ŠKOLNÍ PLÁNY A AKTIVITY EVVO 2026/2027

Dlouhodobý plán EVVO a VUR

Provedením SWOT analýzy bylo zjištěno, jaké nedostatky má škola v environmentální výchově. Na základě toho byly koordinátorkou ve spolupráci s vedením a ředitelem školy stanoveny vize, tedy dlouhodobé cíle, o jejich naplnění bude škola v následujícím tříletém období usilovat.

Dlouhodobé cíle – vize:

- **Cíle v oblasti provozu a organizace školy**
    - Ekologizace provozu školy – efektivní třídění odpadu na chodbách, ve třídách a kabinetech (zavedení košů na tříděný odpad).
    - Rekonstrukce školního hřiště.
    - Rekonstrukce školních prostorů (chodeb, zdí, učeben a kabinetů). Výměna podlahové krytiny, nový nátěr zdí, výměna nábytku a sanity.
    - Minimalizovat energetickou náročnost (instalace světla na fotobuňku v méně frekventovaných místech školy, výměna vodovodních baterií na pákové).
    - Vybudovat kolárnu.
- **Výchovně vzdělávací cíle EVVO – organizace výuky žáků**
    - Vést žáky k nabytí vědomostí v oblasti ekologické výchovy s cílem ekologicky myslet a jednat (účast na soutěžích, seminářích apod.).
    - Vést žáky k poznávání regionálních a místních problémů životního prostředí.
    - Vytvořit návyky potřebné pro ochranu životního prostředí.
    - Zařadit do výuky exkurze (Vodní elektrárna Hučák, infocentrum alternativních zdrojů energie).
    - Účastnit se vzdělávacího programu ve svozovém parku OZO Ostrava.
- **Cíle v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků**
    - Umožnit kolegům účast na seminářích a exkurzích zaměřených na EVVO.
    - Aktualizovat na stránkách školy v sekci Environmentální výchova informace o účasti exkurzí a mimoškolních aktivit pro přehlednost a inspiraci.
    - Pokračovat ve vzdělávání koordinátora EVVO.
- **Možnosti financování EV mimo rozpočet školy**
    - Získat finanční prostředky formou projektů a grantů MSK a EU.
- **Cíle v oblasti spolupráce školy s veřejností**
    - Spolupráce s domovem důchodců a ZŠ (seznámení s alternativními zdroji energie a elektromobilitou).
    - Propagovat činnost žáků v oblasti EVVO na sociálních sítích.

Krátkodobý– roční plán EV

Školní rok 2026/2027

Celoroční úkoly plněné průběžně:

- Vzdělávání v předmětu „Základy ekologie a chemie“ pro 1. ročníky,
- sběr použitých baterií, tonerů, mobilů prostřednictvím firmy Ecobat,
- aktualizace nástěnky EVVO,
- propagace o uskutečněných akcií prostřednictvím sociální sítě facebook,
- vzdělávací program pro 1. ročníky ve svozovém dvoře OZO Ostrava,
- účast na akcích DVPP v oblasti EVVO koordinátorce EV a všem učitelům, který projeví o danou oblast zájem,
- účast žáků na soutěžích a jiných akcích spojeny s ekologii a environmentálním zaměřením,
- zabezpečit sběr papíru na škole ve spolupráci s firmou FCC, která pravidelně vyhlašuje Soutěž „Pan Popela“,
- zasadit zelený porost kolem smart domku,
- ekologická likvidace starých elektrických zařízení jako součást praktické výuky na odborném výcviku,
- používání mobilního kufříku pro demonstraci fyzikálních pokusů souvisejících s ekologií na hodinách fyziky,
- třídění odpadu ve třídách a v kabinetech.

Úkoly rozdělené do jednotlivých měsíců:

Září 2026
- Registrace do soutěže „Pan Popela“ - sběr papíru prostřednictvím firmy FCC
- Propagace a zapojení žáků a učitelů do sběru papíru

Říjen 2026
- Vzdělávací program pro 1. ročníky ve svozovém dvoře OZO Ostrava
- Přihlášení do soutěže Envofilm

Březen 2027
- Projektový den ke světovému dnu vody (22.3.) zaměřený na ochranu potoků, řek a mokřadů v ČR

Duben 2027
- Projektový den na škole „Ukliďme Česko“
- Mimoškolní aktivita formou ekologické vycházky nebo exkurze dle nabídky pro střední školy ke Dni Země (22.4.)

Květen 2027
- Vysazení zeleného porostu v prostoru Smart-domku

Červen 2027
- Účast na vyhodnocení soutěže Envofilmu v Českém Těšíně
- Jednodenní exkurze a pobyt v přírodě (Bělský les, Rezavka a jiné)

- Uskutečnit vícedenní výlet do oblasti přírodního parku Moravice, který nabízí pobyt v přírodě a poznávání kulturních a technických památek (zámek Radúň, kanál Karla Weisshuhna, Raabův mlýn a další).

Přehled aktivit a plnění úkol v školním roce 2025/2026

Oblast managementu školy:

- Aktivity v oblasti EVVO škola propaguje prostřednictvím nástěnek a plakátů s danou tematikou.
- Do tvorby plánu EV se zapojuje vedení školy spolu se zástupcem ředitele pro odborný výcvik.

Oblast výchovy a vzdělávání:

- Ekologická výchova byla zahrnuta dle ŠVP do předmětu „Ekologie a chemie“ ve všech 1. ročnících a průřezově do všech ostatních vyučovaných předmětů.
- Vzdělávací programy ve svozové oblasti OZO Ostrava se uskutečnili pro všechny 1. ročníky v průběhu října a listopadu školního roku.
- Propagace a informace týkající se EVVO a VUR byla pravidelně aktualizována na nástěnce na přízemí budovy školy.
- Ke Dni vody se uskutečnil na škole projektový den. Témata byla zaměřena na koloběh vody, zdroje pitné vody v ČR a využití vody jako zdroj energie.
- V červnu se žáci 2. ročníků maturitních oborů účastnili školní akce v planetáriu.
- Na odborném výcviku byli žáci vedeni k opravě starých elektrických zařízení, což prodlužuje jejich životnost a přispívá tak k udržitelnému rozvoji. Tým žáků naší školy obsadil 1. místo na celostátní soutěži APPLIA CZ o nejlepšího servisního technika.
- Žáci se účastnili exkurze do vodní elektrárny Hučák a infocentra alternativních zdrojů energie.
- Žáci 2. ročníku se poprvé zapojili do soutěže amatérských filmů IX. ročníku Envofilm, kterou pořádala Albrechtova střední škola v Českém Těšíně.

Oblast provozu školy:

- V interiéru školy žáci i zaměstnanci třídili odpad.
- Probíhal celoroční sběr použitých baterií a recyklovatelných tonerů. K ekologické likvidaci bylo odevzdáno 29 kilogramů použitých baterií.
- Údaje o spotřebě energií (elektřina, plyn) a vody byly zveřejněny ve výroční zprávě.
- V rámci soutěže ve sběru papíru se nasbíralo a odvezlo celkově 1840 kilogramů. V soutěži jsme obsadili 34. místo z 94 zapojených škol.
- Na dílnách probíhala ekologická likvidace starých elektrických zařízení.

Galerie

Návštěva odpadového centra OZO Ostrava





Slavnostní vyhodnocení IX. ročníku Envofilm v Českém Těšíně





Dne 1. 9. 2026 zpracovala Mgr. Petra Brožáková, Ph.D.