



**Výroční zpráva o činnosti školy  
za školní rok 2015/2016**



# Střední škola elektrotechnická,

## Ostrava, Na Jízdárně 30

Ostrava, Na Jízdárně 30

příspěvková organizace

zřizovaná Moravskoslezským krajem

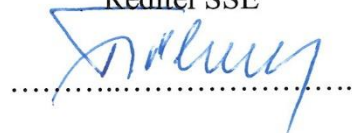
702 00 Ostrava



Ostrava: září 2016

Ing. Tomáš Führer

Ředitel SŠE



Za radu školy schválila

Ing. Pavla Horečková

24. 10. 2016



Osobní údaje zveřejněné ve výroční zprávě jsou uvedeny se souhlasem dle § 101/2000 Sb.

Obsah:

<b>A.</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b> .....	<b>6</b>
A.1.	NÁZEV .....	6
A.1.1.	<i>Adresa pro dálkový přístup</i> .....	6
A.1.2.	<i>Údaje o zřizovateli školy</i> .....	6
A.1.3.	<i>Ředitel organizace</i> .....	6
A.1.4.	<i>Zástupce statutárního orgánu</i> .....	6
A.2.	ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ .....	6
A.3.	VYMEZENÍ HLAVNÍHO ÚČELU A PŘEDMĚTU ČINNOSTI ORGANIZACE .....	7
A.3.1.	<i>Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu</i> .....	7
A.3.2.	<i>Vymezení doplňkové činnosti realizované ve školním roce 2015/2016</i> .....	7
A.4.	ODLOUČENÁ PRACOVÍŠTĚ ŠKOLY .....	7
A.5.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	7
<b>B.</b>	<b>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČOVALA VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016</b> .....	<b>9</b>
B.1.	UČEBNÍ OBORY: DENNÍ STUDIUM .....	9
B.2.	STUDIJNÍ OBORY: DENNÍ STUDIUM .....	9
B.3.	ABSOLVENTI: DENNÍ STUDIUM .....	9
B.4.	ABSOLVENTI: DÁLKOVÉ STUDIUM.....	9
<b>C.</b>	<b>RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY</b> .....	<b>10</b>
C.1.	STAVY PRACOVNÍKŮ SŠE VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016 .....	10
<b>D.</b>	<b>ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2015/2016</b> .....	<b>11</b>
D.1.	POROVNÁNÍ STAVU PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016 A 2016/2017.....	12
D.1.1.	<i>Přehled dosažených výsledků denního studia ve školních letech 2014/2015 a 2015/2016</i> .....	13
D.1.2.	<i>Přehled dosažených výsledků nástavbového dálkového studia ve školních letech 2014/2015 a 2015/2016</i>	14
D.2.	VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK V JARNÍM TERMÍNU VE ŠKOLNÍCH LETECH 2014/2015 A 2015/2016.....	15
D.3.	VÝSLEDKY ZZ A OPRAVNÝCH ZZ V PODZIMNÍM TERMÍNU ŠKOLNÍHO ROKU 2015/2016 (ZA ROK 2014/2015).....	16
<b>E.</b>	<b>ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016</b> .....	<b>17</b>
E.1.	PŘEHLED CELKOVÝCH VÝSLEDKŮ MZ ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015 .....	17
E.2.	VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016.....	18
E.2.1.	<i>Přehled výsledků MZ v jarním termínu</i> .....	18
E.2.2.	<i>Přehled výsledků MZ v podzimním termínu</i> .....	19
E.2.3.	<i>Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2015/2016</i> .....	20

E.3.	VÝSLEDKY ŠKOLY V PROGRAMU KVALITA VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016.....	21
E.3.1.	Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání. ....	21
E.3.2.	Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou	21
E.3.3.	Komentář firmy Scio.....	21
<b>F.</b>	<b>ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....</b>	<b>23</b>
F.1.	ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE .....	23
F.2.	ČINNOST METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....	24
F.2.1.	Spolupráce s pedagogickým sborem:.....	24
F.2.2.	Spolupráce s rodiči:.....	25
F.2.3.	Práce s dětmi:.....	25
F.2.4.	Konkrétní akce:.....	25
<b>G.</b>	<b>ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....</b>	<b>26</b>
G.1.	VYHODNOCENÍ PLÁNU PERSONÁLNÍHO ROZVOJE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016 .....	26
G.2.	V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE BYLA REALIZOVÁNA TATO ŠKOLENÍ: .....	26
G.2.2.	Komise humanitních předmětů .....	27
G.2.3.	Komise přírodovědných předmětů .....	27
G.2.4.	Vzdělávání vedoucích pracovníků školy .....	27
G.2.5.	Výchovni poradci.....	27
<b>H.</b>	<b>ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016 .....</b>	<b>28</b>
H.1.	S TIPOU ZA TAJEMSTVÍM ELEKTRONU 2015 .....	28
H.2.	OCENĚNÍ NEJÚSPĚŠNĚJŠÍCH ŽÁKŮ MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE .....	29
H.3.	ZELENÁ MYŠ 2016 .....	30
H.4.	PŘEHLÍDKA ODBORNÝCH ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ.....	31
H.5.	OCENĚNÍ ČSZE.....	32
H.6.	MATEMATIKA .....	33
H.7.	FYZIKA .....	33
H.8.	SPORTOVNÍ AKCE 2015/2016.....	34
H.9.	ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA.....	35
H.10.	EKOLOGIE A CHEMIE .....	36
H.11.	EKOLOGIZACE PROVOZU ŠKOLY.....	36
<b>I.</b>	<b>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016 .....</b>	<b>37</b>
<b>J.</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2015.....</b>	<b>38</b>
J.1.	ROZBOR HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE .....	38
J.1.1.	Náklady, výnosy a výsledek hospodaření,.....	38

J.1.2.	Čerpání účelových dotací .....	42
J.1.3.	Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu .....	43
J.2.	VYHODNOCENÍ ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH DOTACÍ Z ROZPOČTU ZŘIZOVATELE .....	44
J.3.	MZDOVÉ NÁKLADY A ZAMĚSTNANCI, PRŮMĚRNÝ PLAT .....	45
J.4.	NÁKLADY - ANALÝZA ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ, HODNOCENÍ VÝVOJE NÁKLADŮ .....	46
J.5.	ROZBOR PŘÍJMŮ Z VLASTNÍ ČINNOSTI .....	47
J.6.	DOPLŇKOVÁ ČINNOST .....	48
J.7.	PENĚŽNÍ FONDY, JEJICH KRYTÍ A ZAPOJENÍ DO HOSPODAŘENÍ V KČ .....	50
J.8.	ZÁVODNÍ STRAVOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ .....	51
J.9.	PÉČE O SPRÁVOVANÝ MAJETEK .....	51
J.9.1.	Nemovitý majetek ve správě organizace .....	51
J.9.2.	Investiční činnost, opravy a údržba majetku .....	52
J.9.3.	Informace o pojištění majetku, pojistné události .....	52
J.9.4.	Inventarizace majetku, zápis inventarizační komise .....	52
J.9.5.	Pronájmy svěřeného majetku a smlouvy o výpůjčce majetku .....	52
J.10.	POHLEDÁVKY A ZÁVAZKY ORGANIZACE .....	53
J.10.1.	Pohledávky .....	53
J.10.2.	Závazky .....	54
J.11.	VÝSLEDKY KONTROL .....	54
J.12.	INFORMACE O PROJEDNÁNÍ ŠKOLSKOU RADOU A SEZNÁMENÍ ZAMĚSTNANCŮ .....	54
J.12.1.	Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb. o zaměstnanosti .....	55
<b>K.</b>	<b>ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....</b>	<b>56</b>
<b>L.</b>	<b>ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ 57</b>	
L.1.	PROFESNÍ KVALIFIKACE .....	57
L.2.	REKVALIFIKAČNÍ STUDIUM ELEKTRIKÁŘ .....	58
L.2.1.	Vyhláška č. 50/78 Sb. ....	58
L.3.	UNIV .....	59
<b>M.</b>	<b>ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ .....</b>	<b>60</b>
M.1.	MODERNIZACE UČEBNY MATEMATIKY. ....	60
<b>N.</b>	<b>ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>61</b>
N.1.	SPOLUPRÁCE VEDENÍ SŠE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ .....	61
N.2.	SPOLUPRÁCE FIREM A ORGANIZACÍ .....	62
N.2.1.	Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků .....	62
N.2.2.	Formy spolupráce mimo praktického vyučování .....	63
N.2.3.	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	63

## Základní údaje o škole



### A.1. Název

Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace zřízená Moravskoslezským krajem.

Sídlo organizace:	Na Jízdárně 30, 702 00 Ostrava
Identifikační číslo organizace (IČ)	13644327
Identifikační znak organizace (IZO)	600171302
Bankovní spojení	KB Ostrava, č. účtu 66631761/0100

#### A.1.1. Adresa pro dálkový přístup

Internetové stránky školy: [www.sse-najizdarne.cz](http://www.sse-najizdarne.cz)

e-mail: [sse-najizdarne@sse-najizdarne.cz](mailto:sse-najizdarne@sse-najizdarne.cz)

#### A.1.2. Údaje o zřizovateli školy

Moravskoslezský kraj, zřizovací listina ZL/066/2001

#### A.1.3. Ředitel organizace

Ing. Tomáš Führer, jmenovaný Radou kraje

#### A.1.4. Zástupce statutárního orgánu

Mgr. Luděk Šipula, zástupce ředitele, dle organizačního řádu školy.

### A.2. Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena Moravskoslezským krajem dne 1. 9. 2005.

Zřizovací listina: ŠR/141/2005

Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením §168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Předsedkyně školské rady: Ing. Horečková Pavla



### **A.3. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti organizace**

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů



#### **A.3.1. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu**

- Poskytuje střední vzdělání s výučním listem.
- Poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou.
- Zabezpečuje stravování žáků.
- Zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům.

#### **A.3.2. Vymezení doplňkové činnosti realizované ve školním roce 2015/2016**

- Koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje.
- Montáž, opravy, revize a zkoušky vyhrazených elektrotechnických zařízení.
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.
- Závodní stravování zaměstnanců.
- Stravování právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.

### **A.4. Odloučená pracoviště školy**

Předmět hlavní činnosti škola zajišťuje v sídle školy a na těchto odloučených pracovištích:

- Ostrava, Hlubinská 24 a 28 - dílny praktického vyučování.

### **A.5. Charakteristika školy**

Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace, je moderní školou zaměřenou na elektrotechniku, automatizaci, robotiku a výpočetní techniku. Jejím zřizovatelem je Moravskoslezský kraj.

Výuka elektrotechnických oborů vychází z dlouholeté tradice. První absolventi školy se datují od 50. let minulého století. Od té doby prošla dynamickým vývojem. Zejména posledních 10 let znamenalo pro školu, učitele i žáky významnou změnu v zaměření obsahu vzdělání. Vedle

tradičních technologií prověřených v elektrotechnice byly v souladu s potřebami praxe zavedeny moderní náročné a perspektivní pracovní postupy. Jedná se o využití znalostí v oblastech energetiky, kam patří práce pod napětím, práce na kabelových souborech a moderních rozvaděčích, dále moderní technologie v elektronice, kam bezesporu náleží moderní automatizace a programování průmyslových robotů a systémů. Tyto technologie by se dnes neobešly bez řídicích počítačových, kontrolních a bezpečnostních systémů.

V zavádění nových moderních technologií do výuky patří škole přední místo v Moravskoslezském kraji. Ve spolupráci se zřizovatelem bylo na škole vybaveno „Elektrotechnické centrum“ z prostředků státního rozpočtu ČR a Evropských fondů.

Škola je garantem sektorové dohody pro energetiku v Moravskoslezském kraji. Tento významný strategický dokument zaštil svým podpisem hejtman Moravskoslezského kraje a předseda Asociace energetických manažerů, která zastupuje významné elektrotechnické firmy a společnosti. Mezi nejvýznamnější partnery školy patří ČEZ a.s., ArcelorMittal a.s., NAM Systém, VEOLIA ČR, EV servis, Trade FIDES a.s.

O kvalitě výuky, úspěších žáků a pedagogů svědčí i celá řada ocenění, kterých dosáhli. V moderní historii získali žáci ocenění „Nejlepší student MSK“ a již tři učitelé byli oceněni hejtmanem Moravskoslezského kraje za dlouholetou pedagogickou činnost. V letech 2000-2015 družstva naší školy získala na nejvýznamnějších elektrotechnických soutěžích odborných dovedností významné úspěchy. Naši nejlepší žáci byli oceněni jako laureáti ceny „Zlaté ručičky“ a „Machři roku“.







## B. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučovala ve školním roce 2015/2016

Vyučované obory ve školním roce 2015/16 jsou v souladu s výpisem z rejstříku škol a školských zařízení

### B.1. Učební obory: denní studium

<i>KKOV č. oboru:</i>	<i>Zkr. oboru:</i>	<i>Název oboru:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
26-51-H / 01	EB (EL)	Elektrikář	3	1,2,3
26-51-H / 02	EA (EL)	Elektrikář - silnoproud	3	1,2,3
26-51-H / 01	EZ (EA)	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	3	3

### B.2. Studijní obory: denní studium

<i>KKOV č. oboru:</i>	<i>Zkr. oboru:</i>	<i>Název oboru:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
26-41-L / 01	MA, MB,	Mechanik elektrotechnik	4	1, 2, 3, 4
23-62-L / 01	OP	Optik	4	1, 2, 3, 4

### B.3. Absolventi: denní studium

<i>KKOV č. oboru:</i>	<i>Zkr. oboru:</i>	<i>Název oboru:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
26-41-L / 52	NE	Provozní elektrotechnika	2	1, 2

### B.4. Absolventi: dálkové studium

<i>KKOV č. oboru:</i>	<i>Zkr. oboru:</i>	<i>Název oboru:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
64-41-L / 51	DP	Podnikání	3	1, 2, 3
26-41-L / 52	DE	Provozní elektrotechnika	3	1, 2, 3

## C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy



### C.1. Stav pracovníků SŠE ve školním roce 2015/2016

<i><b>Zaměstnanci celkem ke dni 1. 9. 2015</b></i>
<i>67 z toho 50 pedagogů 17 ostatní pracovníci</i>
<b>Výstupy:</b> celkem 5 pedagogové 3 ostatní pracovníci 2
<b>Nástupy:</b> celkem 3 pedagogové 1 ostatní pracovníci 2
<i><b>Zaměstnanci celkem ke dni 31. 8. 2016</b></i>
<i>65 z toho 48 pedagogů 17 ostatní pracovníci</i>

Počet zaměstnanců v hodnoceném školním roce odpovídá počtu žáků.

Kategorie pedagogických pracovníků	Celkový počet odučených hodin	Z toho počet hodin dle zákona 563/2004 Sb.	Počet hodin dle zákona 563/2004 Sb. v %
<b>Učitelé</b>	581	570	98,1
<b>Učitelé OV</b>	508	508	100
<b>Vychovatelé</b>	0	0	0
<b>Škola celkem</b>	<b>1089</b>	<b>1078</b>	<b>99</b>

## D. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2015/2016



Na základě přijímacího řízení bylo přijato v jednotlivých oborech:

Název studijního oboru	V 1. kole přihlášeno	Přijato	Nepřijato	Zápisový lístek odevzdalo	V dalších kolech přijato	Stav k 31. 8. 2016
Mechanik elektrotechnik	98	80	18	45	5	45
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	x	x	x	x	x	x
Elektrikář silnoproud	29	29	0	26	6	26
Elektrikář	35	35	0	25	5	26
Optik	33	32	1	26	0	26
Provozní elektrotechnika denní	48	30	18	x	x	30
Provozní elektrotechnika dálková	16	16	0	x	12	28
Podnikání dálková	20	20	0	x	10	30

V letošním školním roce bylo přijímací řízení pro všechny obory denního i dálkového studia vedeno podle školních vzdělávacích programů, které navazují na odpovídající rámcové vzdělávací programy.

### D.1. Porovnání stavu přijímacího řízení ve školním roce 2015/2016 a 2016/2017

Název oboru	Přijímací řízení pro šk. r. 2015/2016		Přijímací řízení pro šk. r. 2016/2017	
	1. kolo	stav k 31. 8. 2015	1. kolo	Stav k 31. 8. 2016
Mechanik elektrotechnik	77	48	98	45
Ekonomika a podnikání	0	0	x	x
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	0	0	x	x
Elektrikář silnoproud	37	13	29	26
Elektrikář	27	22	35	26
Optik	30	24	33	26
Provozní elektrotechnika denní	30	24	48	30
Provozní elektrotechnika dálková	18	25	16	28
Podnikání denní	0	0	x	x
Podnikání dálková	17	25	20	30

V přijímacím řízení pro školní rok 2016/2017 jsme na základě doporučení zřizovatele konali v rámci přijímacího řízení do oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou přijímací zkoušku. Počet přihlášek pro všechny obory v prvním kole proti předcházejícímu školnímu roku vzrostl.

System dvou přihlášek v konečném důsledku nezabránil tomu, že nejlepší přijatí uchazeči odevzdali zápisový lístek na jiné školy. Uvolnilo se tak místo pro žáky, kteří se odvolali nebo podali přihlášku v dalších kolech. Kapacitu v prvních ročnících se nám podařilo uspokojivě naplnit. Počet zpět vzatých zápisových lístků byl minimální. Částečně stav ve třídách zvýšili žáci, kteří pro neprospěch požádali o opakování ročníku.

**D.1.1. Přehled dosažených výsledků denního studia ve školních letech 2014/2015  
a 2015/2016**

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků u opravné zkoušky	
	15	16	15	16	15	16	15	16	15	16	15	16
I.	115	130	3	2	104	93	7	7	8	28	7	7
II.	129	122	0	7	110	103	16	11	10	1	16	11
III.	112	115	1	1	90	89	19	23	5	2	19	23
IV.	100	58	1	0	87	48	8	5	2	5	8	5
<b>Za celou školu</b>	<b>456</b>	<b>425</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>391</b>	<b>333</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>46</b>

Poznámka: Označení 15 znamená školní rok 2014/2015

Označení 16 znamená školní rok 2015/2016



**D.1.2. Přehled dosažených výsledků nastavbového dálkového studia ve školních letech 2014/2015 a 2015/2016**

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků u opravné zkoušky	
	15	16	15	16	15	16	15	16	15	16	15	16
I.	28	51	0	1	16	20	2	2	12	28	2	2
II.	28	21	0	1	19	14	5	2	9	4	5	2
III.	28	20	1	0	19	19	3	0	7	1	3	0
<b>za celou školu</b>	<b>84</b>	<b>92</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

Poznámka: Označení 15 znamená školní rok 2014/2015

Označení 16 znamená školní rok 2015/2016

### D.2. Výsledky závěrečných zkoušek v jarním termínu ve školních letech 2014/2015 a 2015/2016

Třída	Název oboru	Počet		Konalo		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Povol. opravná zkouška	
		15	16	15	16	15	16	15	16	15	16	15	16
3. EA	Elektrikář silnoproud 26-51-H/02	14	18	11	10	1	0	8	10	2	0	2	0
	Elektrikář slaboproud 26-51-H/01	11	0	9	0	0	0	6	0	3	0	3	0
	Elektromechanik pro zařízení a přístroje 26-52-H/01	0	7	0	7	0	0	0	5	0	2	0	2
3. EB	Elektrikář slaboproud 26-51-H/01	22	24	13	15	0	0	9	9	4	6	4	6
<b>Celkem</b>		<b>47</b>	<b>49</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

Poznámka: Označení 15 znamená školní rok 2014/2015

Označení 16 znamená školní rok 2015/2016

**D.3. Výsledky ZZ a opravných ZZ v podzimním termínu školního roku 2015/2016 (za rok 2014/2015)**

Třída	Studijní obor, kód	Konalo		Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospěl
		v řádném termínu	opravná zkouška			
3. EA	Elektrikář silnoproud 26-51-H/02	1	2	0	3	0
	Elektrikář slaboproud 26-51-H/01	0	3	0	3	0
3. EB	Elektrikář slaboproud 26-51-H/01	2	5	0	2	5
	Elektromechanik pro zařízení a přístroje 26-52-H/01	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>		<b>3</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
<b>V roce 2014/15</b>		<b>3</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>5</b>

Ve srovnávaných obdobích je stále vysoký podíl žáků, kteří nebyli pro neprospěch v závěrečném ročníku připuštěni k závěrečné zkoušce. Někteří z nich konali zkoušku poprvé v září, jak je uvedeno v tabulce. Mnozí studium ale nedokončili, nebo opakovali ročník.



## E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a výsledky maturitních a závěrečných zkoušek ve školním roce 2015/2016

### E.1. Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2014/2015

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
EP	řádný	8	-	3	3,09	2	-	3	3,45
	opravný	1	-	-	3,75	3	-	-	3,17
MA	řádný	18	-	7	2,61	1	-	1	3,75
	opravný	1	-	-	2,25	6	-	2	2,91
MB	řádný	10	-	13	3,21	-	-	-	-
	opravný	2	-	1	3,42	13	-	1	2,86
OP	řádný	14	-	5	2,68	-	-	1	3,75
	opravný	4	-	7	3,23	2	-	3	3,20
NE	řádný	5	-	1	3,08	-	-	-	-
	opravný	1	-	1	3,63	1	-	1	3,75
DE	řádný	5	-	1	3,04	-	-	-	-
	opravný	-	-	2	3,75	1	-	1	3,25
DP	řádný	2	-	7	2,56	1	-	1	3,50
	opravný	4	-	1	2,72	-	-	8	2,90

#### Vysvětlivky použitých zkratk

EP	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
MA	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik
MB	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik
OP	23-62-L/01 Optik
NE	26-41-L/501 Elektrotechnika (denní forma)
DE	26-41-L/501 Elektrotechnika (dálková forma)
DP	64-41-L/524 Podnikání (dálková forma)

## E.2. Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2015/2016

### E.2.1. Přehled výsledků MZ v jarním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch	
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ		
Společná	ČJ	MA	19	10	10	9	10	3,20	
		MB	21	13	12	11	10	3,77	
		OP	24	12	8	11	10	3,83	
		NE	12	5	3	5	5	4,20	
		DE	7	7	7	7	7	2,43	
		DP	14	12	8	12	11	4,00	
	AJ	MA	9	7	7	7	7	2,86	
		MB	10	4	4	4	4	2,00	
		OP	13	8	5	7	8	3,63	
		NE	5	3	3	3	3	2,00	
		DE	2	2	2	2	2	2,50	
		DP	3	3	3	2	3	3,33	
	M	MA	10	3	3			3,67	
		MB	11	9	4			4,56	
		OP	11	4	0			5,00	
		NE	7	2	1			4,50	
		DE	5	5	4			2,40	
		DP	9	7	0			5,00	
	NJ	DP	2	2	2	1	1	3,50	
	Profilová	OP EL A	MA	19	10			9	2,80
		OV		19	10	10			2,20
OP EL B		MB	21	13			13	2,38	
OV			21	13	13			2,00	
OPT-OP		OP	24	12			12	2,50	
OV			24	12	12			2,67	
OE		NE	12	5			5	2,80	
VEE			12	5			5	3,40	
OE		DE	7	7			7	3,00	
VEE			7	7			7	2,71	
ER		DP	14	12			12	2,75	
UM			14	12			11	2,42	
PZ OP			14	12		11		2,58	

### Vysvětlivky použitých zkratk

DT didaktický test

PP písemná práce

ÚZ ústní zkouška



### E.2.2. Přehled výsledků MZ v podzimním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	MA	7	5	5	5	5	4,00
		MB	1	1	0	1	0	5,00
		OP	9	7	3	7	4	4,71
		NE	4	3	2	2	3	4,67
		DE	0	0	0	0	0	-----
		DP	2	2	1	2	2	3,00
	AJ	MA	2	1	1	1	1	3,00
		MB	0	0	0	0	0	-----
		OP	3	3	1	2	3	4,33
		NE	2	1	1	1	1	2,00
		DE	0	0	0	0	0	-----
		DP	1	1	0	1	1	5,00
	M	MA	5	4	2			4,25
		MB	1	1	0			5,00
		OP	6	4	0			5,00
		NE	2	2	2			4,00
		DE	0	0	0			-----
		DP	1	1	0			5,00
Profilová	OP EL A	MA	7	5			3	3,80
	OV		7	5	5			2,60
	OP EL B	MB	1	1			1	4,00
	OV		1	1	1			3,00
	OPT-OP	OP	9	7			4	4,00
	OV		9	7	7			3,43
	OE	NE	4	3			2	4,33
	VEE		4	3			1	4,67
	OE	DE	0	0			0	-----
	VEE		0	0			0	-----
	ER	DP	2	2			2	2,50
	UM		2	2			2	2,00
	PZ OP		2	2		2		3,00

### Vysvětlivky použitých zkratk

Zkratka	Název	Zkratka	Název
OP EL A	Odborné předměty elektrotechnické	VEE	Využití elektrické energie
OP EL B	Odborné předměty elektrotechnické	ER	Ekonomika a řízení
OPT-OP	Odborné předměty technické	UM	Účetnictví a marketing
OV	Praktická zkouška z odborného výcviku	PZ OP	Praktická zkouška z odborných předmětů
OE	Obecná elektrotechnika		

### E.2.3. Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2015/2016

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
EP	řádný	-	-	-	-	-	-	-	-
	opravný	1	-	2	3,45	2	-	1	3,64
MA	řádný	8	-	2	2,83	2	-	3	3,60
	opravný	2	-	1	3,17	3	-	-	3,33
MB	řádný	7	-	6	2,98	-	-	1	4,25
	opravný	-	-	2	3,63	5	-	1	3,00
OP	řádný	2	-	10	3,27	1	-	6	4,21
	opravný	1	-	3	3,25	7	-	4	3,16
NE	řádný	3	-	2	3,35	-	-	3	4,45
	opravný	-	-	-	-	1	-	1	4,00
DE	řádný	6	-	1	2,64	-	-	-	-
	opravný	1	-	-	3,25	1	-	-	2,00
DP	řádný	2	-	10	3,22	-	-	2	3,10
	opravný	1	-	1	2,80	7	-	2	2,96
PA	řádný	-	-	-	-	-	-	-	-
	opravný	-	-	1	3,80	-	-	-	-

#### Vysvětlivky použitých zkratk

EP	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
MA	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik
MB	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik
OP	23-62-L/01 Optik
NE	26-41-L/52 Provozní elektrotechnika (denní forma)
DE	26-41-L/52 Provozní elektrotechnika (dálková forma)
DP	64-41-L/51 Podnikání (dálková forma)
PA	64-41-L/524 Podnikání (denní forma)

### E.3. Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2015/2016

#### E.3.1. Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou.

V průběhu září se žáci 3 nových maturitních tříd 1.MA, 1.MB a 1.OP zúčastnili testování znalostí v českém jazyku, cizím jazyku a matematice. Z počtu 82 žáků prošlo testováním 76 žáků. Výsledky jsou shrnuty v tabulce a následně naznačeny v grafu. Oproti předchozím letem přišli žáci s výrazně horším výsledkem v českém jazyku (z 61,6 % na 44,3 %) V cizím jazyku a matematice byla úroveň přibližně shodná s předchozími roky. V německém jazyku byl testován pouze jeden žák.

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol s technickým vzděláváním
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	44,8 %	10	12
Matematika	45,0 %	16	15
Jazyk anglický	61,7 %	11	18
Jazyk německý	58,6 %	96	100



#### E.3.2. Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

V květnu 2016 bylo prováděno testování 66 žáků 3. maturitních ročníků, kde bylo možno zjistit jak úspěšnost žáků v rámci všech zúčastněných škol, tak vůči školám s technickým vzděláváním. Významným ukazatelem je pak tzv. přidaná hodnota, která je vyjádřena v bodech. V závěru je připojen komentář, který byl vystaven firmou SCIO jako závěry testování.

#### E.3.3. Komentář firmy Scio

V českém jazyce patří škola mezi školy podprůměrné, 70 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky. Přidaná hodnota vzdělávání naší školy v českém jazyce ve skupině podobných škol je nadprůměrná, což představuje zlepšení o 23 % od testování v 1. ročníku. Výsledky v matematice jsou průměrné, 50 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky. Přidaná hodnota vzdělávání naší školy v matematice ve skupině podobných škol je nadprůměrná, což představuje zlepšení o 29 % od testování v 1. ročníku.



Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání	
	Počet žáků	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	66	26	36	16,5
Matematika	66	38	36	18,1
Jazyk anglický	66	32	37	24,1
Jazyk německý	-	-	-	-

Přidaná hodnota vzdělávání vaší školy v anglickém jazyce ve skupině podobných škol je průměrná, což představuje zlepšení o 45 % od testování v 1. ročníku. Výsledky jsou průměrné, 60 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky.

## F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na škole pracuje výchovná poradkyně a metodička prevence sociálně patologických jevů. V průběhu školního roku 2015/2016 plnily standardní činnosti výchovného poradenství.

- Konzultace s třídními učiteli při řešení problémových situací.
- Řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků.
- Spolupráce s metodičkou prevence sociálně-patologických jevů při řešení konkrétních případů (monitoring a prevence).

### F.1. Činnost výchovného poradce



A. Oblast péče o žáky se SVPU:

- Depistáž žáků, jejichž vzdělávání vyžaduje zvýšenou pozornost, konzultace se žáky, rodiči, učiteli.
- Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenční činnosti pro žáky SVPU ve spolupráci s PPP.
- Vedení evidence žáků se SVPU, shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči, předávání informací o jejich problémech třídním učitelům.
- Poskytování informací o činnosti poradenských zařízení a možnostech využívání jejich služeb.

B. Oblast výchovného a výukového poradenství:

- Konzultace s třídními učiteli při řešení problémových situací, poskytování informací významných pro prevenci a nápravu problémů.
- Účast při řešení studijních a výchovných problémů, navrhování preventivních opatření.
- V listopadu zjišťujeme dotazníkovou metodou adaptaci 1. ročníků na nové prostředí, podmínky utváření třídního kolektivu se zaměřením na odhalení možné šikany.
- Spolupráce se zákonnými zástupci žáků při řešení výchovných a výukových problémů.



#### C. Oblast kariérového poradenství:

- Spolupráce se žáky maturitních ročníků, pomoc při profesní orientaci a volbě dalšího studia.
- Zajištění informací pro kvalifikovaný výběr VŠ a VOŠ (informační nástěnka, zapůjčení brožur a propagačních materiálů, individuální konzultace).
- Spolupráce s IPS ÚP Ostrava, agenturou Sokrates.
- Pomoc při vyplňování přihlášek, jejich kontrola a potvrzování.

#### D. Oblast metodické a informační činnosti:

- Spolupráce s metodičkou prevence sociálně-patologických jevů při řešení konkrétních případů, v monitoringu a prevenci.
- Metodicky usměrňuje informační činnost třídních učitelů, organizuje poskytování informací o činnosti zařízení orientovaných na poskytnutí pomoci při řešení krizových a sociálních situací.
- Konzultace se žáky a rodiči, pomoc při řešení problémů (prospěchových, kázeňských, osobních).

## F.2. Činnost metodika prevence sociálně-patologických jevů



Činnost školního metodika prevence se řídí Strategii minimální školní prevence, který je zaměřen na prevenci všech negativních sociálních jevů, které se ve školách vyskytují.

Týká se tří rovin:

### F.2.1. Spolupráce s pedagogickým sborem:

- Metodik prevence seznamuje pedagogický sbor s danou problematikou buď sám, nebo prostřednictvím lektorů z řad PPP, Policie ČR, K-centra a podobně.
- Protidrogový preventista informuje o možnostech dalšího vzdělávání v této problematice, spoluprací s odborníky a podobně.
- Koordinuje činnost pedagogů při depistáži problémových žáků při zpozorování negativních jevů na škole.
- Při odhalení provádí společně s třídním učitelem šetření a navrhuje řešení.

### F.2.2. **Spolupráce s rodiči:**

Individuálně řeší eventuální problémy s rodiči žáků.

- Navrhuje možná opatření a pomoc.

### F.2.3. **Práce s dětmi:**

- V rámci vyučování - besedy , přednášky – lidé z praxe, Policie ČR, komponované výchovné programy, apod.
- Využití volného času, zájmová činnost – organizování zájezdů na lyže, mezitřídní sportovní turnaje.
- Využití v předmětech - český jazyk a literatura – problematika drog v beletrii.
- Právní nauka – seznámení s Trestním zákonem a Trestním řádem.
- Ekologie, občanská nauka, tělesná výchova – využití vhodného tématu.

### F.2.4. **Konkrétní akce:**

Září 2015      Informace pro učitelský sbor – metodik prevence.

Cyklus přednášek pro 1. ročníky v zařízení Renarkon (září – duben).

Listopad 2015 Dotazníkové šetření v 1. ročnících – utváření nového kolektivu, šikana.

Únor 2016      Přednáška o náboženství a sektách pro 2. ročníky.

Březen 2016    Přednáška o světovém terorismu pro 4. ročníky.

Duben 2016    Přednáška Policie ČR – kyberšikana pro 1. ročníky.

Přednáška k holocaustu pro 1. a 2. ročníky.

Květen 2016    Přednáška pro dívky k anorexii a bulimii .



## G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy byly zorganizovány naplánované priority dle potřeb školy, bylo využito nabídek vzdělávacích institucí, jako například NIDV, CERMAT, KVIC. V tomto školním roce opět proběhlo proškolení hodnotitelů pro státní maturitní zkoušku z českého jazyka. A dále jsme se zaměřili na:

- Další prohlubování odborných vědomostí.
- Zvyšování znalostí a dovedností při zavádění ICT do vyučování, práce s interaktivní tabulí.
- Zvyšování právního vědomí.
- Doplnění znalostí z oboru pedagogika a psychologie.

### G.1. Vyhodnocení plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy za školní rok 2015/2016

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z priorit, které jsou stanoveny v ročním plánu práce, a to:

- Prohlubování odborných vědomostí.
- Pedagogika a psychologie.
- Novelizace právních norem.
- Aktuální společenská témata.
- Zlepšování jazykových kompetencí.

### G.2. V tomto školním roce byla realizována tato školení:



V tomto školním roce byla realizována tato školení + počet účastníků:

G.2.1. Komise odborných předmětů	počet pracovníků
• Ukončení rozšiřujícího studia odborných předmětů	3
• Využití tabletů ve školách pro pedagogické pracovníky	13
• Interaktivní ŠVP pro activeboard a smartboard	9
• Aplikace tabletů do výuky na SŠ – odborné předměty	11
• Rozšíření praktických znalostí učitelů ZŠ a SŠ a prací v MS office	4
• Sebe prezentace a autentická profesionalita pedagogického pracovníka	2

Pro další studium je vhodné podporovat i samostudium, zejména pomocí internetu a je důležité doplňovat školní knihovnu novou odbornou literaturou.

### G.2.2. Komise humanitních předmětů

	počet pracovníků
• Využití tabletů ve školách pro pedagogické pracovníky	10
• Interaktivní ŠVP pro activeboard a smartboard	7
• Rozšíření praktických znalostí učitelů ZŠ a SŠ a prací v MS office	3
• Konference angličtinářů	3
• Závislost není jen o drogách a alkoholu	1

### G.2.3. Komise přírodovědných předmětů

	počet pracovníků
• Využití tabletů ve školách pro pedagogické pracovníky	5
• Interaktivní ŠVP pro activeboard a smartboard	5
• Aplikace tabletů do výuky na SŠ – přírodovědné předměty	5
• Sebe prezentace a autentická profesionalita pedagogického pracovníka	1

### G.2.4. Vzdělávání vedoucích pracovníků školy

	počet pracovníků
• Využití tabletů ve školách pro pedagogické pracovníky	3
• Rozšíření praktických znalostí učitelů ZŠ a SŠ a prací v MS office	2
• Aplikace tabletů do výuky na SŠ – odborné předměty	3
• Sdílená úložiště I-cloud v moderní škole, shadowing	2
• Evaluace, profil škola 21, bezpečnost v kyberprostoru	2

### G.2.5. Výchovní poradci

	počet pracovníků
• Jak sestavit efektivně IVP	1
• Učitel – riziková profese	2
• Závislost není jen o drogách a alkoholu	2
• Ukončení specializačního studia Výchovné poradenství	1



## H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ve školním roce 2015/2016

Na propagaci naší školy se podíleli žáci na soutěžích v rámci města ale i na celostátní úrovni.

### H.1. S TIPOU za tajemstvím elektronu 2015

Cílem prvního ročníku soutěže, kterou pořádala společnost TIPA zabývající se prodejem elektrotechnických součástek a spotřební elektroniky, byla podpora mladých studentů elektrotechnických škol v Moravskoslezském kraji. Soutěžilo se v kategorii nejlepší elektrotechnický výrobek, kdy každá škola mohla do soutěže přihlásit dva studenty, jejichž úkolem bylo vyrobit funkční elektrotechnické zařízení (blikač, siréna, barevná hudba, atd.). Tyto výrobky pak byly vystaveny a hodnoceny veřejností v průběhu měsíce listopadu 2015 v OC Breda & Weinstein Opava. Naši školu v této soutěži reprezentovali žáci čtvrtého ročníku oboru mechanik elektrotechnik Miroslav Šnajdárek, který vyrobil 3D LED kostku se světelnými efekty a Miloš Pabel s výrobkem barevné hudby. Miroslav Šnajdárek tuto soutěž se svým výrobkem vyhrál a za 1. místo získal odměnu 3000,- Kč. Miloš Pabel se umístil na 5. místě. Součástí celé soutěže a přípravy na ní byly také prezentace nejlepších výrobků v české televizi, rádiu Helax a Denících celého Moravskoslezského kraje, kterých se Miroslav Šnajdárek účastnil.





## H.2. Ocenění nejúspěšnějších žáků Moravskoslezského kraje

Rada Moravskoslezského kraje každoročně schvaluje podmínky a kritéria pro podání návrhů na ocenění nejúspěšnějších žáků středních škol Moravskoslezského kraje za uplynulý školní rok. Návrhy na ocenění mohou podat ředitelé středních škol všech zřizovatelů se sídlem v Moravskoslezském kraji, které jsou zapsané do školského rejstříku vedeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Každá škola může podat jeden návrh na ocenění v kategoriích jednotlivce nebo školní tým.

Za naši školu byl podán návrh na ocenění žáka třetího ročníku oboru mechanik elektrotechnik šk. roku 2014/2015 Martina Krejčího, který splňoval všechna kritéria a podmínky stanovené k návrhu ocenění. Z navrhovaných žáků všech škol Moravskoslezského kraje bylo pracovní skupinou vybráno třicet nejúspěšnějších žáků a doporučeno radě kraje ke schválení.

Martin Krejčí toto ocenění jednoho z nejúspěšnějších žáků Moravskoslezského kraje získal a převzal v doprovodu zástupce ředitele školy pana Ing. Radima Truchlého, na slavnostním ocenění 27.10.2015 v sále Janáčkovy konzervatoře a Gymnázia v Ostravě, p.o., Českobratrská 40, Ostrava.



### H.3. Zelená myš 2016

23. února 2016 se konal již jedenáctý ročník celostátní soutěže Zelená myš, jejíž pořadatelem byla firma NAM systém, a. s. a naše SŠE Na Jízdárně 30. NAM systém je firma, která se zabývá dlouhodobě vývojem, výrobou a montáží bezpečnostních systémů.

Soutěž byla rozdělena do čtyř oblastí. V části HARDWARE bylo předmětem testování znalostí HW zařízení ve vysílači. V části SOFTWARE bylo předmětem otestování znalostí monitorovacího SW. V testu si soutěžící ověřili všeobecné znalosti o PCO NAM Global (Pult centralizované ochrany). PCO NAM Global slouží k přenosu dat z objektů vybavených elektronickou zabezpečovací signalizací nebo elektronickou požární signalizací na pult centralizované ochrany hlídané Policií. Vědomostní test byl zaměřen na základní znalosti a pojmy v bezpečnostních systémech.

Naši školu reprezentovali v této soutěži žáci čtvrtého ročníku maturitního oboru mechanik elektrotechnik Martin Krejčí a Miroslav Šnajdárek. V kategorii jednotlivců vybojoval Martin Krejčí 2. místo a Miroslav Šnajdárek se umístil na 4. místě. V kategorii družstev obsadila naše škola 1. místo.



#### H.4. Přehledka odborných znalostí a dovedností

V termínu od 15. 2. 2016 do 17. 2. 2016 se uskutečnil již 21. ročník celostátní přehlídky odborných dovedností žáků elektrotechnických oborů. Soutěž byla organizována v areálu Střední odborné školy energetické a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnické školy, příspěvkové organizace v Chomutově. Soutěže se zúčastnilo celkem deset středních škol s dvoučlennými družstvy z celé České republiky, včetně dvou škol slovenských. Cílem pravidelných setkání žáků a jejich pedagogů je standardizace znalostí a dovedností absolventů elektrotechnických škol a učilišť s ohledem na požadavky zaměstnavatelů.

Soutěž byla rozdělena do dvou kategorií: silnoproudá elektrotechnika a slaboproudá elektrotechnika. Žáci předvedli své praktické znalosti a dovednosti v dílnách odborného výcviku. Mladí elektrikáři měli za úkol zapojení plastového rozvaděče a bytovou instalaci. Elektrotechnici slaboproudaři vyráběli elektrotechnický přístroj „Digitální termostat“. Součástí soutěže byl v obou kategoriích také test teoretických znalostí.

V kategorii slaboproudá elektrotechnika reprezentovali naši školu žáci Majer Michal a Šnajdárek Miroslav. V hodnocení jednotlivců se žák Šnajdárek Miroslav umístil na 5. místě a žák Majer Michal obsadil 13. místo. V hodnocení družstev získali v této kategorii naši žáci 3. místo.

V kategorii silnoproudá elektrotechnika reprezentovali naši školu žáci Talavašek Jan a Novák Filip. V hodnocení jednotlivců se oba žáci umístili shodně na 7. místě. V hodnocení družstev získali v této kategorii naši žáci 8. místo.





## H.5. Ocenění ČSZE

S blížícím se koncem školního roku 2015/2016 byla naše škola oslovena Českým svazem zaměstnavatelů v energetice s návrhem na ocenění a předání věcného dárku, jako motivaci k dalšímu úspěšnému studiu. Český svaz zaměstnavatelů v energetice je dobrovolnou, nezávislou a otevřenou zájmovou organizací sdružující zaměstnavatele v oblasti výroby a rozvodu elektrické energie a tepla a souvisejících oborech, jakož i jiné právnické osoby podnikající v odvětví energetiky, a odborné školy zaměřené na energetiku. Hlavním cílem činnosti Svazu je přispívat k dobrému jménu české energetiky, chránit je, jakož i chránit zájmy a dobré jméno Svazu a jeho členů, zastupovat, prosazovat a obhajovat společné podnikatelské a zaměstnavatelské zájmy svých členů v dialogu s Parlamentem ČR, vládou České republiky, politickými stranami a hnutími a dalšími národními a mezinárodními institucemi.

K ocenění byl vybrán student čtvrtého ročníku maturitního oboru mechanik elektrotechnik Martin Krejčí, který po celou studia patří těm aktivnějším žákům účastnících se různých reprezentačních akcí školy a soutěží. Svými dobrými výsledky vyniká jak v teoretické výuce, tak v praktickém vyučování. Ocenění nejlepšího studenta roku 2016 obdržel jménem ředitele ČSZE pana Ing. Jana Klase zastoupeného paní Ing. Gabrielou Janouškovou.





## H.6. Matematika

Hlavní náplní práce předmětové komise v tomto školním roce pak byla kontrola změn ŠVP, které se ověřovaly ve všech prvních ročnících oborů vzdělávání. Byla diskutována zejména časová dotace pro jednotlivé tematické celky, metody předávání vědomostí a míra dovedností, které mají žáci zvládnout.

Ve 4. ročnících maturitních oborů a 2. ročnících nástavbového studia byla již od začátku školního roku zahájena příprava žáků k maturitním zkouškám z matematiky v nepovinné hodině. Musíme konstatovat, že se zapojila pouze malá část maturantů. S výsledky maturitní zkoušky ve společné části nejsme stále spokojeni. Hlavní příčinou je málo aktivní zapojení žáků do přípravy a hlavně nízká úroveň jejich znalostí a dovedností (žáci, kteří se hlásí ke společné státní zkoušce z matematiky, mají často pouze dostatečný prospěch z matematiky).

Jako každoročně se žáci naší školy zapojili do soutěže Pišqworky. V městském kole pořádaném SPŠE Kratochvílova se umístili na pěkném čtvrtém místě.

Dne 1. 4. 2016 proběhlo na naší škole oblastní kolo 24. ročníku Matematické soutěže. Soutěže se zúčastnilo 142 soutěžících z 20 škol. Soutěži předcházelo školní kolo, do kterého se zapojili dva až tři žáci či žákyně z každé třídy. Z úspěšných řešitelů školního kola jsme vybrali vždy dva zástupce do každé kategorie.

V celostátním měřítku zaznamenali dva žáci významnější úspěch: Ostružka Jakub z 1. EB se umístil na 19. místě v I. kategorii učňovských oborů a Jiří Rejtsmíd z 1. MB skončil na 51. místě ze všech žáků 1. ročníku studijních oborů.

V průběhu roku učitelé matematiky využili nabídku Světa techniky v Dolní oblasti Vítkovic a se třemi třídami navštívili program s názvem Finanční svoboda. Jednalo se o velmi interaktivní program – společenskou hru, kde bylo simulováno 30 let života rodiny a její finanční aktivity od produktivního věku po důchod. Takto vytvořené fiktivní rodiny měly dosáhnout cíle – být finančně zabezpečeni na důchod. Hra se žákům velmi líbila a aktivně se zapojili.

## H.7. Fyzika

V prosinci 2015 se třída 1. OP zúčastnila pod vedením Mgr. Miroslava Máchy exkurze do Velkého světa techniky v oblasti Dolní Vítkovice. Žáci navštívili několik expozic, např. Evoluce, Moderní technologie a zhlédli krátký film Pidiobří v 3D projekci.

V květnu v průběhu maturitních zkoušek navštívilo asi 70 žáků tříd 2. MA, 2. MB a 1. NE s Mgr. Maršálkovou a Mgr. Kaňákovou planetárium J. Palisy v Ostravě-Porubě. Zhlédnutý pořad byl zaměřen na učivo astrofyziky, konkrétně celku Sluneční soustavy.

Pro žáky 3. ročníku studijních elektrooborů byla dohodnuta exkurze do teplárny a elektrárny Třebovice. Žáci byli pod přísnými pravidly ochrany zdraví provedeni hlavními budovami teplárny, byly jim poskytnuty velmi zajímavé informace o výrobě tepla a elektrické energie, které využívají obyvatelé velké části Ostravy. Zároveň tato exkurze sloužila jako motivace pro jejich další volbu povolání nebo studia.

V rámci dalšího vzdělávání učitelů se od září 2015 účastní Mgr. Miroslav Mácha pravidelných setkání učitelů fyziky, kde probíhá výměna nových poznatků z oblasti výuky fyziky na středních a základních školách, námětů a vlastních zkušeností, jak zkvalitnit a zatraktivnit výuku. Velmi inspirativní jsou nápady na výrobu demonstračních pomůcek svépomocí. Tato setkání probíhají v regionálním centru na gymnáziu Olgy Havlové v rámci projektu Elixír do škol pod záštitou Nadace Depositum Bonum.

## **H.8. Sportovní akce 2015/2016**

Dívky z tříd 2.OP a 3.OP absolvovaly v tomto školním roce každých 14 dní dvouhodinovou výuku TV ve Squashcentru Ostrava. Vyzkoušely si tuto, pro většinu z nich, netradiční pohybovou aktivitu a následně se v ní zdokonalily..

Dne 9. 10. 2015 se žáci naší školy zúčastnili Okresního kola v kopané na SŠSS v Ostravě Hrabůvce. Obsadili 3. místo ve skupině a do dalších klání nepostoupili.

Čtyři chlapci naší školy se dne 27. 10. 2015 zapojili do Městského přeboru SŠ chlapců ve stolním tenise na SŠTD v Ostravě Vítkovicích. Ani jednomu z nich se bohužel nepodařilo postoupit ze skupiny.

Úspěšným byl pro nás letos Městský přebor SŠ ve florbale, konaný rovněž na SŠTD, a to dne 24. 11. 2015. Družstvo naší školy postoupilo ze skupiny a následně obsadilo pěkné 3. místo ve skupině „C“.

Dne 9. 11. 2015 se dva žáci naší školy zúčastnili soutěže v boulderingu na lezecké stěně v areálu Tendonblok Ostrava. Miroslav Šnajdárek obsadil 12. a Pavel Urbančík 19. místo.

Dne 10. 11.2015 proběhlo na naší škole Školní kolo v šachu, ze kterého postoupili nejlepší soutěžící do Oblastního kola, konaného dne 18. 11. 2015 na SPŠEI Kratochvílova v Ostravě. Družstvo obsadilo 10. místo.

Jako každý rok se dne 22. 12. 2015 uskutečnil na naší škole Turnaj ve florbale chlapců 1. ročníků, ve kterém zvítězila třída 1.MB.

Ve dnech 3. – 5. 1. 2016 absolvovala Mgr. Kateřina Koudelková Doškolovací kurz ve snowboardingu na Bílé v Beskydech.

Ve dnech 1. – 5. 2. 2016 se uskutečnil LVVZ pro žáky 1. ročníků v Malé Morávce - Karlov. Ubytování jsme měli zajištěno v penzionu Eden, lyžovali jsme v areálech Myšák - Karlov a Klobouk. Kurzu se zúčastnilo 24 žáků a 3 instruktoři - Mgr. Aleš Jelínek, Mgr. Tomáš Cnota a Mgr. Kateřina Koudelková.

Ve dnech 11. 2. 2016 a 4. 3. 2016 absolvovaly žákyně tříd 2.OP a 3. OP dvouhodinové výuky boulderingu v areálu lezeckého centra Tendonblok Ostrava.

Dne 1. 4. 2016 proběhl florbalový turnaj pro žáky 2. ročníků a dne 15. 4. 2016 futsalový turnaj pro žáky 1. ročníků.

## **H.9. Environmentální výchova**

V průběhu roku se studenti i zaměstnanci školy zúčastnili akcí, pořádaných různými organizacemi k významným dnům a výročím

Ke Dni vody se naši studenti zúčastnili akce pořádané ČSAV v areálu TU VŠB Ostrava, kde kromě přednášky o povodních a jejich prevenci mohli shlédnout ukázkou řezání vodním paprskem. V rámci Recyklohraní jsme odevzdali 30 kg použitých baterií. Na dvou ekologických vycházkách se studenti seznámili s okolím školy, přístupovými cestami a organizací dopravy v Ostravě. V rámci akce „Sbíráme papír“ jsme do sběrných surovin odevzdali cca 215 kg starého papíru.



## H.10. Ekologie a chemie

Během celého školního roku byli žáci i zaměstnanci školy v rámci projektu Recyklohraní zapojeni do sběru starých baterií - EKOBAT, drobných i velkých elektrozařízení a papíru.

Jako každý rok byly dva dny věnovány vycházce s ekologickou tematikou. Žáci navštívili haldu Emu a naučnou stezku na Landeku, v třídních kolektivech procházeli upravené trasy kolem Lučiny, Ostravice nebo řeky Opavy.

Projekt „Recyklohraní“ má v naší škole již několikaletou tradici. Žáci i zaměstnanci školy se v rámci tohoto projektu zapojili do sběru starých baterií, mobilů, drobných i velkých elektrozařízení a papíru.

V měsíci září proběhlo školní kolo celostátního kongresu na téma „Návykové látky a ochrana před nimi“ za účasti pěti týmů. Do celostátního kola komise vybrala dvě nejzajímavější prezentace k danému tématu. Z kapacitních důvodů však naši zástupci do závěrečného kola nepostoupili a budou bojovat o účast v příštím ročníku. Naši žáci se zúčastnili ekologické olympiády. Instalovali jsme novou nástěnku EVVO, kde uveřejňujeme zajímavosti a aktuality z této oblasti. Ke Dni stromů jsme zorganizovali popisovou akci a na stromy našeho pozemku jsme instalovali jmenovky stromů.

## H.11. Ekologizace provozu školy

V rámci ekologizace provozu školy jsme vedení školy navrhli nízkonákladová opatření ke snížení spotřeby tepla. V tomto školním roce by se tato opatření měla postupně realizovat. Jedná se o instalaci ochranných krytů na termostatické ventily zabráňující neodborné manipulaci, a snížení tepelné ztráty utěsněním otvorů ve třetím patře budovy. Na webových stránkách uveřejňujeme srovnávací grafy spotřeby energií v jednotlivých objektech školy.

## **I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2015/2016**



Česká školní inspekce provedla na naší škole kontrolu dodržování vybraných ustanovení Školského zákona a souvisejících a provádějících právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, se zaměřením na průběh závěrečné zkoušky podle jednotného zadání vykonávané podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění účinném kontrolovaném období. Termín inspekční činnosti od 1. 6. 2016 do 15. 6. 2016.

### **Kontrolní zjištění:**

Kontrola byla vykonána ve střední škole, jejíž činnost vykonává Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace, v oboru vzdělávání 26-51-H/02 Elektrikář silnoproud, 26-51-H/01 Elektrikář, 26-62-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje, vedoucího k dosažení vzdělání s výučním listem.

**Kontrolou nebylo zjištěno žádné porušení výše uvedeného právního předpisu.**

## J. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2015

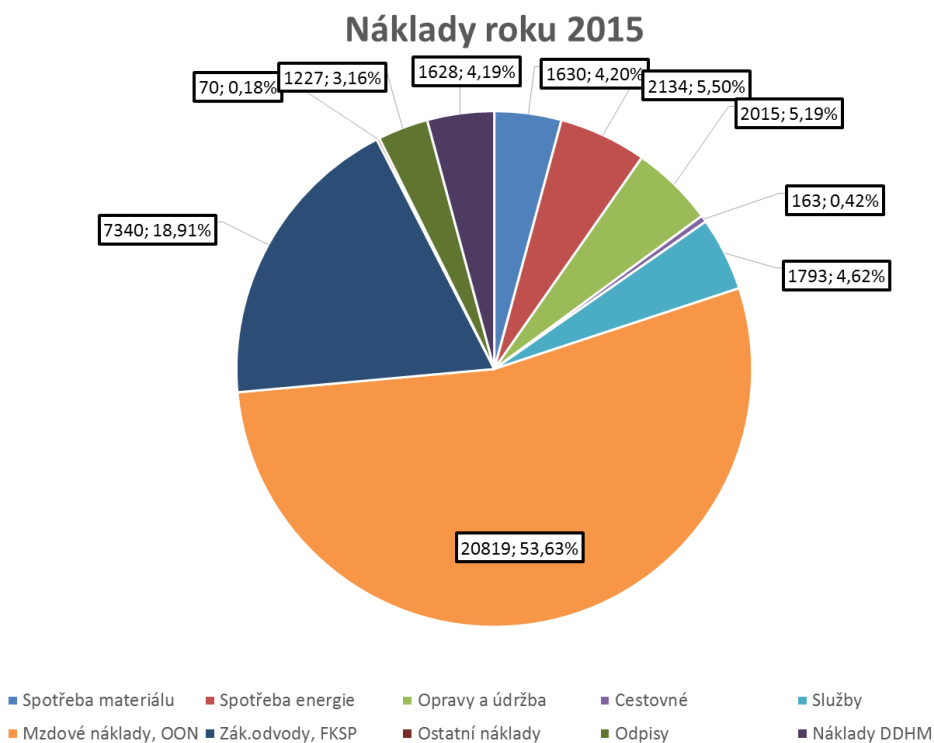


### J.1. Rozbor hospodaření příspěvkové organizace

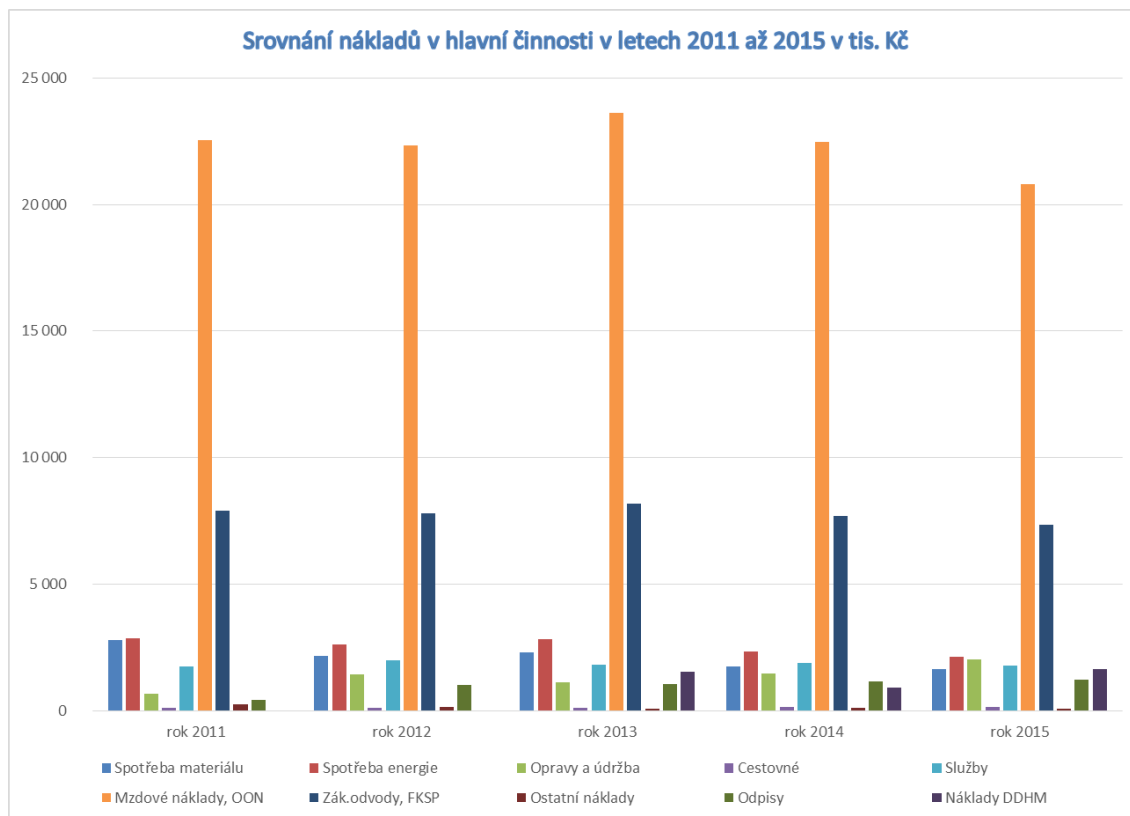
#### J.1.1. Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Celkové náklady za organizaci představovaly částku Kč 39 199 927,14. Z toho v hlavní činnosti Kč 38 907 808,81 a v doplňkové činnosti Kč 1 012 118,53. Největší podíl na nákladech hlavní činnosti představují mzdové náklady, a to Kč 20 818 451,00. Snížení mzdových nákladů z dotace zřizovatele bylo způsobeno poklesem výkonů, tj. počtem žáků. S tímto poklesem souvisí i změna výše nákladů na zákonné sociální pojištění a sociální náklady, kdy v roce 2015 dosáhly výše Kč 6 891 146,54 v hlavní činnosti. Náklady na spotřebu energie poklesly oproti roku 2014 o 214,50 tis. Kč a dosáhly v hlavní činnosti Kč 2 133 944,58. Snížení způsobilo – mírné zimní období a tím menší zátěž na spotřebu energie a tepla a také se zde projevilo zateplení budovy dílen praktického vyučování na ulici Hlubinská 28. K poklesu došlo v roce 2015 u spotřeby materiálu o 127,592 tis. Kč, důvod – v roce 2015 byly dokončeny zakázky z roku 2014. Na produktivní práce žáků již nebylo nakupováno tolik materiálu. Byly dokončeny projekty z prostředků EU, kde jsme byli jako partneři. Naopak v důsledku úspory finančních prostředků na energie se mohly financovat opravy a údržba majetku z rozpočtu zřizovatele ve výši Kč 875 043 a vlastních zdrojů – čerpáním fondu na opravu a údržbu nemovitého majetku ve výši Kč 1 163 965,70. Nárůst o 77,83 procentních bodů nastal u položky Nákup učebních pomůcek účet 558- Kč 1 627 630,07, zde je vidět vliv nákupu drobného dlouhodobého majetku, jak z prostředků provozních, tak z prostředků pořízených v rámci projektů EU a také z prostředků pořízených z MSK – transfery. Také v odpisech nastal nárůst 11,43 procentních bodů. Toto bylo způsobeno předáním investičního transferu – Zateplení budovy dílen praktického vyučování Hlubinská 28- technické zhodnocení budovy, tím se také navýšily investiční odpisy z transferu. Dále předáním investičního majetku z MSK v rámci projektu Jazykové učebny SOŠ.

**Graf. č.1**



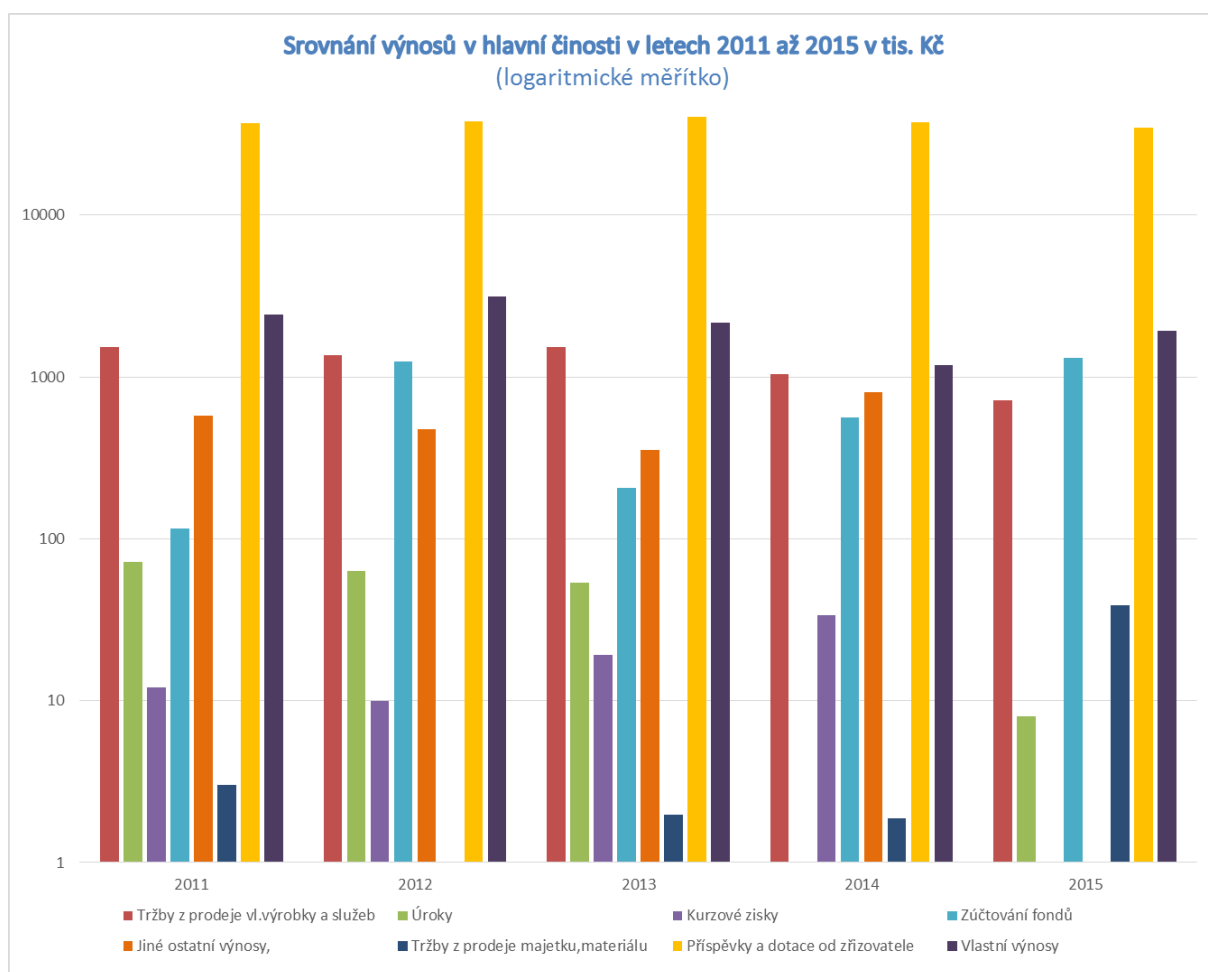
Srovnání nákladů v hlavní činnosti v letech 2011 až 2015 je znázorněno v grafu č.2



**Celkové výnosy za organizaci činily Kč 40 067 798,61.**

V hlavní činnosti to bylo Kč 38 854 348,70 a doplňkové činnosti Kč 1 123 449,91. Největší položkou výnosů jsou výnosy z transferů, které dosáhly částky Kč 34 853 739,00. Časové rozpuštění investičních transferů ve věcné a časové souvislosti Kč 716 341,00. Čerpání fondů bylo v celkové výši Kč 1 313 294,70, což znamená nárůst o 133,79 %. V doplňkové činnosti nastal nárůst o 16,5 %, tento nárůst je způsoben především větším zájmem o semináře – kurzy pro prohlubování kvalifikace v oborech Elektrotechnika včetně profesních kvalifikací a další kurzy, které se pořádají v tomto středisku.

Srovnání výnosů v hlavní činnosti a vlastní výnosy v letech 2011 až 2015 je znázorněno v grafu č. 3



### Dosažený hospodářský výsledek a návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti byla ztráta, ve výši Kč 53 460,11 způsobená především nekrýtim nákladů z provozu jídelny - výdejny.

V doplňkové činnosti byl dosažen zisk Kč 201 331,38 .

Celkový zisk za organizaci po pokrytí ztráty v hlavní činnosti činil Kč 147 871,27.

### Návrh na rozdělení krytého zlepšeného výsledku

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti - ztráta	<b>-53 460,11</b>
- z příspěvku zřizovatele	<b>0</b>
- vlastních zdrojů	<b>-53 460,11</b>
Výsledek hospodaření před zdaněním v doplňkové činnosti - zisk	<b>201331,38</b>
Daň	<b>0</b>
<b>Hospodářský výsledek celkem po zdanění – zisk</b>	<b>147 871,27</b>

- Daňová povinnost se vztahovala na výše uvedené příjmy. Organizace využila možnosti slevy na dani podle § 35 odst. 1 zákona o dani z příjmu právnických osob.
- Vzhledem k tomu, že dosažený výsledek hospodaření ve výši 147 871,27 Kč je krytý finančními prostředky, navrhujeme provést přiděl v souladu se zákonem č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů do následujících fondů:

<b>Návrh na rozdělení hospodářského výsledku do fondů:</b>	Kč
<b>Fond odměn</b>	<b>100 000,00</b>
<b>Fond rezervní</b>	<b>47 871,27</b>

#### Zdůvodnění návrhu do fondu odměn:

Finanční prostředky ve výši Kč 100 000,00 budou sloužit na překročení objemu prostředků na platy, zejména pro zvýšení úrovně odměňování zaměstnanců podílejících se na doplňkové činnosti. Také v roce 2015 byl čerpán fond odměn na překročení objemu prostředků na platy ve výši Kč 64 329,00.

Navrhujeme provést přiděl v souladu se zákonem 250/2000 sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů. Výsledek hospodaření byl dosažen ziskem v doplňkové činnosti po pokrytí ztráty z hlavní činnosti.

## J.1.2. Čerpání účelových dotací

tab. **ZÁVAZNÉ UKAZATELE 2015** v Kč

Rozpis závazných ukazatelů 2015		Poskytnuto k 31. 12. 2015	Čerpáno k 31. 12. 2015	Vratka dotace
<b>Příspěvky a dotace - MŠMT</b>				
ÚZ 33353	<b>Přímé náklady na vzdělávání -kraj</b>	<b>25 891 000,00</b>	<b>25 891 000,00</b>	<b>0</b>
v tom:	Prostředky na platy	18 626 000,00	19 911 000,00	0
	OON	300 000,00	300 000,00	0
	Ostatní ( pojistné+FKSP+ONIV)	6 695 000,00	7 513 000,00	0
ÚZ 33049	<b>RP „Podpora odborného vzdělávání“</b>	<b>127 613,00</b>	<b>127 613,00</b>	
z toho:	Prostředky na platy 1.kolo	94 528,00	94 528,00	0
	Ostatní (pojistné+FKSP+ONIV)	33 085,00	33 085,00	0
ÚZ 33049	<b>RP „Podpora odborného vzdělávání“</b>	<b>102 376,00</b>	<b>102 376,00</b>	0
z toho:	Prostředky na platy 2.kolo	75 834,00	75 834,00	0
	Ostatní (pojistné+FKSP+ONIV)	26 542,00	26 542,00	0
ÚZ 33052	<b>RP „Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství“</b>	<b>793 581,00</b>	<b>793 581,00</b>	0
z toho:	Prostředky na platy	587 838,00	587 838,00	0
	Ostatní (pojistné +FKSP)	205 743,00	205 743,00	0
ÚZ 33061	<b>RP „Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství“</b>	<b>130 231,00</b>	<b>130 231,00</b>	0
z toho:	Prostředky na platy	96 467,00	96 467,00	0
	Ostatní ( pojistné +FKSP)	33 764,00	33 764,00	0
ÚZ 33034	<b>Podpora organizace a ukončování střed.vzdělávání maturitní zkoušku v podzimním období</b>	<b>91 753,00</b>	<b>89 597,00</b>	<b>2156,00</b>
z toho	Prostředky na platy	63 300,00	63 300,00	0
	OON	0	0	0
	ONIV	28 453,00	26 297,00	2156,00
<b>Příspěvky a dotace MŠMT - CELKEM</b>		<b>27 136 554,00</b>	<b>27 134 398,00</b>	<b>2 156,00</b>
<b>Příspěvky a dotace od zřizovatele</b>				
ÚZ 0	Provozní náklady	6 493 000,00	6 493 000,00	0
ÚZ 205	Účelové prostředky na odpisy	510 000,00	510 000,00	0
<b>Příspěvky a dotace od zřizovatele CELKEM</b>		<b>7 003 000,00</b>	<b>7 003 000,00</b>	<b>0</b>
<b>Projekty neinvestiční (dle § 28 odst.2 zák.250/2000 Sb.) čas.použitelnost</b>				
ÚZ 33030	Účel určeno na financování grantového projektu OPVK „ROBOTI“	205 609,66	205 609,66	do 28.2.2015
<b>Příspěvky Neinvestiční celkem</b>				
<b>Příspěvek na provoz celkem</b>		<b>34 345 163,66</b>	<b>34 343 007,66</b>	<b>2156,00</b>



### J.1.3. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu

Zřizovatelem stanovené a závazné ukazatele na přímé náklady na vzdělávání ze státního rozpočtu na **ÚZ 33353** na rok 2015 byly dodrženy. Poskytnuta dotace v celkové částce Kč **25 891 000,00** byla vyčerpána. Z toho:

- 18 626 000,00 Kč přímé prostředky na platy
- 300 000,00 Kč na ostatní osobní náklady a odstupné
- 6 364 921,38 Kč na zákonné sociální pojištění
- 186 861,78 Kč přímé prostředky na povinný příděl do FKSP
- 413 216,84 Kč ostatní neinvestiční náklady přímé (ONIV)

#### Čerpání ONIV

v Kč

527 0360	Školení a vzdělávání DVPP	35 425,00
527 380	Školení a vzdělávání ostatní (mimo BOZP a DVPP)	40 567,96
527 0330	Preventivní lékařské prohlídky	23 484,00
527 0340	Výdaje na BOZP dle §24 odst.2j) ZDP	32 164,36
512 0310	Cestovné – vzdělávání pedagogů	3 487,00
512 0390	Cestovné – maturity	3 071,00
521 0600	Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	60 141,00
525 0500	Náklady na povinné úrazové pojištění	84 274,02
549 0400	Náhrady – maturitní komise	29 870,00
558 0600	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	100 732,50
<b>ONIV</b>	<b>PŘÍMÝ</b>	<b>413 216,84</b>

Účelové prostředky na RP „Podpora odborného vzdělávání 1. kola a 2. kolo“ **ÚZ 33049** byly poskytnuty v celkové výši **Kč 229 989,00**. Z toho prostředky na platy činily Kč 170 362,00. Prostředky byly poskytnuty a vyčerpány v souladu s účelovým určením. Na ostatní náklady tj. pojistné+ FKSP + ONIV, bylo z celkové částky poskytnuto Kč 58 627,00. Nevznikla vratka dotace.

Účelové prostředky **ÚZ 33052** RP „Zvýšení platů pedagogických pracovníků v regionálním školství“ byly poskytnuty v celkové výši **Kč 793 581,00** Z toho na platy Kč 587 838,00 a na zákonné odvody + FKSP Kč 205 743,00. Tyto prostředky byly vyčerpány. Nevznikla vratka dotace.

Účelové prostředky „Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství“ **ÚZ 33061** byly poskytnuty v celkové výši **Kč 130 231,00**, z toho prostředky na platy Kč 96 467,00, na zákonné odvody a FKSP Kč 33 764,00.

Účelové prostředky „ Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou v podzimním období“ **ÚZ 33034-** poskytnuto celkem **Kč 91 753,00**, z toho prostředky na platy Kč 63 300,00 a ONIV Kč 28 453,00. Prostředky ONIVu nebyly vyčerpány – vznikla vratka ve výši Kč 2 156,00, tyto prostředky byly vráceny na určený účet dne 14. 12. 2015.

## **J.2. Vyhodnocení čerpání účelových dotací z rozpočtu zřizovatele**

**Příspěvek zřizovatele na provozní náklady v celkové částce Kč 7 003 000,00** byl vyčerpán a nemuseli jsme prostředky dotace vracet. Čerpání provozních nákladů dle jednotlivých titulů **ORJ 13** (organizační jednotka kraje):

- **ÚZ 0** provozní náklady dle § 6 493 000,00 Kč, z toho bylo použito na posílení platů zaměstnanců, kteří pracují v programu na portálu kraje FAMA+ 41 000,00 Kč, z toho na platy Kč 30 370,00 a 10 326,00 Kč na zákonné odvody, FKSP Kč 304,00.
- **ÚZ 205** příspěvek na provoz účelově určený na krytí odpisů dlouhodobého majetku byl poskytnut a vyčerpán ve výši Kč 510 000,00
- **Příspěvky na projekty neinvestiční (dle § 28 odst. 2 zák. č. 250/2000 Sb.)** byly poskytnuty:
- **ORJ 11** zálohově poskytnuté prostředky na financování grantového projektu „ **Roboti ve škole pro praktickou výuku, motivaci i zábavu**“ – **OPVK č. CZ.1.07/1.1.24/01.0066 pro rok 2014** v celkové výši Kč 200 000,00 – **ÚZ 33030**. Realizace projektu byla zahájena 2. 4. 2012. a ukončena 31. 10. 2014. Časová použitelnost do 28. 2. 2015. Vše na § 3299. Celková schválená finanční podpora na tento projekt činila Kč 2 848 299,76. Celkem vykázané

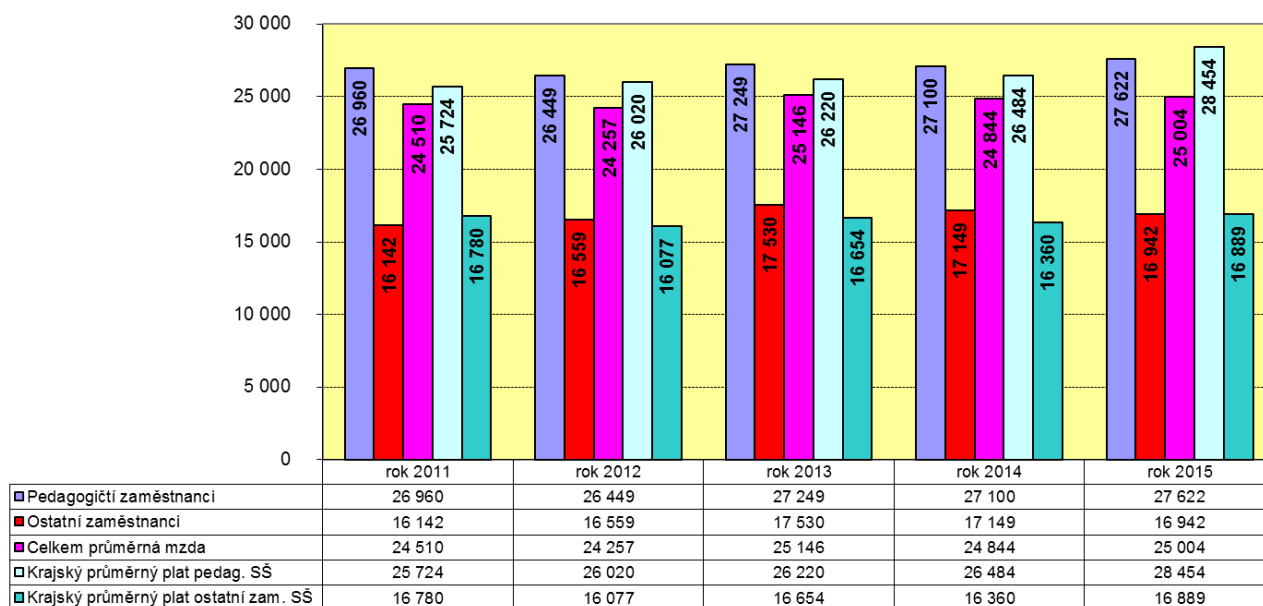
a proplacené uznatelné náklady v Kč 2 755 973,77. Závěrečné finanční vypořádání uznatelných výdajů v rámci realizace ukončeného projektu z GG Zvyšování kvality ve vzdělávání v Moravskoslezském kraji II, oblast podpory 1.1.

- Poslední žádost o platbu a zpráva byla schválena dne 23. 2. 2015. Finanční prostředky ve výši Kč 205 609,66 byly na základě závěrečné monitorovací zprávy zaslány na náš projektový účet. Projekt byl uzavřen.

### J.3. Mzdové náklady a zaměstnanci, průměrný plat

Mzdové náklady, počet zaměstnanců a průměrný plat jsou uvedeny v následující tabulce. Srovnání průměrného platu zaměstnanců v letech 2010-2015 ukazuje graf č. 6.

Srovnání průměrného platu zaměstnanců v roce 2011-2015 s krajským průměrem v Kč



V grafu jsou v letech 2011-2014 uvedeny krajské průměrné platy pedagogů za SOŠ. V roce 2015 je tento průměrný plat uveden za SŠ.

ROK 2015

v Kč

Ukazatel	Hlavní činnost celkem	Z toho přímé výdaje ze SR
Prostředky na platy	19 793 883	19 543 967
Prostředky na ostatní osobní náklady- OON	1 316 364	300 000
Celkem mzdové prostředky - MP	21 110 247	19 843 967
Fyzické osoby	69,126	67,927
Průměrný přepočtený stav zaměstnanců	65,636	65,137
Průměrný plat z MP (bez OON)	25 131	25 004
-pedagogičtí zaměstnanci	27 622	27 622
-ostatní zaměstnanci	16 851	16942
% nenárokových složek	11,68	10,23

#### J.4. Náklady - analýza čerpání prostředků, hodnocení vývoje nákladů

Srovnání nákladů v hlavní činnosti je v následující tabulce

Tabulka	V tis. Kč	rok 2011	rok 2012	rok 2013	rok 2014	rok 2015
1. Spotřeba materiálu		2797	2147	2307	1758	1630
2. Spotřeba energie		2875	2608	2828	2348	2134
3. Opravy a údržba		668	1421	1112	1461	2105
4. Cestovné		108	111	120	153	163
5. Služby		1761	1987	1809	1899	1793
6. Mzdové náklady, OON		22896	22316	23624	22489	20818
7. Zák.odvody, FKSP		7903	7802	8183	7704	7340
8. Ostatní náklady (vč.tvorby fondů)		237	141	70	102	70
9. Zůstat.cena prodaného majetku		0	0	0	0	0
10. Odpisy		420	1010	1 064	1141	1227
11. Náklady z drobného dl.majetku			1536	1536	915	1628

## J.5. Rozbor příjmů z vlastní činnosti

Výnosů v hlavní činnosti bylo dosaženo celkem ve výši Kč 38 854 348,70. Z toho výnosy územních rozpočtů z transferů od zřizovatele činily Kč 34 853 739,00. Vlastní výnosy za rok 2015 dosáhly Kč 3 992 364,80.

### Rozbor příjmů hlavní činnosti z vlastní činnosti - výnosy – vlastní a cizí zdroje

Tržby, výnosy v Kč	Rok 2014	Rok 2015
Tržby za vlastní výrobky	0,00	0,00
Tržby z prodeje služeb	1 043 086,02	713 566,08
- za stravování - žáci	189 270,02	239 310,08
- za stravenky - zaměstnanci	209 241,02	227 856,00
- tržby za produktivní práci žáků	497 400,00	141 000,00
- tržby ostatní	147 175,00	105 400,00
Kurzové zisky	1 791,57	0,77
Úroky bankovních účtů	31 825,57	8 244,13
Zúčtování fondů	561 745,00	1 313 294,70
- použití fondu investičního majetku	200 000,00	1 163 965,70
- použití fondu rezervního (z finančního daru)	165 000,00	85 000,00
použití fondu – příspěvek na stravování z FKSP	0,00	0,00
Čerpání fondu odměn	196 745,00	64 329,00
Jiné ostatní výnosy	793 053,59	1 926 979,02
- výnosy projekty -partneři	711 483,35	1 889 769,02
- ostatní náhrady za ztráty, škody, manka	16 186,00	16 730,00
- nárok na náhradu od pojišťoven a za manka a škody,	46 262,00	0,00
- Ostatní výnosy z činnosti	19 122,24	20 480,00
Tržby z prodeje dlouhodobého majetku	0,00	37 000,00
Tržba z vyřazených pohledávek	6667,00	0,00
Tržby z prodeje materiálu a sběru šrotu	1 866,00	1 525,00
<b>Celkem Kč</b>	<b>2 406 417,61</b>	<b>3 992 364,80</b>

Při srovnání výnosů z vlastní činnosti (viz graf č. 5) vidíme nárůst čerpání fondů oproti roku 2014. Důvodem bylo, že byl čerpán fond reprodukce investičního majetku na opravy a údržbu majetku ve výši **Kč 1 163 965,70**. Z toho byla oprava- výměna střechy tělocvičny v objektu budovy Na Jízdárně v celkové výši Kč 499 684,00. Nutná oprava horkovodní přípojky Na Jízdárně 30 stála Kč 382 110,80. Oprava umyváren a WC v objektu budovy Na Jízdárně 30 a Hlubinská 28 v celkové výši Kč 172 432,90. Malířské a natěračské práce v objektu dílen PV po zateplení objektu Hlubinská 28 Kč 109 738,00.

Dále byl čerpán fond odměn ve výši Kč 64 329,00 na překročení limitu mezd. Čerpání daru od firmy Arcelor Mittal v celkové částce 85 000,00 Kč na vybavení učebny „ Moderní učebna matematiky“. Snížení se projevilo u výnosů z produktivní práce žáků na zakázce na generální rekonstrukci elektroinstalace SŠSP, Příčná a Polská v Ostravě-Porubě, která byla v roce 2014 dokončena. Výnosy z úroků jsou sice nižší, ale zapojení naší školy do programu MSK - cash pooling nezvýšilo větší výnosy z úroků oproti roku 2014, kdy byly výhodnější úrokové sazby v bankovním sektoru.

Při účtování o investičních transferech na výnosových účtech SÚ 672 je časově rozpouštěn transferový podíl ve výši Kč 628 860,00 na projekt „Elektrotechnická centra“ předaný majetek Moravskoslezským krajem z projektu EU naší organizaci. Dále investiční transfer zateplení budovy Hlubinská 28 ve výši Kč 85 635,00 a časové rozpouštění investičního transferu Jazyková učebna SOS

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti je ztráta v celkové částce Kč 53 460,11, která je způsobena především hospodářským výsledkem střediska Jídelna – výdejna – stravování. Ztráta byla kryta výsledkem hospodaření z doplňkové činnosti, kde bylo z jednotlivých činností dosaženo **zisku v celkové výši Kč 201 331,38**.

## **J.6. Doplňková činnost**

Zřizovací listinou ZL/066/2001 včetně jejích dodatků naší organizaci byly vymezeny tyto okruhy doplňkové činnosti:

- 122: Obchodní činnosti včetně zprostředkování.
- 101: Výroba elektronických součástek, elektrických zařízení a výroba a opravy elektrických zařízení a výroba a opravy elektrických strojů, přístrojů a elektronických zařízení pracujících na malém napětí.



- 133: Montáž, opravy, revize a zkoušky elektrických zařízení.
- 101: Provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování.
- 103: Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí, svazkem obcí, soukromým subjektem nebo církví.
- 128: Výroba, instalace, opravy elektrických strojů a přístrojů, elektronických a telekomunikačních zařízení.
- 109: Pronájem majetku

V roce 2015 z výše uvedených okruhů doplňkové činnosti jsme uskutečňovali tyto ekonomické činnosti:

- 122: Obchodní činnosti včetně zprostředkování - ve středisku Obchodní činnost – bufet. Celkové tržby v roce 2015 za prodané zboží byly ve výši Kč 280 629,67. Náklady Kč 272 098,57 Hospodářský výsledek zisk Kč 8 531,10.
- 101: Provádění vzdělávacích kurzů a odborného školení - ve středisku Semináře jsme organizovali školení a semináře pro další profesní vzdělávání, kurz Elektrotechnika v oboru elektrikář. Celkové výnosy v tomto středisku představovaly částku Kč 619 258,14. Náklady byly Kč 482 010,02. Hospodářský výsledek je zisk Kč 137 248,12.
- 109: Pronájem majetku – ve středisku Pronájmy byly celkové výnosy ve výši Kč 313 562,10, z toho čistý nájem činil Kč 92 488,10. Náklady dosáhly částky Kč 258 009,94. Pronájmy byly na dobu do 1 roku a za ceny v místě obvyklé. Pronájem byl uskutečňován hlavně v tělocvičně a učebnách. Hospodářský výsledek z této činnosti je zisk ve výši Kč 55 552,16.
- Neprovozované činnosti doplňkové činnosti, zde záleží na poptávce trhu, která je službami nasycena.

Celkové výnosy doplňkové činnosti byly Kč 1 213 449,91 a náklady z doplňkové činnosti byly ve výši Kč 1 012 118,53.

Hospodářský výsledek z této činnosti byl zisk Kč 201 331,38.



## J.7. Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření v Kč

Název fondu	Stav k 1. 1. 2015	Stav k 31. 12. 2015	Krytí fondů
Fond odměn	191 494,50	217 165,50	Běžný účet 241
FKSP	10 160,05	15 508,57	Běžný účet 243,241
Rezervní fond tvořený z ostatních titulů	54 012,00	59 012,00	Běžný účet 241
Rezervní fond	1 968 971,49	1 996 602,43	Běžný účet 241,
Fond investiční	1 402 235,58	542 980,58	Běžný účet 241

**Fond odměn** - finanční prostředky tohoto fondu v roce 2015 byly čerpány na krytí překročení limitu mzdových prostředků ve výši Kč 64 329,00. Tvorba byla ve výši Kč 90 000,00. Fond odměn je finančně krytý.

**Rezervní fond tvořený z výsledku hospodaření** – stav tohoto fondu je Kč 1 996 602,43. V roce 2015 nebyly prostředky tohoto fondu čerpány. Tvorba ve výši Kč 27 630,94 byla z rozdělení hospodářského výsledku za rok 2014. Finanční prostředky jsou kryté na běžném účtu 241.

**Rezervní fond tvořený z ostatních titulů** – byly poskytnuty finanční prostředky a peněžní dary účelové ve výši 85 000,00 Kč od firmy Arcelor Mittal a.s. na realizaci projektu „Moderní učebna matematiky“. Neúčelový finanční dar od firmy Marketingové centrum PROFIL s.r.o. Mariánské Lázně – 5 000,00 Kč.

**FKSP**- stav fondu Kč 10 160,05 k 1. 1. 2015. Tvorba z přidělu hrubých mezd byla ve výši Kč 198 541,50. Čerpání fondu Kč 90 900,00 na příspěvek k penzijnímu pojištění, dále příspěvek na zájezdy byl čerpán v částce Kč 25 500,00. Příspěvek na stravování zaměstnanců Kč 31 035,00. Dary peněžní k pracovním výročím a jubilejní odměny byly čerpány v částce Kč 28 000,00. Čerpání fondu – sociální výpomoci dle § 11 v částce Kč 5 000,00. Část prostředků na odměny do výše možných 15% z hrubých mezd tj. Kč 1 700,00 bude čerpána na odměny v roce 2016. Čerpání fondu – sociální výpomoci dle § 11 v částce Kč 5 000,00. Příspěvek na kulturu, tělovýchovu, sport a ostatní nákupy činil Kč 12 758,00.

**Fond investiční (fond reprodukce majetku)** – Počáteční stav fondu byl Kč 1 402 235,68. Tvorba fondu z odpisů dlouhodobého majetku byla ve výši Kč 622 916,60. Čerpání bylo Kč 318 206,00 na pořízení vozidla DACIA pro potřeby hlavní činnosti školy a dále Kč 1 163 965,70 na posílení zdrojů údržby a oprav nemovitého majetku. Zůstatek fondu ve výši Kč 542 980,58 je

finančně krytý. Použijeme ho na krytí nezbytných potřeb investic a oprav v roce 2016. V roce 2014 bylo zahájeno investičním odborem MSK v rámci projektu z OPŽP zateplení objektu dílen, včetně výměny oken v rámci účelové investiční dotace „ Energetické úspory ve školách MSK – III. etapa“. Akce „Zateplení objektu dílen Střední školy elektrotechnické v Ostravě“ na ulici Hlubinská 1339/28 byla ukončena k 30. 4. 2015. Technické zhodnocení budovy bylo hrazeno z investičního transferu od Ministerstva životního prostředí ve výši Kč 3 327 135,45 a od Státního fondu životního prostředí v částce Kč 195,713,85. Investiční transfer z Moravskoslezského kraje byl Kč 1 431 156,70.

## **J.8. Závodní stravování zaměstnanců**

Stravování zaměstnanců školy je zajišťováno formou dovozu stravy do školní jídelny-výdejny stravy Na Jízdárně 30. Ve školní jídelně-výdejně se stravují žáci, zaměstnanci včetně zaměstnanců z odloučeného pracoviště praktického vyučování Hlubinská. Dohoda o poskytování stravování pro žáky a smlouva o poskytování závodního stravování pro zaměstnance je uzavřena se Střední školou společného stravování, Krakovská 1095, Ostrava-Hrabůvka. Výdej stravy je zajišťován vlastními zaměstnanci. Fakturovaná cena za oběd od dodavatele pro žáky je 30,00 Kč a pro závodní stravování zaměstnanců 61,03 (vč. 21% DPH) pro prodej zaměstnanci 58,00 Kč (vč. 15% DPH). Zaměstnanec hradí za stravenku 42,00 Kč. Příspěvek z FSKP 5,00 Kč. Organizace hradí z nákladů dovoz stravy a osobní a věcné náklady vzniklé při výdeji stravy v naší organizaci v celkové výši do 24 %. Stravování v době školních prázdnin v roce 2015 nebylo zajišťováno.

## **J.9. Péče o spravovaný majetek**

### **J.9.1. Nemovitý majetek ve správě organizace**

Hodnota nemovitého majetku je přehledně zpracována v následující tabulce v Kč:

<b>Katastrální území Moravská Ostrava</b>	<b>LV 1717</b>
<b>Budovy a stavby,</b>	<b>34 607 100,65</b>
<b>Komunikace</b>	<b>74 045,00</b>
<b>Ostatní stavby</b>	<b>800 000,00</b>
<b>Pozemky – zastavěná plocha</b>	<b>5 735 760,00</b>
<b>Pozemky -ostatní plocha</b>	<b>618 375,00</b>

### **J.9.2. Investiční činnost, opravy a údržba majetku**

Investiční činnost byla popsána v části fondy. Opravy a údržba nemovitého majetku byla v hlavní činnosti ve výši Kč 875 043,65 z rozpočtu zřizovatele a z vlastních zdrojů – čerpání fondů Kč 1 163 965,70.

### **J.9.3. Informace o pojištění majetku, pojistné události**

Pojištění nemovitého majetku včetně movitého je sjednáno centrálně Moravskoslezským krajem.

### **J.9.4. Inventarizace majetku, zápis inventarizační komise**

Inventarizace periodická – řádná dokladová byla provedena v řádném termínu k okamžiku sestavení řádné účetní závěrky, tj. k 31. 12. 2015 dle časového harmonogramu provádění inventarizací v roce 2015. V časovém harmonogramu provádění inventarizací v roce 2015 byl uveden rozsah a způsob provedení dle jednotlivých druhů majetku, pohledávek a závazků. Zahájena byla dne 2. 1. 2016 ukončena 23. 1. 2016. Dle jednotlivých zápisů a inventurní dokumentace nebyl při inventuře zjištěn inventární rozdíl.

U dlouhodobého majetku, materiálu na skladě a majetku v operativní evidenci proběhla fyzická inventarizace k 31. 10. 2015, z tohoto důvodu k 31. 12. 2015 byla provedena dokladová inventarizace, tj. stav majetku byl upraven o přírůstky a úbytky za období od 1. 11. do 31. 12. 2015 s odkazem na doklady, které tuto skutečnost dokládají.

Inventarizace majetku a závazků byla provedena v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů o účetnictví, vyhláškou 270/2010 Sb. O inventarizaci, která je prováděcím předpisem, dle Zásad orgánu kraje k PO a vnitroorganizační směrnice pro provedení inventarizace v naší organizaci Směrnici č. S/02/2004, Příkazu ředitele č. P/12/1/2014 k inventarizaci majetku v roce 2015 a harmonogramem provádění inventarizace v roce 2015.

Datum vyhotovení závěrečné inventarizační zprávy: 1. 2. 2016

### **J.9.5. Pronájem svěřeného majetku a smlouvy o výpůjčce majetku**

Naše organizace pronajímala nemovitý majetek. Jde zde o pronájem tělocvičny odpoledních hodinách, učeben. Smlouvy o pronájmu byly na dobu určitou do 1 roku.

## J.10. Pohledávky a závazky organizace

### J.10.1. Pohledávky

v Kč

Odběratelé	254 500,00
Poskytnuté provozní zálohy energie krátkodobé	635 941,00
Jiné pohledávky z hlavní činnosti	21 150,97
Náklady příštích období	57 784,00
Příjmy příštích období	502,54
Ostatní krátkodobé pohledávky	888,00
Dohadné účty aktivní	0
<b>Celkem krátkodobé pohledávky</b>	<b>970 766,51</b>
Dlouhodobé poskytnuté zálohy	14 000,00
Ostatní dlouhodobé pohledávky	802 252,70
<b>Celkem dlouhodobé pohledávky</b>	<b>816 252,70</b>

Ostatní dlouhodobé pohledávky - pohledávka za hmotně odpovědnou osobou ve výši Kč 498 728,20. Vymáhání této pohledávky, která vznikla 8. 12. 2003 v doplňkové činnosti v celkové výši 813,06 tis. Kč, potvrzené Okresním soudem v Ostravě (č. j. 74 T 99/2003), je dlouhodobé. Škola využívá všech možností včetně exekuce č. j. 47 Nc 946/2004-3 nařízené Okresním soudem v Karviné.

**Převzaté pohledávky za zrušenou školou SŠT Hasičská po lhůtě splatnosti ve výši 325 924,50 Kč v roce 2009.** Tyto pohledávky jsou převážně z let 2001 až 2003 a jsou těžce vymahatelné. U většiny z těchto pohledávek není šance vymoci částku ani nařízenou exekucí. Stav těchto pohledávek byl prověřen na Exekutorském úřadu u soudního exekutora.

Např. Ing. Jiří Samek, exekuční příkaz č. j. 069 EX 1133/05 pohledávka ve výši Kč 95 000,00. Dlužník je důchodce, celkově dluží jiným věřitelům vysokou částku. Byla nařízena dražba nemovitostí. Naše pohledávka nebyla zahrnuta do rozvrhového řízení. Není naděje na uspokojení naší pohledávky. Bude doporučen návrh na odpis této pohledávky do nákladů školy.

Další dlužník Ing. Stanislav Němčík, exekuční příkaz č. j. 069 EX 1261/08, pohledávka ve výši Kč 197 910,00 . Dlužník podal protinávrh ve výši Kč 64 276,90. Soudní jednání nebylo dosud nařízeno. Ztížení vymáhání nastalo tím, že dlužník se odstěhoval na Slovensko. Exekutorský úřad se pokouší zjistit majetek dlužníka a jeho příjmy.

Dlužník Daniela Lázničková, Okresní soud v Ostravě zahájil jednání č. j. 158 C 38/2010 pro dlužnou částku Kč 10 615,00 . V současné době není znám pobyt a bydliště dlužnice.

## J.10.2. Závazky

Závazky	v Kč
<b>Dodavatelé</b>	<b>0</b>
<b>Krátkodobé přijaté zálohy</b>	<b>10 000,00</b>
<b>Zaměstnanci, ostatní závazky k zaměstnancům</b>	<b>1 308 565,00</b>
<b>Závazky ze sociál.zabezpečení</b>	<b>505 252,00</b>
<b>Závazky ze zdravotního pojištění</b>	<b>216 554,00</b>
<b>Ostatní přímé daně</b>	<b>167 326,00</b>
<b>Daň z přidané hodnoty</b>	<b>51 489,00</b>
<b>Výdaje příštích období</b>	<b>362 260,89</b>
<b>Dohadné účty pasivní</b>	<b>106 259,00</b>
<b>Výdaje příštích období</b>	<b>362260,89</b>
<b>Výnosy příštích období</b>	<b>528 401,20</b>
<b>Ostatní krátkodobé závazky</b>	<b>93 075,28</b>
<b>Krátkodobé závazky celkem</b>	<b>3 349 162,37</b>

## J.11. Výsledky kontrol

V rámci vnitřního kontrolního systému naší organizace byly provedeny v roce 2015 následující kontroly:

- Kontrola plateb stravného žáky a zaměstnanci SŠE – evidence prodaných stravenek. Kontrolou (měsíční) nebyly zjištěny nedostatky.
- Kontrola evidence spotřeby pohonných hmot 2015, využívání motorového vozidla pro služební účely, dodržování směrnice o autoprovozu. Kontrola výdajů na opravy vozidla, kontrola pojištění vozidla. Nebyly zjištěny nedostatky
- Kontrola DČ -příjmů z pronájmů tělocvičny a učeben za období rok 2015, vydané faktury – nebyly zjištěny nedostatky.
- Kontrola dodržování zásad FKSP, tvorba a čerpání rozpočtu FKSP, aktualizace rozpočtu. Nebyly zjištěny nedostatky.
- Kontrola doplňkové činnosti – bufet, semináře, pronájmy. Nebyly zjištěny nedostatky
- Kontrola pokladních dokladů. Nebyly zjištěny nedostatky

Přehled o kontrolních zjištěních předaných k dalšímu řízení podle zvláštních právních předpisů:0

## J.12. Informace o projednání školskou radou a seznámení zaměstnanců

### Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2015

Počet podaných žádostí bylo 45. Počet odvolání proti rozhodnutí ředitele školy 0. Počet rozhodnutí ve správním řízení 272. V roce 2015 nebylo vedeno žádné soudní řízení ve smyslu



zákona č. 106/1999 Sb. a nebylo vedeno řádné řízení o sankcích ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb.

Rozbor hospodaření byl projednán školskou radou do 31. 3. 2016. Zaměstnanci byly seznámeni dne 17. 3. 2016.

### **J.12.1. Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb. o zaměstnanosti**

Plnění povinného podílu osob se zdravotním postižením na celkovém počtu zaměstnanců podle výše uvedeného zákona je v naší organizaci splněno. Z průměrného ročního přepočteného počtu zaměstnanců 66,31 osob je povinný podíl 4 % ve výši 2,65 osob. Plnění povinnosti - zaměstnáním u zaměstnavatele je 3,81 osob. Nevznikl odvod do státního rozpočtu.



## K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů



Naše škola se nezapojila ve sledovaném období do žádných projektů.

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-



## L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení



Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input checked="" type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input checked="" type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jiné - <i>vypište:</i> <b>kurz „Elektrikář“, kurz „Optik“</b>

### L.1. Profesní kvalifikace

Škola je oprávněna poskytovat vzdělávání – další vzdělávání osobám, které nejsou žáky školy a mají ukončené základní vzdělání, na základě:

- 1) Zřizovací listiny Moravskoslezského kraje č. ZL/066/2001 (doplňková činnost)
- 2) Ustanovení § 113 odst.1 školského zákona
- 3) Rozhodnutí Ministerstva průmyslu a obchodu č.j. MPO 45786/14/31300/1193 ze dne 24.10.2014. Škola má postavení autorizované osoby ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb.

S ohledem na uvedená oprávnění škola zajišťuje:

a) Hodnocení dosažené odborné způsobilosti uchazeče formou zkoušky podle podmínek zákona č. 179/2006 Sb. pro obory Elektrikář, Optik pro brýlovou s následujícími odbornými – profesními způsobilostmi:

- Montér elektrických rozvaděčů (kód 26-019-H)
- Montér elektrických sítí (kód 26-018-H)
- Montér elektrických instalací (kód 26-017-H)
- Montér slaboproudých zařízení (kód 26-020-H)
- Montér hromosvodů (kód 26-021-H)

- Optik pro brýlovou techniku (kód 23-033-H)

Doplňkové kvalifikace pro absolventy elektrotechnických oborů

-Montér inteligentních elektroinstalací (kód: 26-037-H)

-Montér izolovaných vedení (kód: 26-038-H)

-Montér prací pod napětím NN (kód: 26-039-H)

b) Škola organizuje kurzy zaměřené na přípravu ke zkouškám odborné způsobilosti a získání profesních kvalifikací, resp. úplné profesní kvalifikaci.

## **L.2. Rekvalifikační studium Elektrikář**



Po absolvování tohoto vzdělávacího programu získá absolvent kompetence pro instalaci, opravy, údržbu, kontrolu a měření elektrotechnických rozvodů a zařízení spotřebního i průmyslového charakteru. Dále se předpokládá, že absolvent bude schopen posoudit daný pracovní úkol komplexně a bude schopen navrhnout vhodné řešení, a s tím související pracovní postup.

Vzdělávací program je určen pro muže i ženy s ukončeným středním vzděláním nebo vysokoškolským vzděláním. Podmínkou je dobrý zdravotní stav doložený lékařským potvrzením.

Úspěšné absolvování a složení dílčích zkoušek umožňuje absolventům přihlásit se k závěrečné zkoušce a po získání výučního listu možnost absolvovat zkoušku odborné způsobilosti v elektrotechnice.

### **L.2.1. Vyhláška č. 50/78 Sb**

Vyhláška č. 50/78 Sb. - jednodenní školení a přezkoušení pracovníků podle vyhlášky č. 50/78 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

- U pracovníků s elektrotechnickým vzděláním získat oprávnění dle § 5,6,7,8.
- Pro učitele předmětů a vedoucí laboratoří získat § 11.
- Pro pracovníky bez elektrotechnické kvalifikace získat § 3 a 4.



### **L.3. UNIV**

Škola se přihlásila ke spolupráci s NÚV Praha do projektu UNIV3-Kraje. V rámci tohoto projektu je na naší škole vybudováno centrum celoživotního učení.

V profesních kvalifikacích bylo proškoleno 178 účastníků, a všech 178 úspěšně složilo závěrečnou zkoušku.



## M.Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

### M.1. Modernizace učebny matematiky.

Byla vybudována moderní učebna zaměřená na výuku matematiky a přírodních věd. Tato učebna působí na žáky nejenom esteticky, ale nová interaktivní tabule, vlastní wi-fi síť a interaktivní software jim umožní ve výuce používat vlastní komunikační zařízení, na která jsou zvyklí a se kterými je práce i baví.



Proškolení učitelé matematiky pak mohou v této učebně rozvíjet a rozšiřovat znalosti a dovednosti žáků všech ročníků a oborů studia.

Položka	Financování ze zdrojů	
	Arcelor Mittal	vlastních
Interaktivní tabule SMART Board M680	35 065,80	
Dataprojektor Epson EB-580 XGA	35 295,70	
SW SMART Notebook pro SMART Board M680	7 840,80	
SMART Board Audio – reproduktory 2x20 W	3 944,60	
SW Math Tools	1 911,80	
SW Toglic	941,30	534,90
PC BRAIN i5-4460/W10		15 693,70
LCD 21,5" Acer G227HQLabid		3 242,80
TP-Link Archer C5 AC 1200 Dual band Wireless		2 383,70
Instalace včetně kabeláže		9 680,--
Keramická tabule NOBO CLASSIC Enamel vč. magnetické mazací houby		2 790,--
Rekonstrukce podlahy včetně koberce		18 480,--
<b>CELKEM</b>	<b>85 000,--</b>	<b>52 805,10</b>
	<b>137 805,10</b>	

## **N. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**



Spolupráce vedení SŠE a odborové organizace je založena na kolektivní smlouvě, která byla uzavřena tak, aby zohledňovala individuální a kolektivní právní vztahy mezi vedením školy a odbory. Veškerá součinnost vedení a odborů se odvíjela od vzájemné spolupráce tak, aby práva i povinnosti zaměstnanců byly nastoleny a udržovány v duchu dobrých vztahů a důvěry mezi vedením a odborovou organizací, která zastupovala i zájmy neorganizovaných zaměstnanců SŠE.

### **N.1. Spolupráce vedení SŠE s odborovou organizací**



Vedení SŠE a výbor základní odborové organizace se několikrát sešli, vždy dle potřeby a vzájemné dohody, k projednávání důležitých záležitostí, zejména odměňování zaměstnanců, hospodaření organizace, v oblasti pracovně právních vztahů, podnikové dovolené, hospodaření s FKSP a jeho tvorby.

Zvláštní pozornost byla věnována otázce bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Konaly se společné prověrky BOZP jak v měsíci dubnu, tak k zahájení školního roku.

FKSP byl pravidelně vyhodnocován a aktualizován tak, aby vyhovoval potřebám sloužícím ke kulturnímu a sociálnímu rozvoji zaměstnanců a jejich rodinných příslušníků. Pravidelně se přispívalo zaměstnancům do penzijního připojištění a na závodní stravování. Byly vypláceny jubilejní odměny při odchodu do důchodu a pracovních výročí. Rovněž bylo, jako každoročně, zorganizováno setkání s bývalými zaměstnanci, kteří již dříve odešli do důchodu.

Společně byl zorganizován třídní zájezd zaměstnanců a rodinných příslušníků do Krakova, jehož součástí byly i prohlídky okolních historických památek. Na posledním společném jednání vedení SŠE a odborů bylo konstatováno, že obě strany mají zájem pokračovat v plynulé spolupráci jako v minulém roce, zejména při přípravě nové kolektivní smlouvy.

## N.2. Spolupráce firem a organizací

Naše škola spolupracuje s partnerskými výrobními a montážními firmami.

### N.2.1. Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
1	ČEZ Distribuční služby, s.r.o. Ostrava
2	Arcelor Mittal Ostrava, a.s.
3	Trade FIDES, a.s.
4	Montycom Hrabůvka
5	Trimr, s.r.o. Ostrava
6	Temex, a.s.
7	All4el
8	Viadrus Bohumín
9	NAM systém, a.s.
10	EV servis, s.r.o.
11	HP Trend, s. r. o.
12	Mlékárny Kunín
13	Plzeňské pivovary a. s. Pivovar Radegast
14	Sauny-Vital
15	MSV Elektronika
16	ZAM servis

### N.2.2. Formy spolupráce mimo praktického vyučování

Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
ČEZ Distribuční služby s.r.o. Ostrava	Podporují Soutěž vědeckých a technických projektů středoškolské mládeže organizovanou celostátně.  Na naší škole proběhly besedy se zaměstnanci ČEZ o energetice a také o možnostech uplatnění absolventů elektro oborů v rámci firmy.	Tvorba výukových materiálů, nábor žáků.
NAM system, a.s.  U Pošty 1163/13  735 64 Havířov – Prostřední Suchá	V roce 2005 zahájila společnost NAM system, a.s. program pod názvem NAM ŠKOLÁM. Projekt zahrnuje bezplatnou dodávku a instalaci plnohodnotného radiotelefonního PCO NAM Global, a to včetně proškolení učitelského sboru na správu monitorovacího software NET-G a komponentů PCO NAM Global.	Vytvoření výukových skript a pořádání soutěže pro studenty škol zapojených CSE na SŠE.
Arcelor Mittal Ostrava a. s.	Finanční dar k vybudování odborných učeben. Exkurze do závodu.	

### N.2.3. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace  Český svaz zaměstnavatelů v energetice Partyzánská 7, 170 00 Praha	V oblasti středoškolského odborného vzdělávání je ČSZE gesčním místem pro výuku oborů silnoproudé elektrotechniky na odborných středních a učňovských školách na území ČR. Působí v celostátních komisích zabývajících se problematikou odborné náplně výuky. Přípravuje i některé učební dokumenty se zaměřením na potřeby energetického sektoru a řídí zpracování jednotných témat pro závěrečné zkoušky.	Elektrotechnické školství prezentuje při všech výstavách, resp. veletrzích, jichž se ČSZE velice aktivně a úspěšně účastní.





Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Asociace energetických manažerů (AEM)	<p>Odborné vzdělávání při AEM:</p> <p>Pracovní skupina pro vzdělávání vznikla při AEM pro zajištění propojení vzdělávacích organizací se sociálními partnery ze strany zaměstnavatelů.</p> <p>Jde hlavně o definování potřeb firem, skladbu oborů, které jsou pro energetiku z hlediska současného i budoucího nepostradatelné. V rámci Sektorové rady jsou firmy přímo zúčastněny na tvorbě Národní soustavy kvalifikací v oblasti energetiky.</p> <p>Členy pracovní skupiny jsou nejvýznamnější školy, připravující pracovníky pro energetiku v regionech ČR. AEM spolupracuje v této činnosti též s Asociací energetických a elektrotechnických škol, což vede k lepšímu ověření požadavků firem, členů AEM.</p>	<p>Poskytovat elektrotechnickému školství zkušenosti z průmyslového využití energie. Aktivně se zúčastňovat jednání a vyjedřovat se k energetické politice státu. Zasazovat se o trvale udržitelné životní prostředí, zejména z hlediska působení energetických přeměn na znečištění životního prostředí.</p>
Asociace elektrotechnického a energetického vzdělávání	<p>Naše škola je zakládajícím členem Asociace elektrotechnického a energetického vzdělávání, které je členem CZESHA. Asociace sdružuje celkem 32 středních škol a vzdělávacích institucí. Společným zájmem partnerů asociace je kvalita vzdělávání v oborech elektrotechniky.</p> <p>Zástupci AEV v jednotlivých krajích jsou zpravidla členy krajských rad CZESHA, či jiných poradních orgánů krajů.</p> <p>Členové AEV včetně naší školy se aktivně podílejí na přípravě legislativních materiálů majících dopad na vzdělávání v ČR. Mimo jiné stáli u zrodu Nové jednotné závěrečné zkoušky v oborech Elektrikář a elektrikář – silnoproud. Naše škola je pak přímo v prováděcím týmu připravujícím konkrétní zadání pro školní rok.</p>	