

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015



**Moravskoslezský
kraj**

**Střední škola elektrotechnická, Ostrava,
Na Jízdárně 30 je příspěvkovou organizací
zřízenou Moravskoslezským krajem**

**Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje**



Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30

Ostrava, Na Jízdárně 30
příspěvková organizace
zřízená Moravskoslezským krajem

702 00 Ostrava



Ostrava září 2015

Ing. Tomáš Führer

Ředitel SŠE



Za radu školy schválila

Ing. Pavla Horečková



Obsah:

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	7
A.1. NÁZEV	7
A.1.1. Adresa pro dálkový přístup.....	7
A.1.2. Údaje o zřizovateli školy.....	7
A.1.3. Ředitel organizace	7
A.1.4. Zástupce statutárního orgánu.....	7
A.2. VYMEZENÍ HLAVNÍHO ÚČELU A PŘEDMĚTU ČINNOSTI ORGANIZACE	8
A.2.1. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu.....	8
A.2.2. Vymezení doplňkové činnosti realizované ve školním roce 2014/2015.....	8
A.3. ODLOUČENÁ PRACOVNÍŠTĚ ŠKOLY	8
A.4. ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	9
A.5. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	9
B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČOVALA VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015	10
B.1. UČEBNÍ OBORY: DENNÍ STUDIUM	10
B.2. STUDIJNÍ OBORY: DENNÍ STUDIUM	10
B.3. ABSOLVENTI: DENNÍ STUDIUM	10
B.4. ABSOLVENTI: DÁLKOVÉ STUDIUM.....	10
C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	11
C.1. STAVY PRACOVNÍKŮ SŠE VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015	11
D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2014/2015.....	12
D.1. POROVNÁNÍ STAVU PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015 A 2015/2016.....	13
D.1.1. Přehled dosažených výsledků denního studia ve školních letech 2013/2014 a 2014/2015.....	14
D.1.2. Přehled dosažených výsledků nástavbového dálkového studia ve školních letech 2013/2014 a 2014/2015	15
E. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015.....	16
E.1. PŘEHLED CELKOVÝCH VÝSLEDKŮ MZ ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015	16
E.3. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015.....	17
E.3.1. Přehled výsledků MZ v jarním termínu.....	17
E.3.2. Přehled výsledků MZ v podzimním termínu.....	18
E.3.3. Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2014/2015	19

E.4.	VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK V JARNÍM TERMÍNU VE ŠKOLNÍCH LETECH 2013/2014 A 2014/2015	20
E.5.	VÝSLEDKY ZZ A OPRAVNÝCH ZZ V PODZIMNÍM TERMÍNU ŠKOLNÍHO ROKU 2014/2015 (ZA ROK 2013/2014) 21	
E.6.	VÝSLEDKY ŠKOLY V PROGRAMU KVALITA VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015	22
E.6.1.	<i>Testování žáků 1. ročníků poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou.</i>	22
E.6.2.	<i>Testování žáků 3. ročníků poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou</i>	22
F.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	24
F.1.	ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE	24
F.2.	ČINNOST METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ	25
F.2.1.	<i>Spolupráce s pedagogickým sborem:</i>	25
F.2.2.	<i>Spolupráce s rodiči:</i>	26
F.2.3.	<i>Práce s dětmi:</i>	26
F.2.4.	<i>Konkrétní akce:</i>	26
G.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	27
G.1.	VYHODNOCENÍ PLÁNU PERSONÁLNÍHO ROZVOJE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015	27
G.2.	V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE BYLA REALIZOVÁNA TATO ŠKOLENÍ:	27
G.2.1.	<i>Komise humanitních předmětů počet pracovníků</i>	27
G.2.2.	<i>Komise přírodovědných předmětů počet pracovníků</i>	28
G.2.4.	<i>Vzdělávání vedoucích pracovníků školy počet pracovníků</i>	28
G.2.5.	<i>Výchovní poradci počet pracovníků</i>	28
G.3.	UČITELÉ ODBORNÉHO VÝCVIKU (AKTIVY, SEMINÁŘE, ŠKOLENÍ).....	29
H.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015	30
H.1.	MACHŘI ROKU 2014.....	30
H.2.	OCENĚNÍ NEJÚSPĚŠNĚJŠÍCH ŽÁKŮ MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE	31
H.3.	ZELENÁ MYŠ 2015	32
H.4.	PŘEHLÍDKA ODBORNÝCH ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ.....	33
H.5.	SOUTĚŽ ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ ČESKÉ RUČIČKY 2015.....	34
H.6.	SLAVNOSTNÍ GALAVEČER ČESKÉ RUČIČKY 2015	35
H.7.	OCENĚNÍ ČSZE.....	36
H.9.	MATEMATIKA	37
H.10.	ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA.....	37
H.11.	EKOLOGIZACE PROVOZU ŠKOLY.....	37
H.12.	EKOLOGIE	38
H.13.	FYZIKA	38
H.14.	SPORTOVNÍ AKCE 2014/2015	39

I.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015	40
J.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2014	41
J.1.	VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ ÚKOLŮ, PRO KTERÉ BYLA PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE ZŘÍZENA	43
J.1.1.	<i>Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku .</i>	43
J.1.2.	<i>Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu</i>	46
J.1.3.	<i>Vyhodnocení čerpání účelových dotací z rozpočtu zřizovatele</i>	48
J.1.4.	<i>Mzdové náklady a zaměstnanci, průměrný plat</i>	49
J.2.	DOPLŇKOVÁ ČINNOST	53
J.3.	PENĚŽNÍ FONDY, JEJÍCH KRYTÍ A ZAPOJENÍ DO HOSPODAŘENÍ	54
J.4.	ZÁVODNÍ STRAVOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ	56
J.5.	PÉČE O SPRAVOVANÝ MAJETEK	57
J.5.1.	<i>Investiční činnost, opravy a údržba majetku</i>	57
J.5.2.	<i>Informace o pojištění majetku, pojistné události</i>	58
J.5.3.	<i>Inventarizace majetku, zápis inventarizační komise</i>	59
J.5.4.	<i>Pronájmy svěřeného majetku a smlouvy o výpůjčce majetku</i>	59
J.6.	VÝSLEDKY KONTROL	61
J.7.	INFORMACE O PROJEDNÁNÍ ŠKOLSKOU RADOU A SEZNÁMENÍ ZAMĚSTNANCŮ	61
J.8.	VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ POVINNÉHO PODÍLU DLE ZÁKONA Č. 435/2004 SB. O ZAMĚSTNANOSTI	61
K.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	62
K.1.	UNIV	62
K.2.	POKUSNÉ OVĚŘOVÁNÍ PŘÍJÍMACÍCH ZKOUŠEK	62
K.3.	COMENIUS REGIO – TURECKO	62
L.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ 63	
L.1.	UNIV 3 - PODPORA PROCESŮ UZNÁVÁNÍ	63
L.1.1.	<i>Profesní kvalifikace</i>	64
L.2.	REKVALIFIKAČNÍ STUDIUM ELEKTRIKÁŘ	65
L.3.	VYHLÁŠKA Č. 50/78 SB.	65
L.4.	ROZVOJ A ZKVALITNĚNÍ PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ ELEKTROTECHNICKÝCH OBORŮ	65
M.	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	67
M.1.	ROBOTI VE ŠKOLE PRO PRAKTICKOU VÝUKU, MOTIVACI I ZÁBAVU	67
N.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	70
N.1.	SPOLUPRÁCE VEDENÍ SŠE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ	70

N.2.	SPOLUPRÁCE FIREM A ORGANIZACÍ.....	71
N.2.1.	<i>Formy spolupráce mimo praktického vyučování</i>	71
N.2.2.	<i>Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</i>	72
N.2.1.	<i>Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků</i>	73
N.3.	ROZVOJ A ZKVALITNĚNÍ PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ ELEKTROTECHNICKÝCH OBORŮ.....	73

Základní údaje o škole



A.1. Název

Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace zřízená Moravskoslezským krajem.

Sídlo organizace:	Na Jízdárně 30, 702 00 Ostrava
Identifikační číslo organizace (IČ)	13644327
Identifikační znak organizace (IZO)	600171302
Bankovní spojení	KB Ostrava, č. účtu 66631761/0100

A.1.1. Adresa pro dálkový přístup

Internetové stránky školy:

www.sse-najizdarne.cz

e-mail: sse-najizdarne@sse-najizdarne.cz

A.1.2. Údaje o zřizovateli školy

Moravskoslezský kraj, zřizovací listina ZL/066/2001

A.1.3. Ředitel organizace

Ing. Tomáš Führer, jmenovaný Radou kraje

A.1.4. Zástupce statutárního orgánu

Mgr. Luděk Šipula, zástupce ředitele, dle organizačního řádu školy.

A.2. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti organizace



Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.

A.2.1. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu

- Poskytuje střední vzdělání s výučním listem.
- Poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou.
- Zabezpečuje stravování žáků.
- Zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům.

A.2.2. Vymezení doplňkové činnosti realizované ve školním roce 2014/2015

- Koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje.
- Montáž, opravy, revize a zkoušky vyhrazených elektrotechnických zařízení.
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.
- Závodní stravování zaměstnanců.
- Stravování právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.

A.3. Odloučená pracoviště školy



Předmět hlavní činnosti škola zajišťuje v sídle školy a na těchto odloučených pracovištích:

- Ostrava, Hlubinská 24 a 28 - dílny praktického vyučování.

A.4. Údaje o školské radě



Školská rada byla zřízena Moravskoslezským krajem dne 1. 9. 2005.

Zřizovací listina: ŠR/141/2005

Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením §168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Předsedkyně školské rady: Ing. Horečková Pavla

A.5. Charakteristika školy



Je moderní veřejnou střední školou. Poskytuje vzdělání jak pro žáky základních škol, tak pro učitele a odborníky z oblasti elektrotechniky i pro veřejnost.

Nabízí studium pro získání středního vzdělání s výučním listem, nebo středního vzdělání s maturitní zkouškou ve schválených studijních programech.

V rámci dalšího vzdělávání nabízí získání i prohloubení kvalifikace v oborech elektrotechniky.

O historii školy, jejím vývoji, aktuálním stavu a schválených programech vzdělávání se více dočtete na internetových stránkách školy www.sse-najizdarne.cz.

B. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučovala ve školním roce 2014/2015



Vyučované obory ve školním roce 2014/15 jsou v souladu s výpisem z rejstříku škol a školských zařízení.

B.1. Učební obory: denní studium

<i>KKOV č. oboru:</i>	<i>Zkr. oboru:</i>	<i>Název oboru:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
26-51-H / 01	EB (EL)	Elektrikář	3	1,2,3
26-51-H / 02	EA (EL)	Elektrikář - silnoproud	3	1,2,3
26-51-H / 01	EZ (EA)	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	3	2

B.2. Studijní obory: denní studium

<i>KKOV č. oboru:</i>	<i>Zkr. oboru:</i>	<i>Název oboru:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
26-41-L / 01	MA, MB,	Mechanik elektrotechnik	4	1, 2, 3, 4
23-62-L / 01	OP	Optik	4	1, 2, 3, 4
63-41-M / 01	EP	Ekonomika a podnikání	4	4

B.3. Absolventi: denní studium

<i>KKOV č. oboru:</i>	<i>Zkr. oboru:</i>	<i>Název oboru:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
26-41-L / 52	NE	Provozní elektrotechnika	2	1, 2

B.4. Absolventi: dálkové studium

<i>KKOV č. oboru:</i>	<i>Zkr. oboru:</i>	<i>Název oboru:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
64-41-L / 51	DP	Podnikání	3	1, 2, 3
26-41-L / 52	DE	Provozní elektrotechnika	3	1, 2, 3

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy



C.1. Stav pracovníků SŠE ve školním roce 2014/2015

Kategorie pedagogických pracovníků	Celkový počet odučených hodin	Z toho počet hodin dle zákona 563/2004 Sb.	Počet hodin dle zákona 563/2004 Sb. v %
Učitelé	621	616	99,19
Učitelé OV	547,5	547,5	100
Vychovatelé	0	0	0
Škola celkem	1168,5	1163,5	99,572

Zaměstnanci celkem ke dni 1. 9. 2014			
72 z toho	55	pedagogů	17 ostatní pracovníci
Výstupy:	celkem 7	pedagogové 7	ostatní pracovníci 0
Nástupy:	celkem 2	pedagogové 2	ostatní pracovníci 0
Zaměstnanci celkem ke dni 31. 8. 2015			
67 z toho	50	pedagogů	17 ostatní pracovníci



Počet zaměstnanců v hodnoceném školním roce zaznamenal jen nepatrnou změnu a odpovídá počtu žáků.

D. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2014/2015



Na základě přijímacího řízení bylo přijato v jednotlivých oborech:

Název studijního oboru	V 1. kole přihlášeno	Přijato	Nepřijato	Zápisový lístek odevzdalo	V dalších kolech přijato	Stav k 31. 8. 2015
Mechanik elektrotechnik	77	76	1	46	5	48
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	0	0	0	0	0	0
Elektrikář silnoproud	27	27	0	12	4	17
Elektrikář	37	37	0	20	3	24
Optik	30	30	0	20	4	25
Provozní elektrotechnika denní	30	30	0	0	3	30
Provozní elektrotechnika dálková	18	18	0	0	12	26
Podnikání dálková	17	17	0	0	12	29

V letošním školním roce bylo přijímací řízení pro všechny obory denního i dálkového studia vedeno podle školních vzdělávacích programů, které navazují na odpovídající rámcové vzdělávací programy.

D.1. Porovnání stavu přijímacího řízení ve školním roce 2014/2015 a 2015/2016

Název oboru	Přijímací řízení pro šk. r. 2014/2015		Přijímací řízení pro šk. r. 2015/2016	
	1. kolo	stav k 31. 8. 2014	1. kolo	Stav k 31. 8. 2015
Mechanik elektrotechnik	92	45	77	48
Ekonomika a podnikání	0	0	0	0
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	0	0	0	0
Elektrikář silnoproud	32	20	37	13
Elektrikář	36	21	27	22
Optik	36	25	30	24
Provozní elektrotechnika denní	17	29	30	24
Provozní elektrotechnika dálková	22	25	18	25
Podnikání denní	0	0	0	0
Podnikání dálková	22	30	17	25

V přijímacím řízení pro školní rok 2015/2016 jsme na základě doporučení zřizovatele konali v rámci přijímacího řízení do oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou přijímací zkoušku.

System dvou přihlášek v konečném důsledku nezabránil tomu, že nejlepší přijatí uchazeči odevzdali zápisový lístek na jiné školy. Uvolnilo se tak místo pro žáky, kteří se odvolali nebo podali přihlášku v dalších kolech. Kapacitu v prvních ročnících se nám podařilo uspokojivě naplnit. Počet zpět vzatých zápisových lístků byl minimální. Částečně stav ve třídách zvýšili žáci, kteří pro neprospěch požádali o opakování ročníku.

**D.1.1. Přehled dosažených výsledků denního studia ve školních letech 2013/2014
a 2014/2015**

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků u opravné zkoušky	
	14	15	14	15	14	15	14	15	14	15	14	15
I.	135	115	0	3	107	104	12	7	16	8	6	7
II.	129	129	1	0	92	110	16	16	20	10	12	16
III.	154	112	1	1	115	90	24	19	14	5	20	19
IV.	94	100	0	1	65	87	21	8	8	2	11	8
Za celou školu	512	456	2	5	379	391	137	50	58	25	63	50

Poznámka: Označení 14 znamená školní rok 2013/2014

Označení 15 znamená školní rok 2014/2015

D.1.2. Přehled dosažených výsledků nástavbového dálkového studia ve školních letech 2013/2014 a 2014/2015

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků u opravné zkoušky	
	14	15	14	15	14	15	14	15	14	15	14	15
I.	29	28	0	0	21	16	0	2	8	12	1	2
II.	27	28	1	0	14	19	7	5	5	9	10	5
III.	32	28	0	1	22	19	5	3	5	7	5	3
za celou školu	88	84	1	1	45	54	12	10	18	28	16	10

Poznámka: Označení 14 znamená školní rok 2013/2014

Označení 15 znamená školní rok 2014/2015

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a výsledky maturitních a závěrečných zkoušek ve školním roce 2014/2015



E.1. Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2014/2015

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
EP	řádný	13	-	1	2,93	1	-	1	4,25
	opravný	-	-	-	-	1	-	-	3,50
MA	řádný	11	-	5	2,87	1	-	2	3,16
	opravný	-	-	-	-	5	-	-	3,15
MB	řádný	14	1	2	2,67	1	-	1	3,62
	opravný	-	-	-	-	1	-	1	3,25
OP	řádný	5	-	12	2,95	-	-	1	3,75
	opravný	-	-	-	-	2	-	10	3,29
NE	řádný	8	-	4	2,75	1	-	3	4,25
	opravný	-	-	-	-	4	-	-	3,68
DE	řádný	6	-	4	3,28	-	-	2	4,12
	opravný	-	-	-	-	4	-	-	3,06
DP	řádný	5	-	6	3,17	-	-	3	3,53
	opravný	-	-	-	-	3	-	2	3,04

Vysvětlivky použitých zkratk

DT	didaktický test
PP	písemná práce
ÚZ	ústní zkouška

EP	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání
MA	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik
MB	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik
OP	23-62-L/01	Optik
NE	26-41-L/501	Elektrotechnika (denní forma)
DP	64-41-L/524	Podnikání (dálková forma)
DE	26-41-L/501	Elektrotechnika (dálková forma)

E.3. Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2014/2015



E.3.1. Přehled výsledků MZ v jarním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch		
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ			
Společná	ČJ	EP	20	12	11	10	12	3,29		
		MA	32	27	25	25	26	3,04		
		MB	28	26	21	20	26	3,63		
		OP	37	30	19	19	30	3,39		
		NE	9	8	7	6	7	3,36		
		DE	11	8	5	6	7	3,62		
	AJ	DP	25	15	10	11	15	3,13		
		EP	10	7	7	7	7	2,43		
		MA	18	17	15	14	17	2,17		
		MB	11	10	10	10	10	2,70		
		OP	13	10	10	10	10	2,20		
		NE	2	2	2	2	2	3,00		
	M	DE	1	1	0	0	1	2,00		
		DP	8	5	2	2	5	4,73		
		EP	9	5	4	-	-	4,00		
		MA	14	10	5	-	-	4,30		
		MB	16	15	4	-	-	4,73		
		OP	21	17	8	-	-	4,41		
	NJ	NE	7	6	5	-	-	3,83		
		DE	7	4	4	-	-	3,50		
	RJ	DP	14	9	5	-	-	4,00		
		OP	2	2	0	1	2	4,50		
		DP	1	0	0	0	0	-		
		EP	1	0	0	0	0	-		
	Profilová	PZ odborná ekonomika	EP	2	2	0	0	0	-	
				DP	1	0	0	0	0	-
		OP technické	MA	EP	1	0	0	0	0	-
				DP	1	0	0	0	0	-
OP elektro		MB	EP	1	0	0	0	0	-	
			DP	1	0	0	0	0	-	
PZ OV		OP	EP	1	0	0	0	0	-	
			DP	1	0	0	0	0	-	
OP elektro		NE	EP	1	0	0	0	0	-	
			DP	1	0	0	0	0	-	
PZ OV		DE	EP	1	0	0	0	0	-	
			DP	1	0	0	0	0	-	
OP technické		DP	EP	1	0	0	0	0	-	
			DP	1	0	0	0	0	-	
PZ OV		EP	1	0	0	0	0	-		
		DP	1	0	0	0	0	-		
obecná el.		EP	1	0	0	0	0	-		
		DP	1	0	0	0	0	-		
využití EE		EP	1	0	0	0	0	-		
		DP	1	0	0	0	0	-		
obecná el.		EP	1	0	0	0	0	-		
		DP	1	0	0	0	0	-		
využití EE		EP	1	0	0	0	0	-		
		DP	1	0	0	0	0	-		
PZ odborná ekonomika		EP	1	0	0	0	0	-		
		DP	1	0	0	0	0	-		
Účetnictví		EP	1	0	0	0	0	-		
		DP	1	0	0	0	0	-		
Ekonomika		EP	1	0	0	0	0	-		
		DP	1	0	0	0	0	-		

E.3.2. Přehled výsledků MZ v podzimním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch	
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ		
Společná	ČJ	EP	8	7	4	7	4	3,81	
		MA	5	5	3	3	3	3,44	
		MB	7	7	4	4	1	3,22	
		OP	4	4	2	2	1	4,00	
		NE	1	1	0	1	0	3,00	
		DE	1	1	1	1	1	4,00	
	AJ	DP	6	4	2	2	2	4,33	
		EP	3	2	2	2	1	3,00	
		MA	2	2	1	2	1	3,00	
		MB	0	0	0	0	0	-	
		OP	0	0	0	0	0	-	
		NE	0	0	0	0	0	-	
	M	DE	0	0	0	0	0	-	
		DP	5	4	1	2	3	4,00	
		EP	4	4	2	-	-	4,25	
		MA	6	6	3	-	-	4,00	
		MB	12	12	10	-	-	2,90	
		OP	3	3	0	-	-	5,00	
	NJ	NE	1	1	0	-	-	5,00	
		DE	0	0	0	-	-	-	
RJ	DP	7	5	0	-	-	5,00		
	OP	1	1	0	0	0	5,00		
Profilová	PZ odborná ekonomika	EP	8	7	-	7	-	3,29	
		OP technické	7	5	-	-	5	2,60	
	OP elektro	MA	3	3	-	-	2	4,00	
		PZ OV	2	2	-	2	-	3,00	
	OP elektro	MB	2	2	-	-	2	4,00	
		PZ OV	1	0	-	0	-	-	
	OP technické	OP	2	2	-	-	2	2,00	
		PZ OV	1	1	-	1	-	4,00	
	obecná el.	NE	-	-	-	-	-	-	
		využití EE	1	1	-	-	0	5,00	
	obecná el.	DE	-	-	-	-	-	-	
		využití EE	1	1	-	-	0	5,00	
	PZ odborná ekonomika	DP	Účetnictví	4	2	-	2	-	3,50
			Ekonomika	4	2	-	-	2	3,50
			Ekonomika	4	2	-	-	2	3,00

E.3.3. Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2014/2015

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
EP	řádný	8	0	3	3,15	2	0	3	3,29
	opravný	1	0	0		3	0	0	
MA	řádný	18	0	7	2,62	1	0	1	3,08
	opravný	1	0	0		6	0	2	
MB	řádný	10	0	13	3,20	0	0	0	2,86
	opravný	2	0	1		13	0	1	
OP	řádný	14	0	5	2,80	0	0	1	3,22
	opravný	4	0	7		2	0	3	
NE	řádný	5	0	1	3,22	0	0	0	3,7
	opravný	1	0	1		1	0	1	
DE	řádný	5	0	1	3,23	0	0	0	3,14
	opravný	0	0	2		1	0	1	
DP	řádný	2	0	7	2,62	1	0	1	3,02
	opravný	4	0	1		0	0	8	

Vysvětlivky použitých zkratk

DT didaktický test

PP písemná práce

ÚZ ústní zkouška

EP	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání
MA	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik
MB	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik
OP	23-62-L/01	Optik (denní forma)
NE	26-41-L/52	Provozní elektrotechnika (denní forma)
DP	64-41-L/51	Podnikání (dálková forma)
DE	26-41-L/52	Provozní elektrotechnika (dálková forma)

E.4. Výsledky závěrečných zkoušek v jarním termínu ve školních letech 2013/2014 a 2014/2015

Třída	Název oboru	Počet		Konalo		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo		Povol. opravná zkouška	
		14	15	14	15	14	15	14	15	14	15	14	15
3. EA	Elektrikář silnoproud 26-51-H/02	29	14	18	11	0	1	13	8	5	2	5	2
	Elektrikář slaboproud 26-51-H/01		11		9		0		6		3		3
3. EB	Elektrikář slaboproud 26-51-H/01	29	22	9	13	0	0	9	9	0	4	0	4
Celkem		58	47	27	33	0	1	22	23	5	9	5	9

Poznámka: Označení 14 znamená školní rok 2013/2014

Označení 15 znamená školní rok 2014/2015

E.5. Výsledky ZZ a opravných ZZ v podzimním termínu školního roku 2014/2015 (za rok 2013/2014)

Třída	Studijní obor, kód	Konalo		Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospěl
		v řádném termínu	opravná zkouška			
3. EA	Elektrikář silnoproud 26-51-H/02	1	2	0	3	0
	Elektrikář slaboproud 26-51-H/01	0	3	0	3	0
3. EB	Elektrikář slaboproud 26-51-H/01	2	5	0	2	5
	Elektromechanik pro zařízení a přístroje 26-52-H/01	0	0	0	0	0
Celkem		3	10	0	8	5
V roce 2013/14		0	0	0	0	0

Ve srovnávaných obdobích je stále vysoký podíl žáků, kteří nebyli pro neprospěch v závěrečném ročníku připuštěni k závěrečné zkoušce. Někteří z nich konali zkoušku poprvé v září, jak je uvedeno v tabulce. Mnozí studium ale nedokončili, nebo opakovali ročník.



E.6. Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2014/2015

E.6.1. Testování žáků 1. ročníků poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou.

V září 2014 se žáci tří maturitních tříd 1. MA, 1. MB a 1. OP zúčastnili testování znalostí v českém jazyce, cizím jazyce a matematice, celkem 68 žáků. Výsledky jsou shrnuty v tabulce a následně naznačeny v grafu. Ze srovnání s předchozím školním rokem přišly děti s lepšími výsledky v českém jazyce, ale horšími výsledky v matematice a německém jazyce.

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol s technickým vzděláváním
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	61,6 %	19	36
Matematika	37,7 %	26	24
Jazyk anglický	63,6 %	15	33
Jazyk německý	25,0 %	4	17

E.6.2. Testování žáků 3. ročníků poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

V závěru školního roku bylo prováděno testování 58 žáků 3. maturitních ročníků, kde bylo možno zjistit jak úspěšnost žáků v rámci všech zúčastněných škol, tak vůči školám s technickým vzděláváním. Významným ukazatelem je pak tzv. přidaná hodnota, která je vyjádřena v bodech. V závěru je připojen komentář, který byl vystaven firmou SCIO jako závěry testování.

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání	
	Počet žáků	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	58	28	36	4,5
Matematika	58	53	57	11
Jazyk anglický	56	34	42	3,9
Jazyk německý	2	15	71	-

V českém jazyce patří škola mezi školy průměrné, 70 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky. Přidaná hodnota vzdělávání vaší školy v českém jazyce ve skupině podobných škol je nadprůměrná, což představuje zlepšení o 22 % od testování v 1. ročníku.

Přidaná hodnota vzdělávání vaší školy v matematice ve skupině podobných škol je nadprůměrná, což představuje zlepšení o 34 % od testování v 1. ročníku. Výsledky jsou průměrné, 60 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky.

Přidaná hodnota vzdělávání vaší školy v anglickém jazyce ve skupině podobných škol je nadprůměrná, což představuje zlepšení o 40 % od testování v 1. ročníku. Výsledky jsou slabší průměrné, 60 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky.

Přidanou hodnotu vzdělávání vaší naší školy v německém jazyce nebylo možno určit pro neúčast testování žáků v 1. ročníku. Výsledky jsou podprůměrné, 70 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky.

F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů



Na škole pracuje výchovná poradkyně a metodička prevence sociálně patologických jevů. V průběhu školního roku 2014/2015 plnily standardní činnosti výchovného poradenství.

- Konzultace s třídními učiteli při řešení problémových situací.
- Řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků.
- Spolupráce s metodičkou prevence sociálně-patologických jevů při řešení konkrétních případů (monitoring a prevence).

F.1. Činnost výchovného poradce



Na škole působí výchovná poradkyně a metodička prevence sociálně patologických jevů. V průběhu školního roku 2014/2015 se věnovaly těmto oblastem výchovného poradenství:

A. Oblast péče o žáky se SVPU:

- Depistáž žáků, jejichž vzdělávání vyžaduje zvýšenou pozornost, konzultace se žáky, rodiči, učiteli.
- Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenční činnosti pro žáky SVPU ve spolupráci s PPP.
- Vedení evidence žáků se SVPU, shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči, předávání informací o jejich problémech třídním učitelům.
- Poskytování informací o činnosti poradenských zařízení a možnostech využívání jejich služeb.

B. Oblast výchovného a výukového poradenství:

- Konzultace s třídními učiteli při řešení problémových situací, poskytování informací významných pro prevenci a nápravu problémů.
- Účast při řešení studijních a výchovných problémů, navrhování preventivních opatření.
- V listopadu zjišťujeme dotazníkovou metodou adaptaci 1. ročníků na nové prostředí, podmínky utváření třídního kolektivu se zaměřením na odhalení možné šikany.
- Spolupráce se zákonnými zástupci žáků při řešení výchovných a výukových problémů.

C. Oblast kariérového poradenství:

- Spolupráce se žáky maturitních ročníků, pomoc při profesní orientaci a volbě dalšího studia.
- Zajištění informací pro kvalifikovaný výběr VŠ a VOŠ (informační nástěnka, zapůjčení brožur a propagačních materiálů, individuální konzultace).
- Spolupráce s IPS ÚP Ostrava, agenturou Sokrates.
- Pomoc při vyplňování přihlášek, jejich kontrola a potvrzování.

D. Oblast metodické a informační činnosti:

- Spolupráce s metodičkou prevence sociálně-patologických jevů při řešení konkrétních případů, v monitoringu a prevenci.
- Metodicky usměrňuje informační činnost třídních učitelů, organizuje poskytování informací o činnosti zařízení orientovaných na poskytnutí pomoci při řešení krizových a sociálních situací.
- Konzultace se žáky a rodiči, pomoc při řešení problémů (prospěchových, kázeňských, osobních).

F.2. Činnost metodika prevence sociálně-patologických jevů



Činnost školního metodika prevence se řídí Minimálním preventivním programem, který je zaměřen na prevenci všech negativních sociálních jevů, které se ve školách vyskytují.

Týká se tří rovin:

F.2.1. Spolupráce s pedagogickým sborem:

- Metodik prevence seznamuje pedagogický sbor s danou problematikou buď sám, nebo prostřednictvím lektorů z řad PPP, Policie ČR, K-centra a podobně.
- Protidrogový preventista informuje o možnostech dalšího vzdělávání v této problematice, spoluprací s odborníky a podobně.
- Koordinuje činnost pedagogů při depistáži problémových žáků při zpozorování negativních jevů na škole.
- Při odhalení provádí společně s třídním učitelem šetření a navrhuje řešení.

F.2.2. Spolupráce s rodiči:

Individuálně řeší eventuální problémy s rodiči žáků.

- Navrhuje možná opatření a pomoc.

F.2.3. Práce s dětmi:

- V rámci vyučování – besedy, přednášky – lidé z praxe, Policie ČR, komponované výchovné programy, apod.
- Využití volného času, zájmová činnost – organizování zájezdů na lyže, mezitřídní sportovní turnaje.
- Využití v předmětech – český jazyk a literatura – problematika drog v beletrii.
- Právní nauka – seznámení s Trestním zákonem a Trestním řádem.
- Ekologie, občanská nauka, tělesná výchova – využití vhodného tématu.

F.2.4. Konkrétní akce:

Září 2014	Informace pro učitelský sbor – metodik prevence. Cyklus přednášek pro 1. ročníky v zařízení Renarkon (září – duben)
Listopad 2014	Dotazníkové šetření v 1. ročnících – utváření nového kolektivu, šikana
Únor 2015	Přednáška o náboženství a sektách pro 3. ročníky
Duben 2015	Přednáška Policie ČR – kyberšikana Přednáška k holocaustu pro 1. a 2. ročníky
Květen 2015	Přednáška pro dívky k anorexii a bulimii



G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy byly zorganizovány naplánované priority dle potřeb školy, bylo využito nabídek vzdělávacích institucí, jako například NIDV, CERMAT, KVIC. V tomto školním roce opět proběhlo proškolení hodnotitelů pro státní maturitní zkoušku z českého jazyka. A dále jsme se zaměřili na:

- Další prohlubování odborných vědomostí.
- Zvyšování znalostí a dovedností při zavádění ICT do vyučování, práce s interaktivní tabulí.
- Zvyšování právního vědomí.
- Doplnění znalostí z oboru pedagogika a psychologie.

G.1. Vyhodnocení plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy za školní rok 2014/2015



Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z priorit, které jsou stanoveny v ročním plánu práce, a to:

- Prohlubování odborných vědomostí.
- Pedagogika a psychologie.
- Novelizace právních norem.
- Aktuální společenská témata.

G.2. V tomto školním roce byla realizována tato školení:



Byla realizována tato školení s uvedeným počtem účastníků:

G.2.1. Komise humanitních předmětů	počet pracovníků
• Angličtina pro SŠ a SOU	1
• Hodnotitel písemné zkoušky z ČJ	4
• Vzdělávací program Poruchy chování	2
• Konference angličtinářů	1
• Tvoříme www stránky	1
• Specializační studium Výchovné poradenství	1

G.2.2. Komise přírodovědných předmětů **počet pracovníků**

- | | |
|---|---|
| • 3. rok studia VOŠ – Diplomovaný oční optik | 1 |
| • Ukončení specializačního studia Koordinátor ŠVP | 1 |

G.2.3. Komise odborných předmětů **počet pracovníků**

- | | |
|--|---|
| • Rozšiřující studium odborných předmětů | 3 |
| • Jak na stres v pedagogické praxi | 2 |
| • Kurz výpočetní techniky Autodesk Inventor 3D | 1 |
| • ECDL Certificate | 1 |
| • Auto CAD: tvorba technické dokumentace | 1 |

Pro další studium je vhodné podporovat i samostudium, zejména pomocí internetu, a je důležité doplňovat školní knihovnu novou odbornou literaturou.

G.2.4. Vzdělávání vedoucích pracovníků školy **počet pracovníků**

- | | |
|---|---|
| • Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení | 1 |
| • Střední vzdělávání z pohledu České školní inspekce | 2 |
| • Vzdělávací program „Odpady a obaly“ | 1 |
| • Celokrajská konference enviromentálního vzdělávání | 1 |
| • Vzdělávací program Biotechnologie v potravinách | 1 |
| • Vzdělávací seminář Fond kulturních a sociálních potřeb | 1 |
| • Vzdělávací program Školení řídicích pracovníků v oblasti veřejných zakázek | 1 |
| • Workshop Optimalizace řídicích a kontrolních systémů v oblasti výkonu zřizovatelských funkcí | 1 |
| • Seminář Aktuální otázky v pracovním právu ve vazbě na nový občanský zákoník, školský zákon a zákon o pedagogických pracovnících | 1 |

G.2.5. Výchovní poradci **počet pracovníků**

- | | |
|--|---|
| • Vzdělávací program Poruchy chování | 2 |
| • Pracovní a metodická školení pro VP a metodiky prevence na PPP | 2 |

G.3. Učitelé odborného výcviku (aktivity, semináře, školení)



• Školení NAM	1 UOV
• Seminář sdružení CSE Liberec	2
• Technické školení CCTV, EPS, EZS – ADI Global Ostrava	2 UOV
• Školení v projektu ROBOTI	4 UOV
• OKO školení pro optiky a optometristy, eLearning	2 UOV
• Školení ESSILOR	2 UOV
• Školení AMO – další vzdělávání pedagogických pracovníků	2
• Školení a semináře UNIV3	4
• Přečerpávací vodní elektrárna Dlouhé Stráně	2
• Školení ELCOM – aplikovaná elektronika	4

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ve školním roce 2014/2015



Na propagaci naší školy se podíleli žáci na soutěžích v rámci města, ale i na celostátní úrovni.

H.1. Machři roku 2014



Již 6. ročník celostátního učňovského setkání se konal 23. září v Sokolově a přijelo na něj na 300 účastníků z celé ČR. Akce, kterou spoluorganizovala Česká hlava a Karlovarský kraj popularizuje řemesla mezi širokou veřejností za účelem zlepšit situaci v odborném školství. Soutěžního klání se účastnilo 70 týmů v kategorii truhlář, strojní mechanik, elektrikář a instalatér. Každá kategorie měla určité úkoly, které soutěžící plnili v zadaném čase. Vítěze pak vybrala odborná porota, která rozhodla o letošních titulech Machři roku a finančních odměnách v celkové výši 200.000,-Kč.

Naši školu v této soutěži reprezentovali žáci Karel Smuž a Martin Krejčí, kteří soutěžili v kategorii – elektrikář. Jejich soutěžním úkolem byla bytová elektroinstalace na připravených panelech a s tímto úkolem se poprali doslova na jedničku. Vybojovali 1. místo v této kategorii a každý z nich byl odměněn finanční částkou 7.500,- Kč. Naše škola obdržela za úspěch našich žáků finanční odměnu 35.000,- Kč, kterou darovala společnost Česká hlava Promo s.r.o. za podpory Karlovarského kraje a Nadace ČEZ.





H.2. Ocenění nejúspěšnějších žáků Moravskoslezského kraje

Rada Moravskoslezského kraje každoročně schvaluje podmínky a kritéria pro podání návrhů na ocenění nejúspěšnějších žáků středních škol Moravskoslezského kraje za uplynulý školní rok. Návrhy na ocenění mohou podat ředitelé středních škol všech zřizovatelů se sídlem v Moravskoslezském kraji, které jsou zapsané do školského rejstříku vedeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Každá škola může podat jeden návrh na ocenění v kategoriích jednatelce nebo školní tým.

Za naši školu byl podán návrh na ocenění žáka třetího ročníku oboru mechanik elektrotechnik školního roku 2013/2014 Petra Šimečky, který splňoval všechna kritéria a podmínky stanovené k návrhu ocenění. Z navrhovaných žáků všech škol Moravskoslezského kraje bylo pracovní skupinou vybráno třicet nejúspěšnějších žáků a doporučeno radě kraje ke schválení.

Toto ocenění pro jednoho z nejúspěšnějších žáků Moravskoslezského kraje získal Petr Šimečka a převzal je v doprovodu ředitele školy pana Ing. Tomáše Führera, na slavnostním ocenění 30. 10. 2014 v sále Janáčkovy konzervatoře a Gymnázia v Ostravě, p o., Českobratrská 40, Ostrava.



Za školní rok 2014/2015 byl opět podán návrh na ocenění Martina Krejčího, žáka třetího ročníku oboru mechanik elektrotechnik, který se svými úspěchy a reprezentací školy na soutěžích dostal mezi nejúspěšnější žáky všech škol Moravskoslezského kraje a bude slavnostně oceněn dne 27. 10. 2015.



H.3. Zelená myš 2015

17. února 2015 se konal jubilejní desátý ročník celostátní soutěže Zelená myš 2015, jejímž pořadatelem byla firma NAM systém, a. s. a naše SŠE Na Jízdárně 30. NAM systém je firma, která se zabývá dlouhodobě vývojem, výrobou a montáží bezpečnostních systémů.

Soutěž byla rozdělena do čtyř oblastí. V části HARDWARE byla předmětem testování znalost HW zařízení ve vysílači. V části SOFTWARE byla předmětem otestování znalost monitorovacího SW. V testu si soutěžící ověřili všeobecné znalostí o PCO NAM Global (Pult centralizované ochrany). PCO NAM Global slouží k přenosu dat z objektů vybavených elektronickou zabezpečovací signalizací nebo elektronickou požární signalizací napojenou na pult centralizované ochrany hlídané Policií. Vědomostní test byl zaměřen na základní znalosti a pojmy z oblasti bezpečnostních systémů.

Naši školu reprezentovali v této soutěži žáci třetího ročníku maturitního oboru mechanik elektrotechnik Martin Krejčí a Miroslav Šnajdárek. V kategorii jednotlivců vybojoval Martin Krejčí 1. místo a Miroslav Šnajdárek se umístil na 5. místě. V kategorii družstev obsadila naše škola 2. místo.





H.4. Přehledka odborných znalostí a dovedností

V termínu od 10. 3. 2014 do 11. 3. 2015 se uskutečnil jubilejní již 20. ročník celostátní přehlídky odborných dovedností žáků elektrotechnických oborů. Soutěž byla organizována v areálu Střední průmyslové školy, Střední odborné školy a Středního odborného učiliště Hradec Králové. Soutěže se zúčastnilo celkem jedenáct středních škol s dvoučlennými družstvy z celé České republiky, včetně tří škol slovenských. Cílem pravidelných setkání žáků a jejich pedagogů je standardizace znalostí a dovedností absolventů elektrotechnických škol a učilišť s ohledem na požadavky zaměstnavatelů.

Soutěž byla rozdělena do dvou kategorií: silnoproudá elektrotechnika a slaboproudá elektrotechnika. Žáci předvedli své praktické znalosti a dovednosti v dílnách odborného výcviku. Mladí elektrikáři měli za úkol zapojení obvodu postupného spínání tří stykačů dvoj tlačítkem a bytovou instalaci. Elektronici slaboproudaři vyráběli měřicí přístroj „Component tester“. Součástí soutěže byl v obou kategoriích také test teoretických znalostí. Pedagogický dozor se kolektivně zúčastnil odborné exkurze do malé vodní elektrárny Hučák.

V kategorii slaboproudá elektrotechnika reprezentovali naši školu žáci Šimečka Petr a Šnajdárek Miroslav. V hodnocení jednotlivců se žák Šimečka Petr umístil na 2. místě a žák Šnajdárek Miroslav obsadil 10. místo. V hodnocení družstev získali v této kategorii naši žáci 3. místo.

V kategorii silnoproudá elektrotechnika reprezentovali naši školu žáci Krejčí Martin a Smuž Karel. V hodnocení jednotlivců se žák Krejčí Martin umístil na 3. místě a žák Smuž Karel obsadil 5. místo. V hodnocení družstev získali v této kategorii naši žáci 2. místo.



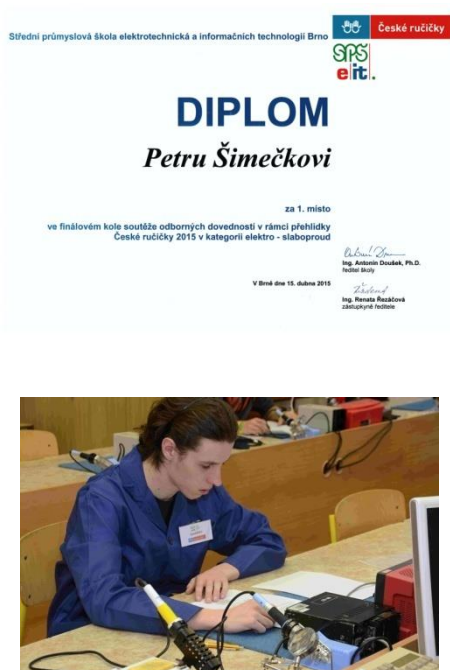


H.5. Soutěž odborných dovedností České ručičky 2015

Každoročně organizační výbor vybere dvaadvacet oborů, které jsou ohroženy klesajícím zájmem o studium, přestože je jejich společenská potřebnost stále velmi vysoká. Sedmý ročník soutěže vyhlásila Rada Jihomoravského kraje dne 11. září 2014. Po celý školní rok jsou v uvedených oborech sledovány vybrané soutěže. Soutěže odborných dovedností pro žáky středních škol jsou většinou vyhlášovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, mají velkou tradici, celostátní působnost a často také mezinárodní účast. V porotách zasedají zástupci profesních cechů, asociací a sdružení. Pouze jediný soutěžící, a to ten nejlepší v oboru a kategorii v daném školním roce, může obdržet zlatou plaketu Českých ručiček.

Účastníky soutěže České ručičky 2014 oboru elektro jsou žáci, kteří se v daný školní rok umístili na prvních třech místech celostátní přehlídky odborných dovedností žáků elektrotechnických oborů. Soutěž proběhla dne 15. dubna 2015 a z naší školy byli nominováni žáci Petr Šimečka postupující z 2. místa kategorie slaboproudá elektrotechnika. V kategorii silnoproudá elektrotechnika byl nominován žák Martin Krejčí postupující z 3. místa.

V soutěži České ručičky 2015 kategorie slaboproudá elektrotechnika zvítězil žák Petr Šimečka, který obsadil 1. místo a stal se tak již podruhé laureátem ocenění zlatou plaketou Českých ručiček. Žák Martin Krejčí obsadil 2. místo v kategorii silnoproudá elektrotechnika.





H.6. Slavnostní galavečer České ručičky 2015

Slavnostní okamžik ročníku 2014/2015 nastal dne 17. června 2015. Galavečer se odehrál v sále Rotunda historické budovy pavilonu A na brněnském výstavišti. Na setkání s 22 laureáty – nejlepšími juniorskými mistry svých oborů ročníku 2014/2015 se sjelo 445 hostů.

Lesk večeru dodala osobní účast předsedy vlády České republiky Bohuslava Sobotky, předsedy Asociace krajů České republiky a hejtmana Jihomoravského kraje Michala Haška a dalších významných představitelů politického života. V úvodu večera zazněla zdravice prezidenta České republiky. Kromě nominovaných laureátů, jejich pedagogů a rodinných příslušníků se galavečera zúčastnili představitelé strategických partnerů Přehlídky – Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva práce a sociálních věcí, Ministerstva průmyslu a obchodu a Ministerstva zemědělství, dále pak představitelé zaměstnaneckých svazů, Svazu průmyslu a dopravy České republiky a Hospodářské komory České republiky, představitelé České akademie věd, Římskokatolické církve a vysokých škol. Večerem provázela herecká a moderátorská dvojice Ivana Andrllová a Jan Čenský.

Naši školu reprezentoval žák 4. ročníku Petr Šimečka, který obdržel zlatou plaketu České ručičky 2015 v kategorii elektro – slaboproud. Jako jeden z mála se může Petr Šimečka pochlubit tímto oceněním již podruhé, neboť byl takto již jednou oceněn ve školním roce 2013/2014.





H.7. Ocenění ČSZE

S blížícím se koncem školního roku 2014/2015 byla naše škola oslovena Českým svazem zaměstnavatelů v energetice s návrhem na ocenění a předání věcného dárku, jako motivace k dalšímu úspěšnému studiu. Český svaz zaměstnavatelů v energetice je dobrovolnou, nezávislou a otevřenou zájmovou organizací sdružující zaměstnavatele v oblasti výroby a rozvodu elektrické energie a tepla a souvisejících oborech, jakož i jiné právnické osoby podnikající v odvětví energetiky, a odborné školy zaměřené na energetiku. Hlavním cílem činnosti Svazu je přispívat k dobrému jménu české energetiky, chránit je, jakož i chránit zájmy a dobré jméno Svazu a jeho členů, zastupovat, prosazovat a obhajovat společné podnikatelské a zaměstnavatelské zájmy svých členů v dialogu s Parlamentem ČR, vládou České republiky, politickými stranami a hnutími a dalšími národními a mezinárodními institucemi.

K ocenění byl vybrán student třetího ročníku maturitního oboru mechanik elektrotechnik Miroslav Šnajdárek, který po celou studia patří k těm aktivnějším žákům účastnícím se různých reprezentačních akcí školy a soutěží. Svými dobrými výsledky vyniká jak v teoretické výuce, tak v praktickém vyučování.



H.9. Matematika

Přestože se naši žáci zúčastňují hlavně soutěží zaměřených na elektrotechniku, nabízíme jim i soutěže matematické: pravidelně se jedná o účast v Pišqworkách a Matematické soutěži. Tyto soutěže mají nejprve své školní kolo a pak kolo oblastní.

Dne 27. 3. 2015 proběhlo na naší škole oblastní kolo 23. ročníku Matematické soutěže. Soutěže se zúčastnilo 144 soutěžících z 18 škol. Soutěž je organizovaná pro střední školy kromě gymnázií a sjíždějí se zde jak žáci maturitních, tak učebních oborů okolních měst. Do oblastního kola Matematické soutěže se zapojilo i 9 našich studentů, kteří se bohužel významněji neumístili.

Do oblastního kola soutěže Pišqworky jsme vyslali 2 soutěžní družstva, která se umístila se na čtvrtém místě.

H.10. Environmentální výchova

V průběhu roku se studenti i zaměstnanci školy zúčastnili akcí, pořádaných různými organizacemi k významným dnům a výročím.

Ke Dni vody se naši studenti zúčastnili akce pořádané ČSAV v areálu TU VŠB Ostrava, kde kromě přednášky o povodních a jejich prevenci mohli zhlédnout ukázkou řezání vodním paprskem. Ke Dni země uspořádala škola exkurzi na přečerpávací elektrárnu Dlouhé Stráně. V rámci Recyklohraní (projekt EKOBAT) jsme odevzdali 28 kg použitých baterií. V průběhu školního roku jsme zorganizovali dvě ekologické vycházky, kde si mohli studenti ověřit své znalosti historie regionu a životního prostředí. Naše škola se zapojila do projektu „ Pohyb a strava, to je čistá hlava“.

Kolega Ing. Jiří Führer dokončil specializační studium a stal se oficiálním koordinátorem EVVO.

H.11. Ekologizace provozu školy

V rámci ekologizace provozu školy jsme podali vedení školy návrhy na nízkonákladová opatření ke snížení spotřeby tepla . V tomto školním roce by se tato opatření měla postupně realizovat. Jedná se o instalaci ochranných krytů na termostatické ventily zabráňující neodborné manipulaci a snížení tepelné ztráty utěsněním otvorů ve třetím patře budovy.

H.12. Ekologie

V měsíci září proběhlo školní kolo celostátního kongresu na téma „Návykové látky a ochrana před nimi“ za účasti pěti týmů. Do celostátního kola komise vybrala dva nejzajímavější projekty. Z kapacitních důvodů však naši zástupci do závěrečného kola nepostoupili a budou bojovat o účast v příštím ročníku.

Během celého školního roku byli žáci i zaměstnanci školy v rámci projektu Recyklohraní zapojeni do sběru starých baterií, drobných i velkých elektrozařízení a papíru.

V rámci akce „Sbíráme papír“ jsme do sběrných surovin odezvdali přibližně 180 kg starého papíru.

Ve spolupráci s ČSAV se vybraní žáci zúčastnili Dne Země, kde měli možnost navštívit několik provozů výroby a jejich zařízení pro ekologické odstraňování odpadu.

H.13. Fyzika

V Dolní oblasti Vítkovic byly nově otevřeny expozice Světa techniky. Vyučující fyziky navštívili program zvláště pro ně připravený a následně ho absolvovali i žáci.

Třída 2. OP se v rámci výuky fyziky – optiky zúčastnila programu „Budiž světlo“. Žáci nejprve ve „třídě“ pod vedením moderátora zhlédli krátký film, dále pracovali s tablety a odpovídali na zajímavé úlohy nebo je sami vypracovávali. Druhou část tvořila návštěva interaktivní expozice zaměřené na optiku.

19. 5. 2015 navštívilo 50 žáků tříd 2. MA, 2. MB a 1. NE s RNDr. Maršálkovou a Mgr. Kaňákovou planetárium J. Palisy v Ostravě-Porubě. Zhlédnutý pořad byl vhodným doplněním učiva astrofyziky, konkrétně celku Sluneční soustava. Velmi zajímavá byla také návštěva nově vytvořených stálých expozic planetária, které jsou vytvořeny z nejnovějších poznatků a ve velké míře jsou interaktivní – žáci si sami simulují zajímavé úkazy jako zemětřesení, vlny tsunami apod.



H.14. Sportovní akce 2014/2015

V tomto školním roce jsme se zapojili do projektu „Pohyb a strava, to je čistá hlava“, ve kterém jsme působili jako partneři pořádající organizace Tempo. Projektu se zúčastnilo 15 základních a 5 středních škol ze severomoravského kraje. Naše část projektu se jmenovala „Je lepší chodit pěšky“ a její náplní byla chůze 2 – 6 km (dle stáří žáků) s trekingovými holemi.

Pro zpestření výuky jsme dne 16. 9. 2014 uspořádali pro žáky I. ročníků bruslení na zimním stadionu Sareza v Ostravě Porubě. Akce se zúčastnily dvě skupiny po 40 žácích, každá bruslila dvě hodiny.

Družstvo naší školy se dne 9. 12. 2014 zúčastnilo okresního kola ve florbalu žáků středních škol, skupina C v Ostravě Vítkovicích – SŠTD. Po dvou vítězstvích a jedné porážce se umístilo na 2. nepostupovém místě tabulky.

Dne 27. 11. 2014 podnikli žáci tříd 1MB a 2MA ekologickou vycházku na haldu Ema. Jednalo se o vycházku s trekingovými holemi v rámci Projektu Pohyb a strava, to je čistá hlava.

Ve dnech 2. – 6. 3. 2015 se uskutečnil lyžařský kurz pro žáky I. a II. ročníků v Malé Morávce, Karlov. Kurzu se zúčastnilo 22 žáků a 3 pedagogové. Ubytování jsme měli zajištěno v penzionu Eden, lyžovali jsme v areálech Myšák, Karlov a Klobouk.

Třídy 2EA, 3MA a 3MB se dne 13. 3. 2015 zúčastnily futsalového turnaje, který se hrál systémem „každý s každým“. Vítězem se stalo družstvo třídy 3MA.

Třídy 1EA, 1EB, 1MA a 2EB se dne 27. 3. 2015 zúčastnily futsalového turnaje, který se hrál systémem „každý s každým“. Vítězem se stalo družstvo třídy 1EB.

Dne 25. 5. 2015 jsme uspořádali volejbalový turnaj smíšených družstev pro žáky I., II. a III. ročníků. Akce se zúčastnila 4 družstva po šesti hráčích, vítězové obdrželi sladké odměny.

Dne 6. 5. 2015 proběhl florbalový turnaj pro žáky I., II. a III. ročníků. Ze čtyř přihlášených družstev se nejlépe vedlo družstvu „Hvězdná pěchota“ ve složení Stuchlík, Přecechtěl, Telega, Tejbus a Smilovský. Vítězové obdrželi rovněž sladké odměny.

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2014/2015



Ve školním roce 2014/2015 byla 1. – 4. 9. 2014 provedena ze strany nadřízených orgánů (česká školní inspekce) inspekční činnost – Protokol o konání inspekci č.j. ČŠIT-1215/14-T.

J. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2014



IČ 13644327

DIČ CZ13644327

Zastoupená statutárním orgánem Ing. Tomášem Führerem, ředitelem školy

Bankovní spojení KB Ostrava a.s., číslo účtu 66631761/0100

Zřizovatel Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 00 Ostrava IČ: 7080692

Zřizovací listina č. ev. ZL/066/2001

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti organizace

Hlavním účelem organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.

Předmět činnosti organizace odpovídající hlavnímu účelu:

- Poskytuje střední vzdělání s výučním listem.
- Poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou.
- Zabezpečuje stravování žáků a studentů.
- Zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům organizace.

Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace,

sdužuje tyto součásti školy:

- Střední škola (SOU, SOŠ).
- Školní jídelna-výdejna.

Předmět hlavní činnosti škola zajišťuje v sídle školy Na Jízdárně 30 a to teoretické vyučování a praktické vyučování, a praktické vyučování na těchto odloučených pracovištích:

- Ostrava-Moravská Ostrava, Hlubinská 1339/28 – dílny praktického vyučování.
- Ostrava-Moravská Ostrava, Hlubinská 1340/24 – dílny praktického vyučování.

V rámci schválených studijních programů poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem škola nabízí vzdělávací programy na elektrotechniku, včetně zkoušky odborné způsobilosti, optiku, ekonomiku a podnikání, jak v denní, tak dálkové formě.

Významnou součástí je rovněž další profesní vzdělávání v elektrotechnice formou dílčích kvalifikací a kurzů.

Organizační struktura odpovídá charakteru, zaměření a cílům školy. Je funkční. Obsahuje jednoznačně odpovědnost vedoucích zaměstnanců za chod jednotlivých úseků. Každý z těchto úseků řídí pověřený zástupce ředitele (úsek teoretického vyučování, praktického vyučování a úseku pro ekonomiku a provoz) dle organizačního řádu školy.

Údaje o počtech žáků a zaměstnanců včetně složení studijních a učebních oborů jsou uvedeny v tabulce „Počet žáků ve školním roce 2014/2015“ a tabulce „Průměrný evidenční počet zaměstnanců k 31. 12. 2014.“

Počet žáků ve školním roce 2014/2015 k 30. 9. 2014



Kód oboru	Název oboru	Výkony šk. rok 2014/2015
6341M01	Ekonomika a podnikání	19
	celkem za § 3122 - SOŠ	19
2651H01	Elektrikář	92
2651H02	Elektrikář - silnoproud	58
2641L52	Provozní elektrotechnika	26
2641L01	Mechanik elektrotechnik	191
2652H01	Elektromechanik	9
2362L01	Optik	104
2641L52	Provozní elektrotechnika – dálková forma (koeficient 0,20)	45
6441L51	Podnikání - dálková forma (koeficient 0,20)	72
	Celkem za § 3123 dálková forma	117
	celkem za § 3123 - SOU	480
	Počet žáků za IČ	616

Průměrný evidenční počet zaměstnanců k 31. 12. 2014

Počet zaměstnanců	SOU § 3123	SOŠ § 3122	Jídlna - výdejna § 3142	Celkem
Pedagog - učitelé	29,958	4,398		34,58
Pedagog-učitelé odborného výcviku	18,867			18,867
Ostatní zaměstnanci	14,274	1,25	1,102	16,628
CELKEM ZAMĚSTNANCI	62,899	5,648	1,102	69,653
z toho ze SR	61,45	5,648	0,953	68,051



J.1. Vyhodnocení plnění úkolů, pro které byla příspěvková organizace zřízena

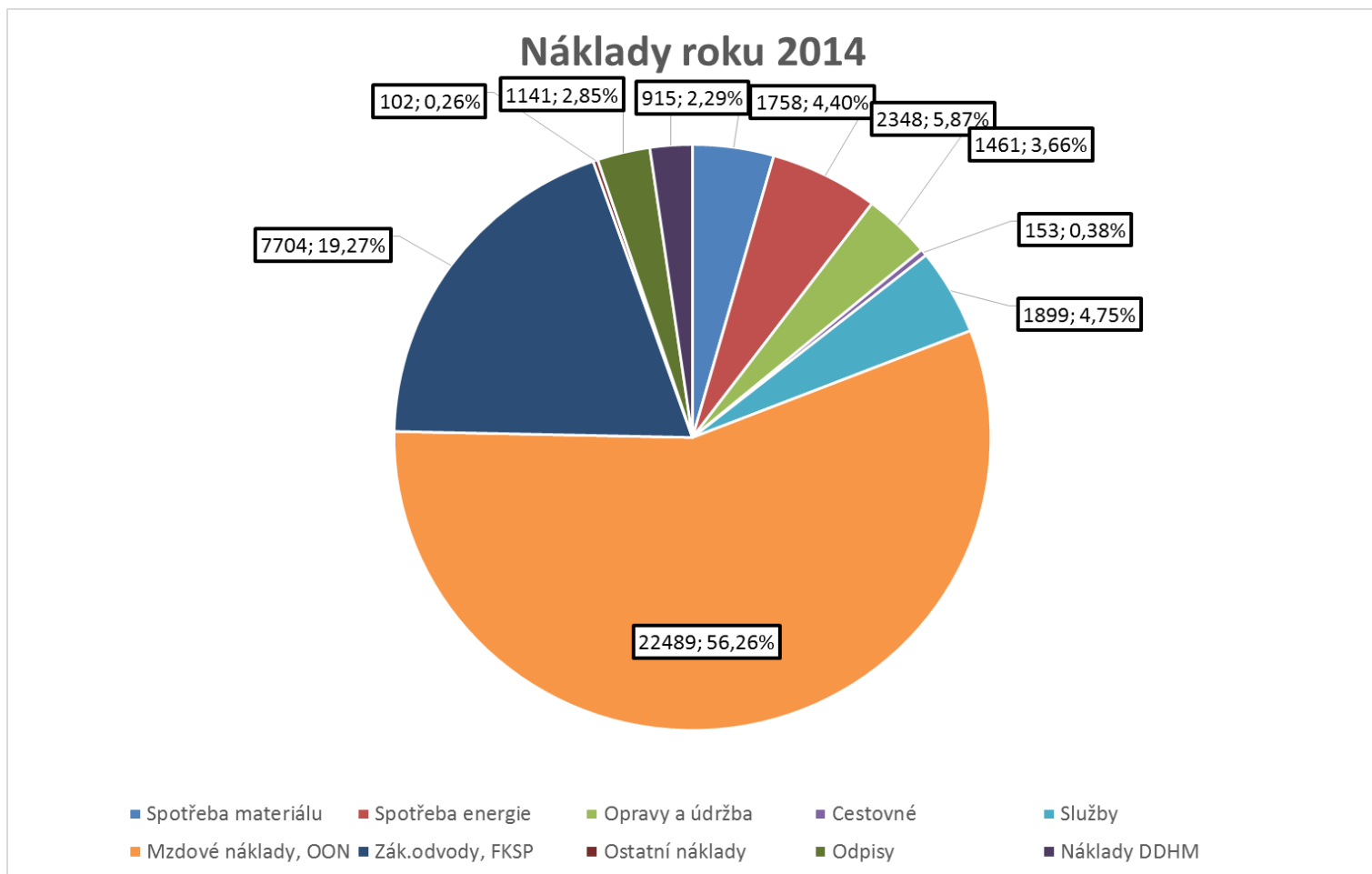
Tato část je zpracována v samostatné části jako Výroční zpráva o činnosti organizace za školní rok 2013/2014.

Rozbor hospodaření příspěvkové organizace

J.1.1. Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Celkové náklady za organizaci představovaly částku 40 894,25 tis. Kč. Z toho v hlavní činnosti 39 969,85 tis Kč a v doplňkové činnosti 924,40 tis. Kč. Největší podíl na nákladech hlavní činnosti představují mzdové náklady a to 22 489,01 tis. Kč. Mzdové náklady z dotace zřizovatele byly ve výši 20 378,00 tis. Kč. Snížení mzdových nákladů z dotace zřizovatele bylo způsobeno poklesem výkonů tj. počtem žáků. S tím to poklesem souvisí i změna výše nákladů na zákonné sociální pojištění a sociální náklady, kdy v roce 2014 dosáhly výše 7 704,03 tis. Kč v hlavní činnosti. Náklady na spotřebu energie poklesly oproti roku 2013 o 478,89 tis. Kč a dosáhly v hlavní činnosti 2348,44 tis. Kč. Snížení způsobilo – mírné zimní období a tím menší zátěž na spotřebu energie a tepla. K poklesu došlo v roce 2014 u spotřeby materiálu o 549,41 tis. Kč, důvod – v roce 2014 se již jen dokončovaly zakázky z roku 2013 produktivní práce žáků, tudíž se nenakupovalo tolik materiálu. Naopak v důsledku úspory finančních prostředků na energie se mohly financovat opravy a údržba majetku a to v celkové výši 1 460,99 tis. Kč. Pokles nastal u položky Nákup učebních pomůcek účet 558 a to 619,49 tis. Kč. Snížení bylo způsobeno ukončením nákupu učebních pomůcek z projektových nákladů. Přesto dosáhly náklady z drobného dlouhodobého majetku 681,18 tis. Kč.

Celkové výnosy za organizaci činily 41 011,87 tis. Kč. V hlavní činnosti to bylo 39 825,33 tis. Kč a doplňkové činnosti 1186,54 tis. Kč. Největší položkou výnosů jsou výnosy z transferů, které dosáhly částky 37 385,30 tis. Kč. Z toho ze státního rozpočtu (MŠMT) 28 404,37 tis. Kč, příspěvek od zřizovatele MSK byl 6854,50 tis. Kč a projekty neinvestiční (ESF) 1 497,64 tis. Kč. Časové rozpuštění investičních transferů ve věcné a časové souvislosti 628,79 tis. Kč. Snížení výnosů z dotací - transferů bylo způsobeno poklesem stavů žáků. Pokles nastal u výnosů za produktivní práci žáků o 402,60 tis. Kč oproti roku 2013 a to z důvodu dokončení velké zakázky z roku 2013. Rozdíl je také u výnosů z pronájmů v doplňkové činnosti proti roku 2013, zde je způsobeno změnou účtování o službách spojených s pronájmy z účtu 603 na účet 602. Jinak čistý výnos z pronájmu zde je nárůst o 7,86 tis. Kč.



Dosažený hospodářský výsledek a návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti byla ztráta, ve výši 144,52 tis. Kč, způsobený především nekrytím nákladů z provozu jídelny - výdejny. V doplňkové činnosti byl dosažen zisk 262,14 tis. Kč.

Celkový zisk za organizaci po pokrytí ztráty v hlavní činnosti činil 117,62 tis. Kč.

Čerpání účelových dotací

tab. ZÁVAZNÉ UKAZATELE 2014		v Kč		
Rozpis závazných ukazatelů 2013		Poskytnuto k 31. 12. 2014	Čerpáno k 31. 12. 2014	Vratka dotace
Příspěvky a dotace - MŠMT				
ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání -kraj	27 891 000,00	27 891 000,00	0
v tom:	prostředky na platy	19 911 000,00	19 911 000,00	0
	OCN	467 000,00	467 000,00	0
	Ostatní (pojistné+FKSP+ONIV)	27 891 000,00	7 513 000,00	0
ÚZ 33034	RP „ Podpora organizace a ukončování stř.vzdělávání maturitní zkouškou v podzimním období „	67 722,00	59 871,00	2 851,00
z toho:	Prostředky na platy	41 200,00	41 200,00	0
	Ostatní (pojistné+FKSP+ONIV)	21 522,00	18 671,00	2 851,00
ÚZ 33049	RP „Podpora odborného vzdělávání“	255 000,00	255 000,00	0
z toho:	Platy	188 889,00	188 889,00	0
	Ostatní (pojistné+FKSP+ONIV)	66 111,00	66 111,00	0
ÚZ 33051	RP „ Zvýšení platu pedagogických pracovníků regionálního školství“	40 271,00	40 271,00	0
z toho:	Platy	29 830,00	0	0
	Ostatní (pojistné +FKSP)	10 441,00	10 441,00	0
ÚZ 33052	RP „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“	158 231,00	158 231,00	0
z toho:	Platy	117 208,00	117 208,00	0
	Ostatní (pojistné +FKSP)	41 023,00	41 023,00	0
Příspěvky a dotace MŠMT - CELKEM		28 407 224,00	28 404 373,00	2851,00
Příspěvky a dotace od zřizovatele				
ÚZ 0	Provozní náklady	6 339 000,00	6 339 000,00	0
ÚZ 205	Účelové prostředky na odply	502 000,00	502 000,00	0
ÚZ 203	Účelové prostředky na pokrytí nákladů spojených se zajištěním přechodu na nový systém FaMa+	13 500,00	13 500,00	
Příspěvky a dotace od zřizovatele CELKEM		6 854 500,00	6 854 500,00	0
Projekty neinvestiční (dle § 28 odst.2 zák.250/2000 Sb.)				čas.použitelnost
ÚZ 33030	Účel určeno na financování grantového projektu OPVK „ ROBOTI“	200 000,00	200 000,00	do 28.2.2015
ÚZ 253	Účel určeno na na pokrytí výdajů na projekt „Catch your Dreams“	1 186,25	1 186,25	do 31.8.2014
ÚZ 255	Účel určeno na na pokrytí výdajů na projekt „Catch your Dreams“	49 250,75	49 250,75	do 31.8.2014
Příspěvky neinvestiční celkem		250 437,00	250 437,00	
Příspěvek na provoz celkem		35 512 161,00	35 509 310,00	
Závazný ukazatel – účelová investiční dotace do investičního fondu				
ÚZ 206	Na akci „ Provedení hydroizolace budovy dílen Hlubinská 28“	500 000,00	500 000,00	31.12. 2014
ÚZ 252	Inv. dotace na projekt Energetické úspory ve školách „ Zateplení objektu dílen SŠE Hlubinská 28“	76 230,00	76 230,00	
Účelové investiční dotace do investičního fondu CELKEM		576 230,00	576 230,00	

Návrh na rozdělení krytého zlepšeného výsledku

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti - ztráta	-144 517,08
- z příspěvku zřizovatele	0
- vlastních zdrojů	-144 517,08
Výsledek hospodaření před zdaněním v doplňkové činnosti - zisk	262 148,02
Daň	0
Hospodářský výsledek celkem po zdanění – zisk	117 630,94

- Daňová povinnost se vztahovala na výše uvedené příjmy. Organizace využila možnosti slevy na dani podle § 35 odst. 1 zákona o dani z příjmu právnických osob.
- Vzhledem k tomu, že dosažený výsledek hospodaření ve výši 117 630,94 Kč je krytý finančními prostředky, navrhujeme provést přiděl v souladu se zákonem č. 250/2000 Sb.

O rozpočtových pravidlech územních rozpočtů do následujících fondů:

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku do fondů:	Kč
Fond odměn	90 000,00
Fond rezervní	27 630,94

J.1.2. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu

Zřizovatelem stanovené a závazné ukazatele na přímé náklady na vzdělávání ze státního rozpočtu na **ÚZ 33353** na rok 2014 byly dodrženy. Poskytnuta dotace v celkové částce **27 891 000,00 Kč** byla vyčerpána. Z toho:

- 19 911 000,00 Kč přímé prostředky na platy.
- 232 997,00 Kč na ostatní osobní náklady a odstupné bylo ve výši 234 003,00 Kč.
Celkem OON 467 000,00 Kč.
- 6 818 712,37 Kč na zákonné sociální pojištění.
- 199 495,75 Kč přímé prostředky na povinný přiděl do FKSP.
- 494 791,88 Kč ostatní neinvestiční náklady přímé (ONIV).

Čerpání ONIV		v Kč
527 0360	Školení a vzdělávání DVPP	32 596,00
521 0600	Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	38 575,00
525 0500	Náklady na povinné úrazové pojištění	91 934,89
549 0400	Náhrady – maturitní komise	35 638,00
558 0600	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	275 629,24
527 0400	Výdaje na BOZP dle § 24, odst. 2j) ZP	20 418,75
ONIV	PRÍMY	494 791,88

Účelové prostředky na RP „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období“ **ÚZ 33034 byly poskytnuty** v celkové výši **67 722,00 Kč**. Z toho prostředky na platy 41 200,00 Kč byly poskytnuty a vyčerpány v souladu s účelovým určením. Na ostatní náklady tj. pojistné+ FKSP + ONIV z celkové částky bylo poskytnuto 21 522,00 Kč, ale vyčerpáno 18 671,00 Kč. Vznikla vratka dotace 2 851,00 Kč, která byla vrácena na určený účet MSK dne 2. 12. 2014.

Účelové prostředky **ÚZ 33049** RP na podporu odborného vzdělávání byly poskytnuty v celkové výši **255 000,00 Kč**. Z toho na platy 188 889,00 Kč a na zákonné odvody + FKSP 66 111,00 Kč. Tyto prostředky byly vyčerpány, nevznikla vratka dotace.

Další účelové prostředky na RP „Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014“ **ÚZ 33051** v celkové výši 40 271,00 Kč. Z toho 29 830,00 Kč na platy a na zákonné odvody + FKSP 10 441,00 Kč. Tyto účelové prostředky byly vyčerpány v souladu účelovým určením.

Účelové prostředky **ÚZ 33052** RP „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2014“. Organizace obdržela 158 231,00 Kč. Z toho na platy 117 208,00 Kč a zákonné odvody+ FKSP 41 023,00 Kč. Prostředky byly využity v souladu s účelem.

J.1.3. Vyhodnocení čerpání účelových dotací z rozpočtu zřizovatele

Příspěvek zřizovatele na provozní náklady v celkové částce 6 854 500,00 Kč byl vyčerpán a nemuseli jsme prostředky dotace vracet. Čerpání provozních nákladů dle jednotlivých titulů **ORJ 13** (organizační jednotka kraje):

- **ÚZ 0** provozní náklady dle § 6 339 000,00 Kč
- **ÚZ 205** příspěvek na provoz účelově určený na krytí odpisů dlouhodobého majetku byl poskytnut a vyčerpán ve výši 502 000,00 Kč
- **ÚZ 203** Účelově určeno na pokrytí nákladů spojených s FaMa+ 13 500,00 Kč.

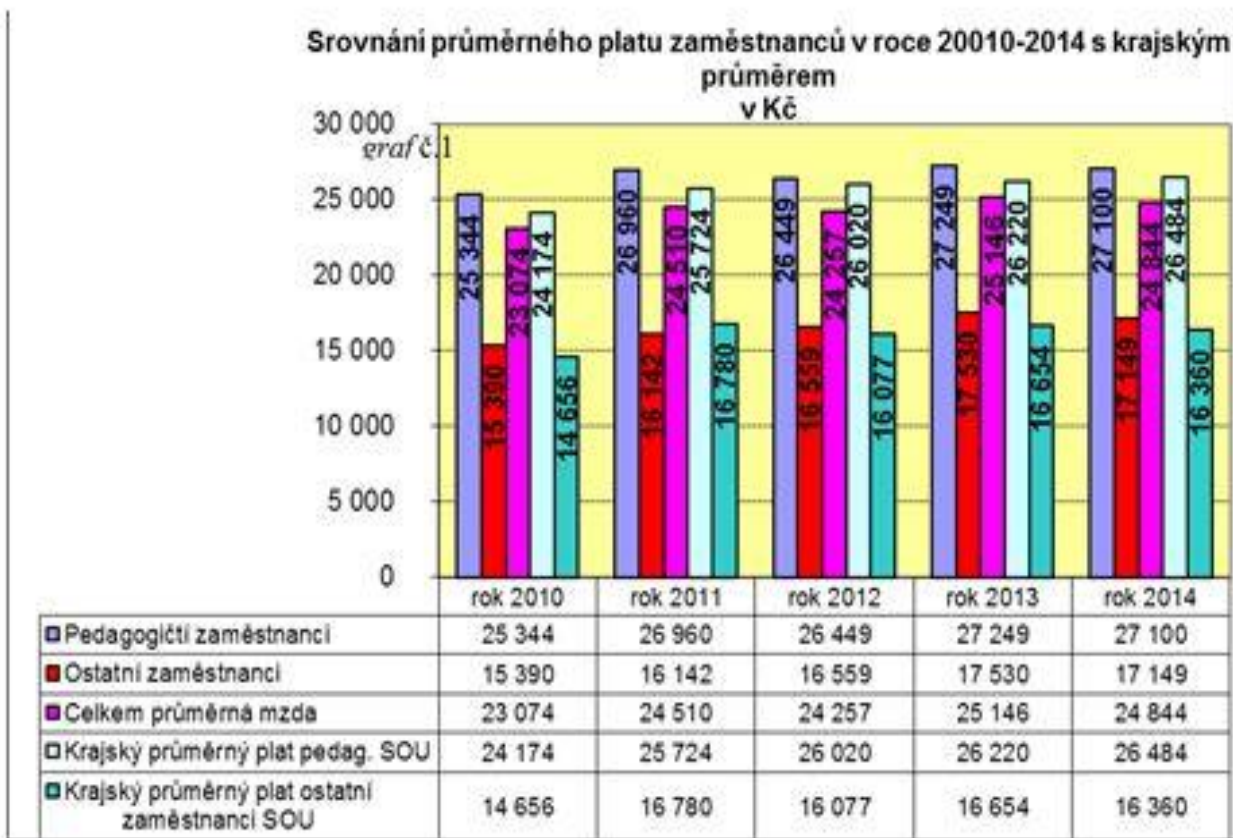
Příspěvky na projekty neinvestiční (dle § 28 odst. 2 zák. č. 250/2000 Sb.) byly poskytnuty:

- **ORJ 14** účelové prostředky určené na pokrytí výdajů vynaložených na projekt „**Catch your Dreams**“ č. **COM-REG-2012-005** na **ÚZ 253** byl stanoven závazný ukazatel na 1186,25 Kč který byl vyčerpán v souladu s projektem. Na **ÚZ 255** závazný ukazatel 49 250,75 Kč a tyto prostředky byly vyčerpány v souladu s časovou použitelností projektu do 30. 9. 2014

- **ORJ 11** zálohově poskytnuté prostředky na financování grantového projektu „**Roboti ve škole pro praktickou výuku, motivaci i zábavu**“ – OPVK č. CZ.1.07/1.1.24/01.0066 pro rok 2014 v celkové výši 200 000,00 Kč – ÚZ 33030. Realizace projektu byla zahájena 2. 4. 2012. a ukončena 31. 10. 2014. Časová použitelnost do 28. 2. 2015. Vše na § 3299. Celková schválená finanční podpora na tento projekt 2 848 299,76 Kč. Celkem vykázané a proplacené uznatelné náklady 2 755 9732,77 Kč. Závěrečná zpráva byla schválena dne 23. 2. 2015.
- **ORJ 13 OPVK s účelovým určením na projekt „EU peníze školám“ č. reg. CZ 1.07/1.5.00/34.0965.** Tento projekt byl zahájen 1. 9. 2012 a ukončen 31. 8. 2014. Celková schválená výše finanční podpory byla 1 756 518,00 Kč na tento projekt **Závěrečná zpráva byla schválena 1. 11. 2014.** Celkové prostředky k 31. 12. 2014 vyčerpány ve výši **1 756 518,00 Kč.**

J.1.4. Mzdové náklady a zaměstnanci, průměrný plat

Mzdové náklady, počet zaměstnanců a průměrný plat jsou uvedeny v následující tabulce. Srovnání průměrného platu zaměstnanců v letech 2010-2014 ukazuje.



v Kč

Ukazatel	Hlavní činnost celkem	Z toho přímé výdaje ze SR
Prostředky na platy	20 494 872	20 288 127
Prostředky na ostatní osobní náklady- OON	1 955 562	1 864 862
Celkem mzdové prostředky - MP	22 450 434	22 152 989
Fyzické osoby	71,989	71,23
Průměrný přepočtený stav zaměstnanců	68,81	68,051
Průměrný plat z MP (bez OON)	24 821	24 844
-pedagogičtí zaměstnanci	27 082	27 100
-ostatní zaměstnanci	17 219	17149
% nenárokových složek	11,68	10,23

Rozbor příjmů z vlastní činnosti

Výnosů v hlavní činnosti bylo dosaženo celkem ve výši 39 825,33 tis. Kč. Z toho výnosy územních rozpočtů z transferů od zřizovatele činily 37 385,30 tis. Kč. Vlastní výnosy za rok 2014 dosáhly 3 068,81 tis. Kč. V roce 2014 byl zahájen nový projekt v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost., kde jsme stali partnery na základě smlouvy o partnerství. Jedná se o projekt č. reg. CZ.1/07/1.3.00/51.0006 „Pedagog a tablety ve výuce“ - SHARP CENTRUM OLOMOUC, s.r.o. IČ 25353233 s finančním podílem 609 800,00 Kč. Dalším projektem, kde jsme se zapojili jako partneři Moravskoslezského energetického klástru, občanské sdružení, IČ 26580845, je projekt „Rozvoj a zkvalitnění praktického vyučování elektrotechnických oborů“ reg.č. CZ. 1.07/1.1.00/54.0052 s finančním podílem 765 591,00 Kč. V projektu „Pohyb a strava, to je čistá hlava“ reg.č. CZ.1.07/1.1.00/53.0018 jsme partneři s firmou TEMPO & TRAINING CONSULTING a.s. Finanční podíl naší organizace na tomto projektu je 1 067 928,40 Kč.

Při srovnání výnosů z vlastní činnosti vidíme nárůst čerpání fondů oproti roku 2013. Důvodem bylo, že byl čerpán fond reprodukce investičního majetku na opravy a údržbu majetku - oprava omítky části budovy Na Jízdárně ve výši 200,00 tis. Kč. Dále byl čerpán fond odměn ve výši 196,75 tis. Kč na překročení limitu mezd. Čerpání daru od firmy Arcelor Mittal v celkové částce 165,00 tis. Kč na vybavení učebny automatického měření. Snížení se projevilo u výnosů z produktivní práce žáků na zakázce na generální rekonstrukci elektroinstalace SŠSP, Příčná a Polská v Ostravě-Porubě, která byla v roce 2014 dokončena.

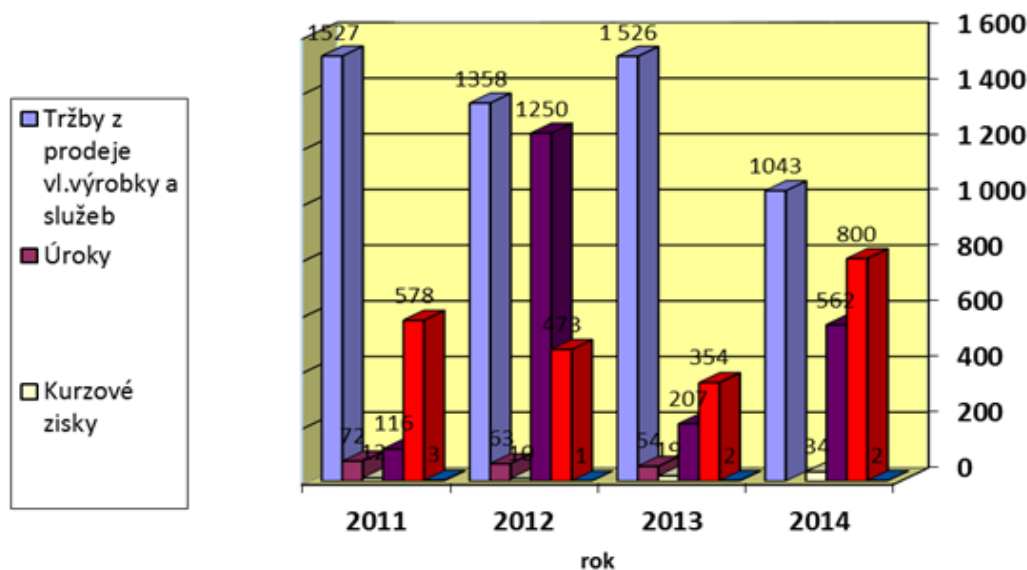
Výnosy z úroků jsou sice nižší, Při účtování o investičních transferech na výnosových účtech SÚ 672 je zaúčtován transferový podíl ve výši 628 788,42 Kč na projekt „Elektrotechnická centra“ předaný majetek Moravskoslezským krajem z projektu EU naší organizaci.

Rozebírání příjmů z vlastní činnosti - výnosy – vlastní a cizí zdroje

Tržby, výnosy v Kč	Rok 2013	Rok 2014
Tržby za vlastní výrobky	0	
Tržby z prodeje služeb	1 526 182,01	1 043 086,02
- za stravování - žáci	257 880,00	189 270,02
- za stravenky - zaměstnanci	225 202,01	209 241,02
- tržby za produktivní práci žáků	900 000,00	497 400,00
- tržby ostatní	143 100,00	147 175,00
Kurzové zisky	19 141,86	1 791,57
Úroky bankovních účtů	53 309,71	31 810,88
Zúčtování fondů	206 620,00	561 745,00
- použití fondu investičního majetku	0	200 000,00
- použití fondu rezervního (z finančního daru)	171 110,00	165 000,00
- použití fondu – příspěvek na stravování z FKSP	35 510,00	0
- čerpání fondu odměn	0	196 745,00
Jiné ostatní výnosy	354 166,45	793 053,59
- výnosy projekty -partneři	320 668,14	711 483,35
- ostatní náhrady za ztráty, škody, manka	12 700,00	16 186,00
- nárok na náhradu od pojišťoven a za manka a škody,	0	46 262,00
- Ostatní výnosy z činnosti	20 798,31	19 122,24
Výnosy z transferů – elektrotechnická centra	584 028,28	628 788,42
Tržby z prodeje dlouhodobého majetku	0	0
Tržba z vyřazených pohledávek	0	6667,00
Tržby z prodeje a sběru šrotu	1 976,00	1 866,00
Celkem Kč	2 745 424,31	3 068 808,48

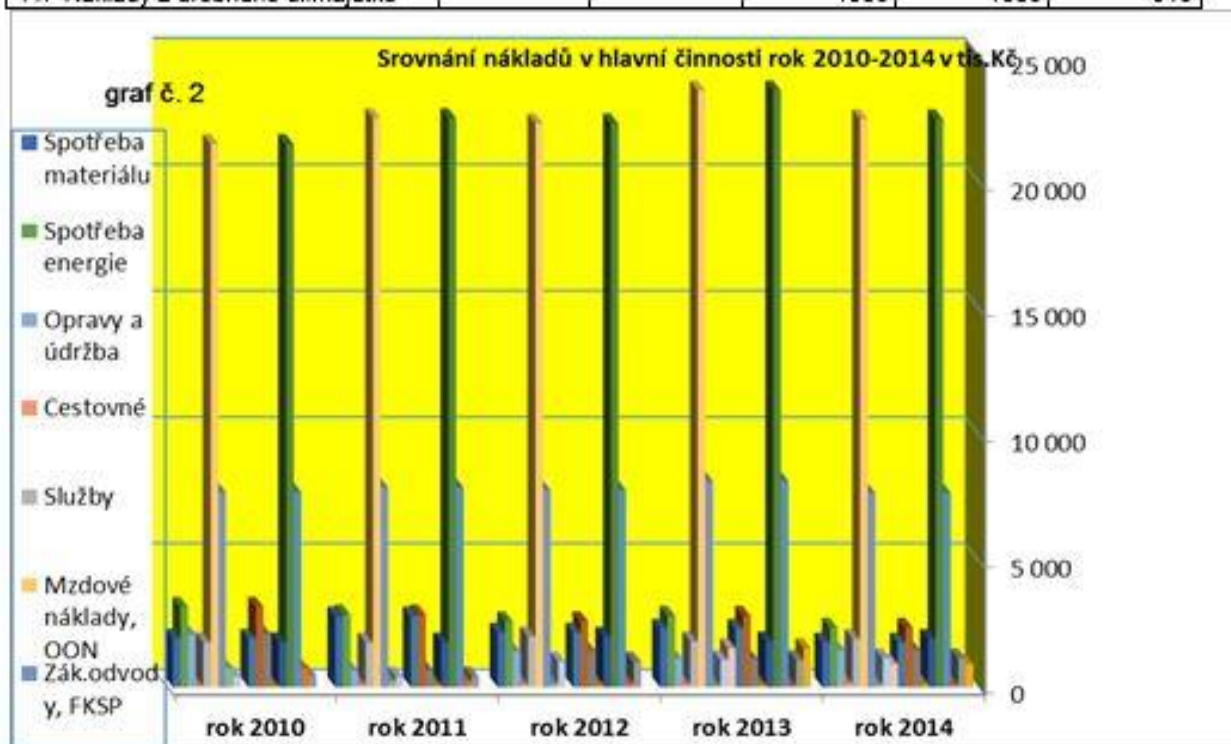
graf.č.3

Srovnání vlastních výnosů v hlavní činnosti v roce 2011- 2014 v tis. Kč



Srovnání nákladů v hlavní činnosti je v následující tabulce a grafu

Srovnání nákladů v hlavní činnosti rok 2010- 2014					(v tis.Kč)
	rok 2010	rok 2011	rok 2012	rok 2013	rok 2014
1. Spotřeba materiálu	1912	2797	2147	2307	1758
2. Spotřeba energie	3177	2875	2608	2828	2348
3. Opravy a údržba	2090	668	1421	1112	1461
Srovnání nákladů v hlavní činnosti je v následující tabulce a grafu	Srovnání nákladů v hlavní činnosti je v následující tabulce a grafu	Srovnání nákladů v hlavní činnosti je v následující tabulce a grafu	Srovnání nákladů v hlavní činnosti je v následující tabulce a grafu	Srovnání nákladů v hlavní činnosti je v následující tabulce a grafu	Srovnání nákladů v hlavní činnosti je v následující tabulce a grafu
5. Služby	1770	1761	1987	1809	1899
6. Mzdové náklady, OON	21505	22898	22316	23624	22489
7. Zák.odvody, FKSP	7725	7903	7802	8183	7704
8. Ostatní náklady (vč.tvorby fondů)	-2505	237	141	70	102
9. Zůstat.cena prodaného majetku	3259	0	0	0	0
10. Odpisy	442	420	1010	1 064	1141
11. Náklady z drobného dl.majetku			1536	1536	915



Výsledek hospodaření v hlavní činnosti je ztráta v celkové částce 144 517,08 Kč, která je způsobena především hospodářským výsledkem střediska Jídelna – výdejna – stravování. Ztráta byla kryta výsledkem hospodaření z doplňkové činnosti, kde bylo z jednotlivých činností dosaženo zisku ve výši 262 148,02 Kč.



J.2. Doplnková činnost

Zřizovací listinou ZL/066/2001 včetně jejích dodatků byly naší organizaci vymezeny tyto okruhy doplňkové činnosti:

- 122: Obchodní činnosti včetně zprostředkování.
- 101: Výroba elektronických součástek, elektrických zařízení a výroba a opravy elektrických zařízení a výroba a opravy elektrických strojů, přístrojů a elektronických zařízení pracujících na malém napětí.
- 133: Montáž, opravy, revize a zkoušky elektrických zařízení.
- 101: Provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování.
- 103: Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí, svazkem obcí, soukromým subjektem nebo církví.
- 128: Výroba, instalace, opravy elektrických strojů a přístrojů, elektronických a telekomunikačních zařízení.
- 109: Pronájem majetku.

V roce 2014 z výše uvedených okruhů doplňkové činnosti jsme uskutečňovali tyto ekonomické činnosti:

- 122: Obchodní činnosti včetně zprostředkování - ve středisku obchodní činnost – bufet. Celkové tržby v roce 2014 za prodané zboží byly ve výši 289 174,51 Kč. Náklady 277 957,71 Kč. Hospodářským výsledkem je zisk 11 216,80 Kč.
- 101: Provádění vzdělávacích kurzů a odborného školení jsme organizovali školení a semináře pro další profesní vzdělávání kurz Elektrotechnika v oboru elektrikář. Celkové výnosy v tomto středisku představovaly částku 622 258,65 Kč. Náklady byly 438 448,29 Kč. Hospodářským výsledkem je zisk 183 810,396 Kč.
- 109: Pronájem majetku – z pronájmů byly celkové výnosy ve výši 275 114,58 Kč, z toho čistý nájem činil 89 423,25 Kč. Pronájmy byly na dobu do 1 roku a za ceny v místě obvyklé. Pronájem byl uskutečňován hlavně v tělocvičně a učebnách. Hospodářský výsledek z této činnosti je zisk ve výši 67120,86 Kč.

Neprovozované činnosti doplňkové činnosti, zde záleží na poptávce trhu, která je službami nasycena.

Celkové výnosy doplňkové činnosti byly 1 186 547,74 Kč a náklady z doplňkové činnosti byly ve výši 924 399,72 Kč. Hospodářský výsledek z této činnosti byl zisk 262 148,02. Kč.

Výsledek hospodaření – rozbor dosažení zlepšeného HV za rok 2014

	v Kč
Výsledek hospodaření v hlavní činnosti - ztráta	-144 517,08
- z příspěvku zřizovatele	0
- vlastních zdrojů	-144 517,08
Výsledek hospodaření před zdaněním v doplňkové činnosti - zisk	262 148,02
Daň	0
Hospodářský výsledek celkem po zdanění – zisk	117 630,94

Daňová povinnost se vztahovala na výše uvedené příjmy. Organizace využila možnosti slevy na dani podle § 35 odst. 1 zákona o dani z příjmu právnických osob.

Vzhledem k tomu, že dosažený výsledek hospodaření ve výši 117 630,94 Kč je krytý finančními prostředky, navrhuje provést přiděl v souladu se zákonem č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů do následujících fondů:

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku do fondů:	Kč
Fond odměn	90 000,00
Fond rezervní	27 630,94

J.3. Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření

	v Kč		
Název fondu	Stav k 1. 1. 2014	Stav k 31. 12. 2014	Krytí fondů
Fond odměn	388 239,50	191 494,50	Běžný účet 241
FKSP	17 940,31	10 160,05	Běžný účet 243,241
Rezervní fond tvořený z ostatních titulů	19 012,00	54 012,00	Běžný účet 241
Rezervní fond	1 849 227,53	1 968 971,49	Běžný účet 241,
Fond investiční	1 270 049,97	1 402 235,68	Běžný účet 241

Fond odměn - finanční prostředky tohoto fondu v roce 2014 byly čerpány na krytí překročení limitu mzdových prostředků ve výši 196 745,00 Kč. Tvorba byla ve výši 0 Kč. Fond odměn je finančně krytý.

Rezervní fond tvořený z výsledku hospodaření – stav tohoto fondu je 1 968 971,49 Kč. V roce 2014 nebyly prostředky tohoto fondu čerpány. Tvorba ve výši 119 743,96 Kč byla z rozdělení hospodářského výsledku za rok 2013. Finanční prostředky jsou kryté na běžném účtu 241.

Rezervní fond tvořený z ostatních titulů – byly poskytnuty finanční prostředky peněžního daru účelového ve výši 165000,00 Kč od firmy Arcelor Mittal a.s. na realizaci projektu „Modernizace vybavení učebny automatizace měření“. Neúčelový peněžní dar poskytla firma POS Media Czech Republic – 3 004,00 Kč.

Žáci naší školy Karel Smuž a Martin Krejčí obdrželi finanční dar každý ve výši 7 500 Kč za účast na celostátní soutěži Machři roku (1. místo v oboru Elektrikář) v Sokolově. Naše škola obdržela 35 000,00 Kč.

FKSP- stav fondu 17 940,31 Kč k 1 .1. 2014. Tvorba z přidělu hrubých mezd byla ve výši 206 869,46 Kč. Čerpání fondu 96 000,00 Kč na příspěvek k penzijnímu pojištění, dále příspěvek na zájezdy byl čerpán v částce 38 000,00 Kč. Příspěvek na stravování zaměstnanců 32 975,00 Kč. Dary peněžní k pracovním výročím a jubilejní odměny byly čerpány v částce 29 000,00 Kč. Část prostředků na odměny do výše možných 15% z hrubých mezd tj. 2 030,00 Kč bude čerpána na odměny v roce 2015. Příspěvek na kulturu, tělovýchovu, sport a ostatní nákupy činil 18 675,00 Kč.

Fond investiční (fond reprodukce majetku) – počáteční stav fondu 1 270 049,97 Kč Tvorba fondů z odpisů dlouhodobého majetku byla ve výši 573 142,56 Kč a dále tvorba investiční dotace z rozpočtu zřizovatele na účelovou investiční akci „ Sanace stropu dílny PV na ulici Hlubinská 28“ ve výši 500 000,00 Kč a účelová dotace ve výši 76 230,00 na projekt - „ Energetické úspory ve školách MSK – III. etapa akce „ Zateplení objektu dílen SŠE Hlubinská 28“. Čerpání investičního fondu v celkové výši 1 017 186,85 Kč, z toho bylo 621 964,05 Kč na akci „ Sanace stropů v objektu dílen Hlubinská 28“. Dále se provedla rekonstrukce výměna plynového kotle včetně montáže na ulici Hlubinská 200 000,00 Kč bylo čerpáno na posílení zdrojů údržby a oprav majetku – oprava omítek části budovy a oken Na Jízdárně 30. Zůstatek fondu 1 402 235,68 Kč je finančně krytý. Použijeme ho na krytí nezbytných potřeb investic a

oprav v roce 2015. V roce 2014 bylo zahájeno investičním odborem MSK v rámci projektu z OPŽP zateplení objektu dílen, včetně výměny oken v rámci účelové investiční dotace „Energetické úspory ve školách MSK – III. etapa“ na ulici Hlubinská 28. Předpoklad ukončení



v roce 2015 období květen – červen.

Oprava části fasády školy – tělocvičny

Zateplování objektu dílen praktického vyučování.

J.4. Závodní stravování zaměstnanců

Stravování zaměstnanců školy je zajišťováno formou dovozu stravy do školní jídelny-výdejny stravy Na Jízdárně 30. Ve školní jídelně-výdejně se stravují žáci, zaměstnanci včetně zaměstnanců z odloučeného pracoviště praktického vyučování Hlubinská. Dohoda o poskytování stravování pro žáky a smlouva o poskytování závodního stravování pro zaměstnance je uzavřena se Střední školou společného stravování, Krakovská 1095, Ostrava-Hrabůvka. Výdej stravy je zajišťován vlastními zaměstnanci. Fakturovaná cena za oběd od dodavatele pro žáky je 30,00 Kč a pro závodní stravování zaměstnanců 61,03 (vč. 21% DPH). Zaměstnanci je prodáván za 42,00 Kč. Příspěvek z FSKP 5,00 Kč. Organizace hradí z nákladů dovoz stravy a osobní a věcné náklady vzniklé při výdeji stravy v naší organizaci v celkové výši do 24 %.

Stravování v době školních prázdnin v roce 2014 nebylo zajišťováno.

J.5. Péče o spravovaný majetek



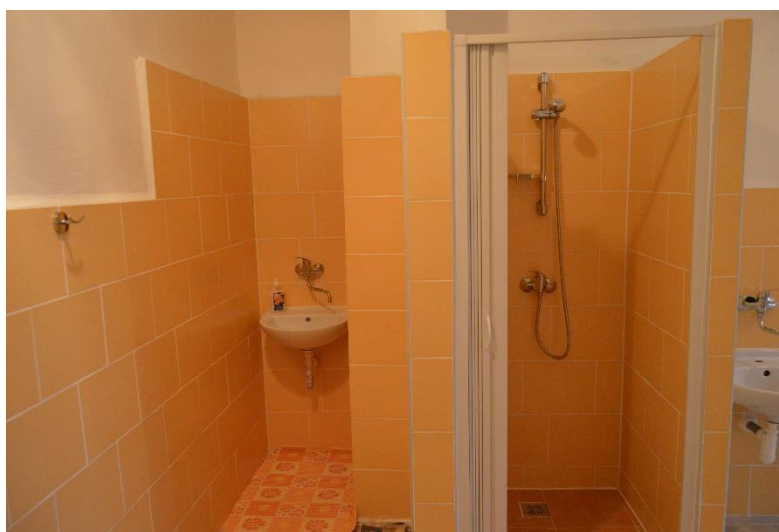
Nemovitý majetek ve správě organizace

Hodnota nemovitého majetku je přehledně zpracována v následující tabulce v Kč:

Katastrální území Moravská Ostrava	LV 1717
Budovy a stavby	28 629 009,65
Komunikace	74 045,00
Ostatní stavby	800 000,00
Pozemky – zastavěná plocha	5 735 760,00
Pozemky -ostatní plocha	618 375,00

J.5.1. Investiční činnost, opravy a údržba majetku

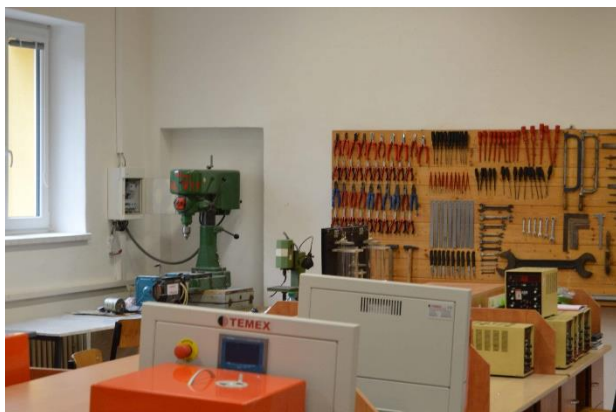
Investiční činnost byla popsána v části fondy. Opravy a údržba nemovitého majetku byla ve výši 1 460 987,70 Kč z rozpočtu zřizovatele. Oprava části fasády budovy školy na Jízdárně 30 byla provedena v celkové hodnotě včetně DPH 540 695,50 Kč. Malování učeben a dílen budovy školy Na Jízdárně a Hlubinská 28 a 24 představovalo částku 117802,00 Kč. Dále byly provedeny opravy (škola a dílen) WC dívek 108 549,01 Kč , oprava šaten dívek 171 094, 00 Kč, oprava odpadů 29 560,00 Kč , oprava podlah 168 155,55 Kč a další opravy a udržovací práce nemovitého majetku.



Oprava šaten dívek a WC



Opravy WC



Učebna z finančního daru Arcelor Mittal

J.5.2. Informace o pojištění majetku, pojistné události

Pojištění nemovitého majetku včetně movitého je sjednáno centrálně Moravskoslezským krajem.

J.5.3. Inventarizace majetku, zápis inventarizační komise

Inventarizace periodická – řádná dokladová byla provedena v řádném termínu k okamžiku sestavení řádné účetní závěrky, tj. k 31. 12. 2014 dle časového harmonogramu provádění inventarizací v roce 2014. V časovém harmonogramu provádění inventarizací v roce 2014 byl uveden rozsah a způsob provedení dle jednotlivých druhů majetku, pohledávek a závazků. Zahájena byla dne 2. 1. 2015 ukončena 23. 1. 2015. Dle jednotlivých zápisů a inventurní dokumentace nebyl při inventuře zjištěn inventární rozdíl.

U dlouhodobého majetku, materiálu na skladě a majetku v operativní evidenci proběhla fyzická inventarizace k 31. 10. 2014, z tohoto důvodu k 31. 12. 2014 byla provedena dokladová inventarizace, tj. stav majetku byl upraven o přírůstky a úbytky za období od 1. 11. do 3. 12. 2014 s odkazem na doklady, které tuto skutečnost dokládají.

Inventarizace majetku a závazků byla provedena v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů o účetnictví, vyhláškou 270/2010 Sb. O inventarizaci, která je prováděcím předpisem dle Zásad orgánu kraje k PO a vnitroorganizační směrnice pro provedení inventarizace v naší organizaci Směrnici č. S/02/2004, Příkazu ředitele č. P/12/1/2014 k inventarizaci majetku v roce 2014 a harmonogramem provádění inventarizace v roce 2014.

Datum vyhotovení závěrečné inventarizační zprávy: 29. 1. 2015

J.5.4. Pronájmy svěřeného majetku a smlouvy o výpůjčce majetku

Naše organizace pronajímala nemovitý majetek. Jde zde o pronájem tělocvičny a učebnu v odpoledních hodinách. Smlouvy o pronájmu byly na dobu určitou do 1 roku.

	v Kč
Odběratelé	71 208,00
Poskytnuté provozní zálohy energie krátkodobé	811 190,00
Jiné pohledávky z hlavní činnosti	42 122,25
Náklady příštích období	96 936,50
Příjmy příštích období	1 513,35
Dohadné účty aktivní	3 513 825,47
Celkem krátkodobé pohledávky	4 536 795,57
Dlouhodobé poskytnuté zálohy	14 000,00
Ostatní dlouhodobé pohledávky	867 660,70

Ostatní dlouhodobé pohledávky - pohledávka za hmotně odpovědnou osobu ve výši 564 136,20 Kč. Vymáhání této pohledávky, která vznikla 8.12. 2003 v doplňkové činnosti v celkové výši 813,06 tis. Kč, potvrzené Okresním soudem v Ostravě (č.j. 74 T 99/2003) je dlouhodobé. Škola využívá všech možností včetně exekuce č.j. 47 Nc 946/2004-3 nařízené Okresním soudem v Karviné.

Převzaté pohledávky za zrušenou školou SŠT Hasičská po lhůtě splatnosti ve výši 325 924,50 Kč v roce 2009. Tyto pohledávky jsou převážně z let 2001 až 2003 a jsou těžce vymahatelné. U většiny z těchto pohledávek není šance vymoci částku ani nařízenou exekucí. Stav těchto pohledávek byl prověřen na Exekutorském úřadu u soudního exekutora.

Ing. Jiří Samek, exekuční příkaz č.j. 069 EX 1133/05, pohledávka ve výši 95 000,00 Kč. Dlužník je důchodce, celkově dluží jiným věřitelům vysokou částku. Byla nařízena dražba nemovitostí. Naše pohledávka nebyla zahrnuta do rozvrhového řízení. Není naděje na uspokojení naší pohledávky. Bude podán návrh na odpis této pohledávky do nákladů školy.

Další dlužník Ing. Stanislav Němčík, exekuční příkaz č.j. 069 EX 1261/08, pohledávka ve výši 197 910,00 Kč. Dlužník podal protinávrh ve výši 64 276,90 Kč. Soudní jednání nebylo dosud nařízeno. Ztížení vymáhání nastalo tím, že dlužník se odstěhoval na Slovensko. Exekutorský úřad se pokouší zjistit majetek dlužníka a jeho příjmy.

S dlužníkem Danielou Lázničkovou, Okresní soud v Ostravě zahájil jednání č.j. 158 C 38/2010 pro dlužnou částku 10 615,00 Kč. V současné době není znám pobyt a bydliště dlužnice.

2. Závazky

v Kč

Dodavatelé	0
Krátkodobé přijaté zálohy	0
Zaměstnanci, ostatní závazky k zaměstnancům	1 429 367,00
Závazky ze sociál.zabezpečení	544 620,00
Závazky ze zdravotního pojištění	231 710,00
Ostatní přímé daně	187 865,00
Výdaje příštích období	737 597,33
Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	76 230,00
Ostatní krátkodobé závazky vůči zaměstnancům	208,00
Ostatní krátkodobé závazky	1 255 676,41
Dohadné účty pasivní	53 134,60
Daň z přidané hodnoty	49 880,00
Výnosy příštích období	278 998,00
Krátkodobé závazky celkem	4 845 216,34
Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery celkem	2 550 364,11

J.6. Výsledky kontrol

V rámci vnitřního kontrolního systému naší organizace byly provedeny v roce 2014 následující kontroly:

- Kontrola plateb stravného žáky a zaměstnanci SŠE – evidence prodaných stravenek . Kontrolou (měsíční) nebyly zjištěny nedostatky.
- Kontrola evidence spotřeby pohonných hmot 2014, využívání motorového vozidla pro služební účely, dodržování směrnice o autoprovozu. Kontrola výdajů na opravy vozidla, kontrola pojištění vozidla. Nebyly zjištěny nedostatky.
- Kontrola DČ -příjmů z pronájmů tělocvičny a učeben za období rok 2014, vydané faktury – nebyly zjištěny nedostatky.
- Kontrola dodržování zásad FKSP, tvorba a čerpání rozpočtu FKSP, aktualizace rozpočtu. Nebyly zjištěny nedostatky.
- Kontrola doplňkové činnosti – bufet, semináře, pronájmy, el.výroba. Nebyly zjištěny nedostatky.
- Kontrola pokladních dokladů. Nebyly zjištěny nedostatky.

Přehled o kontrolních zjištěních předaných k dalšímu řízení podle zvláštních právních předpisů: 0

J.7. Informace o projednání školskou radou a seznámení zaměstnanců

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2014

Počet podaných žádostí bylo 51. Počet odvolání proti rozhodnutí ředitele školy 0. Počet rozhodnutí ve správním řízení 285. V roce 2014 nebylo vedeno žádné soudní řízení ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. a nebylo vedeno řádné řízení o sankcích ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb.

Rozbor hospodaření byl projednán školskou radou do 25. 3. 2015. Zaměstnanci byli seznámeni dne 6. 3. 2015.

J.8. Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb. o zaměstnanosti

Plnění povinného podílu osob se zdravotním postižením na celkovém počtu zaměstnanců zaměstnavatele podle výše uvedeného zákona je v naší organizaci splněno. Z průměrného ročního přepočteného počtu zaměstnanců 69,67 osob je povinný podíl 4 % ve výši 2,79 osob. Plnění povinnosti - zaměstnáním u zaměstnavatele je 3,82 osob. Nevznikl odvod do státního rozpočtu.

K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů



Škola se zapojila do těchto rozvojových a mezinárodních programů:

K.1. UNIV

Škola se přihlásila ke spolupráci s NÚV Praha do projektu UNIV3-Kraje. V rámci tohoto projektu je na naší škole vybudováno centrum celoživotního učení.

K.2. Pokusné ověřování přijímacích zkoušek



Naše škola se zapojila do pokusného ověřování přijímacích zkoušek, jehož znění v daném školním roce připravila společnost Cermat. Do tohoto testování se zapojilo 107 žáků.

K.3. Comenius Regio – Turecko

V rámci partnerství Comenius Regio se naše škola zúčastnila projektu CATCH YOUR DREAMS. Cílem projektu bylo prostřednictvím mobility navázat z české a turecké strany dlouhodobou spolupráci a výměnu zkušeností v oblasti národních systémů vzdělávání se zřetelem na kariérové poradenství na základních a středních školách.



L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

L.1. UNIV 3 - podpora procesů uznávání

Hlavním cílem projektu je zkvalitnit systém rekvalifikací širokou podporou procesu uznávání výsledků předchozího učení a modernizací procesu akreditací. Projekt je realizován od 1. 3. 2012 do 30. 6. 2015.



UNIV 3 je projekt NÚV, do kterého se naše škola zapojila pilotáží tří profesních kvalifikací, Montér elektrických rozvaděčů (kód 26-019-H), Elektromechanik pro TZ (kód: 26-004-H) a Optik pro brýlovou techniku (kód 23-033-H)

V profesních kvalifikacích bylo proškoleno 31 účastníků, z nichž 28 úspěšně složilo závěrečnou zkoušku.



L.1.1. Profesní kvalifikace

Škola je oprávněna poskytovat vzdělávání – další vzdělávání osobám, které nejsou žáky školy a mají ukončené základní vzdělání, na základě:

- 1) Zřizovací listiny Moravskoslezského kraje č. ZL/066/2001 (doplňková činnost)
- 2) Ustanovení § 113 odst.1 školského zákona
- 3) Rozhodnutí Ministerstva průmyslu a obchodu č.j. MPO 45786/14/31300/1193 ze dne 24.10.2014. Škola má postavení autorizované osoby ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb.

S ohledem na uvedená oprávnění škola zajišťuje:

a) Hodnocení dosažené odborné způsobilosti uchazeče formou zkoušky podle podmínek zákona č. 179/2006 Sb. pro obory Elektrikář, Optik pro brýlovou techniku s následujícími odbornými – profesními způsobilostmi:

- Montér elektrických rozvaděčů (kód 26-019-H).
- Montér elektrických sítí (kód 26-018-H).
- Montér elektrických instalací (kód 26-017-H).
- Montér slaboproudých zařízení (kód 26-020-H).
- Montér hromosvodů (kód 26-021-H).
- Optik pro brýlovou techniku (kód 23-033-H).

b) Škola organizuje kurzy zaměřené na přípravu ke zkouškám odborné způsobilosti a k získání profesních kvalifikací, resp. úplné profesní kvalifikaci.

L.2. Rekvalifikační studium Elektrikář

Po absolvování tohoto vzdělávacího programu získá absolvent kompetence pro instalaci, opravy, údržbu, kontrolu a měření elektrotechnických rozvodů a zařízení spotřebního i průmyslového charakteru. Dále se předpokládá, že absolvent bude schopen posoudit daný pracovní úkol komplexně a bude schopen navrhnout vhodné řešení, a s tím související pracovní postup.

Vzdělávací program je určen pro muže i ženy s ukončeným středním vzděláním nebo vysokoškolským vzděláním. Podmínkou je dobrý zdravotní stav doložený lékařským potvrzením.

Úspěšné absolvování a složení dílčích zkoušek umožňuje absolventům přihlásit se k závěrečné zkoušce a po získání výučního listu možnost absolvovat zkoušku odborné způsobilosti v elektrotechnice.

L.3. Vyhláška č. 50/78 Sb

Vyhláška č. 50/78 Sb. - jednodenní školení a přezkoušení pracovníků podle vyhlášky č. 50/78 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

- U pracovníků s elektrotechnickým vzděláním získat oprávnění dle § 5,6,7,8.
- Pro učitele předmětů a vedoucí laboratoří získat § 11.
- Pro pracovníky bez elektrotechnické kvalifikace získat § 3 a 4.

L.4. Rozvoj a zkvalitnění praktického vyučování elektrotechnických oborů

Reg. č. projektu: CZ.1.07/1.1.00/54.0052

Doba trvání projektu: 1. 10. 2014 – 31. 7. 2015

Celkové náklady projektu: 6 282 179,52 Kč

Projekt se zaměřuje na zvýšení praktické výuky na vybraných středních školách (SŠ) specializujících se na elektrotechnické obory v Moravskoslezském a Jihomoravském kraji. Praktická výuka neumožňuje žákům dostatečné rozvíjení znalostí a manuálních dovedností tak, aby žáci byli dostatečně připraveni ke vstupu na trh práce. Elektrotechnické obory se potýkají

s úbytkem zájmu o studium a v praxi pak chybějí kvalifikovaní odborníci. Realizací projektu vznikne vlastní středisko praxe MSEK, jehož prostřednictvím chceme dosáhnout vyšší propojenost firem s praktickou výukou a zvýšení zájmu o obor. Znalosti absolventů SŠ pak budou více odpovídat potřebám zaměstnavatelů. Vyšší zaměstnatelnost absolventů zvýší zájem o studium těchto oborů. Zapojené subjekty se specializují na různá odvětví v elektrotechnickém oboru.

M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů



M.1. Roboti ve škole pro praktickou výuku, motivaci i zábavu

Cíle projektu jsou:

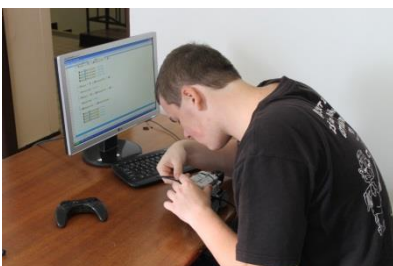
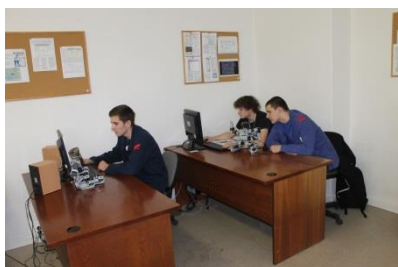
Zlepšení výuky automatizace na naší škole pomocí nejmodernějších robotických stavebnic a výukových materiálů pro práci s nimi.



- Získání znalostí a dovedností, jež jsou na pracovním trhu nedostatkové, a tím zvýšení konkurenceschopnosti absolventů naší školy na trhu práce.
- Další rozvíjení dovedností s důrazem na samostatné osvojování si problematiky každým žákem školy a jeho příprava pro úspěšné studium obdobného oboru na vysokých školách.
- Získání dovedností v oboru motivující formou hry, překonání strachu udělat něco sám, prakticky řešit problém, získat a aplikovat své teoretické znalosti.
- Zvýšení motivace žáků při teoretickém vyučování, jeho propojením s praxí.
- Vytvoření učebních textů a pracovních listů pro Modul praktické výuky - Manipulátory a vozíky a Modul praktické výuky - Roboti a učebních textů a výukových prezentací pro tři moduly teoretického základu robotiky (Elektrické stroje - pohony, Senzory a snímače a Základy programování).
- Proškolení 140 žáků naší školy ve všech třech teoretických modulech a alespoň v jednom modulu praktickém. Proškolení osmi pedagogických pracovníků v obou praktických modulech za účelem předávání vlastních zkušeností při výuce žáků.
- Doplnkovou aktivitou projektu je popularizace robotiky a celkově technických oborů a zvýšení zájmu o tyto obory mezi žáky základních škol.

Ve školním roce 2014/2015 byla v rámci projektu dokončena výuka žáků naší školy ve všech modulech. V praktickém modulu Manipulátory a vozíky bylo proškoleny 40 žáků (39 chlapců + 1 dívka), v praktickém modulu Roboti bylo proškoleny 10 chlapců, v teoretickém modulu Elektrické stroje – pohony bylo proškoleny 19 žáků (18 + 1) a v teoretickém modulu Základy programování také 19 žáků (18 + 1).

Ve školním roce 2014/2015 proběhly v rámci doplňkové aktivity projektu semináře se žáky pěti základních škol.



Na seminářích jsme představili žákům 9. tříd základních škol možnosti robotických stavebnic (sestavování, oživování, programování a ovládání robotků). Účelem bylo zaujmout žáky ZŠ a nadchnout je pro robotiku, resp. obecně pro technické vzdělání.



Dne 23. září 2014 se v rámci projektu žáci naší školy zúčastnili exkurze na téma využití robotů v praxi. Navštívili jsme firmy Hyundai, ABB robotika, ABB elektrické stroje a ABB elektrické pohony.



Na konci projektu jsme uspořádali závěrečnou konferenci, na které byli účastníci informováni o projektu a o naplnění jeho cílů, byli seznámeni s vytvořenými učebními materiály ke všem výukovým modulům a byly jim prakticky předvedeny ukázky práce s manipulatory, vozíky i složitějšími roboty.



Tento projekt je realizován v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v Moravskoslezském kraji a je financován z prostředků Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR.

N. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání



Spolupráce vedení SŠE a odborové organizace je založena na kolektivní smlouvě, která byla uzavřena tak, aby zohledňovala individuální a kolektivní právní vztahy mezi vedením školy a odbory. Veškerá součinnost vedení a odborů se odvíjela od vzájemné spolupráce tak, aby práva i povinnosti zaměstnanců byly nastoleny a udržovány v duchu dobrých vztahů a důvěry mezi vedením a odborovou organizací, která zastupovala i zájmy neorganizovaných zaměstnanců SŠE.

N.1. Spolupráce vedení SŠE s odborovou organizací.



Vedení SŠE a výbor základní odborové organizace se několikrát sešli, vždy dle potřeby a vzájemné dohody, k projednávání důležitých záležitostí, zejména odměňování zaměstnanců, hospodaření organizace, k oblasti pracovně právních vztahů, podnikové dovolené, hospodaření s FKSP a jeho tvorby.

Zvláštní pozornost byla věnována otázce bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Konaly se společné prověrky BOZP jak v měsíci dubnu, tak k zahájení školního roku.

FKSP byl pravidelně vyhodnocován a aktualizován tak, aby vyhovoval potřebám sloužícím ke kulturnímu a sociálnímu rozvoji zaměstnanců a jejich rodinných příslušníků. Pravidelně se přispívalo zaměstnancům do penzijního připojištění a na závodní stravování. Byly vypláceny jubilejní odměny při odchodu do důchodu a pracovních výročí. Rovněž bylo, jako každoročně, zorganizováno setkání s bývalými zaměstnanci, kteří již dříve odešli do důchodu.

Společně byl zorganizován třídní zájezd (26-28. 9. 2014) zaměstnanců a rodinných příslušníků do Maďarska a na Slovensko. Na posledním společném jednání vedení SŠE a odborů bylo konstatováno, že obě strany mají zájem pokračovat v plynulé spolupráci jako v minulém roce, zejména při přípravě nové kolektivní smlouvy.

N.2. Spolupráce firem a organizací

Naše škola spolupracuje s partnerskými výrobními a montážními firmami.

N.2.1. Formy spolupráce mimo praktického vyučování

Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
<p>ČEZ Distribuční služby s.r.o. Ostrava</p>	<p>Podporují soutěže vědeckých a technických projektů středoškolské mládeže organizované celostátně sdružením AMAVET</p> <p>Na naší škole proběhly besedy o energetice. Pro školy, které absolvovaly besedy, proběhla soutěž školních družstev " Energetická maturita ".</p>	<p>Tvorba výukových materiálů, nábor žáků</p>
<p>NAM system, a.s. U Pošty 1163/13 735 64 Havířov – Prostřední Suchá</p>	<p>V roce 2005 zahájila společnost NAM system, a.s. program pod názvem NAM ŠKOLÁM. Projekt zahrnuje bezplatnou dodávku a instalaci plnohodnotného radiotelefonního PCO NAM Global, a to včetně proškolení učitelského sboru na správu monitorovacího software NET-G a komponentů PCO NAM Global.</p>	<p>vytvoření výukových skript a pořádání soutěže pro studenty na SŠE</p>
<p>ArcelorMittal Ostrava a. s.</p>	<p>Finanční dar k vybudování odborných učeben. Exkurze do závodu</p>	

N.2.2. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
<p>Český svaz zaměstnavatelů v energetice Partyzánská 7, 170 00 Praha</p>	<p>V oblasti středoškolského odborného vzdělávání je ČSZE gesčním místem pro výuku oborů silnoproudé elektrotechniky na odborných středních a učňovských školách na území ČR. Působí v celostátních komisích zabývajících se problematikou odborné náplně výuky. Přípravuje i některé učební dokumenty se zaměřením na potřeby energetického sektoru a řídí zpracování jednotných témat pro závěrečné zkoušky.</p>	<p>Elektrotechnické školství prezentuje při všech výstavách, resp. veletrzích, jichž se ČSZE velice aktivně a úspěšně účastní.</p>
<p>Asociace elektrotechnického a energetického vzdělávání</p>	<p>Naše škola je zakládajícím členem Asociace elektrotechnického a energetického vzdělávání, které je členem CZESHA. Asociace sdružuje celkem 32 středních škol a vzdělávacích institucí. Společným zájmem partnerů asociace je kvalita vzdělávání v oborech elektrotechniky. Zástupci AEV v jednotlivých krajích jsou zpravidla členy krajských rad CZESHA, či jiných poradních orgánů krajů. Členové AEV včetně naší školy se aktivně podílejí na přípravě legislativních materiálů majících dopad na vzdělávání v ČR. Mimo jiné stáli u zrodu Nové jednotné závěrečné zkoušky v oborech Elektrikář a elektrikář – silnoproud. Naše škola je pak přímo v prováděcím týmu připravujícím konkrétní zadání pro školní rok.</p>	

N.2.1. Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uveďte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
1	ČEZ Distribuční služby s.r.o. Ostrava
2	Arcelor Mittal Ostrava a.s.
3	Trade FIDES a.s.
4	IMPULS-B s. r. o.
5	Trimr s.r.o. Ostrava
6	Temex a.s.
7	Elektro Heinrich s.r.o. Vratimov
8	LiftComp s.r.o. O- Poruba
9	NAM systém, a.s
10	EV servis s.r.o
11	HP Trend s. r. o.
12	Elektro Lukáš Kania
13	Plzeňské pivovary a. s. Pivovar Radegast
14	Sauny-Vital
15	ABAS IPS Management s.r.o.

N.3. Rozvoj a zkvalitnění praktického vyučování elektrotechnických oborů

Reg. č. projektu: CZ.1.07/1.1.00/54.0052

Doba trvání projektu: 1. 10. 2014 – 31. 7. 2015

Celkové náklady projektu: 6 282 179,52 Kč

Projekt se zaměřuje na zvýšení praktické výuky na vybraných středních školách (SŠ) specializujících se na elektrotechnické obory v Moravskoslezském a Jihomoravském kraji. Praktická výuka neumožňuje žákům dostatečné rozvíjení znalostí a manuálních dovedností tak, aby žáci byli dostatečně připraveni ke vstupu na trh práce. Elektrotechnické obory se potýkají s úbytkem zájmu o studium a v praxi pak chybějí kvalifikovaní odborníci. Realizací projektu vznikne vlastní středisko praxe MSEK, jehož prostřednictvím chceme dosáhnout vyšší propojenost firem s praktickou výukou a zvýšení zájmu o obor. Znalosti absolventů SŠ pak budou více odpovídat potřebám zaměstnavatelů. Vyšší zaměstnatelnost absolventů zvýší zájem o studium těchto oborů. Zapojené subjekty se specializují na různé odvětví v elektrotechnickém oboru.