



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2016/2017**



Střední škola elektrotechnická,

Ostrava, Na Jízdárně 30

Ostrava, Na Jízdárně 30

příspěvková organizace

zřizovaná Moravskoslezským krajem

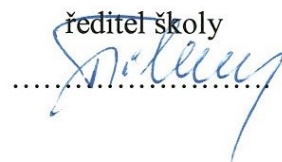
702 00 Ostrava



Ostrava: září 2017

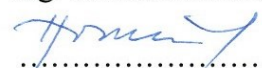
Ing. Tomáš Führer

ředitel školy



Za radu školy schválila

Ing. Pavla Horečková



Osobní údaje zveřejněné ve Výroční zprávě jsou uvedeny se souhlasem dle § 101/2000 Sb.

Obsah:

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	6
A.1. NÁZEV	6
A.1.1. Adresa pro dálkový přístup.....	6
A.1.2. Údaje o zřizovateli školy.....	6
A.1.3. Ředitel organizace	6
A.1.4. Zástupce statutárního orgánu.....	6
A.2. ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	6
A.3. VYMEZENÍ HLAVNÍHO ÚČELU A PŘEDMĚTU ČINNOSTI ORGANIZACE	7
A.3.1. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu.....	7
A.3.2. Vymezení doplňkové činnosti realizované ve školním roce 2016/2017.....	7
A.4. ODLOUČENÁ PRACOVÍŠTĚ ŠKOLY	7
A.5. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	7
B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017.....	9
B.1. UČEBNÍ OBORY: DENNÍ STUDIUM	9
B.2. STUDIJNÍ OBORY: DENNÍ STUDIUM	9
B.3. ABSOLVENTI: DENNÍ STUDIUM	9
B.4. ABSOLVENTI: DÁLKOVÉ STUDIUM.....	9
C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	10
C.1. STAVY PRACOVNÍKŮ SŠE VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017	10
D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2016/2017.....	11
D.1. POROVNÁNÍ STAVU PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017 A 2017/2018.....	12
D.1.1. Přehled dosažených výsledků denního studia ve školních letech 2016/2017 a 2017/2018.....	13
D.1.2. Přehled dosažených výsledků nástavbového dálkového studia 2016/2017 a 2017/2018.....	14
D.2. VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK V JARNÍM TERMÍNU 2015/2016 A 2016/2017.....	15
D.3. VÝSLEDKY ZZ A OPRAVNÝCH ZZ V PODZIMNÍM TERMÍNU ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017 (2015/2016) .	16
E. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017	17
E.1. PŘEHLED CELKOVÝCH VÝSLEDKŮ MZ ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017	17
E.2. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017.....	18
E.2.1. Přehled výsledků MZ v jarním termínu.....	18
E.2.2. Přehled výsledků MZ v podzimním termínu.....	19
E.2.3. Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2016/2017	20
E.3. VÝSLEDKY ŠKOLY V PROGRAMU KVALITA VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017	21
E.3.1. Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou	21
E.3.2. Komentář firmy Scio.....	21
E.3.3. Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání.	21



F. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	23
F.1. ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE	23
F.2. ČINNOST METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ	24
F.2.1. Spolupráce s pedagogickým sborem:.....	24
F.2.2. Práce s dětmi:.....	24
F.2.1. Spolupráce s rodiči:.....	25
F.2.2. Konkrétní akce:.....	25
G. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	26
G.1. VYHODNOCENÍ PLÁNU PERSONÁLNÍHO ROZVOJE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 2016/2017.....	26
G.2. V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE BYLA REALIZOVÁNA TATO ŠKOLENÍ:	26
G.2.2. Komise humanitních předmětů	27
G.2.3. Komise přírodovědných předmětů	27
G.2.4. Vzdělávání vedoucích pracovníků školy	27
G.2.5. Výchovni poradci.....	28
H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 2016/2017	29
H.1. S TIPOU ZA TAJEMSTVÍM ELEKTRONU 2016	29
H.2. ZELENÁ MYŠ 2017	30
H.3. PŘEHLÍDKA ODBORNÝCH ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ.....	31
H.4. KRAJSKÉ KOLO SOUTĚŽE ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ.....	32
H.5. ČESKÉ RUČIČKY 2017	33
H.6. CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ GES-CUP 2017	34
H.7. OCENĚNÍ ČSZE.....	35
H.8. NETRADIČNÍ BRÝLE	36
H.9. MOTIVAČNÍ PROGRAM PROKOPA DIVIŠE	37
H.10. MATEMATIKA	38
H.11. FYZIKA	38
H.12. PŘEDMĚTOVÁ KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ-ANGLIČTINA	39
H.13. PROJEKTOVÝ DEN	39
H.14. DISTRIBUČNÍ MATURITA	39
H.15. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA.....	40
H.16. EKOLOGIZACE PROVOZU ŠKOLY.....	40
H.17. EKOLOGIE A CHEMIE	40
SPORTOVNÍ AKCE 2015/2016.....	41
I. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI 2016/2017.....	43
J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2016.....	44
J.1. ROZBOR HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE	44
J.2. VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ ÚKOLŮ, PRO KTERÉ BYLA PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE ZŘÍZENÁ.....	46

J.3.	ROZBOR HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE	46
J.4.	MZDOVÉ NÁKLADY A ZAMĚSTNANCI, PRŮMĚRNÝ PLAT	51
J.5.	NÁKLADY - ANALÝZA ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ, HODNOCENÍ VÝVOJE NÁKLADŮ	52
J.6.	DOPLŇKOVÁ ČINNOST	52
J.7.	PENĚŽNÍ FONDY, JEJÍCH KRYTÍ A ZAPOJENÍ DO HOSPODAŘENÍ	52
J.8.	ZÁVODNÍ STRAVOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ	53
J.9.	PÉČE O SPRÁVOVANÝ MAJETEK	54
J.9.1.	<i>Investiční činnost, opravy a údržba majetku</i>	54
J.9.2.	<i>Informace o pojištění majetku, pojistné události</i>	54
J.9.3.	<i>Inventarizace majetku, zápis inventarizační komise</i>	54
J.9.4.	<i>Pronájmy svěřeného majetku a smlouvy o výpůjčce majetku</i>	55
J.10.	POHLEDÁVKY A ZÁVAZKY ORGANIZACE	55
J.11.	INFORMACE O PROJEDNÁNÍ ŠKOLSKOU RADOU A SEZNÁMENÍ ZAMĚSTNANCŮ	55
J.12.	VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ POVINNÉHO PODÍLU DLE ZÁKONA Č. 435/2004 SB. O ZAMĚSTNANOSTI	55
J.13.	TABULKOVÁ ČÁST	56
K.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	57
L.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI ČŽV.U.	58
L.1.	PROFESNÍ KVALIFIKACE	58
L.2.	KURZ ELEKTRIKÁŘ	59
L.2.1.	<i>Vyhláška č. 50/78 Sb.</i>	59
L.3.	UNIV	60
M.	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	61
N.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	62
N.1.	SPOLUPRÁCE FIREM A ORGANIZACÍ	62
N.1.1.	<i>Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků</i>	62
N.1.2.	<i>Formy spolupráce mimo praktického vyučování</i>	63
N.1.3.	<i>Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery ve vzdělávání</i>	63
N.2.	SPOLUPRÁCE VEDENÍ SŠE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ	65
PŘÍLOHY		66

Základní údaje o škole



A.1. Název

Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace zřízená Moravskoslezským krajem.

Sídlo organizace	Na Jízdárně 30, 702 00 Ostrava
Identifikační číslo organizace (IČ)	13644327
Identifikační znak organizace (IZO)	600171302
Bankovní spojení	KB Ostrava, č. účtu 66631761/0100

A.1.1. Adresa pro dálkový přístup

Internetové stránky školy: www.sse-najizdarne.cz

e-mail: sse-najizdarne@sse-najizdarne.cz

A.1.2. Údaje o zřizovateli školy

Moravskoslezský kraj, zřizovací listina ZL/066/2001

A.1.3. Ředitel organizace

Ing. Tomáš Führer, jmenovaný Radou kraje

A.1.4. Zástupce statutárního orgánu

Mgr. Luděk Šipula, zástupce ředitele, dle organizačního řádu školy.

A.2. Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena Moravskoslezským krajem dne 1. 9. 2005.

Zřizovací listina: ŠR/141/2005

Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením §168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Předsedkyně školské rady: Ing. Horečková Pavla

A.3. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti organizace

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů



A.3.1. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu

- Poskytuje střední vzdělání s výučním listem.
- Poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou.
- Zabezpečuje stravování žáků.
- Zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům.

A.3.2. Vymezení doplňkové činnosti realizované ve školním roce 2016/2017

- Koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje.
- Montáž, opravy, revize a zkoušky vyhrazených elektrotechnických zařízení.
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.
- Závodní stravování zaměstnanců.
- Stravování právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.

A.4. Odloučená pracoviště školy

Předmět hlavní činnosti škola zajišťuje v sídle školy a na těchto odloučených pracovištích:

- Ostrava, Hlubinská 24 a 28 - dílny praktického vyučování.

A.5. Charakteristika školy

Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace, je moderní školou zaměřenou na elektrotechniku, automatizaci, robotiku a výpočetní techniku. Jejím zřizovatelem je Moravskoslezský kraj.

Výuka elektrotechnických oborů vychází z dlouholeté tradice. První absolventi školy se datují od 50. let minulého století. Od té doby prošla dynamickým vývojem. Zejména posledních 10 let znamenalo pro školu, učitele i žáky významnou změnu v zaměření obsahu vzdělání. Vedle

tradičních technologií prověřených v elektrotechnice byly v souladu s potřebami praxe zavedeny moderní náročné a perspektivní pracovní postupy. Jedná se o využití znalostí v oblastech energetiky, kam patří práce pod napětím, práce na kabelových souborech a moderních rozvaděčích, dále moderní technologie v elektronice, kam bezesporu náleží moderní automatizace a programování průmyslových robotů a systémů. Tyto technologie by se dnes neobešly bez řídicích počítačových, kontrolních a bezpečnostních systémů.

V zavádění nových moderních technologií do výuky patří škole přední místo v Moravskoslezském kraji. Ve spolupráci se zřizovatelem bylo na škole vybaveno „Elektrotechnické centrum“ z prostředků státního rozpočtu ČR a Evropských fondů.

Škola je garantem sektorové dohody pro energetiku v Moravskoslezském kraji. Tento významný strategický dokument zaštil svým podpisem hejtman Moravskoslezského kraje a předseda Asociace energetických manažerů, která zastupuje významné elektrotechnické firmy a společnosti. Mezi nejvýznamnější partnery školy patří ČEZ a.s., ArcelorMittal a.s., NAM Systém, VEOLIA ČR, EV servis, Trade FIDES a.s.

O kvalitě výuky, úspěších žáků a pedagogů svědčí i celá řada ocenění, kterých dosáhli. V moderní historii získali žáci ocenění „Nejlepší student MSK“ a již tři učitelé byli oceněni hejtmanem Moravskoslezského kraje za dlouholetou pedagogickou činnost. V letech 2000-2016 družstva naší školy získala na nejvýznamnějších elektrotechnických soutěžích odborných dovedností významné úspěchy. Naši nejlepší žáci byli oceněni jako laureáti ceny „Zlaté ručičky“ a „Machři roku“.





B. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučovala ve školním roce 2016/2017

Vyučované obory ve školním roce 2016/17 jsou v souladu s výpisem z rejstříku škol a školských zařízení

B.1. Učební obory: denní studium

<i>KKOV č. oboru:</i>	<i>Zkr. oboru:</i>	<i>Název oboru:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
26-51-H / 01	EB (EL)	Elektrikář	3	1,2,3
26-51-H / 02	EA (EL)	Elektrikář - silnoproud	3	1,2,3
26-51-H / 01	EZ (EA)	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	3	

B.2. Studijní obory: denní studium

<i>KKOV č. oboru:</i>	<i>Zkr. oboru:</i>	<i>Název oboru:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
26-41-L / 01	MA, MB,	Mechanik elektrotechnik	4	1, 2, 3, 4
23-62-L / 01	OP	Optik	4	1, 2, 3, 4

B.3. Absolventi: denní studium

<i>KKOV č. oboru:</i>	<i>Zkr. oboru:</i>	<i>Název oboru:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
26-41-L / 52	NE	Provozní elektrotechnika	2	1, 2

B.4. Absolventi: dálkové studium

<i>KKOV č. oboru:</i>	<i>Zkr. oboru:</i>	<i>Název oboru:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
64-41-L / 51	DP	Podnikání	3	1, 2, 3
26-41-L / 52	DE	Provozní elektrotechnika	3	1, 2, 3

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy



C.1. Stav pracovníků SŠE ve školním roce 2016/2017

<i>Zaměstnanci celkem ke dni 1. 9. 2016</i>		
<i>65 z toho</i>	<i>48 pedagogů</i>	<i>17 ostatní pracovníci</i>
Výstupy:	celkem 9 pedagogové 7	ostatní pracovníci 2
Nástupy:	celkem 7 pedagogové 5	ostatní pracovníci 2
<i>Zaměstnanci celkem ke dni 31. 8. 2017</i>		
<i>63 z toho</i>	<i>46 pedagogů</i>	<i>17 ostatní pracovníci</i>

Počet zaměstnanců v hodnoceném školním roce odpovídá počtu žáků.

Kategorie pedagogických pracovníků	Celkový počet odučených hodin	Z toho počet hodin dle zákona 563/2004 Sb.	Počet hodin dle zákona 563/2004 Sb. v %
Učitelé	583	581	99,66
Učitelé OV	524	491	93,7
Vychovatelé	0	0	0
Škola celkem	1107	1072	96,84

D. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2016/2017



Na základě přijímacího řízení bylo přijato v jednotlivých oborech:

Název studijního oboru	V 1. kole přihláše no	Přijato	Nepřijato	Zápisový lístek odevzdalo	V dalších kolech přijato	Stav k 20. 9. 2017
Mechanik elektrotechnik	101	95	6	55	3	58
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	x	x	x	x	x	x
Elektrikář silnoprůd	28	28	0	20	1	21
Elektrikář	46	46	0	28	1	29
Optik	34	34	0	20	3	23
Provozní elektrotechnika denní	26	26	0	x	3	23
Provozní elektrotechnika dálková	4	3	0	x	14	17
Podnikání dálková	11	10	0	x	20	30

V letošním školním roce bylo přijímací řízení pro všechny obory denního i dálkového studia vedeno podle školních vzdělávacích programů, které navazují na odpovídající rámcové vzdělávací programy.

D.1. Porovnání stavu přijímacího řízení ve školním roce 2016/2017 a 2017/2018

Název oboru	Přijímací řízení pro šk. r. 2016/2017		Přijímací řízení pro šk. r. 2017/2018	
	1. kolo	stav k 31. 8. 2016	1. kolo	Stav k 20. 9. 2017
Mechanik elektrotechnik	98	45	101	58
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	x	x	x	x
Elektrikář silnoproud	29	26	28	21
Elektrikář	35	26	43	29
Optik	33	26	34	23
Provozní elektrotechnika denní	48	30	26	23
Provozní elektrotechnika dálková	16	28	4	17
Podnikání dálková	20	30	11	30

V přijímacím řízení pro školní rok 2016/2017 jsme na základě doporučení zřizovatele konali v rámci přijímacího řízení do oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou přijímací zkoušku. Počet přihlášek pro všechny obory v prvním kole proti předcházejícímu školnímu roku vzrostl.

System dvou přihlášek v konečném důsledku nezabránil tomu, že nejlepší přijatí uchazeči odevzdali zápisový lístek na jiné školy. Uvolnilo se tak místo pro žáky, kteří se odvolali nebo podali přihlášku v dalších kolech. Kapacitu v prvních ročnících se nám podařilo uspokojivě naplnit. Počet zpět vzatých zápisových lístků byl minimální. Částečně stav ve třídách zvýšili žáci, kteří pro neprospěch požádali o opakování ročníku. Volná kapacita v 1. ročnících byla doplněna žáky, kteří opakují ročník a žáky, kteří přestoupili z jiných škol a z jiných oborů vzdělávání.

**D.1.1. Přehled dosažených výsledků denního studia ve školních letech 2016/2017
a 2017/2018**

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků u opravné zkoušky	
	16	17	16	17	16	17	16	17	16	17	16	17
I.	130	129	2	5	93	108	7	16	28	0	7	16
II.	122	104	7	3	103	87	11	14	1	0	11	14
III.	115	118	1	4	89	89	23	24	2	1	23	24
IV.	58	62	0	0	48	49	5	13	5	0	5	13
Za celou školu	425	413	10	12	333	333	46	67	36	1	46	67

D.1.2. Přehled dosažených výsledků nástavbového dálkového studia ve školních letech 2016/2017 a 2017/2018

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenaním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků u opravné zkoušky	
	16	17	16	17	16	17	16	17	16	17	16	17
I.	51	46	1	1	20	9	2	36	28	5	2	36
II.	21	25	1	1	14	20	2	4	4	0	2	4
III.	20	17	0	1	19	16	0	0	1	0	0	0
za celou školu	92	88	2	3	53	45	4	40	33	5	4	40

D.2. Výsledky závěrečných zkoušek v jarním termínu ve školních letech 2015/2016 a 2016/2017

Třída	Název oboru	Počet		Konalo		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Povol. opravná zkouška	
		16	17	16	17	16	17	16	17	16	17	16	17
3. EA	Elektrikář silnoproud 26-51-H/02	18	30	10	10	0	1	10	7	0	2	0	2
	Elektromechanik pro zařízení a přístroje 26-52-H/01	7	-	7	-	0	-	5	-	2	-	2	-
3. EB	Elektrikář slaboproud 26-51-H/01	24	24	15	15	0	1	10	11	5	3	5	3
Celkem		50	54	32	25	0	2	25	18	7	5	7	5

Poznámka: Označení 16 znamená školní rok 2015/2016

Označení 17 znamená školní rok 2016/2017

D.3. Výsledky ZZ a opravných ZZ v podzimním termínu školního roku 2016/2017 (2015/2016)



Třída	Studijní obor, kód	Konalo		Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospěl
		v řádném termínu	opravná zkouška			
3. EA	Elektrikář silnoproud 26-51-H/02	4	1	0	3	2
3. EB	Elektrikář slaboproud 26-51-H/01	3	3	0	5	1
Celkem		7	4	0	8	3
V roce 2015/16		0	0	0	0	0

Ve srovnávaných obdobích je stále vysoký podíl žáků, kteří nebyli pro neprospěch v závěrečném ročníku připuštěni k závěrečné zkoušce. Někteří z nich konali zkoušku poprvé v září, jak je uvedeno v tabulce. Mnozí studium ale nedokončili, nebo opakovali ročník.

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a výsledky maturitních a závěrečných zkoušek ve školním roce 2016/2017



E.1. Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2015/2016

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
EP	řádný	-	-	-	-	-	-	-	-
	opravný	1	-	2	3,45	2	-	1	3,64
MA	řádný	8	-	2	2,83	2	-	3	3,60
	opravný	2	-	1	3,17	3	-	-	3,33
MB	řádný	7	-	6	2,98	-	-	1	4,25
	opravný	-	-	2	3,63	5	-	1	3,00
OP	řádný	2	-	10	3,27	1	-	6	4,21
	opravný	1	-	3	3,25	7	-	4	3,16
NE	řádný	3	-	2	3,35	-	-	3	4,45
	opravný	-	-	-	-	1	-	1	4,00
DE	řádný	6	-	1	2,64	-	-	-	-
	opravný	1	-	-	3,25	1	-	-	2,00
DP	řádný	2	-	10	3,22	-	-	2	3,10
	opravný	1	-	1	2,80	7	-	2	2,96
PA	řádný	-	-	-	-	-	-	-	-
	opravný	-	-	1	3,80	-	-	-	-

Vysvětlivky použitých zkratk

EP	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
MA	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik
MB	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik
OP	23-62-L/01 Optik
NE	26-41-L/501 Elektrotechnika (denní forma)
DE	26-41-L/501 Elektrotechnika (dálková forma)
DP	64-41-L/51 Podnikání (dálková forma)
PA	64-41-L/524 Podnikání (denní forma)

E.2. Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2015/2016

E.2.1. Přehled výsledků MZ v jarním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	MA	20	12	10	9	10	3,83
		MB	22	13	11	13	11	3,54
		OP	24	17	16	14	16	3,47
		NE	12	7	5	6	7	3,57
		DE	7	7	6	6	7	3,57
		DP	11	10	7	9	10	3,90
	AJ	MA	15	8	8	8	8	1,38
		MB	18	11	11	11	11	2,18
		OP	16	13	13	13	13	2,38
		NE	8	5	5	5	5	2,40
		DE	1	1	1	1	1	3,00
		DP	7	7	7	3	5	3,57
	M	MA	5	4	1	-	-	4,50
		MB	5	3	3	-	-	4,00
		OP	8	4	4	-	-	4,00
		NE	4	2	2	-	-	4,00
		DE	6	6	2	-	-	4,67
		DP	4	3	1	-	-	4,67
Profilová	OP EL A	MA	20	12	-	-	11	2,42
	OV		20	12	12	-	-	1,92
	OP EL B	MB	22	13	-	-	12	2,69
	OV		22	13	13	-	-	2,77
	OPT-OP	OP	24	17	-	-	17	2,35
	OV		24	17	17	-	-	2,53
	OE	NE	12	7	-	-	7	2,29
	VEE		12	7	-	-	7	2,43
	OE	DE	7	7	-	-	6	2,86
	VEE		7	7	-	-	7	2,00
	ER	DP	11	10	-	-	9	2,40
	UM		11	10	-	-	10	2,50
	PZ OP		11	10	-	8	-	2,80

Vysvětlivky použitých zkratk

DT didaktický test

PP písemná práce

ÚZ ústní zkouška

E.2.2. Přehled výsledků MZ v podzimním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	MA	5	2	2	2	2	3,50
		MB	5	4	2	4	3	4,75
		OP	2	1	1	1	1	4,00
		NE	2	2	0	2	1	5,00
		DE	0	0	0	0	0	-
		DP	0	0	0	0	0	-
	AJ	MA	4	2	2	2	2	4,00
		MB	3	2	0	1	2	5,00
		OP	1	1	1	1	1	3,00
		NE	2	1	0	1	1	5,00
		DE	0	0	0	0	0	-
		DP	0	0	0	0	0	-
	M	MA	1	0	0	0	0	-
		MB	2	2	1	0	0	4,50
		OP	1	0	0	0	0	-
		NE	0	0	0	0	0	-
		DE	0	0	0	0	0	-
		DP	0	0	0	0	0	-
Profilová	OP EL A	MA	5	2	-	-	2	4,00
	OV		5	2	2	-	-	3,00
	OP EL B	MB	5	4	-	-	3	3,25
	OV		5	4	4	-	-	3,00
	OPT-OP	OP	2	1	-	-	1	4,00
	OV		2	1	1	-	-	3,00
	OE	NE	2	1	-	-	1	4,00
	VEE		2	1	-	-	1	4,00
	OE	DE	0	0	-	-	0	-
	VEE		0	0	-	-	0	-
	ER	DP	0	0	-	-	0	-
	UM		0	0	-	-	0	-
	PZ OP		0	0	-	0	-	-

Vysvětlivky použitých zkratk

Zkratka	Název	Zkratka	Název
OP EL A	Odborné předměty elektrotechnické	VEE	Využití elektrické energie
OP EL B	Odborné předměty elektrotechnické	ER	Ekonomika a řízení
OPT-OP	Odborné předměty technické	UM	Účetnictví a marketing
OV	Praktická zkouška z odborného výcviku	PZ OP	Praktická zkouška z odborných předmětů
OE	Obecná elektrotechnika		

E.2.3. Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2016/2017

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
MA	řádný	3	-	8	2,65	2	-	-	3,63
	opravný	1	-	1	3,50	7	-	3	2,93
MB	řádný	9	-	4	3,13	1	-	3	3,94
	opravný	2	-	-	3,25	4	-	-	3,13
OP	řádný	13	-	4	2,78	1	-	-	3,50
	opravný	2	-	5	3,75	4	-	3	3,50
NE	řádný	4	-	2	2,79	-	-	1	4,50
	opravný	4	-	-	3,69	-	-	2	3,88
DE	řádný	2	-	5	3,21	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	4	-	1	3,10
DP	řádný	4	-	6	3,10	-	-	-	-
	opravný	1	-	4	3,20	3	-	4	3,46

Vysvětlivky použitých zkratk

MA	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik
MB	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik
OP	23-62-L/01	Optik
NE	26-41-L/52	Provozní elektrotechnika (denní forma)
DE	26-41-L/52	Provozní elektrotechnika (dálková forma)
DP	64-41-L/51	Podnikání (dálková forma)

E.3. Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2016/2017

E.3.1. Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

V dubnu 2017 bylo prováděno testování 64 žáků 3. maturitních ročníků, kde bylo možno zjistit jak úspěšnost žáků v rámci všech zúčastněných škol, tak vůči školám s technickým vzděláváním. Významným ukazatelem je pak tzv. přidaná hodnota, která je vyjádřena v bodech. V závěru je připojen komentář, který byl vystaven firmou SCIO jako závěry testování.

E.3.2. Komentář firmy Scio

Celkové hodnocení výkonu žáků 3. ročníků bylo vyjádřeno ve stupních přidané hodnoty. Významně se zlepšily výsledky v českém jazyce. Závěry z testování slouží jak žákům při jejich další přípravě k maturitě, tak pedagogům k hodnocení forem a metod práce se žáky a obsahu vzdělávání, kde se projevují problémy.

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání	
	Počet žáků	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	64	32	53	2. stupeň
Matematika	64	24	26	3. stupeň
Jazyk anglický	64	29	44	3. stupeň

2. stupeň přidané hodnoty uvádí, že žák zlepšil svůj přístup k rozvoji svých znalostí a dovedností. Vzhledem k předpokladu má lepší úspěšnost v učení, jeho způsob učení se změnil k lepšímu.

3. stupeň hodnotí, že rozvoj znalostí a dovedností je za testované období na dobré úrovni. Žákův pokrok odpovídá předpokládanému rozvoji. Jeho způsob učení se nezměnil. Jeho výsledky a úspěchy ve studiu jsou průměrné jako v testování vstupních znalostí.

E.3.3. Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou.



V průběhu září se žáci 3 nových maturitních tříd 1.MA, 1.MB a 1.OP zúčastnili testování znalostí v českém jazyku, cizím jazyku a matematice. Testováním prošli 73 žáci. Výsledky jsou shrnuty v tabulce a následně naznačeny. Oproti předchozím letem přišli žáci s horšími výsledky v matematice. Naopak v cizím jazyku - angličtině byla úroveň mnohem lepší než v minulém roce.



Výsledky z testování jednotlivých žáků posloužily vyučujícím k zvolení vhodného přístupu a metod výuky.

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol s technickým vzděláváním
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	62,4 %	10	22
Matematika	35,5 %	24	25
Jazyk anglický	70,4 %	24	41



F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na škole pracuje výchovná poradkyně a metodička prevence sociálně patologických jevů. V průběhu školního roku 2016/2017 plnily standardní činnosti výchovného poradenství.

- Konzultace s třídními učiteli při řešení problémových situací.
- Řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků.
- Spolupráce s metodičkou prevence sociálně-patologických jevů při řešení konkrétních případů (monitoring a prevence).

F.1. Činnost výchovného poradce



A. Oblast péče o žáky se SVPU:

- Depistáž žáků, jejichž vzdělávání vyžaduje zvýšenou pozornost, konzultace se žáky, rodiči, učiteli.
- Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenční činnosti pro žáky SVPU ve spolupráci s PPP.
- Vedení evidence žáků se SVPU, shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči, předávání informací o jejich problémech třídním učitelům.
- Poskytování informací o činnosti poradenských zařízení a možnostech využívání jejich služeb.

B. Oblast výchovného a výukového poradenství:

- Konzultace s třídními učiteli při řešení problémových situací, poskytování informací významných pro prevenci a nápravu problémů.
- Účast při řešení studijních a výchovných problémů, navrhování preventivních opatření.
- V listopadu zjišťujeme dotazníkovou metodou adaptaci 1. ročníků na nové prostředí, podmínky utváření třídního kolektivu se zaměřením na odhalení možné šikany.
- Spolupráce se zákonnými zástupci žáků při řešení výchovných a výukových problémů.

C. Oblast kariérového poradenství:

- Spolupráce se žáky maturitních ročníků, pomoc při profesní orientaci a volbě dalšího studia.
- Zajištění informací pro kvalifikovaný výběr VŠ a VOŠ (informační nástěnka, zapůjčení brožur a propagačních materiálů, individuální konzultace).
- Spolupráce s IPS ÚP Ostrava, agenturou Sokrates.

- Pomoc při vyplňování přihlášek, jejich kontrola a potvrzování.

D. Oblast metodické a informační činnosti:

- Spolupráce s metodickou prevencí sociálně-patologických jevů při řešení konkrétních případů, v monitoringu a prevenci.
- Metodicky usměrňuje informační činnost třídních učitelů, organizuje poskytování informací o činnosti zařízení orientovaných na poskytnutí pomoci při řešení krizových a sociálních situací.
- Konzultace se žáky a rodiči, pomoc při řešení problémů (prospěchových, kázeňských, osobních).

F.2. Činnost metodika prevence sociálně-patologických jevů



Činnost školního metodika prevence se řídí Strategii minimální školní prevence, který je zaměřen na prevenci všech negativních sociálních jevů, které se ve školách vyskytují.

Týká se tří rovin:

F.2.1. Spolupráce s pedagogickým sborem:

- Metodik prevence seznamuje pedagogický sbor s danou problematikou buď sám, nebo prostřednictvím lektorů z řad PPP, Policie ČR, Renarkonu, PPP Ostrava a podobně.
- Protidrogový preventista informuje o možnostech dalšího vzdělávání v této problematice, spoluprací s odborníky a podobně.
- Koordinuje činnost pedagogů při depistáži problémových žáků při zpozorování negativních jevů na škole.
- Při odhalení provádí společně s třídním učitelem šetření a navrhuje řešení.

F.2.2. Práce s dětmi:

- V rámci vyučování - besedy, přednášky – lidé z praxe, Policie ČR, komponované výchovné programy, apod.
- Využití volného času, zájmová činnost – organizování sportovně-turistického kurzu, mezitřídní sportovní turnaje.
- Využití v předmětech - český jazyk a literatura – problematika drog v beletrii.
- Právní nauka – seznámení s Trestním zákonem a Trestním řádem.
- Ekologie, občanská nauka, tělesná výchova – využití vhodného tématu.

F.2.1. Spolupráce s rodiči:

Individuálně řeší eventuální problémy s rodiči žáků.

- Navrhuje možná opatření a pomoc.

F.2.2. Konkrétní akce:

Září 2016	Informace pro učitelský sbor – metodik prevence. Cyklus přednášek pro 1. ročníky v zařízení Renarkon (září – duben).
Listopad 2016	Dotazníkové šetření v 1. ročnících – utváření nového kolektivu, šikana.
Únor 2017	Přednáška o náboženství a sektách pro 3. ročníky.
Březen 2017	Protidrogová aktivita – Revolution train. Preventivní program- Bezpečnost na cestách pro 1. ročníky.
Duben 2017	Přednáška Policie ČR – kyberšikana pro 1.a 2. ročníky. Návštěva vazební věznice v Ostravě pro 2. ročníky.
Květen 2017	Přednáška pro dívky k anorexii a bulimii.



G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy byly zorganizovány naplánované priority dle potřeb školy, bylo využito nabídek vzdělávacích institucí, jako například NIDV, CERMAT, KVIC. V tomto školním roce opět proběhlo proškolení hodnotitelů pro státní maturitní zkoušku z českého jazyka. A dále jsme se zaměřili na:

- Další prohlubování odborných vědomostí.
- Zvyšování znalostí a dovedností při zavádění ICT do vyučování, práce s interaktivní tabulí.
- Zvyšování právního vědomí.
- Doplnění znalostí z oboru pedagogika a psychologie.

G.1. Vyhodnocení plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy za školní rok 2016/2017

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z priorit, které jsou stanoveny v ročním plánu práce, a to:

- Prohlubování odborných vědomostí.
- Pedagogika a psychologie.
- Novelizace právních norem.
- Právní předpisy související se společným vzděláváním
- Aktuální společenská témata.
- Zlepšování jazykových kompetencí.

G.2. V tomto školním roce byla realizována tato školení:



V tomto školním roce byla realizována tato školení + počet účastníků:

G.2.1. Komise odborných předmětů	počet pracovníků
• Kurz anglického jazyka A2	2
• Seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	1
• Odborný seminář firmy OEZ	1
• Konzultační seminář pro zadavatele MZ 2017	1
• Školení EVVO - Voda v přírodě	2
• Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře	1
• Právní předpisy a dokumenty týkající se společného vzdělávání	10

Pro další studium je vhodné podporovat i samostudium, zejména pomocí internetu, a je důležité doplňovat školní knihovnu novou odbornou literaturou.

G.2.2. Komise humanitních předmětů

	počet pracovníků
• Moderní výuka v cizích jazycích v elektrooborech	3
• Konference pro učitele AJ „Support and Inspire“	2
• Seminář „Shaping Learning Together“	2
• Škola a emoce	1
• Žák s problémovým chováním	1
• Inkluzivní vzdělávání žáka na SŠ	1
• Právní předpisy a dokumenty týkající se společného vzdělávání	9

G.2.3. Komise přírodovědných předmětů

	počet pracovníků
• Aktivizující výuka fyziky	1
• Výroba fyzikálních a technických hraček	1
• Alchymie kosmu	1
• Jak učit matematiku	1
• Školní neúspěšnost a možnost jejího ovlivňování	1
• Žák s problémovým chováním	1
• Projekt Elixír do škol	1
• Právní předpisy a dokumenty týkající se společného vzdělávání	6

G.2.4. Vzdělávání vedoucích pracovníků školy

	počet pracovníků
• Metodická poradna	1
• Konzultační seminář pro management školy	2
• Právní předpisy a dokumenty týkající se společného vzdělávání	3
• Metodika hospitační činnosti (KVIC)	1
• Biotechnologie v lesnictví (EVVO)	1



G.2.5. Výchovní poradci

	počet pracovníků
• Škola a emoce	2
• Žák s problémovým chováním	2
• Inkluzivní vzdělávání žáka na SŠ	2
• Školní neúspěšnost a možnost jejího ovlivňování	2
• Pracovní a metodická školení pro VP a metodiky prevence na PPP	2



H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ve školním roce 2016/2017

Na propagaci naší školy se podíleli žáci na soutěžích v rámci města, ale i na celostátní úrovni.

H.1. S TIPOU za tajemstvím elektronu 2016

Cílem druhého ročníku soutěže, kterou pořádala společnost TIPA zabývající se prodejem elektrotechnických součástek a spotřební elektroniky, byla podpora mladých studentů elektrotechnických škol v Moravskoslezském kraji. Soutěžilo se v kategorii nejlepší elektrotechnický výrobek realizován studenty. Druhý ročník soutěže již nijak neomezoval počet účastníků se studentů z jednotlivých škol, jejichž úkolem bylo vyrobit funkční elektrotechnické zařízení (blikač, siréna, barevná hudba, atd.). Tyto výrobky pak byly vystaveny a hodnoceny veřejností v průběhu měsíce listopadu 2016 v OC Breda & Weinstein Opava. Naši školu v této soutěži reprezentovali žáci čtvrtého ročníku oboru mechanik elektrotechnik. Lukáš Pilch, který vyrobil světelné kolo, Denis Cigan s výrobkem trezoru s kódovým zámekem a Nikolas Chotár se zařízením pro realizaci laserové show. Lukaš Pilch se se svým výrobkem umístil na 3. místě a za tento výkon získal od společnosti Tipa finanční odměnu a hodnotné ceny. Součástí celé soutěže a přípravy na ní byla také prezentace nejlepších výrobků v České televizi, které se Lukáš Pilch účastnil.



H.2. Zelená myš 2017

7. března 2017 se konal již dvanáctý ročník celostátní soutěže Zelená myš, jejímž pořadatelem byla firma NAM systém, a. s. a naše SŠE Na Jízdárně 30. NAM systém je firma, která se zabývá dlouhodobě vývojem, výrobou a montáží bezpečnostních systémů.

Soutěž byla rozdělena do čtyř oblastí. V části HARDWARE bylo předmětem testování znalostí HW zařízení ve vysílači. V části SOFTWARE bylo předmětem otestování znalostí monitorovacího SW. V testu si soutěžící ověřili všeobecné znalosti o PCO NAM Global (Pult centralizované ochrany). PCO NAM Global slouží k přenosu dat z objektů vybavených elektronickou zabezpečovací signalizací nebo elektronickou požární signalizací na pult centralizované ochrany hlídané Policií. Vědomostní test byl zaměřen na základní znalosti a pojmy v bezpečnostních systémech.

Naši školu reprezentovali v této soutěži žáci čtvrtého ročníku maturitního oboru mechanik elektrotechnik Jan Fojtách a Přemysl Choleva. V kategorii jednotlivců se umístil Jan Fojtách na 7. místě a Přemysl Choleva obsadil 8. místo. V kategorii družstev obsadila naše škola 4. místo.



H.3. Přehledka odborných znalostí a dovedností

V termínu od 28. 2. 2017 do 3. 3. 2017 se uskutečnil již 22. ročník mezinárodní přehlídky odborných dovedností žáků elektrotechnických oborů. Soutěž byla organizována v areálu Střední odborné školy elektrotechnické v Žilině. Soutěže se zúčastnilo celkem deset středních škol s dvoučlennými družstvy z celé České republiky, včetně dvou škol slovenských. Cílem pravidelných setkání žáků a jejich pedagogů je standardizace znalostí a dovedností absolventů elektrotechnických škol a učilišť s ohledem na požadavky zaměstnavatelů.

Soutěž byla rozdělena do dvou kategorií: silnoproudá elektrotechnika a slaboproudá elektrotechnika. Žáci předvedli své praktické znalosti a dovednosti v dílnách odborného výcviku. Mladí elektrikáři měli za úkol zapojení plastového rozvaděče a lištovou elektroinstalaci. Elektrotechnici slaboproudaři vyráběli elektrotechnický přístroj „Digitální hodiny řízené signálem DCF“. Součástí soutěže byl v obou kategoriích také test teoretických znalostí.

Významného úspěchu dosáhl náš žák třetího ročníku oboru mechanik elektrotechnik Ondřej Šafarčík, který obsadil v kategorii slaboproudé elektrotechniky krásné druhé místo a kromě hodnotných cen si tak zajistil postup do soutěže České ručičky 2017.



H.4. Krajské kolo soutěže odborných dovedností žáků oboru vzdělání Elektrikář silnoproud

Druhý ročník krajské soutěže se konal dne 21. 3. 2017 v prostorách Střední školy elektrostavební a dřevozpracující, Frýdek-Místek, příspěvkové organizace. Soutěže se účastnilo šest elektrotechnických škol z Moravskoslezského kraje. Každou školu reprezentovali dva žáci druhých nebo třetích ročníků oboru vzdělávání Elektrikář – silnoproud.

Soutěžící absolvovali tři části soutěže, v nichž změřili jak své teoretické znalosti formou testu, tak odborné dovednosti při plnění praktických úloh zapojení domovní instalace a průmyslové instalace. Hodnocení probíhalo formou hodnocení jednotlivce.

Naši školu reprezentovali žáci třetího ročníku Kuda Martin a Musil Aleš, kteří své dovednosti a znalosti proměnili v nejlepší možný úspěch. Kuda Martin se umístil na prvním místě a Musil Aleš obsadil druhé místo s minimálním rozdílem bodů. Oba žáci si tak k hodnotným cenám vybojovali účast na soutěži České ručičky 2017, která je každoročně pořádána v Brně, pod záštitou náměstka hejtmana Jihomoravského kraje a Elektrotechnické asociace České republiky.

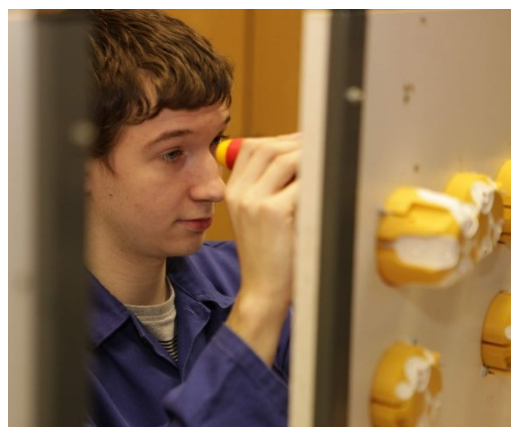


H.5. České ručičky 2017

Každoročně organizační výbor vybere dvacítku oborů, které jsou ohroženy klesajícím zájmem o studium, přestože je jejich společenská potřebnost stále velmi vysoká. Devátý ročník soutěže vyhlásila Rada Jihomoravského kraje dne 15. září 2016. Po celý školní rok jsou v uvedených oborech sledovány vybrané soutěže. Soutěže odborných dovedností pro žáky středních škol jsou většinou vyhlašovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, mají velkou tradici, celostátní působnost a často také mezinárodní účast. V porotách zasedají zástupci profesních cechů, asociací a sdružení. Pouze jediný soutěžící, a to ten nejlepší v oboru a kategorii v daném školním roce, může obdržet zlatou plaketu Českých ručiček.

Účastníky soutěže České ručičky 2017 oboru elektro jsou žáci, kteří se v daný školní rok umístili na prvních třech místech celostátní přehlídky odborných dovedností žáků elektrotechnických oborů. Soutěž proběhla dne 19. dubna 2017 a z naší školy byli nominováni žáci Ondřej Šafarčík postupující z 2. místa kategorie slaboproudá elektrotechnika. V kategorii silnoproudá elektrotechnika byli nominováni žáci Martin Kuda postupující z 1. místa a Aleš Musil postupující z 2. místa.

I když se našim studentům nepodařilo dosáhnout předních příček v bodování, největším úspěchem byl pro ně fakt, že se do této nejvyšší soutěže probojovali.



H.6. Celostátní soutěž GES-CUP 2017

Celostátní soutěž se konala ve dnech 24. – 25. dubna 2017 v prostorách dílen odborného výcviku Středního odborného učiliště elektrotechnického v Plzni.

Soutěž byla určena pro jednotlivce a soutěžní dvoučlenné týmy žáků středních škol elektrotechnických z Čech a Moravy. Soutěže se zúčastnilo jedenáct škol. Naši SŠE reprezentovali studenti třetího ročníku oboru mechanik elektrotechnik Ondřej Šafarčík a David Macák.

Soutěžní úkoly obsahovaly tři části:

Vědomostní test - prověření obecných znalostí z oblasti spotřební elektroniky, výpočet hodnot elektrických veličin (test se provádí pomocí programu v PC).

Poznávací část - prověření znalostí předložených aktivních a pasivních elektronických součástek, orientace v katalogu elektronických součástek firmy GES-ELECTRONICS, určení požadovaných hodnot u jednotlivých součástek.

Praktická část - praktická činnost na vybrané stavebnici GES-ELEKTRONICS. Stavebnice byla komplexní sada součástek včetně cínu a propojovacích dílů. Součástí soutěžního úkolů bylo ověření funkčnosti dotyčného zapojení.





H.7. Ocenění ČSZE

S blížícím se koncem školního roku 2016/2017 byla naše škola oslovena Českým svazem zaměstnavatelů v energetice s návrhem na ocenění a předání věcného dárku jako motivace k dalšímu úspěšnému studiu. Český svaz zaměstnavatelů v energetice je dobrovolnou, nezávislou a otevřenou zájmovou organizací sdružující zaměstnavatele v oblasti výroby a rozvodu elektrické energie a tepla a souvisejících oborech, jakož i jiné právnické osoby podnikající v odvětví energetiky a odborné školy zaměřené na energetiku. Hlavním cílem činnosti Svazu je přispívat k dobrému jménu české energetiky, chránit je, jakož i chránit zájmy a dobré jméno Svazu a jeho členů, zastupovat, prosazovat a obhajovat společné podnikatelské a zaměstnavatelské zájmy svých členů v dialogu s Parlamentem ČR, vládou České republiky, politickými stranami a hnutími a dalšími národními a mezinárodními institucemi.

K ocenění byl vybrán žák třetího ročníku učebního oboru elektrikář silnoproud Martin Kuda, který po celou studia patří těm aktivnějším žákům účastnících se různých reprezentačních akcí školy a soutěží. Svými dobrými výsledky vyniká jak v teoretické výuce, tak v praktickém vyučování. Ocenění nejlepšího studenta roku 2017 obdržel jménem ředitele ČSZE pana Ing. Jana Klase zastoupeného panem Ing. Štěpánem Haraštou.



H.8. Netradiční brýle

Již třetí ročník školní soutěže Netradiční brýle se konal 23. června 2017 v prostorách naší školy. Soutěž se opírá především o fantazii a kreativitu žákyň a žáků oboru optik, kteří dokáží přenést svou zručnost, nápaditost a nabyté vědomosti v konkrétní výrobek netradičních brýlí. Odborná porota složená z učitelů odborných předmětů, učitelů odborného výcviku a odborníka z praxe pana Libora Falhara majitele firmy Falhar optik hodnotila vzhled, funkci, prezentaci a originalitu soutěžních výrobků.

Soutěže se zúčastnili žáci druhého až čtvrtého ročníku oboru optik, kteří tuto soutěž pojali opravdu netradičně a originálně, kdy k jednotlivým brýlím s volnou tematikou zařadili i úpravu vlastní vizáže ať už v podobě líčení, dekoračních doplňků či ošacení tak, aby k sobě vše dokonale ladilo.

Porota vybrala tři nejlepší výrobky, jejichž autorky získaly za svůj výkon, vzornou přípravu a v neposlední řadě reprezentaci školy hodnotné ceny. První místo vybojovala žákyně čtvrtého ročníku Pavla Franková, druhé místo obsadila žákyně třetího ročníku Kristýna Babincová a na třetím místě se umístila žákyně třetího ročníku Lucie Zelingerová.



H.9. Motivační program Prokopa Diviše

Ve školním roce 2016/2017 proběhl první ročník motivačního programu, který je určen žákům a studentům Střední školy elektrotechnické, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvkové organizace, ve vybraných oborech vzdělání. Motivační program vyhláší ČEZ Distribuce, a.s, Asociace energetických manažerů, z.s. a Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace.

Do motivačního programu se zapojili žáci oborů:

- Mechanik elektrotechnik (čtyřletý maturitní)
- Elektrikář a Elektrikář silnoproud (tříleté učební obory)

Možnost vstupu do tohoto Motivačního programu se týkal celkem 305 žáků. Vstup do programu byl podmíněn vyplněním přihlášky a splněním základních vstupních kritérií daných poskytovatelem Motivačního programu. V rámci programu bylo u přihlášených žáků vyhodnocováno splnění daných kritérií, bodové hodnocení prospěchu v odborném výcviku a odborných předmětech, účast a umístění v odborných soutěžích. O celkovém hodnocení, výběru nejúspěšnějších žáků a přiznání odměny rozhodovali zástupci SŠE, Asociace energetických manažerů, z.s. a ČEZ Distribuce, a.s.

Seidler David	Mechanik elektrotechnik	II. ročník	16 000,-
Reitšmít Jiří	Mechanik elektrotechnik	II. ročník	11 000,-
Ševčík Matěj	Mechanik elektrotechnik	II. ročník	7 000,-
Kuda Martin	Elektrikář silnoproud	III. ročník	16 000,-
Šafarčík Ondřej	Mechanik elektrotechnik	III. ročník	11 000,-
Šťastný Michal	Mechanik elektrotechnik	III. ročník	7 000,-
Cigan Denis	Mechanik elektrotechnik	IV. ročník	16 000,-
Šimon Vojtěch	Mechanik elektrotechnik	IV. ročník	11 000,-
Chotár Nikolas	Mechanik elektrotechnik	IV. ročník	7 000,-



H.10. Matematika

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují soutěží Pišqworky a Matematické soutěže. V obou těchto soutěžích je organizováno nejprve školní kolo, dále pak následuje kolo oblastní.

Dne 25. 10. 2016 proběhlo oblastní kolo soutěže Pišqworky na SŠ Kratochvílova, kam se mohli přihlásit žáci z jakékoliv střední školy. Z naší školy byla vybrána 2 družstva – 10 soutěžících. Žáci obsadili 5. a 8. místo z 12 zúčastněných družstev.

Dne 31. 3. 2017 proběhlo na naší škole oblastní kolo 25. ročníku celostátní Matematické soutěže, která je určena žákům SOŠ a SOU. Soutěže se zúčastnilo se 134 soutěžících z 18 škol. Z naší školy se do Matematické soutěže zapojilo 50 žáků ve školním kole a 10 žáků v oblastním kole. Bohužel jsme v tomto školním roce nezaznamenali významnější výsledky.

H.11. Fyzika

Naše škola využívá každoročně nabídku výukových programů ve Světě techniky v Dolní oblasti Vítkovic. Vyučující fyziky nejprve shlédli ve zvlášť pro ně připraveném programu nové pořady a výukové programy pro žáky základních a středních škol. Následně se pak žáci zúčastnili výukového programu Finanční svoboda, určeného na podporu finanční gramotnosti. Na fyziku byl zaměřen program Budiž světlo, ve kterém si žáci s moderátorem ověřovali své znalosti z optiky, pracovali s tablety na připravených úlohách. Na závěr mohli žáci projít všechny expozice Velkého světa techniky a interaktivně prozkoumat řadu jevů a doplnit si tak znalosti z různých oblastí života.

V rámci dalšího vzdělávání učitelů se Mgr. Miroslav Mácha účastní pravidelných setkání učitelů fyziky, kde probíhá výměna nových poznatků z oblasti výuky fyziky na středních a základních školách, námětů a vlastních zkušeností, pomocí kterých lze zkvalitnit a zatraktivnit výuku. Velmi inspirativní jsou nápady na výrobu demonstračních pomůcek svépomocí. Tato setkání probíhají v regionálním centru na gymnáziu Olgy Havlové v rámci projektu Elixír do škol pod záštitou Nadace Depositum Bonum.

H.12. Předmětová komise cizích jazyků-angličtina

Hlavní náplní práce předmětové komise v tomto školním roce pak byla kontrola změn ŠVP, které se ověřovaly ve všech prvních ročnících oborů vzdělávání. Byla diskutována zejména časová dotace pro jednotlivé tematické celky, metody předávání vědomostí a míra dovedností, které mají žáci zvládnout.

V únoru 2017 (12. 2. – 19. 2.) se naše škola zúčastnila projektu Edison prostřednictvím organizace AIESEC. Jednalo se o návštěvu studentů ze zahraničí (Čína a Jordánsko), kteří v hodinách angličtiny prezentovali svou zemi a kulturu. Naši studenti a vyučující se ujali role hostitelů a věnovali se jim nejen ve škole, ale připravili pro ně i volnočasové aktivity – návštěvy ligových zápasů v ledním hokeji a basketbalu, výlety a procházky po městě, aktivní sportovní a kulturní akce. Veškerá komunikace probíhala v angličtině. Tento projekt nepochybně splnil svůj účel, tj. zlepšení jazykových dovedností prostřednictvím reálné komunikace a vzájemné kulturní výměny.

Na propagaci naší školy se podíleli žáci na soutěžích nejen v rámci města, ale i na celostátní úrovni.

H.13. Projektový den

V prosinci 2016 proběhl 2. ročník Projektového dne elektro. Jeho záměrem je zvýšení úspěšnosti u jednotných závěrečných zkoušek. Žáci mají možnost si procvičit témata zkoušek zábavnou grafickou formou tak, že na vybrané téma zpracují projekt.

Projektové dny jsou určeny pro učební obory elektrikář a elektrikář silnoproud. Letos se ho pod vedením Ing. Carbolové a Ing. Hynečkové zúčastnili žáci druhých ročníků tříd 2.EA, 2.EB těchto učebních oborů. Lepší úspěšnosti dosáhli žáci třídy 2.EB. Nejlepší projekty byly odměněny věcnými cenami a projekty jsou vystaveny v prostorách školy.

H.14. Distribuční maturita

Ve dnech 12.-14. října 2016 proběhl další ročník odborné maturity pod záštitou Skupiny ČEZ. Třídenní program byl určen vybraným studentům, především závěrečných maturitních ročníků. Součástí akce byla mimo jiné nabídka budoucího uplatnění ve Skupině ČEZ. Stáž se skládala z teoretického představení i praktických ukázek základních oblastí distribuce elektrické energie.

První den proběhlo bezpečnostní školení a následně si studenti vyslechli přednášku k distribuční soustavě, např. řízení distribuční soustavy, SW podpora aj. Dále pak studenti

navštívili dispečink. Další den byli studenti seznámeni s problematikou elektrických stanic, jako je profylaktika elektrických zařízení DS, provozování sítí, práce pod napětím a odpoledne navštívili rozvodnu v Neznášově. Poslední den se studenti dozvěděli informace o měření, datové centrále a prohlédli si laboratoře.

Této stáže se zúčastnili dva vybraní žáci třídy 4. MB, oboru mechanik elektrotechnik se zaměřením na elektrotechnická zřízení.

H.15. Environmentální výchova

V průběhu roku se studenti i zaměstnanci školy zúčastnili akcí pořádaných různými organizacemi k významným dnům a výročím.

Ke Dni vody se naši studenti zúčastnili akce pořádané ČSAV v areálu TU VŠB Ostrava, kde kromě přednášky o povodních a jejich prevenci mohli shlédnout ukázkou řezání vodním paprskem. V rámci Recyklohraní jsme odevzdali 30 kg použitých baterií. Na dvou ekologických vycházkách se studenti seznámili s okolím školy, přístupovými cestami a organizací dopravy v Ostravě. V rámci akce „Sbíráme papír“ jsme do sběrných surovin odevzdali cca 280 kg starého papíru.

H.16. Ekologizace provozu školy

V rámci ekologizace provozu školy jsme vedení školy navrhli nízkonákladová opatření ke snížení spotřeby tepla. V tomto školním roce jsme realizovali zateplení spáry mezi chodbou a půdou. Na webových stránkách uveřejňujeme srovnávací grafy spotřeby energií v jednotlivých objektech školy.

H.17. Ekologie a chemie

Během celého školního roku byli žáci i zaměstnanci školy v rámci projektu Recyklohraní zapojeni do sběru starých baterií - EKOBAT, drobných i velkých elektrozařízení a papíru.

Jako každý rok byly dva dny věnovány vycházce s ekologickou tematikou. Žáci navštívili haldu Emu a naučnou stezku na Landeku, v třídních kolektivech procházeli upravené trasy kolem Lučiny, Ostravice nebo řeky Opavy.

Projekt „Recyklohraní“ má v naší škole již několikaletou tradici. Žáci i zaměstnanci školy se v rámci tohoto projektu zapojili do sběru starých baterií, mobilů, drobných i velkých elektrozařízení a papíru.

V měsíci září proběhlo školní kolo celostátního kongresu na téma "Vnímání světa v rámci ekonomiky bezpečnosti". Do celostátního kola komise vybrala dvě nejzajímavější prezentace k danému tématu.

Naši žáci se zúčastnili 7. a 8. dubna ekologické olympiády v oblasti Staré Hamry a Grůň.

Aktuality z oblasti EVVO vyvěšujeme na nástěnce. Ke Dni stromů jsme zorganizovali druhou část popisové akce a na stromy našeho pozemku jsme instalovali jmenovky stromů.

V červnu se zástupci školy zúčastnili krajské konference EVVO V Rýmařově. Letošním tématem byla „Voda v krajině“.

Sportovní akce 2015/2016



- Září

Pro žáky třetích ročníků byl zorganizován školní turnaj ve florbale o Pohár ředitele školy. Toto sportovní klání našlo velikou zálibu a při slavnostním vyhlášení přislíbili všichni sportovci účast v příštím ročníku.

- Říjen

V tomto školním měsíci se žáci naší školy zúčastnili soutěže v boulderingu na lezecké stěně v areálu Tendonblok Ostrava. V zastoupení jsme měli dvě družstva – chlapecké a dívčí, jež na této soutěži sbírala především zkušenosti do dalších nastávajících ročníků soutěže.

- Listopad

Úspěšným byl pro nás letos Městský přebor SŠ ve florbale, konaný rovněž na SŠTD. Družstvo naší školy postoupilo ze skupiny a následně obsadilo pěkné 2. místo ve skupině „C“.

- Prosinec

Oblastní kolo v šachu, do kterého jsme postoupili, se konalo na SPŠEI Kratochvílova v Ostravě. Naše družstvo čestně reprezentovalo naši školu.

Žáci třetích ročníků se utkali tentokrát na Vánočním turnaji ve futsalu a žáci prvních a druhých ročníků se utkali ve florbalovém turnaji školy o Vánoční pohár. Tyto turnaje se konaly na žádost samotných žáků, kteří se rovněž podíleli na samotné organizaci, řízení celého turnaje i rozhodování o něm.

- Březen

V tomto měsíci se uskutečnil florbalový turnaj pro žáky 2. ročníků a futsalový turnaj pro žáky 1. ročníků.

- Květen

Pro první ročníky byl organizován Turisticko – branný kurz ve Vítkově – Podhradí. Tento kurz byl pětidenní a zúčastnilo se jej 38 žáků, kteří měli možnost se seznámit se základy vodáckého výcviku na kánoích, kajaku, paddleboardingu a rovněž na raftech. Také veliký úspěch měly veškeré hry jak sportovní, tak i vzdělávací, jelikož celý kurz probíhal v nádherné přírodě. Žáci absolvovali také základy pobytu v přírodě.



- Červen

Na konci měsíce byl uspořádán futsalový turnaj pro žáky 2. ročníků.

- Celoročně

Dívky z tříd 2.OP a 3.OP absolvovaly v tomto školním roce každých 14 dní dvouhodinovou výuku TV ve Squashcentru Ostrava. Vyzkoušely si tuto, pro většinu z nich, netradiční pohybovou aktivitu a následně se v ní zdokonalily.

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2016/2017



Ve školním roce 2016/2017 neproběhla kontrola České školní inspekce.

J. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2016



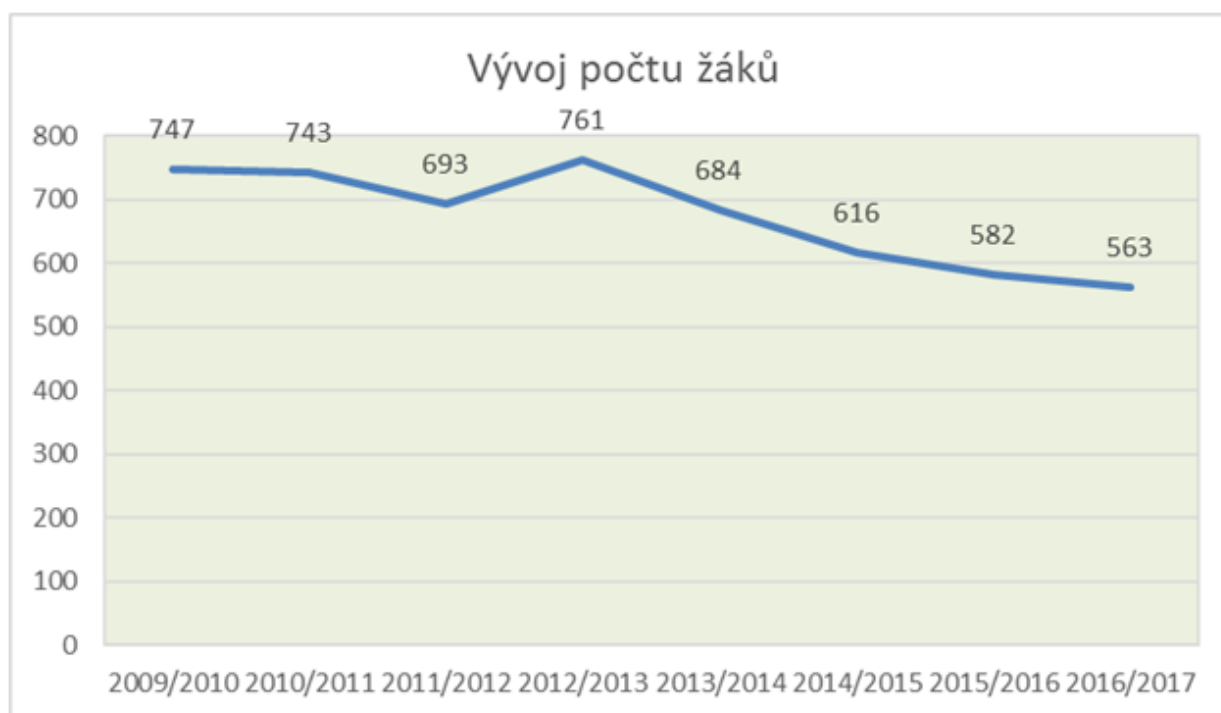
J.1. Rozbor hospodaření příspěvkové organizace

V rámci schválených studijních programů poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem škola nabízí vzdělávací programy na elektrotechniku, včetně zkoušky odborné způsobilosti, optiku a podnikání v dálkové formě. Významnou součástí je rovněž další profesní vzdělávání v elektrotechnice formou zkoušek profesních dílčích kvalifikací a kurzů.

Organizační struktura odpovídá charakteru, zaměření a cílům školy. Je funkční. Obsahuje jednoznačně odpovědnost vedoucích zaměstnanců za chod jednotlivých úseků. Každý z těchto úseků řídí pověřený zástupce ředitele (úsek teoretického vyučování, praktického vyučování a úsek pro ekonomiku a provoz) dle organizačního schématu školy.

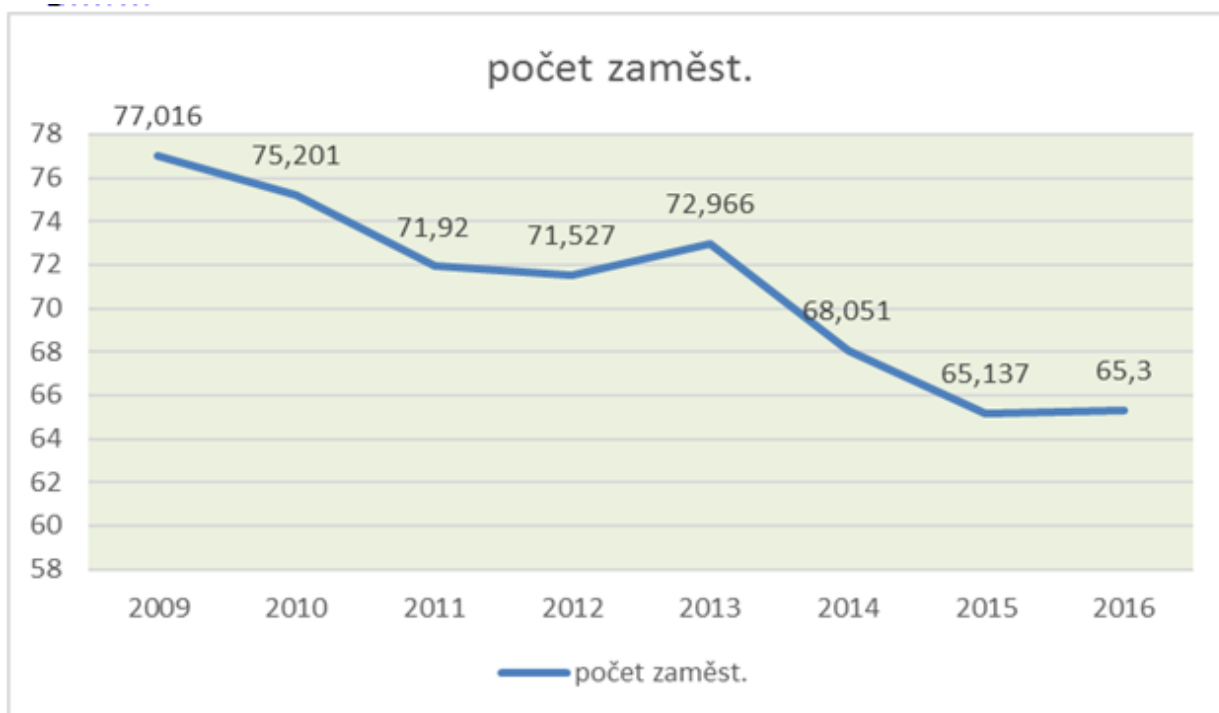
Údaje o počtech žáků a zaměstnanců včetně složení studijních a učebních oborů jsou uvedeny v tabulce „Počet žáků ve školním roce 2016/2017“ a tabulce „ Průměrný evidenční počet zaměstnanců k 31. 12. 2016.“ Dále je zde graf č. 1 „Vývoj počtu žáků v letech 2009-2016“ a graf č. 2 „Vývoj počtu zaměstnanců v letech 2009-2016“.

Počet žáků ve školním roce 2016/2017 k 30. 9. 2016



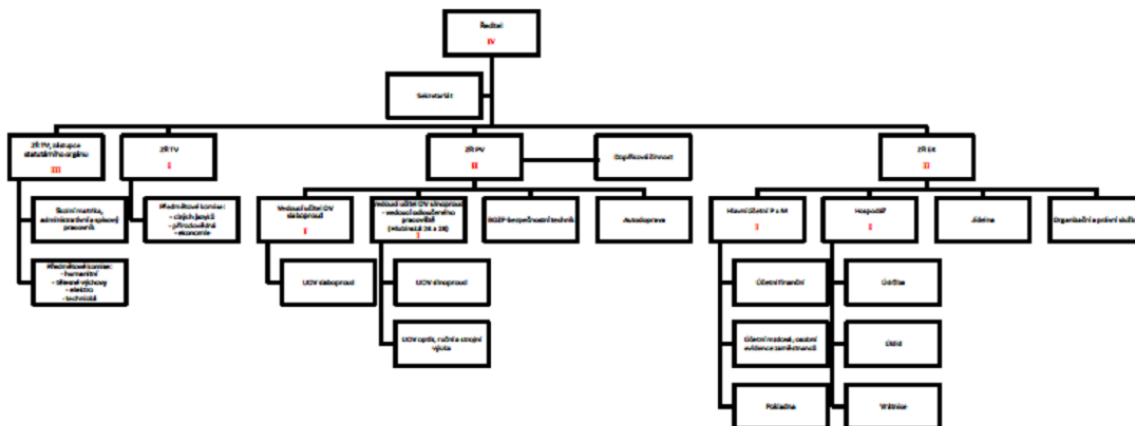
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců k 31. 12. 2016

Počet zaměstnanců	SOU + SOŠ	Jídelna -výdejna	Celkem
Pedagog - učitel	30,098	0	30,098
Pedagog - učitel odborného výcviku	17,747	0	17,747
Ostatní zaměstnanci	16,051	1,404	17,455
Celkem zaměstnanci	63,896	1,404	65,3
Z toho ze SR	63,196	1,255	64,451
Z toho z DČ	0,7	0,149	0,849



Organizační schéma

Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, p. o.



J.2. Vyhodnocení plnění úkolů, pro které byla příspěvková organizace zřízena

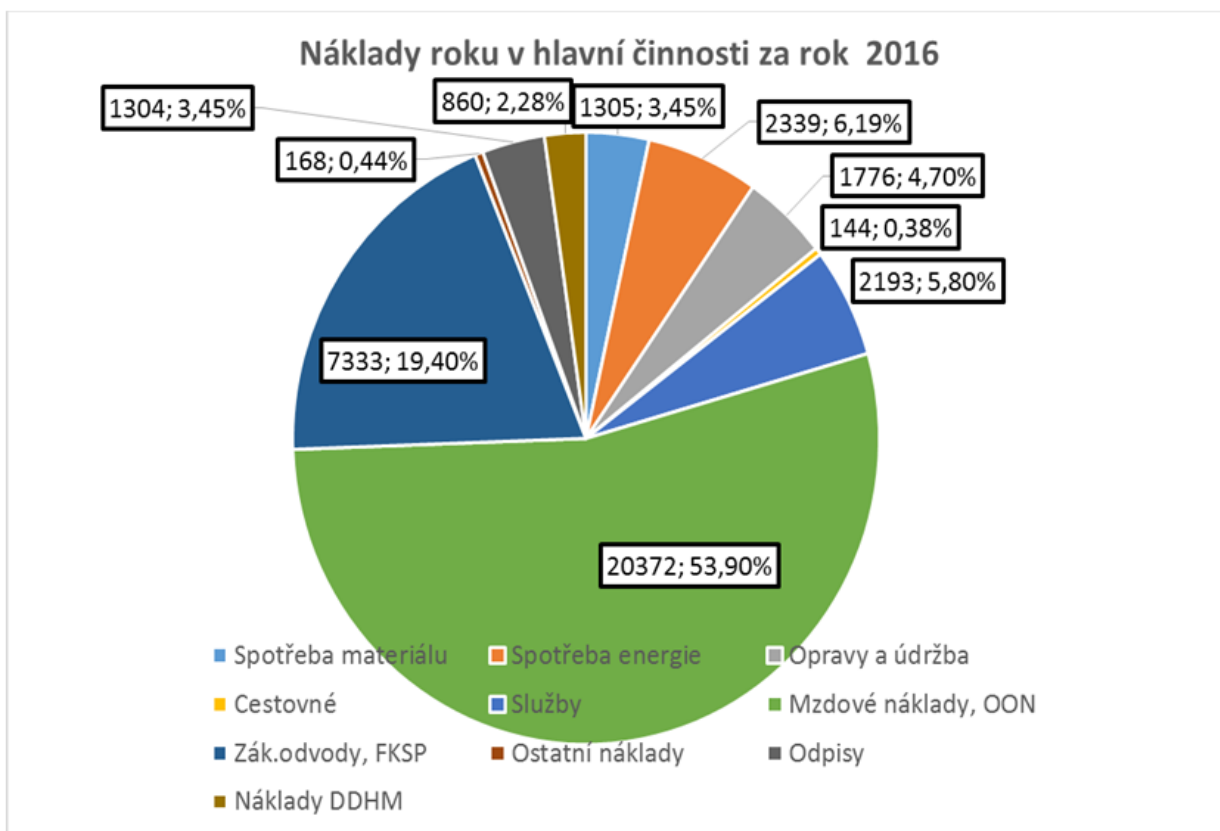
Tato část je zpracována v samostatné části jako Výroční zpráva o činnosti organizace za školní rok 2015/2016.

J.3. Rozbor hospodaření příspěvkové organizace

Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Celkové náklady za organizaci představovaly částku Kč 38 752 803,22. Z toho v hlavní činnosti Kč 37 794 192,13 a v doplňkové činnosti Kč 958 611,09. Největší podíl na nákladech hlavní činnosti představují mzdové náklady ve výši Kč 20 372 364,00. K poklesu došlo v roce 2016 u spotřeby materiálu o Kč 324 906,97 tj. o 19 %, protože v roce 2015 byl ještě pořizován majetek z projektových prostředků EU, které byly ukončeny v roce 2015. Pokles nastal také u položky 511 - opravy a udržování o 16% tj. Kč 329 660,21. Navýšena byla položka 518 - Ostatní služby o 21 % tj. Kč 399 982,33. K výraznému snížení došlo u položky 558 – Náklady z drobného dlouhodobého majetku o 47 % tj. 788 042,23 Kč také zde se projevil vliv skončení projektů z EU v roce 2015.

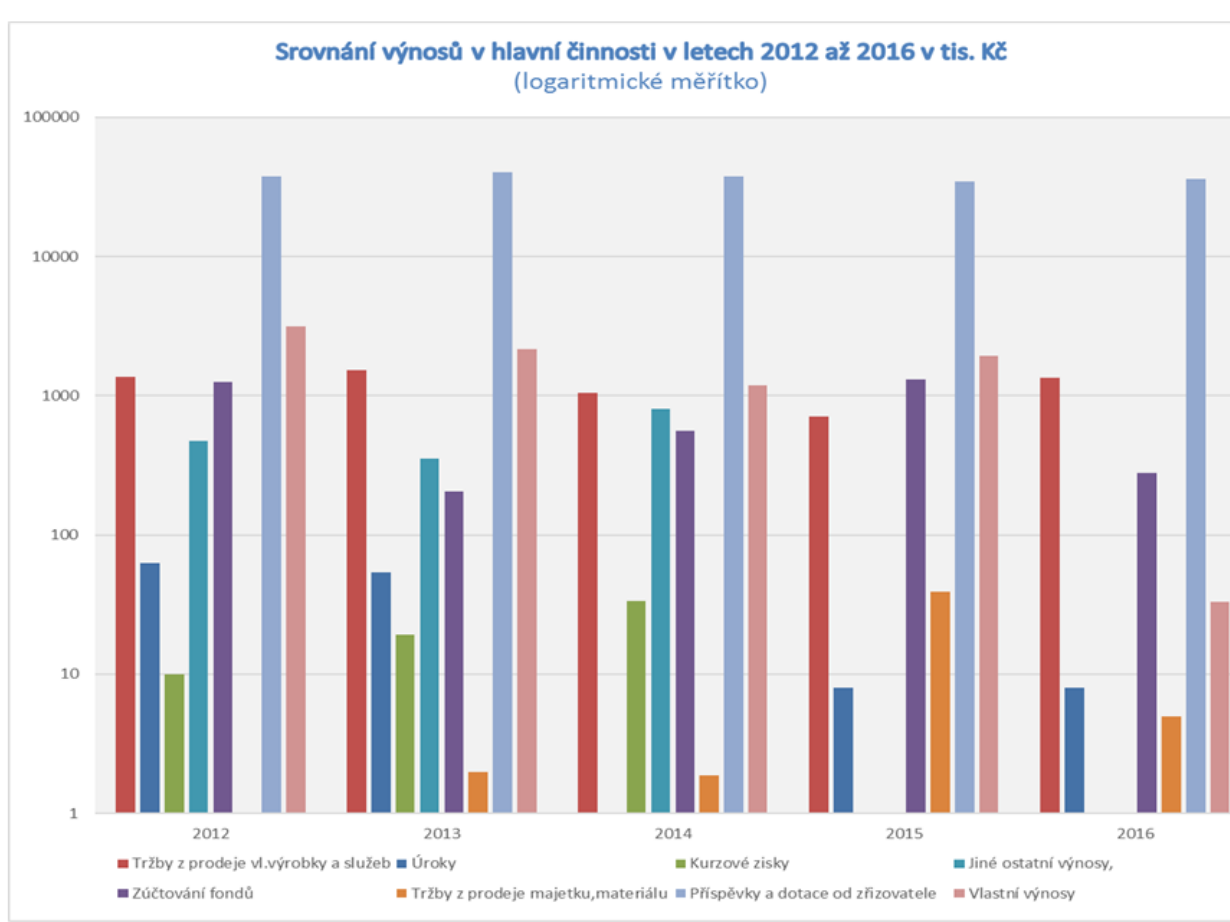
Přehled nákladů, výnosů a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti je uveden tabulce č. 1, která je součástí zprávy o činnosti.



Celkové výnosy za organizaci činily Kč 38 923 745,70.

V hlavní činnosti to bylo Kč 37 678 271,66 a v doplňkové činnosti Kč 1 245 474,04. Největší položkou výnosů jsou výnosy z příspěvků zřizovatele a dotace MŠMT, které dosáhly částky Kč 35 999 493,00. Časové rozpuštění investičních transferů ve věcné a časové souvislosti Kč 765 007,00. Čerpání fondů Kč 279 921,31, což znamená pokles oproti roku 2015 o 79%, kdy byly použity finanční prostředky na posílení položky 511 Opravy a udržování nemovitého majetku. V doplňkové činnosti nastal nárůst o 16,5 %, tento nárůst je způsoben především větším zájmem o semináře – kurzy pro prohlubování kvalifikace v oborech Elektrotechnika, včetně profesních kvalifikací a další kurzy, které se pořádají v tomto středisku.

Srovnání výnosů v hlavní činnosti v letech 2012 až 2016 je znázorněno v grafu.



Dosažený hospodářský výsledek a návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti byla ztráta, ve výši Kč 115 920,47, způsobená především nekrytím nákladů z provozu jídelny - výdejny.

V doplňkové činnosti byl dosažen zisk Kč 286 862,95.

Celkový zisk za organizaci po dokrytí ztráty v hlavní činnosti činil Kč 170 942,48.

Návrh na rozdělení krytého zlepšeného výsledku

v Kč

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti - ztráta	-115 920,47
- z příspěvku zřizovatele	0
- vlastních zdrojů	-115 920,47
Výsledek hospodaření před zdaněním v doplňkové činnosti - zisk	286 862,95
Daň	0
Hospodářský výsledek celkem po zdanění – zisk	170 942,48

Daňová povinnost se vztahovala na výše uvedené příjmy. Organizace využila možnosti slevy na dani podle § 35 odst. 1 zákona o dani z příjmu právnických osob.

Vzhledem k tomu, že dosažený výsledek hospodaření ve výši Kč 170 942,48 je krytý finančními prostředky, navrhujeme provést přiděl v souladu se zákonem č. 250/2000 Sb. O rozpočtových pravidlech územních rozpočtů do následujících fondů:

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku do fondů:	Kč
Fond odměn	130 000,00
Fond rezervní	40 942,48

Zdůvodnění návrhu do fondu odměn:

Finanční prostředky ve výši Kč 130 000,00 budou sloužit na překročení objemu prostředků na platy, zejména pro zvýšení úrovně odměňování a motivaci zaměstnanců podílejících se na doplňkové činnosti. V neposlední řadě na nákup učebních pomůcek oboru elektrotechniky a optiky. Zapojení žáků do celostátních soutěží v těchto oborech. Také v roce 2016 byl čerpán fond odměn na překročení objemu prostředků na platy ve výši Kč 224 041,00.

Navrhujeme provést přiděl v souladu se zákonem 250/2000 Sb. O rozpočtových pravidlech územních rozpočtů. Celkový výsledek hospodaření byl dosažen ziskem v doplňkové činnosti po pokrytí ztráty z hlavní činnosti.

Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu.

Čerpání ONIV

v Kč

527 0360	Školení a vzdělávání DVPP	24 273,00
527 0380	Školení a vzdělávání ostatní (mimo BOZP a DVPP)	21 660,00
527 0340	Výdaje na BOZP dle §24 odst.2j) ZDP	22 701,60
527 0360	Školení BOZP a PO	1 649,00
512 0310	Cestovné – vzdělávání pedagogů	4 876,00
512 0390	Cestovné – maturity	3 082,00
521 0600	Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	41 068,00
525 0500	Náklady na povinné úrazové pojištění	83 810,46
549 0810	Náhrady – maturitní komise	22 800,00
558 0411	Náklady z drobného dlouhodobého majetku – VT	92 955,35
558 0461	Náklady z drobného dlouhodobého majetku – učební pomůcky	50 000,00
ONIV	PRÍMÝ	368 875,41

Zřizovatelem stanovené a závazné ukazatele na přímé náklady na vzdělávání ze státního rozpočtu na ÚZ 33353 na rok 2016 byly dodrženy. Poskytnuta dotace v celkové částce Kč 26 684 000,00 byla vyčerpána. Z toho:

- Kč 19 170 000,00 přímé prostředky na platy
- Kč 280 000,00 na ostatní osobní náklady a odstupné
- Kč 6 576 958,61 na zákonné sociální pojištění
- Kč 288 165,98 přímé prostředky na povinný příděl do FKSP
- Kč 368 875,41 ostatní neinvestiční náklady přímé (ONIV)

Účelové prostředky na RP „Zvýšení platů regionálního školství“ **ÚZ 33052 byly poskytnuty** v celkové výši **Kč 660 734,00**. Z toho prostředky na platy činily Kč 487 627,00. Prostředky byly poskytnuty a vyčerpány v souladu s účelovým určením. Na ostatní náklady tj. zákonné sociální pojištění + FKSP z celkové částky bylo poskytnuto Kč 173 107,00. Nevznikla vratka dotace.

Účelové prostředky **ÚZ 33034** “Rozvojový program MŠMT na podporu organizace a ukončování středního vzdělávání maturitních zkouškou na vybraných školách v podzimních zkušebním období roku 2016“ byly poskytnuty v celkové výši **Kč 79 747,00**, z toho na platy Kč 54 700,00, pojistné bylo vyplaceno ve výši Kč 18 598,00, ONIV (odměna za hodnocení písemné práce) ve výši Kč 3700,00 z celkově určených Kč 4200,00 bylo vráceno Kč 500,00. Dále zákonné pojistné z ONIV bylo vyplaceno Kč 333,00 z určených Kč 1 428,00. Vznikla vratka dotace z ÚZ v celkové výši Kč 1 595,00.

Vyhodnocení čerpání účelových dotací z rozpočtu zřizovatele

Příspěvek zřizovatele na provozní náklady v celkové částce Kč 7 811 600,00 byl vyčerpán a nemuseli jsme prostředky dotace vracet. Čerpání provozních nákladů dle jednotlivých titulů **ORJ 13** (organizační jednotka kraje):

- **ÚZ 0** provozní náklady dle Kč 6 551 000,00, z toho bylo použito na posílení platů zaměstnanců, kteří pracují v programu na portálu kraje FAMA+ Kč 41 000,00, z toho na platy Kč 30 370,00 a Kč 10 326,00 Kč zákonné odvody, FKSP Kč 304,00.
- **ÚZ 205** příspěvek na provoz účelově určený na krytí odpisů dlouhodobého majetku byl poskytnut a vyčerpán ve výši Kč 539 000,00

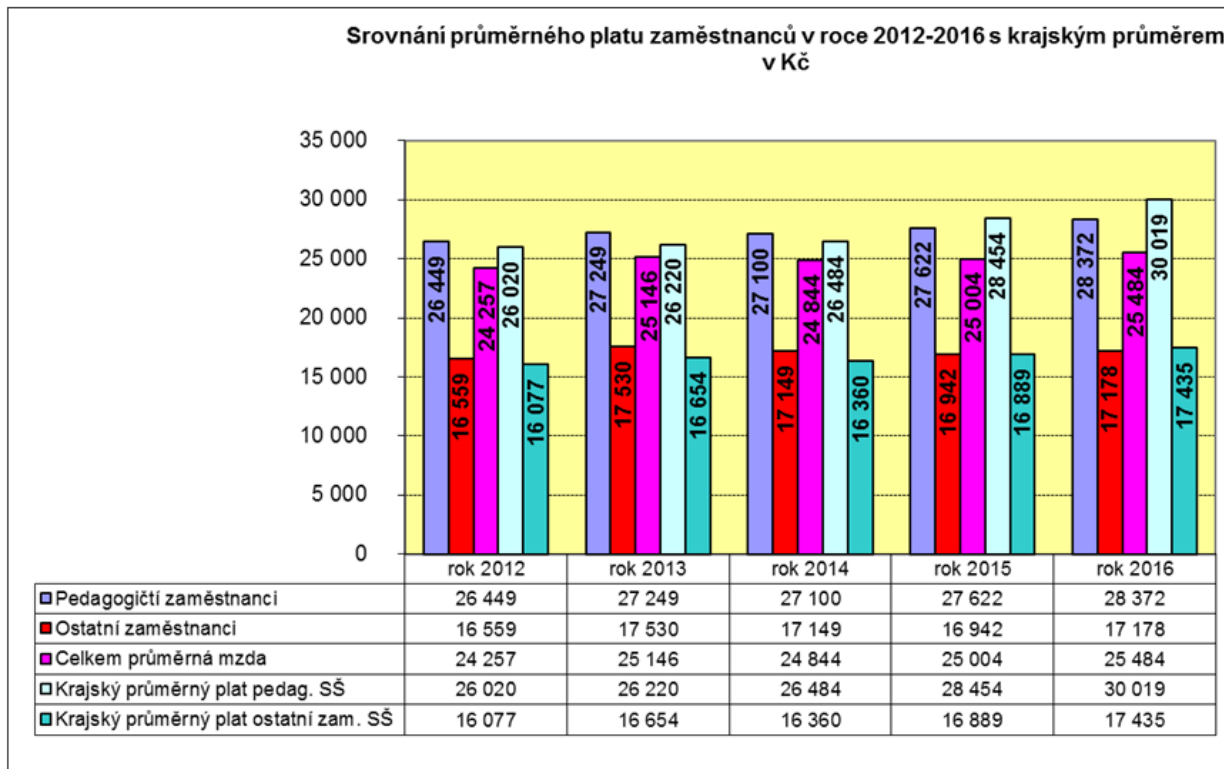
ORJ 7

- **Příspěvky na projekty neinvestiční (dle § 28 odst. 2 zák. č. 250/2000 Sb.)** byly poskytnuty:

na akci „Oprava střechy a kanalizace – Hlubinská 24“ ve výši Kč 700 000,00. Celá akce stála Kč 1 095 532,81.

J.4. Mzdové náklady a zaměstnanci, průměrný plat

Mzdové náklady, počet zaměstnanců a průměrný plat jsou uvedeny v následující tabulce. Srovnání průměrného platu zaměstnanců v letech 2012 - 2016 ukazuje graf .



ROK 2016

v Kč

Ukazatel	Hlavní činnost celkem	Z toho přímé výdaje ze SR
Prostředky na platy	20 142 754	19 712 327
Prostředky na ostatní osobní náklady - OON	670 220	280 00
Celkem mzdové prostředky - MP	20 812 974	19 992 327
Fyzické osoby	67,976	67,976
Průměrný přepočtený stav zaměstnanců	65,3	64,451
Průměrný plat z MP (bez OON)	25 705	25 487
-pedagogičtí zaměstnanci	28 719	28 372
-ostatní zaměstnanci	16 851	17 178
% nenárokových složek	9,92	8,01

J.5. Náklady - analýza čerpání prostředků, hodnocení vývoje nákladů

Srovnání nákladů v hlavní činnosti je v následující tabulce

Tabulka	v tis. Kč					
		rok 2012	rok 2013	rok 2014	rok 2015	rok 2016
1. Spotřeba materiálu		2147	2307	1758	1630	1305
2. Spotřeba energie		2608	2828	2348	2134	2339
3. Opravy a údržba		1421	1112	1461	2105	1775
4. Cestovné		111	120	153	163	143
5. Služby		1987	1809	1899	1793	2194
6. Mzdové náklady, OON		22316	23624	22489	20818	20372
7. Zák. odvody, FKSP		7802	8183	7704	7340	7333
8. Ostatní náklady (vč. tvorby fondů)		141	70	102	70	168
9. Zústat. cena prodaného majetku		0	0	0	0	0
10. Odpisy		1010	1 064	1141	1227	1304
11. Náklady z drobného dl. majetku		1536	1536	915	1628	860

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti je ztráta v celkové částce Kč 115 920,47, která je způsobena především hospodářským výsledkem střediska Jídelna – výdejna – stravování. Ztráta byla kryta výsledkem hospodaření z doplňkové činnosti, kde bylo z jednotlivých činností dosaženo zisku v celkové výši Kč 286 862,95.

J.6. Doplňková činnost

Zřizovací listinou ZL/066/2001 včetně jejích dodatků naší organizaci byly vymezeny tyto okruhy doplňkové činnosti. Formulář SK 411 – Doplňková činnost dle jednotlivých okruhů je popsána a vyčíslena v uvedeném formuláři, který je přílohou této zprávy.

J.7. Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření

Tvorba a použití fondů a jejich zapojení do hospodaření školy jsou popsány ve formuláři SK 405

Fond odměn - finanční prostředky tohoto fondu v roce 2016 byly čerpány na krytí překročení limitu mzdových prostředků ve výši Kč 224 41,00. Tvorba byla ve výši Kč 100 000,00. Fond odměn je finančně krytý.

Rezervní fond tvořený z výsledku hospodaření – stav tohoto fondu je Kč 2 044 473,70. V roce 2016 nebyly prostředky tohoto fondu čerpány. Tvorba ve výši Kč 47 871,27 byla z rozdělení hospodářského výsledku za rok 2015. Finanční prostředky jsou kryté na běžném účtu 241.

Rezervní fond tvořený z ostatních titulů – byly poskytnuty finanční prostředky peněžní dary účelové ve výši Kč 100 000,00 od firmy Arcelor Mittal a.s. na realizaci projektu „Rozšíření učebny Automatizace a řízení o prvky SIEMENS“. Neúčelový finanční dar od firmy Marketingové centrum PROFIL s.r.o. Mariánské Lázně Kč 5 000,00.

FKSP- stav fondu k 1. 1. 2016 byl Kč 15 508,57. Tvorba z přidělu hrubých mezd byla ve výši Kč 302 758,48. Čerpání fondu Kč 141 250,00 na příspěvek k penzijnímu pojištění, dále příspěvek na zájezdy byl čerpán v částce Kč 27 171,00. Příspěvek na stravování zaměstnanců Kč 30 075,00. Dary peněžní k pracovním výročím a jubilejní odměny byly čerpány v částce Kč 44 800,00. Čerpání fondu na sociální výpomoci dle § 11 v částce Kč 5 000,00. Příspěvek na kulturu, tělovýchovu, sport a ostatní nákupy činil Kč 18 123,00. Stav fondu ke 31. 12. 2016 byl Kč 51 848,05.

Fond investiční (fond reprodukce majetku) – Počáteční stav fondu byl Kč 542 980,58. Tvorba fondů z odpisů dlouhodobého majetku byla ve výši Kč 557 072,40. Čerpání bylo Kč 636 950,77, z toho na technické zhodnocení budovy Na Jízdárně 30 pořízení žaluzií do učeben Kč 58 358,30 a Kč 117 403,90 na pořízení klimatizačních jednotek do učeben, kde probíhají maturity. Dále byla provedena I. část rekonstrukce hřiště – volejbal, v celkové hodnotě Kč 461 188,57. Zůstatek fondu ve výši Kč 463 102,21 je finančně krytý. Použijeme ho na krytí nezbytných potřeb investic a oprav v roce 2017.

J.8. Závodní stravování zaměstnanců

Stravování zaměstnanců školy je zajišťováno formou dovozu stravy do školní jídelny-výdejny stravy Na Jízdárně 30. Ve školní jídelně-výdejně se stravují žáci, zaměstnanci včetně zaměstnanců z odloučeného pracoviště praktického vyučování Hlubinská. Dohoda o poskytování stravování pro žáky a smlouva o poskytování závodního stravování pro zaměstnance je uzavřena se Střední školou společného stravování, Krakovská 1095, Ostrava-Hrabůvka. Výdej stravy je zajišťován vlastními zaměstnanci. Fakturovaná cena za oběd od dodavatele pro žáky je 30,00 Kč a pro závodní stravování zaměstnanců 58,00 (vč. 15% DPH) pro prodej zaměstnanci 58,00 Kč (vč. 15% DPH). Zaměstnanec hradí za stravenku 42,00 Kč. Příspěvek z FSKP 5,00 Kč. Organizace hradí z nákladů dovoz stravy a osobní a věcné náklady vzniklé při výdeji stravy v naší organizaci v celkové výši do Kč 11,00 tj. je do 24%. Stravování v době školních prázdnin v roce 2016 nebylo zajišťováno.

J.9. Péče o spravovaný majetek

Nemovitý majetek ve správě organizace

Hodnota nemovitého majetku je přehledně zpracována v následující tabulce v Kč:

Katastrální území Moravská Ostrava	LV 1717
Budovy a stavby	33 908 817,85
Komunikace	74 045,00
Ostatní stavby	1 261 188,57
Pozemky - zastavěná plocha	5 735 760,00
Pozemky - ostatní plocha	618 375,00

J.9.1. Investiční činnost, opravy a údržba majetku

Investiční činnost byla popsána v části fondy. Opravy a údržba nemovitého majetku byla v hlavní činnosti ve výši Kč 1 775 497,89

J.9.2. Informace o pojištění majetku, pojistné události

Pojištění nemovitého majetku včetně movitého je sjednáno centrálně Moravskoslezským krajem.

J.9.3. Inventarizace majetku, zápis inventarizační komise

Inventarizace periodická – řádná dokladová byla provedena v řádném termínu k okamžiku sestavení řádné účetní závěrky, tj. k 31. 12. 2016 dle časového harmonogramu provádění inventarizací v roce 2016. V časovém harmonogramu provádění inventarizací v roce 2016 byl uveden rozsah a způsob provedení dle jednotlivých druhů majetku, pohledávek a závazků. Zahájena byla dne 2. 1. 2017 ukončena 23. 1. 2017. Dle jednotlivých zápisů a inventurní dokumentace nebyl při inventuře zjištěn inventární rozdíl

U dlouhodobého majetku, materiálu na skladě a majetku v operativní evidenci proběhla fyzická inventarizace k 31. 10. 2016, z tohoto důvodu k 31. 12. 2016 byla provedena dokladová inventarizace, tj. stav majetku byl upraven o přírůstky a úbytky za období od 1. 11. do 31. 12. 2016 s odkazem na doklady, které tuto skutečnost dokládají.

Inventarizace majetku a závazků byla provedena v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů o účetnictví, vyhláškou 270/2010 Sb. O inventarizaci, která je prováděcím předpisem, dle Zásad orgánu kraje k PO a vnitroorganizační směrnice pro provedení inventarizace v naší organizaci Směrnici č. S/02/2004, Příkazu ředitele č. P/12/2016 k inventarizaci majetku v roce 2016 a harmonogramem provádění inventarizace v roce 2016.

Datum vyhotovení závěrečné inventarizační zprávy: 1. 2. 2017

J.9.4. Pronájmy svěřeného majetku a smlouvy o výpůjčce majetku

Naše organizace pronajímala nemovitý majetek. Jde zde o pronájem tělocvičny v odpoledních hodinách a učeben. Smlouvy o pronájmu byly na dobu určitou do 1 roku. Smlouvy a výnosy jsou zaevidovány na portálu kraje v aplikaci FAMA+.

J.10. Pohledávky a závazky organizace

Stav pohledávek a závazků po lhůtě splatnosti jsou uvedeny ve formuláři EKO 002. Tento formulář je součástí této výroční zprávy.

J.11. Informace o projednání školskou radou a seznámení zaměstnanců

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2016

Počet podaných žádostí bylo 87. Počet žádostí o správní řízení 324. Počet odvolání proti rozhodnutí ředitele školy 11. Počet rozhodnutí ve správním řízení 324. V roce 2016 nebylo vedeno žádné soudní řízení ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. a nebylo vedeno žádné řízení o sankcích ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb.

Rozbor hospodaření bude projednán školskou radou do 31. 3. 2017. Zaměstnanci budou seznámeni do 31. 3. 2017.

J.12. Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb. O zaměstnanosti

Plnění povinného podílu osob se zdravotním postižením na celkovém počtu zaměstnanců zaměstnavatele podle výše uvedeného zákona je v naší organizaci splněno. Z průměrného ročního přepočteného počtu zaměstnanců 65,31 osob je povinný podíl 4 % ve výši 2,61 osob. Plnění povinnosti - zaměstnáním u zaměstnavatele je 4,10 osob. Nevznikl odvod do státního rozpočtu.

J.13. Tabulková část

Jednotlivé tabulky jsou uvedeny v Monitoru v oddílu Zpráva o činnosti naší organizace (portál MSK)

Tabulka č. 1 - Přehled nákladů, výnosů a hospodářský výsledek z hlavní a doplňkové činnosti

Tabulka č. 2 - Přehled o plnění plánu hospodaření

Formulář SK 411 Doplňková činnost dle jednotlivých okruhů

Formulář SK 404 - Výnosy z transferů (příspěvek na provoz)

Formulář SK 405 - Krytí účtů peněžních fondů a závazků a vyúčtování mezd

Formulář SK 415 - Výsledek hospodaření vč. návrhu rozdělení do fondů za rok 2016

Formulář SK 408 - Údaje o finančním vypořádání ze SR

Formulář SK 409 - Údaje o finančním vypořádání účelových dotací ze SR

Formulář SK 416 Nekryté potřeby nad úroveň návrhu rozpočtu

Formulář EKO 002 Stav pohledávek a závazků po lhůtě splatnosti

Formulář EKO 007 Tvorba a použití peněžních fondů

Formulář EKO 003 Doplňková činnost dle jednotlivých druhů

Rozvaha sestavená k 31. 12. 2016

Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2016

Příloha sestavená k 31. 12. 2016

Výkaz Rozbor plnění výsledku hospodaření (sestava V+N)



K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů



Ve školním roce 2016/2017 jsme se nezapojili do rozvojových a mezinárodních programů.



L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input checked="" type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input checked="" type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jiné - vypište: kurz „Elektrikář“, kurz „Optik“

L.1. Profesní kvalifikace

Škola je oprávněna poskytovat vzdělávání – další vzdělávání osobám, které nejsou žáky školy a mají ukončené základní vzdělání, na základě:

- 1) Zřizovací listiny Moravskoslezského kraje č. ZL/066/2001 (doplňková činnost)
- 2) Ustanovení § 113 odst.1 školského zákona
- 3) Rozhodnutí Ministerstva průmyslu a obchodu č.j. MPO 45786/14/31300/1193 ze dne 24.10.2014. Škola má postavení autorizované osoby ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb.

S ohledem na uvedená oprávnění škola zajišťuje:

a) Hodnocení dosažené odborné způsobilosti uchazeče formou zkoušky podle podmínek zákona č. 179/2006 Sb. pro obory Elektrikář, Optik s následujícími odbornými – profesními způsobilostmi:

- Montér elektrických rozvaděčů (kód 26-019-H)
- Montér elektrických sítí (kód 26-018-H)
- Montér elektrických instalací (kód 26-017-H)
- Montér slaboproudých zařízení (kód 26-020-H)
- Montér hromosvodů (kód 26-021-H)

- Optik pro brýlovou techniku (kód 23-033-H)

Doplňkové kvalifikace pro absolventy elektrotechnických oborů

-Montér inteligentních elektroinstalací (kód: 26-037-H)

-Montér izolovaných vedení (kód: 26-038-H)

-Montér prací pod napětím NN (kód: 26-039-H)

b) Škola organizuje kurzy zaměřené na přípravu ke zkouškám odborné způsobilosti a získání profesních kvalifikací, resp. úplné profesní kvalifikaci.

L.2. Kurz Elektrikář



Po absolvování tohoto vzdělávacího programu získá absolvent kompetence pro instalaci, opravy, údržbu, kontrolu a měření elektrotechnických rozvodů a zařízení spotřebního i průmyslového charakteru. Dále se předpokládá, že absolvent bude schopen posoudit daný pracovní úkol komplexně a bude schopen navrhnout vhodné řešení, a s tím související pracovní postup.

Vzdělávací program je určen pro muže i ženy s ukončeným středním vzděláním nebo vysokoškolským vzděláním. Podmínkou je dobrý zdravotní stav doložený lékařským potvrzením.

Úspěšné absolvování a složení dílčích zkoušek umožňuje absolventům přihlásit se k závěrečné zkoušce a po získání výučního listu možnost absolvovat zkoušku odborné způsobilosti v elektrotechnice.

L.2.1. Vyhláška č. 50/78 Sb

Vyhláška č. 50/78 Sb. - jednodenní školení a přezkoušení pracovníků podle vyhlášky č. 50/78 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

- U pracovníků s elektrotechnickým vzděláním získat oprávnění dle § 5,6,7,8.
- Pro učitele předmětů a vedoucí laboratoří získat § 11.
- Pro pracovníky bez elektrotechnické kvalifikace získat § 3 a 4.

L.3. UNIV

Škola se přihlásila ke spolupráci s NÚV Praha do projektu UNIV3-Kraje. V rámci tohoto projektu je na naší škole vybudováno centrum celoživotního učení.

V profesní kvalifikaci elektro bylo proškoleno 135 účastníků, z nichž 133 úspěšně složilo zkoušku z profesní kvalifikace.

V profesní kvalifikaci Optik pro brýlovou techniku bylo proškoleno 19 účastníků, všichni zkoušku úspěšně složili.



M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Bylo rozšířeno pracoviště automatizace řídicích systémů o základní prvky Siemens.

Záměrem projektu je rozšíření výuky o základní prvky systému LOGO 8 a frekvenčních měničů pro návaznost systému PLC Siemens, která slouží pro výuku všech tříd naší technické školy.

1. Cíl: Zkvalitnění výuky žáků.

2. Priorita: Výuka žáku, rekvalifikace a další vzdělávání.

3. Důvod realizace, řešený problém:

Neustálý rozvoj automatizace ve strojírenství, elektrotechnice a hutnictví. Zavádění nových poznatků automatizace u sociálních partnerů školy. Udržení úrovně vzdělání se zpracovatelskými a výrobními technologiemi. Rozšíření výuky automatizačních systémů.

4. Stručný popis výchozího stavu

Výuka automatizace, pro výuku systému PLC, TIA portál je velmi důležité využití základních prvků systému LOGO a frekvenčních měničů.

5. Cíl projektu:

Vybavit střední školu materiálními i nemateriálními didaktickými prostředky – moderními regulačními, měřicími a automatizačními prostředky.

Celkové předpokládané náklady projektu činily 160 000 Kč včetně DPH.

Na celkové výši nákladů se také podílela Střední škola elektrotechnická 60 000 Kč.

N. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání



Spolupráce vedení SŠE a odborové organizace je založena na kolektivní smlouvě, která byla uzavřena tak, aby zohledňovala individuální a kolektivní právní vztahy mezi vedením školy a odbory. Veškerá součinnost vedení a odborů se odvíjela od vzájemné spolupráce tak, aby práva i povinnosti zaměstnanců byly nastoleny a udržovány v duchu dobrých vztahů a důvěry mezi vedením a odborovou organizací, která zastupovala i zájmy neorganizovaných zaměstnanců SŠE.

N.1. Spolupráce firem a organizací



Naše škola spolupracuje s partnerskými výrobními a montážními firmami.

N.1.1. Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uvedte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
1	ČEZ Distribuční služby s.r.o. Ostrava
2	Arcelor Mittal Ostrava a.s.
3	Trade FIDES a.s.
4	Montycom Hrabůvka
5	Trimr s.r.o. Ostrava
6	Temex a.s.
7	All4el
8	Viadrus Bohumín
9	CubeNet s.r.o.
10	EV servis s.r.o
11	Lanex a.s.
12	Mlékárny Kunín
13	Plzeňské pivovary a. s. Pivovar Radegast
14	Sauny-Vital
15	MSV Elektronika
16	ZAM servis

N.1.2. Formy spolupráce mimo praktického vyučování

Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
ČEZ Distribuční služby s.r.o. Ostrava	Podporují Soutěž vědeckých a technických projektů středoškolské mládeže organizovanou celostátně. Na naší škole proběhly besedy se zaměstnanci ČEZ o energetice a také o možnostech uplatnění absolventů elektro oborů v rámci firmy.	Tvorba výukových materiálu, nábor žáků.
NAM system, a.s. U Pošty 1163/13 735 64 Havířov – Prostřední Suchá	V roce 2005 zahájila společnost NAM system, a.s. program pod názvem NAM ŠKOLÁM. Projekt zahrnuje bezplatnou dodávku a instalaci plnohodnotného radiotelefonního PCO NAM Global, a to včetně proškolení učitelského sboru na správu monitorovacího software NET-G a komponentů PCO NAM Global.	Vytvoření výukových skript a pořádání soutěže pro studenty škol zapojených CSE na SŠE.
Arcelor Mittal Ostrava a. s.	Finanční dar k vybudování odborných učeben. Exkurze do závodu.	

N.1.3. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace Český svaz zaměstnavatelů v energetice Partyzánská 7, 170 00 Praha	V oblasti středoškolského odborného vzdělávání je ČSZE gesčním místem pro výuku oborů silnoproudé elektrotechniky na odborných středních a učňovských školách na území ČR. Působí v celostátních komisích zabývajících se problematikou odborné náplně výuky. Přípravuje i některé učební dokumenty se zaměřením na potřeby energetického sektoru a řídí zpracování jednotných témat pro závěrečné zkoušky.	Elektrotechnické školství prezentuje při všech výstavách, resp. veletrzích, jichž se ČSZE velice aktivně a úspěšně účastní.



Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Asociace energetických manažerů (AEM)	<p>Odborné vzdělávání při AEM:</p> <p>Pracovní skupina pro vzdělávání vznikla při AEM pro zajištění propojení vzdělávacích organizací se sociálními partnery ze strany zaměstnavatelů.</p> <p>Jde hlavně o definování potřeb firem, skladbu oborů, které jsou pro energetiku z hlediska současného i budoucího nepostradatelné. V rámci Sektorové rady jsou firmy přímo zúčastněny na tvorbě Národní soustavy kvalifikací v oblasti energetiky.</p> <p>Členy pracovní skupiny jsou nejvýznamnější školy, připravující pracovníky pro energetiku v regionech ČR. AEM spolupracuje v této činnosti též s Asociací energetických a elektrotechnických škol, což vede k lepšímu ověření požadavků firem, členů AEM.</p>	<p>Poskytovat elektrotechnickému školství zkušenosti z průmyslového využití energie. Aktivně se zúčastňovat jednání a vyjadřovat se k energetické politice státu. Zasadovat se o trvale udržitelné životní prostředí, zejména z hlediska působení energetických přeměn na znečištění životního prostředí.</p>
Asociace elektrotechnického a energetického vzdělávání	<p>Naše škola je zakládajícím členem Asociace elektrotechnického a energetického vzdělávání, které je členem CZESHA. Asociace sdružuje celkem 32 středních škol a vzdělávacích institucí. Společným zájmem partnerů asociace je kvalita vzdělávání v oborech elektrotechniky.</p> <p>Zástupci AEV v jednotlivých krajích jsou zpravidla členy krajských rad CZESHA, či jiných poradních orgánů krajů.</p> <p>Členové AEV včetně naší školy se aktivně podílejí na přípravě legislativních materiálů majících dopad na vzdělávání v ČR. Mimo jiné stáli u zrodu Nové jednotné závěrečné zkoušky v oborech Elektrikář a elektrikář – silnoproud. Naše škola je pak přímo v prováděcím týmu připravujícím konkrétní zadání pro školní rok.</p>	

N.2. Spolupráce vedení SŠE s odborovou organizací



Vedení SŠE a členové výboru základní odborové organizace se několikrát sešli, vždy dle potřeby a vzájemné dohody, k projednávání důležitých záležitostí, zejména odměňování zaměstnanců, hospodaření organizace, k oblasti pracovně právních vztahů, podnikové dovolené, hospodaření s FKSP a jeho tvorby. Předsedkyně odborů se pak pravidelně účastnila na poradách širšího vedení školy.

Zvláštní pozornost byla věnována otázce bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Konaly se společné prověrky BOZP jak v měsíci dubnu, tak k zahájení školního roku.



FKSP byl pravidelně vyhodnocován a aktualizován tak, aby vyhovoval potřebám sloužícím ke kulturnímu a sociálnímu rozvoji zaměstnanců a jejich rodinných příslušníků. Pravidelně se přispívalo zaměstnancům do penzijního připojištění a na závodní stravování. Byly vypláceny jubilejní odměny při odchodu do důchodu a pracovních výročí. Rovněž bylo, jako každoročně, zorganizováno setkání s bývalými zaměstnanci, kteří již dříve odešli do důchodu.

Společně byly zorganizovány tyto akce: třídní zájezd zaměstnanců a rodinných příslušníků do východočeského kraje – Adršpach, Broumov, Náchod (září 2016), společensko-kulturní akce pro zaměstnance před Vánoci (prosinec 2016), exkurze do pivovaru v Nošovicích (červen 2017), sportovní a společenská akce – Sportovní den pro zaměstnance (červen 2017). Na posledním společném jednání vedení SŠE a odborů bylo konstatováno, že obě strany mají zájem pokračovat v plynulé spolupráci jako v minulém roce, zejména při přípravě nové kolektivní smlouvy.

Přílohy



Tabulka dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení (duplicitní s L)

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení <i>(v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)</i>	
Ne	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ne	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ne	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ne	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ne	Vzdělávání seniorů
Ne	Občanské vzdělávání
Ne	Čeština pro cizince
Ne	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano	Jiné – kurz „Elektrikář“, kurz „Optik“

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2016/2017 (duplicitní s E)

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
MA	řádný	3	-	8	2,65	2	-	-	3,63
	opravný	1	-	1	3,50	7	-	3	2,93
MB	řádný	9	-	4	3,13	1	-	3	3,94
	opravný	2	-	-	3,25	4	-	-	3,13
OP	řádný	13	-	4	2,78	1	-	-	3,50
	opravný	2	-	5	3,75	4	-	3	3,50
NE	řádný	4	-	2	2,79	-	-	1	4,50
	opravný	4	-	-	3,69	-	-	2	3,88
DE	řádný	2	-	5	3,21	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	4	-	1	3,10
DP	řádný	4	-	6	3,10	-	-	-	-
	opravný	1	-	4	3,20	3	-	4	3,46

Tabulka nově zahájených projektů (vztah k bodu M):

Název projektu	Operační program / Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
	0	0	0	0	0	0

Tabulka projektů již v realizaci (vztah k bodu M):

Název projektu	Operační program / Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Vznik pracoviště pro výuku automatizačních měřicích a řídicích systémů	ArcelorMittal Ostrava	0	Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30	ArcelorMittal Ostrava 100000Kč Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 60000Kč	Vybavit střední školu materiálními i nemateriálními didaktickými prostředky – moderními regulačními, měřicími a automatizačními prostředky	Od 1. 10. 2016 do 30. 6. 2017

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání (vztah k bodu N)

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uveďte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
30	<p>ČEZ Distribuční služby s.r.o. Ostrava</p> <p>Arcelor Mittal Ostrava a.s.</p> <p>Trade FIDES a.s.</p> <p>Montycom Hrabůvka</p> <p>Temex a.s.</p> <p>All4el</p> <p>ZAM servis</p> <p>Plzeňské pivovary a. s. Pivovar Radegast</p>

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	0

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání (duplicitní s E).

Spolupracující partner Profesní organizace	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<p>Český svaz zaměstnavatelů v energetice Partyzánská 7, 170 00 Praha</p>	<p>V oblasti středoškolského odborného vzdělávání je ČSZE gesčním místem pro výuku oborů silnoproudé elektrotechniky na odborných středních a učňovských školách na území ČR. Působí v celostátních komisích zabývajících se problematikou odborné náplně výuky. Připravuje i některé učební dokumenty se zaměřením na potřeby energetického sektoru a řídí zpracování jednotných témat pro závěrečné zkoušky.</p>	<p>Elektrotechnické školství prezentuje při všech výstavách, resp. veletrzích, jichž se ČSZE velice aktivně a úspěšně účastní.</p>
<p>Asociace energetických manažerů (AEM)</p>	<p>Odborné vzdělávání při AEM: Pracovní skupina pro vzdělávání vznikla při AEM pro zajištění propojení vzdělávacích organizací se sociálními partnery ze strany zaměstnavatelů. Jde hlavně o definování potřeb firem, skladbu oborů, které jsou pro energetiku z hlediska současného i budoucího nepostradatelné. V rámci Sektorové rady jsou firmy přímo zúčastněny na tvorbě Národní soustavy kvalifikací v oblasti energetiky. Členy pracovní skupiny jsou nejvýznamnější školy, připravující pracovníky pro energetiku v regionech ČR. AEM spolupracuje v této činnosti též s Asociací energetických a elektrotechnických škol, což vede k lepšímu ověření požadavků firem, členů AEM.</p>	
<p>Asociace elektrotechnického a energetického vzdělávání</p>	<p>Naše škola je zakládajícím členem Asociace elektrotechnického a energetického vzdělávání, které je členem CZESHA. Asociace sdružuje celkem 32 středních škol a vzdělávacích institucí. Společným zájmem partnerů asociace je kvalita vzdělávání v oborech elektrotechniky. Zástupci AEV v jednotlivých krajích jsou zpravidla členy krajských rad CZESHA, či jiných poradních orgánů krajů. Členové AEV včetně naší školy se aktivně podílejí na přípravě legislativních materiálů majících dopad na vzdělávání v ČR. Mimo jiné stáli u zrodu Nové jednotné závěrečné zkoušky v oborech Elektrikář a elektrikář – silnoproud. Naše škola je pak přímo v prováděcím týmu připravujícím konkrétní zadání pro školní rok.</p>	<p>Poskytovat elektrotechnickému školství zkušenosti z průmyslového využití energie. Aktivně se zúčastňovat jednání a vyjadřovat se k energetické politice státu. Zasazovat se o trvale udržitelné životní prostředí, zejména z hlediska působení energetických přeměn na znečištění životního prostředí.</p>

<p style="text-align: center;">Firmy</p> <p style="text-align: center;"><i>(jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i></p>	<p style="text-align: center;">Hlavní oblasti a přínosy spolupráce</p>	<p style="text-align: center;">Forma spolupráce</p>
<p style="text-align: center;">ČEZ Distribuční služby s.r.o. Ostrava</p>	<p>Podporují Soutěž vědeckých a technických projektů středoškolské mládeže organizovanou celostátně. Na naší škole proběhly besedy se zaměstnanci ČEZ o energetice a také o možnostech uplatnění absolventů elektro oborů v rámci firmy.</p>	<p>Tvorba výukových materiálů, nábor žáků. Spolupráce na přípravě duálního systému</p>
<p style="text-align: center;">NAM system, a.s.</p>	<p>V roce 2005 zahájila společnost NAM system, a.s. program pod názvem NAM ŠKOLÁM. Projekt zahrnuje bezplatnou dodávku a instalaci plnohodnotného radiotelefonního PCO NAM Global, a to včetně proškolení učitelského sboru na správu monitorovacího software NET-G a komponentů PCO NAM Global.</p>	<p>Vytvoření výukových skript a pořádání soutěže pro studenty škol zapojených CSE na SŠE.</p>
<p style="text-align: center;">Arcelor Mittal Ostrava a. s.</p>	<p>Finanční dar k vybudování odborných učeben. Exkurze do závodu.</p>	<p>Tvorba výukových materiálů, nábor žáků. Spolupráce na přípravě duálního systému</p>