

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2012/2013**



**Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30,
příspěvková organizace
Na Jízdárně 30/423, 702 00 Ostrava**



Ostrava: září 2013

Ing. Tomáš Führer

Ředitel SŠE

.....

Za radu školy schválila

Ing. Pavla Horečková

.....

Obsah:

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	6
A.1. NÁZEV	6
A.1.1. Adresa pro dálkový přístup.....	6
A.1.2. Údaje o zřizovateli školy.....	6
A.1.3. Ředitel organizace	6
A.1.4. Zástupce statutárního orgánu.....	6
A.2. VYMEZENÍ HLAVNÍHO ÚČELU A PŘEDMĚTU ČINNOSTI ORGANIZACE	7
A.2.1. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu.....	7
A.2.2. Vymezení doplňkové činnosti realizované ve školním roce 2012/2013.....	7
A.3. ODLOUČENÁ PRACOVIŠTĚ ŠKOLY	7
A.4. ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	8
A.5. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	8
B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČOVALA VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013	9
B.1. OBORY STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM: DENNÍ STUDIUM	9
B.2. OBORY STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU: DENNÍ STUDIUM.....	9
B.3. OBORY NÁSTAVBOVÉHO STUDIA: DENNÍ STUDIUM.....	9
B.4. OBORY NÁSTAVBOVÉHO STUDIA: VEČERNÍ STUDIUM.....	9
B.5. OBORY NÁSTAVBOVÉHO STUDIA: DÁLKOVÉ STUDIUM	10
B.6. OBORY STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM: DÁLKOVÉ STUDIUM.....	10
C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	11
C.1. STAVY PRACOVNÍKŮ SŠE VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013	11
D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2013/2014	12
D.1. PŘIJÍMACÍ KOMISE.....	12
D.2. MAXIMÁLNÍ POČTY PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ	12
D.3. POROVNÁNÍ STAVU PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013 A 2013/2014.....	14
E. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013	15
E.1. PŘEHLED CELKOVÝCH VÝSLEDKŮ MZ ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013	15
E.2. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013.....	16
E.3. PŘEHLED VÝSLEDKŮ MZ V PODZIMNÍM TERMÍNU.....	17
E.4. VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK V JARNÍM TERMÍNU VE ŠKOLNÍCH LETECH 2011/2012 A 2012/2013.....	18
E.5. VÝSLEDKY ZZ A OPRAVNÝCH ZZ V PODZIMNÍM TERMÍNU ŠKOLNÍHO ROKU 2012/2013 (ZA ROK 2011/2012).....	19
E.6. PŘEHLED DOSAŽENÝCH VÝSLEDKŮ DENNÍHO STUDIA VE ŠKOLNÍCH LETECH 2011/2012 A 2012/2013	20

E.7.	PŘEHLED DOSAŽENÝCH VÝSLEDKŮ NÁSTAVBOVÉHO DÁLKOVÉHO STUDIA VE ŠKOLNÍCH LETECH 2011/2012 A 2012/2013	21
F.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	22
F.1.	ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE	22
F.2.	ČINNOST METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ	23
F.2.1.	<i>Spolupráce s pedagogickým sborem</i>	<i>23</i>
F.2.2.	<i>Spolupráce s rodiči</i>	<i>24</i>
F.2.3.	<i>Práce s dětmi</i>	<i>24</i>
F.2.4.	<i>Konkrétní akce</i>	<i>24</i>
G.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	25
G.1.	VYHODNOCENÍ PLÁNU PERSONÁLNÍHO ROZVOJE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013	25
G.2.	V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE BYLA REALIZOVÁNA TATO ŠKOLENÍ:	25
G.2.1.	<i>Komise humanitních předmětů počet pracovníků</i>	<i>25</i>
G.2.2.	<i>Komise přírodovědných předmětů počet pracovníků.....</i>	<i>26</i>
G.2.4.	<i>Vzdělávání vedoucích pracovníků školy počet pracovníků.....</i>	<i>26</i>
G.2.5.	<i>Výchovní poradci počet pracovníků.....</i>	<i>26</i>
G.3.	UČITELÉ ODBORNÉHO VÝCVIKU (AKTIVY, SEMINÁŘE, ŠKOLENÍ).....	27
H.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013.....	28
H.1.	ZELENÁ MYŠ 2013	28
H.2.	NAPÁJENÍ SLUNCEM 2013.....	29
H.3.	SOUTĚŽ ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ.....	30
H.4.	CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ GES-ELECTRONICS-CUP 2013	31
H.5.	PŘEHLÍDKA ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ.....	31
H.6.	CELOSTÁTNÍ KOLO MATEMATICKÉ SOUTĚŽE.....	32
H.7.	EKOLOGIE	32
H.8.	FYZIKA	32
H.9.	SPORTOVNÍ AKCE 2012/13	32
H.10.	ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA.....	33
I.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013.....	34
J.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2012.....	36
J.1.	VÝNOSY – ROZPIS ZÁVAZNÝCH UKAZATELŮ OD ZŘIZOVATELE.....	36
J.2.	VYHODNOCENÍ ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH PROSTŘEDKŮ ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU	36
J.3.	MZDOVÉ NÁKLADY A ZAMĚSTNANCI, PRŮMĚRNÝ PLAT	37
J.4.	VYHODNOCENÍ ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH DOTACÍ Z ROZPOČTU ZŘIZOVATELE	38

J.5.	ROZBOR PŘÍJMŮ Z VLASTNÍ ČINNOSTI	39
J.6.	NÁKLADY - ANALÝZA ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ, HODNOCENÍ VÝVOJE NÁKLADŮ	40
J.7.	DOPLŇKOVÁ ČINNOST	41
J.8.	ZÁVODNÍ STRAVOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ	44
J.9.	PÉČE O SPRAVOVANÝ MAJETEK.....	45
J.10.	INVESTIČNÍ ČINNOST, OPRAVY A ÚDRŽBA MAJETKU.....	45
J.11.	INFORMACE O POJIŠTĚNÍ MAJETKU, POJISTNÉ UDÁLOSTI	45
J.12.	INVENTARIZACE MAJETKU, ZÁPIS INVENTARIZAČNÍ KOMISE.....	46
J.13.	POHLEDÁVKY A ZÁVAZKY ORGANIZACE.....	46
J.14.	VÝSLEDKY FINANČNÍCH KONTROL.....	49
J.15.	INFORMACE O PROJEDNÁNÍ ŠKOLSKOU RADOU A SEZNÁMENÍ ZAMĚSTNANCŮ	49
J.16.	VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ POVINNÉHO PODÍLU DLE ZÁKONA Č. 435/2004 SB. O ZAMĚSTNANOSTI	50
K.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	53
K.1.	CATCH YOUR DREAMS	53
L.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO	
	UČENÍ.....	
	55	
L.1.	UNIV.....	55
	<i>L.1.1. Dílčí kvalifikace:.....</i>	<i>55</i>
	<i>L.1.2. Vyhláška č. 50/78 Sb.....</i>	<i>55</i>
L.2.	REKVALIFIKAČNÍ STUDIUM ELEKTRIKÁŘ.....	56
M.	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH	
	FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	57
M.1.	ELEKTROTECHNICKÁ CENTRA.....	57
M.2.	ROBOTI VE ŠKOLE PRO PRAKTICKOU VÝUKU, MOTIVACI I ZÁBAVU	57
M.3.	ELEKTROTECHNICKÁ CENTRA.....	59
M.4.	TIME (TRÉNINKOVÉ, INOVAČNÍ, METODICKÉ A EDUKAČNÍ TÝMY ŠKOL POSKYTUJÍCÍCH STŘEDNÍ	
	ODBORNÉ VZDĚLÁNÍ)	59
M.5.	PROJEKT JAZYKOVÉ UČEBNY	60
M.6.	EU PENÍZE ŠKOLÁM, SŠ ELEKTROTECHNICKÁ OSTRAVA	60
M.7.	NOVÉ TRENDY DALŠÍHO ROZVOJE PROFESNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ VE STAVEBNICTVÍ A ELEKTROTECHNICE,	
	REG. Č. CZ.1.07/3.2.07/03.0108.....	61
N.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ	
	ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	62
N.1.	SPOLUPRÁCE VEDENÍ SŠE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI.	62
	<i>N.1.1. Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků</i>	<i>63</i>
	<i>N.1.2. Formy spolupráce mimo praktického vyučování</i>	<i>63</i>
	<i>N.1.3. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů při plnění úkolů ve vzdělávání.....</i>	<i>64</i>

A. Základní údaje o škole

A.1. Název

Sřední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace

Sídlo organizace: Na Jízdárně 30/423, 702 00 Ostrava

Identifikační číslo organizace (IČ) 13644327

Identifikační znak organizace (IZO) 600171302

Bankovní spojení KB Ostrava, č. účtu 66631761/0100

A.1.1. Adresa pro dálkový přístup

Internetové stránky školy:

www.sse-najizdarne.cz

e-mail: sse-najizdarne@sse-najizdarne.cz

A.1.2. Údaje o zřizovateli školy

Moravskoslezský kraj, zřizovací listina ZL/066/2001

A.1.3. Ředitel organizace

Ing. Tomáš Führer, jmenovaný Radou kraje

A.1.4. Zástupce statutárního orgánu

RNDr. Hana Maršálková, zástupce ředitele, dle organizačního řádu školy

A.2. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti organizace

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů

A.2.1. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu

- Poskytuje střední vzdělání s výučním listem.
- Poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou.
- Zabezpečuje stravování žáků.
- Zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům.

A.2.2. Vymezení doplňkové činnosti realizované ve školním roce 2012/2013

- Koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje.
- Montáž, opravy, revize a zkoušky vyhrazených elektrotechnických zařízení.
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.
- Závodní stravování zaměstnanců.
- Stravování právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.

A.3. Odloučená pracoviště školy

Předmět hlavní činnosti škola zajišťuje v sídle školy a na těchto odloučených pracovištích:

- Ostrava, Hlubinská 24 a 28 - dílny praktického vyučování.

A.4. Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena Moravskoslezským krajem dne 1. 9. 2005

Zřizovací listina: ŠR/141/2005

Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením §168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Předsedkyně školské rady:

Ing. Horečková Pavla

A.5. Charakteristika školy

Je moderní veřejnou střední školou. Poskytuje vzdělání jak pro žáky základních škol, tak pro učitele a odborníky z oblasti elektrotechniky, tak pro veřejnost.

Nabízí studium pro získání středního vzdělání s výučním listem, nebo středního vzdělání s maturitní zkouškou ve schválených studijních programech.

V rámci dalšího vzdělávání nabízí získání i prohloubení kvalifikace v oborech elektrotechniky.

O historii školy, jejím vývoji, aktuálním stavu a schválených programech vzdělávání se více dočtete na internetových stránkách školy. www.sse-najizdarne.cz.



B. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučovala ve školním roce 2012/2013

Vyučované obory ve školním roce 2012/13 jsou v souladu s výpisem z rejstříku škol a školských zařízení

B.1. Obory středního vzdělání s výučním listem: denní studium

<i>Kód RVP:</i>	<i>Název RVP:</i>	<i>Název ŠVP:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
26-51-H / 01	Elektrikář	Elektrikář - slaboproud	3	1, 2, 3
26-51-H / 02	Elektrikář - silnoproud	Elektrikář - silnoproud	3	1, 2, 3

B.2. Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou: denní studium

<i>Kód RVP:</i>	<i>Název RVP:</i>	<i>Název ŠVP:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
26-41-L / 01	Mechanik elektrotechnik	Mechanik elektrotechnik	4	1, 2, 3, 4
23-62-L / 01	Optik	Optik	4	1, 2, 3
63-41-M / 01	Ekonomika a podnikání	Management obchodních a výrobních firem	4	2, 3, 4
<i>KKOV č. oboru:</i>	<i>Zkr. oboru:</i>	<i>Název oboru:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
26-43-L / 001	MX	Mechanik elektronik	4	4

B.3. Obory nástavbového studia: denní studium

<i>Kód RVP:</i>	<i>Název RVP:</i>	<i>Název ŠVP:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
64-41-L / 51	Podnikání	Podnikání	2	2
26-41-L / 52	Provozní elektrotechnika	Provozní elektrotechnika	2	1
<i>KKOV č. oboru:</i>	<i>Zkr. oboru:</i>	<i>Název oboru:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
26-41-L / 501	NE	Elektrotechnika	2	2

B.4. Obory nástavbového studia: večerní studium

<i>KKOV č. oboru:</i>	<i>Zkr. oboru:</i>	<i>Název oboru:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
26-41-L / 501	VE	Elektrotechnika	3	3

B.5. Obory nástavbového studia: dálkové studium

<i>Kód RVP:</i>	<i>Název RVP:</i>	<i>Název ŠVP:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
64-41-L / 51	Podnikání	Podnikání	3	1, 2
26-41-L / 52	Provozní elektrotechnika	Provozní elektrotechnika	3	1, 2

<i>KKOV č. oboru:</i>	<i>Zkr. oboru:</i>	<i>Název oboru:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
64-41-L / 524	DP	Podnikání	3	3
26-41-L / 501	DE	Elektrotechnika	3	3

B.6. Obory středního vzdělání s výučním listem: dálkové studium

<i>Kód RVP:</i>	<i>Název RVP:</i>	<i>Název ŠVP:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
26-51-H / 02	Elektrikář - silnoproud	Elektrikář - silnoproud	3	3

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přesto, že ve školství stále ubývá pracovních míst, počet zaměstnanců u nás v hodnoceném školním roce nezaznamenal žádnou změnu. Je to z důvodu převedení části činnosti organizace SŠTD Ostrava – Vítkovice na naši školu.

C.1. Stav pracovníků SŠE ve školním roce 2012/2013

Kategorie pedagogických pracovníků	Celkový počet odučených hodin	Z toho počet hodin dle zákona 563/2004 Sb.	Počet hodin dle zákona 563/2004 Sb. v %
Učitelé	696	681	97,84
Učitelé OV	593	593	100,00
Vychovatelé	0	0	0
Škola celkem	1289	1274	98,92

Zaměstnanci celkem ke dni 1. 9. 2012		
<i>71 z toho:</i>	<i>54 pedagogů</i>	<i>17 ostatní pracovníci</i>
Výstupy:	celkem 11 pedagogové 9	ostatní pracovníci 2
Nástupy:	celkem 11 pedagogové 9	ostatní pracovníci 2
Zaměstnanci celkem ke dni 31. 8. 2013		
<i>71 z toho:</i>	<i>54 pedagogů</i>	<i>17 ostatní pracovníci</i>

D. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2013/2014

Přijímací řízení bylo provedeno na základě kritérií stanovených ředitelem školy v souladu se zákonem 561/2004 Sb. a vyhláškou 671/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

D.1. Přijímací komise

- Ing. Tomáš Führer – ředitel SŠE
- Mgr. Luděk Šípula – ZŘTV
- RNDr. Hana Maršálková – ZŘTV
- Mgr. Naděžda Vrchatková – výchovný poradce
- JUDr. Jan Podešva – poradce

D.2. Maximální počty přijímaných žáků

Pro školní rok 2012/2013 stanovil ředitel školy tyto maximální počty přijímaných žáků pro jednotlivé obory vzdělávání:

- | | | |
|--------------|--|----|
| • 23-62-L/01 | Optik | 30 |
| • 26-41-L/01 | Mechanik elektrotechnik | 90 |
| • 26-51-H/01 | Elektrikář | 30 |
| • 26-51-H/02 | Elektrikář silnoprud | 30 |
| • 26-41-L/52 | Provozní elektrotechnika - denní nástavba | 30 |
| • 26-41-L/52 | Provozní elektrotechnika - dálkové studium | 30 |
| • 64-41-L/51 | Podnikání – dálkové studium | 30 |
| • 26-52-H/01 | Elektromechanik pro zařízení a přístroje | 30 |

Na základě přijímacího řízení bylo přijato v jednotlivých oborech:

Název studijního oboru	V 1. kole přihlášeno	Přijato	Nepřijato	Zápisový lístek odevzdalo	V dalších kolech přijato	Stav k 31. 8. 2013
Mechanik elektrotechnik	95	93	0/0	57	2	60
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	16	16	0/0	7	1	7
Elektrikář silnoproud	24	24	0	12	2	9
Elektrikář	26	26	0	12	3	15
Optik	46	30	11	30	0	30
Provozní elektrotechnika denní	27	27	0	24	1	25
Provozní elektrotechnika dálková	17	17	0	17	10	27
Podnikání dálková	22	22	0	16	11	27

V letošním školním roce bylo přijímací řízení pro všechny obory denního i dálkového studia vedeno podle školních vzdělávacích programů, které navazují na odpovídající rámcové vzdělávací programy.

D.3. Porovnání stavu přijímacího řízení ve školním roce 2012/2013 a 2013/2014

Název oboru	Přijímací řízení pro šk. r. 2012/2013		Přijímací řízení pro šk. r. 2013/2014	
	1. kolo	stav k 31. 8. 2012	1. kolo	Stav k 31. 8. 2013
Mechanik elektrotechnik	82	46	95	60
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	0	0	16	7
Elektrikář silnoprůd	12	9	24	9
Elektrikář	30	15	26	15
Optik	25	17	46	30
Provozní elektrotechnika denní	30	29	27	25
Provozní elektrotechnika dálková	20	26	17	27
Podnikání denní	0	0	0	0
Podnikání dálkové	23	29	22	27

V přijímacím řízení pro školní rok 2013/2014 jsme na základě doporučení zřizovatele konali v rámci přijímacího řízení do oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou přijímací zkoušku. Počet přihlášek pro všechny obory v prvním kole proti předcházejícímu školnímu roku vzrostl.

System dvou přihlášek v konečném důsledku nezabránil tomu, že nejlepší přijatí uchazeči odevzdali zápisový lístek na jiné školy. Uvolnilo se tak místo pro žáky, kteří se odvolali nebo podali přihlášku v dalších kolech. Kapacitu v prvních ročnících se nám podařilo uspokojivě naplnit. Počet zpět vzatých zápisových lístků byl minimální. Částečně stav ve třídách zvýšili žáci, kteří pro neprospěch požádali o opakování ročníku.

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a výsledky maturitních a závěrečných zkoušek ve školním roce 2012/2013

E.1. Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2012/2013

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
EP	řádný	16	1	2	2,87	-	-	1	4,00
	opravný	-	-	-	-	1	-	1	3,25
MA	řádný	9	1	-	2,50	2	-	1	3,33
	opravný	-	-	-	-	-	-	-	-
MB	řádný	3	-	6	3,33	3	-	3	3,70
	opravný	-	-	-	-	5	-	1	3,29
MX	řádný	6	1	2	2,45	1	-	4	3,75
	opravný	-	-	-	-	2	-	-	2,50
NP	řádný	5	-	9	3,21	1	-	4	3,72
	opravný	-	-	-	-	6	-	3	3,20
NE	řádný	3	1	4	2,70	-	-	1	4,50
	opravný	-	-	-	-	1	-	3	3,50
VE	řádný	5	1	1	2,48	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	1	-	-	2,75
DE	řádný	11	-	-	2,54	-	-	3	3,73
	opravný	-	-	-	-	-	-	-	-
DP	řádný	9	-	2	2,58	1	-	2	3,60
	opravný	-	-	-	-	1	-	1	2,30

Poznámka: Uváděné údaje o výsledcích jarního i podzimního termínu vyhlášeného pro daný školní rok (např. květen 2012 a září 2012 pro školní rok 2011/2012).

Vysvětlivky použitých zkratk

DT didaktický test

PP písemná práce

ÚZ ústní zkouška

EP	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání
MX	26-43-L/001	Mechanik elektronik
MA	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik
MB	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik
NP	64-41-L/51	Podnikání (denní forma)
NE	26-41-L/501	Elektrotechnika (denní forma)
VE	26-41-L/501	Elektrotechnika (večerní forma)
DP	64-41-L/524	Podnikání (dálková forma)
DE	26-41-L/501	Elektrotechnika (dálková forma)

E.2. Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2012/2013

Přehled výsledků MZ v jarním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch	
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ		
Společná	ČJ	EP	21	19	18	18	19	3,00	
		MA	17	10	10	10	10	3,21	
		MB	16	9	9	9	9	3,00	
		MX	17	6	6	5	6	2,83	
		NP	25	14	13	14	14	3,53	
		NE	13	8	7	8	8	3,12	
		VE	8	7	7	7	7	2,16	
		DE	15	11	11	11	11	2,45	
		DP	13	11	11	10	11	2,73	
	AJ	EP	11	10	9	10	10	2,60	
		MA	6	2	2	2	2	2,00	
		MB	-	-	-	-	-	-	
		MX	5	2	2	2	2	1,00	
		NP	7	3	2	2	2	3,00	
		NE	2	2	2	2	2	1,00	
		VE	1	-	-	-	-	-	
		DP	2	2	2	2	2	2,00	
	M	EP	10	9	9	-	-	3,44	
		MA	11	8	8	-	-	3,50	
		MB	16	9	3	-	-	4,66	
		MX	12	4	3	-	-	3,75	
		NP	15	12	5	-	-	4,77	
		NE	11	6	3	-	-	4,50	
		VE	3	3	2	-	-	4,00	
		DE	15	11	11	-	-	3,82	
		DP	11	9	7	-	-	4,11	
	NJ	NP	3	1	1	-	1	5,00	
	RJ	VE	4	4	4	4	4	2,25	
	Profilová	PZ odborná ekon	EP	21	19	-	-	19	2,68
		OP technické		21	19	-	-	19	2,63
		OP elektro	MA	17	10	-	-	9	2,00
		PZ OV		17	10	-	-	10	1,80
		OP elektro	MB	16	9	-	-	8	3,00
PZ OV		16		9	-	-	9	2,66	
OP elektro		MX	17	6	-	-	6	2,67	
PZ OV			17	6	-	-	6	2,00	
PZ odborná ekon		NP	25	14	-	-	14	2,53	
Účetnictví			25	14	-	-	13	2,69	
Ekonomika			25	14	-	-	14	2,76	
PZ odborná EM		NE	13	8	-	-	8	1,75	
OP elektro			13	8	-	-	7	3,12	
PZ odborná EM		VE	8	7	-	-	7	1,71	
OP elektro			8	7	-	-	7	1,57	
PZ odborná elektro		DE	15	11	-	-	11	1,91	
obecná el.			15	11	-	-	11	2,27	
využití EE			15	11	-	-	11	2,27	
PZ odborná ekon		DP	13	11	-	-	11	1,82	
Účetnictví			13	11	-	-	11	2,36	
Ekonomika	13		11	-	-	11	2,45		

E.3. Přehled výsledků MZ v podzimním termínu

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch	
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ		
Společná	ČJ	EP	2+1	1+1	2	1	2	4,00	
		MA	4	3	3	3	3	3,6	
		MB	7	6	6	6	6	3,6	
		MX	8	5	5	3	5	3,6	
		NP	9	5	1	4	3	4,5	
		NE	4+1	1+1	1	1	1	4,5	
		VE	-	-	-	-	-	-	
		DE	4	3	2	2	2	4,00	
	DP	3+1	3+1	4	4	2	3,75		
	AJ	EP	1+1	1+1	2	2	2	4,00	
		MA	3	2	2	2	2	2,50	
		MB	-	-	-	-	-	-	
		MX	3	3	3	3	3	1,3	
		NP	2+1	1+1	1	2	2	4,5	
		NE	-	-	-	-	-	-	
		VE	-	-	-	-	-	-	
		DE	-	-	-	-	-	-	
	DP	-	-	-	-	-	-		
	M	EP	1	-	-	-	-	-	
		MA	1	1	1			4,00	
		MB	7	6	4			3,9	
		MX	5	2+1	1			4,3	
		NP	5+7	2+7	5			4,4	
		NE	1+3	1+3	-			5	
		VE	0+1	1	1			4,00	
		DE	4	3	-			5	
	DP	3+2	3+2	4			3,8		
	NJ	NP	2+1	2+1	3	3	3	3	
	RJ	VE	-	-	-	-	-	-	
	Profilová	PZ odborná ekon	EP	2	1	1			3
		OP technické		2	1	1			4
		OP elektro	MA	4	3	2			3,3
		PZ OV		4	3	3			3,3
OP elektro		MB	7	6+1	4			4	
PZ OV			7	6	7			3,1	
OP elektro		MX	8	5	2			4,5	
PZ OV			8	5	5			3,8	
PZ odborná ekon		NP	9	5	3			4,2	
Účetnictví			9	5+1	5			3,5	
Ekonomika			9	5	5			3,2	
PZ odborná EM		NE	4	1	1			3	
OP elektro			4+1	1+1	0+1			4,5	
PZ odborná EM		VE	-	-	-	-	-	-	
OP elektro			-	-	-	-	-	-	
PZ odborná elektro		DE	3	3	3			3	
obecná el.			3	3	2			3,3	
využití EE			3	3	2			3,3	
PZ odborná ekon		DP	3	3	1			3,6	
Účetnictví			3	3	3			3,0	
Ekonomika			3	3	3			3,6	

E.4. Výsledky závěrečných zkoušek v jarním termínu ve školních letech 2011/2012 a 2012/2013

Třída	Název oboru	Počet		Konalo		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo		Povol. opravná zkouška	
		12	13	12	13	12	13	12	13	12	13	12	13
3. EA	Elektrikář silnoproud 26-51-H/02	24	29	21	20	1	3	14	14	6	3	6	3
3. EB	Elektrikář slaboproud 26-51- H/01	12	24	7	14	1	2	5	10	1	2	1	2
3. EZ	Elektromechanik pro zařízení a přístroje 26-52-H/01	0	19	0	7	0	0	0	6	0	1	0	1
	Elektrikář silnoproud 26-51-H/02			0	5	0	0	0	3	0	2	0	2
Celkem		36	72	28	48	2	5	19	33	7	8	7	8

Poznámka: Označení 12 znamená školní rok 2011/2012

Označení 13 znamená školní rok 2012/2013

E.5. Výsledky ZZ a opravných ZZ v podzimním termínu školního roku 2012/2013 (za rok 2011/2012)

Třída	Studijní obor, kód	Konalo		Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospěl
		v řádném termínu	opravná zkouška			
3. EA	Elektrikář silnoproud 26-51-H/02	3	3	0	6	0
3. EB	Elektrikář slaboproud 26-51-H/01	0	1	0	1	0
3.OP	Optik 23-62-H/001	0	0	0	0	0
Celkem		3	3	0	7	0
V roce 2010/11		9	2	0	8	1

Ve srovnávaných obdobích je stále vysoký podíl žáků, kteří nebyli pro neprospěch v závěrečném ročníku připuštěni k závěrečné zkoušce. Někteří z nich konali zkoušku poprvé v září, jak je uvedeno v tabulce. Mnozí studium ale nedokončili, nebo opakovali ročník.

Třída 3.EZ byla ve školním roce 2012/13 převedena na naši školu v rámci oborové delimitace ze Střední školy technické a dopravní. Proto není možné provést srovnání s minulým obdobím.

E.6. Přehled dosažených výsledků denního studia ve školních letech 2011/2012 a 2012/2013

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků u opravné zkoušky	
	12	13	12	13	12	13	12	13	12	13	12	13
I.	170	124	4	2	142	88	16	22	8	12	22	12
II.	166	192	0	4	144	135	10	34	12	19	18	27
III.	111	168	5	2	87	121	8	31	11	14	14	16
IV.	58	70	0	1	49	52	8	13	1	4	2	7
Za celou školu	505	554	9	9	422	396	42	100	32	49	56	62

Poznámka: Označení 12 znamená školní rok 2011/2012

Označení 13 znamená školní rok 2012/2013

E.7. Přehled dosažených výsledků nastavbového dálkového studia ve školních letech 2011/2012 a 2012/2013

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků u opravné zkoušky	
	12	13	12	13	12	13	12	13	12	13	12	13
I.	39	31	0	2	31	20	0	3	8	6	3	5
II.	33	35	0	0	20	20	2	11	13	4	8	5
III.	38	43	2	5	31	41	1	1	4	4	0	1
Za celou školu	110	117	2	7	87	81	3	15	18	14	11	11

Poznámka: Označení 12 znamená školní rok 2011/2012

Označení 13 znamená školní rok 2012/2013

F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na škole pracuje výchovná poradkyně a metodička prevence sociálně patologických jevů. V průběhu školního roku 2012/2013 plnily standardní činnosti výchovného poradenství.

- Konzultace s třídními učiteli při řešení problémových situací.
- Řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků.
- Spolupráce s metodičkou prevence sociálně-patologických jevů při řešení konkrétních případů (monitoring a prevence).

F.1. Činnost výchovného poradce

Na škole působí výchovná poradkyně a metodička prevence sociálně patologických jevů. V průběhu školního roku 2012/2013 se věnovaly těmto oblastem výchovného poradenství:

A. Oblast péče o žáky se SVPU:

- Depistáž žáků, jejichž vzdělávání vyžaduje zvýšenou pozornost, konzultace se žáky, rodiči, učiteli.
- Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenční činnosti pro žáky SVPU ve spolupráci s PPP.
- Vedení evidence žáků se SVPU, shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči, předávání informací o jejich problémech třídním učitelům.
- Poskytování informací o činnosti poradenských zařízení a možnostech využívání jejich služeb.

B. Oblast výchovného a výukového poradenství:

- Konzultace s třídními učiteli při řešení problémových situací, poskytování informací významných pro prevenci a nápravu problémů.
- Účast při řešení studijních a výchovných problémů, navrhování preventivních opatření.
- V listopadu zjišťujeme dotazníkovou metodou adaptaci 1. ročníků na nové prostředí, podmínky utváření třídního kolektivu se zaměřením na odhalení možné šikany.
- Spolupráce se zákonnými zástupci žáků při řešení výchovných a výukových problémů.

C. Oblast kariérového poradenství:

- Spolupráce se žáky maturitních ročníků, pomoc při profesní orientaci a volbě dalšího studia.
- Zajištění informací pro kvalifikovaný výběr VŠ a VOŠ (informační nástěnka, zapůjčení brožur a propagačních materiálů, individuální konzultace).
- Spolupráce s IPS ÚP Ostrava, agenturou Sokrates.
- Pomoc při vyplňování přihlášek, jejich kontrola a potvrzování.

D. Oblast metodické a informační činnosti:

- Spolupráce s metodičkou prevence sociálně-patologických jevů při řešení konkrétních případů, v monitoringu a prevenci.
- Metodicky usměrňuje informační činnost třídních učitelů, organizuje poskytování informací o činnosti zařízení orientovaných na poskytnutí pomoci při řešení krizových a sociálních situací.
- Konzultace se žáky a rodiči, pomoc při řešení problémů (prospěchových, kázeňských, osobních).

F.2. Činnost metodika prevence sociálně-patologických jevů

Činnost školního metodika prevence se řídí Minimálním preventivním programem, který je zaměřen na prevenci všech negativních sociálních jevů, které se ve školách vyskytují.

Týká se tří rovin:

F.2.1. Spolupráce s pedagogickým sborem:

- Metodik prevence seznamuje pedagogický sbor s danou problematikou buď sám, nebo prostřednictvím lektorů z řad PPP, Policie ČR, K-centra a podobně.
- Protidrogový preventista informuje o možnostech dalšího vzdělávání v této problematice, spoluprací s odborníky a podobně.
- Koordinuje činnost pedagogů při depistáži problémových žáků při zpozorování negativních jevů na škole.
- Při odhalení provádí společně s třídním učitelem šetření a navrhuje řešení.

F.2.2. **Spolupráce s rodiči:**

Individuálně řeší eventuální problémy s rodiči žáků.

- Navrhuje možná opatření a pomoc.

F.2.3. **Práce s dětmi:**

- V rámci vyučování - besedy , přednášky – lidé z praxe, Policie ČR, komponované výchovné programy, apod.
- Využití volného času, zájmová činnost – organizování zájezdů na lyže, meztřídní sportovní turnaje.
- Využití v předmětech - český jazyk a literatura – problematika drog v beletrii.
- Právní nauka – seznámení s Trestním zákonem a Trestním řádem.
- Ekologie, občanská nauka, tělesná výchova – využití vhodného tématu.

F.2.4. **Konkrétní akce:**

Září 2012 Informace pro učitelský sbor – metodik prevence.

Cyklus přednášek pro 1. ročníky v zařízení Renarkon (září – duben)

Listopad 2012 Dotazníkové šetření v 1. ročnících – utváření nového kolektivu, šikana

Únor 2013 Přednáška pro dívky 2. a 3. roč. – problematika nadužívání hormonální antikoncepce, film a přednáška režisérky Tary

Duben 2013 Přednáška Policie ČR – kyberšikana.

Květen 2013 Osvětim – návštěva koncentračního tábora, 1. a 2. ročník

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy byly zorganizovány naplánované priority dle potřeb školy, bylo využito nabídek vzdělávacích institucí, jako například NIDV, CERMAT, KVIC. V tomto školním roce opět proběhlo proškolení hodnotitelů pro státní maturitní zkoušku z českého jazyka. A dále jsme se zaměřili na:

- Další prohlubování odborných vědomostí.
- Zvyšování znalostí a dovedností při zavádění ICT do vyučování, práce s interaktivní tabulí.
- Zvyšování právního vědomí.
- Doplnění znalostí z oboru pedagogika a psychologie.
- Vytváření materiálů pro DUM

G.1. Vyhodnocení plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy za školní rok 2012/2013

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z priorit, které jsou stanoveny v ročním plánu práce, v tomto školním roce bylo prioritou proškolení hodnotitelů a zadavatelů pro státní maturitní zkoušky a dále:

- Prohlubování odborných vědomostí.
- Pedagogika a psychologie.
- Novelizace právních norem.
- Aktuální společenská témata.

G.2. V tomto školním roce byla realizována tato školení:

V tomto školním roce byla realizována tato školení + počet účastníků:

G.2.1. Komise humanitních předmět	počet pracovníků
• Tvorba inovativních vzdělávacích materiálů s využitím ICT	4
• Práce s interaktivní tabulí	5
• DUMy	5
• Tabulkový procesor Excel 2010 pro výuku AJ	1
• Textový editor Word 2010 pro výuku AJ	1

G.2.2. Komise přírodovědných předmětů	počet pracovníků
• Fyzika – rozšiřující možnosti výuky FY	1
• Seminář matematiků SŠ	1
• Workshop - fundraising	2
• Tvorba inovativních vzdělávacích materiálů s ICT	4
• Práce s interaktivní tabulí	6
• ÚP – zaměstnávání osob se zdravotním postižením	2
• Školení ŠMK	1
• DUMy	5

G.2.3. Komise odborných předmětů	počet pracovníků
• Práce s interaktivní tabulí	6
• Roboti	6
• Manipulátory a vozíky	9
• Interaktivní tabule	3
• Bodová grafika photoshop	1
• Vektorová grafika coreldraw	1
• DUMy	2

Pro další studium je vhodné podporovat i samostudium, zejména pomocí internetu a je důležité doplňovat školní knihovnu novou odbornou literaturou.

G.2.4. Vzdělávání vedoucích pracovníků školy	počet pracovníků
• Nová školská legislativa	3
• Aktuální právní normy	3

G.2.5. Výchovní poradci	počet pracovníků
• Kariérové poradenství	1
• Pracovní a metodická školení pro VP a metodiky prevence na PPP	2
• Jednání s problémovými žáky	1

G.3. Učitelé odborného výcviku (aktivity, semináře, školení)

- školení NAM 2 UOV
- Seminář sdružení CSE Liberec
- Technické školení CCTV, EPS, EZS – ADI Global Ostrava 2 UOV
- Vodní elektrárna Hučák Hradec Králové, OEZ Letohrad, EATON Ústí nad Orlicí 10 UOV
- Školení v projektu ROBOTI 4 UOV
- Nanotechnologie v oblasti pracovního a životního prostředí VŠB Ostrava 2 UOV
- EATON, moderní domovní instalace – programování 2 UOV
- OKO Školení pro optiky a optometristy, eLearning 2 UOV
- Školení ESSILOR 1 UOV
- Nové trendy v dopravě, Krnov 1 UOV
- Odborné stáže pedagogických pracovníků v hutních podnicích 2 UOV
- Školení Mulifokály 3 UOV
- OEZ jisticí a chránící prvky 3 UOV
- TEMEX školení na Simatic 1 UOV

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ve školním roce 2012/2013

Na propagaci naší školy se podíleli žáci na soutěžích v rámci města a na celostátní úrovni.

H.1. Zelená myš 2013

NAM systém, a. s. je firma, která se zabývá dlouhodobě vývojem, výrobou a montáží bezpečnostních systémů. V programu Nam školám a ve spolupráci s naší školou, proběhl dne 16. dubna 2013, v prostorách Sřední školy elektrotechnické Na Jízdárně 30, osmý ročník celostátní soutěže Zelená myš 2013. Soutěžící studenti byli rozděleni do dvou skupin A a B. Jednalo se o rozdělení vždy po jednom z jednotlivých škol. Každá skupina postupně prošla čtyři části soutěže, Hardware (komunikátor REGGAE alarm), Software (SW NET-G), Všeobecný test z oblasti PCO a Rychlotest MRS. V kategorii střední škola naši soutěžící studenti Jiří Hába a Radim Svrček zvítězili, v kategorii student obsadil Jiří Hába druhé místo a Radim Svrček byl čtvrtý.



Jméno	Kategorie	Škola	Čas součet	Body součet	Pořadí
Kančí Jakub	B	SOŠ a Gymnázium Liberec	45:05	4+3+1+2= 10	1
Hába Jiří	A	Střední škola elektrotechnická	33:18	1+2+7+2= 12	2
Böhm Martin	A	SOU elektrotechnické Plzeň	47:50	5+5+4+3= 17	3
Švrček Radim	B	Střední škola elektrotechnická	47:59	6+1+8+2= 17	4
Gavelčík Petr	A	SOŠ a Gymnázium Liberec	30:21	11+7+2+1= 21	5
Kříž Michael	A	SOŠ EaS a SOU Pardubice	44:13	2+14+3+3= 22	6
Lukeš Jan	B	SOU elektrotechnické Plzeň	50:03	8+6+6+3= 23	7
Pelich Šimon	A	COP technickohospodářské Praha	52:05	7+9+5+4= 25	8
Novák Marek	B	COP technickohospodářské Praha	1 h 09:11	13+4+9+6= 32	9
Skalník Jan	A	SOŠ a SOU Dubno	51:00	3+12+12+6= 33	10
Hanke Libor	A	SOU Domažlice	1 h 06:16	12+8+11+2= 33	11
Tesárek Patrik	B	SOU Domažlice	1 h 00:07	9+11+14+5= 39	12
Tůma Tomáš	B	SOŠ a SOU Dubno	55:58	10+10+15+6= 41	13
Hrdý Jan	B	SOŠ EaS a SOU Pardubice	1 h 12:28	14+15+10+2= 41	14
Job Lukáš	B	Střední průmyslová škola na Proseku	1 h 12:16	15+13+13+6= 47	15
Hoša Vladislav	A	Střední průmyslová škola na Proseku	1 h 18:11	16+16+16+6= 54	16

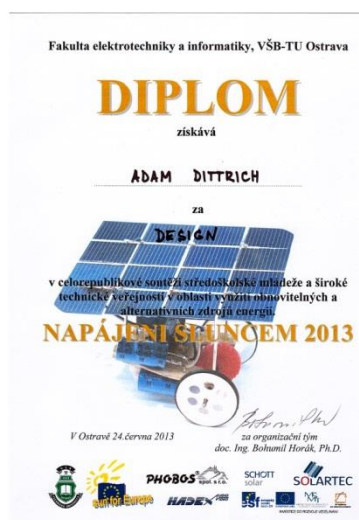
H.2. Napájení Sluncem 2013

Pořadatelem soutěže "Napájení Sluncem" byla Katedra měřicí a řídicí techniky, Fakulta elektrotechniky a informatiky, Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, 17. listopadu 15, 708 33 Ostrava-Poruba. Soutěž začala přípravnou částí, kdy byli soutěžící seznámeni s principy výroby a využitím solární a vodíkové energie. Vlastní soutěž se konala 24. května 2013. Zúčastnit se mohli všichni občané s trvalým bydlištěm v České republice, Slovenské republice a EU.

Soutěž solárních robotů probíhala v pořadí dle prezence v po sobě jdoucích dvou jízdách - soutěžních kolech. Po vyvolání byl soutěžící povinen předstoupit se svým robotem ke startu a během 15 sekund odstartovat letným startem. Jakmile robot projel startovní čarou, začal se mu měřit čas. Běh časoměry se automaticky zastavil při průjezdu robota cílovou čarou. Při těchto soutěžních jízdách byl měřen čas na dvě platná desetinná místa.

Soutěž vodíkových robotů probíhala také ve dvou kolech, kdy se však měřila ujetá vzdálenost při konstantním poskytnutém množství paliva a rychlost robota zde nehrála žádnou roli.

Naši SŠE Na Jízdárně reprezentovali v kategorii solárních vozítek studenti Janošec Hynek a Šimečka Petr, kteří se umístili na 12. místě s časem 2,15 s a tvořili jeden tým s názvem vozítka Jack Hunter. Druhý tým, v kategorii solárních vozítek, tvořili Havelková Anna a Helias Jan, kteří se svým vozítkem nazvaným Beat Hazard obsadili 19. místo s časem 3,61 s. V kategorii vodíkových jezdců reprezentoval naši školu student Dittrich Adam. Se svým vodíkovým jezdcem nazvaným DiAmobil se umístil na 4. místě a získal ocenění za design.



H.3. Soutěž odborných dovedností

Moravskoslezský kraj, generální partner soutěže, Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, Český svaz zaměstnanců v energetice, Asociace energetického a elektrotechnického vzdělávání, pod záštitou Mgr. Věry Palkové, náměstkyně hejtmana Moravskoslezského kraje v oblasti školství, sportu a tělovýchovy, uspořádali ve dnech 5. – 6. února 18. ročník soutěže odborných dovedností žáků elektrotechnických oborů pro rok 2013. Soutěžilo se ve 2 kategoriích:

1. Mechanik elektrotechnik, Elektrikář silnoproud.
2. Mechanik elektrotechnik, Elektrikář.

Soutěže se zúčastnilo celkem 40 soutěžících z 11 škol z celé České republiky a ze Slovenska.

Naši SŠE Na Jízdárně reprezentovali (mimo soutěž) v kategorii A žáci Marek Gunčaga a Michal Bierský, v kategorii B studenti Filip Novák a Radim Zapletálek.



H.4. Celostátní soutěž GES-ELECTRONICS-CUP 2013

Celostátní soutěže se konala ve dnech 25. – 26. března 2013 v prostorách dílen odborného výcviku Integrované střední školy ve Stodu u Plzně, Hradecká ul. 482.

Soutěž byla určena pro jednotlivce a soutěžní dvoučlenné týmy žáků středních škol elektrotechnických z Čech a Moravy. Soutěže se zúčastnilo čtrnáct škol. Naši SŠE Na Jízdárně reprezentovali Filip Novák a Tomáš Fišera.

Soutěžní úkoly obsahovaly tři části:

Vědomostní test - prověření obecných znalostí z oblasti spotřební elektroniky, výpočet hodnot elektrických veličin (test se provádí pomocí programu v PC).

Poznávací část - prověření znalostí předložených aktivních a pasivních elektronických součástek, orientace v katalogu elektronických součástek firmy GES-ELECTRONICS (firma zabývající se nabídkou a prodejem elektronických součástek), určení požadovaných hodnot u jednotlivých součástek.

Praktická část - praktická činnost na vybrané stavebnici Component tester. Stavebnice byla komplexní sada součástek včetně cínu a propojovacích součástek. Součástí soutěžního úkolů bylo ověření funkčnosti.

H.5. Přehledka znalostí a dovedností

Střední odborná škola a střední odborné učiliště, COV ve strojírenství a obnovitelných zdrojích energie Hradební 1029, Hradec Králové 3 uspořádala 19. – 20. března soutěž, která byla určena žákům čtyřletých maturitních oborů Mechanik elektronik 26-43-L/001 a Mechanik elektrotechnik 26-41-L/01 3. ročníků. Z každé školy se zúčastnili dva soutěžící, kteří soutěžili v soutěži jednotlivců i družstev. Podmínkou účasti bylo, že soutěžící studuje svůj první obor vzdělávání, nemá již ukončené vzdělávání v jiném oboru studia. V soutěži družstev obsadili 1. místo žáci naší školy Adam Ditrich a Tomáš Fišer, v soutěži jednotlivců zvítězil Tomáš Fišer.



H.6. Celostátní kolo matematické soutěže

Nejvýznamnější akcí přírodovědné komise byl 21. ročník celostátního kola matematické soutěže žáků SOŠ, ISS, SOU a OU. Soutěž proběhla 5. 4. 2013 s rekordním počtem 28 zúčastněných škol. Celostátní kolo matematické soutěže je vyhlašované MŠMT ČR a pořádané JČMF (Jednota českých matematiků a fyziků). Naše škola je jedním z 22 soutěžních středisek v ČR, kde se matematické klání koná.

H.7. Ekologie

Dne 26. 11. 2012 se žáci naší školy zúčastnili kongresu „Doprava Ostrava 2012“, konaného v kongresovém sále hotelu Imperiál pod záštitou firem CD Cargo, Severočeské doly a Silnice Morava s.r.o. Jednotlivci nebo týmy žáků středních škol zde prezentovali své projekty na zadané téma. Za naši školu představil svůj projekt Doprava budoucnosti žák 2. ročníku.

H.8. Fyzika

21. 5. 2013 proběhla pro žáky třetích ročníků tematická exkurze na přečerpávací elektrárnu Dlouhé Stráně. Exkurze s odborným výkladem průvodce je přínosným a zajímavým zdrojem informací k výrobě elektrické energie. Žáci zde získávají srovnání, jak je možno v chráněné krajinné oblasti vyrábět elektrickou energii ekologickým způsobem.

H.9. Sportovní akce 2012/13

Tělesná výchova ve školním roce 2012/2013 probíhala podle stanovených tematických plánů. Komise tělesné výchovy pořádala během uplynulého školního roku několik sportovních a turistických akcí – turistickou vycházku v okolí řeky Opavy a v okolí Landeku, ekologickou vycházku u řeky Odry. V rámci školních sportovních přeborů na naší škole byly zorganizovány turnaje v různých sportovních hrách /volejbal, futsal atd./. Na naší škole byly vytvořeny podmínky pro další sportovní aktivity – v tělocvičně byla vyznačena dvě hřiště pro badminton a byla zřízena místnost pro cvičení na spinningových kolech. V průběhu školního roku fungoval tzv. kroužek posilování – žáci naší školy měli možnost si zacvičit v posilovně každý čtvrtek po vyučování pod dohledem vyučujících tělesné výchovy.

H.10. Environmentální výchova

Jako každoročně se naše škola zapojila do ekologických aktivit souvisejících s výukou v jednotlivých oborech a environmentální výchovou.

V měsíci září tradičně proběhla ekologická vycházka po naučné stezce na Landeku, které se zúčastnili všichni naši žáci. Byla spojena s plněním zadaných úkolů.

V měsíci říjnu se zástupce školy zúčastnil přednášky „Seznamte se s Ekoškolou“. Dne 20. 10. 2012 naši žáci u příležitosti Dne stromů provedli úklid travnatých ploch školy a zasadili nové dekorační dřeviny s malou přednáškou o užitku některých dřevin, rostoucích na pozemku školy.

V listopadu se 20 vybraných studentů zúčastnilo exkurze do elektrárny Dětmárovice a elektrárny EVI, kde se seznámili s celým provozem a zejména principy čištění odpadních produktů od prachu a dalších škodlivin. Ke Dni Země se zúčastnili naši žáci a pedagogové tematické akce v Ostravě Porubě, pořádané VŠB – Technikou universitou. Tradiční akcí také byly exkurze na přečerpávací elektrárně Dlouhé Stráně a čističky odpadních vod. Vybraní studenti podnikli exkurzi zajímavého provozu válcovny EVRAZ.

Tradičně se celoročně zapojujeme do soutěže Recyklohraní. Žáci ve třídách třídí odpad do oddělených košů. Ke všem důležitým ekologicky významným dnům prováděli pedagogové vhodnými prostředky ve vybraných předmětech popularizaci EVVO, např. Den bez tabáku, Den vody aj.

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2012/2013

Česká školní inspekce provedla na naší škole ve sledovaném období dvě kontroly. První se uskutečnila ve dnech 9. – 12. října 2012. Výsledkem byla tato zjištění:

- Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do Rejstříku škol a školských zařízení. Pravidelně informuje veřejnost o své nabídce vzdělání. Dodržuje zásady a cíle stanovené školským zákonem, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělání.
- Škola dosahuje požadovaných výstupů dle realizovaných školních vzdělávacích programů, které jsou zpracovány v požadované struktuře a ve shodě se zásadami příslušných rámcovým vzdělávacích programů.
- V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škol dodržuje stanovená pravidla, pravidelně sleduje a vyhodnocuje celkovou úspěšnost žáků. Přes přijatá opatření se nedaří zvýšit podíl úspěšných žáků v posledním ročníku vzdělávání a při závěrečných a maturitních zkouškách.
- Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.
- Ve škole působí vysoké procento odborně kvalifikovaných pedagogů, vedení školy dbá na jejich personální rozvoj.
- Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období let 2009-2011 k dispozici, byly dostačující k zabezpečení školních vzdělávacích programů.
- Na velmi dobré úrovni je zapojení školy do projektové činnosti a úzká spolupráce se sociálními partnery. Tyto aktivity se příznivě odrážejí v kvalitním materiálním zabezpečení odborného i praktického vyučování.
- Kontrolní, informační i hodnotící systémy byly ve sledovaném období funkční s výjimkou oblasti evidence skartace tiskopisů vysvědčení dokládající dosažený stupeň vzdělání. Vzhledem ke skutečnosti, že ředitel školy přijal příslušná opatření, ČŠI již nebude považovat přijetí opatření k odstranění těchto zjištěných nedostatků.

Druhá inspekční kontrola proběhla na základě stížnosti studenta dálkového studia s tímto závěrem:

Dne 26. srpna 2013 Česká školní inspekce prošetřila stížnost na ředitele SŠE ve věci zamítnutí žádosti o přerušení vzdělávání žáka. Na základě skutečností uvedených v inspekční zprávě, která je k nahlédnutí u ředitele školy, byla stížnost hodnocena jako nedůvodná, neboť nebyly porušeny žádné právní předpisy.

J. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2012

Rozbor hospodaření – náklady, výnosy, doplňková činnost, výsledek hospodaření a vyhodnocení čerpání účelových prostředků jsou uvedeny v následujících tabulkách.

J.1. Výnosy – rozpis závazných ukazatelů od zřizovatele

tab. ZÁVAZNÉ UKAZATELE 2012		v Kč		
Rozpis závazných ukazatelů 2012		Poskytnuto k 31. 12. 2012	Čerpáno k 31.12. 20112	Vratka dotace
Příspěvky a dotace - MŠMT				
ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání -kraje	28 507 000,00	28 507 000,00	0
v tom:	prostředky na platy pedagog	17 643 000,00	17 643 000,00	0
	Prostředky na platy nepedagog	3 124 000,00	3 124 000,00	0
	OON - pedagog	178 000,00	178 000,00	0
	OON- nepedagog	50 000,00	50 000,00	0
	zákonné odvody	7 138 000,00	7 101 038,80	36 961,20
	FKSP	207 000,00	208 328,82	-1 328,82
	ONIV přímý , vč.náhrad za dočasnou pr.neschopnost	167 000,00	202632,38	-35 632,38
Z 33034	Roz.prog. „ Podpora organizace a ukončování stf.vzcd. podzimní maturitní zkouškou „	71 550,00	71 550,00	0
	Prostředky na platy	53 000,00	53 000,00	0
	Zákonné odvody	18 020,00	18 020,00	0
	FKSP	530,00	530,00	0
Příspěvky a dotace MŠMT - CELKEM		28 578 550,00	28 578 550,00	0
Příspěvky a dotace od zřizovatele				
ÚZ 0	Provozní náklady	6 238 000,00	6 238 000,00	
ÚZ 0	Provozní náklady- zajištění přístupu k ICT	50 000,00	50 000,00	
ÚZ 205	Účelové prostředky na odpisy	469 000,00	469 000,00	
ÚZ 130	Účelové prostředky na Den učitelů	13 500,00	13 500,00	
Příspěvky a dotace od zřizovatele CELKEM		6 770 500,00	6 770 500,00	0
Projekty neinvestiční (dle § 28 odst.2 zák.250/2000 Sb.)				
ÚZ 33030	Účel určeno na financování grantového projektu OPVK „ROBOTI“	1 003 628,00	1 048 891,76	čas.použitelnost do 28.2.2015
ÚZ 33031	OPVK s uč. Určením na projekt „EU peníze školám“	1 053 910,80	0	
ÚZ 253	Účel určeno na na pokrytí výdajů na projekt „Catch your Dreams“	2 000,00	3 395,50	čas.použitelnost do 31.8.2014
ÚZ 255	Účel určeno na na pokrytí výdajů na projekt „Catch your Dreams“	56 000,00	22 772,16	čas.použitelnost do 31.8.2014
Z 254	Účel. Prostředky na projekt TIME 15%	104 261,30	109 025,42	časová
ÚZ 255	Účel prostředky na projekt TIME 85%	590 814,05	605 520,94	použitelnost
ÚZ 255- náhrady	Účel prostředky na projekt TIME přímá podpora	180 404,00	126 389,00	r. 2013
Projekty neinvestiční (dle § 28 odst.2 zák.250/2000 Sb.) CELKEM		2 991 018,95		
PRÍSPĚVEK NA PROVOZ CELKEM		38 340 068,95		

J.2. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu

Zřizovatelem stanovené a závazné ukazatele na přímé náklady na vzdělávání ze státního rozpočtu na ÚZ 33353 byly dodrženy. Poskytnuta dotace- v celkové částce 28 507 000,00 Kč

byla vyčerpana. Nevyčerpané prostředky na zákonné odvody ve výši 36 961,20 Kč byly použity na překročené náklady na ONIV přímý (včetně náhrad za dočasnou pracovní neschopnost) v částce 35 632,38 Kč a na FKSP 1 328,82 Kč.

Čerpání ONIV		v Kč
518 0340	Školení a vzdělávání DVPP	11 325,00
501 0380	Učební pomůcky	6 917,25
521 0600	Náhrady za dočasnou prac. neschopnost	65 850,00
525 0500	Náklady na povinné úrazové pojištění	88 803,13
549 0400	Náhrady – maturitní komise	29 737,00
ONIV	PŘÍMÝ	202 632,38

Účelové prostředky na rozvojový program „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období“ ÚZ 33034 v celkové výši 71 550,00 Kč byly vyčerpany v souladu s účelovým určením.

J.3. Mzdové náklady a zaměstnanci, průměrný plat

Mzdové náklady, počet zaměstnanců a průměrný plat jsou uvedeny v následující tabulce. Srovnání průměrného platu zaměstnanců v letech 2008-2012 je názorně ukázán v grafu č. 1 v Kč

Ukazatel	Hlavní činnost celkem	Z toho přímé výdaje ze SR
Prostředky na platy	21 156 016	20 820 000
Prostředky na ostatní osobní náklady- OON	1 057 181	228 000
Celkem mzdové prostředky - MP	22 213 197	21 048 000
Fyzické osoby	74,585	73,511
Průměrný přepočtený stav zaměstnanců	72,601	71,527
Průměrný plat z MP (bez OON)	24 283	24 257
-pedagogičtí zaměstnanci	26 456	26 449
-ostatní zaměstnanci	16 559	16 559
% nenárokových složek	8,62	7,16

Při zhodnocení průměrného platu ze státního rozpočtu (SR) za rok 2012 ve výši 24 257,00 Kč oproti roku 2011, kde dosáhl průměrný plat hodnoty 24 510,00 Kč je zřejmý pokles. Toto

snížení bylo ovlivněno snížením dotačních rozvojových programů na podporu málopočetných oborů.

J.4. Vyhodnocení čerpání účelových dotací z rozpočtu zřizovatele

Příspěvek zřizovatele na provozní náklady v celkové částce 6 770 500,00 Kč byl vyčerpán a nemuseli jsme prostředky dotace vracet. Čerpání provozních nákladů dle jednotlivých titulů ORJ 13 (organizační jednotka kraje):

- ÚZ 0 provozní náklady na zajištění přístupu k ICT ve výši 50.000,00 Kč byly použity na částečnou úhradu přijaté faktury za SW Office Pro plus 2010.
- ÚZ 0 provozní náklady dle jednotlivých paragrafů ve výši 6 238 000,00
- ÚZ 205 příspěvek na provoz účelově určený na krytí odpisů dlouhodobého majetku byl poskytnut a vyčerpán ve výši 469 000,00
- ÚZ 130 provozní prostředky od zřizovatele účelově určené na ocenění pedagogických pracovníků – Den učitelů 2012

Příspěvky na projekty neinvestiční (dle § 28 odst. 2 zák. č. 250/2000 Sb.) byly poskytnuty:

ORJ 14 zálohově na projekt „TIME „(tréninkové, inovační, metodické a edukační týmy škol poskytujících střední odborné vzdělání) č. CZ.1.07/1.3.00/14.0018. Účelově určené prostředky spojené s realizací klíčových aktivit a dosažení požadovaných výstupů a výsledků projektu jsou časově použitelné do 28. 2. 2013. Z toho v roce 2012 na ÚZ 254 (15%) dle smlouvy o partnerství Kč byly vyčerpány náklady ve výši 109 025,42 Kč a na ÚZ 255 dle smlouvy o partnerství se použilo 605 520,94 Kč. Účelově určeno na výdaje s pojené s realizací klíčových aktivit a dosažení požadovaných výstupů a výsledků projektu – ÚZ 255 dle smlouvy o vzdělávání - na přímou podporu školených osob bylo z této částky použito včetně časového rozlišení 126 389,00 Kč. Vše na § 3123.

ORJ 14 účelové prostředky určené na pokrytí výdajů vynaložených na projekt „Catch your Dreams“ č. COM-REG-2012-005 na ÚZ 253 byl stanoven závazný ukazatel na 2000,00 Kč a náklady byly ve výši 3395,50 Kč. ÚZ 255 závazný ukazatel 56 000,00 Kč a čerpány byly náklady 22772,16 Kč. Časová použitelnost od 1. 8. 2012-31. 8. 2014. Vše § 3122.

ORJ 11 zálohově poskytnuté prostředky na financování grantového projektu „ Roboti ve škole pro praktickou výuku, motivaci i zábavu“ – OPVK č. CZ.1.07/1.1.24/01.0066 v celkové

výši 1 003 628,80 Kč – ÚZ 33030. V roce 2012 náklady na projekt činily celkově 1 048 891,76 Kč. Časová použitelnost 28. 2. 2015. Vše na § 3299.

ORJ 13 OPVK s účelovým určením na projekt „EU peníze školám“ č. CZ1.07/1.5.00/34.0965. Tyto účelové prostředky ve výši 1 053 910,80 Kč v roce 2012 naše škola nečerpal. Zahájení bylo přesunuto na začátek roku 2013.

Závazný ukazatel - odvod z odpisů ve výši 70 000,00 Kč byl proveden.

J.5. Rozbor příjmů z vlastní činnosti

Rozbor příjmů z vlastní činnosti - výnosy – vlastní a cizí zdroje

v Kč

Tržby, výnosy	Rok 2011	Rok 2012
Tržby za vlastní výroby	0	0
Tržby z prodeje služeb	1 526 944,80	1 358 600,90
- za stravování - žáci	188 240,00	253 570,00
- za stravenky - zaměstnanci	234 569,80	238 274,20
- tržby za produktivní práci žáků	982 035,00	743 956,00
- <u>tržby ostatní</u>	122 100,00	122 800,00
Kurzové zisky	11 966,07	9 680,00
Aktivace materiálu a zboží, služeb	114 229,50	0
Úroky bankovních účtů	71 577,38	63 165,88
Zúčtování fondů	115 648,00	1 250 382,99
- použití fondu <u>investičního majetku</u>	0	808 064,99
- použití fondu rezervního (z finančního daru)	33 862,00	187 044,00
- použití fondu <u>– příspěvek na stravování z FKSP</u>	38 365,00	36 990,00
- <u>čerpání fondu odměn</u>	218 284,00	218 284,00
Jiné ostatní výnosy	577 718,29	438 139,76
- výnosy projekty -partneři	422 454,80	338 993,76
- ostatní náhrady za ztráty, škody, manka		10 713,00
- nárok na náhradu od pojišťoven a za manka a škody,	113 773,49	6 620,00
- <u>Ostatní výnosy z činnosti</u>		<u>81 813,00</u>
Výnosy z transferů – elektrotechnická centra	0	541 213,77
Tržby z prodeje dlouhodobého majetku	300,00	0
Tržby z prodeje <u>sběr a šrot</u>	3 132,00	1 182,00
<u>Celkem Kč</u>	2 421 516,04	3 155 569,93

Výnosů v hlavní činnosti bylo dosaženo celkem ve výši 40 958 320,40 Kč, z toho výnosy územních rozpočtů z transferů od zřizovatele činily 37 802 750,87 Kč. Vlastní výnosy za rok 2012 dosáhly 3 155 569,93 Kč (viz. graf č. 5). Jako partneři jsme byli zapojeni v projektu č.p. CZ.1.7/3.2.07/02.0018 „Nové trendy v profesním vzdělávání v oborech elektrotechniky,

stavebnictví a gastronomie“ Poskytnuté prostředky od příjemce dotace TEMPO TRAINING CONSULTING a.s. včetně časového rozlišení výnosů 17 334,00 Kč. Projekt byl ukončen. Partnery v projektu od stejného příjemce dotace v projektu č. CZ.1.07/1.1.07/03.0005 „OKO do budoucnosti“. Zde byly ostatní výnosy 355 860,58 Kč včetně časového rozlišení. U tohoto projektu, byla podána závěrečná monitorovací zpráva. Zahájen byl projekt „Rozvoj dalšího profesního vzdělávání ve stavebnictví a elektrotechnice“ č. CZ.1.07/3.2.07/03.0108, kde jsme opět partneři u stejného příjemce dotace. Zde bylo použito 5 160,00 Kč včetně časového rozlišení.

Při srovnání výnosů z vlastní činnosti (viz graf č. 3.) vidíme zřetelný nárůst čerpání fondů oproti roku 2011. Důsledkem je hlavně použití rezervního fondu reprodukce investičního majetku na opravy a údržbu majetku, Ke snížení došlo u výnosů z produktivní práce žáků na zakázce na generální rekonstrukci elektroinstalace SŠSP, Příčná v Ostravě-Porubě. Na druhé straně nižší výnosy byly z pojistných událostí, kde v předcházejícím pojistná událost byla jednorázovou záležitostí. Výnosy z úroků jsou sice nižší, ale zde je stále vidět pozitivní vliv zapojení běžného účtu u Komerční banky a.s. do „Dohody o poskytování cash – poolingu fiktivního pro obce a s nimi spjaté osoby mezi Komerční bankou a příspěvkovými organizacemi kraje“. Oproti roku 2011 došlo ke změně v účtování aktivace materiálu, dodávek a služeb, kde tyto jsou účtovány v nákladech jako minusová položka snižující náklady. Další novinkou je účtování o investičních transferech na výnosových účtech 672, kde je účtován transferový podíl na „Elektrotechnická centra“ u předaného majetku MSK z projektu EU naší organizaci.

J.6. Náklady - analýza čerpání prostředků, hodnocení vývoje nákladů

Celkové náklady školy v hlavní činnosti v roce 2012 činí 41 004 340,14 Kč. Největší položku nákladů tvoří mzdové náklady, které dosáhly hodnoty 22 316 198,00 Kč. Rozbor mzdových prostředků je uveden v další části této zprávy. Významnou položkou podílející se na nákladech jsou náklady na spotřebu energie ve výši 2 607 716,00. Kč. Oproti roku 2011 se snížily tyto náklady v hlavní činnosti o 267 662,94 Kč. Hlavní příčinou snížení spotřeby tepla, i přes zvýšení cen energií, lze předpokládat v provedené výměně oken v roce 2011 za plastové v budově školy Na Jízdárně, tím i k zateplení budovy a v mírnějším průběhu zimního období. Náklady na opravu a údržbu nemovitého majetku se zvýšily ve srovnání s rokem 2012 o 753 194,57 Kč. Byla provedená další část opravy omítky budovy školy v celkové hodnotě 469 723,00 Kč, výměna výměníku ÚT 138 480,00 Kč, rekonstrukce vstupní plochy před budovou školy 176 290,80 opravy podlah, střechy a okapů, malířské a natěračské práce, oprava rozvodů teplé vody.

Nově se sleduje na účtu 558 náklady na pořízení drobného dlouhodobého majetku, kde v částce 1 535 807,80 Kč je největší podíl nákup majetku pořízeného z peněz realizovaných projektů EU OPVK naší školou. Struktura nákladů je znázorněna v grafu č. 4

Srovnání nákladů v hlavní činnosti je v následující tabulce

Srovnání nákladů v hlavní činnosti rok 2008- 2012					(v tis. Kč)
	rok 2008	rok 2009	rok 2010	Rok 2011	Rok 2012
1. Spotřeba materiálu	2276	2033	1912	2797	2 147
2. Spotřeba energie	2822	3629	3177	2875	2 608
3. Opravy a údržba	843	1934	2090	668	1421
4. Cestovné	89	65	67	108	111
5. Služby	1859	2030	1770	1761	1 987
6. Mzdové náklady, OON	21628	22738	21505	22896	22 316
7. Zák. odvody, FKSP	8035	7985	7725	7903	7802
8. Ostatní náklady (vč. tvorby fondů)	392	337	-2505	237	141
9. Zůstatková cena prodaného majetku	0	0	3259	0	0
10. Odpisy	450	1219	442	420	1010
11. Náklady z drobného dl. majetku					1536

J.7. Doplnková činnost

Zřizovací listinou a jejím posledním dodatkem č. 17 ze dne 20. 12. 2012 naší organizaci byly vymezeny tyto okruhy doplnkové činnosti:

Obchodní činnosti včetně zprostředkování.

Výroba elektronických součástek, elektrických zařízení a výroba a opravy elektrických zařízení a výroba a opravy elektrických strojů, přístrojů a elektronických zařízení pracujících na malém napětí.

Montáž, opravy, revize a zkoušky elektrických zařízení.

Provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování.

Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí, svazkem obcí, soukromým subjektem nebo církví.

Výroba, instalace, opravy elektrických strojů a přístrojů, elektronických a telekomunikačních zařízení.

V roce 2012 z výše uvedených okruhů doplňkové činnosti jsme uskutečňovali tyto ekonomické činnosti:

Obchodní činnosti včetně zprostředkování - ve středisku Obchodní činnost – bufet. Celkové tržby za prodané zboží byly ve výši 382 389,88 Kč. Hospodářský výsledek zisk 31 207,34 Kč.

Provádění rekvalifikačních, kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení -ve středisku Semináře jsme organizovali školení a semináře pro další profesní vzdělávání, kurz Elektrotechnika, kurz příprava k získávání výučního listu v oboru elektrikář slaboproud. Kurzy Vzdělávání v oblasti nových technologií v domovních instalacích, rozvodů elektrické energie pomocí inteligentních systémů. Celkové tržby v tomto středisku představovaly částku 536 061,10 Kč. Hospodářský výsledek – zisk 161 535,99 Kč

Pronájem majetku – ve středisku. Z pronájmu byly celkové výnosy ve výši 227 284,30 Kč z toho čistý nájem činil 78 022,85 Kč. Pronájmy byly na dobu do 1 roku a za ceny v místě obvyklé. Hospodářský výsledek z této činnosti je zisk ve výši 29 833,01 Kč

Celkové náklady doplňkové činnosti činily 923 161,55 Kč a výnosy z doplňkové činnosti byly ve výši 1 145 737,89 Kč. Hospodářský výsledek z této činnosti bylo dosaženo zlepšeného hospodářského výsledku ve výši 222 576,34. Kč.

7. Výsledek hospodaření – rozbor dosažení zlepšeného HV za rok 2012

	v Kč
Výsledek hospodaření před zdaněním v hlavní činnosti - ztráta	-46 019,74
- z příspěvku zřizovatele	0
- vlastních zdrojů	-46 019,74
Výsledek hospodaření před zdaněním v doplňkové činnosti - zisk	222 576,34
Daň	0
Hospodářský výsledek celkem po zdanění – zisk	176 556,60

Daňová povinnost se vztahovala na výše uvedené příjmy. Organizace využila možnosti slevy na dani podle § 35 odst. 1 zákona o dani z příjmu právnických osob.

Vzhledem k tomu, že dosažený výsledek hospodaření ve výši 176 556,60 Kč je krytý finančními prostředky, navrhujeme provést přiděl v souladu se zákonem č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů do následujících fondů:

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku do fondů:	Kč
Fond odměn	141 000,00
Fond rezervní	35 556,60

Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření

v Kč

Název fondu	Stav k 1. 1. 2012	Stav k 31. 12. 2012	Krytí fondů
Fond odměn	225 523,50	247 239,50	Běžný účet 241
FKSP	45 440,15	27 865,25	Běžný účet 243,241
Rezervní fond tvořený z ostatních titulů.	108 004,00		Běžný účet 241
Rezervní fond	1 737 081,86	1 813 670,93	Běžný účet 241,
Fond investiční	1 902 927,98	1 006 091,79	Běžný účet 241

Fond odměn - finanční prostředky tohoto fondu v roce 2012 byly čerpány na překročení mzdových prostředků ve výši 218 284,00 Kč. Tvorba byla ve výši 240 000,00 Kč z výsledku hospodaření za rok 2011. Fond odměn je finančně krytý.

Rezervní fond tvořený z výsledku hospodaření – konečný stav tohoto fondu je 1 813 670,93 Kč. V roce 2012 nebyly prostředky tohoto fondu čerpány. Tvorba ve výši 76 589,07 byla z rozdělení hospodářského výsledku za rok 2011. Finanční prostředky jsou kryty na běžném účtu 241.

Rezervní fond tvořený z ostatních titulů – byly poskytnuty finanční prostředky – peněžní dary účelové ve výši 97 000,00 Kč od firmy Arcelor Mittal a.s. na vybudování jazykové učebny a 3 004,00 Kč od firmy POS Media Czech Republic – na financování mimoškolní aktivit. Peněžní dar neúčelový ve výši 5 000,00 Kč od firmy Producentské centrum PROFIL Mariánské lázně, s.r.o. , tyto prostředky byly použity na dofinancování projektu OKO do budoucnosti . Čerpání účelových peněžních darů bylo ve výši 182 044,00 Kč, a to na dovybavení školícího centra kabelových technologií 100 000,00 Kč z prostředků Arcelor Mittal z roku 2011, dále 82044,00 Kč na vybavení jazykové učebny z roku 2012 téhož podniku.

FKSP- stav fondu 45 440,15 Kč. Tvorba z přidělu hrubých mezd byla ve výši 213 760,10 Kč. Čerpáno bylo 95 050,00 Kč na příspěvek k penzijnímu pojištění, příspěvek na zájezdy zaměstnanců a rodinných příslušníků činil 52 574,00 Kč. Příspěvek na stravování zaměstnanců 36 990,00 Kč. Dary peněžní k pracovním výročím a na jubilejní odměny byly čerpány v částce 24 500,00 Kč. Část prostředků na odměny do výše možných 15% z hrubých mezd tj. 7 564,00 Kč bude čerpána na odměny v roce 2013. Příspěvek na kulturu, tělovýchovu, sport a ostatní nákupy činil 22 221,00 Kč.

Fond investiční (fond reprodukce majetku) – Tvorba fondů z odpisů dlouhodobého majetku byla ve výši 469 000,00 Kč. Technické zhodnocení bylo provedeno v celkové hodnotě 487 771,20 Kč na budovách Na Jízdárně a Hlubinská zabezpečovací zařízení a žaluzie do nových oken Na Jízdárně. Čerpání fondu na posílení zdrojů údržby a opravy majetku 808 064,99 Kč. Z toho například oprava další části omítky budovy Na Jízdárně, oprava výměníku ÚT, oprava vstupního prostoru před budovou školy. Dále malířské a natěračské práce učeben školy, dílen praktického vyučování, opravy podlah pro nově budované učebny, rozvody teplé vody apod. Odvod z odpisů do rozpočtu zřizovatele byl stanoven a proveden ve výši 70 000,00 Kč. Zůstatek fondu 1 006 091,79 Kč je finančně krytý.

J.8. Závodní stravování zaměstnanců

Stravování zaměstnanců školy je zajišťováno formou dovozu stravy do školní jídelny-výdejny stravy Na Jízdárně 30. Ve školní jídelně-výdejně se stravují žáci, zaměstnanci včetně zaměstnanců z odloučeného pracoviště praktického vyučování Hlubinská. Dohoda o poskytování stravování pro žáky a smlouva o poskytování závodního stravování pro zaměstnance je uzavřena se Střední školou společného stravování, Krakovská 1095, Ostrava-Hrabůvka. Výdej stravy je zajišťován vlastními zaměstnanci. Fakturovaná cena za oběd od dodavatele pro žáky byla 28,00 Kč a pro závodní stravování zaměstnanců 55,99 (vč. DPH 14%) Cena oběda vč. DPH (20%) 58,94 Kč, z toho organizace hradila provozní náklady ve výši 12,00 Kč tj. 21 % a příspěvek z FKSP byl 5,00 Kč. Zaměstnanec hradil za stravenku 42,00 Kč. Organizace hradí z nákladů dovoz stravy a osobní a věcné náklady vzniklé při výdeji stravy v naší organizaci.

Stravování v době školních prázdnin v roce 2012 nebylo zajišťováno.

J.9. Péče o spravovaný majetek

Nemovitý majetek ve správě organizace

Na základě darovací smlouvy 01201/2012/IM ze dne 13. 6. 2012 mezi Moravskoslezským krajem a Statutární město Ostrava byl vyjmut majetek ze správy naší školy - pozemek par.č. 270/8 ostatní plocha a pozemek par.č. 991 ostatní ploch a vše v katastrálním území Hrabůvka, obec Ostrava, zapsaný na listu vlastnictví č. 973 včetně všech součástí a příslušenství těchto nemovitostí.

Hodnota nemovitého majetku je přehledně zpracována v následující tabulce v Kč:

Katastrální území Moravská Ostrava		LV 1717
Budovy a stavby,	26 847 369,40	
Komunikace	74 045,00	
Ostatní stavby	800 000,00	
Pozemky – zastavěná plocha	5 738 960,00	
Pozemky -ostatní plocha	618 375,00	

Movitý majetek- podstatné změny

U movitého majetku nastaly změny především nákupem z realizovaných projektů „ROBOTI“ a „OKO do budoucnosti“. Dále bezúplatným převodem majetku ze Sřední školy technické a dopravní, Ostrava-Vítkovice.

Jak u dlouhodobého investičního movitého tak u nemovitého majetku došlo, ke změně způsobu odpisování (zrychlení) dle českého účetního standardu ČSU č. 708., z tohoto důvodu byl proveden k 31. 12. 2012 na účtu 406 oceňovací rozdíl při prvotním, použití metody ve výši - 9 341 554,13 Kč.

J.10. Investiční činnost, opravy a údržba majetku

Opravy a údržba nemovitého majetku byla ve výši 691 406,71 Kč z rozpočtu zřizovatele. Z vlastních zdrojů byly opravy hrazeny ve výši 808 064,99 Kč. Investiční činnost, byla pospána v předcházejících oddílech o čerpání fondů.

J.11. Informace o pojištění majetku, pojistné události

Pojištění nemovitého majetku včetně movitého je sjednáno centrálně Moravskoslezským krajem. V roce 2012 škola provedla odstranění škod za 6 062,00 Kč.

J.12. Inventarizace majetku, zápis inventarizační komise

Inventarizace periodická – řádná dokladová byla provedena v řádném termínu k okamžiku sestavení řádné účetní závěrky, tj. k 31. 12. 2012 dle časového harmonogramu provádění inventarizací v roce 2012. V časovém harmonogramu provádění inventarizací v roce 2012 byl uveden rozsah a způsob provedení dle jednotlivých druhů majetku, pohledávek a závazků. Zahájena byla dne 2. 1. 2013 ukončena 22. 1. 2013. Dle jednotlivých zápisů a inventurní dokumentace nebyl při inventuře zjištěn inventární rozdíl

U dlouhodobého majetku, materiálu na skladě a majetku v operativní evidenci proběhla fyzická inventarizace k 31. 10. 2012, z tohoto důvodu k 31. 12. 2012 byla provedena dokladová inventarizace, tj. stav majetku byl upraven o přírůstky a úbytky za období od 1. 11. do 31. 12. 2012 s odkazem na doklady, které tuto skutečnost dokládají.

Inventarizace majetku a závazků byla provedena v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů o účetnictví Směrnicí č. S/02/2004, Příkazu ředitele č. P/13/2013 k inventarizaci majetku v roce 2012 a harmonogramem provádění inventarizace v roce 2012.

Datum vyhotovení závěrečné inventarizační zprávy: 25. 1. 2013

Pronájmy svěřeného majetku a smlouvy o výpůjčce majetku

Naše organizace pronajímala nemovitý majetek. Popis jednotlivých nájmu je přehledně zpracován v tabulce příloha č. 17a) Nájemní smlouvy. Tato tabulka je součástí přílohy této zprávy. Jde zde o pronájem tělocvičny, učeben odpoledních hodinách. Smlouvy o pronájmu byly na dobu určitou do 1 roku. Také tato tabulka je součástí přílohy této zprávy.

J.13. Pohledávky a závazky organizace

Poskytnuté provozní zálohy jsou to zálohy na energie v částce 736 500,00 Kč.

Převzaté pohledávky za zrušenou školou SŠT Hasičská po lhůtě splatnosti ve výši 325 924,50 Kč v roce 2009 tyto pohledávky jsou převážně z let 2001 až 2003, a jsou těžce vymahatelné. U většiny z těchto pohledávek není šance vymoci částku ani nařízenou exekucí. Stav těchto pohledávek byl prověřen na Exekutorském úřadu u soudního exekutora. Např. Ing. Jiří Samek, exekuční příkaz č.j. 069 EX 1133/05 pohledávka ve výši 91 200,00 Kč. Dlužník je důchodce, celkově dluží jiným věřitelům vysokou částku. Byla nařízena dražba nemovitostí.

Naše pohledávka nebyla zahrnuta do rozvrhového řízení. Není naděje na uspokojení naší pohledávky. Bude doporučen návrh na odpis této pohledávky.

	v Kč
Odběratelé	173 000,00
Poskytnuté provozní zálohy energie	736 500,00
Ostatní poskytnuté zálohy	3 308,00
Jiné pohledávky z hlavní činnosti	26 184,00
Jiné pohledávky za zaměstnanci	0
Daň z přidané hodnoty	16 151,00
Náklady příštích období	63 447,80
Příjmy příštích období	3 572,72
Dohadné účty aktivní	2 719 783,32
Celkem krátkodobé pohledávky	3 741 946,84
Dlouhodobé poskytnuté zálohy	14 000,00
Ostatní dlouhodobé pohledávky	922 647,70

Ostatní dlouhodobé pohledávky - pohledávka za hmotně odpovědnou osobou ve výši 596 723,20 Kč. Vymáhání této pohledávky v celkové výši 813,06 tis. Kč, potvrzené Okresním soudem v Ostravě (č.j. 74 T 99/2003), je dlouhodobé. Škola využívá všech možností včetně exekuce č.j. 47 Nc 946/2004-3 nařízené Okresním soudem v Karviné. V rámci nařízených exekučních příkazů bylo v průběhu roku 2012 vymoženo z celkové částky 9 594,00 Kč

Další dlužník Ing. Stanislav Němčík, exekuční příkaz č.j. 069 EX 1261/08, pohledávka ve výši 209 909,50 Kč. Dlužník podal protinávrh ve výši 64 276,90 Kč. Soudní jednání nebylo dosud nařízeno. Ztížení vymáhání nastalo tím, že dlužník se odstěhoval na Slovensko. Exekutorský úřad se pokouší zjistit majetek dlužníka a jeho příjmy.

Dlužník Žitomír Kozel, Exekuční příkaz č.j. 069 EX 2287/09, pohledávka ve výši 22 400,00 Kč. Dlužník byl důchodce. Exekuce srážkou z důchodu je neproveditelná. ČSSZ sdělila v roce 2012 Exekutorskému úřadu, že povinný Žitomír Kozel zemřel v roce 2010 a na základě exekučního příkazu nebyly provedeny žádné srážky ve prospěch oprávněného tj. naší školy. Doporučení požádat Krajský úřad o odpis pohledávky.

2. Závazky

v Kč

Dodavatelé	33 193,00
Krátkodobé přijaté zálohy	0
Zaměstnanci, ostatní závazky k zaměstnancům	1 569 638,00
Závazky ze <u>sociál.zabezpečení a zdr.pojištění</u>	869 607,00
Ostatní přímé daně	203 866,00
Výdaje příštích období	104260,74
Ostatní krátkodobé závazky	51323,16
Dohadné účty pasivní	627 158,40
Výnosy příštích období	361 875,00
Krátkodobé závazky celkem	3 825 171,30
Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery celkem	3 679 226,77

J.14. Výsledky finančních kontrol

Zpráva o výsledcích finančních kontrol ve zkráceném rozsahu za rok 2012

V rámci vnitřního kontrolního systému naší organizace byly provedeny v roce 2012 následující kontroly:

- Kontrola plateb stravného žáky a zaměstnanci SŠE – evidence prodaných stravenek Kontrolou (měsíční) nebyly zjištěny nedostatky.
- Kontrola evidence spotřeby pohonných hmot 2012, využívání motorového vozidla pro služební účely, dodržování směrnice o autoprovozu. Kontrola výdajů na opravy vozidla, kontrola pojištění vozidla. Nebyly zjištěny nedostatky
- Kontrola příjmů z pronájmů tělocvičny a učeben za období roku 2012
- Kontrola dodržování zásad FKSP, tvorba a čerpání rozpočtu FKSP. Nebyly zjištěny nedostatky.
- Kontrola doplňkové činnosti – bufet. Nebyly zjištěny nedostatky.
- Kontrola pokladních dokladů. Nebyly zjištěny nedostatky.

V organizaci byla provedena Finančním úřadem Ostrava I. daňová kontrola podle § 87 odst. 1 DŘ daně z přidané hodnoty za zdaňovací období 4. Čtvrtletí roku 2009, 3. Čtvrtletí roku 2010 a 1. Čtvrtletí roku 2011. Zahájena byla protokolem 7. 3. 2012 a ukončena zprávou o daňové kontrole č. 95/2012 dne 21. 12. 2012. Daňovou kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

V organizaci provedla 12. 4. 2012 Krajská hygienická stanice MSK Ostrava kontrolu dodržování požadavků zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví bufetu na naší škole. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Přehled o kontrolních zjištěních předaných k dalšímu řízení podle zvláštních právních předpisů:

J.15. Informace o projednání školskou radou a seznámení zaměstnanců

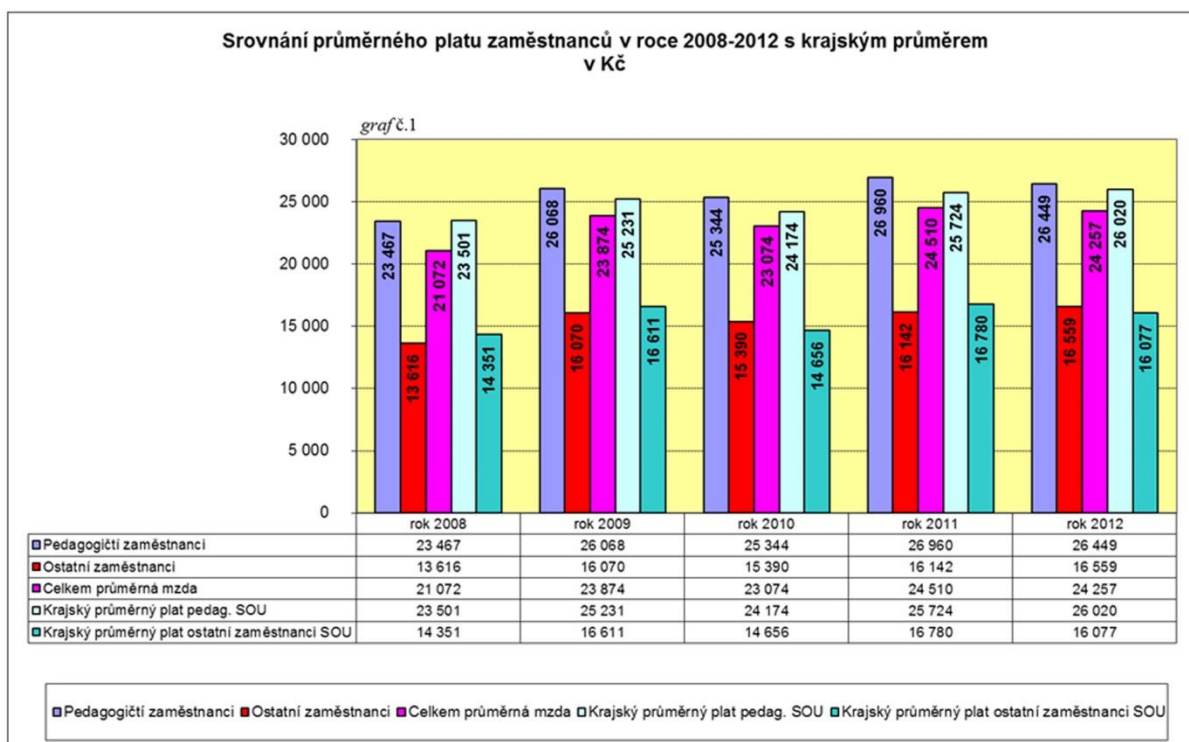
Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2012

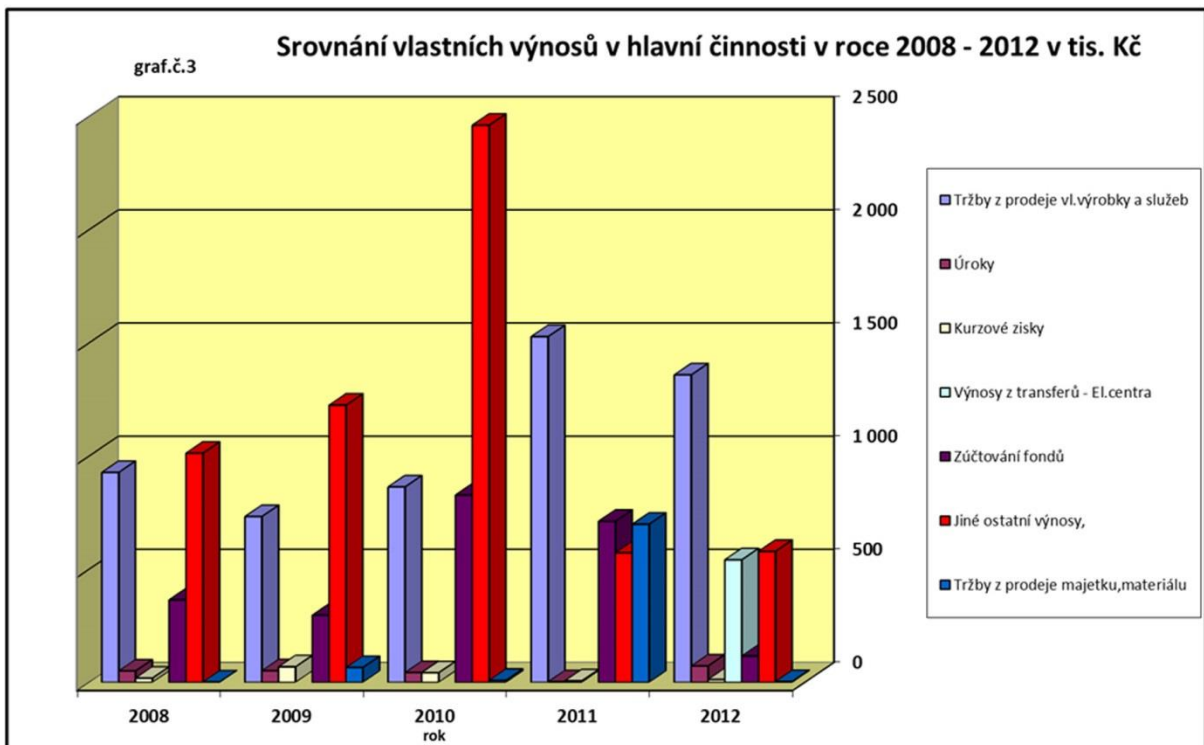
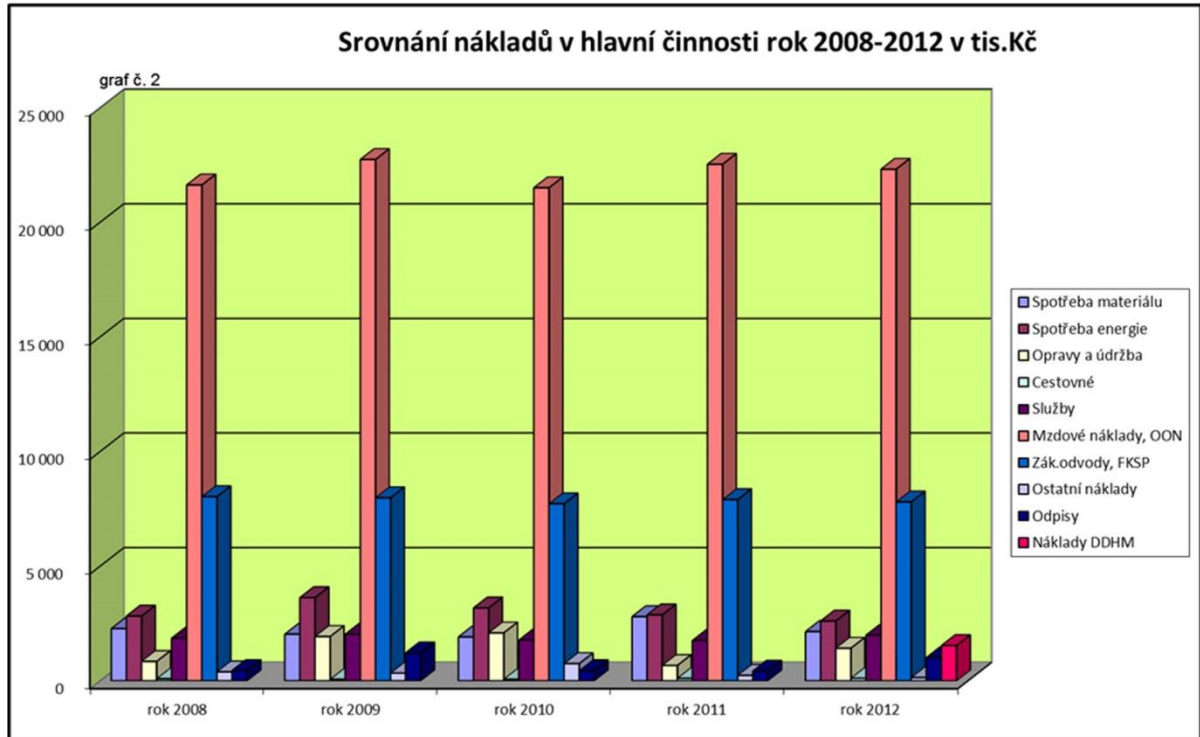
Počet podaných žádostí bylo 73. Počet odvolání proti rozhodnutí ředitele školy 0. Počet rozhodnutí ve správním řízení 266. V roce 2012 nebylo vedeno žádné soudní řízení ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. a nebylo vedeno řádné řízení o sankcích ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb.

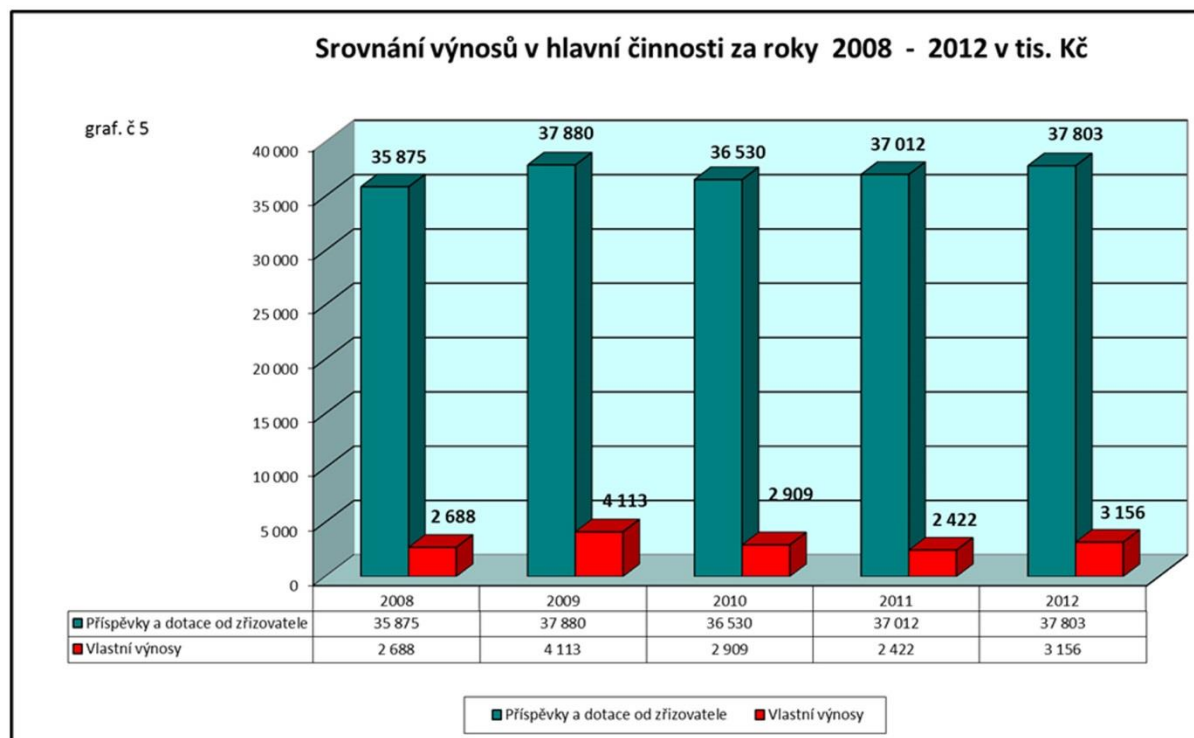
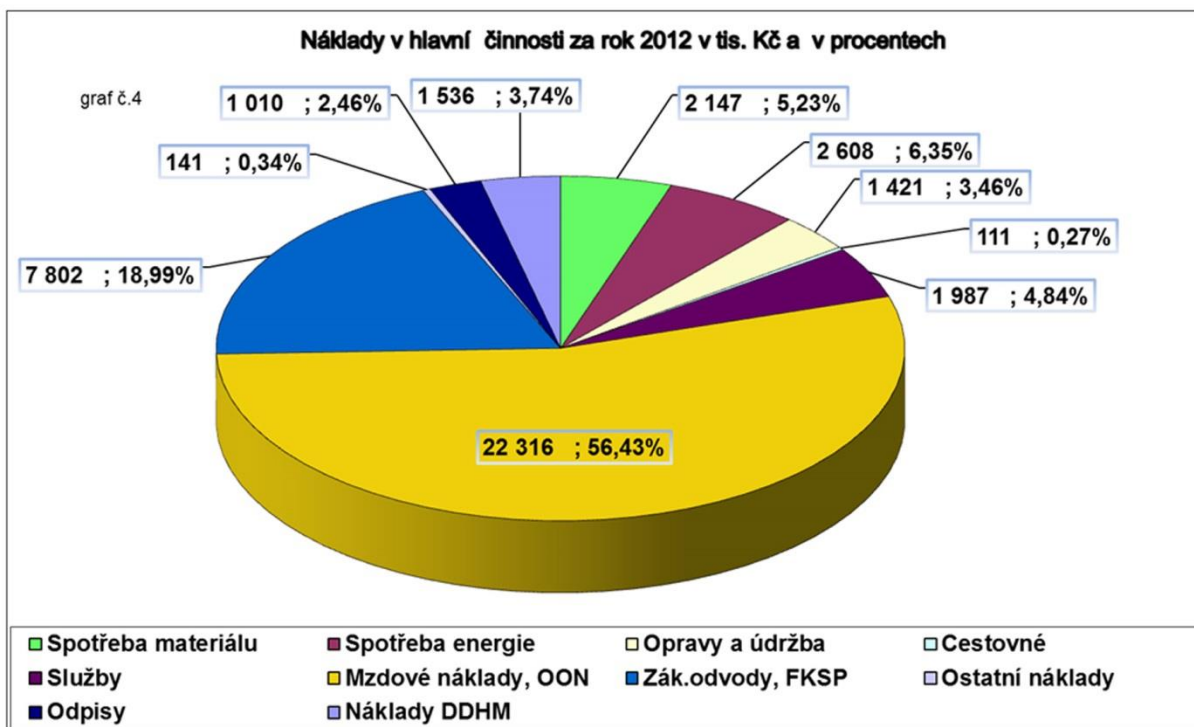
Rozbor hospodaření byl projednán školskou radou do 25. 3. 2013. Zaměstnanci byli seznámeni dne 8. 3. 2013.

J.16. Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb. o zaměstnanosti

Plnění povinného podílu osob se zdravotním postižením na celkovém počtu zaměstnanců zaměstnavatele podle výše uvedeného zákona je v naší organizaci splněno. Z průměrného ročního přepočteného počtu zaměstnanců 73,33 osob je povinný podíl 4 % ve výši 2,93 osob. Plnění povinnosti - zaměstnáním u zaměstnavatele je 3,84 osob. Nevznikl odvod do státního rozpočtu.







K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola navázala styky s partnery v Turecku.

K.1. CATCH YOUR DREAMS

Zapojili jsme se do projektu Catch Your Dreams (Chyt' své sny).

V rámci uskutečněných mobilit, tzn. vzájemných návštěv účastníků projektu z české i turecké strany, byla navázána dlouhodobá spolupráce a výměna zkušeností v oblasti národních systémů vzdělávání se zřetelem na systém kariérového poradenství na základních a středních školách, roli školských poradenských zařízení v oblasti kariérového poradenství.

Základní znalosti a dovednosti spojené s volbou povolání musí být integrální součástí kariérních vzdělávacích programů ve školách. Podpora těchto vzdělávacích programů pak může studentům ukázat, že mohou mít sami významný podíl na tom, jak bude vypadat jejich další budoucnost po ukončení studií. Také pro učitele je účast na dalším vzdělávání důležitým prvkem v jejich profesionálním životě, a proto i oni by měli dokázat o své další profesionální budoucnosti přemýšlet a dokázat ji plánovat.



První pracovní cesta do Turecka proběhla ve dnech 13. - 16. 11. 2012. Za naši školu se účastnili této návštěvy Mgr. Šipula a Mgr. Hartmann.

V průběhu návštěvy byly realizovány následující aktivity:

- Pracovní jednání zaměřené na představení jednotlivých zapojených subjektů na obou stranách a seznámení s aktivitami, které vykonávají.
- Návštěvy jednotlivých zapojených organizací - v průběhu návštěvy nám byly představeny jednotlivé školy – mateřské i střední, a také poradenské zařízení.
- Kulturní aktivita – návštěva kulturního střediska a mešity – poznávání národních tradic, historie a kultury Turecka.

Návštěva tureckých kolegů u nás proběhla v březnu 2013. Konec projektu je plánován na závěr roku 2014.

L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

L.1. UNIV

Škola se přihlásila ke spolupráci s NÚV Praha do projektu UNIV2-Kraje. V rámci tohoto projektu je na naší škole vybudováno centrum celoživotního učení.

L.1.1. Dílčí kvalifikace:

Dílčí kvalifikací se rozumí způsobilost vykonávat určitou činnost. Tzn., že pracujete v profesi, kterou jste nevystudovali, nebo chcete změnit zaměstnání a potřebujete si doplnit znalosti a dovednosti v oboru, či jen získat osvědčení o svých dovednostech. Naše organizace pořádá kurzy a zároveň se stala autorizovanou osobou pro provádění těchto dílčích zkoušek:

- Elektrické instalace (26-008-E).
- Elektrické rozvody (26-009-E).
- Elektrická zařízení (26-010-E).

L.1.2. Vyhláška č. 50/78 Sb

Vyhláška č. 50/78 Sb. - jednodenní školení a přezkoušení pracovníků podle vyhlášky č. 50/78 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

- U pracovníků s elektrotechnickým vzděláním získat oprávnění dle § 5,6,7,8.
- Pro učitele předmětů a vedoucí laboratoří získat § 11.
- Pro pracovníky bez elektrotechnické kvalifikace získat § 3 a 4.

L.2. Rekvalifikační studium Elektrikář

Po absolvování tohoto vzdělávacího programu získá absolvent kompetence pro instalaci, opravy, údržbu, kontrolu a měření elektrotechnických rozvodů a zařízení spotřebního i průmyslového charakteru. Dále se předpokládá, že absolvent bude schopen posoudit daný pracovní úkol komplexně a bude schopen navrhnout vhodné řešení a s tím související pracovní postup.

Vzdělávací program je určen pro muže i ženy s ukončeným učebním oborem, středním vzděláním nebo vysokoškolským vzděláním. Podmínkou je dobrý zdravotní stav doložený lékařským potvrzením.

Úspěšné absolvování a složení dílčích zkoušek umožňuje absolventům přihlásit se k závěrečné zkoušce a po získání výučního listu možnost absolvovat zkoušku odborné způsobilosti v elektrotechnice.

M.Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

M.1. Elektrotechnická centra

Pořízení vybavení pro výuku elektrotechnických oborů v rámci projektu "ELEKTROTECHNICKÁ CENTRA"

Naše škola je partnerem pro přípravu a realizaci projektu „ELEKTROTECHNICKÁ CENTRA“ (Vybudování a vybavení center praktické přípravy pro výkon prací v elektrotechnických oborech). Projekt se ucházel o finanční podporu v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko 2007 - 2013 , prioritní osa 2 Podpora prosperity regionu, oblast podpory 2.1 Infrastruktura veřejných služeb, dílčí oblast podpory 2.1.1 Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání.

V rámci projektu byly vybudovány odborné a speciální učebny. Tyto jsou vybavené speciálními, přístroji, nástroji a pomůckami potřebnými pro realizaci cílů a obsahu vzdělávání stanovených rámcovými a školními vzdělávacími programy elektrotechnicky zaměřených oborů středního vzdělání, zahrnujících odborný výcvik. Rozpočet projektů je 6 700 000 Kč.

M.2. Roboti ve škole pro praktickou výuku, motivaci i zábavu

Cíle projektu jsou:

ROBOTI

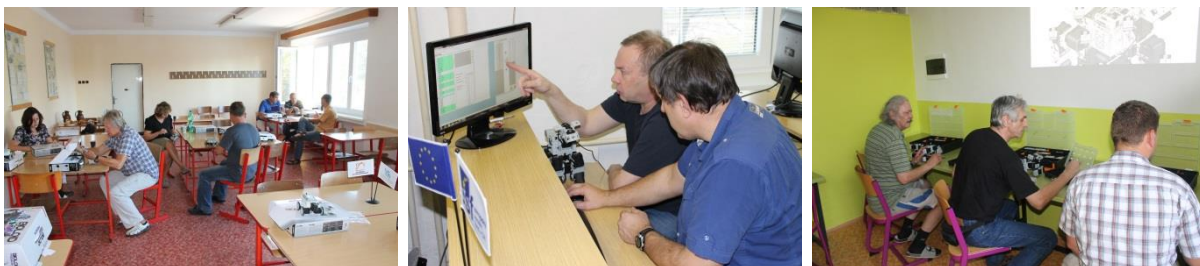
Zlepšení výuky automatizace na naší škole pomocí nejmodernějších robotických stavebnic a výukových materiálů pro práci s nimi.

- Získání znalostí a dovedností, jež jsou na pracovním trhu nedostatkové a tím zvýšení konkurenceschopnosti absolventů naší školy na trhu práce.
- Další rozvíjení dovedností s důrazem na samostatné osvojování si problematiky každým žákem školy a jeho příprava pro úspěšné studium obdobného oboru na vysokých školách.
- Získání dovedností v oboru motivující formou hry, překonání strachu udělat něco sám, prakticky řešit problém, získat a aplikovat své teoretické znalosti.
- Zvýšení motivace žáků při teoretickém vyučování jeho propojením s praxí.
- Vytvoření učebních textů a pracovních listů pro Modul praktické výuky - Manipulátory a vozíky a Modul praktické výuky - Roboti a učebních textů

a výukových prezentací pro tři moduly teoretického základu robotiky (Elektrické stroje - pohony, Senzory a snímače a Základy programování).

- Proškolení 140 žáků naší školy ve všech třech teoretických modulech a alespoň v jednom modulu praktickém. Proškolení osmi pedagogických pracovníků v obou praktických modulech za účelem předávání vlastních zkušeností při výuce žáků.
- Doplnkovou aktivitou projektu je popularizace robotiky a celkově technických oborů a zvýšení zájmu o tyto obory mezi žáky základních škol.

Ve školním roce 2012/2013 byla ukončena výuka učitelů odborného výcviku a učitelů odborných předmětů Manipulátory a vozíky (4 UOV a 9 UOP) a proběhla výuka praktického modulu Roboti (3 UOV a 7 UOP).



V tomto školním roce také započala výuka žáků naší školy. V praktických modulech Manipulátory a vozíky a Roboti bylo proškoleny po 19-ti žácích. V teoretickém modulu Elektrické stroje – pohony bylo proškoleny 55 žáků, v modulu Základy programování 27 žáků.



Tento projekt je realizován v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v Moravskoslezském kraji a je financován z prostředků Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR.

M.3. Elektrotechnická centra

Absolventi obdrželi na závěr certifikát o absolvování pilotního kurzu Práce pod napětím.

M.4. TIME (tréninkové, inovační, metodické a edukační týmy škol poskytujících střední odborné vzdělání)

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/14.0018

Naše škola, byla partnerem, projektu TIME, jehož realizace začala na jaře roku 2010 a skončila 28. února 2013.

Žadatelem projektu byl Moravskoslezský kraj.

Partnery projektu byly:

Sřední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace.

Sřední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace.

Sřední škola automobilní, mechanizace a podnikání, Krnov, příspěvková organizace.

Sřední škola hotelnictví a gastronomie, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace.

Krajská hospodářská komora Moravskoslezského kraje.

Výstupy projektu za naši organizaci

Vytvořili jsme tři akreditované vzdělávací programy v rámci DVPP a to:

- Moderní domovní instalace;
- Základy elektrotechniky – řešení příkladů;
- Stáže v elektrotechnice (ve spolupráci s ČEZ, a. s.).

Celkem jsme v projektu podpořili 162 osob ze 14 středních škol v Moravskoslezském kraji. Akreditovanými programy prošlo 70 osob, z nichž 68 získalo certifikát.

Současnost

V současné době nabízíme kurzy Moderní domovní instalace a Základy elektrotechniky - řešení příkladů dalším pedagogickým pracovníkům z jiných středních škol.

M.5. Projekt jazykové učebny

Naše škola ve spolupráci s ArcelorMittal Ostrava, a. s. vybudovala ve školním roce 2012/ 2013 novou jazykovou učebnu, která je v souladu s posledními trendy ve výuce jazyků.

Učebna má kapacitu 16 míst, což je dostačující pro výuku jedné skupiny žáků. Tato učebna může být využita i jako školící centrum pro potřeby firmy ArcelorMittal Ostrava a. s.

Výše prostředků poskytnuté firmou ArcelorMittal Ostrava a. s. činila 97 000 Kč.

Zbylé prostředky k dobudování poskytla SŠE, Ostrava, Na Jízdárně 30, p. o.

M.6. EU peníze školám, SŠ elektrotechnická Ostrava

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0965.

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na střední škole nebo konzervatoři v České republice. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním, podpurnými kurzy a mentoringem pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Lepší připravenost na trh práce bude podpořena zintenzivněním spolupráce se zaměstnavateli. Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech bude probíhat formou individualizace výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných. Zlepšení klimatu ve školách a podpora rovného přístupu ke vzdělávání budou v projektu podpořeny zapojením asistenta pedagoga, psychologa, speciálního pedagoga nebo absolvováním speciálních programů pro pracovníky školy.

Na naší škole se tento projekt bude týkat těchto předmětů: Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Matematika, strojní předměty, předměty praktického vyučování. Projekt je navržen především na využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce. Do projektu se v současné chvíli na naší škole zapojilo 15 pedagogických pracovníků.

M.7. Nové trendy dalšího rozvoje profesního vzdělávání ve stavebnictví a elektrotechnice, reg. č. CZ.1.07/3.2.07/03.0108

Cílem projektu je prohloubení znalostí a posílení konkurenceschopnosti pracovníků Moravskoslezského kraje ve výše uvedených odvětvích. Projekt reaguje na neustálý vývoj nových technologií, materiálů, zavádění nových postupů do výroby a v souvislosti s požadavky zaměstnavatelů a potřebou využívání moderních technologií v praxi rozšiřuje odborné znalosti a praktické dovednosti účastníků ve zmíněných odvětvích. Aktivita projektu probíhá s využitím inovativního kombinovaného vzdělávání vytvořeného v projektu (tj. prezenční výuka kombinovaná s e-learningem). Obsahem projektu budou čtyři profesní vzdělávací moduly, skládající se z teoretické e-learningové části (25 hod./modul) a praktické prezenční části (24 hod. /modul).

Vzdělávací moduly budou zaměřeny na:

1. Kabelové systémy-spojky.
2. Kabelové systémy-rozvaděče.
3. Zateplení budov.
4. Řezání vysokolegovaných ocelí a slitin hliníku plazmou.

Přínosem pro cílovou skupinu bude zejména získání aktuálních informací, trendů, technologických postupů, nově používaných materiálů apod. ve stavebnictví a elektrotechnice. Dále pak získání know-how, praktického, osobně a profesně využitelného, nebo sdílení zkušeností cílové skupiny mezi sebou, využití znalostí expertů ze stavební a elektrotechnické praxe pro odborné dotazy a konzultace.

Pilotní ověření modulu Kabelové systémy - spojky probíhalo v budově Střední školy elektrotechnické a zúčastnilo se ho celkem 10 účastníků pilotáže. Kurz byl koncipován teoreticko-praktickou formou obsahující přednášky, cvičení, praktické ukázky, pro jejichž potřeby byl z projektu nakoupen potřebný materiál.

Všichni úspěšní absolventi obdrželi na závěr certifikát o absolvování pilotního kurzu. Projekt je realizován v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v Moravskoslezském kraji a je financován z prostředků Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR.

N. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce vedení SŠE a odborových organizací je založena na kolektivní smlouvě, která byla uzavřena tak, aby zohledňovala individuální a kolektivní právní vztahy mezi vedením školy a odbory. Veškerá součinnost vedení a odborů se odvíjela od vzájemné spolupráce tak, aby práva i povinnosti zaměstnanců byly nastoleny a udržovány v duchu dobrých vztahů a důvěry mezi vedením a odborovými organizacemi, které zastupovaly i zájmy neorganizovaných zaměstnanců SŠE.

N.1. Spolupráce vedení SŠE s odborovými organizacemi.

Vedení SŠE a výbory obou základních odborových organizací se několikrát sešly, vždy dle potřeby a vzájemné dohody, k projednávání důležitých záležitostí, zejména odměňování zaměstnanců, hospodaření organizace, k oblasti pracovně právních vztahů, podnikové dovolené, hospodaření s FKSP a jeho tvorby.

Zvláštní pozornost byla věnována otázce bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Konaly se společné prověrky BOZP jak v měsíci dubnu, tak k zahájení školního roku.

FKSP byl pravidelně vyhodnocován a aktualizován tak, aby vyhovoval potřebám sloužícím ke kulturnímu a sociálnímu rozvoji zaměstnanců a jejich rodinných příslušníků. Pravidelně se přispívalo zaměstnancům do penzijního připojištění a na závodní stravování. Byly vypláceny jubilejní odměny při odchodu do důchodu a pracovních výročích.

Společně byl zorganizován zájezd zaměstnanců a rodinných příslušníků do Hustopečí u Brna, jehož součástí byly i prohlídky okolních historických památek, např. zámku v Lednici. Dále se děti zaměstnanců zúčastnily letního dětského tábora v Rajnochovicích a někteří zaměstnanci zde působili jako oddíloví vedoucí a kuchyňský personál.

Na posledním společném jednání vedení SŠE a odborů bylo konstatováno, že obě strany mají zájem pokračovat v plynulé spolupráci jako v minulém roce, zejména při přípravě nové kolektivní smlouvy.

N.1.1. Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uvedte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
1	ČEZ Distribuční služby s.r.o. Ostrava
2	HP servis elektro s.r.o. O-Nová Ves
3	Systemcontrol s.r.o. O-Třebovice
4	Hadex s.r.o. Ostrava
5	Trimer s.r.o. Ostrava
6	Téměř s.r.o. Ostrava
7	Elektro Heinrich s.r.o. Vratimov
8	LiftCom s.r.o. O- Poruba
9	NAM systém, a.s
10	KMO –Klimomontáže s.r.o. Ostrava
11	Arcelor Mittal Ostrava a.s.
12	AG Energocom s.r.o. Koběřice

N.1.2. Formy spolupráce mimo praktického vyučování

<i>Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i>		
ČEZ Distribuční služby s.r.o. Ostrava	Podporují Soutěže vědeckých a technických projektů středoškolské mládeže organizovanou celostátně sdružením AMAVET Na naší škole proběhly besedy o energetice. Pro školy, které absolvovaly besedy, proběhla soutěž školních družstev " Energetická maturita ".	Tvorba výukových materiálů, nábor žáků
NAM system, a.s. U Pošty 1163/13 735 64 Havířov – Prostřední Suchá	V roce 2005 zahájila společnost NAM system, a.s., program pod názvem NAM ŠKOLÁM. Projekt zahrnuje bezplatnou dodávku a instalaci plnohodnotného radiotelefonního PCO NAM Global, a to včetně proškolení učitelského sboru na správu monitorovacího software NET-G a komponentů PCO NAM Global.	vytvoření výukových skript a pořádání soutěže pro studenty na SŠE

N.1.3. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>		
<p>Český svaz zaměstnavatelů v energetice Partyzánská 7, 170 00 Praha</p>	<p>V oblasti středoškolského odborného vzdělávání je ČSZE gesčním místem pro výuku oborů silnoproudé elektrotechniky na odborných středních a učňovských školách na území ČR. Působí v celostátních komisích zabývajících se problematikou odborné náplně výuky. Připravuje i některé učební dokumenty se zaměřením na potřeby energetického sektoru a řídí zpracování jednotných témat pro závěrečné zkoušky.</p>	<p>Elektrotechnické školství prezentuje při všech výstavách, resp. veletrzích, jichž se ČSZE velice aktivně a úspěšně účastní. Ve školním roce 2013 proběhla na SŠE v Ostravě celostátní soutěž dovedností žáků škol sdružených v ČSZE.</p>
<p>Asociace elektrotechnického a energetického vzdělávání</p>	<p>Naše škola je zakládajícím členem Asociace elektrotechnického a energetického vzdělávání, které je členem CZESHA. Asociace sdružuje celkem 32 středních škol a vzdělávacích institucí. Společným zájmem partnerů asociace je kvalita vzdělávání v oborech elektrotechniky. Zástupci AEV v jednotlivých krajích jsou zpravidla členy krajských rad CZESHA, či jiných poradních orgánů krajů. Členové AEV včetně naší školy se aktivně podílejí na přípravě legislativních materiálů majících dopad na vzdělávání v ČR. Mimo jiné stáli u zrodu Nové jednotné závěrečné zkoušky v oborech Elektrikář a elektrikář – silnoproud. Naše škola je pak přímo v prováděcím týmu připravujícím konkrétní zadání pro školní rok.</p>	

Veškeré údaje v tomto dokumentu jsou v souladu se zákonem na ochranu osobních údajů.