



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021



Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace,

zřizovaná Moravskoslezským krajem

702 00 Ostrava



Obsah:

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	6
A.1. KONTAKTY A DOPLŇKOVÉ ÚDAJE	6
A.1.1. Adresa pro dálkový přístup	6
A.1.2. Údaje o zřizovateli školy.....	6
A.1.3. Ředitel organizace	6
A.1.4. Zástupce statutárního orgánu	6
A.2. ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	6
A.3. VYMEZENÍ HLAVNÍHO ÚČELU A PŘEDMĚTU ČINNOSTI ORGANIZACE	7
A.3.1. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu	7
A.3.2. Vymezení doplňkové činnosti realizované ve školním roce 2020/2021	7
A.4. ODLOUČENÁ PRACOVNÍŠTĚ ŠKOLY	7
A.5. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	7
A.6. COVID-19	8
B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČOVALA VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021	9
B.1. UČEBNÍ OBORY: DENNÍ STUDIUM	9
B.2. STUDIJNÍ OBORY: DENNÍ STUDIUM	9
B.3. ABSOLVENTI: DENNÍ STUDIUM	9
C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	10
C.1. STAVY PRACOVNÍKŮ SŠE VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021	10
D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021.....	11
D.1. POROVNÁNÍ STAVU PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021 A 2021/2022	11
D.1.1. Přehled dosažených výsledků denního studia ve školních letech 2019/2020 a 2020/2021	12
D.1.2. Přehled dosažených výsledků nástavbového dálkového studia ve školních letech 2019/2020 a 2020/2021	13
E. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021	14
E.1. PŘEHLED CELKOVÝCH VÝSLEDKŮ MZ ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020	14
E.2. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021	15
E.2.1. Přehled výsledků MZ v jarním termínu	15
E.2.2. Přehled výsledků MZ v podzimním termínu	16
E.2.3. Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2020/2021	17
E.3. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021 GRAFICKY	17
E.4. VÝSLEDKY JEDNOTNÝCH ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK	20
F. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	21
F.1. ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE	21
F.1.1. Oblast výchovného a výukového poradenství	21

F.1.2.	Oblast výchovného a výukového poradenství	21
F.1.3.	Oblast kariérového poradenství.....	22
F.1.4.	Oblast metodické a informační činnosti.....	22
F.2.	ČINNOST METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ	22
F.2.1.	Spolupráce metodika s pedagogickým sborem	22
F.2.2.	Spolupráce s rodiči	22
F.2.3.	Práce s dětmi	23
G.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	23
G.1.	VYHODNOCENÍ PLÁNU PERSONÁLNÍHO ROZVOJE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021	23
G.2.	V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE BYLA REALIZOVÁNA ŠKOLENÍ	24
H.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021	25
H.1.	MATEMATIKA	25
H.2.	FYZIKA	25
H.3.	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ – ANGLIČTINA.....	25
H.4.	HUMANITNÍ PŘEDMĚTOVÁ KOMISE	26
H.4.1.	Kulturní akce.....	26
H.4.2.	Projektová činnost	26
H.4.3.	Knihovna.....	26
H.5.	KOMISE TĚLESNÉ VÝCHOVY	26
H.6.	ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	26
H.6.1.	Ekologizace provozu školy.....	28
H.7.	DISTRIBUČNÍ MATURITA	28
H.8.	MEZINÁRODNÍ PŘEHLÍDKA ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ ELEKTROTECHNICKÝCH ŠKOL	28
H.9.	ŠKOLNÍ KOLO SOUTĚŽE ELEKTRIKÁŘ SILNOPROUD.....	29
H.10.	ŠKOLNÍ KOLO SOUTĚŽE ZABEZPEČOVACÍ TECHNIKA	29
H.11.	ŠKOLNÍ KOLO SOUTĚŽE SLABOPROUD	30
H.12.	ŠKOLNÍ KOLO SOUTĚŽE NETRADIČNÍ BRÝLE.....	30
H.13.	MOTIVAČNÍ PROGRAM PROKOPA DIVIŠE	31
H.14.	OCENĚNÍ ČSZE	31
I.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021	32
J.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2020.....	32
J.1.	NÁKLADY A VÝNOSY	32
J.2.	DOSAŽENÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	33
J.3.	VYHODNOCENÍ ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH PROSTŘEDKŮ ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU	33
J.4.	VYHODNOCENÍ ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH DOTACÍ Z ROZPOČTU ZŘIZOVATELE.....	34
J.5.	PŘÍSPĚVEK NA PROJEKTY NEINVESTIČNÍ.....	34

J.6. PÉČE O SPRÁVOVANÝ MAJETEK	35
J.7. PROJEKTOVÁ ČINNOST	35
K. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	36
L. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	36
L.1. PROFESNÍ KVALIFIKACE	36
L.2. KURZ ELEKTRIKÁŘ	37
L.2.1. Vyhláška č. 50/78 Sb.	37
M. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	38
M.1. ODBORNÉ, KARIÉROVÉ A POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ (OKAP)	38
M.2. ODBORNÉ, KARIÉROVÉ A POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ V MSK	40
M.3. DALŠÍ REALIZOVANÉ PROJEKTY	41
N. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	41
N.1. SPOLUPRÁCE VEDENÍ SŠE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ	41
N.2. NEJVÝZNAMNĚJŠÍ SPOLUPRACUJÍCÍ FIRMY	42
N.2.1. <i>Firmy dlouhodobě spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků</i>	42
N.2.2. <i>Formy spolupráce mimo praktického vyučování</i>	43
N.2.3. <i>Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</i>	44
O. PŘÍLOHY	45
O.1. ODKAZY	45

Výroční zpráva byla zpracována v souladu se zákonem č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů a dle Obecného nařízení o ochraně osobních údajů (2016/679 – GDPR).



A. Základní údaje o škole

Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace zřízená Moravskoslezským krajem.

Sídlo organizace	Na Jízdárně 30, 702 00 Ostrava
Identifikační číslo organizace (IČ)	13644327
Identifikační znak organizace (IZO)	600171302
Bankovní spojení	KB Ostrava, č. účtu 66631761/0100

A.1. Kontakty a doplňkové údaje

A.1.1. Adresa pro dálkový přístup

Internetové stránky školy: www.sse-najizdarne.cz

e-mail: sse-najizdarne@sse-najizdarne.cz

A.1.2. Údaje o zřizovateli školy

Moravskoslezský kraj, zřizovací listina ZL/066/2001

A.1.3. Ředitel organizace

Ing. Tomáš Führer, jmenovaný Radou kraje

A.1.4. Zástupce statutárního orgánu

Mgr. Luděk Šípula, zástupce ředitele, dle organizačního řádu školy

A.2. Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena Moravskoslezským krajem dne 1. 9. 2005.

Zřizovací listina: ŠR/141/2005.

Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením §168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Předsedkyně školské rady:

Mgr. Šárka Hrabcová

A.3. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti organizace

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.

A.3.1. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu

- Poskytuje střední vzdělání s výučním listem.
- Poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou.
- Zabezpečuje stravování žáků.
- Zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům.

A.3.2. Vymezení doplňkové činnosti realizované ve školním roce 2020/2021

- Koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje.
- Montáž, opravy, revize a zkoušky vyhrazených elektrotechnických zařízení.
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.
- Závodní stravování zaměstnanců.
- Stravování právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.

A.4. Odloučená pracoviště školy

Předmět hlavní činnosti škola zajišťuje v sídle školy a na tomto odloučeném pracovišti:

- Ostrava, Hlubinská 24 a 28 – dílny praktického vyučování.

A.5. Charakteristika školy

Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace, je moderní školou zaměřenou na elektrotechniku, automatizaci, robotiku a výpočetní techniku. Jejím zřizovatelem je Moravskoslezský kraj.

V zavádění nových moderních technologií do výuky patří škole přední místo v Moravskoslezském kraji. Ve spolupráci se zřizovatelem bylo na škole vybaveno „Elektrotechnické centrum“ z prostředků státního rozpočtu ČR a Evropských fondů.

Škola je garantem sektorové dohody pro energetiku v Moravskoslezském kraji. Tento významný strategický dokument zaštil svým podpisem hejtman Moravskoslezského kraje a předseda Asociace energetických manažerů, která zastupuje významné elektrotechnické firmy a společnosti. Mezi nejvýznamnější partnery školy patří ČEZ a. s., Liberty Ostrava a. s., NAM Systém, VEOLIA ČR, EV servis, Trade FIDES a. s. a Český svaz zaměstnavatelů v energetice a Asociace elektrotechnického a energetického vzdělávání z. s. (člen NR CZESHA).

O kvalitě výuky, úspěších žáků a pedagogů svědčí i celá řada ocenění, kterých dosáhli. V moderní historii získali žáci ocenění „Nejlepší student MSK“ a již tři učitelé byli oceněni hejtmánem Moravskoslezského kraje za dlouholetou pedagogickou činnost. V posledních letech družstva naší školy získala na nejvýznamnějších elektrotechnických soutěžích odborných dovedností významné úspěchy.



A.6. Covid-19

Podle nařízení vlády byl školní rok poznamenán významným výpadkem prezenční výuky. V souladu s opatřeními proti šíření nemoci Covid 19 byla od října do května školního roku 2020/2021 výuka vedena výhradně distančním způsobem. Z těchto důvodů byly upraveny školní vzdělávací programy školy a termíny závěrečných zkoušek posunuty na měsíc červenec 2021.



B. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučovala ve školním roce 2020/2021

Vyučované obory ve školním roce 2020/2021 jsou v souladu s výpisem z rejstříku škol a školských zařízení.

B.1. Učební obory: denní studium

<i>KKOV č. oboru:</i>	<i>Zkr. oboru:</i>	<i>Název oboru:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
26-51-H / 01	EB (EL)	Elektrikář	3	1, 2, 3
26-51-H / 02	EA (EL)	Elektrikář - silnoproud	3	1, 2, 3
26-51-H / 01	EZ (EA)	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	3	1, 2, 3

B.2. Studijní obory: denní studium

<i>KKOV č. oboru:</i>	<i>Zkr. oboru:</i>	<i>Název oboru:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
26-41-L / 01	MA, MB,	Mechanik elektrotechnik	4	1, 2, 3, 4
23-62-L / 01	OP	Optik	4	1, 2, 3, 4

B.3. Absolventi: denní studium

<i>KKOV č. oboru:</i>	<i>Zkr. oboru:</i>	<i>Název oboru:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
26-41-L / 52	NE	Provozní elektrotechnika	2	1, 2

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy



C.1. Stavy pracovníků SŠE ve školním roce 2020/2021

<i>Zaměstnanci celkem ke dni 1. 9. 2020</i>			
66	z toho	49 pedagogů	17 ostatní pracovníci
Výstupy:	celkem 6	pedagogové 4	ostatní pracovníci 2
Nástupy:	celkem 9	pedagogové 7	ostatní pracovníci 2
<i>Zaměstnanci celkem ke dni 31. 8. 2021</i>			
69	z toho	52 pedagogů	17 ostatní pracovníci

Ve školním roce 2020/2021 se zvýšil počet zaměstnanců z důvodu plnění koronavirových opatření a koresponduje s počty žáků školy.

Kategorie pedagogických pracovníků	Celkový počet odučených hodin	Z toho počet hodin dle zákona 563/2004 Sb.	Počet hodin dle zákona 563/2004 Sb. v %
Učitelé	581	581	100
Učitelé OV	606	572	94,4
Vychovatelé	0	0	0
Škola celkem	1187	1153	97,2

D. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021

Na základě přijímacího řízení bylo přijato v jednotlivých oborech:

Název studijního oboru	V 1. kole přihlášeno	Přijato	Nepřijato	Zápisový lístek odevzdalo	V dalších kolech přijato	Stav k 20. 9. 2020
Mechanik elektrotechnik	103	60	41	57	0	57
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	36	36	0	28	0	28
Elektrikář silnoproud	28	28	0	18	4	22
Elektrikář	72	30	42	23	0	24
Optik	35	30	5	18	3	22
Provozní elektrotechnika denní	20	20	0	x	4	23

V letošním školním roce bylo přijímací řízení pro všechny obory denního studia vedeno podle školních vzdělávacích programů, které navazují na odpovídající rámcové vzdělávací programy.

D.1. Porovnání stavu přijímacího řízení ve školním roce 2020/2021 a 2021/2022

Název oboru	Přijímací řízení pro šk. r. 2020/2021		Přijímací řízení pro šk. r. 2021/2022	
	1. kolo	stav k 31. 8. 2020	1. kolo	Stav k 20. 9. 2021
Mechanik elektrotechnik	103	56	100	50
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	36	25	31	21
Elektrikář silnoproud	28	17	32	21
Elektrikář	72	20	38	24
Optik	35	20	31	20
Provozní elektrotechnika denní	20	20	16	18

V přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021 jsme na základě doporučení zřizovatele konali v rámci přijímacího řízení do oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou přijímací zkoušku. Počet přihlášek u některých oborů v prvním kole proti předcházejícímu školnímu roku mírně poklesl. Tento stav byl způsoben tím, že jsme nemohli oslovit žáky a rodiče přímo na základních školách a na veletrhu Učeň, středoškolák, vysokoškolák 2020, jak to bylo v minulých letech. Příčinou byla epidemická situace v ČR. Další příčinou bylo zrušení dnů otevřených dveří, které byly nahrazeny on-line prostředím.

Systém dvou přihlášek v konečném důsledku nezabránil tomu, že nejlepší přijatí uchazeči odevzdali zápisový lístek na jiné školy. Uvolnilo se tak místo pro žáky, kteří se odvolali nebo podali přihlášku v dalších kolech. Kapacitu v prvních ročnících se nám podařilo uspokojivě naplnit. Počet zpět vzatých zápisových lístků byl minimální. Částečně stav ve třídách zvýšili žáci, kteří pro neprospěch požádali o opakování ročníku. Volná kapacita v 1. ročnících byla doplněna žáky, kteří opakuji ročník a žáky, kteří přestoupili z jiných škol a z jiných oborů vzdělávání.

D.1.1. Přehled dosažených výsledků denního studia ve školních letech 2019/2020 a 2020/2021

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků u opravné zkoušky	
	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21
I.	158	160	5	13	146	138	7	9	0	11	0	4
II.	154	145	10	7	142	120	1	18	1	9	1	12
III.	117	145	6	13	110	103	1	29	0	5	0	2
IV.	53	65	3	4	50	51	0	10	0	0	0	0
Za celou školu	481	515	24	37	448	412	9	66	1	25	1	18

**D.1.2. Přehled dosažených výsledků nastavbového dálkového studia
ve školních letech 2019/2020 a 2020/2021**

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků u opravné zkoušky	
	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21
I.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III.	21	0	3	0	18	0	0	0	0	0	0	0
Za celou školu	21	0	3	0	18	0	0	0	0	0	0	0

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a výsledky maturitních a závěrečných zkoušek ve školním roce 2020/2021

E.1. Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2019/2020

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
MA	řádný	14	1	4	2,54	-	-	-	-
	opravný	2	-	-	3,63	1	-	3	3,44
MB	řádný	7	1	6	3,09	-	-	-	-
	opravný	-	-	1	3,75	2	-	3	3,30
OP	řádný	11	4	5	2,59	-	-	-	-
	opravný	1	-	2	3,17	2	-	2	3,13
NE	řádný	6	-	2	2,81	-	-	-	-
	opravný	1	-	7	3,78	-	-	3	4,08
DE	řádný	5	-	2	3,48	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	1	-	1	3,75
DP	řádný	5	-	9	3,47	-	-	-	-
	opravný	2	-	6	3,28	6	-	4	3,28

Vysvětlivky použitých zkratk

MA	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik (ŠVP: Počítačové a zabezpečovací systémy)
MB	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik (ŠVP: Elektrotechnická zařízení)
OP	23-62-L/01 Optik
NE	26-41-L/501 Elektrotechnika (denní forma)
DE	26-41-L/501 Elektrotechnika (dálková forma)
DP	64-41-L/51 Podnikání (dálková forma)

E.2. Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2020/2021

E.2.1. Přehled výsledků MZ v jarním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. skór/ Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	MA	25	21	21	-	-	64,6
		MB	22	19	19	-	-	64,8
		OP	20	19	18	-	-	55,1
		NE	14	11	11	-	-	55,6
	AJ	MA	24	20	20	-	-	71,0
		MB	15	13	13	-	-	75,6
		OP	16	15	14	-	-	69,5
		NE	8	7	7	-	-	70,8
	M	MA	1	1	1	-	-	30,0
		MB	7	6	4	-	-	39,7
		OP	4	4	1	-	-	24,0
		NE	6	4	4	-	-	36,0
Profilová	OP EL	MA	25	21	-	-	18	3,1
	OV		25	20	20	-	-	2,5
	ČJ		0	0	-	-	0	-
	AJ		0	0	-	-	0	-
	OP EL	MB	22	19	-	-	15	3,3
	OV		22	19	19	-	-	1,9
	ČJ		3	3	-	-	3	1,7
	AJ		1	1	-	-	1	3,0
	OPT-OP	OP	20	18	-	-	18	2,4
	OV		20	19	19	-	-	2,4
	ČJ		1	1	-	-	1	3,0
	AJ		0	0	-	-	0	-
	OE	NE	14	11	-	-	11	3,0
	VEE		14	11	-	-	11	2,5
	ČJ		1	1	-	-	1	4
	AJ		2	2	-	-	2	2,5

Vysvětlivky použitých zkratk

DT didaktický test

PP písemná práce

ÚZ ústní zkouška

X zkouška se nekonala

E.2.2. Přehled výsledků MZ v podzimním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. skór/ Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	MA	1	1	1	-	-	46,0
		MB	1	1	0	-	-	36,0
		OP	1	1	0	-	-	34,0
		NE	0	0	0	-	-	-
	AJ	MA	1	1	1	-	-	60,0
		MB	0	0	0	-	-	-
		OP	1	1	0	-	-	35,8
		NE	0	0	0	-	-	-
	M	MA	0	0	0	-	-	-
		MB	3	3	2	-	-	25,7
		OP	3	3	1	-	-	24,0
		NE	0	0	0	-	-	-
Profilová	OP EL	MA	3	3	-	-	1	4,0
	OV		1	1	1	-	-	3,0
	ČJ		0	0	-	-	0	-
	AJ		1	1	-	-	1	3,0
	OP EL	MB	5	5	-	-	2	4,6
	OV		1	1	1	-	-	3,0
	ČJ		0	0	-	-	0	-
	AJ		0	0	-	-	0	-
	OPT-OP	OP	1	1	-	-	1	3,0
	OV		0	0	0	-	-	-
	ČJ		0	0	-	-	0	0
	AJ		0	0	-	-	0	-
	OE	NE	0	0	-	-	0	-
	VEE		0	0	-	-	0	-
	ČJ		0	0	-	-	0	-
	AJ		0	0	-	-	0	-

Vysvětlivky použitých zkratk

Zkratka	Název	Zkratka	Název
OP EL	Odborné předměty elektrotechnické	OE	Obecná elektrotechnika
OPT-OP	Odborné předměty technické	VEE	Využití elektrické energie
OV	Praktická zkouška z odborného výcviku		

E.2.3. Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2020/2021

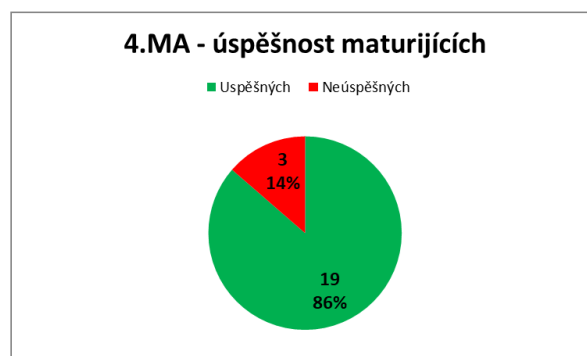
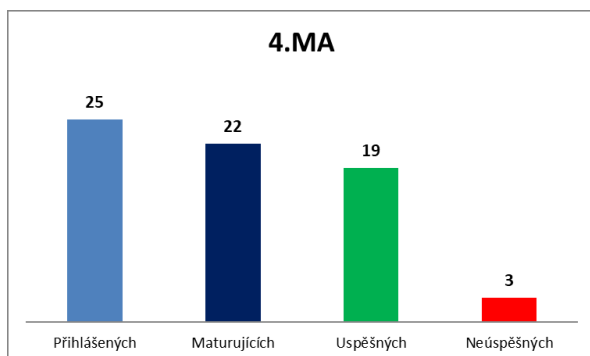
Obor	Termín	přihlášených	maturujících	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch.
MA	Jarní	25	21	15	3	3	2,8
	Podzimní	3	3	1	0	2	3,8
MB	Jarní	22	19	10	3	6	2,5
	Podzimní	7	7	3	0	4	4,3
OP	Jarní	21	19	12	3	4	2,4
	Podzimní	4	4	1	0	3	3,0
Ne	Jarní	14	11	9	2	0	2,8
	Podzimní	-	-	-	-	-	-

Vysvětlivky použitých zkratk

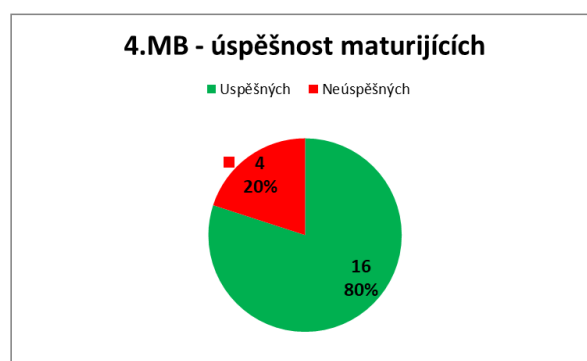
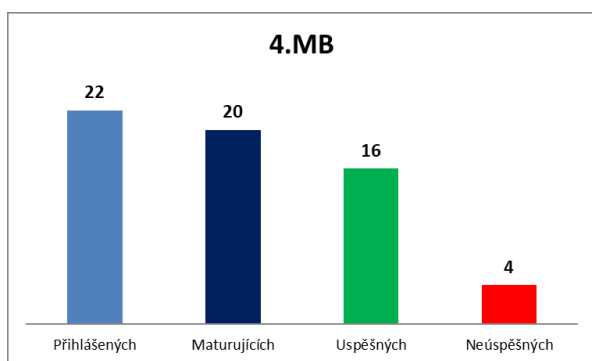
MA	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik
MB	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik
OP	23-62-L/01 Optik
NE	26-41-L/52 Provozní elektrotechnika

E.3. Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2020/2021 graficky

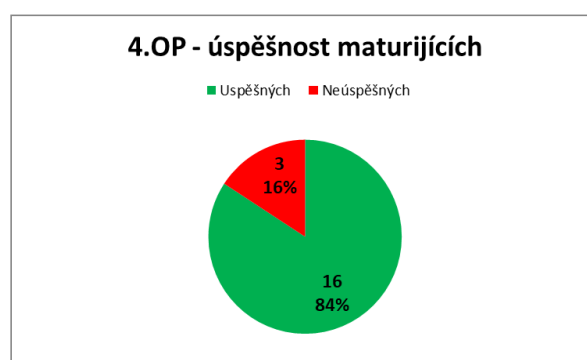
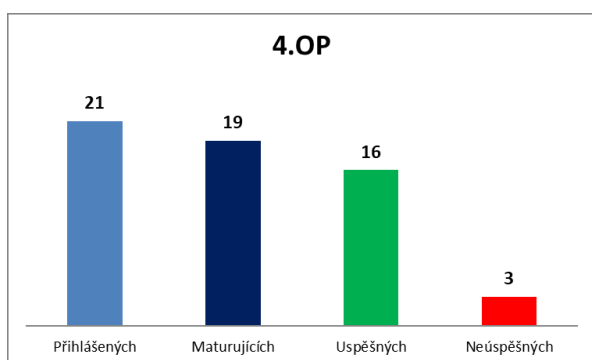
4.MA – Mechanik elektrotechnik (26-41-L/01)



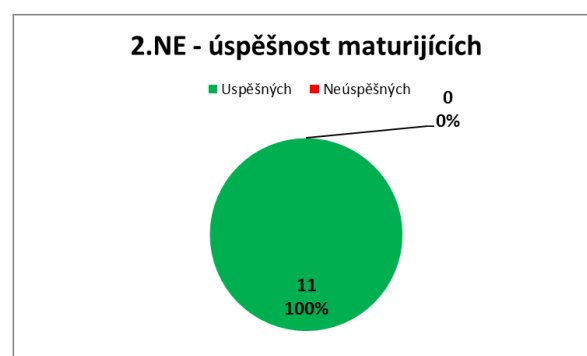
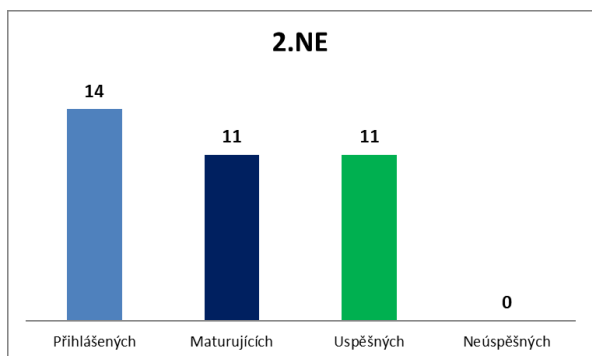
4.MB – Mechanik elektrotechnik (26-41-L/01)



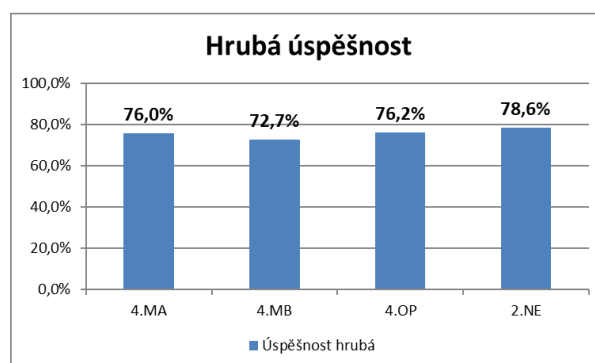
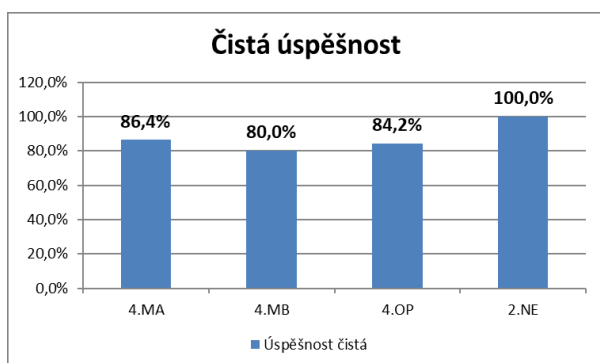
4.OP – Optik (23-62-L/01) – ŠVP: Optik



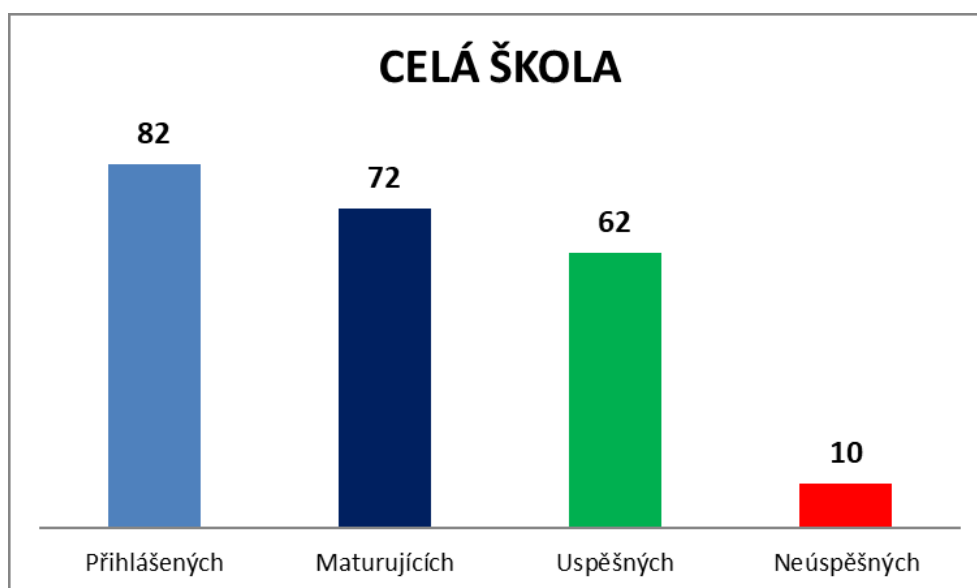
2.NE – Provozní elektrotechnika (26-41-L/52) – ŠVP: Provozní elektrotechnika – forma denní



Srovnání tříd



Souhrnné výsledky školy



E.4. Výsledky jednotných závěrečných zkoušek

Sledovaný školní rok 2020/2021								
ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA V ŘÁDNÉM TERMÍNU – červenec								
Skupina oborů	Obor vzdělání	Počet žáků ve třídě (dle zahajovacích výkazů)	Fluktuace žáků během šk. roku (odchody, opakování, přestupy...)	Počet žáků, kteří měli konat zvěrečnou zkoušku	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo ZZ
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	2651H01 Elektrikář	19	-2	17	4	11	0	2
	2651H02 Elektrikář - silnoprúd	27	-3	24	8	11	1	4
	2652H01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	20	-3	17	3	13	0	1
	2651H01 (L+H) Elektrikář / 2641L01 Mechanik elektrotechnik	0	0	0	0	0	0	0
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2362H01 Jemný mechanik	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		66	-8	58	15	35	1	7

ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA V NÁHRADNÍM A OPRAVNÉM TERMÍNU – září							
Skupina oborů	Obor vzdělání	Počet žáků u ZZ v NT	Počet žáků u ZZ v OT	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo ZZ v NT ani OT z počtu žáků, kteří měli konat
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	2651H01 Elektrikář	2	0	2	0	0	0
	2651H02 Elektrikář - silnoprúd	4	1	0	2	2	1
	2652H01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	1	0	0	1	0	0
	2651H01 (L+H) Elektrikář / 2641L01 Mechanik elektrotechnik	45	0	18	20	7	6
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2362H01 Jemný mechanik	29	0	8	21	0	1
Celkem		81	1	28	44	9	8

CELKOVÉ VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY k 30. 9. 2021								
Skupina oborů	Obor vzdělání	Počet žáků ve třídě (dle zahajovacích výkazů)	Fluktuace žáků během školního roku (odchody, opakování, přestupy)	Počet žáků, kteří měli konat závěr. zkoušku	Celkem prospělo s vyznamenáním	Celkem prospělo	Celkem neprospělo	Nekonalo ZZ v NT ani OT z počtu žáků, kteří měli konat ZZ
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	2651H01 Elektrikář	19	-2	17	6	11	0	0
	2651H02 Elektrikář - silnoproud	27	-3	24	8	13	2	1
	2652H01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	20	-3	17	3	14	0	0
	2651H01 (L+H) Elektrikář / 2641L01 Mechanik elektrotechnik	51	0	51	18	20	7	6
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2362H01 Jemný mechanik	29	0	29	8	21	0	0
Celkem		146	-8	138	43	79	9	7
procentuální vyjádření (počty ve třídách)		100,0%	5,5%		83,6%		6,2%	4,8%
procentuální vyjádření (počty u zkoušek)				100,0%	31,2%	57,2%	6,5%	5,1%

F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na škole pracuje výchovná poradkyně a metodik prevence sociálně patologických jevů. V průběhu školního roku 2020/2021 plnili standardní činnosti výchovného poradenství.

- Konzultace s třídními učiteli při řešení problémových situací.
- Řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků.

F.1. Činnost výchovného poradce

F.1.1. Oblast výchovného a výukového poradenství

- Depistáž žáků, jejichž vzdělávání vyžaduje zvýšenou pozornost, konzultace se žáky, rodiči, učiteli.
- Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenční činnosti pro žáky se SVP ve spolupráci s PPP.
- Vedení evidence žáků se SVP, shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči, předávání informací o jejich problémech třídním učitelům.
- Poskytování informací o činnosti poradenských zařízení a možnostech využívání jejich služeb.

F.1.2. Oblast výchovného a výukového poradenství

- Konzultace s třídními učiteli při řešení problémových situací, poskytování informací významných pro prevenci a nápravu problémů.
- Účast při řešení studijních a výchovných problémů, navrhování preventivních opatření.

- V listopadu zjišťujeme dotazníkovou metodou adaptaci 1. ročníků na nové prostředí, podmínky utváření třídního kolektivu se zaměřením na odhalení možné šikany.
- Spolupráce se zákonnými zástupci žáků při řešení výchovných a výukových problémů.

F.1.3. Oblast kariérového poradenství

- Spolupráce se žáky maturitních ročníků, pomoc při profesní orientaci a volbě dalšího studia.
- Zajištění informací pro kvalifikovaný výběr VŠ a VOŠ (informační nástěnka, zapůjčení brožur a propagačních materiálů, individuální konzultace).
- Spolupráce s IPS ÚP Ostrava, agenturou Sokrates.
- Pomoc při vyplňování přihlášek, jejich kontrola a potvrzování.

F.1.4. Oblast metodické a informační činnosti

- Spolupráce s metodikem prevence sociálně-patologických jevů při řešení konkrétních případů, v monitoringu a prevenci.
- Metodické usměrňování činností třídních učitelů, poskytování informací o činnosti zařízení orientovaných na pomoc při řešení krizových a sociálních situací.
- Konzultace se žáky a rodiči, pomoc při řešení problémů (prospěchových, kázeňských, osobních).

F.2. Činnost metodika prevence sociálně-patologických jevů

Činnost školního metodika prevence se řídí Strategií minimální školní prevence, která je zaměřena na prevenci všech negativních sociálních jevů, které se ve školách vyskytují.

Týká se tří rovin:

F.2.1. Spolupráce metodika s pedagogickým sborem

- Seznamuje pedagogický sbor s danou problematikou buď sám nebo prostřednictvím lektorů z řad PPP, Policie ČR, PPPP Ostrava a podobně.
- Informuje o možnostech dalšího vzdělávání v této problematice.
- Spolupracuje s odborníky.
- Koordinuje činnost pedagogů při depistáži problémových žáků při zpozorování negativních jevů na škole.
- Při odhalení provádí společně s třídním učitelem šetření a navrhuje řešení.

F.2.2. Spolupráce s rodiči

- Individuálně řeší eventuální problémy s rodiči žáků.
- Navrhuje možná opatření a pomoc.

F.2.3. Práce s dětmi

- V rámci vyučování – besedy, přednášky – lidé z praxe, Policie ČR, komponované výchovné programy, apod.
- Využití volného času, zájmová činnost – organizování sportovně-turistického kurzu, mezitřídní sportovní turnaje.
- Český jazyk a literatura - problematika drog v beletrii.
- Právní nauka – seznámení s povinnostmi a právy občanů.
- Ekologie, občanská nauka, tělesná výchova – využití vhodného tématu.

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků



V souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy byly zorganizovány naplánované priority dle potřeb školy. V tomto školním roce byly vzdělávací aktivity částečně realizovány z projektů OKAP a Šablony v těchto oblastech:

- metodická podpora třídních učitelů prvních ročníků
- informační technologie ve výuce
- odborné vzdělávání
- vzdělávání vedoucích pracovníků

G.1. Vyhodnocení plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy za školní rok 2020/2021

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z priorit, které jsou stanoveny v ročním plánu práce zaměřené na:

- **Splnění kvalifikačních předpokladů pro výkon funkce či činnosti** (specializační studia, e-learning pro zadavatele státní maturitní zkoušky, semináře pro školní maturitní komisaře a předsedy maturitních komisí).
- **Prohlubování kvalifikace** (vzdělávací aktivity vyplývající z iniciativy jednotlivých předmětových komisí a průběžné proškolení vedení školy v manažerských dovednostech a v oblasti legislativy).
- Rozšiřování kvalifikace zaměřené na:
 - efektivní metody ve výuce
 - práci s třídním kolektivem
 - společné vzdělávání
 - rozvoj gramotnosti ve všech oblastech vzdělávání
 - komunikační dovednosti pedagoga
 - informační technologie ve výuce
 - jazykové vzdělávání

G.2. V tomto školním roce byla realizována školení

Název školení	Počet účastníků
Posilujeme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů	22
Zkouška z vyhlášky 50 o odborné způsobilosti v elektronice	11
Práce se vztahy ve třídě	6
Třídním učitelem v postcovidové době	6
Třídním učitelem v postcovidové době II	5
Jak na přírodovědné a technické předměty ve škole	4
Projektový den s matematikou	2
Sdílina pro vedoucí pracovníky	1
Financování pedagogické intervence a její vykazování	1
Zákoník práce v praxi ředitelů škol a školských zařízení	1
Klub koordinátorů ŠVP	1
InspIS ŠVP v praxi školy	1
Studium k výkonu specializovaných činností – Prevence sociálně patologických jevů	1
Krajský workshop ICT	1
Anglický jazyk pro učitele s úrovní B2.2	1
Seminář o vnitřní ochraně bleskem a přepětím	1
Podpůrné opatření v praxi SŠ	1
Rozvoj výuky cizích jazyků	1
Specifika ukončování vzdělání MZ a ZZ	1
Digitalizace – P KaP	1
Integrovaná polytechnická výuka	1
Nástroje kariérového poradenství P – KaP	1
Změna MZ a PZ NPIČR	1
OKAP – Další vzdělávání	1
Placení ped intervence	1

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ve školním roce 2020/2021



H.1. Matematika

Výuka matematiky v tomto školním roce probíhala z větší části on-line. Žáci pracovali v Teamsech, zpětnou vazbu získávali vyučující jak diagnostikou práce v hodinách, tak zpracováním samostatných úkolů a on-line testy. Soutěže, kterých se pravidelně žáci naší školy zúčastňují - Pišqworky a Matematické soutěže, z důvodu pandemie COVID 19 neproběhly.

Z projektu OKAP, který byl realizován již 3. rokem, byly i tento rok zřízeny kroužky pro zvýšení matematické gramotnosti žáků. I tyto kroužky probíhaly nakonec v režimu on-line a byly žáky s výukovými problémy hodně využívány.

H.2. Fyzika

Výuka fyziky v tomto školním roce probíhala hlavně on-line formou práce žáků v Teamsech s využitím zajímavých videí, které poskytuje CT-EDU, samostatnými pracemi a referáty.

Výuka fyziky má na naší technické škole velký význam a je jí věnována značná hodinová dotace. Pro zkvalitnění a větší atraktivitu výuky a zařazení většího počtu demonstrací či laboratorních prací byla dokončena rozsáhlá rekonstrukce a modernizace učebny fyziky. Učebna byla vybavena zcela novým nábytkem, interaktivní tabulí, zatemněním, novými demonstračními pomůckami i žákovskými soupravami pro mechaniku, elektřinu a magnetismus, a pro laboratorní práce žáků pomůckami a měřidly firmy Vernier.

Exkurze a návštěvy odborných pracovišť, které tradičně doplňují výuku, nemohly v důsledku pandemie COVID 19 proběhnout.

H.3. Předmětová komise cizích jazyků – angličtina

Hlavní náplní práce předmětové komise ve školním roce 2020/2021 mimo běžnou výuku byly aktivity v rámci projektu OKAP. Probíhaly klíčové aktivity ve 3. roce tohoto projektu a žáci byli zapojeni do těchto dílčích aktivit: eTwinning – mezinárodní spolupráce studentů, Jazykové kroužky (zaměřené na rozšíření odborné slovní zásoby, konverzační kroužek a kroužek na zdokonalení gramatiky). Je třeba zmínit, že tyto výše zmíněné aktivity byly narušeny pandemií COVID-19, kdy nebyla umožněna prezenční výuka/docházka žáků. Z tohoto důvodu také nebylo možno uskutečnit tzv. Prezentiádu a Den ve firmách.

Vyučující cizích jazyků se vzdělávali v kurzech a na školeních akreditovaných v systému DVPP a zúčastnili se jazykových konferencí. Na propagaci naší školy se podíleli žáci na soutěžích nejen v rámci města, ale i na celostátní úrovni.

H.4. Humanitní předmětová komise

Ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka především distanční formou, do které se nám podařilo aktivně zapojit naprostou většinu žáků.

H.4.1. Kulturní akce

Vzhledem k omezením způsobeným pandemickou situací nebylo možné realizovat žádnou kulturní akci.

H.4.2. Projektová činnost

Aktivně jsme pokračovali v projektu OKAP, v rámci kterého byly on-line realizovány dva typy kroužků. Vyrovnávací hodiny českého jazyka, které zábavným způsobem pomohly žákům lépe zvládnout obsahové a formální změny ve výuce při přechodu na SŠ. Kroužky Komunikačních dovedností byly zaměřené především na pomoc žákům s přípravou na jednotlivé části MZ z českého jazyka.

H.4.3. Knihovna

V době prezenční výuky byla žákům k dispozici školní knihovna s postupně doplňovaným knižním fondem.

H.5. Komise tělesné výchovy

Z důvodu covidové pandemie se ve školním roce 2020/2021 žádné akce nekonal.

H.6. Environmentální výchova

Problematika EVVO na naší škole je řešena ve dvou rovinách. První rovinou je součást ŠVP předmět Ekologie a chemie zařazen pro první ročníky všech oborů. Následně jako průřezová témata ve všeobecně-vzdělávacích, přírodovědných i odborných předmětech vyučovaných na naší škole. Druhou rovinou je dobrovolná práce v Ekotýmu, kde se zapojují pedagogové a žáci všech ročníků. V této rovině jde hlavně o aktivní účast na různých soutěžích, konferencích a exkurzích týkajících se environmentálních oblastí.

Přehled aktivit a plnění úkolů v školním roce 2020/2021

Oblast managementu školy:

- Konference a další vzdělávací programy spojeny s EVVO se kvůli pandemii COVID-19 nekonala.
- Žádosti o dotaci při absenci žáků ve škole neměla smysl.
- Vzdělávání v oblasti EVVO ostatních pracovníků školy bylo minimální.
- Aktivity v oblasti EVVO škola propaguje prostřednictvím ŠIS.

Oblast výchovy a vzdělávání:

- Ekologická výchova byla zahrnuta dle ŠVP v předmětu Ekologie a chemie ve všech 1. ročnících a průřezově v předmětech Fy, M, Aj, Čj aj.
- Vzdělávací programy ve svozové oblasti OZO Ostrava se uskutečnily pro všechny 1. ročníky na závěr školního roku.
- O práci v Ekotýmu nebyl v roce 2020/2021 ze strany žáků zájem.
- Propagace a informace týkající se EVVO a VUR nebyla pravidelně aktualizována na nástěnce v přízemí budovy školy kvůli absenci žáků ve škole.
- V interiéru školy přibýly nástěnky pro propagaci třídění a recyklaci odpadu.
- Výuka v daném školním roce většinou probíhala formou on-line prostředí.
- Uskutečnila se jedna školní exkurze do chráněného území Rezavka.

Oblast zdraví a sociální prostředí:

- Školní jídelnu navštěvovali žáci za zpřísněných hygienických podmínek nařízených Ministerstvem zdravotnictví.
- V přítomnosti žáků se také dodržovala všechna protipandemická opatření (nošení roušek, dezinfekce, testování).

Oblast provozu školy

- V interiéru školy se třídil odpad.
- Probíhal celoroční sběr papíru a sběr použitých baterií.
- V prostorách šaten byla vyměněna větrací okna.
- Údaje o spotřebě energií (elektřina, plyn) a vody byly zveřejněny ve výroční zprávě.
- V roce 2020 byl schválen projekt ekologické stavby v prostorách školního dvora. Na jaře 2021 začaly výkopové práce.

H.6.1. Ekologizace provozu školy

V rámci ekologizace provozu školy jsou průběžně prováděny úpravy a výměny osvětlovacích těles za úsporné spotřebiče.

H.7. Distribuční maturita

Vlivem pandemie koronaviru se Distribuční maturita uskutečnila pouze jako jednodenní v on-line prostředí a to až 29. března 2021. Akce se zúčastnili dva žáci 4. ročníku.

H.8. Mezinárodní přehlídka odborných dovedností elektrotechnických škol

Naše škola společně s Českým svazem zaměstnavatelů v energetice, Asociací energetických manažerů a Asociací energetického a elektrotechnického vzdělávání pořádala 26. ročník Mezinárodní přehlídky odborných dovedností elektrotechnických škol. Z důvodů epidemiologické situace probíhala přehlídka v individuálním režimu každé z účastnických škol, kdy byla pořádající školou vybrána témata elektrotechnických zařízení ze slaboproudé a silnoproudé oblasti. Tématem slaboproudé praktické části bylo kontinuální měření množství vody v nádobě a v části silnoproud bylo zvoleno téma rozjíždění třech pásových dopravníků ovládaných pomocí logiky LOGO. Součástí přehlídky byl také společný test teoretických znalostí, který byl realizován v on-line režimu pomocí programu TEAMS. Za naši školu se soutěže účastnili žáci třetího ročníku oboru Mechanik elektrotechnik pod odborným vedením učitelů odborného výcviku paní Bc. Jiriny Melicharové za slaboproud a pana Bc. Radima Kopřivy v části silnoproudé. Hotové výrobky z praktické části byly převezeny do Prahy, kde proběhlo hodnocení komise složené ze zástupců škol a zástupců spolupořadatelů. Hodnocení proběhlo formou slovního ohodnocení pozitiv všech prací.

Klepačová Anna	3.MA	Slaboproud
Kavulok Adam	3.MA	Slaboproud
Strnadel Martin	3.MB	Silnoproud
Hlísta Jan	3.MB	Silnoproud

H.9. Školní kolo soutěže Elektrikář silnoproud

Soutěž byla určena žákům druhých ročníků oboru Elektrikář – silnoproud a tématem byla bytová elektroinstalace. Úkolem soutěžících bylo prakticky realizovat zapojení světelných a zásuvkových obvodů na panelech včetně osazení bytové rozvodnice proudovým chráničem a jistícím prvkem.

Kulas Tadeáš	2.EA	1. místo
Mrkva Michal	2.EA	2. místo
Stryšovský Jakub	2.EA	3. místo

H.10. Školní kolo soutěže Zabezpečovací technika

Soutěže se účastnili žáci druhých ročníků maturitního oboru Mechanik elektrotechnik.

Úkolem bylo sestavení a zprovoznění malé zabezpečovací ústředny. Sestavení spočívalo v přípravě elektrotechnického materiálu (měření součástek, úprava a odvrtnutí desek plošných spojů) a osazení plošného spoje podle přiložené dokumentace.

Votava Aleš	2.MA	1. místo
Sněhota Jakub	2.MA	2. místo
Vavrečka Richard	2.MB	3. místo

H.11. Školní kolo soutěže Slaboproud

Soutěže se účastnili žáci druhých ročníků maturitního oboru Mechanik elektrotechnik.

Úkolem bylo sestavení a zprovoznění logické sondy TTL - CMOS. Sestavení spočívalo v přípravě elektrotechnického materiálu (měření součástek, úprava a odvrtání desek plošných spojů) a osazení plošného spoje podle přiložené dokumentace.

Juřica Adam	2.MB	1. místo
Chlebovský Daniel	2.MB	2. místo
Kříž Vítězslav	2.MB	3. místo

H.12. Školní kolo soutěže Netradiční brýle

Soutěž byla určena pro žáky oboru Optik, kdy odborná porota hodnotila žáky prezentující své ruční výrobky s optickou tematikou. K vidění tak byly brýle, dalekohledy a další optické pomůcky vyrobené našimi žáky z různých materiálů (dřevo, plast, kov) a mnohdy v extravagantním stylu.

Tomanová Aneta	1.OP	1. místo
Jaklová Daniela	3.OP	2. místo
Volná Erika	3.OP	3. místo

H.13. Motivační program Prokopa Diviše

Ve školním roce 2020/2021 proběhl pátý ročník motivačního programu, který je určen žákům a studentům Střední školy elektrotechnické, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvkové organizace, ve vybraných oborech vzdělání. Motivační program vyhlašují ČEZ Distribuce, a.s. a Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace.

Do motivačního programu se zapojili žáci oborů:

- Mechanik elektrotechnik (čtyřletý maturitní)
- Elektrikář, Elektrikář silnoproud, Elektromechanik pro zařízení a přístroje (tříleté učební obory)

Ročník	Třída	Umístění	Jméno	Částka
II.	2.MB	1.	SIKORA Jakub	16 000,-
	2.MB	2.	LIHOTZKÝ Dominik	11 000,-
	2.EB	3.	VEČEREK Martin	7 000,-
III.	3.MA	1.	KLEPAČOVÁ Anna	16 000,-
	3.MA	2.	KAVULOK Adam	11 000,-
	3.MB	3.	STRNADEL Martin	7 000,-
IV.	4.MB	1.	BROŽ Patrik	16 000,-
	4.MB	2.	LIBOSVÁR Dominik	11 000,-
	4.MB	3.	MLČOCH Jiří	7 000,-

H.14. Ocenění ČSZE

S blížícím se koncem školního roku 2020/2021 byla naše škola oslovena Českým svazem zaměstnavatelů v energetice s návrhem na ocenění a předání věcného dárku jako motivaci k dalšímu úspěšnému studiu. Oceněným žákem naší školy byl Jan Hlísta, student třetího ročníku oboru Mechanik elektrotechnik.

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2020/2021



Dne 9. června 2021 proběhla ze strany ČŠI kontrola, která se týkala návratu dětí do škol po distanční výuce.

J. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2020



Hospodářské výsledky školy zahrnují období od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020.

Podrobné údaje o hospodaření školy za rok 2020 jsou uvedeny ve „Výroční zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace – Rozbor hospodaření školy za rok 2020“ a jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Financování školy je zajištěno z rozpočtu zřizovatele, ze státního rozpočtu (MŠMT), z prostředků vlastní činnosti a doplňkové činnosti, a také z grantů a dotací. Veškeré peněžní prostředky, které jsou škole přidělovány, jsou podle účelu plně využívány na provoz školy a na platy zaměstnanců v souladu s rozpočtovými pravidly a škola se snaží tyto prostředky vynakládat účelně a hospodárně.

J.1. Náklady a výnosy

Celkové náklady za organizaci představovaly částku 60 960 604,78.

Z toho v hlavní činnosti Kč 59 831 212,39 a v doplňkové činnosti Kč 1 129 392,38. Největší podíl na nákladech hlavní činnosti představuje položka – mzdové náklady ve výši Kč 36 250 984. K nárůstu mzdových prostředků došlo v důsledku zvýšení platů pedagogických a nepedagogických zaměstnanců v regionálním školství v roce 2020. Došlo celkově ke snížení nákladů v důsledku omezení činnosti způsobené mimořádnými opatřeními v souvislosti s pandemií.

Celkové výnosy za organizaci činily Kč 61 281 382,70.

V hlavní činnosti to bylo Kč 59 831 212,39 a v doplňkové činnosti Kč 1 450 170,32. Největší položkou výnosů v hlavní činnosti jsou transfery – tj. příspěvky a dotace MŠMT, a příspěvek od zřizovatele, které dosáhly celkové částky Kč 55 545 646,05.

Časové rozpuštění investičních transferů (odpisy) ve věcné a časové souvislosti Kč 519 968,00. Čerpání fondů v celkové výši Kč 529 189,69, což znamená snížení oproti roku 2019

o Kč 993 692,18. Rezervní fond z ostatních titulů (účelové finanční dary) byl čerpán ve výši Kč 135 007,00 a fond odměn v částce Kč 3569,00 na překročení limitu prostředků na platy.

V doplňkové činnosti došlo k poklesu výnosů o Kč 485 433,74. To bylo způsobeno nižšími výnosy z pronájmů v důsledku vyhlášení nouzového stavu a mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví v souvislosti s uzavřením škol.

J.2. Dosažený hospodářský výsledek

Celkový zisk za organizaci činil 320 777,93 Kč.

Hospodářský výsledek z hlavní a doplňkové činnosti je uveden v následující tabulce.

Dosažený hospodářský výsledek v Kč

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti – ztráta	0
Výsledek hospodaření před zdaněním v doplňkové činnosti – zisk	320 777,93
Daň	0
Hospodářský výsledek celkem po zdanění – zisk	320 777,93

Daňová povinnost se vztahovala na výše uvedené příjmy. Organizace využila možnosti slevy na dani podle § 35 odst. 1 zákona o dani z příjmu právnických osob.

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku do fondů:	Kč
Fond odměn	0
Fond rezervní	320 777,93

J.3. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu

Zřizovatelem stanovené a závazné ukazatele na přímé náklady na vzdělávání ze státního rozpočtu na **ÚZ 33353** pro rok 2020 byly dodrženy. Poskytnutá dotace v celkové částce **Kč 46 709 144,00** byla vyčerpána. Z toho tvořily:

- Kč 33 817 180,00 přímé prostředky na platy
- Kč 300 000,00 na ostatní osobní náklady
- Kč 11 627 382,13 na zákonné sociální pojištění
- Kč 678 849,48 přímé prostředky na povinný příděl do FKSP
- Kč 285 732,39 ostatní neinvestiční náklady přímé (ONIV)

Účelové prostředky **ÚZ 33079** „Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v mateřských, základních, středních školách a konzervatořích“ v roce 2020 byly poskytnuty v celkové výši Kč 296 098,00 a skutečně bylo použito Kč 296 098,00.

J.4. Vyhodnocení čerpání účelových dotací z rozpočtu zřizovatele

Příspěvek zřizovatele na provozní náklady v celkové částce Kč 7 541 500,00 byl dle časové použitelnosti čerpán a nemuseli jsme prostředky dotace vracet.

Čerpání provozních nákladů dle jednotlivých titulů ORJ 13 (organizační jednotka kraje):

- **ÚZ 1** – Provozní náklady Kč 6 551 000,00
- **ÚZ 137** – Účelově určeno pro výuku vedenou rodilými mluvčími Kč 90 000,00. Časová použitelnost od 1. 9. 2020 do 30. 6. 2021, zatím vyčerpáno Kč 6 000,00, dále bude čerpáno ve 2. pololetí školního roku 2020/2021. Z prostředků poskytnutých v roce 2019 bylo do konce roku 2020 vyčerpáno Kč 96 000,00.
- **ÚZ 144_I** – Provozní náklady účelově určené na financování stipendií ve výši Kč 207 500,00 s časovou použitelností od 1. 1. 2020 do 31. 8. 2020 byly vyčerpány v částce Kč 207 500,00.
- **ÚZ 144_V** – Provozní náklady účelově určené na financování stipendií ve školním roce 2020/2021 ve výši Kč 275 000,00 s časovou použitelností od 1. 9. 2020 do 30. 9. 2021 budou čerpány po ukončení jednotlivých pololetí školního roku.
- **ÚZ 144_IV** – Estetizace vstupních prostor budov škol, poskytnuto Kč 9 000,00. Časová použitelnost 1. 9. 2020 – 30. 4. 2021, termín realizace 1. čtvrtletí 2021.
- **ÚZ 205** – Příspěvek na provoz účelově určený na krytí odpisů dlouhodobého majetku byl poskytnut a vyčerpán ve výši Kč 379 000,00.
- **ÚZ 206** – Kč 30 000,00 s účelovým určením na podporu modernizace a rozvoje ICT s použitelností 1. 3. 2020 – 30. 4. 2021, termín čerpání v 1. čtvrtletí 2021.

J.5. Příspěvek na projekty neinvestiční

– **ÚZ 33063** – ORJ13 – Příspěvek na realizaci individuálního projektu operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, prioritní osy 3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování–Šablony II pro SŠ a VOŠ „projekt č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0007981, a to Kč 1 002 442,39 z ESF a Kč 176 901,61 ze SR. Celkem přidělená dotace Kč 1 179 344,00. Časová použitelnost od 1. 11. 2017 do 31. 10. 2019. Použito bylo celkem Kč 1 097 860,00. Projekt podléhal finančnímu vypořádání dle vyhlášky Ministerstva financí č. 367/2015 Sb. k datu 31. 12. 2020. Kč 81 484,00 bylo vráceno. Finanční prostředky byly zaslány na předem určený účet.

– **ÚZ 33063** – ORJ14 – Projekt „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008507. Použitelnost od 2. 7. 2018 do 31. 8. 2021. Příspěvek v roce 2020 činil Kč 1 662 500,60,00 a v roce 2020 bylo vyčerpáno Kč 1 622 582,60.

– **ÚZ 253** – ORJ14 – Projekt „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008507. Použitelnost od 2. 7. 2018 do 31. 8. 2021. Příspěvek v roce 2020 činil Kč 87 500,00. V roce 2020 bylo vyčerpáno Kč 87 500,00.

J.6. Péče o spravovaný majetek

Nemovitý majetek ve správě organizace v Kč

Katastrální území Moravská Ostrava	LV 1717
Budovy a stavby	38 587 369,06
Komunikace	74 045,00
Ostatní stavby	1 357 932,91
Pozemky – zastavěná plocha	5 735 760,00
Pozemky – ostatní plocha	618 375,00

Opravy a údržba nemovitého majetku byla v hlavní činnosti ve výši Kč 1 180 238,87. Největší opravou byly: malířské práce, výměna vstupních protipožárních dveří, opravy sociálního zařízení, pokládka PVC krytiny v učebnách teoretického i praktického vyučování a oprava kanalizační přípojky. Byl vypracován investiční záměr na opravu kanalizační přípojky a jímek a zřizovatel nám poskytl do fondu investic Kč 800 000,00 s dobou použitelnosti 1. 1. – 31. 3. 2021 na její opravu. Přesun z roku 2020 z ÚZ 206 ORJ 7 Kč 800 000,00. V roce 2020 byla také dokončena stavba rekonstrukce výtahu, kterou hradil náš zřizovatel v plné částce Kč 1 651 752,00.

J.7. Projektová činnost

V roce 2020 byl ukončen projekt:

„Šablony pro SŠ a VOŠ 1“, projekt č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0007981

Celkem přidělená dotace Kč 1 179 344,00. Časová použitelnost od 1. 11. 2017 – 31. 10. 2019. Použito bylo celkem Kč 1 097 860,00. Projekt podléhal finančnímu vypořádání dle vyhlášky Ministerstva financí č. 367/2015 Sb. k datu 31. 12. 2020. Kč 81 484,00 bylo vráceno. Finanční prostředky byly zaslány na předem určený účet.

Dále v roce 2020 probíhal projekt: „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK“, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008507.

V rámci projektové činnosti bylo v roce 2020 vyčerpáno celkem 1 710 082,60 Kč.

K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů



Naše škola se ve školním roce 2020/2021 zúčastnila rozvojového projektu „Rodilí mluvčí do škol“. Tento projekt je financován KÚ. Prostřednictvím jazykové školy Hello nám byl zajištěn jeden rodilý mluvčí angličtiny, který odučil celkem 10 vyučovacích hodin v tzv. sdílených hodinách (o výuku se dělili s kmenovým učitelem angličtiny). Podařilo se nám vytvořit takový rozvrh, aby bylo zapojeno co nejvíce žáků a tříd.

L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
☐	Rekvalifikace
☒	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
☐	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
☒	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
☐	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
☐	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
☐	Vzdělávání seniorů
☐	Občanské vzdělávání
☐	Čeština pro cizince
☐	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
☒	Jiné - vypište: kurz „Elektrikář“, kurz „Optik“

L.1. Profesní kvalifikace

Škola je oprávněna poskytovat vzdělávání – další vzdělávání osobám, které nejsou žáky školy a mají ukončené základní vzdělání, na základě:

- 1) Zřizovací listiny Moravskoslezského kraje č. ZL/066/2001 (doplňková činnost)
- 2) Ustanovení § 113 odst.1 školského zákona

3) Rozhodnutí Ministerstva průmyslu a obchodu č. j. MPO 45786/14/31300/1193 ze dne 24.10.2014. Škola má postavení autorizované osoby ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb.

S ohledem na uvedená oprávnění škola zajišťuje:

a) Hodnocení dosažené odborné způsobilosti uchazeče formou zkoušky podle podmínek zákona č. 179/2006 Sb. pro obory Elektrikář, Optik s následujícími odbornými – profesními způsobilostmi:

- Montér elektrických rozvaděčů (kód 26-019-H)
- Montér elektrických sítí (kód 26-018-H)
- Montér elektrických instalací (kód 26-017-H)
- Montér slaboproudých zařízení (kód 26-020-H)
- Montér hromosvodů (kód 26-021-H)
- Optik pro brýlovou techniku (kód 23-033-H)

Doplňkové kvalifikace pro absolventy elektrotechnických oborů

- Montér inteligentních elektroinstalací (kód: 26-037-H)
- Montér izolovaných vedení (kód: 26-038-H)
- Montér prací pod napětím NN (kód: 26-039-H)

b) Škola organizuje kurzy zaměřené na přípravu ke zkouškám odborné způsobilosti a získání profesních kvalifikací, resp. úplné profesní kvalifikaci.

L.2. Kurz Elektrikář

Po absolvování tohoto vzdělávacího programu získá absolvent kompetence pro instalaci, opravy, údržbu, kontrolu a měření elektrotechnických rozvodů a zařízení spotřebního i průmyslového charakteru. Dále se předpokládá, že absolvent bude schopen posoudit daný pracovní úkol komplexně a bude schopen navrhnout vhodné řešení, a s tím související pracovní postup.

Vzdělávací program je určen pro muže i ženy s ukončeným středním vzděláním nebo vysokoškolským vzděláním. Podmínkou je dobrý zdravotní stav doložený lékařským potvrzením.

Úspěšné absolvování a složení dílčích zkoušek umožňuje absolventům přihlásit se k závěrečné zkoušce a po získání výučního listu možnost absolvovat zkoušku odborné způsobilosti v elektrotechnice.

L.2.1. Vyhláška č. 50/78 Sb.

Vyhláška č. 50/78 Sb. – jednodenní školení a přezkoušení pracovníků podle vyhlášky č. 50/78 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

- U pracovníků s elektrotechnickým vzděláním získat oprávnění dle § 5,6,7,8.

- Pro učitele předmětů a vedoucí laboratoří získat § 11.
- Pro pracovníky bez elektrotechnické kvalifikace získat § 3 a 4.

M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů



M.1. Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání (OKAP)

Registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008507

1. 7. 2018 – 30. 6. 2021

Úkolem projektu je implementace krajského akčního plánu v oblasti odborného, kariérového a polytechnického vzdělávání v příspěvkových organizacích zřízených Moravskoslezským krajem, doplněná o podporu čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoj výuky cizích jazyků.

Z celkových 196,3 mil. Kč naše škola získá 13,6 mil. Kč.

Projekt se zaměřuje na podporu a zatraktivnění vzdělávání žáků v technických oborech, zejména strojírenských a elektrotechnických, čímž chce dosáhnout zvýšení uplatnitelnosti obyvatel na trhu práce, a to u absolventů středních i základních škol.

Realizace projektu je rozdělena do několika klíčových aktivit, přičemž naše škola se zapojila do těchto:

o1 Vytvoření, obnovení a dovybavení odborných učeben, laboratoří a dílen

o3 Vzdělávání učitelů – odbornost

o5 Regionální oborová centra:

1. Centrum oprav elektrotechnického zařízení
2. Centrum montáže, údržby a oprav zabezpečovací techniky
3. Centrum optiky
4. Centrum elektroniky

o6 Sdílení zkušeností na pracovištích zaměstnavatelů

o7 Zavádění prvků duálního vzdělávání

o8 Soutěže a přehlídky odborných dovedností žáků, školní a krajská kola ve vybraných oborech:

1. Soutěž zabezpečovacích systémů
2. Školní kolo – zabezpečovací technika
3. Školní kolo – slaboproudá elektrotechnika
4. Školní kolo – silnoproudá elektrotechnika
5. Školní kolo – Optika – Netradiční brýle

o9 Odborné exkurze žáků SŠ podle oboru vzdělání (1 den u jedné firmy)

o10 Přednášky odborníků z praxe

**k4 Práce s žáky s cílem motivace ke studiu a snížení předčasného odchodu ze vzdělávání –
Motivační workshop pro žáky 1. ročníků**

p3 Spolupráce se ZŠ, příp. MŠ – sdílení učeben/dílen/laboratoří

**p4 Dovednostní workshopy s cílem podpořit polytechnické vzdělávání, ve spolupráci se
zaměstnavateli**

p5 Projektové dny/výjezdy žáků:

1. Moderní domovní instalace Holešov
2. Omega – Brandýs nad Labem, Optika Čivice – Pardubice
3. Vodní elektrárna Hučák – Hradec Králové, OEZ Letohrad
4. Technická exkurze Praha

p6 Odborné technické kroužky pro žáky SŠ:

1. Kroužek radiotechniky
2. Kroužek elektrotechniky
3. Kroužek optiky

Technické zázemí ZOO Ostrava

j1 Mezinárodní spolupráce odborných škol – eTwinning

j2 Prezentiáda

j3 Den ve firmách

j4 Kroužky cizího jazyka:

1. rozšiřování, prohloubení a procvičení odborné slovní zásoby
2. procvičování rozmanitých společenských situací a vedení konverzace v cizím jazyce
3. rozšiřování a procvičování jazykových dovedností

g3 Gramotnostní podpora k vyrovnání úrovně žáků:

1. Komunikační dovednosti
2. Vyrovnávací hodiny pro 1. ročníky ČJ
3. Vyrovnávací hodiny pro 1. ročníky M
4. Podpora matematické gramotnosti

g4 Podpora aktivit žákovského studijního klubu v rámci neformálního vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 bylo i přes problémy způsobené pandemií koronaviru v rámci jednotlivých aktivit zrealizováno:

- o1 = dokoupení odborné a krásné literatury a stavebnic
- o3 = sedm školení, na kterých bylo proškoleno 22 pedagogických pracovníků z naší školy i z jiných škol
- o5 = probíhala plánovaná výuka a společné konzultace s odborníky z praxe (částečně omezená pandemií koronaviru)
- o6 = sdílení zkušeností na pracovištích zaměstnavatelů, a to 7×, přičemž každého se zúčastnili dva pedagogové a každé trvalo 8 dnů
- o7 = do října se žáci zúčastňovali výuky ve firmách a nadále probíhá zavádění prvků duálního vzdělávání formou konzultací se zástupci firem
- o8 = školní kola všech čtyř oborů
- o9 = kvůli pandemii koronaviru se neuskutečnily žádné exkurze.
- o10 = čtyři přednášky odborníků z praxe.
- k4 = šest motivačních workshopů.
- p3 = kvůli pandemii koronaviru se neuskutečnila žádná spolupráce.
- p4 = kvůli pandemii koronaviru se neuskutečnil žádný workshop
- p5 = kvůli pandemii koronaviru se neuskutečnil žádný výjezd
- p6 = částečně proběhly 2 kroužky
- Technické zázemí ZOO = šest výjezdů do ZOO Ostrava
- j1 = tři mezinárodní spolupráce odborných škol – eTwinning každá 20 × 2 hodiny a dokončení dvou mezinárodních spoluprací ze školního roku 2019/2020
- j2 = kvůli pandemii koronaviru se neuskutečnily žádné prezentiády

- j3 = uskutečnil se jeden den ve firmě
j4 = čtyři kroužky anglického jazyka plus byl dokončen jeden kroužek ze školního roku 2019/2020
g3 = tři kroužky komunikačních dovedností, dva kroužky vyrovnávacích hodin pro 1. ročníky ČJ, tři kroužky vyrovnávacích hodin pro 1. ročníky M, tři kroužky podpory matematické gramotnosti plus byly dokončeny tři kroužky ze školního roku 2019/2020
g4 = podpora aktivit žákovského studijního klubu v rámci neformálního vzdělávání 3× týdně v době prezenční výuky

M.2. Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK

Název projektu	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK
Operační program / Zdroj financování	Moravskoslezský kraj
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008507
Role školy / ŠZ v projektu – příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Moravskoslezský kraj
Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	196,3 mil. Kč (13,6 mil. Kč – naše škola)
Obsah / Cíle projektu	Úkolem projektu je implementace krajského akčního plánu v oblasti odborného, kariérového a polytechnického vzdělávání v příspěvkových organizacích zřízených Moravskoslezským krajem, doplněná o podporu čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoj výuky cizích jazyků.
Období realizace	Od 01. 07. 2018 do 30. 06. 2021

Název projektu	Mapování budoucích kompetencí jako součást systémových opatření pro vymezení požadavků trhu práce
Operační program / Zdroj financování	Moravskoslezský kraj
Registrační číslo projektu	CZ.03.1.54/0.0/0.0/15_122/0010231
Role školy / ŠZ v projektu – příjemce / partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Moravskoslezský kraj
Obsah / Cíle projektu	Cílem projektu je podpořit adaptaci institucí trhu práce na změny vyplývající ze 4. průmyslové revoluce tak, aby po skončení realizace projektu byly schopny včas predikovat a reagovat na budoucí potřeby trhu práce. V září 2020 se uzavřelo partnerství v sektoru „Energetika“ v učebním oboru „elektrikář“ mezi Střední školou elektrotechnickou, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvkovou organizací a firmou Liberty Ostrava a. s.
Období realizace	říjen 2019 – listopad 2022

M.3. Další realizované projekty

Číslo projektu	Název projektu	Zahájení realizace projektu
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010809	Podpora technických a řemeslných oborů v MSK TECH-REM	únor 2020
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010749	Přírodní vědy v technických oborech PVTO	únor 2020
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613	OKAP II	červenec 2021

N. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání



N.1. Spolupráce vedení SŠE s odborovou organizací

Vzhledem k epidemiologické situaci ve školním roce 2020/2021 se projednávání důležitých záležitostí, které se týkaly odměňování zaměstnanců, hospodaření organizace, oblasti pracovně právních vztahů, podnikové dovolené, hospodaření s FKSP a jeho tvorby, konalo převážně on-line.

I přes nepříznivou situaci byla pozornost věnována otázce bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Konaly se společné prověrky BOZP jak v měsíci dubnu, tak k zahájení školního roku.

Rovněž byl pravidelně vyhodnocován a aktualizován FKSP tak, aby vyhovoval potřebám sloužícím ke kulturnímu a sociálnímu rozvoji zaměstnanců a jejich rodinných příslušníků. Pravidelně se přispívalo zaměstnancům do penzijního připojištění a na závodní stravování. Byly vypláceny jubilejní odměny při odchodu do důchodu a pracovních výročí.

Zástupci odborů zorganizovali v září 2020 tří denní zájezd pro zaměstnance do Vysokých Tater, tento byl však na poslední chvíli zrušen, neboť došlo k uzavření hranic ze strany Slovenské republiky.

Pro všechny zaměstnance školy byly zajištěny Unišky + FKSP v hodnotě 1 000 Kč s cílem umožnit všem nakoupení vitamínů a jiných doplňků stravy pro upevnění zdraví v době pandemie a na konci školního roku byla pro ně zorganizována kulturně-sportovní akce.

Na posledním jednání vedení SŠE a odborů bylo konstatováno, že obě strany mají zájem pokračovat v plynulé spolupráci jako v předchozích letech, zejména při přípravě nové kolektivní smlouvy a zajišťování co nejlepších pracovních podmínek a bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

N.2. Nejvýznamnější spolupracující firmy

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s partnerskými výrobními a montážními firmami.

- ČEZ Distribuční služby s. r. o. Ostrava
- Liberty Ostrava, a. s.
- Trade FIDES, a. s.
- Nam systém, a. s.
- ZAM servis, a. s.
- Optik Falhar s. r. o.

N.2.1. Firmy dlouhodobě spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

- ČEZ Distribuční služby s. r. o. Ostrava
- Liberty Ostrava a. s.
- Trade FIDES a. s.
- Montycon Hrabůvka
- Trimr s. r. o. Ostrava
- Optik Falhar
- All4el
- CubeNet s. r. o.
- EV servis s. r. o
- Impuls B
- Mlékárny Kunín
- Plzeňské pivovary a. s. Pivovar Radegast
- Sauny-Vital
- MSV Elektronika
- ZAM servis

N.2.2. Formy spolupráce mimo praktického vyučování

Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
ČEZ Distribuční služby s. r. o. Ostrava	Podporují Soutěž vědeckých a technických projektů středoškolské mládeže organizovanou celostátně.	Tvorba výukových materiálů, nábor žáků.
	Na naší škole proběhly besedy se zaměstnanci ČEZ o energetice a také o možnosti uplatnění absolventů elektro oborů v rámci firmy.	
NAM system, a. s. U Pošty 1163/13 735 64 Havířov – Prostřední Suchá	V roce 2005 zahájila společnost NAM system, a.s. program pod názvem NAM ŠKOLÁM. Projekt zahrnuje dodávku a instalaci plnohodnotného radiotelefonního PCO NAM Global, a to včetně proškolení učitelského sboru na správu monitorovacího software NET-G a komponentů PCO NAM Global.	Vytvoření výukových skript a pořádání soutěže pro studenty škol zapojených CSE na SŠE.
Arcelor Mittal Ostrava a. s.	Exkurze do závodu	

N.2.3. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Český svaz zaměstnavatelů v energetice Partyzánská 7, 170 00 Praha	V oblasti středoškolského odborného vzdělávání je ČSZE gesčním místem pro výuku oborů silnoproudé elektrotechniky na odborných středních a učňovských školách na území ČR. Působí v celostátních komisích zabývajících se problematikou odborné náplně výuky. Připravuje i některé učební dokumenty se zaměřením na potřeby energetického sektoru a řídí zpracování jednotných témat pro závěrečné zkoušky.	Elektrotechnické školství prezentuje při všech výstavách, resp. veletrzích, jichž se ČSZE velice aktivně a úspěšně účastní.
Asociace elektrotechnického a energetického vzdělávání	Naše škola je zakládajícím členem Asociace elektrotechnického a energetického vzdělávání, které je členem CZESHA. Asociace sdružuje celkem 32 středních škol a vzdělávacích institucí. Společným zájmem partnerů asociace je kvalita vzdělávání v oborech elektrotechniky. Zástupci AEV v jednotlivých krajích jsou zpravidla členy krajských rad CZESHA, či jiných poradních orgánů krajů. Členové AEV včetně naší školy se aktivně podílejí na přípravě legislativních materiálů majících dopad na vzdělávání v ČR. Mimo jiné stáli u zrodu Nové jednotné závěrečné zkoušky v oborech Elektrikář a elektrikář – silnoproud. Naše škola je pak přímo v prováděcím týmu připravujícím konkrétní zadání pro školní rok.	



O. Přílohy

O.1. Odkazy

- Odkaz, kde je uložena a dostupná ekonomická zpráva školy:

<https://www.sse-najizdarne.cz/vyrocní-zpravy/>

- Odkaz na výroční zprávy školy v elektronické verzi:

<https://www.sse-najizdarne.cz/vyrocní-zpravy>