



**Výroční zpráva o činnosti školy  
za školní rok 2017/2018**





# Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30

Ostrava, Na Jízdárně 30  
príspevková organizace  
zřizovaná Moravskoslezským krajem  
702 00 Ostrava



Obsah:

<b>A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....</b>	<b>7</b>
A.1. NÁZEV .....	7
A.1.1. Adresa pro dálkový přístup.....	7
A.1.2. Údaje o zřizovateli školy.....	7
A.1.3. Ředitel organizace .....	7
A.1.4. Zástupce statutárního orgánu.....	7
A.2. ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ .....	7
A.3. VYMEZENÍ HLAVNÍHO ÚČELU A PŘEDMĚTU ČINNOSTI ORGANIZACE .....	8
A.3.1. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu.....	8
A.3.2. Vymezení doplňkové činnosti realizované ve školním roce 2017/2018.....	8
A.4. ODLOUČENÁ PRACOVÍŠTĚ ŠKOLY .....	8
A.5. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	8
<b>B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČOVALA VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018 .....</b>	<b>10</b>
B.1. UČEBNÍ OBORY: DENNÍ STUDIUM .....	10
B.2. STUDIJNÍ OBORY: DENNÍ STUDIUM .....	10
B.3. ABSOLVENTI: DENNÍ STUDIUM .....	10
B.4. ABSOLVENTI: DÁLKOVÉ STUDIUM.....	10
<b>C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....</b>	<b>11</b>
C.1. STAVY PRACOVNÍKŮ SŠE VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018 .....	11
<b>D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018.....</b>	<b>12</b>
D.1. POROVNÁNÍ STAVU PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018 A 2018/2019.....	13
D.1.1. Přehled dosažených výsledků denního studia ve školních letech 2016/2017 a 2017/2018.....	14
D.1.2. Přehled dosažených výsledků nástavbového dálkového studia ve školních letech 2016/2017 a 2017/2018	15
D.2. VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK V JARNÍM TERMÍNU VE ŠKOLNÍCH LETECH 2016/2017 A 2017/2018 .....	16
D.3. VÝSLEDKY ZZ A OPRAVNÝCH ZZ V PODZIMNÍM TERMÍNU ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018 (2016/2017) .	17
<b>E. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018.....</b>	<b>18</b>
E.1. PŘEHLED CELKOVÝCH VÝSLEDKŮ MZ ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017 .....	18
E.2. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018.....	19
E.2.1. Přehled výsledků MZ v jarním termínu.....	19
E.2.2. Přehled výsledků MZ v podzimním termínu.....	20
E.2.3. Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2017/2018 .....	21
E.3. VÝSLEDKY ŠKOLY V PROGRAMU KVALITA VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018.....	22

- E.3.1. Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou 22  
E.3.2. Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou 22

<b>F. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....</b>	<b>23</b>
F.1. ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE .....	23
F.2. ČINNOST METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....	24
F.2.1. Spolupráce s pedagogickým sborem:.....	24
F.2.2. Spolupráce s rodiči:.....	25
F.2.3. Práce s dětmi:.....	25
F.2.4. Konkrétní akce:.....	25
<b>G. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....</b>	<b>26</b>
G.1. VYHODNOCENÍ PLÁNU PERSONÁLNÍHO ROZVOJE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018	26
G.2. V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE BYLA REALIZOVÁNA TATO ŠKOLENÍ: .....	26
G.2.2. Komise humanitních předmětů počet pracovníků .....	27
G.2.3. Komise přírodovědných předmětů počet pracovníků.....	27
G.2.4. Vzdělávání vedoucích pracovníků školy počet pracovníků .....	27
G.2.5. Výchovní poradci počet pracovníků.....	28
<b>H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018 .....</b>	<b>29</b>
H.1. S TIPOU ZA TAJEMSTVÍM ELEKTRONU 2017 .....	29
H.2. JABLOTRON – CUP 2017.....	30
H.3. ZELENÁ MYŠ 2018 .....	31
H.4. PŘEHLÍDKA ODBORNÝCH ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ.....	32
H.5. KRAJSKÉ KOLO SOUTĚŽE ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ .....	33
H.6. ČESKÉ RUČÍČKY 2018 .....	34
H.7. CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ GES-CUP 2018 ŽIJE .....	35
H.8. OCENĚNÍ ČSZE.....	36
H.9. NETRADIČNÍ BRÝLE .....	37
H.10. MOTIVAČNÍ PROGRAM PROKOPA DIVIŠE .....	38
H.11. SPORTOVNÍ AKCE 2017/2018 .....	39
H.12. MATEMATIKA .....	41
H.13. FYZIKA .....	41
H.14. PROJEKTOVÝ DEN .....	41
H.15. DISTRIBUČNÍ MATURITA .....	42
H.16. PŘEDMĚTOVÁ KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ-ANGLIČTINA .....	42
H.17. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA.....	43
H.18. EKOLOGIZACE PROVOZU ŠKOLY.....	43

H.19. EKOLOGIE A CHEMIE .....	43
<b>I. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018 .....</b>	<b>44</b>
<b>J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2017.....</b>	<b>45</b>
J.1. ROZBOR HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE .....	47
<i>J.1.1. Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku</i> 47	
<i>J.1.2. Dosažený hospodářský výsledek a návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku ....</i>	<i>49</i>
<i>J.1.3. Zdůvodnění návrhu do fondu odměn: .....</i>	<i>50</i>
<i>J.1.4. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu .....</i>	<i>50</i>
J.2. VYHODNOCENÍ ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH DOTACÍ Z ROZPOČTU ZŘIZOVATELE .....	52
<i>J.2.1. Mzdové náklady a zaměstnanci, průměrný plat .....</i>	<i>52</i>
<i>J.2.2. Náklady - analýza čerpání prostředků, hodnocení vývoje nákladů .....</i>	<i>53</i>
<i>J.2.3. Doplnková činnost .....</i>	<i>53</i>
<i>J.2.4. Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření. ....</i>	<i>54</i>
<i>J.2.5. Závodní stravování zaměstnanců.....</i>	<i>55</i>
J.3. PÉČE O SPRÁVOVANÝ MAJETEK.....	55
<i>J.3.1. Nemovitý majetek ve správě organizace .....</i>	<i>55</i>
<i>J.3.2. Investiční činnost, opravy a údržba majetku.....</i>	<i>56</i>
<i>J.3.3. Informace o pojištění majetku, pojistné události .....</i>	<i>56</i>
<i>J.3.4. Inventarizace majetku, zápis inventarizační komise .....</i>	<i>56</i>
<i>J.3.5. Pronájmy svěřeného majetku a smlouvy o výpůjčce majetku .....</i>	<i>57</i>
<b>K. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....</b>	<b>58</b>
<b>L. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ 59</b>	
L.1. PROFESNÍ KVALIFIKACE .....	59
L.2. KURZ ELEKTRIKÁŘ .....	60
<i>L.2.1. Vyhláška č. 50/78 Sb.....</i>	<i>60</i>
L.3. UNIV.....	61
L.4. ODBORNÁ PŘÍPRAVA V PROSTŘEDÍ FIREM.....	61
<b>M. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ .....</b>	<b>62</b>
M.1. SŠE OSTRAVA – ŠABLONY 2.....	62
M.2. MODERNIZACE UČEBNÝ ELEKTROTECHNIKY .....	63
<b>N. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>65</b>
N.1. SPOLUPRÁCE FIREM A ORGANIZACÍ.....	65



N.1.1.	<i>Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků</i> .....	65
N.1.2.	<i>Formy spolupráce mimo praktického vyučování</i> .....	66
N.1.3.	<i>Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</i> .....	66
N.2.	SPOLUPRÁCE VEDENÍ SŠE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ .....	68
<b>O.</b>	<b>PŘÍLOHY</b> .....	<b>69</b>
O.1.	TABULKA DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ (DUPLICITNÍ S L) .....	69
O.2.	PŘEHLED CELKOVÝCH VÝSLEDKŮ MZ ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018 (DUPLICITNÍ S E).....	70
O.3.	PŘEHLED VÝSLEDKŮ MZ V TERMÍNU JARNÍM .....	71
O.4.	PŘEHLED VÝSLEDKŮ MZ V TERMÍNU PODZIMNÍM.....	72
O.5.	PŘEHLED CELKOVÝCH VÝSLEDKŮ MZ ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018 .....	73
O.6.	TABULKA NOVĚ ZAHÁJENÝCH PROJEKTŮ (VZTAH K BODU M): .....	74
O.7.	TABULKA PROJEKTŮ JIŽ V REALIZACI (VZTAH K BODU M):.....	74
O.8.	FIRMY SPOLUPRACUJÍCÍ PŘI ZAJIŠŤOVÁNÍ PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ ŽÁKŮ .....	75
O.9.	STIPENDIA ŽÁKŮ .....	75
O.10.	SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ.....	76



## **A. Základní údaje o škole**

### **A.1. Název**

Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace zřízená Moravskoslezským krajem.

Sídlo organizace	Na Jízdárně 30, 702 00 Ostrava
Identifikační číslo organizace (IČ)	13644327
Identifikační znak organizace (IZO)	600171302
Bankovní spojení	KB Ostrava, č. účtu 66631761/0100

#### **A.1.1. Adresa pro dálkový přístup**

Internetové stránky školy: [www.sse-najizdarne.cz](http://www.sse-najizdarne.cz)

e-mail: [sse-najizdarne@sse-najizdarne.cz](mailto:sse-najizdarne@sse-najizdarne.cz)

#### **A.1.2. Údaje o zřizovateli školy**

Moravskoslezský kraj, zřizovací listina ZL/066/2001

#### **A.1.3. Ředitel organizace**

Ing. Tomáš Führer, jmenovaný Radou kraje

#### **A.1.4. Zástupce statutárního orgánu**

Mgr. Luděk Šipula, zástupce ředitele, dle organizačního řádu školy.

## **A.2. Údaje o školské radě**

Školská rada byla zřízena Moravskoslezským krajem dne 1. 9. 2005.

Zřizovací listina: ŠR/141/2005

Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením §168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Předsedkyně školské rady: Ing. Horečková Pavla

### **A.3. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti organizace**

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů



#### **A.3.1. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu**

- Poskytuje střední vzdělání s výučním listem.
- Poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou.
- Zabezpečuje stravování žáků.
- Zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům.

#### **A.3.2. Vymezení doplňkové činnosti realizované ve školním roce 2017/2018**

- Koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje.
- Montáž, opravy, revize a zkoušky vyhrazených elektrotechnických zařízení.
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.
- Závodní stravování zaměstnanců.
- Stravování právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.

### **A.4. Odloučená pracoviště školy**

Předmět hlavní činnosti škola zajišťuje v sídle školy a na těchto odloučených pracovištích:

- Ostrava, Hlubinská 24 a 28 - dílny praktického vyučování.

### **A.5. Charakteristika školy**

Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace, je moderní školou zaměřenou na elektrotechniku, automatizaci, robotiku a výpočetní techniku. Jejím zřizovatelem je Moravskoslezský kraj.

Výuka elektrotechnických oborů vychází z dlouholeté tradice. První absolventi školy se datují od 50. let minulého století. Od té doby prošla dynamickým vývojem. Zejména posledních 10 let znamenalo pro školu, učitele i žáky významnou změnu v zaměření obsahu vzdělání. Vedle



tradičních technologií prověřených v elektrotechnice byly v souladu s potřebami praxe zavedeny moderní náročné a perspektivní pracovní postupy. Jedná se o využití znalostí v oblastech energetiky, kam patří práce pod napětím, práce na kabelových souborech a moderních rozvaděčích, dále moderní technologie v elektronice, kam bezesporu náleží moderní automatizace a programování průmyslových robotů a systémů. Tyto technologie by se dnes neobešly bez řídicích počítačových, kontrolních a bezpečnostních systémů.

V zavádění nových moderních technologií do výuky patří škole přední místo v Moravskoslezském kraji. Ve spolupráci se zřizovatelem bylo na škole vybaveno „Elektrotechnické centrum“ z prostředků státního rozpočtu ČR a Evropských fondů.

Škola je garantem sektorové dohody pro energetiku v Moravskoslezském kraji. Tento významný strategický dokument zaštil svým podpisem hejtman Moravskoslezského kraje a předseda Asociace energetických manažerů, která zastupuje významné elektrotechnické firmy a společnosti. Mezi nejvýznamnější partnery školy patří ČEZ a.s., ArcelorMittal a.s., NAM Systém, VEOLIA ČR, EV servis, Trade FIDES a.s.

O kvalitě výuky, úspěších žáků a pedagogů svědčí i celá řada ocenění, kterých dosáhli. V moderní historii získali žáci ocenění „Nejlepší student MSK“ a již tři učitelé byli oceněni hejtmanem Moravskoslezského kraje za dlouholetou pedagogickou činnost. V letech 2000-2017 družstva naší školy získala na nejvýznamnějších elektrotechnických soutěžích odborných dovedností významné úspěchy..





## **B. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučovala ve školním roce 2017/2018**

Vyučované obory ve školním roce 2017/18 jsou v souladu s výpisem z rejstříku škol a školských zařízení

### **B.1. Učební obory: denní studium**

<i>KKOV č. oboru:</i>	<i>Zkr. oboru:</i>	<i>Název oboru:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
26-51-H / 01	EB (EL)	Elektrikář	3	1,2,3
26-51-H / 02	EA (EL)	Elektrikář - silnoproud	3	1,2,3
26-51-H / 01	EZ (EA)	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	3	

### **B.2. Studijní obory: denní studium**

<i>KKOV č. oboru:</i>	<i>Zkr. oboru:</i>	<i>Název oboru:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
26-41-L / 01	MA, MB,	Mechanik elektrotechnik	4	1, 2, 3,4
23-62-L / 01	OP	Optik	4	1, 2, 3,4

### **B.3. Absolventi: denní studium**

<i>KKOV č. oboru:</i>	<i>Zkr. oboru:</i>	<i>Název oboru:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
26-41-L / 52	NE	Provozní elektrotechnika	2	1, 2

### **B.4. Absolventi: dálkové studium**

<i>KKOV č. oboru:</i>	<i>Zkr. oboru:</i>	<i>Název oboru:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
64-41-L / 51	DP	Podnikání	3	1, 2, 3
26-41-L / 52	DE	Provozní elektrotechnika	3	1, 2, 3

## C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy



### C.1. Stav pracovníků SŠE ve školním roce 2017/2018

<i>Zaměstnanci celkem ke dni 1. 9. 2017</i>		
<i>65 z toho</i>	<i>46 pedagogů</i>	<i>17 ostatní pracovníci</i>
<b>Výstupy:</b>	celkem 7      pedagogové 5	ostatní pracovníci 2
<b>Nástupy:</b>	celkem 7      pedagogové 6	ostatní pracovníci 1
<i>Zaměstnanci celkem ke dni 31. 8. 2018</i>		
<i>63 z toho</i>	<i>47 pedagogů</i>	<i>16 ostatní pracovníci</i>

Počet zaměstnanců v hodnoceném školním roce odpovídá počtu žáků.

Kategorie pedagogických pracovníků	Celkový počet odučených hodin	Z toho počet hodin dle zákona 563/2004 Sb.	Počet hodin dle zákona 563/2004 Sb. v %
<b>Učitelé</b>	566	564	99,64
<b>Učitelé OV</b>	516	459,25	87,64
<b>Vychovatelé</b>	0	0	0
<b>Škola celkem</b>	<b>1082</b>	<b>1023,25</b>	<b>94,57</b>

## D. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2017/2018

Na základě přijímacího řízení bylo přijato v jednotlivých oborech:

Název studijního oboru	V 1. kole přihláše no	Přijato	Nepřijato	Zápisový lístek odevzdalo	V dalších kolech přijato	Stav k 20. 9. 2017
Mechanik elektrotechnik	98	95	5	58	3	60
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	x	x	x	x	x	x
Elektrikář silnoproud	28	28	0	20	1	30
Elektrikář	47	46	0	28	1	30
Optik	35	34	0	20	2	23
Provozní elektrotechnika denní	28	26	0	x	2	23
Provozní elektrotechnika dálková	7	3	0	x	15	18
Podnikání dálková	14	10	0	x	20	30

V letošním školním roce bylo přijímací řízení pro všechny obory denního i dálkového studia vedeno podle školních vzdělávacích programů, které navazují na odpovídající rámcové vzdělávací programy.

### D.1. Porovnání stavu přijímacího řízení ve školním roce 2017/2018 a 2018/2019

Název oboru	Přijímací řízení pro šk. r. 2017/2018		Přijímací řízení pro šk. r. 2018/2019	
	1. kolo	stav k 31. 8. 2017	1. kolo	Stav k 20. 9. 2018
Mechanik elektrotechnik	101	60	92	51
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	x	x	27	30
Elektrikář silnoproud	28	30	42	28
Elektrikář	47	30	50	20
Optik	35	23	40	29
Provozní elektrotechnika denní	28	23	30	25
Provozní elektrotechnika dálková	7	18	x	x
Podnikání dálková	14	30	x	x

V přijímacím řízení pro školní rok 2017/2018 jsme na základě doporučení zřizovatele konali v rámci přijímacího řízení do oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou přijímací zkoušku. Počet přihlášek pro všechny obory v prvním kole proti předcházejícímu školnímu roku vzrostl.

System dvou přihlášek v konečném důsledku nezabránil tomu, že nejlepší přijatí uchazeči odevzdali zápisový lístek na jiné školy. Uvolnilo se tak místo pro žáky, kteří se odvolali nebo podali přihlášku v dalších kolech. Kapacitu v prvních ročnících se nám podařilo uspokojivě naplnit. Počet zpět vzatých zápisových lístků byl minimální. Částečně stav ve třídách zvýšili žáci, kteří pro neprospěch požádali o opakování ročníku. Volná kapacita v 1. ročnících byla doplněna žáky, kteří opakují ročník a žáky, kteří přestoupili z jiných škol a z jiných oborů vzdělávání.

**D.1.1. Přehled dosažených výsledků denního studia ve školních letech 2016/2017  
a 2017/2018**

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků u opravné zkoušky	
	17	18	17	18	17	18	17	18	17	18	17	18
I.	129	158	5	4	108	137	16	16	0	1	16	36
II.	104	124	3	4	87	101	14	16	0	3	14	26
III.	118	90	4	5	89	77	24	8	1	0	24	20
IV.	62	65	0	2	49	56	13	6	0	1	13	14
<b>Za celou školu</b>	413	437	12	15	333	371	67	46	1	5	67	96

**D.1.2. Přehled dosažených výsledků nástavbového dálkového studia ve školních letech 2016/2017 a 2017/2018**

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků u opravné zkoušky	
	17	18	17	18	17	18	17	18	17	18	17	18
I.	46	45	1	5	9	20	36	20	5	0	36	18
II.	25	11	1	0	20	8	4	2	0	1	4	3
III.	17	22	1	2	16	17	0	3	0	0	0	2
<b>za celou školu</b>	<b>88</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>23</b>

**D.2. Výsledky závěrečných zkoušek v jarním termínu ve školních letech  
2016/2017 a 2017/2018**

Třída	Název oboru	Počet		Konalo		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Povol. opravná zkouška	
		17	18	17	18	17	18	17	18	17	18	17	18
3. EA	Elektrikář silnoproud 26-51-H/02	30	18	10	14	1	1	7	11	2	2	2	2
3. EB	Elektrikář slaboproud 26-51-H/01	24	20	15	17	1	2	11	13	3	2	3	2
<b>Celkem</b>		<b>54</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

Poznámka: Označení 17 znamená školní rok 2016/2017

Označení 18 znamená školní rok 2017/2018



**D.3. Výsledky ZZ a opravných ZZ v podzimním termínu školního roku 2017/2018 (2016/2017)**



Třída	Studijní obor, kód	Konalo		Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospěl
		v řádném termínu	opravná zkouška			
3. EA	Elektrikář silnoproud 26-51-H/02	3	2	0	3	2
3. EB	Elektrikář slaboproud 26-51-H/01	1	2	0	3	0
<b>Celkem</b>		4	4	0	6	2
<b>V roce 2016/17</b>		7	4	0	8	3

Ve srovnávaných obdobích si lze povšimnout menšího počtu žáků, kteří nebyli pro neprospěch v závěrečném ročníku připuštěni k závěrečné zkoušce. Někteří z nich konali zkoušku poprvé v září, jak je uvedeno v tabulce. Menší počet žáků také opakoval ročník, nebo studium nedokončil.

## E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a výsledky maturitních a závěrečných zkoušek ve školním roce 2017/2018

### E.1. Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2016/2017

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
MA	řádný	3	-	8	2,65	2	-	-	3,63
	opravný	1	-	1	3,50	7	-	3	2,93
MB	řádný	9	-	4	3,13	1	-	3	3,94
	opravný	2	-	-	3,25	4	-	-	3,13
OP	řádný	13	-	4	2,78	1	-	-	3,50
	opravný	2	-	5	3,75	4	-	3	3,50
NE	řádný	4	-	2	2,79	-	-	1	4,50
	opravný	4	-	-	3,69	-	-	2	3,88
DE	řádný	2	-	5	3,21	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	4	-	1	3,10
DP	řádný	4	-	6	3,10	-	-	-	-
	opravný	1	-	4	3,20	3	-	4	3,46

#### Vysvětlivky použitých zkratk

MA	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik (ŠVP: Počítačové a zabezpečovací systémy)
MB	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik (ŠVP: Elektrotechnická zařízení)
OP	23-62-L/01 Optik
NE	26-41-L/501 Elektrotechnika (denní forma)
DE	26-41-L/501 Elektrotechnika (dálková forma)
DP	64-41-L/51 Podnikání (dálková forma)

## E.2. Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2017/2018

### E.2.1. Přehled výsledků MZ v jarním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
<b>Společná</b>	ČJ	MA	26	19	14	19	19	3,42
		MB	15	11	11	11	10	3,18
		OP	26	21	15	16	19	4,05
		NE	10	3	2	3	3	3,00
		DE	9	9	8	8	8	3,11
		DP	13	9	5	7	7	4,22
	AJ	MA	18	12	12	12	12	2,00
		MB	13	9	9	9	9	2,22
		OP	19	14	6	13	14	4,14
		NE	4	0	0	0	0	-
		DE	3	3	3	3	3	3,00
		DP	8	6	0	1	4	5,00
	M	MA	8	7	6	-	-	4,14
		MB	3	2	1	-	-	4,50
		OP	7	7	2	-	-	4,71
		NE	6	3	2	-	-	3,67
		DE	6	6	3	-	-	4,33
		DP	5	3	1	-	-	4,33
<b>Profilová</b>	OP EL A	MA	26	19	-	-	18	2,26
	OV		26	19	19	-	-	2,11
	OP EL B	MB	16	12	-	-	12	3,00
	OV		16	12	12	-	-	2,58
	OPT-OP	OP	27	22	-	-	19	2,50
	OV		27	22	22	-	-	2,27
	OE	NE	10	3	-	-	3	2,33
	VEE		10	3	-	-	3	2,67
	OE	DE	9	8	-	-	8	2,50
	VEE		9	8	-	-	8	2,13
	ER	DP	13	8	-	-	7	2,88
	UM		13	8	-	-	7	3,13
	PZ OP		13	9	-	8	-	2,89

#### Vysvětlivky použitých zkratk

**DT** didaktický test

**PP** písemná práce

**ÚZ** ústní zkouška

### E.2.2. Přehled výsledků MZ v podzimním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
<b>Společná</b>	ČJ	MA	3	1	1	2	1	4,00
		MB	4	3	3	4	3	3,33
		OP	1	1	1	1	0	-
		NE	0	0	0	0	0	-
		DE	0	0	0	0	0	-
		DP	1	1	1	1	0	-
	AJ	MA	3	1	1	1	1	3,00
		MB	4	3	3	3	3	1,67
		OP	1	1	0	1	0	5,00
		NE	0	0	0	0	0	-
		DE	0	0	0	0	0	-
		DP	1	1	0	0	0	5,00
	M	MA	0	0	0	0	0	-
		MB	0	0	0	0	0	-
		OP	0	0	0	0	0	-
		NE	0	0	0	0	0	-
		DE	0	0	0	0	0	-
		DP	0	0	0	0	0	-
<b>Profilová</b>	OP EL A	MA	3	1	-	-	1	4,00
	OV		3	1	1	-	-	4,00
	OP EL B	MB	4	3	-	-	3	3,33
	OV		4	3	3	-	-	2,33
	OPT-OP	OP	1	0	-	-	0	-
	OV		1	1	1	-	-	4,00
	OE	NE	0	0	-	-	0	-
	VEE		0	0	-	-	0	-
	OE	DE	0	0	-	-	0	-
	VEE		0	0	-	-	0	-
	ER	DP	1	0	-	-	0	-
	UM		1	0	-	-	0	-
	PZ OP		1	0	-	0	-	-

#### Vysvětlivky použitých zkratk

Zkratka	Název	Zkratka	Název
OP EL A	Odborné předměty elektrotechnické	VEE	Využití elektrické energie
OP EL B	Odborné předměty elektrotechnické	ER	Ekonomika a řízení
OPT-OP	Odborné předměty technické	UM	Účetnictví a marketing
OV	Praktická zkouška z odborného výcviku	PZ OP	Praktická zkouška z odborných předmětů
OE	Obecná elektrotechnika		

### E.2.3. Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2017/2018

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
MA	řádný	13	-	6	2,64	1	-	-	3,75
	opravný	1	-	1	3,38	6	-	-	2,63
MB	řádný	9	-	2	2,79	3	-	-	2,67
	opravný	-	-	2	3,75	2	-	2	3,38
OP	řádný	5	-	16	3,23	-	-	-	-
	opravný	2	-	-	3,25	7	-	9	3,20
NE	řádný	1	-	2	2,92	-	-	-	-
	opravný	-	-	2	3,88	2	-	-	2,75
DE	řádný	6	-	2	2,81	-	-	-	-
	opravný	1	-	-	2,75	-	-	2	4,00
DP	řádný	1	-	7	3,53	-	-	-	-
	opravný	2	-	1	3,33	1	-	3	3,75

#### Vysvětlivky použitých zkratk

MA	26-41-L/01	mechanik elektrotechnik
MB	26-41-L/01	mechanik elektrotechnik
OP	23-62-L/01	optik
NE	26-41-L/52	provozní elektrotechnika (denní forma)
DE	26-41-L/52	provozní elektrotechnika (dálková forma)
DP	64-41-L/51	podnikání (dálková forma)

### E.3. Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2017/2018

#### E.3.1. Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

V dubnu 2017 bylo prováděno testování 51 z celkových 54 žáků 3. maturitních ročníků. Tentokrát jako výsledek nebylo možno zjistit, jak se úroveň žáků zvýšila během studia za dva roky, protože testování převzala firma Společnost pro kvalitu školy, která neměla výsledky testování jednotlivých žáků v 1. ročníku. Mohla být tedy posouzena jen úspěšnost žáků v rámci všech zúčastněných škol a vůči školám s technickým vzděláváním.

Závěry z testování slouží jak žákům při jejich další přípravě k maturitě, tak pedagogům k hodnocení forem a metod práce se žáky a obsahu vzdělávání, kde se projevují problémy.

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání	
	Úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
<b>Jazyk český</b>	77,5 %	36	59	neuveďeno
<b>Matematika</b>	55,1 %	35	41	neuveďeno
<b>Jazyk anglický</b>	51,4 %	13	9	neuveďeno

#### E.3.2. Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou



V průběhu října 2017 se žáci 3 nových maturitních tříd 1.MA, 1.MB a 1.OP zúčastnili testování znalostí v českém jazyku, cizím jazyku a matematice. Testováním prošlo 85 žáků. Výsledky jsou shrnuty v tabulce a následně naznačeny. Oproti předchozím létům přišli žáci s lepšími výsledky v matematice. Úroveň v českém jazyce a angličtině byla srovnatelná s výsledky předchozích let. Závěry z testování jednotlivých žáků posloužily vyučujícím k zvolení vhodného přístupu k jednotlivým žákům i k volbě vhodných metod výuky.

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol s technickým vzděláváním
	úspěšnost	percentil	percentil
<b>Jazyk český</b>	67,2 %	10	25
<b>Matematika</b>	50,7 %	31	31
<b>Jazyk anglický</b>	71,4 %	23	31

## F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na škole pracuje výchovná poradkyně a metodička prevence sociálně patologických jevů. V průběhu školního roku 2017/2018 plnily standardní činnosti výchovného poradenství.

- Konzultace s třídními učiteli při řešení problémových situací.
- Řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků.
- Spolupráce s metodičkou prevence sociálně-patologických jevů při řešení konkrétních případů (monitoring a prevence).

### F.1. Činnost výchovného poradce



#### A. Oblast péče o žáky se SVPU:

- Depistáž žáků, jejichž vzdělávání vyžaduje zvýšenou pozornost, konzultace se žáky, rodiči, učiteli.
- Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenční činnosti pro žáky SVPU ve spolupráci s PPP.
- Vedení evidence žáků se SVPU, shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči, předávání informací o jejich problémech třídním učitelům.
- Poskytování informací o činnosti poradenských zařízení a možnostech využívání jejich služeb.

#### B. Oblast výchovného a výukového poradenství:

- Konzultace s třídními učiteli při řešení problémových situací, poskytování informací významných pro prevenci a nápravu problémů.
- Účast při řešení studijních a výchovných problémů, navrhování preventivních opatření.
- Zjištění podmínek utváření třídního kolektivu dotazníkovou metodou se zaměřením na odhalení možné šikany.
- Spolupráce se zákonnými zástupci žáků při řešení výchovných a výukových problémů.

#### C. Oblast kariérového poradenství:

- Spolupráce se žáky maturitních ročníků, pomoc při profesní orientaci a volbě dalšího studia.
- Zajištění informací pro kvalifikovaný výběr VŠ a VOŠ (informační nástěnka, zapůjčení brožur a propagačních materiálů, individuální konzultace).
- Spolupráce s IPS ÚP Ostrava, agenturou Sokrates.

- Pomoc při vyplňování přihlášek, jejich kontrola a potvrzování.

D. Oblast metodické a informační činnosti:

- Spolupráce s metodickou prevencí sociálně-patologických jevů při řešení konkrétních případů, v monitoringu a prevenci.
- Metodicky usměrňuje informační činnost třídních učitelů, organizuje poskytování informací o činnosti zařízení orientovaných na poskytnutí pomoci při řešení krizových a sociálních situací.
- Konzultace se žáky a rodiči, pomoc při řešení problémů (prospěchových, kázeňských, osobních).

## F.2. Činnost metodika prevence sociálně-patologických jevů



Činnost školního metodika prevence se řídí Strategii minimální školní prevence, který je zaměřen na prevenci všech negativních sociálních jevů, které se ve školách vyskytují.

Týká se tří rovin:

### F.2.1. Spolupráce s pedagogickým sborem:

- Metodik prevence seznamuje pedagogický sbor s danou problematikou buď sám nebo prostřednictvím lektorů z řad PPP, Policie ČR, Renarkonu, a podobně.
- Protidrogový preventista informuje o možnostech dalšího vzdělávání v této problematice, spoluprací s odborníky a podobně.
- Koordinuje činnost pedagogů při depistáži problémových žáků při zpozorování negativních jevů na škole.
- Při odhalení provádí společně s třídním učitelem šetření a navrhuje řešení.



### F.2.2. Spolupráce s rodiči:

Individuálně řeší eventuální problémy s rodiči žáků.

- Navrhuje možná opatření a pomoc.

### F.2.3. Práce s dětmi:

- V rámci vyučování - besedy , přednášky – lidé z praxe, Policie ČR, komponované výchovné programy, apod.
- Využití volného času, zájmová činnost – organizování sportovně-turistického kurzu, mezitřídní sportovní turnaje.
- Využití v předmětech - český jazyk a literatura – problematika drog v beletrii.

- ekologie, občanská nauka, tělesná výchova – využití vhodného tématu.

- právní nauka – seznámení s trestním zákoníkem a trestním řádem.

### F.2.4. Konkrétní akce:

Září 2017 Informace pro učitelský sbor – metodik prevence.

Cyklus přednášek pro 1. ročníky v zařízení Renarkon (září – duben).

Listopad 2017 Dotazníkové šetření v 1. ročnících – utváření nového kolektivu, šikana.

Březen 2018 Protidrogová aktivita – Revolution train

Preventivní program- Bezpečnost na cestách pro 1. ročníky

Duben 2018 Přednáška Policie ČR – kyberšikana pro 1.a 2. ročníky.

Návštěva vazební věznice v Ostravě pro 3. ročníky

Květen 2018 Přednáška pro dívky k anorexii a bulimii pro dívky všech ročníků

Přednáška o bezpečném sexuálním chování pro 2. ročníky

Červen 2018 Nebezpečí rasismu a xenofobie (návštěva Osvětlemi) pro všechny ročníky



## **G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

V souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy byly zorganizovány naplánované priority dle potřeb školy, bylo využito nabídek vzdělávacích institucí, jako například NIDV, CERMAT, KVIC. V tomto školním roce opět proběhlo proškolení hodnotitelů pro státní maturitní zkoušku z českého jazyka. A dále jsme se zaměřili na:

- Další prohlubování odborných vědomostí.
- Zvyšování znalostí a dovedností při zavádění ICT do vyučování, práce s interaktivní tabulí.
- Zvyšování právního vědomí.
- Doplnění znalostí z oboru pedagogika a psychologie.

### **G.1. Vyhodnocení plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy za školní rok 2017/2018**

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z priorit, které jsou stanoveny v ročním plánu práce, a to:

- Prohlubování odborných vědomostí.
- Pedagogika a psychologie.
- Novelizace právních norem.
- Aktuální společenská témata.
- Zlepšování jazykových kompetencí.

### **G.2. V tomto školním roce byla realizována tato školení:**



V tomto školním roce byla realizována tato školení + počet účastníků:

<b>G.2.1. Komise odborných předmětů</b>	<b>počet pracovníků</b>
• Kurz anglického jazyka B1	3
• Moderní učitel v praxi	3
• Odborný seminář firmy O EZ	3
• Kvalifikační seminář Návrh, volba a měření proudových chráničů	2
• Jak efektivně používat metody aktivního učení	1
• Školní (ne)úspěšnost a možnost jejího ovlivňování	1
• Práce se žáky ohroženými školním neúspěchem	2
• XIV. Celostátní setkání revizních techniků	1

- Konference k projektu SGAG zaměřená na výuku měkkých dovedností 1

Pro další studium je vhodné podporovat i samostudium, zejména pomocí internetu, a je důležité doplňovat školní knihovnu novou odbornou literaturou.

#### G.2.2. Komise humanitních předmětů počet pracovníků

- |   |   |
|---|---|
| • Šikana jinak                                  | 1 |
| • Netradiční hodiny českého jazyka a literatury | 4 |
| • Islám a islámský fundamentalismus             | 1 |
| • Konverzační kurz anglického jazyka            | 1 |
| • Moderní učitel v praxi                        | 1 |
| • Hodnocení maturitních písemných prací         | 1 |
| • Rozvoj čtenářské gramotnosti                  | 2 |

#### G.2.3. Komise přírodovědných předmětů počet pracovníků

- |  |   |
|--|---|
| • Strategie zvládnání obtížných situací                                  | 1 |
| • Tvorba PLPP v rámci podpůrného opatření prvního stupně v SŠ            | 1 |
| • Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky | 1 |
| • Úprava ŠVP v souvislosti s legislativními změnami na SŠ                | 1 |
| • Rozvoj čtenářské gramotnosti v matematice                              | 1 |
| • Projekt Elixír do škol – aktivizující výuka fyziky                     | 2 |
| • Fyzikální školka   | 1 |

#### G.2.4. Vzdělávání vedoucích pracovníků školy počet pracovníků

- |   |   |
|---|---|
| • Interní mentoring pro učitele SŠ v MSK                    | 1 |
| • Motivace a hodnocení zaměstnanců ve školství              | 1 |
| • Organizace maturit v programu Bakalář                     | 1 |
| • Školení k vytvoření projektu Šablony                      | 1 |
| • Školení k realizaci projektu Šablony                      | 1 |
| • Školení Cermat – aktualizace legislativy státních maturit | 1 |

### G.2.5. Výchovní poradci

### počet pracovníků

- Pracovní a metodická školení pro VP a metodiky prevence na PPP 2
- Šikana jinak 2
- Jak efektivně používat metody aktivního učení 2

## H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ve školním roce 2017/2018



Na propagaci naší školy se podíleli žáci na soutěžích v rámci města, ale i na celostátní úrovni.

### H.1. S TIPOU za tajemstvím elektronu 2017

Cílem třetího ročníku soutěže, kterou pořádala společnost TIPA zabývající se prodejem elektrotechnických součástek a spotřební elektroniky, byla podpora mladých studentů elektrotechnických škol v Moravskoslezském kraji. Soutěžilo se v kategorii nejlepší elektrotechnický výrobek realizován studenty. Třetí ročník soutěže nijak neomezoval počet účastníků se studentů z jednotlivých škol, jejichž úkolem bylo vyrobit funkční elektrotechnické zařízení (blikač, siréna, barevná hudba atd.). Tyto výrobky pak byly vystaveny a hodnoceny veřejností v průběhu měsíce listopadu 2017 v OC Breda & Weinstein Opava a v prosinci ve Světě techniky v Ostravě-Vítkovicích. Naši školu v této soutěži reprezentovali žáci čtvrtého ročníku oboru mechanik elektrotechnik. Viktor Huta, který vyrobil desetipásmový analyzátor, David Macák s výrobkem elektronické hry Tetris a Jakub Dudek s rotačními digitálními hodinami. Viktor Huta se se svým výrobkem umístil na 1. místě a za tento skvělý výkon získal od společnosti TIPA finanční odměnu a hodnotné ceny. David Macák byl za svůj výrobek oceněn 1. místem odbornou porotou tvořenou zástupci společnosti TIPA. Součástí celé soutěže a přípravy na ni byla také prezentace nejlepších výrobků v České televizi, které se David Macák účastnil.

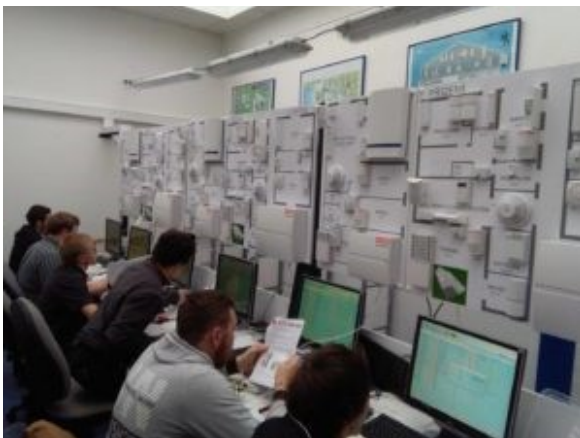


## H.2. Jablotron – Cup 2017

Ve dnech 9. – 10. 11. 2017 pořádala Střední průmyslová škola na Proseku, Novoborská 2, Praha 9, již 17. ročník soutěže Jablotron – Cup. Jedná se o soutěž odborných dovedností v oblasti zabezpečovací techniky, jejímž spoluorganizátorem a sponzorem je firma Jablotron Alarms a. s. z Jablonce nad Nisou, která pro soutěžící žáky přivezla ceny v hodnotě 140 tisíc korun. Úkolem soutěžících bylo představení systému zákazníkovi, diagnostika závad, kdy soutěžící hledali příčiny nesprávné funkce zařízení, návrh zabezpečení středně velkého domu a samozřejmě nechyběl ani náročný test. Letošního ročníku se zúčastnilo celkem 28 žáků ze 14 středních škol. V rámci soutěže se žáci zúčastnili také exkurze do centrály PCO, provozované firmou Jablotron.

Soutěž probíhala ve dvou kategoriích. Kategorii Servisní technik zabezpečovacích systémů reprezentoval za naši školu žák třetího ročníku maturitního oboru Martin Mainda. Kategorii Specialista zabezpečovacích systémů reprezentoval za naši školu také žák třetího ročníku maturitního oboru Václav Polák.

Oba naši studenti dosáhli skvělého výsledku, kdy Václav Polák obsadil 1. místo a Martin Mainda vybojoval 4. místo. Ve vyhodnocení družstev se tak naše škola umístila na krásném druhém místě.



### H.3. Zelená myš 2018

13. března 2018 se konal již 13. ročník celostátní soutěže Zelená myš, jejíž pořadatelem byla firma NAM systém, a. s. a naše SŠE, Na Jízdárně 30, p. o. NAM systém je firma, která se zabývá dlouhodobě vývojem, výrobou a montáží bezpečnostních systémů.

Soutěž byla rozdělena do čtyř oblastí. V části HARDWARE bylo předmětem testování znalostí HW zařízení ve vysílači. V části SOFTWARE bylo předmětem otestování znalostí monitorovacího SW. V testu si soutěžící ověřili všeobecné znalosti o PCO NAM Global (Pult centralizované ochrany). PCO NAM Global slouží k přenosu dat z objektů vybavených elektronickou zabezpečovací signalizací nebo elektronickou požární signalizací na pult centralizované ochrany hlídané Policií ČR. Vědomostní test byl zaměřen na základní znalosti a pojmy v bezpečnostních systémech.



Naši školu reprezentovali v této soutěži žáci třetího ročníku maturitního oboru mechanik elektrotechnik Václav Polák a Martin Mainda, kteří sice neobsadili přední pozice, ale bylo třeba ocenit jejich odhodlání a soutěživost během soutěže i přípravy na ni.

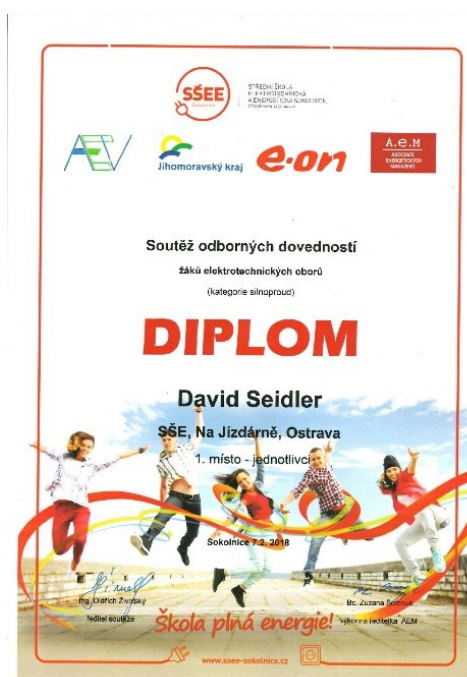
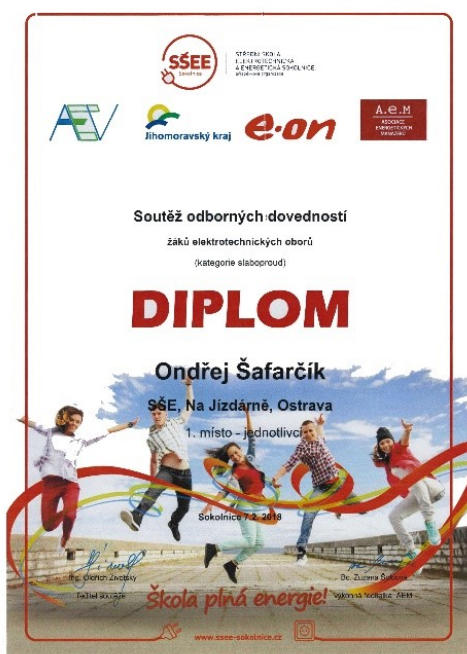


## H.4. Přehledka odborných znalostí a dovedností

V termínu od 6. - 7. 2. 2018 se uskutečnil již 23. ročník mezinárodní přehlídky odborných dovedností žáků elektrotechnických oborů. Soutěž byla organizována v areálu Střední školy elektrotechnické a energetické v Sokolnicích. Soutěže se zúčastnilo celkem deset středních škol s dvoučlennými družstvy z celé České republiky, včetně dvou škol slovenských. Cílem pravidelných setkání žáků a jejich pedagogů je standardizace znalostí a dovedností absolventů elektrotechnických škol a učilišť s ohledem na požadavky zaměstnavatelů.

Soutěž byla rozdělena do dvou kategorií: silnoproudá elektrotechnika a slaboproudá elektrotechnika. Žáci předvedli své praktické znalosti a dovednosti v dílnách odborného výcviku. Mladí elektrikáři měli za úkol zapojení stykačové reverzace elektromotoru a bytové elektroinstalace. Elektrotechnici slaboproudaři vyráběli laserovou závoru se snímačem čipových karet. Součástí soutěže byl v obou kategoriích také test teoretických znalostí. Naši školu reprezentovali žáci oboru mechanik elektrotechnik. V kategorii slaboproudé elektrotechniky Ondřej Šafarčík a Dalibor Hranický, kteří vybojovali 1. místo jako družstvo, a stejného úspěchu se podařilo dosáhnout v kategorii silnoproudé elektrotechniky, kde 1. místo obsadili naši žáci David Seidler a Radim Reitšmít.

Významného úspěchu dosáhli naši žáci Ondřej Šafarčík, který obsadil 1. místo v kategorii slaboproudé elektrotechniky a David Seidler, který získal 1. místo v kategorii silnoproudé elektrotechniky. Kromě hodnotných cen si tak oba studenti zajistili postup do soutěže České ručičky 2018.





## H.5. Krajské kolo soutěže odborných dovedností žáků oboru vzdělání elektrikář silnoproud

Třetí ročník krajské soutěže ve dnech 26. a 27. 3. 2018 pořádala naše škola, která se jako pořadatel zúčastnila soutěže, ale její soutěžící nebyli zahrnuti v závěrečném vyhodnocení. Úloha byla pro všechny soutěžící stejná a vycházela z principu jednotného zadání ZZ, včetně teoretického testu znalostí. Hodnocení probíhalo formou hodnocení jednotlivce.



Pořadí soutěžících:

1. Pavel Bruk ze Střední školy řemesel, Frýdek-Místek
2. Jakub Hrouza ze Středního odborného učiliště Opava
3. Gellnar Vojtěch ze Střední školy Havířov, Sýkorova 613

Soutěže se účastnilo šest elektrotechnických škol z Moravskoslezského kraje. Každou školu reprezentovali dva žáci druhých nebo třetích ročníků oboru vzdělávání elektrikář – silnoproud.

Naši školu reprezentovali žáci druhého ročníku, Kobyłka Stanislav, který by se umístil na prvním místě, a Olša Roman by obsadil druhé místo.



### TABULKA VÝSLEDKŮ



#### Krajská soutěž OVD žáků oboru elektrikář silnoproud ve dnech 26-27. 3. 2018 závěrečné hodnocení soutěže

Škola :	Číslo	Kód	Jméno žáka	Test	Dosažené body za úlohu							Součet bodů za úlohu	Celkový počet bodů za test a úlohu	Pořadí všech jednotlivců	KONEČNÉ pořadí jednotlivců
					Číslo hodnotitele:										
					1	2	3	4	5	6	7				
Střední odborná škola Bruntál, příspěvková organizace	1	7	Zdeněk Navrátil	33	28	35	47	25	35	37	46	253	286	6	4
	2	8	Eduard Čapka	28	18	27	43	35	21	36	29	209	237	9	7
Střední škola, Havířov-Šumbark, Sýkorova 1/613, příspěvková organizace	3	9	Bednář Tomáš	26	8	10	24	5	10	15	28	100	126	12	10
	4	10	Gellnar Vojtěch	27	57	53	55	57	48	39	49	358	385	5	3
Vítkovická střední průmyslová škola, Hasičská č. 49 Ostrava Hrabůvka	5	11	Kamil Wolf	37	18	35	40	24	25	27	41	210	247	8	6
	6	12	Lukáš Vilém	32	31	21	39	12	20	19	32	174	206	11	9
Střední odborné učiliště stavební Opava, příspěvková organizace	7	1	Jakub Hrouza	24	66	74	79	83	71	71	74	518	542	4	2
	8	2	Kryštof Rymel	34	25	23	42	21	15	30	28	184	218	10	8
Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	9	3	Pavel Bruk	48	69	79	72	79	79	77	72	527	575	3	1
	10	4	Jaroslav Dolech	38	31	26	34	36	31	29	30	217	255	7	5
Střední škola elektrotechnická, Na Jízdárně 30, Ostrava, příspěvková organizace	11	5	Kobyłka Stanislav	47	93	98	98	97	99	97	95	677	724	1	
	12	6	Olša Roman	49	60	89	97	77	90	100	90	603	652	2	

## H.6. České ručičky 2018

Každoročně organizační výbor vybere dvacítku oborů, které jsou ohroženy klesajícím zájmem o studium, přestože je jejich společenská potřebnost stále velmi vysoká. Devátý ročník soutěže vyhlásila Rada Jihomoravského kraje dne 14. září 2017. Po celý školní rok jsou v uvedených oborech sledovány vybrané soutěže. Soutěže odborných dovedností pro žáky středních škol jsou většinou vyhlašovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, mají velkou tradici, celostátní působnost a často také mezinárodní účast. V porotách zasedají zástupci profesních cechů, asociací a sdružení. Pouze jediný soutěžící, a to ten nejlepší v oboru a kategorii v daném školním roce, může obdržet zlatou plaketu Českých ručiček.

Účastníky soutěže České ručičky 2018 oboru elektro jsou žáci, kteří se v daný školní rok umístili na prvních třech místech celostátní přehlídky odborných dovedností žáků elektrotechnických oborů. Soutěž proběhla dne 18. dubna 2018 a z naší školy byli nominováni žáci Ondřej Šafarčík postupující z 1. místa kategorie slaboproudá elektrotechnika. V kategorii silnoproudá elektrotechnika byl nominován žák David Seidler postupující taktéž z 1. místa.

Oba studenti se také v této soutěži umístili mezi nejlepšími v daných oborech. Ondřej Šafarčík obsadil bronzovou pozici 3. místo a David Seidler se umístil na krásném stříbrném 2. místě.



## H.7. Celostátní soutěž GES-CUP 2018 ŽIJE

Celostátní soutěže se konala 4. dubna 2018 v prostorách dílen odborného výcviku Středního odborného učiliště elektrotechnického v Plzni.

Soutěž byla určena pro jednotlivce a soutěžní dvoučlenné týmy žáků středních škol elektrotechnických z Čech a Moravy. Soutěže se zúčastnilo jedenáct škol. Naši SŠE reprezentovali studenti třetího ročníku Dalibor Hranický a David Nagy.



Soutěžní úkoly obsahovaly tři části:

Vědomostní test - prověření obecných znalostí z oblasti spotřební elektroniky, výpočet hodnot elektrických veličin (test se provádí pomocí programu v PC).

Poznávací část - prověření znalostí předložených aktivních a pasivních elektronických součástek, orientace v katalogu elektronických součástek firmy GES-ELECTRONICS, určení požadovaných hodnot u jednotlivých součástek.

Praktická část - praktická činnost na vybrané stavebnici GES-ELEKTRONICS. Ve stavebnici byla komplexní sada součástek včetně cínu a propojovacích součástek. Součástí soutěžního úkolů bylo ověření funkčnosti výrobku.





## H.8. Ocenění ČSZE

S blížícím se koncem školního roku 2017/2018 byla naše škola oslovena Českým svazem zaměstnavatelů v energetice s návrhem na ocenění a předání věcného dárku jako motivace k dalšímu úspěšnému studiu. Český svaz zaměstnavatelů v energetice je dobrovolnou, nezávislou a otevřenou zájmovou organizací sdružující zaměstnavatele v oblasti výroby a rozvodu elektrické energie a tepla a souvisejících oborech, jakož i jiné právnické osoby podnikající v odvětví energetiky a odborné školy zaměřené na energetiku. Hlavním cílem činnosti Svazu je přispívat k dobrému jménu české energetiky, chránit je, jakož i chránit zájmy a dobré jméno Svazu a jeho členů, zastupovat, prosazovat a obhajovat společné podnikatelské a zaměstnavatelské zájmy svých členů v dialogu s Parlamentem ČR, vládou České republiky, politickými stranami a hnutími a dalšími národními a mezinárodními institucemi.

K ocenění byl vybrán žák čtvrtého ročníku studijního oboru mechanik elektrotechnik Ondřej Šafarčík, který po celou dobu studia patří k těm aktivnějším žákům účastnící se v různých reprezentačních akcích školy a soutěžích. Svými dobrými výsledky vyniká jak v teoretické výuce, tak v praktickém vyučování. Ocenění nejlepšího studenta roku 2017/2018 obdržel od Českého svazu zaměstnavatelů v energetice z rukou pana Ing. Štěpána Harašty, sekretáře komise pro energetické školství.



## H.9. Netradiční brýle

Již čtvrtý ročník školní soutěže Netradiční brýle se konal 19. dubna 2018 v prostorách naší školy. Soutěž se opírá především o fantazii a kreativitu žákyň a žáků oboru optik, kteří dokáží přenést svou zručnost, nápaditost a nabyté vědomosti v konkrétní výrobek netradičních brýlí. Odborná porota složená z učitelů odborných předmětů, učitelů odborného výcviku a odborníka z praxe pana Libora Falhara, majitele firmy Falhar optik, hodnotila vzhled, funkci, prezentaci a originalitu soutěžních výrobků.

Žáci zde prezentovali své výrobky s optickou tematikou a letošní ročník byl obzvlášť zajímavý. K vidění byly převážně dřevěné brýle, ale také brýle ve formě dortu nebo ze samotvrdnoucí hmoty či vařeček.

Porota to neměla vůbec jednoduché a bodové hodnocení bylo velmi těsné. Na třetím místě se umístila žákyně 3. ročníku Sára Klapcová, s hliněným dalekohledem. Druhé místo obsadila žákyně 3. ročníku Nikola Slaná. Její pojetí lorňonu, skryté za plesovou bíločernou maskou, bylo opravdu zajímavé. A na prvním místě se umístila žákyně 2. ročníku Kateřina Svojáková, která šokovala lorňonem ve steampunkovém stylu.



## H.10. Motivační program Prokopa Diviše

Ve školním roce 2017/2018 proběhl druhý ročník motivačního programu, který je určen žákům a studentům Střední školy elektrotechnické, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvkové organizace, ve vybraných oborech vzdělání. Motivační program vyhlašují ČEZ Distribuce, a. s., Asociace energetických manažerů, z. s. a Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace.

Do motivačního programu se zapojili žáci oborů:

- mechanik elektrotechnik (čtyřletý maturitní)
- elektrikář a elektrikář silnoproud (tříleté učební obory)

Možnost vstupu do tohoto Motivačního programu se týkal celkem 205 žáků. Vstup do programu byl podmíněn vyplněním přihlášky a splněním základních vstupních kritérií daných poskytovatelem Motivačního programu. V rámci programu bylo u přihlášených žáků vyhodnocováno splnění daných kritérií, bodové hodnocení prospěchu v odborném výcviku a odborných předmětech, účast a umístění v odborných soutěžích. O celkovém hodnocení, výběru nejúspěšnějších žáků a přiznání odměny rozhodovali zástupci SŠE, Asociace energetických manažerů, z. s. a ČEZ Distribuce, a. s.



Makový Matěj	elektrikář silnoproud	II. ročník	16 000,-
Olša Roman	elektrikář silnoproud	II. ročník	11 000,-
Filipovský Michal Ivan	mechanik elektrotechnik	II. ročník	7 000,-
Seidler David	mechanik elektrotechnik	III. ročník	16 000,-
Polák Václav	mechanik elektrotechnik	III. ročník	11 000,-
Mainda Martin	mechanik elektrotechnik	III. ročník	7 000,-
Šafarčík Ondřej	mechanik elektrotechnik	IV. ročník	16 000,-
Huta Viktor	mechanik elektrotechnik	IV. ročník	11 000,-
Macák David	mechanik elektrotechnik	IV. ročník	7 000,-



## H.11. Sportovní akce 2017/2018

- Zář

Pro žáky třetích ročníků byl zorganizován školní turnaj ve florbale o Pohár ředitele školy. Byl to již 3.ročník. Toto sportovní klání našlo velikou zálibu a při slavnostním vyhlášení přislíbili všichni sportovci účast v příštím ročníku.

- Listopad

Úspěšným byl pro nás letos Městský přebor SŠ ve florbale, konaný rovněž na SŠTD. Družstvo naší školy postoupilo ze skupiny a následně obsadilo pěkné 2. místo ve skupině „C“.

- Prosinec

Žáci třetích ročníků se utkali tentokrát na Vánočním turnaji ve futsalu a žáci prvních a druhých ročníků se utkali ve florbalovém turnaji školy o Vánoční pohár. Tyto turnaje se konaly na žádost samotných žáků, kteří se rovněž podíleli na samotné organizaci, řízení celého turnaje i rozhodování o něm.

- Březen

V tomto měsíci se uskutečnil florbalový turnaj pro žáky 2. ročníků a futsalový turnaj pro žáky 1. ročníků.

- Duben

1. místo v okresním kole o „Pohár Josefa Masopusta“ ve fotbale. Žáci 1. a 2. ročníků se zasloužili o historické umístění naší školy v této sportovní hře.

- Květen

Sportovně turistický kurz - Vítkov Podhradí 14. – 18. 5.2018

V rámci plnění průřezových témat ŠVP byl uskutečněn sportovně turistický kurz pro žáky prvních ročníků naší školy. Hlavní náplní kurzu byla turistika spojená s osvojením praktických dovedností pro chování a pobyt v přírodě a její ochrana.



Veškeré aktivity probíhaly pod profesionálním vedením a dohledem odborných instruktorů, kteří vedli jak prvotní seznámení se svým oborem a pravidly bezpečnosti, tak i následující praktický výcvik.

### Žáci:

- se zdokonalili v orientaci v terénu, v práci s mapou a pobytem v přírodě za každého počasí,
- si zopakovali a utvrdili se v poskytování první pomoci
- byli seznámeni s praktickými ukázkami vodáckého sportu na klidné i tekoucí vodě s různými druhy vodních plavidel (laminátová kánoe, nafukovací kánoe, kajaky, rafty), které si následně sami vyzkoušeli,
- byli seznámeni s praktickými ukázkami a mohli si vyzkoušet zvládnutí základních dovedností v horolezectví a skalní výstupy pod hrázi Kružberské přehrady,
- měli možnost naučit se nové kolektivní i individuální aktivity a procvičit si známé – lukostřelba, střelba ze vzduchové pistole, ringo, volejbal.....

Nabyté a rozšířené vědomosti si utvrzovali prostřednictvím velkého množství zajímavých her a soutěží. Soutěže byly vyhodnocovány a nejlepší jedinci nebo družstva byli odměňováni drobnými cenami.



Kurzu se zúčastnilo 67 žáků. I přes tento vysoký počet účastníků byly všechny naplánované úkoly splněny, chování všech žáků bylo v naprostém souladu se školním řádem a stanovenými pravidly kurzu. Jejich aktivita a přístup k plnění povinností byl výborný.



- Červen

Na konci měsíce byl uspořádán futsalový turnaj pro žáky 2. ročníků.



## H.12. Matematika

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují soutěží Pišqworky a Matematické soutěže. Soutěž Pišqworky má vždy velký úspěch a do školního kola se zapojuje asi padesát žáků. Do oblastního kola na SPŠ Kratochvílova byly vyslány 2 soutěžní týmy, které tentokrát nebyly úspěšné.

Dne 23. 3. 2018 proběhlo na naší škole oblastní kolo 26. ročníku celostátní Matematické soutěže, která je určena žákům SOŠ a SOU. Přijelo 125 soutěžících z 17 škol našeho regionu. Této soutěži vždy předchází školní kolo, kde jsou z každé třídy vybráni 2-3 žáci, z kterých postoupilo do oblastního kola 9 soutěžících. Bohužel jsme v tomto školním roce v rámci celé republiky nezaznamenali významnější výsledky.

## H.13. Fyzika

Výuce fyziky se na naší škole věnuje velká pozornost. Kabinet je doplňován o stále nové pomůcky, aby byla výuka pro žáky názorná a lépe pochopitelná. V rámci dalšího DVPP se Mgr. Miroslav Mácha a Mgr. Marcela Kaňáková účastní pravidelných setkání učitelů fyziky, kde probíhá výměna nových poznatků z oblasti výuky fyziky na středních a základních školách, námětů a vlastních zkušeností, jak zkvalitnit a zatraktivnit výuku. Velmi inspirativní jsou nápady na výrobu demonstračních pomůcek svépomocí. Tato setkání probíhají v regionálním centru na gymnáziu Olgy Havlové v rámci projektu Elixír do škol pod záštitou Nadace Depositum Bonum.

Výuka je doplňována exkurzemi a návštěvami odborných pracovišť. V květnu proběhla pro žáky 2. ročníků návštěva Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava, kde pod vedením Mgr. Jarmily Černé žáci shlédli Fyzikální kabaret. Mnoho jednoduchých a zároveň překvapivých pokusů objasnilo žákům některé fyzikální zákony a principy, se kterými se mohou setkat v reálném životě.

Pro žáky 2. a 3. ročníků byla rovněž uskutečněna návštěva Hvězdárny a planetária J. Palisy v Ostravě – Krásném Poli. Tato exkurze je pravidelnou aktivitou, která vhodně doplňuje výuku astrofyziky a učiva o gravitačním poli.

## H.14. Projektový den

V prosinci 2017 proběhl 3. ročník Projektového dne elektro. Jeho záměrem je zvýšení úspěšnosti u jednotných závěrečných zkoušek. Žáci mají možnost si procvičit témata zkoušek zábavnou grafickou formou tak, že na vybrané téma zpracují projekt.

Projektové dny jsou určeny pro učební obory elektrikář a elektrikář silnoproud. Letos se ho pod vedením Ing. Carbolové a Ing. Hynečkové zúčastnili žáci druhých ročníků tříd 2.EA, 2.EB těchto učebních oborů. Lepší úspěšnosti dosáhli žáci třídy 2.EA. Nejlepší projekty byly odměněny věcnými cenami a jsou vystaveny v prostorách školy.

## H.15. Distribuční maturita

Ve dnech 4.- 6. října 2017 proběhl další ročník odborné maturity pod záštitou Skupiny ČEZ. Třídenní program byl určen vybraným studentům, především závěrečných maturitních ročníků. Součástí akce byla mimo jiné nabídka budoucího uplatnění ve Skupině ČEZ. Stáž se skládala z teoretického představení i praktických ukázek základních oblastí distribuce elektrické energie.

První den proběhlo bezpečnostní školení a následně si studenti vyslechli přednášku k distribuční soustavě, např. řízení distribuční soustavy, SW podpora aj. Dále pak studenti navštívili dispečink. Další den byli studenti seznámeni s problematikou elektrických stanic, jako je profylaktika elektrických zařízení DS, provozování sítí, práce pod napětím a odpoledne navštívili rozvodnu v Neznášově. Poslední den se studenti dozvěděli informace o měření, datové centrále a prohlédli si laboratoře.

Této stáži se zúčastnili dva vybraní žáci tříd 3.MB a 4. MB, oboru mechanik elektrotechnik se zaměřením na elektrotechnická zřízení.

## H.16. Předmětová komise cizích jazyků-angličtina

Hlavní náplní práce předmětové komise ve školním roce 2017/2018 mimo běžnou výuku byly aktivity v rámci projektu **SŠE Ostrava – Šablony 2**. Jednalo se o **doučování**, které bylo zaměřeno především na studenty maturující z angličtiny v daném školním roce, dále pak o **tandemovou výuku**, ve které probíhala výuka cizího jazyka s kmenovým vyučujícím v kombinaci s dalším vyučujícím cizího jazyka z naší školy. A poslední aktivitou v rámci tohoto projektu byly přípravné činnosti na aktivitě **CLIL**, což je zapojení cizího jazyka do výuky jiného (na naší škole elektrotechnického) předmětu.

Vyučující cizích jazyků se vzdělávali v kurzech a na školeních akreditovaných v systému DVPP a zúčastnili se jazykových konferencí.

Na propagaci naší školy se podíleli žáci na soutěžích nejen v rámci města, ale i na celostátní úrovni.

## **H.17. Environmentální výchova**

Environmentální výchova v naší škole je organizovaná ve dvou rovinách. První představuje zařazení ekologických průřezových témat v jednotlivých předmětech. Druhá rovina je zaměřena na mimoškolní aktivity, které organizuje Město Ostrava, Moravskoslezský kraj a mnoho dalších ekologických organizací v Moravskoslezském kraji. Těch se pak podle zájmu zúčastňují žáci a zaměstnanci naší školy k významným dnům a výročím.

## **H.18. Ekologizace provozu školy**

V rámci ekologizace provozu školy jsme vedení školy navrhli nízkonákladová opatření ke snížení spotřeby tepla. V tomto školním roce jsme provedli výměnu nevyhovujících sklepních oken v budově školy.

## **H.19. Ekologie a chemie**

Během celého školního roku byli žáci i zaměstnanci školy zapojeni v rámci projektu Recyklohraní Projekt „Recyklohraní“ má v naší škole již několikaletou tradici. Žáci i zaměstnanci školy se v rámci tohoto projektu zapojili do sběru starých baterií, mobilů, drobných i velkých elektrozařízení a papíru.

Aktuality z oblasti EVVO vyvěšujeme na nástěnce. Ke Dni stromů jsme zorganizovali opravu popisek s druhy stromů na našem školním pozemku.

V červnu se zástupci školy zúčastnili krajské konference EVVO „Využití ICT v environmentální výchově“

Ke Dni vody se naši studenti zúčastnili akce pořádané ČSAV v areálu TU VŠB Ostrava, kde mohli shlédnout ukázkou řezání vodním paprskem.

V rámci Recyklohraní jsme odevzdali 45 kg použitých baterií. V rámci akce „Sbíráme papír“ jsme do sběrných surovin odevzdali cca 320 kg starého papíru a přihlásili jsme se k soutěži „Zelený strom“, kde se soutěží o zajímavé ceny právě ve sběru papíru

## **I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2017/2018**



V říjnu proběhla kontrola České školní inspekce, která se zaměřila na vybraná ustanovení školského zákona, zejména na podzimní zkušební období 2017.

Školní inspekce neshledala žádné pochybení, ani závady v kontrolované oblasti.

## J. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2017



V rámci schválených studijních programů poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem škola nabízí vzdělávací programy pro elektrotechniku, včetně zkoušky odborné způsobilosti, pro optiku a podnikání v dálkové formě. Významnou součástí je rovněž další vzdělávání v elektrotechnice formou zkoušek profesních dílčích kvalifikací a kurzů.

Organizační struktura odpovídá charakteru, zaměření a cílům školy. Je funkční. Obsahuje jednoznačně odpovědnost vedoucích zaměstnanců za chod jednotlivých úseků. Každý z těchto úseků řídí pověřený zástupce ředitele (úsek teoretického vyučování, praktického vyučování a úsek pro ekonomiku a provoz) dle organizačního schématu školy.

Údaje o počtech žáků a zaměstnanců včetně složení studijních a učebních oborů jsou uvedeny v tabulce „Počet žáků ve školním roce 2017/2018“ a tabulce „Průměrný evidenční počet zaměstnanců 31. 12. 2017.“ Dále je zde graf č. 1 „Vývoj počtu žáků v letech 2010-2017“ a graf č. 2 „Vývoj počtu zaměstnanců v letech 2010-2017“.

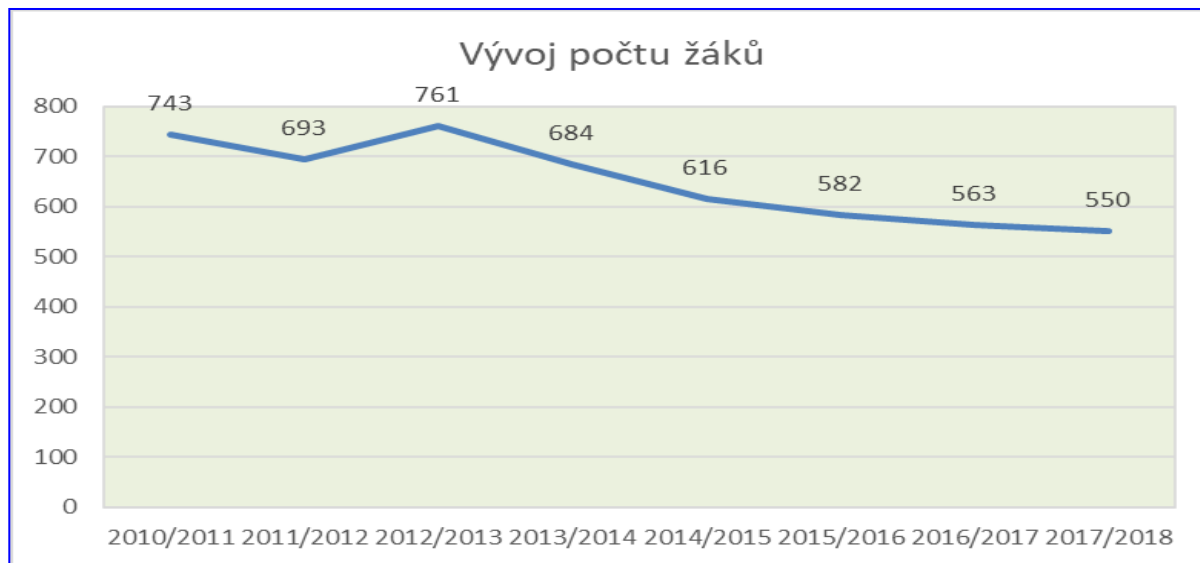
Počet žáků ve školním roce 2017/2018 k 30. 9. 2017

Kód oboru	Název oboru	Výkony šk. rok 2017/2018
2651H01	Elektrikář	74
2651H02	Elektrikář - silnoproud	79
2652H01	Elektromechanik	0
	<b>celkem za § 3123 - SOU</b>	<b>153</b>
2641L52	Provozní elektrotechnika	33
2641L01	Mechanik elektrotechnik	182
2362L01	Optik	97
2641L52	Provozní elektrotechnika – dálková forma (koeficient 0,20)	33
6441L51	Podnikání - dálková forma (koeficient 0,20)	52
	<b>celkem za § 3122 - SOŠ</b>	<b>397</b>
	<b>Počet žáků za IČ</b>	<b>550</b>

Počet žáků ve školním roce 2017/2018 k 30. 9. 2017

Graf č.1.

Vývoj počtu žáků v letech 2011-2018

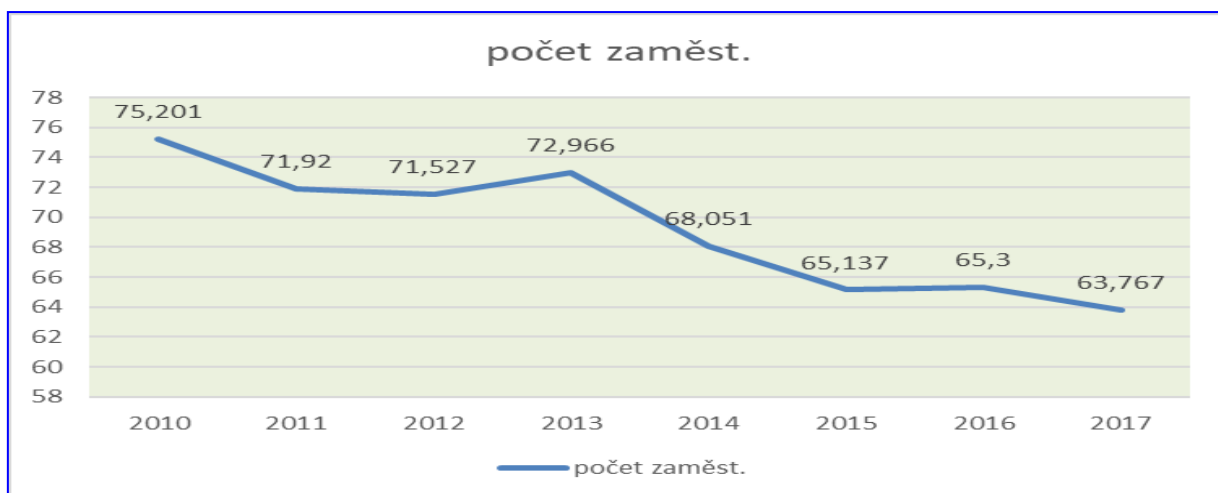


Průměrný přepočtený počet zaměstnanců k 31. 12. 2017

Počet zaměstnanců	SOU + SOŠ	Jídelna - výdejna	Celkem
<b>Pedagog - učitel</b>	<b>29,698</b>	<b>0</b>	<b>29,698</b>
<b>Pedagog - učitel odborného výcviku</b>	<b>17,057</b>	<b>0</b>	<b>17,057</b>
<b>Ostatní zaměstnanci</b>	<b>15,642</b>	<b>1,37</b>	<b>17,012</b>
<b>Celkem zaměstnanci</b>	<b>63,397</b>	<b>1,37</b>	<b>63,767</b>
<b>Z toho ze SR</b>	<b>61,686</b>	<b>1,218</b>	<b>62,904</b>
<b>Z toho z DČ</b>	<b>0,711</b>	<b>0,152</b>	<b>0,863</b>

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců k 31. 12. 2017

Graf č.2



## **J.1. Rozbor hospodaření příspěvkové organizace**

### **J.1.1. Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku**

Celkové náklady za organizaci představovaly částku Kč 39 543 309,00. Z toho v hlavní činnosti Kč 38 620 375,43 a v doplňkové činnosti Kč 922 933,57. Největší podíl na nákladech hlavní činnosti představuje položka - mzdové náklady ve výši Kč 21 406 056,00. K nárůstu mzdových prostředků došlo v důsledku zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců v regionálním školství od 1. 7. 2017 a posléze k dalšímu zvýšení platů pedagogických a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství od 1. 11. 2017. K poklesu nákladů došlo v roce 2017 u oprav a údržby majetku o Kč 424 486,67 tj. 23,91 %. Zde oproti roku 2016 probíhaly pouze plánované opravy, nenastaly žádné závažnější havarijní stavy. Sniženy byly náklady na položku 518 - Ostatní služby o Kč 307 631,03. U položky 558 – Náklady z drobného dlouhodobého majetku jsou náklady na stejné úrovni roku 2016. Přehled nákladů, výnosů a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti je uveden tabulce č. 1, která je součástí této zprávy.

#### **Celkové výnosy za organizaci činily Kč 39 692 875,11.**

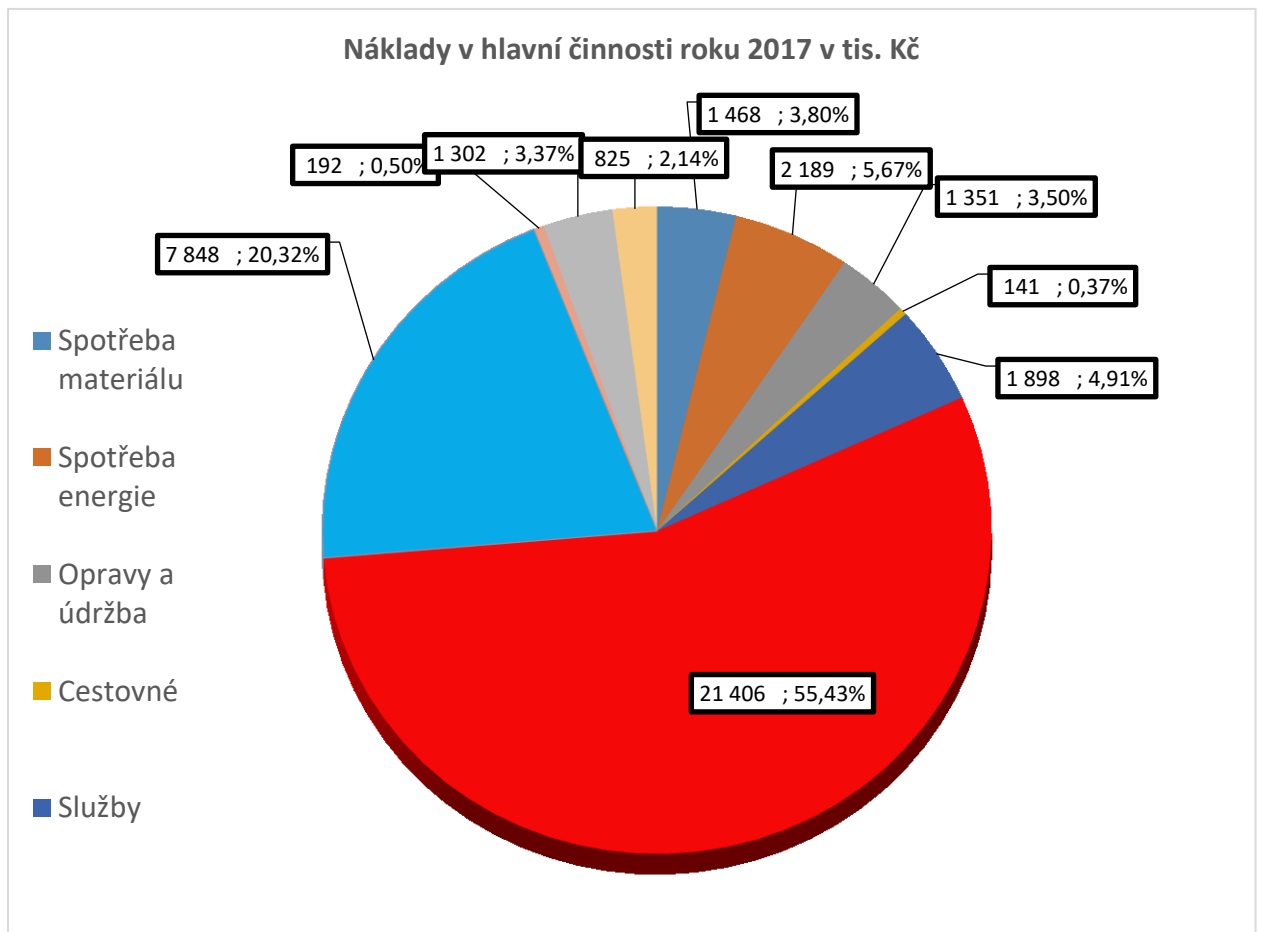
V hlavní činnosti to bylo Kč 38 600 987,05 a v doplňkové činnosti Kč 1 091 888,06. Největší položkou výnosů v hlavní činnosti jsou transfery - tj. příspěvky a dotace MŠMT, a příspěvek od zřizovatele, které dosáhly celkové částky Kč 37 166 541,00.

Časové rozpuštění investičních transferů (odpisy) ve věcné a časové souvislosti Kč 762 972,00. Čerpání fondů v celkové výši Kč 395 718,69, což znamená nárůst oproti roku 2016 o 29,28 %. Použity byly finanční prostředky fondu investičního na posílení položky 511 - Opravy a udržování nemovitého majetku v částce Kč 167 000,00. Rezervní fond z ostatních titulů (účelové finanční dary) byl čerpán ve výši Kč 149 436,69 a fond odměn v částce Kč 79 282,00 na překročení limitu prostředků na platy.

V doplňkové činnosti nastal pokles o 153 585,98 Kč, tento je způsoben především růstem mzdových nákladů a poklesem výnosů z prodeje služeb a pronájmů.

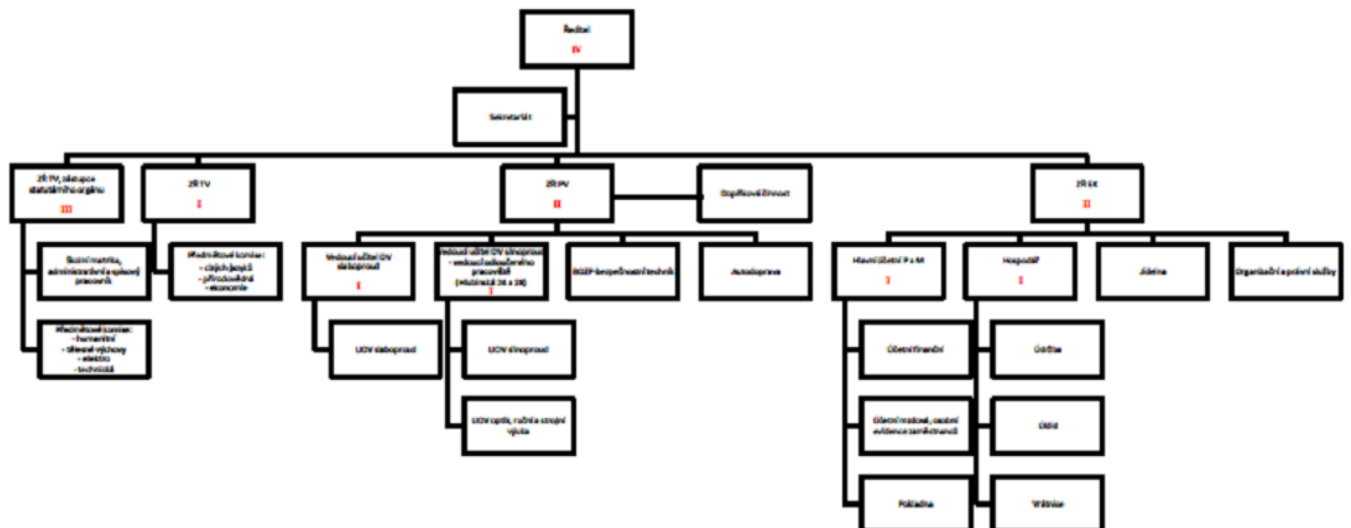
Náklady v hlavní činnosti roku 2017

Graf č.3



**Organizační schéma**

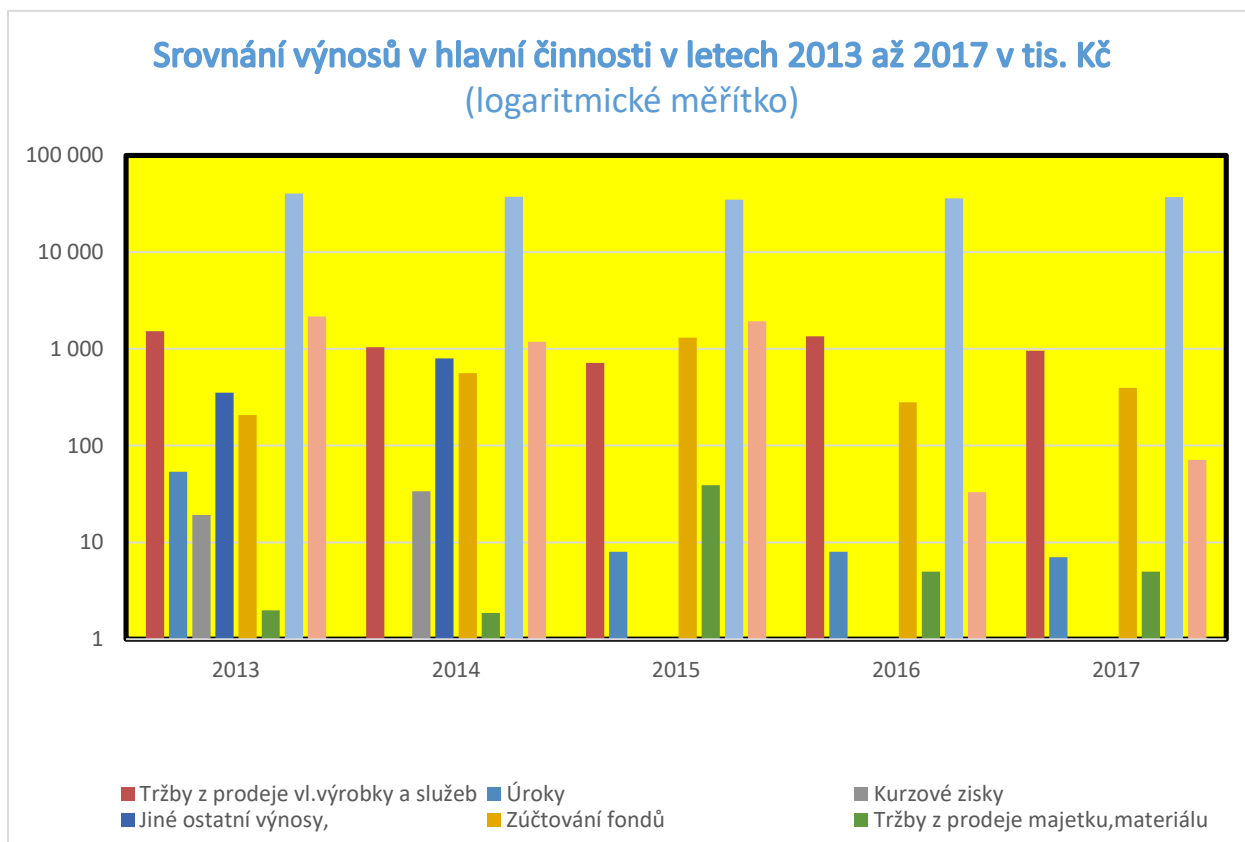
Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, p. o.





Srovnání výnosů v hlavní činnosti v letech 2013 až 2017

Graf č. 4



### J.1.2. Dosažený hospodářský výsledek a návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti byla ztráta, ve výši Kč 19 388,38. V doplňkové činnosti byl dosažen zisk Kč 168 954,49.

Celkový zisk za organizaci po dokrytí ztráty v hlavní činnosti činil Kč 149 566,11

Návrh na rozdělení krytého zlepšeného výsledku v Kč

<b>Výsledek hospodaření v hlavní činnosti - ztráta</b>	<b>-19 388,38</b>
- z příspěvku zřizovatele	<b>0</b>
- vlastních zdrojů	<b>-19 388,38</b>
<b>Výsledek hospodaření před zdaněním v doplňkové činnosti - zisk</b>	<b>168 954,49</b>
<b>Daň</b>	<b>0</b>
<b>Hospodářský výsledek celkem po zdanění – zisk</b>	<b>149 566,11</b>

Daňová povinnost se vztahovala na výše uvedené příjmy. Organizace využila možnosti slevy na dani podle § 35 odst. 1 zákona o dani z příjmu právnických osob.

Vzhledem k tomu, že dosažený výsledek hospodaření ve výši Kč 149 566,11 je krytý finančními prostředky, navrhuje provést přiděl v souladu se zákonem č. 250/2000 Sb. O rozpočtových pravidlech územních rozpočtů v platném znění, do následujících fondů:

<b>Návrh na rozdělení hospodářského výsledku do fondů:</b>	Kč
<b>Fond odměn</b>	<b>119 000,00</b>
<b>Fond rezervní</b>	<b>30 566,11</b>

### J.1.3. Zdůvodnění návrhu do fondu odměn:

Finanční prostředky ve výši Kč 119 000,00 budou sloužit na překročení objemu prostředků na platy, zejména pro zvýšení úrovně odměňování a motivaci zaměstnanců podílejících se na doplňkové činnosti. Navrhujeme provést přiděl v souladu se zákonem 250/2000 Sb. O rozpočtových pravidlech územních rozpočtů v platném znění. Celkový výsledek hospodaření byl dosažen ziskem v doplňkové činnosti po pokrytí ztráty z hlavní činnosti.

### J.1.4. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu

Zřizovatelem stanovené a závazné ukazatele na přímé náklady na vzdělávání ze státního rozpočtu na ÚZ 33353 na rok 2017 byly dodrženy. Poskytnuta dotace v celkové částce Kč 28 303 932,00 byla vyčerpána. Z toho:

- Kč 20 354 986,00 přímé prostředky na platy
- Kč 215 000,00 na ostatní osobní náklady a odstupné
- Kč 6 959 680,25 na zákonné sociální pojištění
- Kč 408 152,68 přímé prostředky na povinný přiděl do FKSP
- Kč 366 113,07 ostatní neinvestiční náklady přímé (ONIV)

Čerpání ONIV

v Kč

527 0370	Školení a vzdělávání DVPP	29 850,00
527 0340	Výdaje na BOZP dle §24 odst.2j) ZDP	31 238,92
512 0350	Cestovné	28 015,00
518 0581	SW –učební pomůcka	3 183,00
521 0600	Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	52 668,00
525 0500	Náklady na povinné úrazové pojištění	86 157,45
549 0810	Náhrady – maturitní komise	21 435,00
558 0411	Náklady z drobného dlouhodobého majetku – VT	7 490,00
558 0461	Náklady z drobného dlouhodobého majetku – učební pomůcky	106 075,70
<b>ONIV</b>	<b>PŘÍMÝ</b>	<b>366 113,07</b>

Účelové prostředky na RP „Zvýšení platů pedagogických a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“ ÚZ 33052 byly poskytnuty v celkové výši Kč 593 355,00. Z toho prostředky na platy činily Kč 436 290,00. Prostředky byly poskytnuty a vyčerpány v souladu s účelovým určením. Na ostatní náklady tj. zákonné sociální pojištění + FKSP z celkové částky bylo poskytnuto Kč 157 065,00. Nevznikla vratka dotace.

Účelové prostředky ÚZ 33034 „Rozvojový program MŠMT na podporu organizace a ukončování středního vzdělávání maturitních zkouškou na vybraných školách v podzimních zkušebním období roku 2017“ byly poskytnuty v celkové výši Kč 83 640,00. Použito bylo celkově Kč 76 704,00. Na platy Kč 56 400,00, zákonné pojistné bylo vyplaceno ve výši Kč 19 176,00 a FKSP Kč 1128,00. Vznikla vratka dotace v celkové výši Kč 6 936,00.

Účelové prostředky ÚZ 33073 Rozvojový program MŠMT „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“ byly poskytnuty ve výši Kč 189 119,00, z toho na platy Kč 139 058,00, zákonné odvody Kč 47 280,00 a FKSP Kč 2 781,00. Vyčerpáno bylo dle stanovených pravidel celkem Kč 171 078,00 a vznikla vratka dotace Kč 18 041,00.

Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2017 jsou uvedeny ve formuláři SK 407. Finanční prostředky byly zaslány na předem určený účet – zúčtování se státním rozpočtem dne 11. 1. 2018.

## J.2. Vyhodnocení čerpání účelových dotací z rozpočtu zřizovatele

Příspěvek zřizovatele na provozní náklady v celkové částce Kč 7 285 200,00 byl dle časové použitelnosti čerpán a nemuseli jsme prostředky dotace vracet.

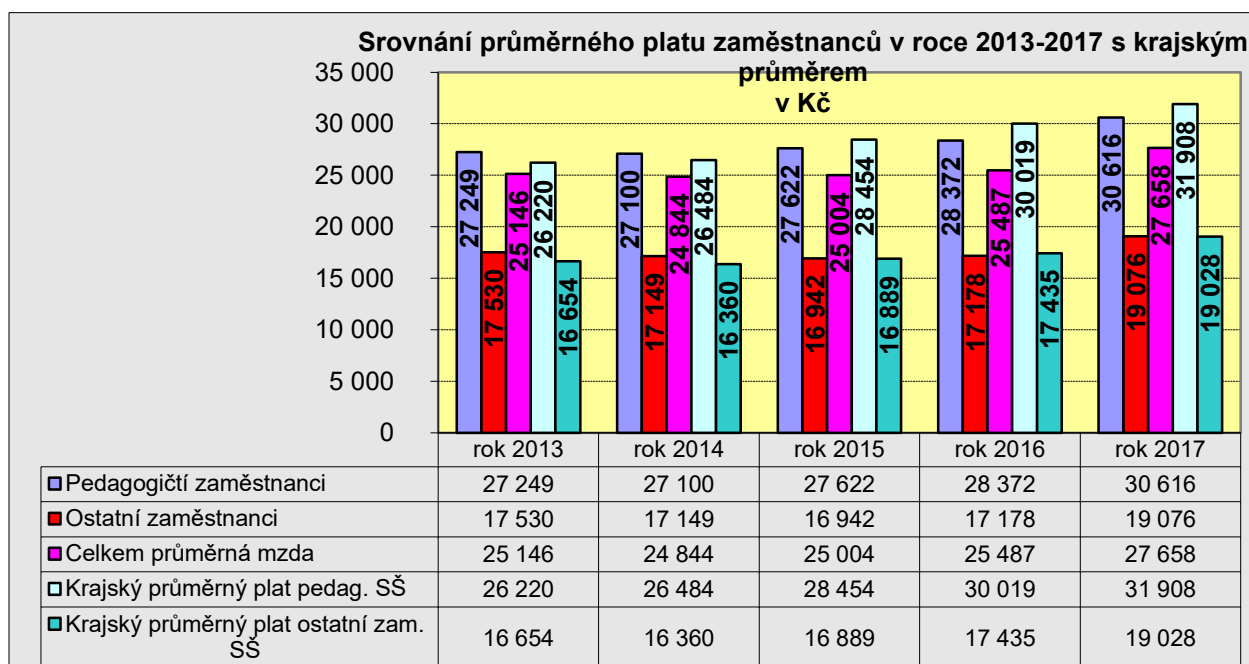
Čerpání provozních nákladů dle jednotlivých titulů ORJ 13 (organizační jednotka kraje):

- ÚZ 0 provozní náklady dle Kč 6 680 000,00, z této částky byly použity prostředky na zohlednění větší administrativní zátěže Kč 41 000,00, z toho na platy Kč 30 147,00, na zákonné odvody Kč 10 250,00 a FKSP Kč 603,00
- ÚZ 144 provozní náklady účelově určené na financování stipendií ve školním roce 2017/2018 ve výši Kč 65 200,00 s časovou použitelností od 1. 9.2017 do 31. 8. 2017. Čerpáno bylo k 31. 12. 2017 Kč 38 500,00.
- ÚZ 205 příspěvek na provoz účelově určený na krytí odpisů dlouhodobého majetku byl poskytnut a vyčerpan ve výši Kč 540 000,00

### J.2.1. Mzdové náklady a zaměstnanci, průměrný plat

Mzdové náklady, počet zaměstnanců a průměrný plat jsou uvedeny v následující tabulce. Srovnání průměrného platu zaměstnanců v letech 2013 - 2017 ukazuje graf:

Graf č. 5



Rok 2017

v Kč

Ukazatel	Hlavní činnost celkem	Z toho přímé výdaje ze SR
Prostředky na platy	21 098 348	20 973 469
Prostředky na ostatní osobní náklady - OON	255 040	215 000
Celkem mzdové prostředky - MP	21 353 388	21 188 469
Fyzické osoby	67,318	67,318
Průměrný přepočtený stav zaměstnanců	63,193	63,193
Průměrný plat z MP (bez OON)	27 823	27 658
-pedagogičtí zaměstnanci	30 756	30 616
-ostatní zaměstnanci	19 311	19 076
% nenárokových složek	9,73	8,90

### J.2.2. Náklady - analýza čerpání prostředků, hodnocení vývoje nákladů

Srovnání nákladů v hlavní činnosti je v následující tabulce

Tabulka	v tis. Kč					
		rok 2013	rok 2014	rok 2015	rok 2016	rok 2017
Hodnoty spotřeby						
1. Spotřeba materiálu		2 307	1 758	1 630	1 305	1 468
2. Spotřeba energie		2 828	2 348	2 134	2 339	2 189
3. Opravy a údržba		1 112	1 461	2 105	1 775	1 351
4. Cestovné		120	153	163	143	141
5. Služby		1 809	1 899	1 793	2 194	1 898
6. Mzdové náklady, OON		23 624	22 489	20 818	20 372	21 406
7. Zák. odvody, FKSP		8 183	7 704	7 340	7 333	7 848
8. Ostatní náklady (vč. tvorby fondů)		70	102	70	168	192
9. Zůstat. cena prodaného majetku		0	0	0	0	0
10. Odpisy		1 064	1 141	1 227	1 304	1 302
11. Náklady z drobného dl. majetku		1 536	915	1 628	860	825

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti je ztráta v celkové částce Kč 19 388,38. Ztráta byla kryta výsledkem hospodaření z doplňkové činnosti, kde bylo z jednotlivých činností dosaženo zisku v celkové výši Kč 168 954,49.

### J.2.3. Doplňková činnost

Zřizovací listinou ZL/066/2001 včetně jejích dodatků naší organizaci byly vymezeny okruhy doplňkové činnosti. Formulář SK 411 – Doplňková činnost dle jednotlivých okruhů je popsána a vyčíslena v uvedeném formuláři, který je přílohou této zprávy.

#### J.2.4. Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření.

Tvorba a použití fondů a jejich zapojení do hospodaření školy jsou popsány ve formuláři SK 405

**Fond odměn** - finanční prostředky tohoto fondu v roce 2017 byly čerpány na krytí překročení limitu mzdových prostředků ve výši Kč 79 282,00. Tvorba byla ze zlepšeného výsledku hospodaření roku 2016 ve výši Kč 130 000,00. Fond odměn - zůstatek 143 842,50 Kč je finančně krytý.

**Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření** – stav tohoto fondu je Kč 2 085 416,18. V roce 2017 nebyly prostředky tohoto fondu čerpány. Tvorba ve výši Kč 40 942,48 byla z rozdělení hospodářského výsledku za rok 2016. Rezervní fond - finanční prostředky jsou kryté.

**Rezervní fond tvořený z ostatních titulů** – Počáteční stav tohoto fondu činil 108 131,69 Kč. Byly poskytnuty finanční prostředky peněžní dary účelové ve výši Kč 152 000,00 od firmy Arcelor Mittal a.s. na realizaci projektu „Vznik a rozšíření pracoviště pro výuku automatizačních měřících systémů“. Asociace energetických manažerů, z.o. Praha darovala Kč 102 000,00 účelově určených k financování školství a vzdělávacích aktivit – Motivační program Prokopa Diviše pro žáky školy. Čerpány byly prostředky na Motivační program Prokopa Diviše a zůstatek daru na pořízení „Učebny měřících regulačních systémů s prvky SIEMENS“ z roku 2016 od Arcelor Mittal. Ostatní prostředky z podniku Arcelor Mittal na „Pracoviště pro výuku automatizačních měřících řídicích systémů“ budou vyčerpány do konce měsíce března 2018. Neúčelové prostředky budou použity na odborné přednášky pro studenty naší školy (Renarkon, EKO programy, dopravu na odborné exkurze, atd.)

**FKSP** - stav fondu k 1. 1. 2017 byl Kč 51 848,05. Tvorba z přidělu hrubých mezd byla ve výši Kč 426 659,30. Čerpání fondu bylo Kč 167 300,00 na příspěvek k penzijnímu pojištění, dále příspěvek na zájezdy byl čerpán v částce Kč 86 606,00. Příspěvek na stravování zaměstnanců Kč 32 230,00. Dary peněžní k pracovním výročím a jubilejní odměny byly v částce Kč 60 000,00. Na příští rok lze poskytnout více o Kč 3 998,90 na tuto položku. Příspěvek na kulturu, tělovýchovu, sport a ostatní nákupy činil Kč 40 997,90.

Stav fondu k 31. 12. 2017 byl Kč 91 373,45.

**Fond investiční (fond reprodukce majetku)** – Počáteční stav fondu byl Kč 463 102,21. Tvorba fondů z odpisů dlouhodobého majetku je ve výši Kč 551 797,00. Čerpání bylo Kč 167 000

na posílení prostředků na opravu nemovitého majetku – prostá výměna sklepních oken budovy na Jízdárně 30. Zůstatek fondu ve výši Kč 847 899,21 je finančně krytý. Použijeme ho na krytí nezbytných potřeb investic (stavba další části sportoviště) a oprav nemovitého majetku v roce 2018 tj. oprava protipožárních opatření, stávajících protipožárních přepážek v budově Na Jízdárně 30.

### **J.2.5. Závodní stravování zaměstnanců**

Stravování zaměstnanců školy je zajišťováno formou dovozu stravy do školní jídelny-výdejny stravy Na Jízdárně 30. Ve školní jídelně-výdejně se stravují žáci, zaměstnanci včetně zaměstnanců z odloučeného pracoviště praktického vyučování Hlubinská. Dohoda o poskytování stravování pro žáky a smlouva o poskytování závodního stravování pro zaměstnance je uzavřena se Střední školou společného stravování, Krakovská 1095, Ostrava-Hrabůvka. Výdej stravy je zajišťován vlastními zaměstnanci. Fakturovaná cena za oběd od dodavatele pro žáky je Kč 30,00 a pro závodní stravování zaměstnanců Kč 58,00 (vč. 15% DPH). Prodej zaměstnanci Kč 58,00 (vč. 15% DPH). Zaměstnanec hradí za stravenku Kč 42,00. Příspěvek z FSKP byl Kč 5,00. Organizace hradí z nákladů dovoz stravy a osobní a věcné náklady vzniklé při výdeji stravy v naší organizaci v celkové výši do Kč 11,00 tj. je do 24%. Stravování v době školních prázdnin v roce 2017 nebylo zajišťováno. Pro rok 2018 organizace navrhne ke kolektivnímu vyjednávání posílení příspěvku na stravu zaměstnanců – příspěvkem o Kč 2,00 tj. z 5,00 na Kč 7,00.

## **J.3. Péče o spravovaný majetek**

### **J.3.1. Nemovitý majetek ve správě organizace**

Hodnota nemovitého majetku je přehledně zpracována v následující tabulce v Kč:

Katastrální území Moravská Ostrava	LV 1717
Budovy a stavby	33 908 817,85
Komunikace	74 045,00
Ostatní stavby	1 261 188,57
Pozemky - zastavěná plocha	5 735 760,00
Pozemky - ostatní plocha	618 375,00

### **J.3.2. Investiční činnost, opravy a údržba majetku**

Investiční činnost byla popsána v části fondy. Opravy a údržba nemovitého majetku byla v hlavní činnosti ve výši Kč 1 082 448,56, z toho z vlastních zdrojů Kč 167 000,00 Kč. Největší opravou byla výměna sklepních oken v budově školy Na Jízdárně 30 v celkové částce Kč 552 235,11.

### **J.3.3. Informace o pojištění majetku, pojistné události**

Pojištění nemovitého majetku včetně movitého je sjednáno centrálně Moravskoslezským krajem. V roce 2017 nenastala žádná významná škodní událost.

### **J.3.4. Inventarizace majetku, zápis inventarizační komise**

Inventarizace periodická – řádná dokladová byla provedena v řádném termínu k okamžiku sestavení řádné účetní závěrky, tj. k 31. 12. 2017 dle časového harmonogramu provádění inventarizací v roce 2017. V časovém harmonogramu provádění inventarizací v roce 2017 byl uveden rozsah a způsob provedení dle jednotlivých druhů majetku, pohledávek a závazků. Inventarizace byla provedena v souladu s ustanoveními zákona 563/1991 Sb. o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 270/2010 Sb. o inventarizaci majetku a závazků, která je prováděcí předpisem, Zásad orgánů kraje k PO a podle vnitroorganizační směrnice pro provedení inventarizace v naší organizaci č. S/03/2017 ze dne 6. 11. 2017. Zahájena byla dne 2. 1. 2018 ukončena 23. 1. 2018.

Dle jednotlivých zápisů a inventurní dokumentace nebyl při inventuře zjištěn inventární rozdíl.

U dlouhodobého majetku, materiálu na skladě a majetku v operativní evidenci proběhla fyzická inventarizace k 31. 10. 2017, z tohoto důvodu k 31. 12. 2017 byla provedena dokladová inventarizace, tj. stav majetku byl upraven o přírůstky a úbytky za období od 1. 11. do 31. 12. 2017 s odkazem na doklady, které tuto skutečnost dokládají.

Datum vyhotovení závěrečné inventarizační zprávy: 1. 2. 2018



### **J.3.5. Pronájmy svěřeného majetku a smlouvy o výpůjčce majetku**

Naše organizace pronajímala nemovitý majetek. Jde zde o pronájem tělocvičny více nájemcům v odpoledních hodinách a učeben. Smlouvy o pronájmu byly na dobu určitou do 1 roku. Smlouvy a výnosy jsou zaevidovány na portálu kraje v aplikaci FAMA+.

#### **Informace o projednání školskou radou a seznámení zaměstnanců**

#### **Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2017**

Počet podaných žádostí bylo 62. Počet žádostí o správní řízení 293. Počet odvolání proti rozhodnutí ředitele školy 7. Počet rozhodnutí ve správním řízení 293. V roce 2017 nebylo vedeno žádné soudní řízení ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. a nebylo vedeno žádné řízení o sankcích ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb.

Rozbor hospodaření byl projednán školskou radou 28. 3. 2018.

Zaměstnanci byli seznámeni 22. 3. 2018.

#### **Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb. O zaměstnanosti**

Plnění povinného podílu osob se zdravotním postižením na celkovém počtu zaměstnanců zaměstnavatele podle výše uvedeného zákona je v naší organizaci splněno. Z průměrného ročního přepočteného počtu zaměstnanců 64,08 osob je povinný podíl 4 % ve výši 2,56 osob. Plnění povinnosti - zaměstnáním u zaměstnavatele je 4,23 osob. Nevznikl odvod do státního rozpočtu.



## **K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**



Ve školním roce 2017/2018 jsme se nezapojili do rozvojových a mezinárodních programů.

## L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení



Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input checked="" type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input checked="" type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jiné - vypište: <b>kurz „Elektrikář“, kurz „Optik“</b>

### L.1. Profesní kvalifikace

Škola je oprávněna poskytovat vzdělávání – další vzdělávání osobám, které nejsou žáky školy a mají ukončené základní vzdělání, na základě:

- 1) Zřizovací listiny Moravskoslezského kraje č. ZL/066/2001 (doplňková činnost)
- 2) Ustanovení § 113 odst.1 školského zákona
- 3) Rozhodnutí Ministerstva průmyslu a obchodu č.j. MPO 45786/14/31300/1193 ze dne 24.10.2014. Škola má postavení autorizované osoby ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb.

S ohledem na uvedená oprávnění škola zajišťuje:

a) Hodnocení dosažené odborné způsobilosti uchazeče formou zkoušky podle podmínek zákona č. 179/2006 Sb. pro obory Elektrikář, Optik s následujícími odbornými – profesními způsobilostmi:

- Montér elektrických rozvaděčů (kód 26-019-H)
- Montér elektrických sítí (kód 26-018-H)
- Montér elektrických instalací (kód 26-017-H)
- Montér slaboproudých zařízení (kód 26-020-H)
- Montér hromosvodů (kód 26-021-H)

- Optik pro brýlovou techniku (kód 23-033-H)

Doplňkové kvalifikace pro absolventy elektrotechnických oborů

-Montér inteligentních elektroinstalací (kód: 26-037-H)

-Montér izolovaných vedení (kód: 26-038-H)

-Montér prací pod napětím NN (kód: 26-039-H)

b) Škola organizuje kurzy zaměřené na přípravu ke zkouškám odborné způsobilosti a získání profesních kvalifikací, resp. úplné profesní kvalifikace.

## L.2. Kurz Elektrikář



Po absolvování tohoto vzdělávacího programu získá absolvent kompetence pro instalaci, opravy, údržbu, kontrolu a měření elektrotechnických rozvodů a zařízení spotřebního i průmyslového charakteru. Dále se předpokládá, že absolvent bude schopen posoudit daný pracovní úkol komplexně a bude schopen navrhnout vhodné řešení, a s tím související pracovní postup.

Vzdělávací program je určen pro muže i ženy s ukončeným středním vzděláním nebo vysokoškolským vzděláním. Podmínkou je dobrý zdravotní stav doložený lékařským potvrzením.

Úspěšné absolvování a složení dílčích zkoušek umožňuje absolventům přihlásit se k závěrečné zkoušce a po získání výučního listu možnost absolvovat zkoušku odborné způsobilosti v elektrotechnice.

### L.2.1. Vyhláška č. 50/78 Sb

Vyhláška č. 50/78 Sb. - jednodenní školení a přezkoušení pracovníků podle vyhlášky č. 50/78 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

- U pracovníků s elektrotechnickým vzděláním získat oprávnění dle § 5,6,7,8.
- Pro učitele předmětů a vedoucí laboratoří získat § 11.
- Pro pracovníky bez elektrotechnické kvalifikace získat § 3 a 4.

### **L.3. UNIV**

Škola se přihlásila ke spolupráci s NÚV Praha do projektu UNIV3-Kraje. V rámci tohoto projektu je na naší škole vybudováno centrum celoživotního učení.

V profesních kvalifikacích elektro bylo proškoleno 170 účastníků, z nichž 169 úspěšně složilo zkoušku z profesní kvalifikace.

V profesní kvalifikaci Optik pro brýlovou techniku bylo proškoleno 7 účastníků, všichni zkoušku úspěšně složili.

### **L.4. ODBORNÁ PŘÍPRAVA V PROSTŘEDÍ FIREM**

#### **S prvky duálního vzdělávání v praxi**

Záměrem Svazu průmyslu a dopravy ČR, Moravskoslezského paktu zaměstnanosti, zaměstnavatelů a vybraných středních odborných škol Moravskoslezského kraje je propojit principy odborné přípravy v prostředí firem, která v praxi umožňuje využívat vybraných prvků duálního vzdělávání v učebních oborech, přičemž bere v potaz současné parametry odborného vzdělávání v České republice. Popisuje jeho hlavní prvky a uvádí i další možné formy spolupráce podniku se školou nad rámec praktického vyučování v prostředí firmy.

K podpoře tohoto pilotu bylo podepsáno ministrem Školství, mládeže a tělovýchovy, prezidentem Svazu průmyslu a dopravy České republiky a hejtmanem Moravskoslezského kraje Memorandum o spolupráci v oblasti duálního vzdělávání. Koordinátorem pilotního projektu byl určen Moravskoslezský pakt zaměstnanosti.

Naše škola se aktivně podílela na přípravě tohoto projektu ve spolupráci s významnými zaměstnavateli našeho kraje.



## M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

### M.1. SŠE Ostrava – Šablony 2

V průběhu školního roku 2017/2018 byly v projektu realizovány převážně tyto aktivity:

- III/1.5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele a III/1.6 Školní kariérový poradce, jedná se o personální aktivity, které se realizují průběžně v celé délce projektu.
- Většina aktivit ze šablony III/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem.
- Dále také aktivity: III/2.9 Tandemová výuka na SŠ, III/2.7 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ) a III/2.13 b Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ - Matematická gramotnost.

<b>Název projektu:</b>	SŠE Ostrava - Šablony 2
<b>Registrační číslo projektu:</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007981
<b>Datum zahájení projektu:</b>	1. 11. 2017
<b>Předpokládané datum ukončení projektu:</b>	31. 10. 2019
<b>Celkové způsobilé náklady projektu:</b>	1 179 344,00 Kč
<b>Aktivity projektu:</b>	III/1.5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele - personální podpora SŠ III/1.6 Školní kariérový poradce - personální podpora SŠ III/2.1 j Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - Polytechnické vzdělávání III/2.11 CLIL ve výuce na SŠ III/2.13 b Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ - Matematická gramotnost III/2.13 j Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ - Polytechnické vzdělávání III/2.5 c Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 80 hodin - Cizí jazyky III/2.7 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ) III/2.9 Tandemová výuka na SŠ III/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
<b>Cíle projektu:</b>	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích. Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
<b>Cílová skupina:</b>	Pedagogičtí pracovníci středních škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků Žáci

30. 7 2018 byla odevzdána Zpráva o realizaci projektu, která monitorovala období od 1. 11. 2017 do 30. 6. 2018, doposud nebyla tato zpráva vyhodnocena řídicím orgánem.

Celkem se do plnění aktivit zapojilo 19 pedagogických pracovníků z naší školy a jeden z cizí školy.

## M.2. Modernizace učebny elektrotechniky

Byla vybudována multimediální učebna elektrotechniky, ve které se bude teoretická výuka doplňovat názornými funkčními didaktickými pomůckami a ukázkami praktických měření na elektrických zařízeních. Výuka bude probíhat na moderním multimediálním systému UniTrain, což je rozsáhlý systém pro počítačem podporované vzdělávání, měření a přípravu v oblasti elektrotechniky, elektroniky a automatizace. Vzájemně spojuje vyučování teorie s praktickým měřením a poskytuje tak poutavé a efektivní multimediální vzdělávací prostředí. Velkou výhodou tohoto systému jsou kompletně zpracované výukové materiály obsahující jak teoretický základ daného výukového tématu, tak i návody na praktická měření včetně schémat zapojení a návrhů tabulek naměřených hodnot.

Z těchto důvodů jsme vybudovali moderní učebnu vybavenou interaktivním projektorem, keramickou projekční tabulí, počítačem, vizualizérem, ozvučením a především multimediálním vzdělávacím systémem UniTrain, který škola již vlastnila, ale který nebyl plně využíván. Do tohoto systému jsme k našim panelům elektrotechnika a elektronika z projektu dokoupili panely asynchronní stroj a stejnosměrný stroj (včetně snímačů otáček).



Bývalý stav učebny:

Aktuální stav učebny:





Souhrn pořízeného vybavení (v Kč včetně DPH):

Položka	Financování	
	ze zdrojů Arcelor Mittal	z vlastních zdrojů
Počítač (vč. monitoru a software)	18 718,-	-
Ozvučení	-	2 964,50
Keramická projekční tabule	18 166,-	1 496,50
Interaktivní projektor (včetně kabeláže a držáku)	-	50 747,40
Instalace včetně kabeláže	-	6 050,-
Panel asynchronní stroj (včetně 3 druhů rotorů a snímače otáček)	19 192,-	4 030,32
Výukový software pro asynchronní stroj	30 000,-	6 300,-
Panel stejnosměrný stroj (včetně rotoru a snímače otáček)	27 616,-	5 799,36
Výukový software pro stejnosměrný stroj	30 000,-	6 300,-
Doprava	630,-	132,30
Vizualizér	7 678,-	-
CELKEM	152 000,-	83 820,38
	235 820,38	





## **N. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Spolupráce vedení SŠE a odborové organizace je založena na kolektivní smlouvě, která byla uzavřena tak, aby zohledňovala individuální a kolektivní právní vztahy mezi vedením školy a odbory. Veškerá součinnost vedení a odborů se odvíjí od vzájemné spolupráce tak, aby práva i povinnosti zaměstnanců byly nastoleny a udržovány v duchu dobrých vztahů a důvěry mezi vedením a odborovou organizací, která zastupovala i zájmy neorganizovaných zaměstnanců SŠE.

### **N.1. Spolupráce firem a organizací**

Naše škola spolupracuje s partnerskými výrobními a montážními firmami.



#### **N.1.1. Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků**

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uvedte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
1	ČEZ Distribuční služby s.r.o. Ostrava
2	Arcelor Mittal Ostrava a.s.
3	Trade FIDES a.s.
4	Montycon Hrabůvka
5	Trimr s.r.o. Ostrava
6	Temex a.s.
7	All4el
8	NAM system, a.s.
9	CubeNet s.r.o.
10	EV servis s.r.o
11	Lanex a.s.
12	Mlékárny Kunín
13	Plzeňské pivovary a. s. Pivovar Radegast
14	Sauny-Vital
15	MSV Elektronika
16	ZAM servis

### N.1.2. Formy spolupráce mimo praktického vyučování

Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
ČEZ Distribuční služby s.r.o. Ostrava	Podporují Soutěž vědeckých a technických projektů středoškolské mládeže organizovanou celostátně.  Na naší škole proběhly besedy se zaměstnanci ČEZ o energetice a také o možnostech uplatnění absolventů elektro oborů v rámci firmy.	Tvorba výukových materiálů, nábor žáků.  Distribuční maturita
NAM system, a.s.  U Pošty 1163/13  735 64 Havířov – Prostřední Suchá	V roce 2005 zahájila společnost NAM system, a.s. program pod názvem NAM ŠKOLÁM. Projekt zahrnuje bezplatnou dodávku a instalaci plnohodnotného radiotelefonního PCO NAM Global, a to včetně proškolení učitelského sboru na správu monitorovacího software NET-G a komponentů PCO NAM Global.	Vytvoření výukových skript a pořádání soutěže pro studenty škol zapojených CSE na SŠE.
Arcelor Mittal Ostrava a. s.	Finanční dar k vybudování odborných učeben. Exkurze do závodu.	

### N.1.3. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace  Český svaz zaměstnavatelů v energetice Partyzánská 7, 170 00 Praha	V oblasti středoškolského odborného vzdělávání je ČSZE gesčním místem pro výuku oborů silnoproudé elektrotechniky na odborných středních a učňovských školách na území ČR. Působí v celostátních komisích zabývajících se problematikou odborné náplně výuky. Přípravuje i některé učební dokumenty se zaměřením na potřeby energetického sektoru a řídí zpracování jednotných témat pro závěrečné zkoušky.	Elektrotechnické školství prezentuje při všech výstavách, resp. veletrzích, jichž se ČSZE velice aktivně a úspěšně účastní.



Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Asociace energetických manažerů (AEM)	<p>Odborné vzdělávání při AEM:</p> <p>Pracovní skupina pro vzdělávání vznikla při AEM pro zajištění propojení vzdělávacích organizací se sociálními partnery ze strany zaměstnavatelů.</p> <p>Jde hlavně o definování potřeb firem, skladbu oborů, které jsou pro energetiku z hlediska současného i budoucího nepostradatelné. V rámci Sektorové rady jsou firmy přímo zúčastněny na tvorbě Národní soustavy kvalifikací v oblasti energetiky.</p> <p>Členy pracovní skupiny jsou nejvýznamnější školy, připravující pracovníky pro energetiku v regionech ČR. AEM spolupracuje v této činnosti též s Asociací energetických a elektrotechnických škol, což vede k lepšímu ověření požadavků firem, členů AEM.</p>	<p>Poskytovat elektrotechnickému školství zkušenosti z průmyslového využití energie. Aktivně se zúčastňovat jednání a vyjadřovat se k energetické politice státu.</p> <p>Zasazovat se o trvale udržitelné životní prostředí, zejména z hlediska působení energetických přeměn na znečištění životního prostředí.</p>
Asociace elektrotechnického a energetického vzdělávání	<p>Naše škola je zakládajícím členem Asociace elektrotechnického a energetického vzdělávání, která je členem CZESHA. Asociace sdružuje celkem 32 středních škol a vzdělávacích institucí. Společným zájmem partnerů asociace je kvalita vzdělávání v oborech elektrotechniky.</p> <p>Zástupci AEV v jednotlivých krajích jsou zpravidla členy krajských rad CZESHA, či jiných poradních orgánů krajů.</p> <p>Členové AEV včetně naší školy se aktivně podílejí na přípravě legislativních materiálů majících dopad na vzdělávání v ČR. Mimo jiné stáli u zrodu Nové jednotné závěrečné zkoušky v oborech Elektrikář a elektrikář – silnoproud. Naše škola je pak přímo v prováděcím týmu připravujícím konkrétní zadání pro školní rok.</p>	

## **N.2. Spolupráce vedení SŠE s odborovou organizací**



Vedení SŠE a členové výboru základní odborové organizace se několikrát sešli, vždy dle potřeby a vzájemné dohody, k projednávání důležitých záležitostí, zejména odměňování zaměstnanců, hospodaření organizace, k oblasti pracovně právních vztahů, podnikové dovolené, hospodaření s FKSP a jeho tvorby. Předsedkyně odborů se pak pravidelně účastnila na poradách širšího vedení školy.

Zvláštní pozornost byla věnována otázce bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Konaly se společné prověrky BOZP jak v měsíci dubnu, tak k zahájení školního roku.



FKSP byl pravidelně vyhodnocován a aktualizován tak, aby vyhovoval potřebám sloužícím ke kulturnímu a sociálnímu rozvoji zaměstnanců a jejich rodinných příslušníků. Pravidelně se přispívalo zaměstnancům do penzijního připojištění a na závodní stravování. Byly vypláceny jubilejní odměny při odchodu do důchodu a pracovních výročí. Rovněž bylo, jako každoročně, zorganizováno setkání s bývalými zaměstnanci, kteří již dříve odešli do důchodu.

Společně byly zorganizovány tyto akce: třídní zájezd zaměstnanců a rodinných příslušníků do jižních Čech – Jindřichův Hradec a okolí (září 2017), společensko-kulturní akce pro zaměstnance před Vánoci (prosinec 2017), 2x divadelní představení pražských divadel (jaro 2018), sportovní a společenská akce – Sportovní den pro zaměstnance (červen 2018).

Na posledním společném jednání vedení SŠE a odborů bylo konstatováno, že obě strany mají zájem pokračovat v plynulé spolupráci jako v minulém roce, zejména při přípravě nové kolektivní smlouvy.

## O. Přílohy



### O.1. Tabulka dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení (duplicitní s L)

<b>Další vzdělávání v rámci celoživotního učení</b>	
<i>(v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)</i>	
Ne	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ne	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ne	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ne	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ne	Vzdělávání seniorů
Ne	Občanské vzdělávání
Ne	Čeština pro cizince
Ne	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano	Jiné – kurz „Elektrikář“, kurz „Optik



**O.2. Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2017/2018 (duplicitní s E)**

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
MA	řádný	13	-	6	2,64	1	-	-	3,75
	opravný	1	-	1	3,38	6	-	-	2,63
MB	řádný	9	-	2	2,79	3	-	-	2,67
	opravný	-	-	2	3,75	2	-	2	3,38
OP	řádný	5	-	16	3,23	-	-	-	-
	opravný	2	-	-	3,25	7	-	9	3,20
NE	řádný	1	-	2	2,92	-	-	-	-
	opravný	-	-	2	3,88	2	-	-	2,75
DE	řádný	6	-	2	2,81	-	-	-	-
	opravný	1	-	-	2,75	-	-	2	4,00
DP	řádný	1	-	7	3,53	-	-	-	-
	opravný	2	-	1	3,33	1	-	3	3,75

### O.3. Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	MA	26	19	14	19	19	3,42
		MB	15	11	11	11	10	3,18
		OP	26	21	15	16	19	4,05
		NE	10	3	2	3	3	3,00
		DE	9	9	8	8	8	3,11
		DP	13	9	5	7	7	4,22
	AJ	MA	18	12	12	12	12	2,00
		MB	13	9	9	9	9	2,22
		OP	19	14	6	13	14	4,14
		NE	4	0	0	0	0	-
		DE	3	3	3	3	3	3,00
		DP	8	6	0	1	4	5,00
	M	MA	8	7	6	-	-	4,14
		MB	3	2	1	-	-	4,50
		OP	7	7	2	-	-	4,71
		NE	6	3	2	-	-	3,67
		DE	6	6	3	-	-	4,33
		DP	5	3	1	-	-	4,33
Profilová	OP EL A	MA	26	19	-	-	18	2,26
	OV		26	19	19	-	-	2,11
	OP EL B	MB	16	12	-	-	12	3,00
	OV		16	12	12	-	-	2,58
	OPT-OP	OP	27	22	-	-	19	2,50
	OV		27	22	22	-	-	2,27
	OE	NE	10	3	-	-	3	2,33
	VEE		10	3	-	-	3	2,67
	OE	DE	9	8	-	-	8	2,50
	VEE		9	8	-	-	8	2,13
	ER	DP	13	8	-	-	7	2,88
	UM		13	8	-	-	7	3,13
PZ OP	13		9	-	8	-	2,89	

Vysvětlivky:

DT - didaktický test

PP - písemná práce

ÚZ - ústní zkouška

- OP EL A            Odborné předměty elektrotechnické
- OP EL B            Odborné předměty elektrotechnické
- OPT-OP            Odborné předměty technické
- OV                 Praktická zkouška z odborného výcviku
- OE                 Obecná elektrotechnika
- VEE                Využití elektrické energie
- ER                 Ekonomika a řízení
- UM                 Účetnictví a marketing
- PZ OP              Praktická zkouška z odborných  
předmětů

### O.4. Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	MA	3	1	1	2	1	4,00
		MB	4	3	3	4	3	3,33
		OP	1	1	1	1	0	-
		NE	0	0	0	0	0	-
		DE	0	0	0	0	0	-
		DP	1	1	1	1	0	-
	AJ	MA	3	1	1	1	1	3,00
		MB	4	3	3	3	3	1,67
		OP	1	1	0	1	0	5,00
		NE	0	0	0	0	0	-
		DE	0	0	0	0	0	-
		DP	1	1	0	0	0	5,00
	M	MA	0	0	0	0	0	-
		MB	0	0	0	0	0	-
		OP	0	0	0	0	0	-
		NE	0	0	0	0	0	-
		DE	0	0	0	0	0	-
		DP	0	0	0	0	0	-
Profilová	OP EL A	MA	3	1	-	-	1	4,00
	OV		3	1	1	-	-	4,00
	OP EL B	MB	4	3	-	-	3	3,33
	OV		4	3	3	-	-	2,33
	OPT-OP	OP	1	0	-	-	0	-
	OV		1	1	1	-	-	4,00
	OE	NE	0	0	-	-	0	-
	VEE		0	0	-	-	0	-
	OE	DE	0	0	-	-	0	-
	VEE		0	0	-	-	0	-
	ER	DP	1	0	-	-	0	-
	UM		1	0	-	-	0	-
PZ OP	1		0	-	0	-	-	

#### Vysvětlivky

- MA 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik
- MB 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik
- OP 23-62-L/01 Optik
- NE 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika (denní forma)
- 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika (dálková forma)
- DE 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika (dálková forma)
- DP 64-41-L/51 Podnikání (dálková forma)



### O.5. Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2017/2018

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
MA	řádný	13	-	6	2,64	1	-	-	3,75
	opravný	1	-	1	3,38	6	-	-	2,63
MB	řádný	9	-	2	2,79	3	-	-	2,67
	opravný	-	-	2	3,75	2	-	2	3,38
OP	řádný	5	-	16	3,23	-	-	-	-
	opravný	2	-	-	3,25	7	-	9	3,20
NE	řádný	1	-	2	2,92	-	-	-	-
	opravný	-	-	2	3,88	2	-	-	2,75
DE	řádný	6	-	2	2,81	-	-	-	-
	opravný	1	-	-	2,75	-	-	2	4,00
DP	řádný	1	-	7	3,53	-	-	-	-
	opravný	2	-	1	3,33	1	-	3	3,75

- MA 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik
- MB 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik
- OP 23-62-L/01 Optik
- NE 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika (denní forma)
- 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika (dálková
- DE forma)
- DP 64-41-L/51 Podnikání (dálková forma)

**O.6. Tabulka nově zahájených projektů (vztah k bodu M):**

Název projektu	Operační program / Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
	0	0	0	0	0	0

**O.7. Tabulka projektů již v realizaci (vztah k bodu M):**

Název projektu	Operační program / Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Vznik pracoviště pro výuku automatizačních měřicích a řídicích systémů	ArcelorMittal Ostrava	0	Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30	ArcelorMittal Ostrava 152000Kč Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 83820Kč	Vybudování multimediální učebny elektrotechniky vybavené multimediálním vzdělávacím systémem Uni Train	Od 1. 11. 2017 do 30. 6. 2018

## **Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání (vztah k bodu N)**

### **O.8. Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků**

<b>Počet firem</b>	<b>Dlouhodobě spolupracující firmy</b> (uveďte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
30	ČEZ Distribuční služby s.r.o. Ostrava Arcelor Mittal Ostrava a.s. Trade FIDES a.s. Montycom Hrabůvka Temex a.s. All4el ZAM servis Plzeňské pivovary a. s. Pivovar Radegast

### **O.9. Stipendia žáků**

<b>Počet udělených stipendií</b>	<b>Firmy poskytující stipendium</b>
0	0

## O.10. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání (duplicitní s E).

<b>Spolupracující partner</b>  <b>Profesní organizace</b>	<b>Hlavní oblasti a přínosy spolupráce</b>	<b>Forma spolupráce</b>
<p>Český svaz zaměstnavatelů v energetice Partyzánská 7, 170 00 Praha</p>	<p>V oblasti středoškolského odborného vzdělávání je ČSZE gesčním místem pro výuku oborů silnoproudé elektrotechniky na odborných středních a učňovských školách na území ČR. Působí v celostátních komisích zabývajících se problematikou odborné náplně výuky. Připravuje i některé učební dokumenty se zaměřením na potřeby energetického sektoru a řídí zpracování jednotných témat pro závěrečné zkoušky.</p>	<p>Elektrotechnické školství prezentuje při všech výstavách, resp. veletrzích, jichž se ČSZE velice aktivně a úspěšně účastní.</p>
<p>Asociace energetických manažerů (AEM)</p>	<p>Odborné vzdělávání při AEM: Pracovní skupina pro vzdělávání vznikla při AEM pro zajištění propojení vzdělávacích organizací se sociálními partnery ze strany zaměstnavatelů. Jde hlavně o definování potřeb firem, skladbu oborů, které jsou pro energetiku z hlediska současného i budoucího nepostradatelné. V rámci Sektorové rady jsou firmy přímo zúčastněny na tvorbě Národní soustavy kvalifikací v oblasti energetiky. Členy pracovní skupiny jsou nejvýznamnější školy, připravující pracovníky pro energetiku v regionech ČR. AEM spolupracuje v této činnosti též s Asociací energetických a elektrotechnických škol, což vede k lepšímu ověření požadavků firem, členů AEM.</p>	
<p>Asociace elektrotechnického a energetického vzdělávání</p>	<p>Naše škola je zakládajícím členem Asociace elektrotechnického a energetického vzdělávání, které je členem CZESHA. Asociace sdružuje celkem 32 středních škol a vzdělávacích institucí. Společným zájmem partnerů asociace je kvalita vzdělávání v oborech elektrotechniky. Zástupci AEV v jednotlivých krajích jsou zpravidla členy krajských rad CZESHA, či jiných poradních orgánů krajů. Členové AEV včetně naší školy se aktivně podílejí na přípravě legislativních materiálů majících dopad na vzdělávání v ČR. Mimo jiné stáli u zrodu Nové jednotné závěrečné zkoušky v oborech Elektrikář a elektrikář – silnoproud. Naše škola je pak přímo v prováděcím týmu připravujícím konkrétní zadání pro školní rok.</p>	<p>Poskytovat elektrotechnickému školství zkušenosti z průmyslového využití energie. Aktivně se zúčastňovat jednání a vyjadřovat se k energetické politice státu. Zasazovat se o trvale udržitelné životní prostředí, zejména z hlediska působení energetických přeměn na znečištění životního prostředí.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Firmy</b></p> <p style="text-align: center;"><i>(jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Hlavní oblasti a přínosy spolupráce</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Forma spolupráce</b></p>
<p style="text-align: center;">ČEZ Distribuční služby s.r.o. Ostrava</p>	<p>Podporují Soutěž vědeckých a technických projektů středoškolské mládeže organizovanou celostátně. Na naší škole proběhly besedy se zaměstnanci ČEZ o energetice a také o možnostech uplatnění absolventů elektro oborů v rámci firmy.</p>	<p>Tvorba výukových materiálů, nábor žáků. Spolupráce na přípravě duálního systému</p>
<p style="text-align: center;">NAM system, a.s.</p>	<p>V roce 2005 zahájila společnost NAM system, a.s. program pod názvem NAM ŠKOLÁM. Projekt zahrnuje bezplatnou dodávku a instalaci plnohodnotného radiotelefonního PCO NAM Global, a to včetně proškolení učitelského sboru na správu monitorovacího software NET-G a komponentů PCO NAM Global.</p>	<p>Vytvoření výukových skript a pořádání soutěže pro studenty škol zapojených CSE na SŠE.</p>
<p style="text-align: center;">Arcelor Mittal Ostrava a. s.</p>	<p>Finanční dar k vybudování odborných učeben. Exkurze do závodu.</p>	<p>Tvorba výukových materiálů, nábor žáků. Spolupráce na přípravě duálního systému</p>