# ŠKOLNÍ PROGRAM EVVO






Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále jen EVVO) vychází z anglického termínu environmental education, kde „environment“ znamená životní prostředí a „education“ se chápe široce jako vzdělávání, výchova či osvěta všech typů cílových skupin, od nejmenších dětí po dospělé. EVVO zahrnuje činnosti a aktivity probíhající ve školách a školských zařízeních (formální vzdělávání), v rámci volnočasových aktivit (neformální vzdělávání) i v rámci neorganizovaného volného času jednotlivců (informální učení) zaměřené na oblast životního prostředí.

EVVO klade důraz na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachovávání podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí. Hlavním cílem environmentálního vzdělávání je přispívat k utváření takových postojů člověka k prostředí, které by vedly k udržitelnému rozvoji života na Zemi.

Vzdělávání pro udržitelný rozvoj (VUR) je předpokladem k osvojení si takových způsobů myšlení, rozhodování a chování jedince, které vedou k udržitelnému jednání v osobním, pracovním i občanském životě. VUR se zejména zaměřuje na pochopení propojenosti a vzájemné souvislosti ekonomických, sociálních a environmentálních hledisek rozvoje, a to na lokální, národní i globální úrovni.

Školní program environmentální výchovy (ŠPEV) zahrnuje konkrétní aktivity, a to v rámci školní a mimoškolní činnosti.

## Charakteristika školy

Střední škola elektrotechnická Ostrava se nachází v obytné zóně nedaleko centra města Ostravy. Dostanete se k nám tramvají i autobusem. Kolem školy se nachází množství listnatých stromů, které dělají pomyslnou zeď mezi areálem školy a okolím. V rámci areálu školy je školní dvůr se sportovním hřištěm, který je oplocen. Škola je vybavena výtahem, čím poskytuje bezbariérový přístup pro tělesně znevýhodněné osoby. V roce 2023 byla zkolaudovaná stavba Smart-domku s moderními instalacemi, který leží na pozemku školy. Je součástí výchovno vzdělávacího procesu nejen pro studenty naší školy ale i pro školení zaměstnanců z různých firem s elektrotechnickým zaměřením.

Škola disponuje vybavením, které každodenně slouží našim žákům při teoretické výuce i odborném výcviku. Pro teoretické vyučování máme 25 kmenových tříd, 4 laboratoře elektrického měření, 4 učebny výpočetní techniky, 1 odbornou učebnu fyziky, 2 multimediální učebny. Pro odborný výcvik poskytuje škola prostory pro 6 dílen slaboproudé elektrotechniky, 3 dílny spotřební elektroniky, 2 dílny bezpečnostních systémů, 4 dílny silnoproudé elektrotechniky, 3 dílny optiků. Pro sport a mimoškolní činnost je tu 1 tělocvična, 1 posilovna, 1 knihovna, 1 jídelna s kapacitou 80 míst.

Stravování studentů je zajištěno v jídelně, která je součástí školy a je výdejnou obědů. V dopoledních hodinách je otevřena kantýna, kde si žáci mohou zakoupit nápoje, pečivo, bagety, nebo sladkosti. Na chodbách školy jsou umístěny automaty na kávu a drobné občerstvení.

## Školní koordinátor

Do funkce školního koordinátora EV byla ředitelem školy ustanovena od 1. 9. 2019 Mgr. Petra Brožáková, PhD. (učitelka matematiky a fyziky). Specializační studium pro koordinátory EVVO absolvovala v Ostravě, které organizuje Klub ekologické výchovy (KEV).
Do náplně činnosti koordinátora patří:

- Dohled nad tříděním odpadu.
- Zabezpečení sběru a odvozu použitých baterií.
- Zabezpečení sběru a odvozu papíru.
- Organizace ekologických vycházek a projektových dnů.
- Aktualizace nástěnky s environmentální tematikou.
- Spolupráce s kolegy při začlenění EVVO a VUR do výuky.

## Legislativní nástroje

Pro školy je realizace environmentálního vzdělávání uložena legislativou a doporučena dalšími dokumenty. Jedná se zejména o:

- Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v České republice,
- Akční plán Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v České republice;
- Metodický pokyn MŠMT k zajištění EVVO;
- Krajské koncepce;
- Národní strategie pro udržitelný rozvoj;
- Zákon č. 17/1992 Sb., o životním prostředí;
- Zákonu č. 123/98 Sb., o právu na informace o ŽP;
- Školní vzdělávací program (ŠVP), nebo Rámcový vzdělávací program (RVP).

Škola pro realizaci koncepce EVVO zvolila formu povinného předmětu „Základy ekologie a chemie“ pro všechny 1. ročníky. Jako podpora realizace ekologické výchovy je každoročně zpracováván plán EV pro aktuální školní rok, který přehledně třídí aktivity v uvedené oblasti a pomáhá vedení školy a koordinátorce EVVO dohlížet nad plněním jednotlivých aktivit v oblasti EV.

**Evaluace školy**

Evaluace úspěšnosti environmentálního vzdělávání a výchovy na naší škole se provádí v závěru školního roku. Koordinátorka zhodnotí aktivity školy v průběhu jednoho školního roku a ve stejném období bude provedeno průběžné hodnocení naplňování dílčích cílů jednotlivých oblastí dlouhodobého plánu. Splnění úkolů, které byly vytyčeny jako dlouhodobé cíle, pak bude evaluováno po uplynutí plánovaného období (tedy tří let). Průběžným sledováním a hodnocením dlouhodobých vizí získáme přehled o tom, zda a za jakých podmínek se daří či nedaří naše vize naplňovat. Dlouhodobý a krátkodobý školní plán EVVO se nachází v dokumentu s názvem Školní plány a aktivity EVVO pro každý rok zvlášť. Součástí tohoto dokumentu je i zhodnocení aktivit v oblasti EVVO za předcházející školní rok.
Jako nástroje hodnocení byly zvoleny indikátory z oblasti managementu školy, výchovy a vzdělávání, a také z oblasti provozu školy.

Dne 1. 9. 2026 zpracovala Mgr. Petra Brožáková, Ph.D.