



Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále jen EVVO) zahrnuje činnosti a aktivity probíhající ve školách a školských zařízeních (formální vzdělávání), v rámci volnočasových aktivit (neformální vzdělávání) i v rámci neorganizovaného volného času jednotlivců (informální učení) zaměřené na oblast životního prostředí.

Hlavním cílem environmentálního vzdělávání je přispívat k utváření takových postojů člověka k prostředí, které by vedly k udržitelnému rozvoji života na Zemi.

Vzdělávání pro udržitelný rozvoj (VUR) se zejména zaměřuje na pochopení propojenosti a vzájemné souvislosti ekonomických, sociálních a environmentálních hledisek rozvoje, a to na lokální, národní i globální úrovni.

Školní program environmentální výchovy (ŠPEV) zahrnuje konkrétní aktivity celé školy a to v rámci školní a mimoškolní činnosti.

1 Školní koordinátor a školní ekotým

Do funkce školního koordinátora EV byla ředitelem školy ustanovena od 1. 9. 2019 Mgr. Petra Brožáková, PhD. (učitelka matematiky a fyziky). Specializační studium pro koordinátory EVVO v Ostravě, které organizuje Klub ekologické výchovy (KEV), úspěšně absolvovala 28. 8. 2019. Školní ekotým tvoří dobrovolný tým učitelů a žáků.

Jako podpora realizace ekologické výchovy je každoročně zpracováván plán EV pro aktuální školní rok, který přehledně třídí aktivity v uvedené oblasti a pomáhá vedení školy a koordinátorce EVVO dohlížet nad plněním jednotlivých aktivit v oblasti EV.

2 Dlouhodobý plán EVVO a VUR

Provedením SWOT analýzy bylo zjištěno, jaké nedostatky má škola v environmentální výchově. Na základě toho byly koordinátorkou ve spolupráci s ředitelem školy stanoveny vize, tedy dlouhodobé cíle, o jejich naplnění bude škola v následujícím tříletém období usilovat.

Dlouhodobé cíle – vize:

1. Cíle v oblasti provozu a organizace školy

Dílčí cíle:

- Ekologizace provozu školy – efektivní třídění odpadu na chodbách, ve třídách a kabinetech.
- Rekonstrukce školního hřiště.
- Rekonstrukce školních prostorů (chodeb, zdí, šaten). Výměna podlahové krytiny, nový nátěr zdí, výměna poškozené dlažby.
- Propagace EVVO v prostorách školy a na webu školy (fotodokumentace o mimoškolních aktivitách, pobytu v přírodě a exkurzích).
- Minimalizovat energetickou náročnost (instalace světla na fotobuňku v méně frekventovaných místech školy, výměna vodovodních baterií na pákové).
- Zabezpečit kolárnu.

2. Výchovně vzdělávací cíle EVVO – organizace výuky žáků

Dílčí cíle:

- Vést žáky k nabytí vědomostí v oblasti ekologické výchovy s cílem ekologicky myslet a jednat (práce v ekotýmu, účast na soutěžích, seminářích apod.).
- Vést žáky k poznávání regionálních a místních problémů životního prostředí.
- Vytvořit návyky potřebné pro ochranu životního prostředí.
- Více začlenit EVVO do jednotlivých vyučujících předmětů.
- Zařadit do výuky exkurze (po dohodě s kolegy a vedením školy stanovit alespoň jednu exkurzi pro každou třídu v daném ročníku).

3. Cíle v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků

Dílčí cíle:

- Umožnit kolegům účast na seminářích a exkurzích zaměřených na EVVO, pokud to dovolí finanční možnosti.
- Zlepšit spolupráci a komunikaci mezi učiteli a koordinátorem a přenos informací z organizátorů akcí na třídní učitele.
- Aktualizovat na stránkách školy v sekci Environmentální výchova informace o účasti exkurzí a mimoškolních aktivit pro přehlednost a inspiraci.
- Pokračovat ve vzdělávání koordinátora EVVO.

4. Možnosti financování EV mimo rozpočet školy – získat finanční podporu od Moravskoslezského kraje formou dotace pro školy na EVVO.

5. Cíle v oblasti spolupráce školy s okolím

Dílčí cíle:

- Spolupráce s ekocentry a SEV (seznámení s nabídkou, případný výběr programu a jednání s pracovníky).

3 Evaluace školy

Evaluace úspěšnosti environmentálního vzdělávání a výchovy na naší škole se provádí v závěru školního roku. Koordinátorka zhodnotí aktivity školy v průběhu jednoho školního roku a ve stejném období bude provedeno průběžné hodnocení naplňování dílčích cílů jednotlivých oblastí dlouhodobého plánu. Splnění úkolů, které byly vytyčeny jako dlouhodobé cíle, pak bude evaluováno po uplynutí plánovaného období (tedy tří let). Průběžným sledováním a hodnocením dlouhodobých vizí získáme přehled o tom, zda a za jakých podmínek se daří či nedaří naše vize naplňovat.

Jako nástroje hodnocení byly zvoleny indikátory z oblasti managementu školy, výchovy a vzdělávání, dále z oblasti zdraví a sociálního prostředí a také z oblasti provozu školy.

Indikátory v oblasti managementu školy:

- a) školní koordinátor EVVO se aktivně zúčastňuje konferencí a dále se vzdělává,
- b) školní koordinátor EVVO zabezpečuje finanční prostředky pro realizaci EV,
- c) činnost školního koordinátora EVVO je podporována ze strany vedení školy,
- d) školní koordinátor aktivně spolupracuje s pracovníky školy a s ekocentry,
- e) pracovníci školy se vzdělávají v oblasti EVVO ,
- f) pracovníci školy se aktivně zapojují do tvorby plánu EV i jednotlivých akcí vedoucích k naplňování principů EVVO a UR,
- g) škola propaguje své aktivity v oblasti EVVO.

Indikátory v oblasti výchovy a vzdělávání:

- a) oblast EVVO a UR je integrována do ŠVP,
- b) součástí výchovy a vzdělávání v oblasti EVVO a UR se uskutečňují exkurze, výukové programy, pobyty v přírodě apod.,
- c) žáci jsou zapojeni do práce ekotýmu,
- d) při plánování školních exkurzí jsou využívána zajímavá místa našeho regionu.

Indikátory v oblasti zdraví a sociálního prostředí:

- a) školní stravování odpovídá požadavkům zdravého životního stylu,
- b) žáci se účastní sportovních akcí – soutěží, sportovních dnů,
- c) žáci i učitelé zlepšují estetiku školního prostředí (zejména ve své kmenové třídě).

Indikátory v oblasti provozu školy:

- a) je aktivně a správně tříděn papír, plasty a směsný odpad (nádoby na sběr odpadu ve škole jsou řádně označeny, vytríděný odpad je ukládán do odpovídajících kontejnerů u školy)
- b) probíhá sběr papíru a použitých baterií,
- c) školní hřiště je udržované,
- d) šatny školy jsou řádně odvětrány,
- e) každoročně se sleduje a statisticky vyhodnocuje spotřeba energií (elektrina, plyn) a vody.

4 Krátkodobý– roční plán EV

Školní rok 2024/2025

Celoroční úkoly plněné průběžně:

- Předmět „Základy ekologie a chemie“ pro 1. ročníky,

- sběr použitých baterií, tonerů, mobilů prostřednictvím Recyklohraní,
- aktualizace nástěnky EVVO, informace EVVO a VUR v ŠIS,
- vzdělávací program pro 1. ročníky ve svozovém dvoře OZO Ostrava,
- účast na akcích DVPP v oblasti EVVO koordinátorce EV a všem učitelům, který projeví o danou oblast zájem,
- účast žáků na soutěžích a jiných akcích spojeny se ekologií a environmentálním zaměřením.
- zabezpečit sběr papíru na škole ve spolupráci s firmou FCC, která pravidelně vyhlašuje Soutěž s Panem Popelou.
- zasadit zelený porost kolem smart domku.

Úkoly rozdělené do jednotlivých měsíců:

Září 2024

- Evropský týden mobility 16. - 22. 9.
- (Evropský) mezinárodní den bez aut 22. 9.
- registrace do soutěže s pánem Popelou - sběr papíru prostřednictvím firmy FCC.

Říjen 2024

- vzdělávací program pro 1. ročníky ve svozovém dvoře OZO Ostrava.
- Mezinárodní den zvířat 4. 10.
- Světový den učitelů 5. 10.
- Mezinárodní den za omezení přírodních katastrof 13. 10.
- Světový den výživy 16. 10.
- Mezinárodní den proti McDonald's 16. 10.
- Mezinárodní den proti chudobě 17. 10.
- Den stromů 20. 10.
- Den UNICEF 31. 10.

Listopad 2024

- Den bez aut 14. 11.

Prosinec 2024

- Mezinárodní den biologické rozmanitosti.

Leden 2025

- Ptáci v zimě (krmení, ochrana).

Únor 2025

- Světový den mokřadů 2. 2.
- Mezinárodní den mateřského jazyka 21. 2.

Březen 2025

- Světový den vody 22. 3.
- Projektový den zaměřen na vodstvo v ČR a význam mokřad pro ekosystém.

Duben 2025

- Mezinárodní den ptactva 1. 4.
- Světový den zdraví 7. 4.
- Den Země 22. 4. Výsadba zeleného porostu (stromků, bylinky, skalničky).
- Projektový den na škole „Uklid' své okolí“.
- Mimoškolní aktivita dle nabídky pro střední školy ke Dni Země.

Květen 2025

- Den slunce 3. 5.

Červen 2025

- Mezinárodní den čistého ovzduší 2. 6.
- Světový den životního prostředí 5. 6.
- Mezinárodní den oceánů 8.6.
- Jednodenní exkurze a pobyt v přírodě (Bělský les, Rezavka a jiné).
- Vícedenní výlet do oblasti Přírodního parku Moravice, který nabízí pobyt v přírodě a poznávání kulturních a technických památek (zámek Radůň, Kanál Karla Weissshuhna, Raabův mlýn a další).

Jednotlivé body úkolů se budou plnit prostřednictvím průřezových témat začleněných do jednotlivých předmětů, informovanosti na nástěnce EVVO, exkurzí, pobytů v terénu a pomocí vzdělávacích programů ekocenter a SEV.

5 Přehled aktivit a plnění úkol v školním roce 2023/2024

Oblast managementu školy:

- Koordinátorka EVVO se zúčastnila setkání koordinátorů, kde hlavním tématem byl management EV ve školách.
- Žádost o finanční prostředky pro organizace, kde je zřizovatelem MSK se podala v září 2023 a byla schválena ve výši 41 000,-. Tato částka byla použita na nákup pomůcek pro výuku fyziky (modely obnovitelných zdrojů energie a sada pro pokusy s přírodovědným zaměřením, foto 1).
- Vzdělávání v oblasti EVVO ostatních pracovníků školy byl minimální.
- Aktivity v oblasti EVVO škola propaguje prostřednictvím nástěnek a plakátů s danou tematikou,
- ŠIS nefungoval,
- žáci se neúčastnili žádné soutěže s environmentální tematikou.

Oblast výchovy a vzdělávání:

- Ekologická výchova byla zahrnuta dle ŠVP v předmětu „Ekologie a chemie“ ve všech 1. ročnících a průřezově v předmětech Fy, M, Aj, Čj, aj.
- Vzdělávací programy ve svozové oblasti OZO Ostrava se uskutečnili pro všechny 1. ročníky v průběhu listopadu školního roku.
- O práci v Ekotýmu nebyl ve školním roce 2023/2024 ze strany žáků zájem.
- Propagace a informace týkající se EVVO a VUR byla pravidelně aktualizovaná na nástěnce na přízemí budovy školy.
- V dubnu se uskutečnila ekologická vycházka do centra Ostravy povodím řeky Ostravice zaměřená na zeleň ve městě (foto 2).

Oblast zdraví a sociální prostředí:

- Školní jídelnu navštěvovali žáci všech ročníků, pedagogové a školní pracovníci. K obědu bylo podáváno taky ovoce nebo sladkost.
- Ve školním roce 2023/2024 byl uspořádán turnaj ve fotbale, který částečně organizovali žáci 1. ročníku,
- kmenové třídy jsou udržovány a vzhled nástěnek doplňují školní práce žáků,
- v letním období v některých třídách proběhl nový nátěr zdí.

Oblast provozu školy:

- V interiéru školy se třídil odpad. Ve třídách nejsou koše a odpad končil na různých místech třídy.
- Probíhal celoroční sběr použitých baterií. Proběhl taky svoz použitých baterií.
- Údaje o spotřebě energií (elektrina, plyn) a vody byly zveřejněny ve výroční zprávě.
- neprobíhal sběr papíru.

Foto 1: Sada pro pokusy



Foto 2: Ekologická vycházka

