



STRUČNÝ POPIS REALIZACE PROJEKTU – MONITOROVACÍ OBDOBÍ BŘEZEN 2019 – SRPEN 2019

IDENTIFIKACE PARTNERA (pořadové číslo a název):

AKTIVITA: „O“

I) JAKÉHO POKROKU JSTE V PRŮBĚHU REALIZACE AKTIVITY V DANÉM MONITOROVACÍM OBDOBÍ DOSÁHLI?

Začali jsme s vybavováním všech učeben pro jednotlivá regionální oborová centra (dál ROC) - Centrum montáže, údržby a oprav zabezpečovací techniky, Centrum optiky, Centrum elektroniky – tyto centra byly vybaveny kompletně. Centrum oprav elektrotechnického zařízení – stále probíhají výběrová řízení.

V rámci aktivity o5 - Regionální oborová centra jsme téměř všechny vybudovali, kromě jednoho a dále probíhají společné konzultace s odborníky z praxe

Všechny aktivity o6 - Sdílení zkušeností na pracovištích zaměstnavatelů, byly splněny v termínech dle harmonogramu

Aktivity o7 - Zavádění prvků duálního vzdělávání, byly splněny v termínech dle harmonogramu

Aktivity o8 - Soutěže a přehlídky odborných dovedností žáků, školní a krajská kola ve vybraných oborech – proběhly dle harmonogramu

Aktivity o9 - Odborné exkurze žáků SŠ podle oboru vzdělání - splněno

Aktivity o10 - Přednášky odborníků z praxe – splněno. Připravili jsme termíny pro aktivitu o10 - Přednášky odborníků z praxe na příští školní rok.

II) JAKÉ KONKRÉTNÍ VÝSTUPY JSOU JIŽ K DISPOZICI?

Bylo kompletně vybaveno Centrum montáže, údržby a oprav zabezpečovací techniky, Centrum optiky, Centrum elektroniky, Centrum oprav elektrotechnického zařízení - se stále vybavuje

V jednotlivých centrech probíhá běžná výuka žáků i výuka za účasti odborníků z praxe.

Ve spolupráci s odborníky z praxe dle aktivity o5 - Regionální oborová centra – je připravena aktualizace tematických plánů.



Byla podepsána veškerá memoranda aktivity o7 - Zavádění prvků duálního vzdělávání - žáci byli na provozních pracovištích a probíhala pravidelná kontrola a konzultace s odborníkem z praxe

Dle aktivity o8 - Soutěže a přehlídky odborných dovedností žáků, školní a krajská kola ve vybraných oborech se uskutečnily tyto soutěže: Školní kolo - zabezpečovací technika, Školní kolo - silnoproudá elektrotechnika, Školní kolo - slaboproudá elektrotechnika a Soutěž zabezpečovacích systémů, Školní kolo – Optika – Netradiční brýle

V rámci aktivity o9 - Odborné exkurze žáků SŠ podle oboru vzdělání proběhly všechny exkurze.

III) S JAKÝMI PROBLÉMY JSTE SE V PRŮBĚHU MONITOROVACÍHO OBDOBÍ POTÝKALI? V JAKÝCH ČINNOSTECH JSTE SE DOSTALI DO SKLUZU?

Pomalá realizace vybavení Centra oprav elektrotechnického zařízení, způsobená složitou definicí specifikací jednotlivých položek, dlouhou dobou pro výrobu a dodání zboží a nepřihlášením se nikoho v prvním výběrové řízení.

IV) JAK JSTE UVEDENÉ PROBLÉMY VYŘEŠILI?/JAK A DO KDY UVEDENÉ PROBLÉMY VYŘEŠÍTE?

Vybavení centra oprav elektrotechnického zařízení jsme rozdělili na tři části: první a druhá část proběhne formou VZMR a třetí část (do 20%) se objedná přímo. Předpokládáme, že dodání všeho vybavení proběhne do konce roku 2019

ČINNOST	PLÁN za projekt/SKUTEČNOST
<i>Kolik pedagogů bylo proškolen v rámci odbornosti? (Napište počet PP (i z navázaných SŠ), kteří ukončili vzdělávání v KA o3 a máte je v rozpočtu, řešíte s Ing. Kaláčovou)</i>	12/2
<i>Práce na kolika Regionálních oborových centrech byla zahájena?</i>	4/4
<i>Ke kolika sdělením na pracovištích kolika zaměstnavatelů došlo?</i>	8/8
<i>Kolik Memorand o spolupráci se zaměstnavateli jste uzavřeli?</i>	10/10
<i>Kolika soutěží a přehlídek jste se již zúčastnili?</i>	15/5
<i>Kolik odborných exkurzí žáků již bylo realizováno?</i>	12/4
<i>Kolik přednášek odborníku z praxe již bylo realizováno?</i>	24/7
<i>Kolik učeben již bylo inovováno nebo nově pořízeno?</i>	4/3



Uvedte výši čerpání finančních prostředků dle vašeho rozpočtu – na nákup vybavení	4.771.357,40 Kč
--	-----------------

V případě, že některá z aktivit je pro vaši školu nerelevantní (není povinná a nerealizujete ji), uveďte „NERELEVANTNÍ“

AKTIVITA: „K“

- I) JAKÉHO POKROKU JSTE V PRŮBĚHU REALIZACE AKTIVITY V DANÉM MONITOROVACÍM OBDOBÍ DOSÁHLI?

Provedli jsme přípravu programu, výběr ubytování a stravy, poptávkové řízení na dopravu a zajištění exkurzí na Motivační workshopy pro žáky všech pěti (obory Elektrikář silnoproud a Elektromechanik pro zařízení a přístroje jsou pro školní rok 2019/2020 sloučeni do jedné třídy) tříd 1. ročníku v rámci aktivity k4 -Práce se žáky s cílem motivace ke studiu a snížení předčasného odchodu ze vzdělávání.

- II) JAKÉ KONKRÉTNÍ VÝSTUPY JSOU JIŽ K DISPOZICI?

Záznamový arch a prezenční listiny z workshopů (viz MZ 02 – konají se na začátku každého školního roku)

- III) S JAKÝMI PROBLÉMY JSTE SE V PRŮBĚHU MONITOROVACÍHO OBDOBÍ POTÝKALI?

Bez komplikací

- IV) JAK JSTE UVEDENÉ PROBLÉMY VYŘEŠILI?

Nebyl důvod nic řešit.

ČINNOST	PLÁN za projekt/SKUTEČNOST
<i>Je již vytvořeno Centrum kariérového poradenství?</i>	ANO
<i>Kolik 101 dovednostních workshopů již bylo realizováno?</i>	15/6
<i>Kolik 1. ročníků bylo zapojeno do realizace projektu?</i>	15/6

V případě, že některá z aktivit je pro vaši školu nerelevantní (není povinná a nerealizujete ji), uveďte „NERELEVANTNÍ“



AKTIVITA: „P“

I) JAKÉHO POKROKU JSTE V PRŮBĚHU REALIZACE AKTIVITY V DANÉM MONITOROVACÍM OBDOBÍ DOSÁHLI?

Probíhala realizace aktivit p6 – Odborné technické kroužky pro žáky SŠ

Probíhala realizace aktivit p3 – Spolupráce se ZŠ/MŠ (sdílení dílen, učeben, laboratoří)

Probíhala realizace aktivit p4 – Dovednostní workshopy s cílem podpořit polytechnické vzdělávání, ve spolupráci se zaměstnavateli

Probíhala realizace aktivit p5 – Výjezdy žáků

p5/1 Moderní domovní instalace Holešov

p5/2 Omega Brandýs nad Labem, Optika Čivice – Pardubice

p5/3 Vodní elektrárna Hučák - Hradec Králové, OEZ Letohrad

II) JAKÉ KONKRÉTNÍ VÝSTUPY JSOU JIŽ K DISPOZICI?

Memoranda o spolupráci se čtyřmi ZŠ a jednou MŠ v rámci aktivity p3 – sdílení dílen, učeben, laboratoří.

Memoranda o spolupráci se čtyřmi ZŠ v rámci aktivity P4 - dovednostní workshopy s cílem podpořit polytechnické vzdělávání, ve spolupráci se zaměstnavateli.

23 × záznamové archy aktivity p3 + prezenční listiny

10 × záznamové archy aktivity p4 + prezenční listiny

5 × prezenční listiny ZOO

1 × záznamový arch aktivity p5/1 + prezenční listiny (2 ×)

1 × záznamový arch aktivity p5/2 + prezenční listiny (2 ×)

1 × záznamový arch aktivity p5/3 + prezenční listiny (2 ×)

1 × záznamový arch aktivity p5/4 + prezenční listiny (2 ×)

Záznamové archy aktivity p6 + prezenční listiny za období září – duben šk. roku 2018/2019



III) S JAKÝMI PROBLÉMY JSTE SE V PRŮBĚHU MONITOROVACÍHO OBDOBÍ POTÝKALI?

V průběhu monitorovacího období bylo potřeba především hledat cesty v koordinaci realizace aktivit p3 a p4 co se týče termínového harmonogramu plnění aktivit. Docházelo k posunům termínů z důvodů změn harmonogramu ze strany ZŠ nebo naší školy.

Vznikl problém s odbornými guaranty za zaměstnavatele u aktivity p5/2 a p5/3. Firmy neměly zájem o pozici odborného garanta.

IV) JAK JSTE UVEDENÉ PROBLÉMY VYŘEŠILI?

Problémy byly řešeny vzájemnou komunikací s koordinátory aktivit ZŠ/MŠ a úpravou harmonogramu plnění aktivit.

U dvou zmíněných aktivit p5/2 a p5/3 nebyla pozice odborného garanta obsazena.

ČINNOST	PLÁN za projekt/SKUTEČNOST
<i>Ke kolika spolupracím se ZŠ/MŠ (sdílení učeben) již došlo (p3)?</i>	75/23
<i>Kolik dovednostních workshopů ve spolupráci se zaměstnavateli již bylo realizováno (p4)?</i>	48/10
<i>Kolik kroužků pro žáky ZŠ již bylo zahájeno (p7)?</i>	NERELEVANTNÍ
<i>Kolik odborných technických kroužků pro žáky SŠ již bylo zahájeno (p6)?</i>	9/3
<i>Kolik projektových dnů/výjezdů žáků již bylo realizováno (p5 – bez výjezdů ke kroužkům)?</i>	12/4
<i>Kolik učeben již bylo inovováno nebo nově pořízeno?</i>	1/1

V případě, že některá z aktivit je pro vaši školu nerelevantní (není povinná a nerealizujete ji), uveďte „NERELEVANTNÍ“



AKTIVITA: „J“

I) JAKÉHO POKROKU JSTE V PRŮBĚHU REALIZACE AKTIVITY V DANÉM MONITOROVACÍM OBDOBÍ DOSÁHLI?

Ukončili jsme realizaci kroužků j4 - Kroužky cizího jazyka (rozšiřování, prohloubení a procvičení odborné slovní zásoby - 2x, procvičování rozmanitých společenských situací a vedení konverzace v cizím jazyce - 2x).

Ukončili jsme realizaci kroužků j1 - Mezinárodní spolupráce odborných škol - eTwinning - 2x.

Realizovali jsme aktivitu j2 prezentiáda – byly vytvořeny mini týmy studentů, kteří pod vedením pedagogů prezentovali anotace svých závěrečných prací v anglickém jazyce

Byla vybavena učebny e-twinningu a jazykových kroužků nábytkem a IT technikou.

Již teď pozorujeme zlepšení komunikační úrovně žáků, sjednocení a zvýšení jazykových kompetencí v anglickém jazyce.

II) JAKÉ KONKRÉTNÍ VÝSTUPY JSOU JIŽ K DISPOZICI?

Byly zpracovány, zkorigovány a odprezentovány anotace závěrečných prací v anglickém jazyce 10 (z 33).

Prezentace jako podklady pro eTwinning v anglickém jazyce byly opraveny a rozšířeny. (moje osoba, moje škola, moje město, moje země, odborná témata).

III) S JAKÝMI PROBLÉMY JSTE SE V PRŮBĚHU MONITOROVACÍHO OBDOBÍ POTÝKALI?

Pomalá realizace vybavování učeben, klubu i knihovny, způsobená složitou definicí specifikací jednotlivých položek a dlouhou dobou pro výrobu a dodání nábytku.

Kolize z jinými kroužky.

IV) JAK JSTE UVEDENÉ PROBLÉMY VYŘEŠILI?

Upravili jsme harmonogram kroužků.

ČINNOST	PLÁN za projekt/SKUTEČNOST
<i>Kolik mezinárodních spoluprací – eTwinning - bylo navázáno (počet kroužků j1)?</i>	10/2
<i>Kolik prezentiád již bylo realizováno (j2)?</i>	12/4
<i>Ke kolika Dnům ve firmách již došlo (j3)?</i>	15/4



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<i>Kolik kroužků cizího jazyka již bylo realizováno (j4)?</i>	12/4
<i>Kolik učeben již bylo inovováno nebo nově pořízeno?</i>	1/1

V případě, že některá z aktivit je pro vaši školu nerelevantní (není povinná a nerealizujete ji), uveďte „NERELEVANTNÍ“



AKTIVITA: „G“

I) JAKÉHO POKROKU JSTE V PRŮBĚHU REALIZACE AKTIVITY V DANÉM MONITOROVACÍM OBDOBÍ DOSÁHLI?

Pokračovali jsme v realizaci kroužků g3 – Gramotnostní podpora k vyrovnaní úrovně žáků (Komunikační dovednosti – 3x, Vyrovnávací hodiny pro první ročníky M – 3x, Podpora matematické gramotnosti -3x).

Pokračovali jsme v činnosti Školního klubu dle aktivity g4 (3x týdně 2 hodiny).

Dovybavili jsme učebny (alternativní čtenářské gramotnosti a matematické a finanční gramotnosti), školní klub, knihovnu a studovnu nábytkem a IT technikou.

Postupně nakupujeme učební pomůcky, odbornou a krásnou literaturu, společenské a logické hry.

II) JAKÉ KONKRÉTNÍ VÝSTUPY JSOU JIŽ K DISPOZICI?

Byly ukončeny všechny kroužky realizované v tomto školním roce (ČJ – 5x, MA – 6x).

Proběhly plánované aktivity ve Školním klubu.

Jsou plně k dispozici nově vybavená alternativní učebna čtenářské gramotnosti, knihovna a školní klub.

III) S JAKÝMI PROBLÉMY JSTE SE V PRŮBĚHU MONITOROVACÍHO OBDOBÍ POTÝKALI?

Přetrvával malý zájem žáků o činnost školního klubu.

V učebně matematické a finanční gramotnosti byly potřebné větší stavební úpravy, proto se protáhla její realizace.

IV) JAK JSTE UVEDENÉ PROBLÉMY VYŘEŠILI?

Ve školním klubu byly nabízeny žákům různé druhy konzultací a individuálního doučování. Proběhla zde soutěž v šachách.

Výuka MaF gramotností probíhala v náhradní učebně.

ČINNOST	PLÁN za projekt/SKUTEČNOST
<i>Kolik kroužků ČJ již bylo zahájeno?</i>	15/5
<i>Kolik kroužků matematiky již bylo zahájeno?</i>	18/6



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<i>Kolik učeben již bylo inovováno nebo nově pořízeno?</i>	2/1
<i>Je již zřízen žákovský studijní klub?</i>	ANO

V případě, že některá z aktivit je pro vaši školu nerelevantní (není povinná a nerealizujete ji), uveďte „NERELEVANTNÍ“