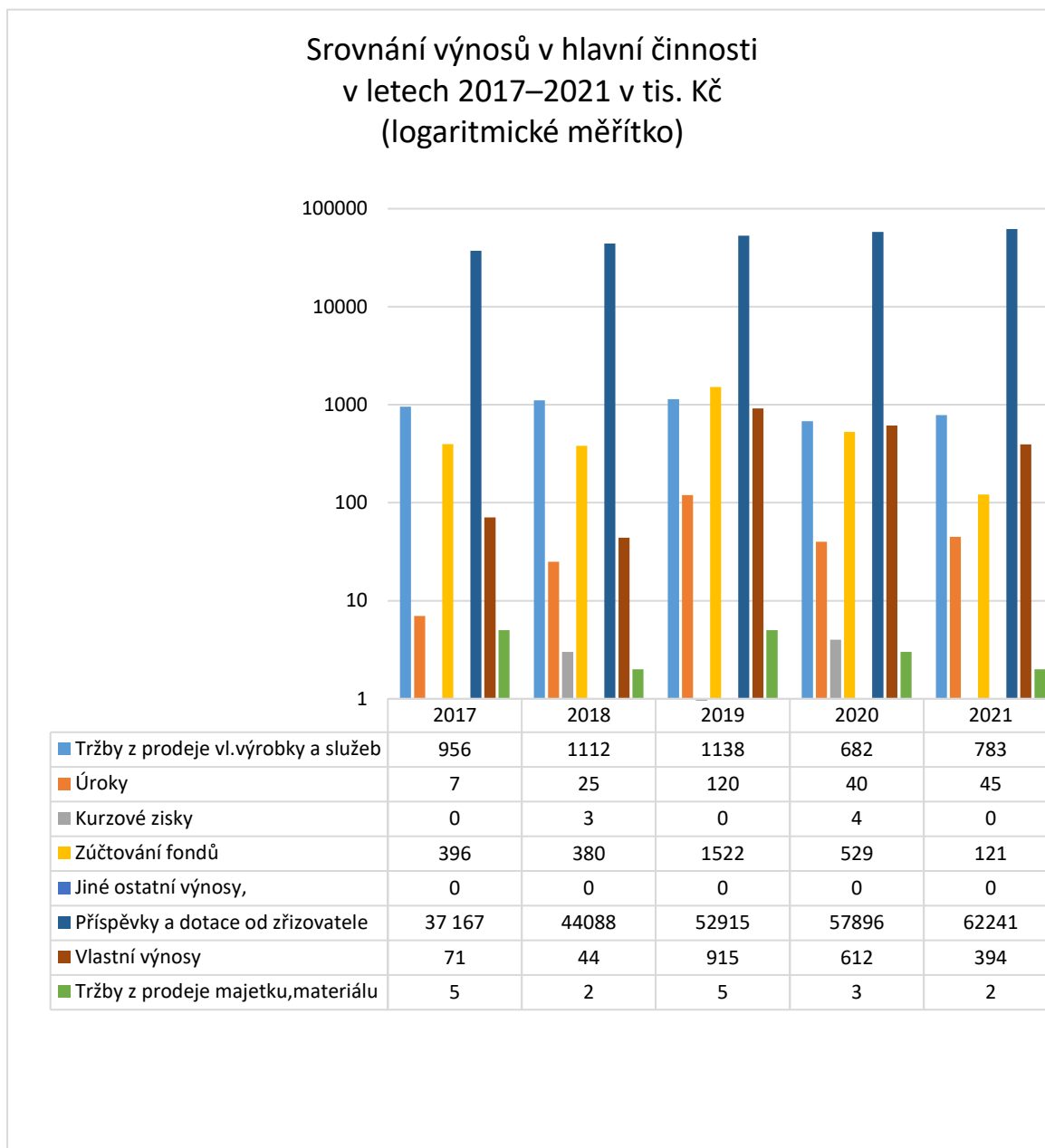
V doplňkové činnosti došlo k poklesu výnosů o Kč 88 216,25. To bylo způsobeno nižšími výnosy z pronájmů v důsledku vyhlášení nouzového stavu a mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví v souvislosti s uzavřením škol.

Graf č. 3



Srovnání výnosů v hlavní činnosti v letech 2017 až 2021

Graf č. 4



Dosažený hospodářský výsledek a návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti byl ve výši Kč 2 498,45. V doplňkové činnosti byl dosažen zisk Kč 165 887,45.

Celkový zisk za organizaci činil Kč 168 385,90.

Návrh na rozdělení krytého zlepšeného výsledku	Kč
Výsledek hospodaření v hlavní činnosti – zisk	2498,45
– z příspěvku zřizovatele	
– vlastních zdrojů	2498,45
Výsledek hospodaření před zdaněním v doplňkové činnosti – zisk	165 887,45
Daň	0
Hospodářský výsledek celkem po zdanění – zisk	168 385,90

Daňová povinnost se vztahovala na výše uvedené příjmy. Organizace využila možnosti slevy na dani podle § 35 odst. 1 zákona o dani z příjmu právnických osob.

Vzhledem k tomu, že dosažený výsledek hospodaření ve výši Kč 168 385,90 je krytý finančními prostředky, navrhujeme provést příděl v souladu se zákonem č. 250/2000 Sb. O rozpočtových pravidlech územních rozpočtů v platném znění do následujících fondů:

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku do fondů:	Kč
Fond odměn	0
Fond rezervní	168 385,90

Zdůvodnění návrhu:

Navrhujeme provést příděl v souladu se zákonem 250/2000 Sb. O rozpočtových pravidlech územních rozpočtů v platném znění. Celkový výsledek hospodaření byl dosažen ziskem v doplňkové činnosti.

1. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu

Zřizovatelem stanovené a závazné ukazatele na přímé náklady na vzdělávání ze státního rozpočtu na **ÚZ 33353** na rok 2021 byly dodrženy. Poskytnuta dotace v celkové částce **Kč 52 321 153,00** byla vyčerpána. Z toho:

- Kč 37 571 596,00 přímé prostředky na platy
- Kč 440 644,00 na ostatní osobní náklady
- Kč 12 759 918,18 na zákonné sociální pojištění
- Kč 756 124,68 přímé prostředky na povinný příděl do FKSP
- Kč 792 870 ostatní neinvestiční náklady přímé (ONIV)

Čerpání ONIV		Kč
527 0370	Školení a vzdělávání DVPP	26 488
527 0340	Výdaje na BOZP (dle §24 odst.2j) ZDP	46 660,89
521 0510	Odstupné	0
512 0390	Cestovné maturity	3 960
512 0310	Cestovné tuzemské – vzdělávání pedagogů	11 497,60
512 0340	Cestovné tuzemské – doprovod žáků	6 665
512 0350	Cestovné ostatní tuzemské	84 213
521 0520	Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	234 638
525 0300	Náklady na povinné úrazové pojištění	158 520,05
527 0330	Preventivní lékařské prohlídky	19 384
527 0380	Školení ostatní	33 688,80
558 0461	Učební pomůcky	8 550
558 0511	SW – učební pomůcky	66 253
549 0810	Náhrady – maturitní komise	16 770
501 0741	DDHM do 3000,- učební pomůcky	55 677,28
501 0540	Knihy	359,61
501 0580	Učební pomůcky nevidované v podrozvaze	19 544,91
Celkem	ONIV	792 870,14

Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2021 jsou uvedeny ve formuláři SK 407.

Vyhodnocení čerpání účelových dotací z rozpočtu zřizovatele

Příspěvek zřizovatele na provozní náklady v celkové částce Kč 8 121 000,00 byl dle časové použitelnosti čerpán a prostředky dotace se nemusely vracet.

Čerpání provozních nákladů dle jednotlivých titulů **ORJ 13** (organizační jednotka kraje):

- **ÚZ 1** – Provozní náklady Kč 6 769 000,00
- **ÚZ 137** – Účelově určeno pro výuku vedenou rodilými mluvčími Kč 90 000,00 časová použitelnost 1. 9. 2021 – 31. 7. 2022, zatím vyčerpáno Kč 4 200,00 dále bude čerpáno ve 2. pololetí školního roku 2021/2022.
- **ÚZ 144_I** – Provozní náklady účelově určené na financování stipendií ve výši Kč 74 000,00 s časovou použitelností od 1. 1. 2021 do 30. 9. 2021 byly vyčerpány.
- **ÚZ 144_V** – Provozní náklady účelově určené na financování stipendií ve školním roce 2021/2022 ve výši Kč 244 000,00 s časovou použitelností od 1. 9. 2021 do 30. 9. 2022 budou čerpány po ukončení jednotlivých pololetí školního roku.
- **ÚZ 144_IV** – Estetizace vstupních prostor budov školy, poskytnuto Kč 9 000,00. Časová použitelnost 1. 9. 2020 – 30. 4. 2021. Částka byla vyčerpána v 1. čtvrtletí 2021.
- **ÚZ 205** – Příspěvek na provoz účelově určený na krytí odpisů dlouhodobého majetku byl poskytnut a vyčerpán ve výši Kč 388 000,00
- **ÚZ 206** – Kč 800 000,00 s účelovým určením na opravu kanalizačního systému s použitelností do 30. 3. 2021 byla vyčerpána v 1. čtvrtletí 2021.

Částka Kč 30 000,00 s účelovým určením na podporu modernizace a rozvoje ICT s použitelností od 1. 3. 2020 – 30. 4. 2021 byla vyčerpána v 1. čtvrtletí 2021.

Příspěvek na projekty neinvestiční

ÚZ 33063 - ORJ14 – Projekt „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK (OKAP II)“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613. POUŽITELNOST od 1. 7. 2021 do 30. 11. 2022. Příspěvek v roce 2021 činil Kč 2 939 135,65 a v roce 2021 bylo vyčerpáno Kč 1 010 537,08.

ÚZ 253 - ORJ14 – Projekt „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK (OKAP II)“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613. POUŽITELNOST od 1. 7. 2021 do 30. 11. 2022. Příspěvek v roce 2021 činil Kč 154 691,35. V roce 2021 bylo vyčerpáno Kč 53 186,16.

Projekt „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008507 - ORJ 14 – ÚZ 33063 a ÚZ 253, jehož použitelnost byla od 2. 7. 2018 do 31. 8. 2021, byl v termínu ukončen a vyúčtován.

Příspěvek na projekty investiční

ÚZ 33982 - ORJ14 – Projekt „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK (OKAPII)“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613. Použitelnost od 1. 7. 2021 do 30. 11. 2022. Příspěvek v roce 2021 činil Kč 1 425 000,00 a bylo čerpáno do konce roku 2021 Kč 101 601,78.

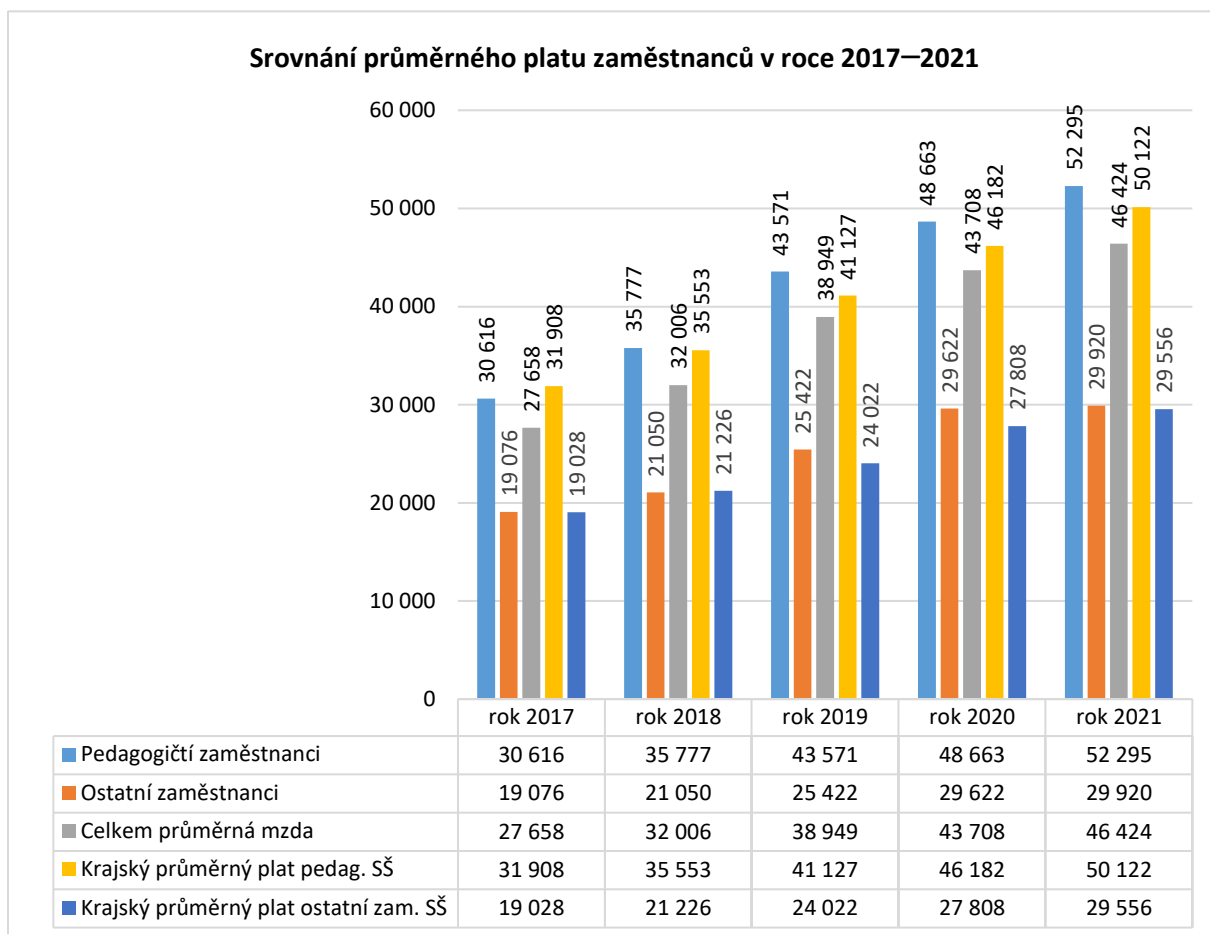
ÚZ 253 - ORJ14 – Projekt „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK (OKAP II)“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613. Použitelnost od 1. 7. 2021 do 30. 11. 2022. Příspěvek v roce 2021 činil Kč 75 000,00 a bylo čerpáno do konce roku 2021 Kč 5 347,46.

ÚZ 206 - ORJ 7 – Účelový investiční příspěvek na vybudování centra obnovitelných zdrojů energie a chytrých technologií s dobou použitelnosti do 31. 12. 2022 Kč 4 000 000,00, z něhož bylo k 31. 12. 2021 vyčerpáno Kč 1 400 000,00. Stavba bude dokončena v roce 2022.

2. Mzdové náklady a zaměstnanci, průměrný plat

Mzdové náklady, počet zaměstnanců a průměrný plat jsou uvedeny v následující tabulce. Srovnání průměrného platu zaměstnanců v letech 2017–2021 ukazuje graf č. 5:

Graf č. 5



Rok 2021 (v Kč)

Ukazatel	Hlavní činnost celkem	Z toho přímé výdaje ze SR
Prostředky na platy	37 571 596	37 571 596
Prostředky na ostatní osobní náklady – OON	1 908 619	440 644
Celkem mzdové prostředky – MP	39 480 215	38 012 240
Fyzické osoby	71,9808	71,9808
Průměrný přepočtený stav zaměstnanců	67,6675	67,6675
Průměrný plat z MP (bez OON)	46 424	46 424
– pedagogičtí zaměstnanci	52 295	52 295
– ostatní zaměstnanci	29 920	29 920
% nenárokových složek	34,5363	34,5363

3. Náklady – analýza čerpání prostředků, hodnocení vývoje nákladů

Srovnání nákladů v hlavní činnosti je v následující tabulce.

Hodnoty spotřeby (v tis. Kč)	rok 2017	rok 2018	rok 2019	rok 2020	rok 2021
1. Spotřeba materiálu	1 468	1471	3019	2273	1925
2. Spotřeba energie	2 189	1937	2137	1931	2235
3. Opravy a údržba	1 351	1645	1897	2076	897
4. Cestovné	141	208	208	32	112
5. Služby	1 898	2128	2569	1760	1801
6. Mzdové náklady, OON	21 406	25735	31800	35650	39715
7. Zák. odvody, FKSP	7 848	9277	11083	12732	13516
8. Ostatní náklady (vč. tvorby fondů)	192	436	773	1112	489
9. Zůstat. cena prodaného majetku	0	0	0	0	0
10. Odpisy	1 302	1143	849	1002	1029
11. Náklady z drobného dl. majetku	825	1646	2257	1264	1281

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti je Kč 2 498,45. V doplňkové činnosti bylo z jednotlivých činností dosaženo zisku v celkové výši Kč 165 887,45.

4. Doplňková činnost

Zřizovací listinou ZL/066/2001 včetně jejích dodatků naší organizaci byly vymezeny okruhy doplňkové činnosti. **Formulář EKO 003 – Doplňková činnost dle jednotlivých okruhů** je popsána a vyčíslená v uvedeném formuláři, který je přílohou této zprávy.

K.4. Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření

Tvorba a použití fondů a jejich zapojení do hospodaření školy jsou popsány ve formuláři EKO 007.

Fond odměn – Stav fondu odměn byl k 1. 1. 2021 Kč 324 063,50. Finanční prostředky tohoto fondu v roce 2021 nebyly čerpány. Tvorba ze zlepšeného výsledku hospodaření roku 2020 byla nulová. Fond odměn – zůstatek k 31. 12. 2021 Kč 324 063,50 je finančně krytý.

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření – stav tohoto fondu byl k 1. 1. 2021 Kč 2 052 658,00. V roce 2021 byly prostředky ve výši Kč 320 000,00 tohoto fondu čerpány na posílení investic se souhlasem zřizovatele. Tvorba ve výši Kč 320 777,93 byla z rozdělení hospodářského výsledku za rok 2020. Stav rezervního fondu k 31. 12. 2021 byl Kč 2 053 435,93. Rezervní fond – finanční prostředky jsou kryté.

Rezervní fond tvořený z ostatních titulů – Počáteční stav tohoto fondu činil k 1. 1. 2021 150 682,00 Kč. V roce 2021 jsme přijali finanční prostředky – peněžní dary účelové ve výši Kč 310 000,00, z toho Kč 200 000,00 bylo poskytnuto společností Liberty, a. s. na opravu a nové vybavení Kinosálu. Firma ČEZ, a. s. poskytla účelový dar Kč 110 000,00. Čerpány byly prostředky na Motivační program Prokopa Diviše Kč 102 000,00. Na soutěž pořádanou naší organizací Netradiční brýle bylo vyčerpáno Kč 3 097,00. A za Kč 15 645,30 se nakoupil speciální měřicí přístroj pro výuku žáků Meratest. Neúčelové prostředky budou použity na odborné přednášky pro studenty naší školy, EKO programy, dopravu na odborné exkurze, soutěže atd. Celkem čerpání darů činí Kč 120 742,30. Stav rezervního fondu k 31. 12. 2021 byl Kč 339 939,70. Je finančně krytý.

FKSP – stav fondu k 1. 1. 2021 byl Kč 334 112,34. Tvorba z přidělu hrubých mezd byla ve výši Kč 758 647,38. Čerpání fondu bylo Kč 306 500,00 na příspěvek k penzijnímu pojištění, dále příspěvek na kulturu, sport, ostatní nákupy, poukázky Unišek FKSP byl čerpán v částce Kč 182 002,00. Příspěvek na stravování zaměstnanců Kč 112 090,00. Dary peněžní k pracovním výročím a jubilejní odměny byly v částce Kč 32 000,00. Stav fondu k 31. 12. 2021 byl Kč 460 167,72. Fond je finančně krytý.

Fond investiční (fond reprodukce majetku) – Počáteční stav fondu byl Kč 76 895,26. Tvorba fondů z odpisů dlouhodobého majetku je ve výši Kč 408 444,00. Tvorba fondu převodem z rezervního fondu Kč 320 000,00. Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele činil Kč 1 400 000,00, účelově určených na stavbu Experimentálního soběstačného domu a Kč 1 500 000,00 investiční příspěvek v rámci projektu OKAP II. Čerpání bylo Kč 106 949,24 (OKAP II) na vybavení nového serveru. Použití fondu – odvod do rozpočtu zřizovatele Kč 97 000,00. Zůstatek fondu ve výši Kč 3 501 390,02 je finančně krytý. Použijeme ho na krytí účelově určených prostředků a nezbytných potřeb investic v souvislosti se stavbou Experimentálního soběstačného domu a oprav nemovitého majetku v roce 2022.

K.5. Závodní stravování zaměstnanců

Stravování zaměstnanců školy je zajišťováno formou dovozu stravy do školní jídelny-výdejny stravy Na Jízdárně 30. Ve školní jídelně-výdejně se stravují žáci, zaměstnanci včetně zaměstnanců z odloučeného pracoviště praktického vyučování Hlubinská. Dohoda o poskytování stravování pro žáky a smlouva o poskytování závodního stravování pro zaměstnance je uzavřena se Střední školou společného stravování, Krakovská 1095, Ostrava-Hrabůvka. Výdej stravy je zajišťován vlastními zaměstnanci. Fakturovaná cena za oběd od dodavatele pro žáky je Kč 40,00 a pro závodní stravování zaměstnanců Kč 89,00 (vč. 15% DPH). Prodej zaměstnanci Kč 89,00 (vč. 10% DPH) Zaměstnanec hradí za stravenku Kč 39,00. Příspěvek z FSKP byl Kč 25,00. Organizace hradí z nákladů dovoz stravy a osobní a věcné náklady vzniklé při výdeji stravy v naší organizaci v celkové výši do Kč 25,00 tj. do 32,30 %. Stravování v době školních prázdnin v roce 2021 nebylo zajišťováno.

K.6. Péče o spravovaný majetek

1. Nemovitý majetek ve správě organizace

Hodnota nemovitého majetku je přehledně zpracována v následující tabulce v Kč:

Katastrální území Moravská Ostrava	LV 1717
Budovy a stavby	38 587 369,06
Komunikace	74 045,00
Ostatní stavby	1 357 932,91
Pozemky – zastavěná plocha	5 735 760,00
Pozemky – ostatní plocha	618 375,00

Pozn.: Na listu vlastnictví Katastrálního úřadu je výměra Pozemky – zastavěná plocha parc. č. 3079/3 - 435 m². Ve zřizovací listině - 438 m². U parcely č. 2922/24 je výměra dle KÚ - 3599 m² dle ZL - 3569 m² a u parc. č. 2922/25 dle KÚ - 4701 m² a ve ZL 4707 m².

2. Investiční činnost, opravy a údržba majetku

Investiční činnost byla popsána v části fondy. Byl vypracován investiční záměr na vybudování centra obnovitelných zdrojů energie a chytrých technologií (tzv. Experimentální dům) a zřizovatel nám poskytne do fondu investic Kč 4 000 000,00 na jeho pořízení. Doba použitelnosti je od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2022. Stavba již započala v roce 2021.

Opravy a údržba nemovitého majetku byla v hlavní činnosti ve výši Kč 897 178,44. Největší opravou byly: malířské práce, výměna otopných těles a ventilů, klempířské práce, pokládka PVC krytiny v učebnách a správním úseku.

3. Informace o pojištění majetku, pojistné události

Pojištění nemovitého majetku včetně movitého je sjednáno centrálně Moravskoslezským krajem. V roce 2021 organizace neřešila žádnou významnou škodní událost.

4. Inventarizace majetku, zápis inventarizační komise

Inventarizace periodická – řádná dokladová byla provedena v řádném termínu k okamžiku sestavení řádné účetní závěrky, tj. k 31. 12. 2021. V časovém harmonogramu provádění inventarizací v roce 2021 byl uveden rozsah a způsob provedení dle jednotlivých druhů majetku, pohledávek a závazků. Inventarizace byla provedena v souladu s ustanoveními zákona 563/1991 Sb. o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 270/2010 Sb. o inventarizaci majetku a závazků, která je prováděcím předpisem, Zásad orgánů kraje k PO a podle vnitřní organizační směrnice pro provedení inventarizace v naší organizaci č. S/03/2017 ze dne 6. 11. 2017 a jejím druhým dodatkem ze dne 23. 10. 2019. Zahájena byla dne 8. 11. 2021 a ukončena 18. 1. 2022. Dle jednotlivých zápisů a vypracované inventurní dokumentace nebyl při inventuře zjištěn inventární rozdíl.

U dlouhodobého majetku, materiálu na skladě a majetku v operativní evidenci proběhla fyzická inventarizace k 31. 10. 2021, z tohoto důvodu k 31. 12. 2021 byla provedena dokladová inventarizace, tj. stav majetku byl upraven o přírůstky a úbytky za období od 1. 11. do 31. 12. 2021 s odkazem na doklady, které tuto skutečnost dokládají.

Datum vyhotovení závěrečné inventarizační zprávy: 31. 1. 2022.

5. Pronájem svěřeného majetku a smlouvy o výpůjčce majetku

Naše organizace pronajímala nemovitý majetek. Jde o pronájem učeben a tělocvičny více nájemcům v odpoledních hodinách. Smlouvy o pronájmu byly na dobu určitou do 1 roku. Smlouvy a výnosy jsou zaevidovány na portálu kraje v aplikaci FAMA+. V důsledku vyhlášení nouzového stavu a mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví v souvislosti s uzavřením škol byl pronájem majetku po určenou dobu přerušen.

K.7. Pohledávky a závazky organizace

Stav pohledávek a závazků po lhůtě splatnosti je uveden ve formuláři EKO 002. Tento formulář je uveden v Monitoru v oddílu Zpráva o činnosti naší organizace (portál MSK).

K.8. Informace o projednání školskou radou a seznámení zaměstnanců

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2021

Počet podaných žádostí byl 95. Počet žádostí o správní řízení 275. Počet odvolání proti rozhodnutí ředitele školy 13. Počet rozhodnutí ve správním řízení 275. V roce 2021 nebylo vedeno žádné soudní řízení ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. a nebylo vedeno žádné řízení o sankcích ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb.

Rozbor hospodaření bude zaslán předsedkyni školské rady do 1. 4. 2022. Zaměstnanci budou seznámeni do 6. 4. 2022.

K.9. Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb. O zaměstnanosti

Plnění povinného podílu osob se zdravotním postižením na celkovém počtu zaměstnanců zaměstnavatele podle výše uvedeného zákona je v naší organizaci splněno. Z průměrného ročního přepočteného počtu zaměstnanců 67,21 osob je povinný podíl 4 % ve výši 2,68 osob. Plnění povinnosti – zaměstnáním u zaměstnavatele je 3,95 osob. Nevznikl odvod do státního rozpočtu.

K.10. Tabulková část

Jednotlivé tabulky jsou uvedeny v Monitoru v oddílu Zpráva o činnosti naší organizace (portál MSK)

Tabulka č. 1 – Přehled nákladů, výnosů a hospodářský výsledek z hlavní a doplňkové činnosti

Tabulka č. 2 – Přehled o plnění plánu hospodaření

Formulář SK 405 – Zajištění finančních prostředků na krytí účtů peněžních fondů a závazků a vyúčtování mezd včetně odvodů

Formulář EKO 002 – Stav pohledávek a závazků po lhůtě splatnosti

Formulář EKO 007 – Tvorba a použití peněžních fondů

Formulář EKO 003 – Doplňková činnost dle jednotlivých druhů

Rozvaha sestavená k 31. 12. 2021

Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2021

Příloha sestavená k 31. 12. 2021

Výkaz Rozbor plnění výsledku hospodaření (sestava V+N)

L. Přílohy



L.1. Odkazy

- Odkaz, kde je uložena a dostupná ekonomická zpráva školy:
<http://www.sse-najizdarne.cz/vyrocní-zpravy/>
- Odkaz na výroční zprávy školy v elektronické verzi:
<http://www.sse-najizdarne.cz/vyrocní-zpravy>

Výroční zpráva byla předložena Školské radě 15. 10. 2022 a bude projednána a schválena 2. 11. 2022.