

ŠKOLNÍ PROGRAM EVVO na školní rok 2025/2026



Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále jen EVVO) vychází z anglického termínu environmental education, kde „environment“ znamená životní prostředí a „education“ se chápe široce jako vzdělávání, výchova či osvěta všech typů cílových skupin, od nejmenších dětí po dospělé. EVVO zahrnuje činnosti a aktivity probíhající ve školách a školských zařízeních (formální vzdělávání), v rámci volnočasových aktivit (neformální vzdělávání) i v rámci neorganizovaného volného času jednotlivců (informální učení) zaměřené na oblast životního prostředí.

EVVO klade prioritní důraz na nejružnější aspekty životního prostředí, na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachovávání podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí apod. Hlavním cílem environmentálního vzdělávání je přispívat k utváření takových postojů člověka k prostředí, které by vedly k udržitelnému rozvoji života na Zemi.

Vzdělávání pro udržitelný rozvoj (VUR) je předpokladem k osvojení si takových způsobů myšlení, rozhodování a chování jedince, které vedou k udržitelnému jednání v osobním, pracovním i občanském životě. VUR se zejména zaměřuje na pochopení propojenosti a vzájemné souvislosti ekonomických, sociálních a environmentálních hledisek rozvoje, a to na lokální, národní i globální úrovni.

Školní program environmentální výchovy (ŠPEV) zahrnuje konkrétní aktivity celé školy a to v rámci školní a mimoškolní činnosti.

Osnova ŠPEV:

1. Charakteristika školy
2. Školní koordinátor EVVO
3. SWOT analýza
4. Legislativní nástroje
5. Dlouhodobý plán EVVO a VUR
6. Krátkodobý roční plán EV
7. Evaluace EVVO

1 Charakteristika školy

Střední škola elektrotechnická (SŠE) Na Jízdárně dostala konečnou podobu v letech 1968-1969, kdy teoretická výuka byla soustředěna do areálu učiliště Na Jízdárně a v prostoru Báňských strojů byla vyčleněna jedna hala pro dílny SOU. V polovině 80. let byly přestěhovány dílny oborů elektro z provozu 6 do budovy Na Jízdárně a rekonstruované budovy na Hlubinské ulici. Od 1. 1. 2006 škola změnila název na Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace.

Škola se nachází v obytné zóně nedaleko centra města Ostravy. Dostanete se k nám tramvají i autobusem. Kolem školy se nachází množství listnatých stromů, které dělají pomyslnou zeď mezi areálem školy a okolím. V rámci areálu školy je školní dvůr se sportovním hřištěm, který je oplocen. Škola je vybavena náhorní plošinou a výtahem, čím poskytuje bezbariérový přístup pro tělesně znevýhodněné osoby. V roce 2023 byla zkolaudovaná stavba smart domku ležícího na pozemku školy. Je součástí výchovno vzdělávacího procesu nejen pro studenty naší školy ale i pro školení zaměstnanců z různých firem s elektrotechnickým zaměřením.

Naše škola poskytuje všechny středoškolské formy elektro-technického vzdělávání (denní čtyřleté s maturitou, denní tříleté s výučním listem, denní dvouleté nástavbové) a vzdělávání v oboru Optik-jemný mechanik. Současně umožňujeme jednoduchý přestup mezi maturitními a nematuritními obory. Naši nejlepší studenti mohou získat od elektrotechnických firem stipendium Prokopa Diviše. Pro všechny úspěšné studenty je z rozpočtu Moravskoslezského kraje poskytnuto krajské stipendium. Naši studenti se také účastní odborných soutěží (Soutěž odborných dovedností, SOČ, Zelená myš, Pragoalarm-bezpečný domov, atd.), matematické olympiády a sportovních turnajů (stolní tenis, florbal, fotbal, volejbal, atd.). Soupeří nejen se žáky Ostravských a regionálních středních škol, ale i se studenty všech škol v České republice s elektrotechnickým zaměřením.

Škola disponuje vybavením, které každodenně slouží našim žákům při teoretické výuce i odborné praxe. Pro teoretické vyučování máme 25 kmenových tříd, 4 laboratoře elektro, 3 učebny výpočetní techniky, 1 odborná učebna fyziky, 2 multimediální učebny. Pro odborný výcvik poskytuje škola prostory pro 6 dílen slaboproudé elektrotechniky, 3 dílny spotřební elektroniky, 2 dílny bezpečnostních systémů, 4 dílny silnoproudé elektrotechniky, 3 dílny optiků. Pro sport a mimoškolní činnost je tu 1 tělocvična, 1 posilovna, 1 knihovna, 1 jídelna s kapacitou 80 míst.

Stravování studentů je zajištěno v jídelně, která je výdejnou obědů a je součástí školy. V dopoledních hodinách je kantýna otevřená, kde si žáci mohou zakoupit nápoje, pečivo, bagety, nebo sladkosti. Na chodbách školy jsou umístěny automaty na kávu a drobné občerstvení.

2 Školní koordinátor

Do funkce školního koordinátora EV byla ředitelem školy ustanovena od 1. 9. 2019 Mgr. Petra Brožáková, PhD. (učitelka matematiky a fyziky). Specializační studium pro koordinátory EVVO absolvovala v Ostravě, které organizuje Klub ekologické výchovy (KEV).

Do náplně činnosti koordinátora patří:

- Dohled nad tříděním odpadu.
- Zabezpečení sběru a odvozu použitých baterií.
- Zabezpečení sběru a odvozu papíru.
- Organizace ekologických vycházek.

- Aktualizace nástěnky s environmentální tematikou.
- Spolupráce s kolegy při začlenění EVVO a VUR do výuky.

3 SWOT analýza

SWOT analýza je východiskem k formování cílů školy z hlediska EVVO ve smyslu VUR.

Silné stránky:

- tradice školy,
- dlouhodobý sběr papíru a použitých baterií,
- ekologický provoz školy (optimální vytápění, efektivní svícení),
- využívání interaktivních tabulí ve výuce,
- moderní vybavení odborných učeben,
- vlastní knihovna,
- zájem a podpora ze strany vedení,
- pravidelná údržba tříd (nové lavice, židle, výměna lina, mycí koutek, malování zdí),
- materiální a technické vybavení dílen,
- bezbariérový přístup (mobilní plošina, výtah),
- výuka a zapojení žáků do projektu servis a oprava elektrických spotřebičů,
- výchova a osvěta ve spolupráci OZO Ostrava,
- propagace školy prostřednictvím sociální sítě facebook.

Slabé stránky

- málo podnětný interiér školy,
- špatný stav sociálního zařízení (kanalizace),
- zastaralá IT technika v některých učebnách a v kancelářích,
- neudržované venkovní sportovní hřiště,
- nedůsledné třídění odpadu,
- nízká angažovanost ostatních pedagogů,
- v areálu školy chybí kolárna (pro kola, koloběžky).

Příležitosti a vize

- finanční nástroje – dotace, sponzorské dary,
- zvýšení úrovně třídění odpadu v prostorách školy,
- didaktické hry ve výuce (kvízy, soutěže),
- využití IT technologií pro inovativní výuku,
- využití krajiny Beskyd k terénnímu pobytu žáků k poznávání přírodního a kulturního dědictví (exkurze, badatelská výuka),
- propagace EV – nástěnka, typy na exkurze, ekofilmy ve výuce,
- další vzdělávání v oblasti EV všech pedagogů,
- spolupráce s centry a středisky EV a jinými školami,
- účast žáků v soutěžích zaměřené na ekologii (Ekoenergie, ekologická olympiáda aj.),
- účast žáků na workshopech a přednáškách zaměřených na ekologii.

Rizika a hrozby

- vztah žáků k přírodě je v pozadí zájmu na úkor sociálních sítí a internetu,
- časová náročnost na realizaci aktivit v oblasti EV,
- časová náročnost odborného vzdělávání,
- neochota na další činnosti EV ve volném času,
- vyčerpání a zaneprázdněnost učitelů.

4 Legislativní nástroje

Pro školy je realizace environmentálního vzdělávání uložena legislativou a doporučena dalšími dokumenty. Jedná se zejména o:

- Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v České republice,
- Akční plán Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v České republice;
- Metodický pokyn MŠMT k zajištění EVVO;
- Krajské koncepce;
- Národní strategie pro udržitelný rozvoj;
- Zákon č. 17/1992 Sb., o životním prostředí;
- Zákonu č. 123/98 Sb., o právu na informace o ŽP;
- Školní vzdělávací program (ŠVP), nebo Rámcový vzdělávací program (RVP).

Škola pro realizaci koncepce EVVO zvolila formu povinného předmětu „Základy ekologie a chemie“ pro všechny 1. ročníky. Jako podpora realizace ekologické výchovy je každoročně zpracováván plán EV pro aktuální školní rok, který přehledně třídí aktivity v uvedené oblasti a pomáhá vedení školy a koordinátorce EVVO dohlížet nad plněním jednotlivých aktivit v oblasti EV.

5 Dlouhodobý plán EVVO a VUR

Provedením SWOT analýzy bylo zjištěno, jaké nedostatky má škola v environmentální výchově. Na základě toho byly koordinátorkou ve spolupráci s vedením a ředitelem školy stanoveny vize, tedy dlouhodobé cíle, o jejich naplnění bude škola v následujícím tříletém období usilovat.

Dlouhodobé cíle – vize:

- **Cíle v oblasti provozu a organizace školy**
 - Ekologizace provozu školy – efektivní třídění odpadu na chodbách, ve třídách a kabinetech (zavedení košů na tříděný odpad).
 - Rekonstrukce školního hřiště.
 - Rekonstrukce školních prostorů (chodeb, zdí, učeben a kabinetů). Výměna podlahové krytiny, nový nátěr zdí, výměna nábytku a sanity.
 - Minimalizovat energetickou náročnost (instalace světla na fotobuňku v méně frekventovaných místech školy, výměna vodovodních baterií na pákové).
 - Zabezpečit kolárnu.
- **Výchovně vzdělávací cíle EVVO – organizace výuky žáků**
 - Vést žáky k nabytí vědomostí v oblasti ekologické výchovy s cílem ekologicky myslet a jednat (účast na soutěžích, seminářích apod.).
 - Vést žáky k poznávání regionálních a místních problémů životního prostředí.
 - Vytvořit návyky potřebné pro ochranu životního prostředí.
 - Zařadit do výuky exkurze (Vodní elektrárna Hučák, infocentrum alternativních zdrojů energie).
 - Vzdělávací program ve svozovém parku OZO Ostrava.

- **Cíle v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků**
 - Umožnit kolegům účast na seminářích a exkurzích zaměřených na EVVO,
 - Aktualizovat na stránkách školy v sekci Environmentální výchova informace o účasti exkurzí a mimoškolních aktivit pro přehlednost a inspiraci.
 - Pokračovat ve vzdělávání koordinátora EVVO.
- **Možnosti financování EV mimo rozpočet školy**
 - Získat finanční prostředky formou projektů a grantů MSK a EU.
- **Cíle v oblasti spolupráce školy s veřejností**
 - Spolupráce s domovem důchodců a ZŠ (seznámení s alternativními zdroji energie a elektro mobilitou).
 - Propagovat činnost žáků v oblasti EVVO na sociální síť facebook.

6 Krátkodobý– roční plán EV

Školní rok 2025/2026

Celoroční úkoly plněné průběžně:

- Vzdělávání v předmětu „Základy ekologie a chemie“ pro 1. ročníky,
- sběr použitých baterií, tonerů, mobilů prostřednictvím Recyklohraní,
- aktualizace nástěnky EVVO,
- propagace o uskutečněných akcích prostřednictvím sociální sítě facebook,
- vzdělávací program pro 1. ročníky ve svozovém dvoře OZO Ostrava,
- účast na akcích DVPP v oblasti EVVO koordinátorce EV a všem učitelům, který projeví o danou oblast zájem,
- účast žáků na soutěžích a jiných akcích spojeny s ekologií a environmentálním zaměřením,
- zabezpečit sběr papíru na škole ve spolupráci s firmou FCC, která pravidelně vyhlašuje Soutěž s Panem Popelou,
- zasadit zelený porost kolem smart domku,
- ekologická likvidace starých elektrických zařízení jako součást praktické výuky na odborném výcviku,
- používání mobilního kufříku pro demonstraci fyzikálních pokusů na hodinách fyziky.

Úkoly rozdělené do jednotlivých měsíců:

Září 2025

- registrace do soutěže s pánem Popelou - sběr papíru prostřednictvím firmy FCC,
- propagace a zapojení žáků a učitelů do sběru papíru.

Říjen 2025

- vzdělávací program pro 1. ročníky ve svozovém dvoře OZO Ostrava.
- Přihlásit se do soutěže Envofilm.

Březen 2026

- Projektový den ke světovému dnu vody (22.3.) zaměřen na ochranu potoků a řek v ČR a význam mokřad pro ekosystém.

Duben 2026

- Projektový den na škole „Uklidíme Česko“.
- Mimoškolní aktivita formou ekologické vycházky nebo exkurze dle nabídky pro střední školy ke Dni Země (22.4.).

Květen 2026

- Vysazení zeleného porostu v prostoru smart domku.

Červen 2026

- 23.6. Účast na vyhodnocení soutěže Envofilmu v Českém Těšíně.
- Jednodenní exkurze a pobyt v přírodě (Bělský les, Rezavka a jiné).
- Vícedenní výlet do oblasti Přírodního parku Moravice, který nabízí pobyt v přírodě a poznávání kulturních a technických památek (zámek Radůň, Kanál Karla Weissshuhna, Raabův mlýn a další).

7 Evaluace školy

Evaluace úspěšnosti environmentálního vzdělávání a výchovy na naší škole se provádí v závěru školního roku. Koordinátorka zhodnotí aktivity školy v průběhu jednoho školního roku a ve stejném období bude provedeno průběžné hodnocení naplňování dílčích cílů jednotlivých oblastí dlouhodobého plánu. Splnění úkolů, které byly vytyčeny jako dlouhodobé cíle, pak bude evaluováno po uplynutí plánovaného období (tedy tří let). Průběžným sledováním a hodnocením dlouhodobých vizí získáme přehled o tom, zda a za jakých podmínek se daří či nedaří naše vize naplňovat.

Jako nástroje hodnocení byly zvoleny indikátory z oblasti managementu školy, výchovy a vzdělávání, a také z oblasti provozu školy.

7.1 Přehled aktivit a plnění úkol v školním roce 2024/2025

Oblast managementu školy:

- Aktivity v oblasti EVVO škola propaguje prostřednictvím nástěnek a plakátů s danou tematikou.
- Do tvorby plánu EV se zapojuje vedení školy spolu se zástupcem ředitele pro odborný výcvik.

Oblast výchovy a vzdělávání:

- Ekologická výchova byla zahrnuta dle ŠVP v předmětu „Ekologie a chemie“ ve všech 1. ročnících a průřezově v předmětech Fy, M, Aj, Čj, aj.
- Vzdělávací programy ve svazové oblasti OZO Ostrava se uskutečnili pro všechny 1. ročníky v průběhu října a listopadu školního roku.
- Propagace a informace týkající se EVVO a VUR byla pravidelně aktualizována na nástěnce na přízemí budovy školy.
- V dubnu se uskutečnila ekologická vycházka do centra Ostravy povodím řeky Ostravice zaměřená na zeleň ve městě (foto 1).

- V červnu se žáci 2. ročníků maturitních oborů účastnili školní akce v planetáriu. Součástí akce měli za úkol vyplnit pracovní list s environmentální tematikou.
- Na odborném výcviku byli žáci vedeni k opravě starých elektrických zařízení, což prodlužuje jejich životnost a přispívá tak k udržitelnému rozvoji. Tým žáků naší školy obsadil 1. místo na celostátní soutěži APPLIA CZ o nejlepšího servisního technika.
- Žáci se účastnili exkurze do vodní elektrárny Hučák a infocentra alternativních zdrojů energie.

Oblast provozu školy:

- V interiéru školy se třídil odpad.
- Probíhal celoroční sběr použitých baterií a recyklovatelných tonerů. Proběhl taky svoz použitých baterií.
- Údaje o spotřebě energií (elektrina, plyn) a vody byly zveřejněny ve výroční zprávě.
- Škola se zapojila do soutěže ve sběru papíru.
- Na dílnách probíhala ekologická likvidace starých elektrických zařízení.

7.2 Přehled aktivit a plnění úkol dlouhodobého plánu EVVO a VUR

• Cíle v oblasti provozu a organizace školy

Na chodbách v prostoru školy jsou velkokapacitní nádoby na tříděný odpad (plast, papír, směs). V kabinetech se třídil odpad spíše individuálně. Koše na tříděný odpad je ve dvou místnostech (asistentka vedení školy a sborovna).

Rekonstrukce vnitřních prostor se realizuje postupně. V roce 2025 se začala rekonstrukce jednotlivých kabinetů a na podzim se začala rekonstrukce části budovy s dílnami.

Propagace EVVO byl v prostorách školy prostřednictvím nástěnky a plakátů. Mimoškolní aktivity (ekologické vycházky, pobyty v přírodě a exkurze) byli zveřejněny na sociální síti facebook – školním účtu.

• Výchovně vzdělávací cíle EVVO – organizace výuky žáků

Vzdělávání v oblasti ekologie a EV byla v rámci předmětu ekologie a chemie. Každoročně probíhala návštěva žáků 1. ročníků ve svozovém dvoře OZO Ostrava, který nabízí výukový program pro střední školy s názvem „Kde končí odpady“. Škola se zapojila do projektu sdružení APPLIA – oprava elektrických spotřebičů ve smyslu udržitelnosti. V souvislosti s udržitelným rozvojem slouží smart domek k demonstraci využívání alternativních zdrojů, jako fotovoltaika, tepelná čerpadla, elektromobilita. Žáci byli vedeni k jejich výhodám, nevýhodám a obeznámili se s montáží daných zařízení. Pravidelně se konala ekologická vycházka v okolí centra Ostravy se záměrem pozorování rostlinného porostu ve městě.

• Cíle v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků

Koordinátorka EVVO se pravidelně účastnila setkání koordinátorů, kde měla možnost seznámit se s různými aktivitami v oblasti vzdělávání EVVO na školách. Pravidelně aktualizovala informace z oblasti EVVO a VUR prostřednictvím nástěnky.

• Možnosti financování EV mimo rozpočet školy

Ve školním roce 2023/2024 získala škola od Moravskoslezského kraje dotaci na nákup pomůcek pro výuku Fyziky se zaměřením na ekologii. Sdružení APPLIA – projekt servis, zaměřený na opravu elektrických zařízení.

Foto: Ekologická vycházka



Dne 1. 9. 2025

Zpracovala Mgr. Petra Brožáková, Ph.D.