



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019



Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace



za školu:

za Školskou radu:

Ing. Tomáš Führer
ředitel školy

Mgr. Šárka Hrabcová
předsedkyně Školské rady

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 14. 10. 2019

Obsah:

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	7
A.1. KONTAKTY A DOPLŇKOVÉ ÚDAJE	7
A.1.1. Adresa pro dálkový přístup.....	7
A.1.2. Údaje o zřizovateli školy.....	7
A.1.3. Ředitel organizace	7
A.1.4. Zástupce statutárního orgánu.....	7
A.2. ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	7
A.3. VYMEZENÍ HLAVNÍHO ÚČELU A PŘEDMĚTU ČINNOSTI ORGANIZACE	8
A.3.1. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu.....	8
A.3.2. Vymezení doplňkové činnosti realizované ve školním roce 2018/2019.....	8
A.4. ODLOUČENÁ PRACOVÍŠTĚ ŠKOLY	8
A.5. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	8
B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČOVALA VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019	10
B.1. UČEBNÍ OBORY: DENNÍ STUDIUM	10
B.2. STUDIJNÍ OBORY: DENNÍ STUDIUM	10
B.3. ABSOLVENTI: DENNÍ STUDIUM	10
B.4. ABSOLVENTI: DÁLKOVÉ STUDIUM.....	10
C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	11
C.1. STAVY PRACOVNÍKŮ SŠE VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019	11
D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2018/2019.....	12
D.1. POROVNÁNÍ STAVU PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019 A 2019/2020.....	13
D.1.1. Přehled dosažených výsledků denního studia ve školních letech 2018/2019 a 2019/2020.....	14
D.1.2. Přehled dosažených výsledků nástavbového dálkového studia ve školních letech 2018/2019 a 2019/2020	15
E. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019.....	16
E.1. PŘEHLED CELKOVÝCH VÝSLEDKŮ MZ ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018	16
E.2. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019.....	17
E.2.1. Přehled výsledků MZ v jarním termínu.....	17
E.2.2. Přehled výsledků MZ v podzimním termínu.....	18
E.2.3. Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2018/2019	19
E.2.4. Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2018/2019 graficky.....	20
E.3. VÝSLEDKY ŠKOLY V PROGRAMU KVALITA VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019	22
E.3.1. Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou	22

F. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	23
F.1. ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE	23
F.1.1. Oblast výchovného a výukového poradenství:	23
F.1.2. Oblast kariérového poradenství:	23
F.1.3. Oblast metodické a informační činnosti:	24
F.2. ČINNOST METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ	24
F.2.1. Spolupráce metodika s pedagogickým sborem:	24
F.2.2. Spolupráce s rodiči:	24
F.2.3. Práce s dětmi:	25
F.3. KONKRÉTNÍ AKCE:	25
G. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	26
G.1. VYHODNOCENÍ PLÁNU PERSONÁLNÍHO ROZVOJE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019	26
G.2. V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE BYLA REALIZOVÁNA TATO ŠKOLENÍ:	27
G.2.2. Komise humanitních předmětů počet pracovníků.....	27
G.2.3. Komise přírodovědných předmětů počet pracovníků.....	28
G.2.4. Vzdělávání vedoucích pracovníků školy počet pracovníků.....	28
G.2.5. Výchovní poradci počet pracovníků.....	28
H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019	29
H.1. MACHŘI ROKU 2018.....	29
H.2. JABLOTRON CUP 2018.....	29
H.3. CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ OBORU ELEKTROTECHNIKY – ČESKÉ BUDĚJOVICE	29
H.4. CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ NAM 2019 ZELENÁ MYŠ	30
H.5. KRAJSKÉ KOLO SOUTĚŽE ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ OBORU VZDĚLÁNÍ ELEKTRIKÁŘ SILNOPROUD 2019.....	30
H.6. PŘEHLÍDKA ODBORNÝCH ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ.....	30
H.7. MOTIVAČNÍ PROGRAM PROKOPA DIVIŠE	31
H.8. S TIPOU ZA TAJEMSTVÍM ELEKTRONU 2019	31
H.9. OCENĚNÍ ČSZE.....	31
H.10. DISTRIBUČNÍ MATURITA	31
H.11. PROJEKTOVÝ DEN	32
H.12. PŘÍRODOVĚDNÁ PŘEDMĚTOVÁ KOMISE.....	32
H.12.1. Matematika	32
H.12.2. Fyzika	32
H.13. HUMANITNÍ PŘEDMĚTOVÁ KOMISE	33
H.13.1. Kulturní akce	33
H.13.2. Projektová činnost	33
H.13.3. Knihovna.....	33

H.14.	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ-ANGLIČTINA	34
H.15.	KOMISE TĚLESNÉ VÝCHOVY.....	34
	<i>Sportovní akce 2018/2019.....</i>	<i>34</i>
H.16.	ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA.....	35
H.17.	EKOLOGIZACE PROVOZU ŠKOLY.....	35
I.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019	36
J.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2018.....	37
J.1.	NÁKLADY A VÝNOSY	37
J.2.	DOSAŽENÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	38
J.3.	VYHODNOCENÍ ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH PROSTŘEDKŮ ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU	38
J.4.	VYHODNOCENÍ ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH DOTACÍ Z ROZPOČTU ZŘIZOVATELE	39
J.5.	PÉČE O SPRÁVOVANÝ MAJETEK.....	39
J.6.	INVESTIČNÍ ČINNOST, OPRAVY A ÚDRŽBA MAJETKU.....	40
J.7.	PROJEKTOVÁ ČINNOST	40
K.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	41
L.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	42
L.1.	KURZ ELEKTRIKÁŘ	42
	<i>L.1.1. Vyhláška č. 50/78 Sb.....</i>	<i>42</i>
L.2.	SŠE OSTRAVA – ŠABLONY 2.....	43
L.3.	PROFESNÍ KVALIFIKACE	44
L.4.	UNIV	45
M.	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	46
M.1.	ODBOBNÉ, KARIÉROVÉ A POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ (OKAP).....	46
M.2.	MODERNIZACE IT VYBAVENÍ ŠKOL ZŘIZOVANÝCH MSK - IT UČEBNY	48
M.3.	ROZŠÍŘENÍ VÝUKY ROZVADĚČOVÝCH TECHNOLOGIÍ.....	49
M.4.	ODBOBNÉ, KARIÉROVÉ A POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ V MSK	50
M.5.	ELEKTROLABORATOŘE	50
N.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	51
N.1.	SPOLUPRÁCE VEDENÍ SŠE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ	51
N.2.	SPOLUPRÁCE FIREM A ORGANIZACÍ.....	52
	<i>N.2.1. Nejvýznamnější spolupracující firmy.....</i>	<i>52</i>
	<i>N.2.2. Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků</i>	<i>52</i>
	<i>N.2.3. Formy spolupráce mimo praktického vyučování</i>	<i>53</i>

N.2.4. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 53

O. PŘÍLOHY..... 55

O.1.1. Přiložené samostatné soubory 55

O.1.2. Odkazy 55



A. Základní údaje o škole

Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace zřizovaná Moravskoslezským krajem.

Sídlo organizace	Na Jízdárně 30, 702 00 Ostrava
Identifikační číslo organizace (IČ)	13644327
Identifikační znak organizace (IZO)	600171302
Bankovní spojení	KB Ostrava, č. účtu 66631761/0100

A.1. Kontakty a doplňkové údaje

A.1.1. Adresa pro dálkový přístup

Internetové stránky školy: www.sse-najizdarne.cz

e-mail: sse-najizdarne@sse-najizdarne.cz

A.1.2. Údaje o zřizovateli školy

Moravskoslezský kraj, zřizovací listina ZL/066/2001

A.1.3. Ředitel organizace

Ing. Tomáš Führer, jmenovaný Radou kraje

A.1.4. Zástupce statutárního orgánu

Mgr. Luděk Šipula, zástupce ředitele, dle organizačního řádu školy.

A.2. Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena Moravskoslezským krajem dne 1. 9. 2005.

Zřizovací listina: ŠR/141/2005.

Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením §168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Předsedkyně školské rady:

Ing. Horečková Pavla

A.3. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti organizace

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.

A.3.1. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu

- Poskytuje střední vzdělání s výučním listem.
- Poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou.
- Zabezpečuje stravování žáků.
- Zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům.

A.3.2. Vymezení doplňkové činnosti realizované ve školním roce 2018/2019

- Koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje.
- Montáž, opravy, revize a zkoušky vyhrazených elektrotechnických zařízení.
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.
- Závodní stravování zaměstnanců.
- Stravování právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.

A.4. Odloučená pracoviště školy

Předmět hlavní činnosti škola zajišťuje v sídle školy a na tomto odloučeném pracovišti:

- Ostrava, Hlubinská 24 a 28 - dílny praktického vyučování.

A.5. Charakteristika školy

Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace, je moderní školou zaměřenou na elektrotechniku, automatizaci, robotiku a výpočetní techniku. Jejím zřizovatelem je Moravskoslezský kraj.

V zavádění nových moderních technologií do výuky patří škole přední místo v Moravskoslezském kraji. Ve spolupráci se zřizovatelem bylo na škole vybaveno „Elektrotechnické centrum“ z prostředků státního rozpočtu ČR a Evropských fondů.

Škola je garantem sektorové dohody pro energetiku v Moravskoslezském kraji. Tento významný strategický dokument zaštitil svým podpisem hejtman Moravskoslezského kraje a předseda Asociace energetických manažerů, která zastupuje významné elektrotechnické firmy a společnosti. Mezi nejvýznamnější partnery školy patří ČEZ a.s., Liberty Ostrava a.s., NAM Systém, VEOLIA ČR, EV servis, Trade FIDES a.s.

O kvalitě výuky, úspěších žáků a pedagogů svědčí i celá řada ocenění, kterých dosáhli. V moderní historii získali žáci ocenění „Nejlepší student MSK“ a již tři učitelé byli oceněni hejtmanem Moravskoslezského kraje za dlouholetou pedagogickou činnost. V letech 2000-2017 družstva naší školy získala na nejvýznamnějších elektrotechnických soutěžích odborných dovedností významné úspěchy..



B. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučovala ve školním roce 2018/2019



Vyučované obory ve školním roce 2018/19 jsou v souladu s výpisem z rejstříku škol a školských zařízení

B.1. Učební obory: denní studium

<i>KKOV č. oboru:</i>	<i>Zkr. oboru:</i>	<i>Název oboru:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
26-51-H / 01	EB (EL)	Elektrikář	3	1,2,3
26-51-H / 02	EA (EL)	Elektrikář - silnoproud	3	1,2,3
26-51-H / 01	EZ (EA)	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	3	1

B.2. Studijní obory: denní studium

<i>KKOV č. oboru:</i>	<i>Zkr. oboru:</i>	<i>Název oboru:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
26-41-L / 01	MA, MB,	Mechanik elektrotechnik	4	1, 2, 3,4
23-62-L / 01	OP	Optik	4	1, 2, 3,4

B.3. Absolventi: denní studium

<i>KKOV č. oboru:</i>	<i>Zkr. oboru:</i>	<i>Název oboru:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
26-41-L / 52	NE	Provozní elektrotechnika	2	1, 2

B.4. Absolventi: dálkové studium

<i>KKOV č. oboru:</i>	<i>Zkr. oboru:</i>	<i>Název oboru:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
64-41-L / 51	DP	Podnikání	3	2, 3
26-41-L / 52	DE	Provozní elektrotechnika	3	2, 3

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy



C.1. Stavy pracovníků SŠE ve školním roce 2018/2019

<i>Zaměstnanci celkem ke dni 1. 9. 2018</i>		
<i>63 z toho</i>	<i>47 pedagogů</i>	<i>16 ostatní pracovníci</i>
Výstupy:	celkem 13 pedagogové 6	ostatní pracovníci 7
Nástupy:	celkem 13 pedagogové 5	ostatní pracovníci 8
<i>Zaměstnanci celkem ke dni 31. 8. 2019</i>		
<i>63 z toho</i>	<i>46 pedagogů</i>	<i>17 ostatní pracovníci</i>

V hodnoceném školním roce počet zaměstnanců odpovídá počtu žáků.

Kategorie pedagogických pracovníků	Celkový počet odučených hodin	Z toho počet hodin dle zákona 563/2004 Sb.	Počet hodin dle zákona 563/2004 Sb. v %
Učitelé	556	554	99,64
Učitelé OV	489	459	93,87
Vychovatelé	0	0	0
Škola celkem	1045	1013	96,94

D. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2018/2019

Na základě přijímacího řízení bylo přijato v jednotlivých oborech:

Název studijního oboru	V 1. kole přihláše no	Přijato	Nepřijato	Zápisový lístek odevzdalo	V dalších kolech přijato	Stav k 20. 9. 2018
Mechanik elektrotechnik	92	80	12	43	8	51
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	36	36	0	25	5	30
Elektrikář silnoproud	40	40	0	27	1	28
Elektrikář	45	41	4	17	3	20
Optik	40	36	4	27	2	29
Provozní elektrotechnika denní	30	29	1	x	0	27
Provozní elektrotechnika dálková	x	x	x	x	x	x
Podnikání dálková	x	x	x	x	x	x

V letošním školním roce bylo přijímací řízení pro všechny obory denního studia vedeno podle školních vzdělávacích programů, které navazují na odpovídající rámcové vzdělávací programy.

D.1. Porovnání stavu přijímacího řízení ve školním roce 2018/2019 a 2019/2020

	Přijímací řízení pro šk. r. 2018/2019		Přijímací řízení pro šk. r. 2019/2020	
Název oboru	1. kolo	stav k 31. 8. 2018	1. kolo	Stav k 20. 9. 2019
Mechanik elektrotechnik	92	51	106	60
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	27	30	21	15
Elektrikář silnoproud	42	28	28	15
Elektrikář	50	20	51	26
Optik	40	29	35	28
Provozní elektrotechnika denní	30	25	23	26
Provozní elektrotechnika dálková	x	x	x	x
Podnikání dálková	x	x	x	x

V přijímacím řízení pro školní rok 2018/2019 jsme na základě doporučení zřizovatele konali v rámci přijímacího řízení do oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou přijímací zkoušku. Počet přihlášek u některých oborů v prvním kole proti předcházejícímu školnímu roku vzrostl.

System dvou přihlášek v konečném důsledku nezabránil tomu, že nejlepší přijatí uchazeči odevzdali zápisový lístek na jiné školy. Uvolnilo se tak místo pro žáky, kteří se odvolali nebo podali přihlášku v dalších kolech. Kapacitu v prvních ročnících se nám podařilo uspokojivě naplnit. Počet zpět vzatých zápisových lístků byl minimální. Částečně stav ve třídách zvýšili žáci, kteří pro neprospěch požádali o opakování ročníku. Volná kapacita v 1. ročnících byla doplněna žáky, kteří opakují ročník a žáky, kteří přestoupili z jiných škol a z jiných oborů vzdělávání.

**D.1.1. Přehled dosažených výsledků denního studia ve školních letech 2018/2019
a 2019/2020**

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků u opravné zkoušky	
	18	19	18	19	18	19	18	19	18	19	18	19
I.	158	161	4	8	137	134	16	2	1	17	36	17
II.	124	154	4	5	101	126	16	12	3	11	26	22
III.	90	115	5	3	77	101	8	7	0	4	20	9
IV.	65	50	2	3	56	46	6	1	1	0	14	1
Za celou školu	437	480	15	19	371	407	46	22	5	32	96	49

**D.1.2. Přehled dosažených výsledků nástavbového dálkového studia ve školních
letech 2018/2019 a 2019/2020**

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků u opravné zkoušky	
	18	19	18	19	18	19	18	19	18	19	18	19
I.	45	0	5	0	20	0	20	0	0	0	18	0
II.	11	28	0	2	8	20	2	0	1	6	3	0
III.	22	10	2	0	17	10	3	0	0	3	2	0
za celou školu	78	38	7	2	45	30	25	0	1	9	23	0

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a výsledky maturitních a závěrečných zkoušek ve školním roce 2018/2019

E.1. Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2017/2018

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
MA	řádný	13	-	6	2,64	1	-	-	3,75
	opravný	1	-	1	3,38	6	-	-	2,63
MB	řádný	9	-	2	2,79	3	-	-	2,67
	opravný	-	-	2	3,75	2	-	2	3,38
OP	řádný	5	-	16	3,23	-	-	-	-
	opravný	2	-	-	3,25	7	-	9	3,20
NE	řádný	1	-	2	2,92	-	-	-	-
	opravný	-	-	2	3,88	2	-	-	2,75
DE	řádný	6	-	2	2,81	-	-	-	-
	opravný	1	-	-	2,75	-	-	2	4,00
DP	řádný	1	-	7	3,53	-	-	-	-
	opravný	2	-	1	3,33	1	-	3	3,75

Vysvětlivky použitých zkratk

MA	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik (ŠVP: Počítačové a zabezpečovací systémy)
MB	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik (ŠVP: Elektrotechnická zařízení)
OP	23-62-L/01 Optik
NE	26-41-L/501 Elektrotechnika (denní forma)
DE	26-41-L/501 Elektrotechnika (dálková forma)
DP	64-41-L/51 Podnikání (dálková forma)

E.2. Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2018/2019

E.2.1. Přehled výsledků MZ v jarním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	MA	18	18	13	16	16	3,94
		MB	15	14	12	14	14	3,29
		OP	20	13	10	10	13	3,77
		NE	24	18	14	15	18	3,78
		DE	4	3	1	2	3	4,00
		DP	8	7	4	5	7	4,00
	AJ	MA	11	11	11	10	11	2,20
		MB	10	9	9	9	9	1,50
		OP	14	9	8	9	9	3,22
		NE	17	12	12	11	12	2,17
		DE	1	1	1	1	1	3,00
		DP	1	0	0	0	0	-
	M	MA	7	7	7	0	0	3,57
		MB	6	6	5	0	0	3,17
		OP	6	4	4	0	0	3,75
		NE	8	6	2	0	0	4,17
		DE	3	2	2	0	0	3,50
		DP	8	7	1	0	0	4,86
Profilová	OP EL A	MA	18	18	-	-	18	2,89
	OV		18	18	16	-	-	2,72
	OP EL B	MB	15	14	-	-	14	1,50
	OV		15	14	14	-	-	1,57
	OPT-OP	OP	20	13	-	-	13	2,15
	OV		20	13	13	-	-	1,23
	OE	NE	24	18	-	-	17	2,67
	VEE		24	18	-	-	18	2,72
	OE	DE	4	3	-	-	3	2,67
	VEE		4	3	-	-	3	3,33
	ER	DP	8	7	-	-	7	2,14
	UM		8	7	-	-	7	1,86
	PZ OP		8	7	-	7	-	2,00

Vysvětlivky použitých zkratk

DT didaktický test

PP písemná práce

ÚZ ústní zkouška

E.2.2. Přehled výsledků MZ v podzimním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	MA	0	0	0	0	0	-
		MB	1	1	1	1	1	3,00
		OP	3	3	0	3	2	5,00
		NE	2	2	1	2	1	4,50
		DE	0	0	0	0	0	-
		DP	0	0	0	0	0	-
	AJ	MA	0	0	0	0	0	-
		MB	1	1	1	1	1	2,00
		OP	3	3	3	3	3	3,33
		NE	1	1	1	1	1	3,00
		DE	0	0	0	0	0	-
		DP	0	0	0	0	0	-
	M	MA	0	0	0	0	0	-
		MB	0	0	0	0	0	-
		OP	0	0	0	0	0	-
		NE	1	1	0	0	0	5,00
		DE	0	0	0	0	0	-
		DP	0	0	0	0	0	-
Profilová	OP EL A	MA	0	0	-	-	0	-
	OV		0	0	0	-	-	-
	OP EL B	MB	1	1	-	-	1	4,00
	OV		1	1	1	-	-	2,00
	OPT-OP	OP	3	3	-	-	1	4,33
	OV		3	3	3	-	-	1,67
	OE	NE	2	2	-	-	1	4,00
	VEE		2	2	-	-	2	4,00
	OE	DE	0	0	-	-	0	-
	VEE		0	0	-	-	0	-
	ER	DP	0	0	-	-	0	-
	UM		0	0	-	-	0	-
	PZ OP		0	0	-	0	-	-

Vysvětlivky použitých zkratk

Zkratka	Název	Zkratka	Název
OP EL A	Odborné předměty elektrotechnické	VEE	Využití elektrické energie
OP EL B	Odborné předměty elektrotechnické	ER	Ekonomika a řízení
OPT-OP	Odborné předměty technické	UM	Účetnictví a marketing
OV	Praktická zkouška z odborného výcviku	PZ OP	Praktická zkouška z odborných předmětů
OE	Obecná elektrotechnika		

E.2.3. Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2018/2019

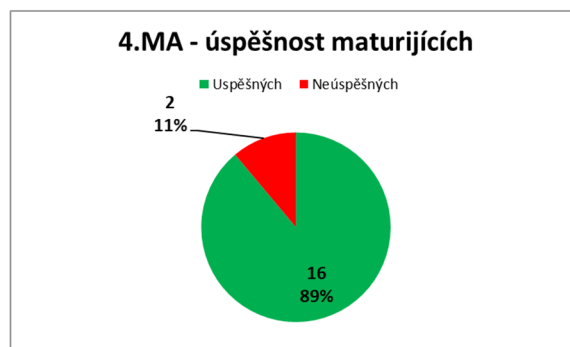
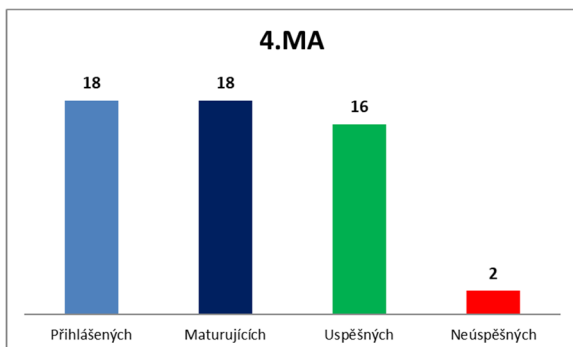
Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
MA	řádný	10	-	7	3,10	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	6	-	2	3,34
MB	řádný	9	3	2	2,40	1	-	-	2,75
	opravný	-	-	-	-	1	-	1	3,25
OP	řádný	7	-	6	2,63	-	-	3	3,58
	opravný	5	-	4	3,50	6	-	-	2,63
NE	řádný	11	-	7	3,00	-	-	2	4,13
	opravný	-	-	1	4,00	1	-	6	3,71
DE	řádný	1	-	2	3,33	-	-	-	-
	opravný	1	-	1	3,75	1	-	-	2,75
DP	řádný	-	-	7	2,97	-	-	-	-
	opravný	-	-	6	3,53	1	-	5	2,83

Vysvětlivky použitých zkratk

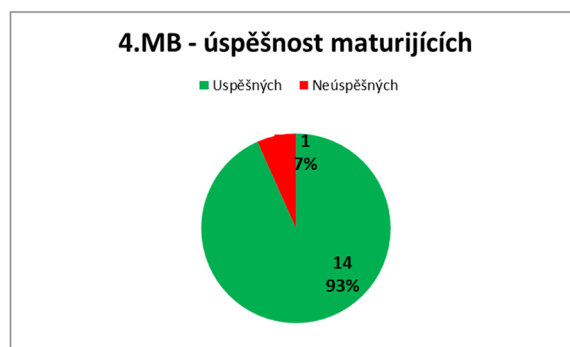
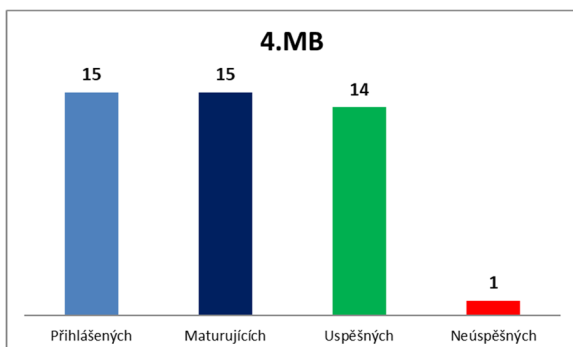
MA	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik
MB	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik
OP	23-62-L/01	Optik
NE	26-41-L/52	Provozní elektrotechnika (denní forma)
DE	26-41-L/52	Provozní elektrotechnika (dálková forma)
DP	64-41-L/51	Podnikání (dálková forma)

E.2.4. Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2018/2019 graficky

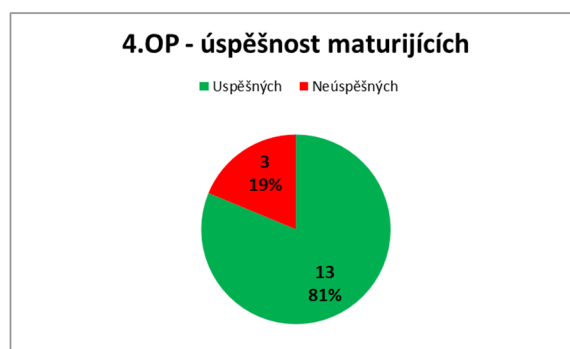
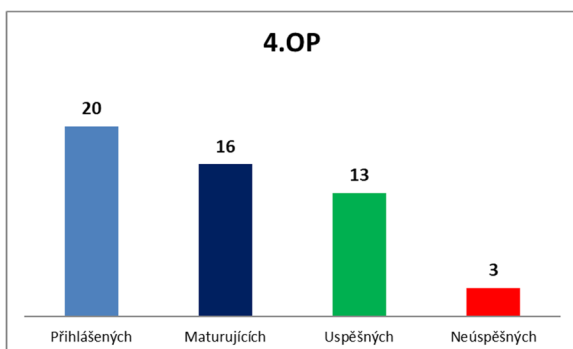
4.MA - Mechanik elektrotechnik (26–41–L/01) – ŠVP: Počítačové a zabezpečovací systémy-



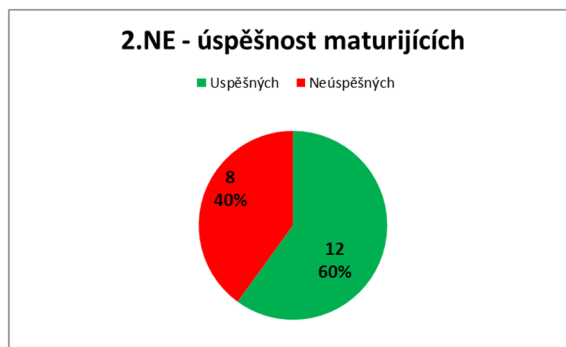
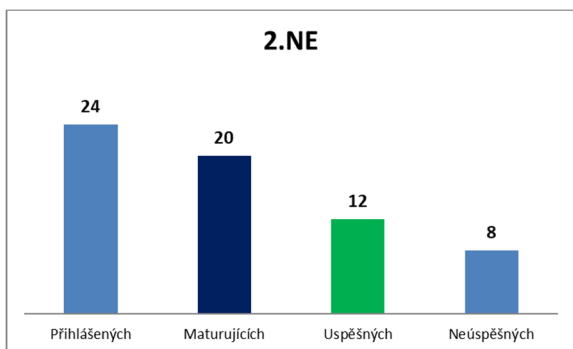
4.MB - Mechanik elektrotechnik (26–41–L/01) – ŠVP: Elektrotechnická zařízení



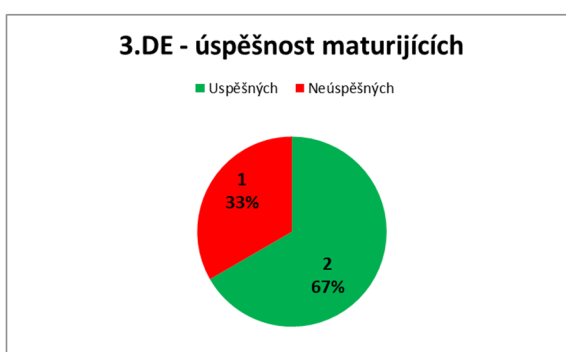
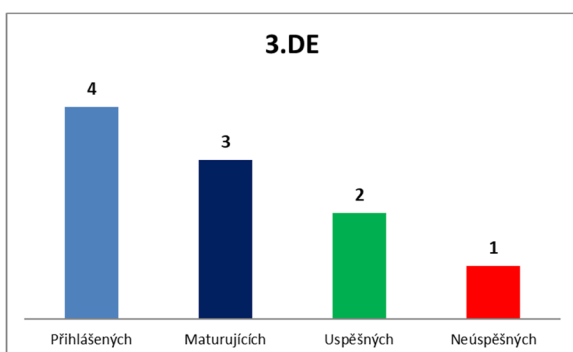
4.OP - Optik (23-62-L/01) – ŠVP: Optik



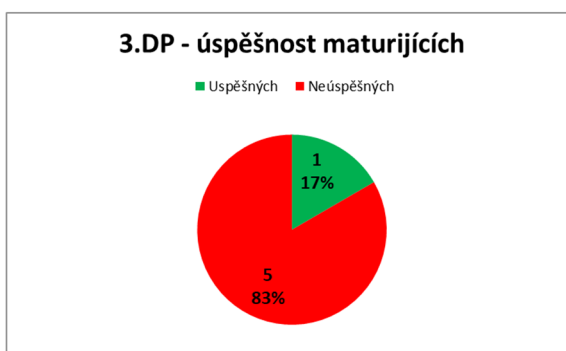
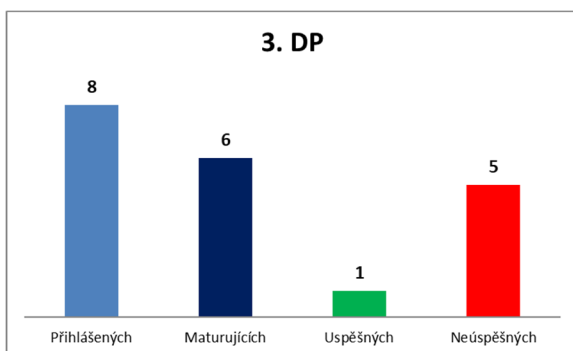
2.NE - Provozní elektrotechnika (26-41-L/52) – ŠVP: Provozní elektrotechnika – forma denní



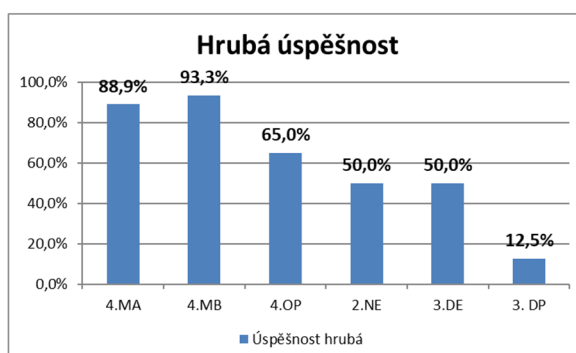
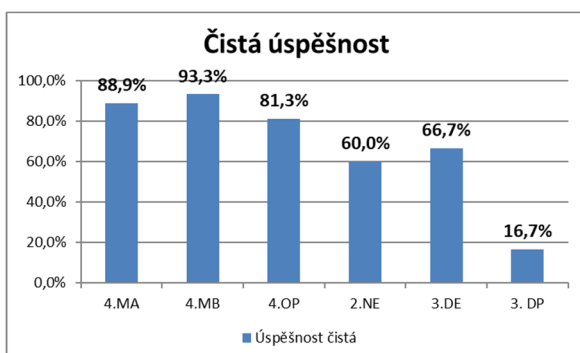
3.DE - Provozní elektrotechnika (26-41-L/52) – ŠVP: Provozní elektrotechnika – forma dálková



3.DP - Podnikání (64-41-L/51) – ŠVP: Podnikání – forma dálková



Úspěšnost u maturitních zkoušek



E.3. Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2018/2019

E.3.1. Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou neproběhlo.

V dubnu 2018 byli testováni žáci 3. maturitních ročníků a to 59 z 67 žáků. Testováním byla posouzena úspěšnost žáků v rámci všech zúčastněných škol Moravskoslezského kraje a hlavně vůči školám s technickým vzděláváním.

Závěry z testování slouží jak žákům při jejich další přípravě k maturitě, tak pedagogům k hodnocení forem a metod práce se žáky a obsahu vzdělávání, kde se projevují problémy.

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání	
	Úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	80,5 %	26	41	R 03
Matematika	42,0 %	28	25	R 03
Jazyk anglický	72,1 %	26	25	R 03

F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na škole pracuje výchovná poradkyně a metodik prevence sociálně patologických jevů. V průběhu školního roku 2018/2019 plnili standardní činnosti výchovného poradenství.

- Konzultace s třídními učiteli při řešení problémových situací.
- Řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků.
- Spolupráce s metodikem prevence sociálně-patologických jevů při řešení konkrétních případů (monitoring a prevence).

F.1. Činnost výchovného poradce

Oblast péče o žáky se SVP:

- Depistáž žáků, jejichž vzdělávání vyžaduje zvýšenou pozornost, konzultace se žáky, rodiči, učiteli.
- Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenční činnosti pro žáky SVP ve spolupráci s PPP.
- Vedení evidence žáků se SVP, shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči, předávání informací o jejich problémech třídním učitelům.
- Poskytování informací o činnosti poradenských zařízení a možnostech využívání jejich služeb.

F.1.1. Oblast výchovného a výukového poradenství:

- Konzultace s třídními učiteli při řešení problémových situací, poskytování informací významných pro prevenci a nápravu problémů.
- Účast při řešení studijních a výchovných problémů, navrhování preventivních opatření.
- V listopadu zjišťujeme dotazníkovou metodou adaptaci 1. ročníků na nové prostředí, podmínky utváření třídního kolektivu se zaměřením na odhalení možné šikany.
- Spolupráce se zákonnými zástupci žáků při řešení výchovných a výukových problémů.

F.1.2. Oblast kariérového poradenství:

- Spolupráce se žáky maturitních ročníků, pomoc při profesní orientaci a volbě dalšího studia.
- Zajištění informací pro kvalifikovaný výběr VŠ a VOŠ (informační nástěnka, zapůjčení brožur a propagačních materiálů, individuální konzultace).

- Spolupráce s IPS ÚP Ostrava, agenturou Sokrates.
- Pomoc při vyplňování přihlášek, jejich kontrola a potvrzování.

F.1.3. Oblast metodické a informační činnosti:

- Spolupráce s metodickou prevence sociálně-patologických jevů při řešení konkrétních případů, v monitoringu a prevenci.
- Metodické usměrňování činností třídních učitelů, poskytování informací o činnosti zařízení orientovaných na pomoc při řešení krizových a sociálních situací.
- Konzultace se žáky a rodiči, pomoc při řešení problémů (prospěchových, kázeňských, osobních).

F.2. Činnost metodika prevence sociálně-patologických jevů

Činnost školního metodika prevence se řídí Strategií minimální školní prevence, která je zaměřena na prevenci všech negativních sociálních jevů, které se ve školách vyskytují.

Týká se tří rovin:

F.2.1. Spolupráce metodika s pedagogickým sborem:

- Seznamuje pedagogický sbor s danou problematikou buď sám, nebo prostřednictvím lektorů z řad PPP, Policie ČR, PPPP Ostrava a podobně.
- Informuje o možnostech dalšího vzdělávání v této problematice.
- Spolupracuje s odborníky.
- Koordinuje činnost pedagogů při depistáži problémových žáků při zpozorování negativních jevů na škole.
- Při odhalení provádí společně s třídním učitelem šetření a navrhuje řešení.

F.2.2. Spolupráce s rodiči:

- Individuálně řeší eventuální problémy s rodiči žáků.
- Navrhuje možná opatření a pomoc.

F.2.3. Práce s dětmi:

- V rámci vyučování - besedy, přednášky – lidé z praxe, Policie ČR, komponované výchovné programy, apod.
- Využití volného času, zájmová činnost – organizování sportovně-turistického kurzu, meztřídní sportovní turnaje.
- Využití v předmětu český jazyk a literatura, problematika drog v beletrii.
- Právní nauka – seznámení s povinnostmi a právy občanů.
- Ekologie, občanská nauka, tělesná výchova – využití vhodného tématu.

F.3. Konkrétní akce:

Září 2018	Informace pro učitelský sbor – metodik prevence. Cyklus přednášek pro 1. ročníky ve škole MPO (září – květen).
Listopad 2018	Šetření v 1. ročnících – utváření nového kolektivu, šikana.
Březen 2019	Protidrogová aktivita ve 2. ročnících – MPO
Duben 2019	Přednáška Policie ČR – kyberšikana pro 1. ročníky. Návštěva vazební věznice v Ostravě pro 3. ročníky.
Květen 2019	Přednáška pro 3. ročníky – Právní povědomí, Bezpečný život ve městě. Praktická ukázka a cvičení na sebeobranu dívek a žen – MPO.



G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy byly zorganizovány naplánované priority dle potřeb školy, bylo využito nabídek vzdělávacích institucí, jako například CERMAT, KVIC, DESCARTES a MAJESTIC. V tomto školním roce byly vzdělávací aktivity částečně realizovány z projektů OKAP a Šablony v těchto oblastech:

- Metodická podpora třídních učitelů prvních ročníků.
- Čtenářská a matematická gramotnost.
- Kariérové poradenství.
- Odborné vzdělávání.
- Vzdělávání vedoucích pracovníků.
- Jazykové vzdělávání

G.1. Vyhodnocení plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy za školní rok 2018/2019

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z priorit, které jsou stanoveny v ročním plánu práce zaměřené na:

- **Splnění kvalifikačních předpokladů pro výkon funkce či činnosti** (specializační studia, e-learning pro zadavatele státní maturitní zkoušky, semináře pro školní maturitní komisaře a předsedy maturitních komisí).
- **Prohlubování kvalifikace** (vzdělávací aktivity vyplývající z iniciativy jednotlivých předmětových komisí a průběžné proškolení vedení školy v manažerských dovednostech a v oblasti legislativy).
- **Rozšiřování kvalifikace** zaměřené na:
 - efektivní metody ve výuce
 - práci s třídním kolektivem
 - společné vzdělávání
 - rozvoj gramotnosti ve všech oblastech vzdělávání
 - komunikační dovednosti pedagoga
 - informační technologie ve výuce
 - jazykové vzdělávání

G.2. V tomto školním roce byla realizována tato školení:

V tomto školním roce byla realizována tato školení + počet účastníků:

G.2.1. Komise odborných předmětů	počet pracovníků
• Kurz anglického jazyka B2	2
• Moderní učitel v praxi	3
• Odborný seminář firmy OEZ	1
• Základy kolegiální podpory (OKAP)	1
• Využití digitálních technologií ve školství	3
• Využití tabletu ve výuce	3
• Učíme efektivně (OKAP)	2
• Celostátní setkání elektrotechniků	1
• Průmyslové elektrické obvody	1
• Rekonstrukce elektroinstalací	1
• Seznámení s Jablotron 100	1
• 6 klíčových měkkých kompetencí pro žáky SŠ (OKAP)	3
• Práce se vztahy ve třídě (OKAP)	2
• Seminář pro školní maturitní komisaře	1
• Mentoring	4 + 2

G.2.2. Komise humanitních předmětů	počet pracovníků
• 6 klíčových měkkých kompetencí pro žáky SŠ (OKAP)	3
• Práce se vztahy ve třídě (OKAP)	1
• Islám a islámský fundamentalismus	1
• E-twinning (OKAP)	4
• Moderní učitel v praxi	1
• Sdílna o gramotnosti na SŠ	2
• Neurolingvistické programování	2
• Konference Oxford Professional Development	1
• Zadavatel státní maturitní zkoušky	7
• ADHD – metody práce s dětmi a žáky	1

G.2.3. Komise přírodovědných předmětů **počet pracovníků**

- | | |
|--|---|
| • Práce se vztahy ve třídě | 1 |
| • Sdílina o gramotnosti pro SŠ (OKAP) | 2 |
| • Biotechnologie v potravinářství | 1 |
| • Biodiverzita a její management | 1 |
| • Rozvoj podnikavosti (OKAP) | 1 |
| • Motivace skrze osobní příběh (OKAP) | 1 |
| • Heuristická výuka fyziky prakticky III. | 1 |
| • Efektivní učení: strategie, úspěšná paměť a kreativní techniky | 1 |
| • Seminář o výuce matematiky pro učitele SŠ | 1 |
| • Seminář pro předsedy maturitní komise | 1 |
| • Seminář pro školní maturitní komisaře | 1 |
| • Jak podpořit gramotnosti efektivní prací v Google II | 1 |
| • Angličtina pro mírně pokročilé (Šablony) | 3 |

G.2.4. Vzdělávání vedoucích pracovníků školy **počet pracovníků**

- | | |
|---|---|
| • Sdílina pro vedoucí pracovníky (OKAP) | 2 |
| • Osobnostně sociální rozvoj pedagoga (OKAP) | 1 |
| • Mapování kompetencí dle metody CH-Q | 1 |
| • Mentoring | 2 |
| • Jak rozvíjet gramotnost ve výuce | 1 |
| • Profesní a osobnostní rozvoj vedoucího pracovníka | 1 |
| • Kariérový poradce | 1 |
| • Konzultace pro žadatele výzvy Šablony II pro SŠ | 1 |

G.2.5. Výchovní poradci **počet pracovníků**

- | | |
|--|---|
| • Pracovní a metodická školení pro VP a metodiky prevence na PPP | 2 |
| • Neurolingvistické programování | 1 |
| • Motivace skrze osobní příběh | 1 |

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ve školním roce 2018/2019



Na propagaci naší školy se podíleli žáci na soutěžích nejen v rámci města, ale i na celostátní úrovni.

H.1. Machři roku 2018

Jedenáctý ročník Celostátního setkání učňovské mládeže Machři roku, kde se nejnadanější učni z celé republiky utkali o titul toho nejlepšího "Machra", se konal 13. 9. 2018 na pražské Letenské pláni.

David Seidler	4MA	2. místo v družstvech
Štěpán Chobot	4MA	

H.2. Jablotron Cup 2018

Soutěž pořádá Střední průmyslová škola na Proseku ve spolupráci s firmou Jablotron Alarms a. s. Soutěž proběhla v termínu 8. a. 9. 11. 2018.

Václav Polák	4MA	2. místo	4. místo v družstvech
Martin Mainda	4MA	4. místo	

H.3. Celostátní soutěž oboru elektrotechniky – České Budějovice

Soutěž se konala v termínu 7. – 9. listopadu v Českých Budějovicích. Jednalo se o 10. ročník celostátní soutěže v oboru elektroniky a 11. ročník celostátní soutěže v oboru elektrotechniky.

Matěj Kubejka	3MA	Elektronika	4. místo
David Seidler	4MB	Elektrotechnika	8. místo

H.4. Celostátní soutěž NAM 2019 Zelená myš

5. února 2019 se konal již 14. ročník celostátní soutěže Zelená myš, jejímž pořadatelem byla firma NAM systém, a. s. a naše SŠE Na Jízdárně 30. NAM systém je firma, která se zabývá dlouhodobě vývojem, výrobou a montáží bezpečnostních systémů.

Václav Polák	4MA	1. místo	1. místo v družstvech
Martin Mainda	4MA	8. místo	

H.5. Krajské kolo soutěže odborných dovedností žáků oboru vzdělání Elektrikář silnoproud 2019

Ve dnech 20. a 21. března 2019 se v Opavě konalo krajské kolo soutěže odborných dovedností oboru Elektrikář silnoproud 2019. Soutěž se skládala z testu teoretických znalostí a z praktické montáže bytové elektroinstalace, jejíž součástí byl i výkres zapojení úlohy.

Matěj Makový	3EA	1. místo
Stanislav Kobylka	3EA	2. místo

H.6. Přehlídka odborných znalostí a dovedností

Celostátní soutěž se konala ve dnech 11. – 12. března 2019 v prostorách dílen odborného výcviku Středního odborného učiliště elektrotechnického v Plzni.

Dalibor Hranický	4MA	Slaboproud	5. místo
Vlastimil Vašek	3MA	Slaboproud	10. místo
David Seidler	4MB	Silnoproud	1. místo
Jiří Reitsmíd	4MB	Silnoproud	13. místo

H.7. Motivační program Prokopa Diviše

Ve školním roce 2018/2019 proběhl druhý ročník motivačního programu, který je určen žákům a studentům Střední školy elektrotechnické, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvkové organizace, ve vybraných oborech vzdělání. Motivační program vyhlašují ČEZ Distribuce, a.s., Asociace energetických manažerů, z.s. a Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace.

Do motivačního programu se zapojili žáci oborů:

- Mechanik elektrotechnik (čtyřletý maturitní)
- Elektrikář a Elektrikář silnoproud (tříleté učební obory)

H.8. S TIPOU za tajemstvím elektronu 2019

Cílem čtvrtého ročníku soutěže, kterou pořádala společnost TIPA zabývající se prodejem elektrotechnických součástek a spotřební elektroniky, byla podpora mladých studentů elektrotechnických škol v Moravskoslezském kraji. Soutěžilo se v kategorii nejlepší elektrotechnický výrobek realizován studenty.

Václav Polák	4MA	Model výstražného systému	1. místo
--------------	-----	---------------------------	----------

H.9. Ocenění ČSZE

S blížícím se koncem školního roku 2018/2019 byla naše škola oslovena Českým svazem zaměstnavatelů v energetice s návrhem na ocenění a předání věcného dárku jako motivaci k dalšímu úspěšnému studiu. Oceněným žákem naší školy byl Václav Polák, student čtvrtého ročníku oboru Mechanik elektrotechnik.

H.10. Distribuční maturita

Ve dnech 19. - 21. září 2018 proběhl další ročník distribuční maturity pod záštitou Skupiny ČEZ, tentokrát v Ostravě. Třídenního programu se zúčastnilo také 5 žáků závěrečných ročníků naší školy. Součástí akce byla mimo jiné i nabídka budoucího uplatnění ve Skupině ČEZ. Program byl tvořen teoretickými informacemi doplněnými o exkurze a nácvik praktických dovedností. Konkrétně účastníci navštívili rozvodnu elektrické energie, specializované oddělení práce pod napětím, vyzkoušeli si možnosti využití termovize v energetice, metody zjišťování stavu kabelů a praktické využití ochranných a pracovních pomůcek.

H.11. Projektový den

V prosinci 2018 proběhl 4. ročník Projektového dne elektro. Jeho záměrem je zvýšení úspěšnosti u jednotných závěrečných zkoušek. Žáci mají možnost si procvičit témata zkoušek zábavnou grafickou formou tak, že na vybrané téma zpracují projekt. Projektového dne se zúčastnili žáci tříd 2. EA a 2. EB. Nejlepší projekty byly odměněny věcnými cenami.

H.12. Přírodovědná předmětová komise

H.12.1. Matematika

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují soutěží Pišqworky a Matematické soutěže. Tyto soutěže mají své školní a pak oblastní kolo. Do oblastního kola Pišqwork na SPŠ Kratochvílova byly vyslány 2 soutěžní týmy, které však nezaznamenaly větší úspěch.

V březnu proběhlo školní kolo Matematické soutěže, které se zúčastnilo 33 žáků. Na naší škole pak probíhá každoročně i oblastní kolo celostátní Matematické soutěže, která je určena žákům SOŠ a SOU. Tentokrát se zúčastnilo 17 škol našeho regionu. Organizací oblastního kola se snažíme propagovat matematiku jako zajímavý obor a udržovat tradici vyhledávání matematických talentů.



H.12.2. Fyzika

Výuka fyziky je tradičně doplňována exkurzemi a návštěvami odborných pracovišť. Návštěva Hvězdárny a planetária J. Palisy v Ostravě – Krásném Poli je pravidelnou aktivitou, která je součástí výuky astrofyziky a učiva o gravitačním poli. Nejen vybraný filmový záznam, ale i interaktivní výstavy a instalace mají žáky směřovat k pochopení fyzikálních zákonů a významu pro techniku i běžný život každého člověka.

V květnu navštívilo 90 žáků Vysokou školu báňskou – Technickou univerzitu. Žákům byly předvedeny pokusy zaměřené na ekologické spalování a výrobu tepla. Pokusy i výklad byly velmi zajímavé a jistě motivovaly žáky k většímu zájmu o ochranu přírody a o fyziku.

H.13. Humanitní předmětová komise

Ve školním roce 2018/2019 jsme připravili pro žáky řadu aktivit zaměřených nejen na rozšiřování a upevňování jejich vědomostí, ale i společenských dovedností.

H.13.1. Kulturní akce

Na konci září proběhla exkurze závěrečných ročníků maturitních oborů do Prahy. Během tří dnů jsme navštívili řadu kulturních památek, např. Pražský hrad, Stavovské divadlo, Vyšehrad, Werichovu vilu a další. Byli jsme se podívat také v Technickém muzeu a v Muzeu komunismu. V Divadle na Vinohradech jsme zhlédli úspěšnou satirickou komedii G. B. Shawa Pygmalion.

I v tomto školním roce jsme využili nabídky DKMO a DK Akord a navštívili řadu divadelních představení, např. hry Maryša, Lakomec, Staré řecké báje a pověsti, Tři strážníci a další. Neopomenuli jsme ani filmovou produkci, v předvánočním čase jsme se pobavili u komedie Johnny English.

H.13.2. Projektová činnost

Pokračovali jsme v aktivitách projektu Šablony II, zejména v „doučování“ a „tandemové výuce“. Aktivně jsme se zapojili i do projektu OKAP v rámci kterého byly realizovány dva typy kroužků. Vyrovnávací hodiny českého jazyka, které zábavným způsobem pomohly žákům lépe zvládnout obsahové a formální změny ve výuce při přechodu na SŠ. Kroužky Komunikačních dovedností byly zaměřeny především na pomoc žákům s přípravou na jednotlivé části MZ z českého jazyka, byly doplněny návštěvou divadelního představení Miláček, které uvedla Divadelní společnost Petra Bezruče na motivy románu Guye de Maupassanta.

H.13.3. Knihovna

V průběhu celého školního roku byla žákům k dispozici školní knihovna. Navštívili jsme i Vědeckou knihovnu v Ostravě.

H.14. Předmětová komise cizích jazyků-angličtina

Hlavní náplní práce předmětové komise ve školním roce 2018/2019 mimo běžnou výuku byly aktivity v rámci projektu **OKAP**, ve kterém byli studenti zapojeni do těchto dílčích aktivit: **eTwinning** – mezinárodní spolupráce studentů, **Jazykové kroužky** (zaměřené na rozšíření odborné slovní zásoby, konverzační kroužek a kroužek na zdokonalení gramatiky), **Prezentiáda** (představení závěrečných prací studentů závěrečných ročníků na společné konferenci), **Den ve firmách** (exkurze do firem, kde se běžně používá angličtina: technologie, obchod, management).

Dále se dokončovaly aktivity z loňského školního roku, tj. **SŠE Ostrava – Šablony 2**. Jednalo se o **doučování**, které bylo zaměřeno především na studenty maturující z angličtiny v daném školním roce, dále pak **tandemová výuka**, ve které probíhala výuka cizího jazyka s kmenovým vyučujícím v kombinaci s dalším vyučujícím cizího jazyka z naší školy. A poslední aktivitou v rámci tohoto projektu byly přípravné činnosti na aktivitě **CLIL**, což je zapojení cizího jazyka do výuky jiného (na naší škole elektrotechnického) předmětu.

Vyučující cizích jazyků se vzdělávali v kurzech a na školeních akreditovaných v systému DVPP a zúčastnili se jazykových konferencí.

Na propagaci naší školy se podíleli žáci na soutěžích nejen v rámci města, ale i na celostátní úrovni. Žáci naší školy také navštívili divadelní představení provedná v anglickém jazyce.

H.15. Komise tělesné výchovy

Sportovní akce 2018/2019

- Září

Pro žáky třetích ročníků byl zorganizován školní turnaj ve florbale o Pohár ředitele školy. Byl to již 4. ročník, který opětovně potvrdil kvalitu florbalového umění našich žáků.

- Listopad

Městský přebor SŠ ve florbale se konal na SŠTD. Chlapecké družstvo naší školy postoupilo ze skupiny a následně obsadilo pěkné 2. místo ve skupině „B“.

- Prosinec

Žáci třetích ročníků se utkali tentokrát na Vánočním turnaji ve futsalu a žáci prvních a druhých ročníků se utkali ve florbalovém turnaji školy o Vánoční pohár.

- Březen

V tomto měsíci se uskutečnil florbalový turnaj pro žáky 2. ročníků a dále sálová kopaná pro žáky 1. ročníků.

Historicky poprvé se naše dívčí družstvo zúčastnilo středoškolských přeborů v dívčí sálové kopané a zanechalo velice kladný dojem.

- Duben

Žáci naší školy obsadily 1. místo v okresním kole o „Pohár Josefa Masopusta“ ve fotbale. Účastníci 1. a 2. ročníků se zasloužili o druhé místo ve skupině.

- Červen

Na konci měsíce byl uspořádán turnaj v sálové kopané pro žáky 2. ročníků.

H.16. Environmentální výchova

Problematika EVVO na naší škole je řešena samotným předmětem Ekologie a chemie. Následně jako průřezové téma ve všeobecně-vzdělávacích, přírodovědných i odborných předmětech vyučovaných na naší škole.

Škola se také zaměřuje na mimoškolní aktivity, které organizuje město Ostrava, Moravskoslezský kraj a mnoho dalších ekologických organizací v Moravskoslezském kraji. Těch se pak zúčastňují žáci a zaměstnanci školy.

V tomto školním roce se žáci a zaměstnanci školy zúčastnili těchto akcí :

- „Sbíráme papír“ – odevzdali jsme 380 kg starého papíru
- „Uklid'me Česko“ – úklid haldy Ema
- „Světový den vody“ – akce pořádaná Ústavem geoniky ČSAV
- „Den Země“ – akce pořádané městskými částmi Ostravy, střediskem volného času Korunka v Ostravě Porubě a Komenského sadech
- „Recyklohraní“ – sběr 65 kg použitých baterií
- „Den stromů“ – oprava popisků stromů na pozemku školy

H.17. Ekologizace provozu školy

V rámci ekologizace provozu školy jsou průběžně prováděny úpravy a výměny osvětlovacích těles za úsporné spotřebiče.

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2018/2019



Česká školní inspekce provedla na naší škole kontrolu v termínu 4. 12. – 7. 12. 2018. Jedná se o kontrolované období školního roku 2018/2019.

ČŠI vystavila protokol o kontrole č. j. ČŠIT-2471/18-T a inspekční zprávu č. j. ČŠIT-2470/18-T.

ČŠI konstatovala, že nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Zpráva se zabývala:

- hodnocením podmínek vzdělávání
- hodnocením průběhu vzdělávání
- hodnocením výsledků vzdělávání

Celá inspekční zpráva je vyvěšena způsobem umožňující dálkový přístup na:

<https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekcní-zpravy?d=16891>

J. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2018



Hospodářské výsledky školy zahrnují období od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2018.

Podrobné údaje o hospodaření školy za rok 2018 jsou uvedeny ve „Výroční zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace - Rozbor hospodaření školy za rok 2018“ a jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Financování školy je zajištěno z rozpočtu zřizovatele, ze státního rozpočtu (MŠMT), z prostředků vlastní činnosti a doplňkové činnosti, a také z grantů a dotací. Veškeré peněžní prostředky, které jsou škole přidělovány, jsou podle účelu plně využívány na provoz školy a na platy zaměstnanců v souladu s rozpočtovými pravidly a škola se snaží tyto prostředky vynakládat účelně a hospodárně.

J.1. Náklady a výnosy

Celkové náklady za organizaci představovaly částku 46 744 900,31 Kč.

Z toho v hlavní činnosti 45 626 538,08 Kč a v doplňkové činnosti 1 118 362,23 Kč. Největší podíl na nákladech hlavní činnosti představují mzdové náklady ve výši 25 735 083,00 Kč. K nárůstu mzdových prostředků došlo v důsledku zvýšení platů pedagogických a nepedagogických zaměstnanců v regionálním školství v roce 2018. Zvýšené byly náklady na položku 518 - Ostatní služby o 13,95% tj. 265 217,23 Kč. U položky 511 - Opravy a udržování došlo k nárůstu o 21,75% tj. o 293 792,99 Kč. U položky 558 – Náklady z drobného dlouhodobého majetku jsou náklady v dvojnásobné výši roku 2017.

Celkové výnosy za organizaci činily 47 006 533,07 Kč.

V hlavní činnosti to bylo 45 654 667,93 Kč a v doplňkové činnosti 1 351 865,14 Kč. Největší položkou výnosů v hlavní činnosti jsou transfery - tj. příspěvky a dotace MŠMT, a příspěvek od zřizovatele, které dosáhly celkové částky 44 088 466,19 Kč.

Časové rozpuštění investičních transferů (odpisy) ve věcné a časové souvislosti činilo 662 919,00 Kč. Čerpání fondů v celkové výši 380 473,00 Kč, což znamená pokles oproti roku 2017 o 3,85 %. Rezervní fond z ostatních titulů (účelové finanční dary) byl čerpán ve výši 279 978,00 Kč a fond odměn v částce 100 495,00 Kč na překročení limitu prostředků na platy.

V doplňkové činnosti došlo k nárůstu o 259 977,08 Kč. To bylo způsobeno vyššími výnosy z prodeje služeb a pronájmu tělocvičny a sportovních zařízení.

J.2. Dosažený hospodářský výsledek

Celkový zisk za organizaci činil 261 632,76 Kč.

Hospodářský výsledek z hlavní a doplňkové činnosti je uveden v následující tabulce.

Dosažený hospodářský výsledek v Kč

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti - zisk	28 129,85
Výsledek hospodaření před zdaněním v doplňkové činnosti - zisk	233 502,91
Daň	0
Hospodářský výsledek celkem po zdanění – zisk	261 632,76

Daňová povinnost se vztahovala na výše uvedené příjmy. Organizace využila možnosti slevy na dani podle § 35 odst. 1 zákona o dani z příjmu právnických osob.

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku do fondů:	Kč
Fond odměn	165 000,00
Fond rezervní	96 632,76

J.3. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu

Zřizovatelem stanovené a závazné ukazatele na přímé náklady na vzdělávání ze státního rozpočtu na ÚZ 33353 pro rok 2018 byly dodrženy. Poskytnuta dotace v celkové částce **Kč 33 762 860,00** byla vyčerpána. Z toho tvořily:

- Kč 24 184 716,00 přímé prostředky na platy
- Kč 420 000,00 na ostatní osobní náklady
- Kč 8 297 205,11 na zákonné sociální pojištění
- Kč 485 243,34 přímé prostředky na povinný příděl do FKSP
- Kč 375 695,55 ostatní neinvestiční náklady přímé (ONIV)

J.4. Vyhodnocení čerpání účelových dotací z rozpočtu zřizovatele

Příspěvek zřizovatele na provozní náklady v celkové částce Kč 7 797 800,00 byl dle časové použitelnosti čerpán a nemuseli jsme prostředky dotace vracet.

Čerpání provozních nákladů dle jednotlivých titulů ORJ 13 (organizační jednotka kraje):

- ÚZ 1 provozní náklady Kč 6 746 000,00
- ÚZ 137 účelově určeno pro výuku vedenou rodilými mluvčími Kč 90 000,00
- ÚZ 144 provozní náklady účelově určené na financování stipendií ve školním roce 2017/2018 ve výši Kč 85 800,00 byly plně vyčerpány

Provozní náklady účelově určené na financování stipendií ve školním roce 2018/2019 ve výši

Kč 296 000,00 s časovou použitelností od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019 budou čerpány po ukončení jednotlivých pololetí školního roku.

- ÚZ 205 - příspěvek na provoz účelově určený na krytí odpisů dlouhodobého majetku byl poskytnut a vyčerpán ve výši Kč 480 000,00

- ÚZ 206 – Kč 100 000,00 bude čerpáno v roce 2019

J.5. Péče o spravovaný majetek

Nemovitý majetek ve správě organizace v Kč

Katastrální území Moravská Ostrava	LV 1717
Budovy a stavby	34 825 714,55
Komunikace	74 045,00
Ostatní stavby	1 261 188,57
Pozemky - zastavěná plocha	5 735 760,00
Pozemky - ostatní plocha	618 375,00

J.6. Investiční činnost, opravy a údržba majetku

V roce 2018 byly čerpány investiční prostředky ve výši 196 286,20 Kč. Byly použity na financování nákupu strojů a zařízení (myčka do jídelny-výdejny a dataprojektory pro modernizaci odborných učeben). Opravy a údržba nemovitého majetku byla v hlavní činnosti ve výši 1 519 528,81 Kč. Největší opravou byly: malířské práce, výměna vstupních dveří, opravy sociálního zařízení, pokládka dlažby a PVC krytiny a nátěr střechy na budově Hlubinská.

J.7. Projektová činnost

V roce 2018 běžely nebo byly zahájeny tyto projekty:

- Šablony pro SŠ a VOŠ 1“, projekt č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0007981
- Projekt “Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK“, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008507.

V rámci projektové činnosti bylo v roce 2018 vyčerpáno celkem 2 269 456,99 Kč.

K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů



Naše škola se ve školním roce 2018/2019 zúčastnila rozvojového projektu "Rodilí mluvčí do škol". Tento projekt je financován KÚ. Prostřednictvím jazykové školy Hello nám byli zajištěni dva rodilí mluvčí angličtiny, kteří odučili celkem 150 vyučovacích hodin v tzv. sdílených hodinách (kdy se o výuku dělili s kmenovým učitelem angličtiny). Podařilo se nám vytvořit takový rozvrh, aby bylo zapojeno co nejvíce žáků a tříd.

L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
☐	Rekvalifikace
☒	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
☐	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
☒	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
☐	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
☐	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
☐	Vzdělávání seniorů
☐	Občanské vzdělávání
☐	Čeština pro cizince
☐	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
☒	Jiné - vypište: kurz „Elektrikář“, kurz „Optik“

L.1. Kurz Elektrikář

Po absolvování tohoto vzdělávacího programu získá absolvent kompetence pro instalaci, opravy, údržbu, kontrolu a měření elektrotechnických rozvodů a zařízení spotřebního i průmyslového charakteru. Dále se předpokládá, že absolvent bude schopen posoudit daný pracovní úkol komplexně a bude schopen navrhnout vhodné řešení, a s tím související pracovní postup.

Vzdělávací program je určen pro muže i ženy s ukončeným středním vzděláním nebo vysokoškolským vzděláním. Podmínkou je dobrý zdravotní stav doložený lékařským potvrzením.

Úspěšné absolvování a složení dílčích zkoušek umožňuje absolventům přihlásit se k závěrečné zkoušce a po získání výučního listu možnost absolvovat zkoušku odborné způsobilosti v elektrotechnice.

L.1.1. Vyhláška č. 50/78 Sb

Vyhláška č. 50/78 Sb. - jednodenní školení a přezkoušení pracovníků podle vyhlášky č. 50/78 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

- U pracovníků s elektrotechnickým vzděláním získat oprávnění dle § 5,6,7,8.
- Pro učitele předmětů a vedoucí laboratoří získat § 11.
- Pro pracovníky bez elektrotechnické kvalifikace získat § 3 a 4.

L.2. SŠE Ostrava – Šablony 2

V průběhu školního roku 2018/2019 byly v projektu realizovány převážně tyto aktivity:

- III/1.5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele a III/1.6 Školní kariérový poradce, jedná se o personální aktivity, které se realizují průběžně v celé délce projektu.
- Všechny aktivity ze šablony III/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem.
- Dále také aktivity: III/2.9 Tandemová výuka na SŠ, III/2.7 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ).

Název projektu:	SŠE Ostrava - Šablony 2
Registrační číslo projektu:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007981
Datum zahájení projektu:	1. 11. 2017
Předpokládané datum ukončení projektu:	31. 10. 2019
Celkové způsobilé náklady projektu:	1 179 344,00 Kč
Aktivity projektu:	III/1.5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele - personální podpora SŠ III/1.6 Školní kariérový poradce - personální podpora SŠ III/2.1 j Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Polytechnické vzdělávání III/2.11 CLIL ve výuce na SŠ III/2.13 b Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ - Matematická gramotnost III/2.13 j Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ - Polytechnické vzdělávání III/2.5 c Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 80 hodin - Cizí jazyky III/2.7 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ) III/2.9 Tandemová výuka na SŠ III/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
Cíle projektu:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích. Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Cílová skupina:	Pedagogičtí pracovníci středních škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků Žáci

Celkem se do plnění aktivit zapojilo 24 pedagogických pracovníků z naší školy a jeden z cizí školy.

L.3. Profesní kvalifikace

Škola je oprávněna poskytovat vzdělávání – další vzdělávání osobám, které nejsou žáky školy a mají ukončené základní vzdělání, na základě:

- 1) Zřizovací listiny Moravskoslezského kraje č. ZL/066/2001 (doplňková činnost)
- 2) Ustanovení § 113 odst.1 školského zákona
- 3) Rozhodnutí Ministerstva průmyslu a obchodu č.j. MPO 45786/14/31300/1193 ze dne 24.10.2014. Škola má postavení autorizované osoby ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb.

S ohledem na uvedená oprávnění škola zajišťuje:

a) Hodnocení dosažené odborné způsobilosti uchazeče formou zkoušky podle podmínek zákona č. 179/2006 Sb. pro obory Elektrikář, Optik s následujícími odbornými – profesními způsobilostmi:

- Montér elektrických rozvaděčů (kód 26-019-H)
- Montér elektrických sítí (kód 26-018-H)
- Montér elektrických instalací (kód 26-017-H)
- Montér slaboproudých zařízení (kód 26-020-H)
- Montér hromosvodů (kód 26-021-H)
- Optik pro brýlovou techniku (kód 23-033-H)

Doplňkové kvalifikace pro absolventy elektrotechnických oborů

- Montér inteligentních elektroinstalací (kód: 26-037-H)
- Montér izolovaných vedení (kód: 26-038-H)
- Montér prací pod napětím NN (kód: 26-039-H)

b) Škola organizuje kurzy zaměřené na přípravu ke zkouškám odborné způsobilosti a získání profesních kvalifikací, resp. úplné profesní kvalifikaci.

L.4. UNIV

Škola se přihlásila ke spolupráci s NÚV Praha do projektu UNIV3-Kraje. V rámci tohoto projektu je na naší škole vybudováno centrum celoživotního učení.

V profesní kvalifikaci elektro bylo proškolen 165 účastníků, z nichž 164 úspěšně složilo zkoušku z profesní kvalifikace.

V profesní kvalifikaci Optik pro brýlovou techniku bylo proškolen 7 účastníků, všichni zkoušku úspěšně složili.



M.Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

M.1. Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání (OKAP)

Registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008507 1. 7. 2018 – 30. 6. 2021

Úkolem projektu je implementace krajského akčního plánu v oblasti odborného, kariérového a polytechnického vzdělávání v příspěvkových organizacích zřízených Moravskoslezským krajem, doplněná o podporu čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoj výuky cizích jazyků.

Z celkových 196,3 mil. Kč naše škola získá 13,6 mil. Kč.

Projekt se zaměřuje na podporu a zatraktivnění vzdělávání žáků v technických oborech, zejména strojírenských a elektrotechnických, čímž chce dosáhnout zvýšení uplatnitelnosti obyvatel na trhu práce, a to u absolventů středních i základních škol.

Realizace projektu je rozdělena do několika klíčových aktivit, přičemž naše škola se zapojila do těchto:

- o1 Vytvoření, obnovení a dovybavení odborných učeben, laboratoří a dílen
- o3 Vzdělávání učitelů – odbornost
- o5 Regionální oborová centra:
 - 1. Centrum oprav elektrotechnického zařízení
 - 2. Centrum montáže, údržby a oprav zabezpečovací techniky
 - 3. Centrum optiky
 - 4. Centrum elektroniky
- o6 Sdílení zkušeností na pracovištích zaměstnavatelů
- o7 Zavádění prvků duálního vzdělávání
- o8 Soutěže a přehlídky odborných dovedností žáků, školní a krajská kola ve vybraných oborech:
 - 1. Soutěž zabezpečovacích systémů
 - 2. Školní kolo – zabezpečovací technika
 - 3. Školní kolo – slaboproudá elektrotechnika
 - 4. Školní kolo – silnoproudá elektrotechnika
 - 5. Školní kolo – Optika – Netradiční brýle
- o9 Odborné exkurze žáků SŠ podle oboru vzdělání (1 den u jedné firmy)
- o10 Přednášky odborníků z praxe
- k4 Práce se žáky s cílem motivace ke studiu a snížení předčasného odchodu ze vzdělávání – Motivační workshop pro žáky 1. ročníků

p3 Spolupráce se ZŠ, příp. MŠ – sdílení učeben/dílen/laboratoří

p4 Dovednostní workshopy s cílem podpořit polytechnické vzdělávání, ve spolupráci se zaměstnavateli

p5 Projektové dny/výjezdy žáků:

1. Moderní domovní instalace Holešov
2. Omega – Brandýs nad Labem, Optika Čivice – Pardubice
3. Vodní elektrárna Hučák – Hradec Králové, OEZ Letohrad
4. Technická exkurze Praha

p6 Odborné technické kroužky pro žáky SŠ:

1. Kroužek radiotechniky
2. Kroužek elektrotechniky
3. Kroužek optiky

Technické zázemí ZOO Ostrava

j1 Mezinárodní spolupráce odborných škol – eTwinning

j2 Prezentiáda

j3 Den ve firmách

j4 Kroužky cizího jazyka:

1. rozšiřování, prohloubení a procvičení odborné slovní zásoby
2. procvičování rozmanitých společenských situací a vedení konverzace v cizím jazyce
3. rozšiřování a procvičování jazykových dovedností.

g3 Gramotnostní podpora k vyrovnání úrovně žáků:

1. Komunikační dovednosti
2. Vyrovnávací hodiny pro 1. ročníky ČJ
3. Vyrovnávací hodiny pro 1. ročníky M
4. Podpora matematické gramotnosti

g4 Podpora aktivit žákovského studijního klubu v rámci neformálního vzdělávání

Ve školním roce 2018/2019 bylo v rámci jednotlivých aktivit zrealizováno:

- o1 = kompletní vybavení Centra montáže, údržby a oprav zabezpečovací techniky; Centra optiky; Centra elektroniky; Místnosti (kabinetu) Kariérového poradce; Učebny Kariérového poradce; Centra polytechnického vzdělávání; Učebny e-twinningu a jazykových kroužků; Alternativní učebny čtenářské gramotnosti; Knihovny a studovny; Školního klubu a Učebny matematické a finanční gramotnosti.
- o3 = proškolení dvou pedagogů naší školy.
- o5 = vybudování Regionálních oborových center (viz o1) a konzultace s odborníky z praxe.
- o6 = sdílení zkušeností na pracovištích zaměstnavatelů 8x
- o7 = umístění 10 žáků na provozních pracovištích 5 zaměstnavatelů
- o8 = školní kola všech čtyř oborů (111 žáků) a celostátní soutěž zabezpečovacích systémů (15 žáků).

- o9 = čtyři odborné exkurze na pracovištích zaměstnavatelů (ČEZ, Arcelor Mitall, NAM a Optika Falhar), celkem 51 žáků.
- o10 = sedm přednášek odborníků z praxe (135 žáků).
- k4 = šest motivačních workshopů, celkem 151 žáků.
- p3 = 23 sdílení dílen, učeben nebo laboratoří v rámci spoluprací se ZŠ a MŠ (20×ZŠ, 3× MŠ), celkově se jedná o 480 žáků.
- p4 = 10 dovednostních workshopů s cílem podpořit polytechnické vzdělávání, ve spolupráci se zaměstnavateli, celkově se jedná o 206 žáků
- p5 = čtyři výjezdy žáků - technická exkurze Praha (74 žáků), moderní domovní instalace Holešov (40 žáků), Vodní elektrárna Hučák - Hradec Králové, OEZ Letohrad (40 žáků), Omega - Brandýs nad Labem, Optika Čivice – Pardubice (40 žáků).
- p6 = 7 odborných technických kroužků pro žáky SŠ každý 16 × 2 hodiny - 1× radiotechnika (10 žáků), 4× elektrotechnika (31 žáků), 2× optika (20 žáků).
- Technické zázemí ZOO = 5 výjezdů do ZOO Ostrava (104 žáků).
- j1 = dvě mezinárodní spolupráce odborných škol – eTweening každá 20 × 2 hodiny (16 žáků).
- j2 = čtyři prezentiády (21 žáků)
- j3 = 3 exkurze v rámci dne ve firmách (celkem 81 žáků).
- j4 = 4 kroužky anglického jazyka, každý 20 × 2 hodiny (40 žáků).
- g3 = tři kroužky komunikačních dovedností, každý 20 × 2 hodiny (33 žáků); dva kroužky vyrovnávacích hodin pro 1. ročníky ČJ, každý 10 × 2 hodiny (13 žáků); tři kroužky vyrovnávacích hodin pro 1. ročníky M, každý 10 × 2 hodiny (23 žáků); tři kroužky podpory matematické gramotnosti, každý 20 × 2 hodiny (25 žáků).
- g4 = podpora aktivit žákovského studijního klubu v rámci neformálního vzdělávání 3×týdně / 2 hodiny (97 žáků)

M.2. Modernizace IT vybavení škol zřizovaných MSK - IT učebny

V rámci krajského projektu Modernizace IT vybavení škol zřizovaných MSK - IT učebny byly v naší škole vybudovány dvě učebny IT, které budou využívány především pro výuku jiných než IT předmětů. V rámci projektu byly dodány mini počítače namontované na monitory, včetně příslušenství a jejich zasíťování, projektory, tabule, plátna a potřebný nábytek (PC stoly, židle, skříně).

Škola v rámci tohoto projektu na své náklady zajistila v učebně č. 114 vymalování, položení nové podlahy a vybudování nové elektroinstalace a v učebně č. 118 úpravu stávající elektroinstalace.

Učebna č. 118 má nyní 30 počítačů pro žáky, učebna č. 114 jich má 27, z toho vždy jedno pracoviště je připraveno pro vozíčkáře.

M.3. Rozšíření výuky rozvaděčových technologií

Záměrem projektu je rozšíření výuky rozvaděčů se zaměřením na měření elektrické energie, průmyslové rozvaděče a rozvaděče pro automatizaci. Toto zařízení bude sloužit pro výuku všech tříd elektro oborů naší technické školy.

Cíl: Zkvalitnění výuky žáků.

Priorita: Výuka žáku, rekvalifikace a další vzdělávání

Důvod realizace, řešený problém: V rámci zkvalitnění výuky žáků a potřeb zaměstnavatelů je zapotřebí zkvalitnit technické vybavení školy o nové technologie, která se také prolíná do strojírenství a hutnictví. Je nutné, aby studenti naší školy byli stále seznamováni s novými technologiemi při návrhu a montážích jednotlivých systémů rozvaděčových technologií v měření, automatizaci a regulaci. Je také nutné udržet úroveň vzdělání se zpracovatelskými a výrobními technologiemi.

Název projektu	Rozvaděčové technologie
Operační program / Zdroj financování	ArcelorMittal Ostrava
Registrační číslo projektu	
Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30
Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	ArcelorMittal Ostrava 160000Kč Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 40000Kč
Obsah/Cíle projektu	Vybavit střední školu materiálními i nemateriálními didaktickými prostředky – moderními druhy rozvaděčů pro měření, automatizaci a regulaci.
Období realizace	Od 01. 10. 2018 do 21. 04. 2019

M.4. Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK

Název projektu	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK
Operační program / Zdroj financování	Moravskoslezský kraj
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008507
Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Moravskoslezský kraj
Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	196,3 mil. Kč (13,6 mil. Kč – naše škola)
Obsah/Cíle projektu	Úkolem projektu je implementace krajského akčního plánu v oblasti odborného, kariérového a polytechnického vzdělávání v příspěvkových organizacích zřízených Moravskoslezským krajem, doplněná o podporu čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoj výuky cizích jazyků.
Období realizace	Od 01. 07. 2018 do 30. 06. 2021

M.5. Elektrolaboratoře

V rámci krajského projektu Elektrolaboratoře byly na naší škole zrekonstruovány dvě laboratoře pro elektrická měření. Obě jsou nyní vybaveny laboratorními stoly s nástavbami se zabudovanými měřicími přístroji a zdroji, které jsou řízeny učitelem pomocí ovládacího panelu umístěného na jeho stole. V rámci vybavení laboratoří byla navíc každá vybavena dvěma digitálními osciloskopy, dvěma generátory a čtyřmi odporovými dekádami.

Součástí tohoto projektu bylo také vybudování elektricky otvíraných vstupních dveří, bezbariérového WC a zakoupení schodolezu pro přepravu vozíčkářů po schodech.

Škola v rámci projektu na své náklady zajistila demontáž původního zařízení, zazdění průchodu mezi laboratořemi, vymalování, položení nových podlah a vybudování nové elektroinstalace.



N. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

N.1. Spolupráce vedení SŠE s odborovou organizací

Vedení SŠE a členové výboru základní odborové organizace se několikrát během školního roku sešli k projednávání důležitých záležitostí, týkajících se zejména odměňování zaměstnanců, hospodaření organizace, oblasti pracovně právních vztahů, podnikové dovolené, hospodaření s FKSP a jeho tvorby. Předsedkyně odborů se pak dle potřeby účastnila na poradách širšího vedení školy.

Zvláštní pozornost byla věnována otázce bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Konaly se společné prověrky BOZP jak v měsíci dubnu, tak k zahájení školního roku.

FKSP byl pravidelně vyhodnocován a aktualizován tak, aby vyhovoval potřebám sloužícím ke kulturnímu a sociálnímu rozvoji zaměstnanců a jejich rodinných příslušníků. Pravidelně se přispívalo zaměstnancům do penzijního připojištění a na závodní stravování. Byly vypláceny jubilejní odměny při odchodu do důchodu a pracovních výročí. Rovněž bylo začátkem prosince, jako každoročně, zorganizováno setkání s bývalými zaměstnanci, kteří již dříve odešli do důchodu.

Společně byly zorganizovány tyto akce: třídní zájezd zaměstnanců a rodinných příslušníků do Prahy (září 2018), dvoudenní zájezd pro zaměstnance a rodinné příslušníky do Wroclawi (prosinec 2018), společensko-kulturní akce pro zaměstnance před Vánoci (prosinec 2018), sportovní a společenská akce – Sportovní den pro zaměstnance (červen 2019).

Na posledním společném jednání vedení SŠE a odborů bylo konstatováno, že obě strany mají zájem pokračovat v plynulé spolupráci jako v minulém roce, zejména při přípravě nové kolektivní smlouvy.

N.2. Spolupráce firem a organizací

Naše škola spolupracuje s partnerskými výrobními a montážními firmami.

N.2.1. Nejvýznamnější spolupracující firmy

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uved'te názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
30	ČEZ Distribuční služby s.r.o. Ostrava Arcelor Mittal Ostrava a.s. Trade FIDES a.s. Montycom Hrabůvka Temex a.s. All4el ZAM servis

N.2.2. Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uved'te názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
1	ČEZ Distribuční služby s.r.o. Ostrava
2	Arcelor Mittal Ostrava a.s.
3	Trade FIDES a.s.
4	Montycom Hrabůvka
5	Trimr s.r.o. Ostrava
6	Temex a.s.
7	All4el
8	Viadrus Bohumín
9	CubeNet s.r.o.
10	EV servis s.r.o.
11	Lanex a.s.
12	Mlékárny Kunín
13	Plzeňské pivovary a. s. Pivovar Radegast
14	Sauny- Vital
15	MSV Elektronika
16	ZAM servis

N.2.3. Formy spolupráce mimo praktického vyučování

Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
ČEZ Distribuční služby s.r.o. Ostrava	Podporují Soutěž vědeckých a technických projektů středoškolské mládeže organizovanou celostátně. Na naší škole proběhly besedy se zaměstnanci ČEZ o energetice a také o možnostech uplatnění absolventů elektro oborů v rámci firmy.	Tvorba výukových materiálu, nábor žáků.
NAM system, a.s. U Pošty 1163/13 735 64 Havířov – Prostřední Suchá	V roce 2005 zahájila společnost NAM system, a.s. program pod názvem NAM ŠKOLÁM. Projekt zahrnuje bezplatnou dodávku a instalaci plnohodnotného radiotelefonního PCO NAM Global, a to včetně proškolení učitelského sboru na správu monitorovacího software NET-G a komponentů PCO NAM Global.	Vytvoření výukových skript a pořádání soutěže pro studenty škol zapojených CSE na SŠE.
Arcelor Mittal Ostrava a. s.	Finanční dar k vybudování odborných učeben. Exkurze do závodu.	

N.2.4. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Český svaz zaměstnavatelů v energetice Partyzánská 7, 170 00 Praha	V oblasti středoškolského odborného vzdělávání je ČSZE gesčním místem pro výuku oborů silnoproudé elektrotechniky na odborných středních a učňovských školách na území ČR. Působí v celostátních komisích zabývajících se problematikou odborné náplně výuky. Připravuje i některé učební dokumenty se zaměřením na potřeby energetického sektoru a řídí zpracování jednotných témat pro závěrečné zkoušky.	Elektrotechnické školství prezentuje při všech výstavách, resp. veletrzích, jichž se ČSZE velice aktivně a úspěšně účastní.

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Asociace energetických manažerů (AEM)	Odborné vzdělávání při AEM: Pracovní skupina pro vzdělávání vznikla při AEM pro zajištění propojení vzdělávacích organizací se sociálními partnery ze strany zaměstnavatelů. Jde hlavně o definování potřeb firem, skladbu oborů, které jsou pro energetiku z hlediska současného i budoucího nepostradatelné. V rámci Sektorové rady jsou firmy přímo zúčastněny na tvorbě Národní soustavy kvalifikací v oblasti energetiky. Členy pracovní skupiny jsou nejvýznamnější školy, připravující pracovníky pro energetiku v regionech ČR. AEM spolupracuje v této činnosti též s Asociací energetických a elektrotechnických škol, což vede k lepšímu ověření požadavků firem, členů AEM.	Poskytovat elektrotechnickému školství zkušenosti z průmyslového využití energie. Aktivně se zúčastňovat jednání a vyjadřovat se k energetické politice státu. Zasazovat se o trvale udržitelné životní prostředí, zejména z hlediska působení energetických přeměn na znečištění životního prostředí.
Asociace elektrotechnického a energetického vzdělávání	Naše škola je zakládajícím členem Asociace elektrotechnického a energetického vzdělávání, které je členem CZESHA. Asociace sdružuje celkem 32 středních škol a vzdělávacích institucí. Společným zájmem partnerů asociace je kvalita vzdělávání v oborech elektrotechniky. Zástupci AEV v jednotlivých krajích jsou zpravidla členy krajských rad CZESHA, či jiných poradních orgánů krajů. Členové AEV včetně naší školy se aktivně podílejí na přípravě legislativních materiálů majících dopad na vzdělávání v ČR. Mimo jiné stáli u zrodu Nové jednotné závěrečné zkoušky v oborech Elektrikář a elektrikář – silnoproud. Naše škola je pak přímo v prováděcím týmu připravujícím konkrétní zadání pro školní rok.	



O. Přílohy

O.1.1. Příložené samostatné soubory

Testování ročníků v uplynulém roce (příložena jako samostatný soubor v Excelu)
z bodu E (informace totožné jako E3.1).

Jeho název je: Přehled výsledků MZ a RP kvalita.xls

O.1.2. Odkazy

- Odkaz, kde je uložena a dostupná ekonomická zpráva školy:

<http://www.sse-najizdarne.cz>

- Odkaz, kde je dostupná zpráva o inspekční činnosti:

<https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekci-zpravy?d=16891>

- Odkaz na výroční zprávy školy v elektronické verzi

<http://www.sse-najizdarne.cz/vyrocni-zpravy/>