



## STRUČNÝ POPIS REALIZACE PROJEKTU – MONITOROVACÍ OBDOBÍ ŘÍJEN 2018 – ÚNOR 2019

*IDENTIFIKACE PARTNERA (pořadové číslo a název):*

*AKTIVITA:* „O“

I) JAKÉHO POKROKU JSTE V PRŮBĚHU REALIZACE AKTIVITY V DANÉM MONITOROVACÍM OBDOBÍ DOSÁHLI?

Začali jsme s vybavováním všech učeben pro jednotlivá centra - Centrum montáže, údržby a oprav zabezpečovací techniky bylo vybaveno již kompletně, Ostatní centra jsou v realizaci.

V rámci aktivity o5 - Regionální oborová centra jsme začali spolupracovat s odborníky z praxe a byla podepsána memoranda

Připravujeme termíny a detaily účasti pedagogických pracovníků na aktivitách spolupracujících firem pro aktivitu o6 - Sdílení zkušeností na pracovištích zaměstnavatelů

Realizujeme umístování žáků na provozní pracoviště spolupracujících firem dle aktivity o7 - Zavádění prvků duálního vzdělávání - byla podepsána memoranda.

Začali jsme organizovat soutěže dle aktivity o8 - Soutěže a přehlídky odborných dovedností žáků, školní a krajská kola ve vybraných oborech (proběhly 4 soutěže - viz dále)

Uskutečnili jsme první dvě exkurze v rámci aktivity o9 - Odborné exkurze žáků SŠ podle oboru vzdělání a připravujeme další.

Připravujeme termíny pro aktivitu o10 - Přednášky odborníků z praxe

II) JAKÉ KONKRÉTNÍ VÝSTUPY JSOU JIŽ K DISPOZICI?

Bylo kompletně vybaveno Centrum montáže, údržby a oprav zabezpečovací techniky.

Podepsaná memoranda o spolupráci s odborníky z praxe dle aktivity o5 - Regionální oborová centra 5x

Podepsaná memoranda o spolupráci firmami dle aktivity o7 - Zavádění prvků duálního vzdělávání 5x

Dle aktivity o8 - Soutěže a přehlídky odborných dovedností žáků, školní a krajská kola ve vybraných oborech se uskutečnily tyto soutěže: Školní kolo - zabezpečovací technika, Školní kolo - silnoproudá elektrotechnika, Školní kolo - slaboproudá elektrotechnika a Soutěž zabezpečovacích systémů.



V rámci aktivity o9 - Odborné exkurze žáků SŠ podle oboru vzdělání proběhly dvě exkurze. Naši žáci navštívili elektrárnu Dětmarovice a provozovnu optiky.

III) S JAKÝMI PROBLÉMY JSTE SE V PRŮBĚHU MONITOROVACÍHO OBDOBÍ POTÝKALI? V JAKÝCH ČINNOSTECH JSTE SE DOSTALI DO SKLUZU?

Pomalá realizace vybavování jednotlivých center, způsobená složitou definicí specifikací jednotlivých položek a dlouhou dobou pro výrobu a dodání zboží.

IV) JAK JSTE UVEDENÉ PROBLÉMY VYŘEŠILI?/JAK A DO KDY UVEDENÉ PROBLÉMY VYŘEŠÍTE?

Dodávky zboží probíhají postupně dle termínů dojednaných ve smlouvách a vše by mělo být dokončeno do konce školního roku.

ČINNOST	PLÁN za projekt/SKUTEČNOST
<i>Kolik pedagogů bylo proškoleno v rámci odbornosti? (Napište počet PP (i z navázaných SŠ), kteří ukončili vzdělávání v KA o3 a máte je v rozpočtu, řešíte s Ing. Kaláčovou)</i>	12/0
<i>Práce na kolika Regionálních oborových centrech byla zahájena?</i>	4/4
<i>Ke kolika sdílením na pracovištích kolika zaměstnavatelů došlo?</i>	8/0
<i>Kolik Memorand o spolupráci se zaměstnavateli jste uzavřeli?</i>	10/10
<i>Kolika soutěží a přehlídek jste se již zúčastnili?</i>	4/4
<i>Kolik odborných exkurzí žáků již bylo realizováno?</i>	4/2
<i>Kolik přednášek odborníků z praxe již bylo realizováno?</i>	4/0
<i>Kolik učeben již bylo inovováno nebo nově pořízeno?</i>	4/1
<i>Uveďte výši čerpání finančních prostředků dle vašeho rozpočtu – na nákup vybavení</i>	2.028.899,25 Kč

V případě, že některá z aktivit je pro vaši školu nerelevantní (není povinná a nerealizujete ji), uveďte „NERELEVANTNÍ“



**AKTIVITA:** „K“

- I) JAKÉHO POKROKU JSTE V PRŮBĚHU REALIZACE AKTIVITY V DANÉM MONITOROVACÍM OBDOBÍ DOSÁHLI?

Zrealizovali jsme Motivační workshopy pro žáky všech šesti tříd 1. ročníku v rámci aktivity k4 - Práce se žáky s cílem motivace ke studiu a snížení předčasného odchodu ze vzdělávání

- II) JAKÉ KONKRÉTNÍ VÝSTUPY JSOU JIŽ K DISPOZICI?

Záznamový arch a prezenční listiny z workshopů

- III) S JAKÝMI PROBLÉMY JSTE SE V PRŮBĚHU MONITOROVACÍHO OBDOBÍ POTÝKALI?

Komplikace nastala v zorganizování programu exkurzí a přednášek ve velice krátkém časovém úseku po zahájení projektu

- IV) JAK JSTE UVEDENÉ PROBLÉMY VYŘEŠILI?

Problém se podařilo vyřešit osobními rozhovory našich pedagogů se zástupci firem, kteří nakonec s exkurzemi naplánovanými na poslední chvíli souhlasili. A podařilo se domluvit přednášky s fundovanou odborníci na vztahy v kolektivech.

ČINNOST	PLÁN za projekt/SKUTEČNOST
<i>Je již vytvořeno Centrum kariérového poradenství?</i>	NE
<i>Kolik motivačních workshopů již bylo realizováno?</i>	15/6
<i>Kolik 1. ročníků bylo zapojeno do realizace projektu?</i>	15/6

V případě, že některá z aktivit je pro vaši školu nerelevantní (není povinná a nerealizujete ji), uveďte „NERELEVANTNÍ“



## AKTIVITA: „P“

### I) JAKÉHO POKROKU JSTE V PRŮBĚHU REALIZACE AKTIVITY V DANÉM MONITOROVACÍM OBDOBÍ DOSÁHLI?

V průběhu realizace jednotlivých aktivit byla navázána spolupráce se základními školami a mateřskou školkou, byla uzavřena memoranda o spolupráci v oblastech aktivit p3 - Spolupráce se ZŠ, příp. MŠ - sdílení učeben/dílen/laboratoří a p4 - Dovednostní workshopy s cílem podpořit polytechnické vzdělávání, ve spolupráci se zaměstnavateli. Tyto aktivity jsou zároveň postupně realizovány.

Na začátku školního roku 2018/2019 byly rovněž zahájeny kroužky v rámci aktivity p6 - Odborné technické kroužky pro žáky SŠ a běží dle harmonogramu.

Žáci prvních ročníků se zúčastnili výjezdů do ZOO 5x.

V září se uskutečnil výjezd žáků dle aktivity p5 - Projektové dny/výjezdy žáků: 4 – Technická exkurze Praha.

Bylo zakoupeno veškeré požadované vybavení v rámci rozšíření stávajícího stavu centra polytechnického vzdělávání.

### II) JAKÉ KONKRÉTNÍ VÝSTUPY JSOU JIŽ K DISPOZICI?

Memoranda o spolupráci se čtyřmi ZŠ a jednou MŠ v rámci aktivity p3 – sdílení dílen, učeben, laboratoří.

Memoranda o spolupráci se čtyřmi ZŠ v rámci aktivity P4 - dovednostní workshopy s cílem podpořit polytechnické vzdělávání, ve spolupráci se zaměstnavateli.

21 × záznamové archy aktivity p3 + prezenční listiny

6 × záznamové archy aktivity p4 + prezenční listiny

5 × prezenční listiny ZOO

1 × záznamový arch aktivity p5-4 + prezenční listiny (2 ×)

7 × záznamový arch aktivity p6 + docházka

Zakoupené vybavení: 5 × Stavebnice LEGO® MINDSTORMS 31313, 3 × Kufř domovní instalace iNELS RF Control CZ, 5 × Notebook Lenovo B51-80 Black, 1 × Projektor Acer H6517ABD a 1 × Projekční plátno, 2000x2000 mm



III) S JAKÝMI PROBLÉMY JSTE SE V PRŮBĚHU MONITOROVACÍHO OBDOBÍ POTÝKALI?

V průběhu monitorovacího období bylo potřeba především hledat cesty v koordinaci realizace aktivit p3 a p4 co se týče termínového harmonogramu plnění aktivit. Docházelo k posunům termínů z důvodů změn harmonogramu ze strany ZŠ nebo naší školy.

Vznikl problém při nákupu kufrů domovní instalace iNELS RF Control CZ, které již nebyly v době poptávky u firmy Elko EP dostupné a jedná se o jediného dodavatele a výrobce těchto kufrů.

IV) JAK JSTE UVEDENÉ PROBLÉMY VYŘEŠILI?

Problémy byly řešeny vzájemnou komunikací s koordinátory aktivit ZŠ/MŠ a úpravou harmonogramu plnění aktivit.

Problém s dodáním kufrů domovní instalace iNELS RF Control CZ byl vyřešen vzájemnou dohodou s firmou Elko EP a kufrы byly pro nás vyrobeny a dodány, i když v pozdějším termínu.

ČINNOST	PLÁN za projekt/SKUTEČNOST
<i>Ke kolika spolupracím se ZŠ/MŠ (sdílení učeben) již došlo (p3)?</i>	75/21
<i>Kolik dovednostních workshopů ve spolupráci se zaměstnavateli již bylo realizováno (p4)?</i>	48/6
<i>Kolik kroužků pro žáky ZŠ již bylo zahájeno (p7)?</i>	NERELEVANTNÍ
<i>Kolik odborných technických kroužků pro žáky SŠ již bylo zahájeno (p6)?</i>	9/3
<i>Kolik projektových dnů/výjezdů žáků již bylo realizováno (p5 – bez výjezdů ke kroužkům)?</i>	12/1
<i>Kolik učeben již bylo inovováno nebo nově pořízeno?</i>	1/1

V případě, že některá z aktivit je pro vaši školu nerelevantní (není povinná a nerealizujete ji), uveďte „NERELEVANTNÍ“



AKTIVITA: „J“

I) JAKÉHO POKROKU JSTE V PRŮBĚHU REALIZACE AKTIVITY V DANÉM MONITOROVACÍM OBDOBÍ DOSÁHLI?

Zahájili jsme realizaci kroužků j4 - Kroužky cizího jazyka (rozšiřování, prohloubení a procvičení odborné slovní zásoby - 2x, procvičování rozmanitých společenských situací a vedení konverzace v cizím jazyce - 2x).

Zahájili jsme realizaci kroužků j1 - Mezinárodní spolupráce odborných škol - eTwinning - 2x.

Zahájili přípravu na aktivitu j2 prezentiáda – byly vytvořeny mini týmy studentů, kteří pod vedením pedagogů připravují anotace svých závěrečných prací v anglickém jazyce a budou pokračovat v přípravě prezentací na prezentiádu (proběhne v dubnu 2019)

Začali jsme s vybavováním učebny e-twinningu a jazykových kroužků nábytkem a IT technikou.

Již teď pozorujeme zlepšení komunikační úrovně žáků, sjednocení a zvýšení jazykových kompetencí v anglickém jazyce.

II) JAKÉ KONKRÉTNÍ VÝSTUPY JSOU JIŽ K DISPOZICI?

Jsou zpracovány anotace závěrečných prací v anglickém jazyce 10 (z 33).

Jsou zpracovány prezentace jako podklady pro eTwinning v anglickém jazyce.

III) S JAKÝMI PROBLÉMY JSTE SE V PRŮBĚHU MONITOROVACÍHO OBDOBÍ POTÝKALI?

Pomalá realizace vybavování učeben, klubu i knihovny, způsobená složitou definicí specifikací jednotlivých položek a dlouhou dobou pro výrobu a dodání nábytku.

Kolize z jinými kroužky.

IV) JAK JSTE UVEDENÉ PROBLÉMY VYŘEŠILI?

Dodávky nábytku probíhají postupně dle harmonogramu a vše by mělo být dodáno do 19. března 2019.

Upravili jsme harmonogram kroužků.

ČINNOST	PLÁN za projekt/SKUTEČNOST
<i>Kolik mezinárodních spoluprací – eTwinning - bylo navázáno (počet kroužků j1)?</i>	10/2
<i>Kolik prezentiád již bylo realizováno (j2)?</i>	12/0



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<b><i>Ke kolika Dnům ve firmách již došlo (j3)?</i></b>	15/1
<b><i>Kolik kroužků cizího jazyka již bylo zahájeno (j4)?</i></b>	12/4
<b><i>Kolik učeben již bylo inovováno nebo nově pořízeno?</i></b>	1/0

V případě, že některá z aktivit je pro vaši školu nerelevantní (není povinná a nerealizujete ji), uveďte „NERELEVANTNÍ“



## AKTIVITA: „G“

### I) JAKÉHO POKROKU JSTE V PRŮBĚHU REALIZACE AKTIVITY V DANÉM MONITOROVACÍM OBDOBÍ DOSÁHLI?

Zahájili jsme realizaci kroužků g3 - Gramotnostní podpora k vyrovnání úrovně žáků (Komunikační dovednosti - 3x, Vyrovnávací hodiny pro první ročníky ČJ i M - 2x + 3x, Podpora matematické gramotnosti 3x).

Zahájili jsme činnost Školního klubu dle aktivity g4 (3 x týdně 2 hodiny, resp. 6 x čtrnáctidenně 2 hodiny).

Začali jsme s vybavováním učeben (alternativní čtenářské gramotnosti a matematické a finanční gramotnosti), školního klubu a knihovny a studovny nábytkem a IT technikou.

Postupně nakupujeme literaturu a společenské a logické hry a učební pomůcky.

### II) JAKÉ KONKRÉTNÍ VÝSTUPY JSOU JIŽ K DISPOZICI?

Dva kroužky - Vyrovnávací hodiny pro první ročníky ČJ již byli ukončeny (10 x 2 hodiny).

V rámci kroužku komunikační dovednosti se žáci zúčastnili divadelního představení.

### III) S JAKÝMI PROBLÉMY JSTE SE V PRŮBĚHU MONITOROVACÍHO OBDOBÍ POTÝKALI?

Malý zájem ze strany žáků naší školy o činnost školního klubu.

Pomalá realizace vybavování učeben, klubu i knihovny, způsobená složitou definicí specifikací jednotlivých položek a dlouhou dobou pro výrobu a dodání nábytku.

Nemožnost zakoupení deskové hry Finanční svoboda, z důvodu vyprodání v celé ČR

### IV) JAK JSTE UVEDENÉ PROBLÉMY VYŘEŠILI?

Ve školním klubu pedagogové volného času nabízení žákům i individuální konzultace a doučování.

Dodávky nábytku probíhají postupně dle harmonogramu a vše by mělo být dodáno do 19. března 2019.

Prostřednictvím dodavatele deskové hry Finanční svoboda jsme požádali výrobce o její „dotisk“





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<b>ČINNOST</b>	<b>PLÁN za projekt/SKUTEČNOST</b>
<i>Kolik kroužků ČJ již bylo zahájeno?</i>	15/5
<i>Kolik kroužků matematiky již bylo zahájeno?</i>	18/6
<i>Kolik učeben již bylo inovováno nebo nově pořízeno?</i>	2/0
<i>Je již zřízen žákovský studijní klub?</i>	ANO

V případě, že některá z aktivit je pro vaši školu nerelevantní (není povinná a nerealizujete ji), uveďte „NERELEVANTNÍ“