

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012



Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30

Ostrava, Na Jízdárně 30

příspěvková organizace

702 00 Ostrava



Ostrava: září 2012

Ing. Tomáš Führer

Ředitel SŠE

.....

Za radu školy schválila

Ing. Pavla Horečková

.....

Obsah:

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	7
A.1. NÁZEV	7
A.1.1. Adresa pro dálkový přístup.....	7
A.1.2. Údaje o zřizovateli školy.....	7
A.1.3. Ředitel organizace	7
A.1.4. Zástupce statutárního orgánu.....	7
A.2. VYMEZENÍ HLAVNÍHO ÚČELU A PŘEDMĚTU ČINNOSTI ORGANIZACE	8
A.2.1. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu.....	8
A.2.2. Vymezení doplňkové činnosti realizované ve školním roce 2011/2012.....	8
A.3. ODLOUČENÁ PRACOVNÍŠTĚ ŠKOLY	8
A.4. ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	9
A.5. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	9
B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČOVALA VE ŠKOLNÍM ROCE	
2011/2012.....	10
B.1. UČEBNÍ OBORY: DENNÍ STUDIUM	10
B.2. STUDIJNÍ OBORY: DENNÍ STUDIUM	10
B.3. ABSOLVENTI: DENNÍ STUDIUM	10
B.4. ABSOLVENTI: DÁLKOVÉ STUDIUM.....	10
C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	11
C.1. STAVY PRACOVNÍKŮ SŠE VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012	11
D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2012/2013.....	12
D.1. PŘIJÍMACÍ KOMISE:.....	12
D.2. MAXIMÁLNÍ POČTY PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ	12
D.3. POROVNÁNÍ STAVU PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011 A 2012/2013.....	14
E. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A VÝSLEDKY MATURITNÍCH A	
ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012	16
E.1. VÝSLEDKY ŠKOLY V PROGRAMU KVALITA VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012.....	16
E.1.1. Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou	16
E.1.2. Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou	16
E.2. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE	
VZDĚLÁVÁNÍ.....	17
E.2.1. Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků	17
E.2.2. Formy spolupráce mimo praktického vyučování	17
E.2.3. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	18
E.2.4. Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2011/2012.....	19

E.3.	VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012	22
E.4.	VÝSLEDKY PODZIMNÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK DENNÍHO A DÁLKOVÉHO STUDIA V PODZIMNÍM TERMÍNU ŠKOLNÍHO ROKU 2011/2012 ZA ROK (2010/2011).....	24
E.5.	VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK VE ŠKOLNÍCH LETECH 2010/2011 A 2011/2012	25
E.6.	VÝSLEDKY OPRAVNÝCH ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK V PODZIMNÍM TERMÍNU ŠKOLNÍHO ROKU 2011/2012 (ZA ROK 2010/2011)	26
E.7.	PŘEHLED DOSAŽENÝCH VÝSLEDKŮ DENNÍHO STUDIA VE ŠKOLNÍCH LETECH 2010/2011 A 2011/2012	27
E.8.	PŘEHLED DOSAŽENÝCH VÝSLEDKŮ NÁSTAVBOVÉHO DÁLKOVÉHO STUDIA VE ŠKOLNÍCH LETECH 2010/2011 A 2011/2012.....	28
F.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	29
F.1.	ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE	29
F.2.	ČINNOST METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ	30
F.2.1.	<i>Spolupráce s pedagogickým sborem:</i>	30
F.2.2.	<i>Spolupráce s rodiči:</i>	31
F.2.3.	<i>Práce s dětmi:</i>	31
F.2.4.	<i>Konkrétní akce:</i>	31
G.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	32
G.1.	VYHODNOCENÍ PLÁNU PERSONÁLNÍHO ROZVOJE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012.....	32
G.2.	V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE BYLA REALIZOVÁNA TATO ŠKOLENÍ:	32
G.2.1.	<i>Komise humanitních předmětů počet pracovníků</i>	32
G.2.2.	<i>Komise přírodovědných předmětů počet pracovníků</i>	33
G.2.5.	<i>Vzdělávání vedoucích pracovníků školy počet pracovníků</i>	33
G.2.6.	<i>Výchovní poradci počet pracovníků</i>	33
G.3.	UČITELÉ ODBORNÉHO VÝCVIKU (AKTIVITY, SEMINÁŘE, ŠKOLENÍ).....	34
H.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012	35
H.1.	NAPÁJENÍ SLUNCEM.....	35
H.2.	PŘEHLÍDKA ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ.....	36
H.3.	CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ GES-ELECTRONICS-CUP 2012	36
H.4.	ZELENÁ MYŠ 2012	37
H.5.	SPORTOVNÍ AKCE 2012	38
H.6.	CELOSTÁTNÍ KOLO MATEMATICKÉ SOUTĚŽE.....	38
H.7.	KYBER HRY.....	38
H.8.	ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA.....	38
I.	ÚDAJE O VÝSLEDKŮCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012	39
J.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2011.....	40

J.1.	ROZBOR HOSPODAŘENÍ – NÁKLADY, VÝNOSY, DOPLŇKOVÁ ČINNOST, VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ A VYHODNOCENÍ ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH PROSTŘEDKŮ	40
J.1.1.	<i>1. Výnosy – rozpis závazných ukazatelů od zřizovatele</i>	<i>40</i>
J.2.	VYHODNOCENÍ ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH PROSTŘEDKŮ ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU	41
J.2.1.	<i>Čerpání ONI v Kč</i>	<i>41</i>
J.3.	MZDOVÉ NÁKLADY A ZAMĚSTNANCI, PRŮMĚRNÝ PLAT	42
J.4.	VYHODNOCENÍ ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH DOTACÍ Z ROZPOČTU ZŘIZOVATELE	42
J.5.	ROZBOR PŘÍJMŮ Z VLASTNÍ ČINNOSTI	43
J.5.1.	<i>Rozbor příjmů z vlastní činnosti - výnosy – vlastní a cizí zdroje v Kč</i>	<i>44</i>
J.6.	NÁKLADY - ANALÝZA ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ, HODNOCENÍ VÝVOJE NÁKLADŮ	45
J.7.	DOPLŇKOVÁ ČINNOST	46
J.8.	ZÁVODNÍ STRAVOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ	48
J.9.	PÉČE O SPRAVOVANÝ MAJETEK.....	49
J.9.1.	<i>Nemovitý majetek ve správě organizace</i>	<i>49</i>
J.9.2.	<i>Movité majetek- podstatné změny</i>	<i>50</i>
J.9.3.	<i>Investiční činnost, opravy a údržba majetku.....</i>	<i>50</i>
J.9.4.	<i>Informace o pojištění majetku, pojistné události</i>	<i>50</i>
J.9.5.	<i>Inventarizace majetku, zápis inventarizační komise</i>	<i>50</i>
J.9.6.	<i>Pronájmy svěřeného majetku a smlouvy o výpůjčce majetku</i>	<i>51</i>
J.10.	VÝSLEDKY KONTROL	51
K.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ....	56
L.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	57
L.1.	UNIV	57
L.2.	DÍLČÍ KVALIFIKACE	57
L.2.1.	<i>Vyhláška č. 50/78 Sb.....</i>	<i>57</i>
L.3.	REKVALIFIKAČNÍ STUDIUM ELEKTRIKÁŘ.....	58
M.	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	59
M.1.	ELEKTROTECHNICKÁ CENTRA	59
M.2.	ROBOTI VE ŠKOLE PRO PRAKTICKOU VÝUKU, MOTIVACI I ZÁBAVU	60
M.3.	OKO DO BUDOUCNOSTI	61
M.4.	PROJEKT KVALITA	62
M.5.	TIME (TRÉNINKOVÉ, INOVAČNÍ, METODICKÉ A EDUKAČNÍ TÝMY ŠKOL POSKYTUJÍCÍCH STŘEDNÍ ODBORNÉ VZDĚLÁNÍ)	63
M.6.	EU PENÍZE ŠKOLÁM, SŠ ELEKTROTECHNICKÁ OSTRAVA	64
M.7.	VZDĚLÁVÁNÍ PRO KONKURENCESCHOPNOST	64

N. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	66
N.1. SPOLUPRÁCE VEDENÍ SŠE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI.	66
N.2. SPOLUPRÁCE S ČSZE.....	67
N.3. SPOLUPRÁCE S AEV	67

Základní údaje o škole

A.1. Název

Sřední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízárně 30, příspěvková organizace

Sídlo organizace: Na Jízárně 30, 702 00 Ostrava

Identifikační číslo organizace (IČ) 13644327

Identifikační znak organizace (IZO) 600171302

Bankovní spojení KB Ostrava, č. účtu 66631761/0100

A.1.1. Adresa pro dálkový přístup

Internetové stránky školy:

www.sse-najizdarne.cz

e-mail: sse-najizdarne@sse-najizdarne.cz

A.1.2. Údaje o zřizovateli školy

Moravskoslezský kraj, zřizovací listina ZL/066/2001

A.1.3. Ředitel organizace

Ing. Tomáš Führer, jmenovaný Radou kraje

A.1.4. Zástupce statutárního orgánu

RNDr. Hana Maršáková, zástupce ředitele, dle organizačního řádu školy

A.2. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti organizace

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů

A.2.1. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu

- Poskytuje střední vzdělání s výučním listem.
- Poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou.
- Zabezpečuje stravování žáků.
- Zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům.

A.2.2. Vymezení doplňkové činnosti realizované ve školním roce 2011/2012

- Koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje.
- Montáž, opravy, revize a zkoušky vyhrazených elektrotechnických zařízení.
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.
- Závodní stravování zaměstnanců.
- Stravování právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.

A.3. Odloučená pracoviště školy

Předmět hlavní činnosti škola zajišťuje v sídle školy a na těchto odloučených pracovištích:

- Ostrava, Hlubinská 24 a 28 - dílny praktického vyučování.

A.4. Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena Moravskoslezským krajem dne 1. 9. 2005

Zřizovací listina: ŠR/141/2005

Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením §168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Předsedkyně školské rady:

Ing. Horečková Pavla

A.5. Charakteristika školy

Je moderní veřejnou střední školou. Poskytuje vzdělání jak pro žáky základních škol, tak pro učitele a odborníky z oblasti elektrotechniky, tak pro veřejnost.

Nabízí studium pro získání středního vzdělání s výučním listem, nebo středního vzdělání s maturitní zkouškou ve schválených studijních programech.

V rámci dalšího vzdělávání nabízí získání i prohloubení kvalifikace v oborech elektrotechniky.

O historii školy, jejím vývoji, aktuálním stavu a schválených programech vzdělávání se více dočtete na internetových stránkách školy. www.sse-najizdarne.cz.



B. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučovala ve školním roce 2011/2012

Vyučované obory ve školním roce 2011/12 jsou v souladu s výpisem z rejstříku škol a školských zařízení

B.1. Učební obory: denní studium

<i>KKOV č. oboru:</i>	<i>Zkr. oboru:</i>	<i>Název oboru:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
23-62-H / 001	OP	Optik	3	2
26-51-H / 01	EB (EL)	Elektrikář	3	1, 2, 3
26-51-H / 02	EA (EL)	Elektrikář - silnoproud	3	1, 2, 3

B.2. Studijní obory: denní studium

<i>KKOV č. oboru:</i>	<i>Zkr. oboru:</i>	<i>Název oboru:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
26-41-L / 01	MA,MB,ME	Mechanik elektrotechnik	4	1, 2, 3
26-43-L / 001	SE	Mechanik elektronik	4	4
26-42-L / 001	ME	Mechanik silnoproudých zařízení	4	4
23-62-L / 01	OP	Optik	4	1, 2
63-41-M / 01	EP	Ekonomika a podnikání	4	1, 2, 3
64-42-M / 009	GS	Management strojírenství	4	4

B.3. Absolventi: denní studium

<i>KKOV č. oboru:</i>	<i>Zkr. oboru:</i>	<i>Název oboru:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
64-41-L / 51	PA, PB	Podnikání	2	1,
64-41-L / 524	PA, PB	Podnikání	2	2
26-41-L / 52	PB	Provozní elektrotechnika	2	1
26-41-L / 501	PB	Elektrotechnika	2	2

B.4. Absolventi: dálkové studium

<i>KKOV č. oboru:</i>	<i>Zkr. oboru:</i>	<i>Název oboru:</i>	<i>Délka studia:</i>	<i>Ročník:</i>
64-41-L / 51	DP	Podnikání	3	1,
64-41-L / 524	DP	Podnikání	3	2, 3
26-41-L / 501	DE	Provozní elektrotechnika	3	1,
26-41-L / 501	DE	Elektrotechnika	3	2, 3

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

C.1. Stav pracovníků SŠE ve školním roce 2011/2012

Kategorie pedagogických pracovníků	Celkový počet odučených hodin	Z toho počet hodin dle zákona 563/2004 Sb.	Počet hodin dle zákona 563/2004 Sb. v %
Učitelé	824	803	97,45
Učitelé OV	506	506	100
Vychovatelé	0	0	0
Škola celkem	1320	1309	98,725

<i>Zaměstnanci celkem ke dni 1. 9. 2011</i>		
<i>74 z toho</i>	<i>55 pedagogů</i>	<i>19 ostatní pracovníci</i>
Výstupy: celkem 7	pedagogové 5	ostatní pracovníci 2
Nástupy: celkem 4	pedagogové 4	ostatní pracovníci 0
<i>Zaměstnanci celkem ke dni 31. 8. 2012</i>		
<i>71 z toho</i>	<i>54 pedagogů</i>	<i>17 ostatní pracovníci</i>

Počet zaměstnanců školy v hodnoceném školním roce zaznamenal pokles z důvodu nadbytečnosti a odchodu do důchodu.

D. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2012/2013

D.1. Přijímací komise:

- Ing. Tomáš Führer – ředitel SŠE
- Mgr. Luděk Šípula – ZŘTV
- RNDr. Hana Maršálková – ZŘTV
- Mgr. Naděžda Vrchatková – výchovný poradce
- JUDr. Jan Podešva – poradce

Přijímací řízení bylo provedeno na základě kritérií stanovených ředitelem školy v souladu se zákonem 561/2004 Sb. a vyhláškou 671/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

D.2. Maximální počty přijímaných žáků

Pro školní rok 2012/2013 stanovil ředitel školy tyto maximální počty přijímaných žáků pro jednotlivé obory vzdělávání:

- | | | |
|--------------|--|----|
| • 23-62-L/01 | Optik | 30 |
| • 63-41-M/01 | Ekonomika a podnikání | 30 |
| • 26-41-L/01 | Mechanik elektrotechnik | 90 |
| • 26-51-H/01 | Elektrikář | 30 |
| • 26-51-H/02 | Elektrikář silnoproud | 30 |
| • 26-41-L/52 | Provozní elektrotechnika - denní nástavba | 30 |
| • 26-41-L/52 | Provozní elektrotechnika - dálkové studium | 30 |
| • 64-41-L/51 | Podnikání – dálkové studium | 30 |

Na základě přijímacího řízení bylo přijato v jednotlivých oborech:

Název studijního oboru	V 1. kole přihlášeno	Přijato	Nepřijato	Zápisový lístek odevzdalo	V dalších kolech přijato	Stav k 31. 8. 2012
Mechanik elektrotechnik	82	77	0/5	42	4	46
Ekonomika a podnikání	15	14	0/1	4	0	4
Elektrikář silnoproud	12	12	0	8	1	9
Elektrikář	30	30	0	12	3	15
Optik	25	25	0	14	3	17
Provozní elektrotechnika denní	30	30	0	23	6	29
Provozní elektrotechnika dálková	20	20	0	07	9	26
Podnikání dálková	24	24	0	16	13	29

V letošním školním roce bylo přijímací řízení pro všechny obory denního i dálkového studia vedeno podle školních vzdělávacích programů, které navazují na odpovídající rámcové vzdělávací programy.

D.3. Porovnání stavu přijímacího řízení ve školním roce 2010/2011 a 2012/2013

Název oboru	Přijímací řízení pro šk. r. 2011/2012			Přijímací řízení pro šk. r. 2012/2013	
	1. kolo	stav k 31. 8. 2011	průměrný prospěch	1. kolo	Stav k 31. 8. 2012
Mechanik elektrotechnik	90	63	1,68	82	46
Ekonomika a podnikání	30	20	1,50	15	4
Elektrikář silnoproud	26	9	2,33	12	9
Elektrikář	29	21	2,20	30	15
Optik	30	27	1,90	25	17
Provozní elektrotechnika denní	9	6	30	30	29
Provozní elektrotechnika dálková	17	28	0	20	26
Podnikání denní	50	50	0	0	0
Podnikání dálková	24	31	0	23	29

V přijímacím řízení pro školní rok 2012/2013 jsme na základě doporučení zřizovatele konali v rámci přijímacího řízení do oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou přijímací zkoušku. Počet přihlášek pro všechny obory v prvním kole proti předcházejícímu školnímu roku poklesl. Systém dvou přihlášek v konečném důsledku nezabránil tomu, že nejlepší přijatí uchazeči odevzdali zápisový lístek na jiné školy. Uvolnilo se tak místo pro žáky, kteří se odvolali nebo podali přihlášku v dalších kolech. Přesto se kapacita tříd nenaplnila, jak bychom si přáli. Svě učinil i počet zpět vzatých zápisových lístků. Částečně stav ve třídách zvýšili žáci, kteří pro neprospěch požádali o opakování ročníku.

Největší problémy se systémem zápisových lístků se projevily na nástavbovém studiu (výrazně více u dálkové formy), kdy přes osobní upozornování a písemné sdělení na webových stránkách školy uchazeči nezvládli práci s těmito dokumenty.

Vzhledem k malému počtu přijatých uchazečů v oboru Ekonomika a podnikání v denní formě byla z ekonomických důvodů těmto žákům nabídnuta změna studijního oboru, kterou někteří následně přijali. Tři uchazeči zvolili studium na jiné škole. Proto v tomto školním roce uvedený obor v prvním ročníku nevyučujeme.

Po dohodě se zřizovatelem upustila naše škola v přijímacím řízení pro školní rok 2012/2013 od nabídky výuky oboru Podnikání 64-41-L/51(forma denní).

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a výsledky maturitních a závěrečných zkoušek ve školním roce 2011/2012

E.1. Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2011/2012

E.1.1. Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání	
	úspěšnost	percentil	název skupiny oborů vzdělání *	
			P(03)	P(5)
			percentil	
Jazyk český	59	14	22	24
Matematika	42	26	38	6
Jazyk anglický	58	14	34	-
Jazyk německý	33	20	50	6

E.1.2. Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání			
	úspěšnost	percentil	název skupiny oboru vzdělání *			
			P(03)	P(05)	R(03)	R(05)
			percentil		přidaná hodnota	
Jazyk český	52	12	21	21	3.st	4.st
Matematika	41	45	45	36	2.st.	4.st
Jazyk anglický	43	20	21	57	3.st	2.st
Jazyk německý	46	16	33	-	2.st	

E.2. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

E.2.1. Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uvedte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
1	ČEZ Distribuční služby s.r.o. Ostrava,
2	HP servis elektro s.r.o. O-Nová Ves
3	Systemcontrol s.r.o. O-Třebovice
4	Hadex s.r.o. Ostrava,
5	Trimer s.r.o. Ostrava
6	Téměř s.r.o. Ostrava
7	Elektro Heinrich s.r.o. Vratimov
8	LiftCom s.r.o. O- Poruba
9	DPO Ostrava a.s.
10	KMO –Klimomontáže s.r.o. Ostrava
11	Arcelor Mittal Ostrava a.s.
12	AG Energocom s.r.o. Koběřice

E.2.2. Formy spolupráce mimo praktického vyučování

Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
ČEZ Distribuční služby s.r.o. Ostrava	Podporují Soutěže vědeckých a technických projektů středoškolské mládeže organizovanou celostátně sdružením AMAVET Na naší škole proběhly besedy o energetice. Pro školy, které absolvovaly besedu, proběhla soutěže školních družstev "Co víš o energetice".	Tvorba výukových materiálu, nábor žáků
NAM system, a.s. U Pošty 1163/13 735 64 Havířov – Prostřední Suchá	V roce 2005 zahájila společnost NAM system, a.s., program pod názvem NAM ŠKOLÁM. Projekt zahrnuje bezplatnou dodávku a instalaci plnohodnotného radiotelefonního PCO NAM Global, a to včetně proškolení učitelského sboru na správu monitorovacího software NET-G a komponentů PCO NAM Global.	vytvoření výukových skript a pořádání soutěže pro pedagogy i studenty na SŠE

E.2.3. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
<p>Český svaz zaměstnavatelů v energetice Partyzánská 7, 170 00 Praha</p>	<p>V oblasti středoškolského odborného vzdělávání je ČSZE gesčním místem pro výuku oborů silnoproudé elektrotechniky na odborných středních a učňovských školách na území ČR. Působí v celostátních komisích zabývajících se problematikou odborné náplně výuky. Připravuje i některé učební dokumenty se zaměřením na potřeby energetického sektoru a řídí zpracování jednotných témat pro závěrečné zkoušky.</p>	<p>Elektrotechnické školství prezentuje při všech výstavách, resp. veletrzích, jichž se ČSZE velice aktivně a úspěšně účastní. V současnosti se připravuje v SŠE v Ostravě celostátní soutěž dovedností žáků škol sdružených v ČSZE.</p>
<p>Asociace elektrotechnického a energetického vzdělávání</p>	<p>Naše škola je zakládajícím členem Asociace elektrotechnického a energetického vzdělávání, které je členem CZESHA. Asociace sdružuje celkem 32 středních škol a vzdělávacích institucí. Společným zájmem partnerů asociace je kvalita vzdělávání v oborech elektrotechniky. Zástupci AEV v jednotlivých krajích jsou zpravidla členy krajských rad CZESHA, či jiných poradních orgánů krajů. Členové AEV včetně naší školy se aktivně podílejí na přípravě legislativních materiálů majících dopad na vzdělávání v ČR. Mimo jiné stáli u zrodu Nové jednotné závěrečné zkoušky v oborech Elektrikář a elektrikář – silnoproud. Naše škola je pak přímo v prováděcím týmu připravujícím konkrétní zadání pro školní rok.</p>	

E.2.4. Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2011/2012

Přehled výsledků MZ v jarním termínu

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch	
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ		
Společná	ČJ	GS	základní	17	12	12	10	12	3,25	
		SE	základní	26	12	12	12	12	2,58	
		ME	základní	16	14	14	11	14	3,5	
		NP	základní	32	21	21	18	20	3,33	
		NE	základní	6	3	3	2	3	3	
		DP	základní	21	19	18	17	18	2,68	
		DE	základní	17	13	13	12	13	3,15	
	AJ	GS	základní	3	3	3	3	3	2,3	
		SE	základní	12	4	4	4	4	1	
		ME	základní	2	2	2	2	2	1,5	
		NP	základní	9	7	5	7	6	3,7	
		NE	základní	4	2	2	2	2	2,5	
		DP	základní	1	1	1	1	1	3	
	M	DE	základní	0	0	0	0	0	-	
		GS	základní	14	9	6	-	-	4,11	
		SE	základní	13	8	6	-	-	3,88	
		ME	základní	14	12	7	-	-	4,25	
		NP	základní	23	14	7	-	-	4,5	
		NE	základní	2	1	1	-	-	4	
	NJ	DP	základní	12	10	0	-	-	5	
		DE	základní	14	10	10	-	-	3,3	
	RJ	SE	základní	1	0	0	0	0	-	
		DP	základní	8	8	8	8	8	2,25	
		DE	základní	3	3	3	2	3	3	
		Profilová	OP ekonom.	GS	ústní zk.	17	12			12
	OP stroj.		ústní zk.		17	12			12	2,83
	PZ odborná		písemná		17	12			12	2,08
obhajoba MP	SE		ústní zk.	26	12			12	1,75	
OP elektro			ústní zk.	26	12			12	2,75	
PZ OV			praktická	26	12			12	2,33	
obhajoba MP	ME		ústní zk.	16	14			13	2,29	
OP elektro			ústní zk.	16	14			13	2,5	
PZ OV			praktická	16	14			14	1,79	
PZ odborná	NE		písemná	6	3			3	2,33	
obecná el.			ústní zk.	6	3			3	1,33	
využití EE			ústní zk.	6	3			3	2,66	
OP praktická	NP		písemná	32	21			21	3,38	
Účetnictví			ústní zk.	32	21			17	3,14	
Ekonomika			ústní zk.	32	21			21	2,57	
OP praktická	DP		písemná	21	19			19	2,47	
Účetnictví			ústní zk.	21	19			18	3	
Ekonomika			ústní zk.	21	19			19	2,79	
PZ odborná	DE		písemná	17	13			13	1,85	
obecná el.			ústní zk.	17	13			13	2,62	
využití EE			ústní zk.	17	13			13	2,08	

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2011/2012

Přehled výsledků MZ v podzimním termínu

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	GS	základní	5+2	7	5	6	5	3,5
		SE	základní	5	5	5	5	5	3,13
		ME	základní	1+3	4	4	4	4	3,38
		NP	základní	4+3	6	5	6	5	3,71
		NE	základní	3+1	4	4	3	4	3,33
		DP	základní	1+4	5	5	4	5	2,73
		DE	základní	2+1	1	1	1	1	3,00
	AJ	GS	základní	0	0	-	-	-	-
		SE	základní	2	2	2	2	2	2,00
		ME	základní	0	0	-	-	-	-
		NP	základní	0+3	3	2	3	3	3,33
		NE	základní	2	2	2	2	2	3,00
		DP	základní	0	0	-	-	-	-
		DE	základní	0	0	-	-	-	-
	M	GS	základní	5+3	8	6			4,35
		SE	základní	2+2	4	4			3,80
		ME	základní	1+5	6	4			4,25
		NP	základní	4+3	6	0			4,41
		NE	základní	1	1	0			4,50
		DP	základní	1+10	11	8			4,27
		DE	základní	2	0	-			-
NJ	SE	základní	1	1	1	1	1	3,00	
RJ	DP	základní	0	0	-	-	-	-	
	DE	základní	0+1	1	1	1	1	3,00	
Profilová	OP ekonom.	GS	ústní zk.	5	5			3	3,63
	OP stroj.		ústní zk.	5	5			3	3,38
	PZ odborná		písemná	5	5			5	2,65
	obhajoba MP	SE	ústní zk.	6	6			5	2,63
	OP elektro		ústní zk.	5	5			4	3,63
	PZ OV		praktická	5	5			5	2,25
	obhajoba MP	ME	ústní zk.	1	1			1	2,15
	OP elektro		ústní zk.	2	2			2	2,38
	PZ OV		praktická	1	1			1	1,75
	PZ odborná	NE	písemná	3	3			3	2,33
	obecná el.		ústní zk.	3	3			3	2,66
	využití EE		ústní zk.	3	3			3	2,66
	OP praktická	NP	písemná	4	3			3	3,64
	Účetnictví		ústní zk.	8	7			6	3,23
	Ekonomika		ústní zk.	4	3			3	3,14
	OP praktická	DP	písemná	1	1			1	2,73
	Účetnictví		ústní zk.	2	2			2	3,27
	Ekonomika		ústní zk.	1	1			1	3,18
PZ odborná	DE	písemná	2	0			-	-	
obecná el.		ústní zk.	2	0			-	-	
využití EE		ústní zk.	2	0			-	-	

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2011/2012

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
GS	řádný	9	-	3		1	-	4	3,92
	opravný	-	-	-		2	-	1	2,8
SE	řádný	9	-	3		4	-	1	2,92
	opravný	-	-	-		4	-	1	3,07
ME	řádný	7	-	7		-	-	1	3,60
	opravný	-	-	-		6	-	1	2,68
NE	řádný	2	-	1		1	-	1	3,10
	opravný	-	-	-		1	-	-	3,20
NP	řádný	10	-	11		1	-	2	4,20
	opravný	-	-	-		5	-	6	3,20
DP	řádný	7	1	11		-	-	1	4,40
	opravný	-	-	-		7	-	3	3,20
DE	řádný	11	-	2		-	-	-	-
	opravný	-	-	-		2	-	-	2,70

Poznámka: Uvádějte údaje o výsledcích jarního i podzimního termínu vyhlášeného pro daný školní rok (např. květen 2012 a září 2012 pro školní rok 2011/2012). Podle potřeby doplňte řádky.

Vysvětlivky použitých zkratk

DT didaktický test

PP písemná práce

ÚZ ústní zkouška

GS	64-42-M/009	Management strojírenství
SE	26-43-L/001	Mechanik elektronik
ME	26-42-L/001	Mechanik silnoproudých zařízení
NP	64-41-L/524	Podnikání (denní forma)
NE	26-41-L/501	Elektrotechnika (denní forma)
DP	64-41-L/524	Podnikání (dálková forma)
DE	26-41-L/501	Elektrotechnika (dálková forma)

E.3. Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2011/2012

Třída	Studijní obor, kód	Počet žáků	připušeno k MZ	% připuštených	úspěšní u ústní části	odmaturovali úspěšně	% z pův. stavu	% z připuštených
4. GS	Management strojírenství 64-42-M/009	17	12	70,6	12	8	47,1	66,7
4. SE	Mechanik elektronik 26-43-L/001	26	12	46,2	11	9	34,6	75,0
4. ME	Mechanik silnoprudých zař. 26-42-L/001	15	14	93,3	13	7	46,7	50,0
2. PA	Podnikání 64-41-L/524	18	13	72,2	12	8	44,4	61,5
2. PB	Podnikání 64-41-L/524	16	12	75,0	9	5	31,3	41,7
3. DP	Podnikání - dálkové 64-41-L/524	21	19	90,5	18	8	38,1	42,1
3. DE	Elektrotechnika - dálkové 26-41-L/501	17	13	76,5	13	11	64,7	84,6
Celkem školní rok 2011/2012		130	95	73,1	88	56	43,1	63,6
Školní rok 2010/2011		163	127	77,9	105	85	52,1	67
Školní rok 2009/2010		183	144			130		

Ve třech po sobě jdoucích letech se neúspěšnost maturantů stále zvyšuje. Zarážející je pak především obrovská neúspěšnost maturantů u denního nástavbového studia vzhledem k maturantům stejného oboru v dálkové formě.

Velká neúspěšnost maturantů je daná především neúspěchem u didaktických testů z matematiky a částečně také u písemných prací z českého jazyka. Relativně velmi slušná byla úroveň maturujících z anglického jazyka, i když jejich počet byl poměrně velmi nízký vzhledem k maturujícím z matematiky.

Srovnání s předcházejícími léty je však jen částečně relevantní, protože v letošním školním roce se maturovalo teprve podruhé podle nových pravidel daných Školským zákonem 561/2004 Sb. a vyhlášky 177/2010 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Maturitní zkoušku v jarním termínu nekonalo

Třída	Studijní obor, kód	Celkem	Povolená MZ	Nepovolená MZ	Opravná MZ
4. GS	Management strojírenství 64-42-M/009	1	1	0	4
4. SA	Mechanik elektronik 26-43-L/001	3	0	3	3
4. SB	Mechanik elektronik 26-43-L/001	8	0	8	2
4. ME	Mech. silnoproudých zař. 26-42-L/001	5	0	5	4
2. PA	Podnikání 64-41-L/524	8	1	7	9
2. PB	Podnikání 64-41-L/524	8	2	6	10
3. DP	Podnikání 64-41-L/524	1	0	1	3
2. DE	Elektrotechnika 26-41-L/501	2	0	2	7

Žáci uvedení ve výčtu konají řádnou maturitní zkoušku nebo opravnou zkoušku v září školního roku 2011/2012.

E.4. Výsledky podzimních maturitních zkoušek denního a dálkového studia v podzimním termínu školního roku 2011/2012 za rok (2010/2011)

<i>Třída</i>	<i>Celkem</i>		<i>Uspěli</i>		<i>Neuspěli</i>		<i>Nedostavili se</i>		<i>Nepřipuštěni</i>	
	<i>Státní část / poprvé</i>	<i>Profilová část</i>	<i>Státní část</i>	<i>Profilová část</i>	<i>Státní část</i>	<i>Profilová část</i>	<i>Státní část</i>	<i>Profilová část</i>	<i>Státní část</i>	<i>Profilová část</i>
4. GS	5/1	3	5	3	-	-	-	-	-	-
4. SA	-	3	-	2	-	1	-	-	-	-
4. SB	5/3	3	2	-	-	-	-	-	3	3
4. ME	4	2	4	-	-	2	-	-	-	-
2. PA	10/1	4	3	4	7	-	-	-	-	-
2. PB	12/2	4	10	4	2	-	1	-	-	-
3. DP	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-
3. DE	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-

**E.5. Výsledky závěrečných zkoušek ve školních letech 2010/2011
a 2011/2012**

Třída	Název oboru	Počet		Konalo		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo		Povol. opravná zkouška	
		11	12	11	12	11	12	11	12	11	12	11	12
3. EA	Elektrikář silnoproud 26-51-H/003	13	24	7	21	0	1	7	14	0	6	0	6
3. EB	Elektrikář slaboproud 26-51-H/002	17	12	12	7	0	1	10	5	2	1	2	1
3. OP	Optik 23-62-H/001	0	18	0	18	0	2	0	16	0	0	0	0
Celkem		30	36	19	14	0	2	17	19	2	7	2	7

Poznámka: Označení 11 znamená školní rok 2010/2011

Označení 12 znamená školní rok 2011/2012

E.6. Výsledky opravných závěrečných zkoušek v podzimním termínu školního roku 2011/2012 (za rok 2010/2011)

Třída	Studijní obor, kód	Konalo		Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospěl
		v řádném termínu	opravná zkouška			
3. EA	Elektrikář silnoproud 26-51-H/003	4	0	0	3	0
3. EB	Elektrikář slaboproud 26-51-H/002	5	2	0	5	1
3. OP	Optik 23-62-H/003	0	0	0	0	0
Celkem		9	2	0	8	1
V roce 2009/10		5	2	0	4	4

Ve srovnávaných obdobích je stále vysoký podíl žáků, kteří nebyli pro neprospěch v závěrečném ročníku připuštěni k závěrečné zkoušce. Někteří z nich konali zkoušku poprvé v září, jak je uvedeno v tabulce. Mnozí studium ale nedokončili, nebo opakovali ročník.

3. EA 1 se nedostavil bez omluvy

3. OP nebyly v tomto roce konány

E.7. Přehled dosažených výsledků denního studia ve školních letech 2010/2011 a 2011/2012

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků u opravné zkoušky	
	11	12	11	12	11	12	11	12	11	12	11	12
I.	203	170	1	4	138	142	52	16	12	8	29	22
II.	152	166	8	0	101	144	28	10	15	12	16	18
III.	90	111	0	5	55	87	20	8	15	11	20	14
IV.	77	58	1	0	59	49	11	8	6	1	3	2
Za celou školu	522	505	10	9	353	422	111	42	48	32	68	56

Poznámka: Označení 11 znamená školní rok 2010/2011

Označení 12 znamená školní rok 2011/2012

E.8. Přehled dosažených výsledků nastavbového dálkového studia ve školních letech 2010/2011 a 2011/2012

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků u opravné zkoušky	
	11	12	11	12	11	12	11	12	11	12	11	12
I.	44	39	2	0	29	31	3	0	10	8	3	3
II.	42	33	3	0	29	20	4	2	6	13	4	8
III.	43	38	0	2	40	31	1	1	2	4	0	0
za celou školu	129	110	5	2	98	87	8	3	18	18	7	11

Poznámka: Označení 11 znamená školní rok 2010/2011

Označení 12 znamená školní rok 2011/2012

F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na škole pracuje výchovná poradkyně a metodička prevence sociálně patologických jevů. V průběhu školního roku 2011/2012 plnily standardní činnosti výchovného poradenství.

- Konzultace s třídními učiteli při řešení problémových situací.
- Řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků.
- Spolupráce s metodičkou prevence sociálně-patologických jevů při řešení konkrétních případů (monitoring a prevence).

F.1. Činnost výchovného poradce

Na škole působí výchovná poradkyně a metodička prevence sociálně patologických jevů. V průběhu školního roku 2011/2012 se věnovaly těmto oblastem výchovného poradenství.

A. Oblast péče o žáky se SVPU:

- Depistáž žáků, jejichž vzdělávání vyžaduje zvýšenou pozornost, konzultace se žáky, rodiči, učiteli.
- Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenční činnosti pro žáky SVPU ve spolupráci s PPP.
- Vedení evidence žáků se SVPU, shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči, předávání informací o jejich problémech třídním učitelům.
- Poskytování informací o činnosti poradenských zařízení a možnostech využívání jejich služeb.

B. Oblast výchovného a výukového poradenství:

- Konzultace s třídními učiteli při řešení problémových situací, poskytování informací významných pro prevenci a nápravu problémů.
- Účast při řešení studijních a výchovných problémů, navrhování preventivních opatření.
- V listopadu zjišťujeme dotazníkovou metodou adaptaci 1. ročníků na nové prostředí, podmínky utváření třídního kolektivu se zaměřením na odhalení možné šikany.
- Spolupráce se zákonnými zástupci žáků při řešení výchovných a výukových problémů.

C. Oblast kariérového poradenství:

- Spolupráce se žáky maturitních ročníků, pomoc při profesní orientaci a volbě dalšího studia.
- Zajištění informací pro kvalifikovaný výběr VŠ a VOŠ (informační nástěnka, zapůjčení brožur a propagačních materiálů, individuální konzultace).
- Spolupráce s IPS ÚP Ostrava, agenturou Sokrates.
- Pomoc při vyplňování přihlášek, jejich kontrola a potvrzování.

D. Oblast metodické a informační činnosti:

- Spolupráce s metodičkou prevence sociálně-patologických jevů při řešení konkrétních případů, v monitoringu a prevenci.
- Metodicky usměrňuje informační činnost třídních učitelů, organizuje poskytování informací o činnosti zařízení orientovaných na poskytnutí pomoci při řešení krizových a sociálních situací.
- Konzultace se žáky a rodiči, pomoc při řešení problémů (prospěchových, kázeňských, osobních).

F.2. Činnost metodika prevence sociálně-patologických jevů

Činnost školního metodika prevence se řídí Minimálním preventivním programem, který je zaměřen na prevenci všech negativních sociálních jevů, které se ve školách vyskytují.

Týká se tří rovin:

F.2.1. Spolupráce s pedagogickým sborem:

- Metodik prevence seznamuje pedagogický sbor s danou problematikou buď sám, nebo prostřednictvím lektorů z řad PPP, Policie ČR, K-centra a podobně.
- Protidrogový preventista informuje o možnostech dalšího vzdělávání v této problematice, spoluprací s odborníky a podobně.
- Koordinuje činnost pedagogů při depistáži problémových žáků při zpozorování negativních jevů na škole.
- Při odhalení provádí společně s třídním učitelem šetření a navrhuje řešení.

F.2.2. Spolupráce s rodiči:

- Upozorňuje na nebezpečí drog a jiných návykových látek – buď na třídních schůzkách, nebo na hromadném setkání rodičů.
- Individuálně řeší eventuální problémy s rodiči žáků.
- Navrhuje možná opatření a pomoc.

F.2.3. Práce s dětmi:

- V rámci vyučování - besedy , přednášky – lidé z praxe, Policie ČR, komponované výchovné programy, apod.
- Využití volného času, zájmová činnost – organizování zájezdů na lyže, mezitřídní sportovní turnaje.
- Využití v předmětech - český jazyk a literatura – problematika drog v beletrii.
- Právní nauka – seznámení s Trestním zákonem.
- Ekologie, občanská nauka, tělesná výchova.

F.2.4. Konkrétní akce:

Září 2011	TS s rodiči – informace o projevech a příznacích při užívání drog. Informace pro učitelský sbor – metodik prevence.
Listopad	Dotazníkové šetření v 1. ročnících – utváření nového kolektivu, šikana
Únor 2012	Přednáška pro dívky – Centrum pro rodinu a sociální péči.
Duben	Přednáška Policie ČR – kyberšikana.
Květen	Řekni drogám ne – komponovaný program o drogové problematice. Účast žáků na charitativních akcích – Květinový den, Píšťalka.

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy byly zorganizovány naplánované priority dle potřeb školy, bylo využito nabídek vzdělávacích institucí, jako například NIDV, CERMAT, KVIC. V tomto školním roce bylo prioritou proškolení hodnotitelů a zadavatelů pro státní maturitní zkoušky a dále:

- Další prohlubování odborných vědomostí.
- Zvyšování znalostí a dovedností při zavádění ICT do vyučování, práce s interaktivní tabulí.
- Zvyšování právního vědomí.
- Doplnění znalostí z oboru pedagogika a psychologie.
- Aktuální společenská témata.

G.1. Vyhodnocení plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy za školní rok 2011/2012

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z priorit, které jsou stanoveny v ročním plánu práce, v tomto školním roce bylo prioritou proškolení hodnotitelů a zadavatelů pro státní maturitní zkoušky a dále:

- Prohlubování odborných vědomostí.
- Pedagogika a psychologie.
- Novelizace právních norem.
- Aktuální společenská témata.

G.2. V tomto školním roce byla realizována tato školení:

V tomto školním roce byla realizována tato školení + počet účastníků:

G.2.1. Komise humanitních předmět	počet pracovníků
• Solution Days	1
• Oxford Open Days	1
• Hedway Day	1
• Hodnotitel ústní zkoušky z Aj	1
• UNIV Kraje lektor pro vzdělávání dospělých	1

G.2.2. Komise přírodovědných předmětů **počet pracovníků**

- | | |
|-------------------------------|---|
| • Základy finanční matematiky | 2 |
| • 18. seminář matematiků SŠ | 2 |
| • Projekt Oko do budoucnosti | 3 |

G.2.3. Komise odborných předmětů **počet pracovníků**

- | | |
|--|---|
| • TIME – základy elektrotechniky, řešení příkladů | 6 |
| • TIME – moderní domácí instalace | 4 |
| • TIME – moderní metody v dopravě a přepravě pro 21. stol. | 1 |
| • TIME – odborná stáž na pracovištích ČEZ | 5 |
| • UNIV2 Kraje | 3 |
| • TIME - metrologie | 1 |
| • Odborný seminář firmy OEZ | 1 |
| • Odborný seminář firmy Dehn + Söhne | 1 |
| • WWW stránky | 1 |
| • Specializační studium ICT koordinátorů | 1 |

Pro další studium je vhodné podporovat i samostudium, zejména pomocí internetu a je důležité doplňovat školní knihovnu novou odbornou literaturou.

G.2.4. Vzdělávání vedoucích pracovníků školy **počet pracovníků**

- | | |
|----------------------------|---|
| • Nová školská legislativa | 3 |
| • Aktuální právní normy | 3 |

G.2.5. Výchovní poradci **počet pracovníků**

- | | |
|--|---|
| • Kyberšikana | 2 |
| • Pracovní a metodická školení pro VP a metodiky prevence na PPP | 2 |

G.3. Učitelé odborného výcviku (aktivy, semináře, školení)

- Základy elektrotechniky TIME	4 UOV
- Aktiv elektrotechniků a revizních techniků v rámci celoživotního vzdělávání Ostrava Zábřeh	1 UOV
- Svařování plastů, speciálních ocelí TIME	2 UOV
- Školení, stáž na ČEZ Ostrava	2 UOV
- Práce pod napětím TIME	2 UOV
- Pilotní kurz – inteligentní domovní systémy	4 UOV
- ISO 9000 vyhrazená elektrická zařízení	1 UOV
- Bezpečnostní systémy Liberec	2 UOV
- Rektotor vzdělávání UNIV	4 UOV
- Stavebnictví a gastronomie	1 UOV
- Moderní bytové instalace	4 UOV
- RLC obvody TIME	2 UOV
- Metrologie TIME	1 UOV
- OKO do budoucnosti	2 UOV
- Tvorba www stránek VŠB	1 UOV

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ve školním roce 2011/2012

Na propagaci naší školy se podíleli žáci na soutěžích v rámci města a na celostátní úrovni.

H.1. Napájení sluncem

Pořadatelem soutěže "Napájení sluncem" je Katedra měřicí a řídicí techniky, Fakulta elektrotechniky a informatiky, Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, 17. listopadu 15, 708 33 Ostrava-Poruba. Soutěž začala přípravnou částí dne 16. září 2011, kdy byli soutěžící seznámeni s principy výroby a využitím solární a vodíkové energie. Vlastní soutěž se konala 24. ledna 2012. Zúčastnit se mohli všichni občané s trvalým bydlištěm v České republice, Slovenské republice a EU.

Soutěž solárních robotů probíhala v pořadí dle prezenze v po sobě jdoucích dvou jízdách - soutěžních kolech. Po vyvolání byl soutěžící povinen předstoupit se svým robotem ke startu a během 15 sekund odstartovat letným startem.

Soutěž vodíkových robotů probíhala také ve dvou kolech, kdy se však měřila ujetá vzdálenost při konstantním poskytnutém množství paliva a rychlost robota zde nehrála žádnou roli.

Naši SŠE Na Jízdárně reprezentovali v kategorii solárních vozítek studenti Jakub Girgaš, který se umístil na 12. místě s časem 2,58 s a Matěj Kryštof obsadil 16. místo s časem 2,72 s. V kategorii vodíkových jezdců reprezentovali naši školu studenti Folta Aleš a Hába Jiří. Se svým vodíkovým jezdcem urazili vzdálenost 34,9 m a vybojovali tak třetí místo.



H.2. Přehledka znalostí a dovedností

Integrovaná střední škola, Sokolnice 496, Český svaz zaměstnavatelů v energetice a Asociace energetického a elektrotechnického vzdělávání uspořádala ve dnech 7. až 8. února 2012 17. ročník celostátního kola soutěže odborných dovedností.

Soutěžilo se ve 2 kategoriích.

Kategorie:

- Mechanik silnoproudých zařízení, Mechanik elektrotechnik, Elektrikář silnoproud.
- Mechanik elektronik, Mechanik elektrotechnik, Elektrikář.

Soutěže se zúčastnilo celkem 47 soutěžících ze 14 škol z celé České republiky a ze Slovenska.

Naši SŠE Na Jízdárně reprezentovali v kategorii A studenti Neslaník Lukáš a Folta Ondřej.

V kategorii B studenti Hajostek Aleš a Zapletálek Radim.

H.3. Celostátní soutěž GES-ELECTRONICS-CUP 2012

Celostátní soutěže se konala ve dnech 26. – 27. března 2012 v prostorách dílen odborného výcviku Integrované střední školy ve Stodu u Plzně, Hradecká ul. 482.

Soutěž byla určena pro jednotlivce a soutěžní dvoučlenné týmy žáků středních škol elektrotechnických z Čech a Moravy. Soutěže se zúčastnilo čtrnáct škol. Naši SŠE Na Jízdárně reprezentovali Hajostek Aleš a Zapletálek Radim.

Soutěžní úkoly obsahovaly tři části:

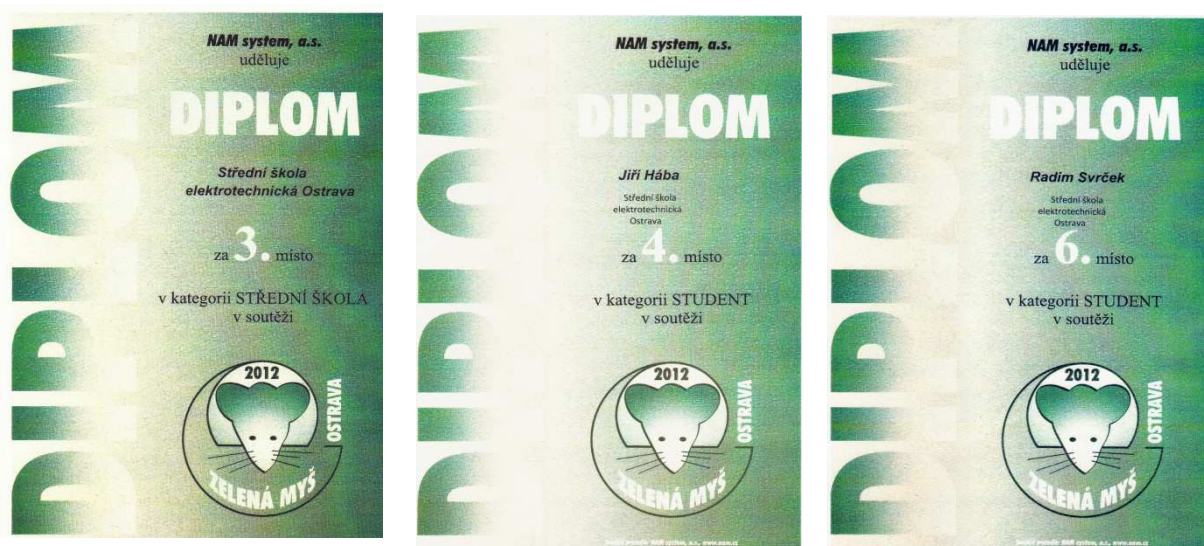
Vědomostní test - prověření obecných znalostí z oblasti spotřební elektroniky, výpočet hodnot elektrických veličin (test se provádí pomocí programu v PC).

Poznávací část - prověření znalostí předložených aktivních a pasivních elektronických součástek, orientace v katalogu elektronických součástek firmy GES-ELECTRONICS (firma zabývající se nabídkou a prodejem elektronických součástek), určení požadovaných hodnot u jednotlivých součástek.

Praktická část - praktická činnost na vybrané stavebnici Component tester. Stavebnice byla komplexní sada součástek včetně cínu a propojovacích součástek. Součástí soutěžního úkolů bylo ověření funkčnosti.

H.4. Zelená myš 2012

13. března 2012 se konal sedmý ročník celostátní soutěže Zelená myš 2012, jejímž pořadatelem byl NAM systém, a. s. (Nám neunikne ani myš) a naše SŠE Na Jízdárně. NAM systém je firma, která se zabývá dlouhodobě vývojem, výrobou a montáží bezpečnostních systémů. Soutěž byla rozdělena do čtyř oblastí. V části HARDWARE byly předmětem testování znalosti HW zařízení ve vysílači. V části SOFTWARE byly předmětem otestování znalosti monitorovacího SW. V testu si soutěžící ověřili všeobecné znalosti o PCO NAM Global (Pult centralizované ochrany). PCO NAM Global slouží k přenosu dat z objektů vybavených elektronickou zabezpečovací signalizací nebo elektronickou požární signalizací na pult centralizované ochrany hlídané Policií. Rychlotest byl zaměřen na základní znalosti a pojmy v bezpečnostních systémech. V soutěži jednotlivců obsadili žáci třídy 3MA Jiří Hába čtvrté místo, žák Radim Svrček místo šesté a v kategorii družstev jsme byli vyhodnoceni na místě třetím. Celostátní soutěže se zúčastnilo devět družstev středních škol se zaměřením na výuku bezpečnostních systémů. Soutěž byla určena pro žáky třetích a čtvrtých ročníků, oboru mechanik elektronik. Jednotlivé školy reprezentovala dvoučlenná družstva.



Obr. : Diplom za 3. místo v kategorii družstev a diplom za 4. a 6.místo v soutěži jednotlivců.

H.5. Sportovní akce 2012

Tělesná výchova ve školním roce 2011/2012 probíhala podle stanovených tématických plánů. Komise tělesné výchovy pořádala během uplynulého školního roku několik sportovních a turistických akcí - sportovně branné cvičení v okolí Vřesiny, bruslení na ledě porubského zimního stadionu, plavání v bazénech ostravské Sarezy, lyžařský kurz ve středisku Bílá. V rámci školních sportovních přeborů na naší škole byly zorganizovány turnaje v různých sportovních hrách /volejbal, futsal atd.

H.6. Celostátní kolo matematické soutěže

Nejvýznamnější akcí přírodovědné komise byl 20. ročník celostátního kola matematické soutěže žáků SOŠ, ISŠ, SOU a OU. Soutěž se konala v březnu 2012.

Celostátní kolo matematické soutěže je vyhlašované MŠMT ČR a pořádané JČMF (Jednota českých matematiků a fyziků). Naše škola je jedním z 22 soutěžních středisek v ČR, kde se matematické klání koná.

H.7. Kyber hry

V listopadu 2011 se dvě naše družstva zúčastnila středoškolských kybernetických her (Pišqworky, Cybergames) v Ostravě.

H.8. Environmentální výchova

V měsíci září proběhla zajímavá ekologická vycházka po naučné stezce na Landeku, které se zúčastnili všichni naši žáci. Byla spojena s plněním zadaných úkolů.

V měsíci lednu se uskutečnily v rámci projektu Enersol 2 přednášky na téma „Naučme se být efektivnější.“ Krajské kolo Enersol proběhlo na naší škole v březnu 2012 a vítězové jednotlivých kategorií postoupili do celostátní konference. Celostátní soutěže se zúčastnilo 6 studentů naší školy. Tato soutěž proběhla v květnu v Pardubicích za účasti soutěžících družstev všech krajů České republiky.

V roce 2012 jsme se přihlásili do programu Ekoškola.

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2011/2012

Ve školním roce 2011/2012 neproběhla žádná inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí.

J. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2011

J.1. Rozbor hospodaření – náklady, výnosy, doplňková činnost, výsledek hospodaření a vyhodnocení čerpání účelových prostředků

J.1.1. 1. Výnosy – rozpis závazných ukazatelů od zřizovatele

tab.	ZÁVAZNÉ UKAZATELE 2011			v Kč
Rozpis závazných ukazatelů 2010		Poskytnuto k 31. 12. 2011	Čerpáno k 31.12. 2011	Vratka dotace
Příspěvky a dotace - MŠMT				
ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání -kraje	28 439 000,00	28 439 000,00	0
v tom:	prostředky na platy pedagog	17 294 000,00	17 294 000,00	
	Prostředky na platy pedagog	3 135 000,00	3 135 000,00	
	OON - pedagog	345 000,00	345 000,00	
	OON- pedagog	87 000,00	87 000,00	
	záonné odvody	7 093 000,00	7 076 612,01	16 387,99
	FKSP	205 000,00	204 956,00	44,00
	ONIV náhrady	88 000,00	86 879,00	1 121,00
	ONIV přímý	192 000,00	209 552,99	-17 552,99
ÚZ 33027	Posílení platové úrovně ped.pracovníků s VŠ vzděláním	613 000,00	613 000,00	0
v tom:	prostředky na platy	454 000,00	454 000,00	
	záonné odvody	113 600,00	113 600,00	
	FKSP	45 400,00	45 400,00	
ÚZ 33032	Rozv.program MŠMT* Částečná kompenzace výdajů maturity ...*	20 160,00	20 160,00	0
ÚZ 33034	Roz.prog. „podpora organizace a ukončování stř.vzd. maturit.zkouškou „	204448,00	196 169,00	8 279,00
V tom:	prostředky na platy pedagogové	131500,00	131 100,00	400,00
	záonné odvody	44 710,00	46158,00	-1448,00
	FKSP	1 315,00	1 311,00	4,00
	přímý ONIV	26 923,00	17 600,00	9 323,00
Příspěvky a dotace MSMT - CELKEM		29 276 608,00	29 268 329,00	8 279,00

Příspěvky a dotace od zřizovatele				
ÚZ 0	Provozní náklady	6 125 000,00	6 125 000,00	
ÚZ 0	Provozní náklady – na př.zkoušky	2 600,00	2 600,00	
ÚZ 0	Provozní náklady- zajištění přístupu k ICT	50 000,00	50 000,00	
ÚZ 205	Účel.prostředky na odpisy	380 000,00	380 000,00	
ÚZ 0	Účel.prostředky na maturity	25 500,00	25 500,00	
ÚZ 131	Účel.prostředky na přímé náklady málopočetné obory	380 000,00	380 000,00	
Příspěvky a dotace od zřizovatele CELKEM		6 963 100,00	6 963 100,00	0
Projekty neinvestiční (dle § 28 odst.2 zák.250/2000 Sb.)				
ÚZ 254	Účel. Prostředky na projekt TIME 15%	15 125,95	88 881,55	časová
ÚZ 255	Účel.prostředky na projekt TIME 85%	85 713,71	503 667,08	použitelnost
ÚZ 255- náhrady	Účel.prostředky na projekt TIME přímá podpora	177 960,40	188 241,00	r. 2013
Projekty neinvestiční - TIME		278 800,06	780 789,63	
PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ CELKEM		36 518 508,06	37 012 123,27	

J.2. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu

Zřizovatelem stanovené a závazné ukazatele na přímé náklady na vzdělávání ze státního rozpočtu na **ÚZ 33353** byly dodrženy. Poskytnuta dotace - v celkové částce 28 439 000,00 Kč byla vyčerpána. Nevyčerpané prostředky na zákonné odvody, FKSP a ONIV náhrady ve výši 17 552,99 Kč byly použity na ONIV přímý.

J.2.1. Čerpání ONIV v Kč

Čerpání ONIV		v Kč
518 0340	Školení a vzdělávání DVPP	22 746,00
501 0380	Učební pomůcky	23 669,00
501 0390	Učební pomůcky drobný hmot.majetek pro výuku	108 100,00
512 0300	Cestovní náhrady	26 094,48
528 0300	Ochranné pracovní pomůcky zaměstnanců	28 943,51
ONIV	PŘÍMÝ	209 552,99
528 0320	Náhrady za dočasnou prac. neschopnost	66 609,00
549 0400	Náhrady – maturitní komise	20 270,00
ONIV	Náhrady celkem	86 879,00
ONIV	CELKEM	296 431,99

Prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na **ÚZ 33027**- účelově určené na „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s VŠ vzděláním“ byly poskytnuty v celkové výši 613 000,00 Kč a vyčerpány byly v souladu se stanoveným účelem.

Prostředky na rozvojový program MŠMT „ Částečná kompenzace výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky „ **ÚZ 33032** – ONIV náhrady ve výši 20 160,00 Kč byly vyčerpány na náhrady maturitním komisím. Nevznikla povinnost odvodu.

Účelové prostředky na rozvojový program „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období“ **ÚZ 33034** v celkové výši 204 448,00 Kč byly čerpány v celkové možné částce 196 169,00 Kč dle zadaných pravidel. Nedočerpané prostředky v celkové výši 8 279,00 byly vráceny na určený účet dne 30. 11. 2011. Důvodem nevyčerpání všech prostředků byl nižší počet administrací oproti předpokladu.

J.3. Mzdové náklady a zaměstnanci, průměrný plat

Mzdové náklady, počet zaměstnanců a průměrný plat jsou uvedeny v následující tabulce. Srovnání průměrného platu zaměstnanců v letech 2007-2011 je názorně ukázán v grafu č. 1.

Ukazatel	Hlavní činnost celkem	Z toho přímé výdaje ze SR
Prostředky na platy	21 479 110	21 123 105
Prostředky na ostatní osobní náklady- OON	1 052 872	946 632
Celkem mzdové prostředky - MP	22 531 982	22 099 737
Fyzické osoby	75,759	75,594
Průměrný přepočtený stav zaměstnanců	73,085	71,92
Průměrný plat z MP (bez OON)	24 491	24 510
-pedagogičtí zaměstnanci	26 928	26 940
-ostatní zaměstnanci	16 154	16 142
% nenárokových složek	10,78	10,74

Při zhodnocení průměrného platu ze státního rozpočtu (SR) za rok 2011 ve výši 24 510 Kč oproti roku 2010, kde dosáhl průměrný plat hodnoty 23 093,00 je zřejmý nárůst. Vliv na toto zvýšení průměrného platu měla změna tarifních tabulek pedagogických pracovníků do 5 platových stupňů od 1. 1. 2011.

J.4. Vyhodnocení čerpání účelových dotací z rozpočtu zřizovatele

Příspěvek zřizovatele na provozní náklady ÚZ 0 v celkové částce 6 203 100,00 Kč byl vyčerpán a nemuseli jsme prostředky dotace vracet. Čerpání provozních nákladů dle jednotlivých titulů:

- účelové prostředky na zajištění přístupu k ICT ve výši 50.000,00 Kč byly použity na úhradu připojení k internetu.
- prostředky na přijímací zkoušky ve výši 2 600,00 Kč
- prostředky na maturity ve výši 25 500,00 Kč
- prostředky na provoz 6 125 000,00 Kč

Příspěvek na provoz účelově určený na krytí odpisů dlouhodobého majetku ÚZ 205 byl poskytnut a vyčerpán ve výši 380 000,00 Kč.

Další prostředky od zřizovatele **ÚZ 131** účelově určeno na dofinancování přímých nákladů na podporu málopočetných tříd s obory požadovanými trhem práce (elektrikář, elektrikář-silnoproud) byly vyčerpány ve výši 380 000,00 Kč.

Příspěvky na projekty neinvestiční (dle § 28 odst. 2 zák. č. 250/2000 Sb.) byly poskytnuty ORJ 14 zálohově na projekt „**TIME** „(tréninkové, inovační, metodické a edukační týmy škol poskytujících střední odborné vzdělání) č. **CZ.1.07/1.3.00/14.0018** . Účelově určené prostředky spojené s realizací klíčových aktivit a dosažení požadovaných výstupů a výsledků projektu jsou časově použitelné do 28. 2. 2013. Z toho v roce 2011 na **ÚZ 254** (15%) **dle smlouvy o partnerství** bylo čerpáno 88 867,24 Kč a na **ÚZ 255 dle smlouvy o partnerství** se použilo 503 586,03 Kč. Účelově určeno na výdaje s pojené s realizací klíčových aktivit a dosažení požadovaných výstupů a výsledků projektu – **ÚZ 255 dle smlouvy o vzdělávání** -na přímou podporu školených osob bylo z této částky použito včetně časového rozlišení 188 241,00 Kč.

Závazný ukazatel - **odvod z odpisů** ve výši 33 000,00 Kč byl proveden.

J.5. Rozbor příjmů z vlastní činnosti

Výnosů v hlavní činnosti bylo dosaženo celkem ve výši 39 433,64 tis. Kč, z toho výnosy územních rozpočtů z transferů od zřizovatele činily 37 012,12 tis. Kč. Vlastní výnosy za rok 2011 činily 2 421 516,04 Kč. (viz. graf č. 5). Výnosy v celkové výši 43 896,12 Kč včetně časového rozlišení, to jsou prostředky poskytnuté od příjemce dotace Slezské Univerzity v Opavě „Rozvoj kompetencí učitelů související s reformou“, reg. číslo projektu CZ.1.07/1.3.05/11.0006, kde jsme partnery projektu, zde byla podána již poslední monitorovací zpráva. Dále jsme partnery v projektu č.p. CZ.1.7/3.2.07/02.0018 „Nové trendy v profesním vzdělávání v oborech elektrotechniky, stavebnictví a gastronomie“. Poskytnuté prostředky od příjemce dotace TEMPO TRAINING CONSULTING a.s. včetně časového rozlišení výnosů 122 528,96 Kč. Partnery v projektu od stejného příjemce dotace v projektu č.r. CZ.1.07/1.1.07/03.0005 „ OKO do budoucnosti“. Zde byly ostatní výnosy 256 029,72 Kč včetně časového rozlišení.

J.5.1. Rozbor příjmů z vlastní činnosti - výnosy – vlastní a cizí zdroje v Kč

Tržby, výnosy	Rok 2010	Rok 2011
Tržby za vlastní výroby	0	0
Tržby z prodeje služeb	863.233,37	1 526 944,80
- za stravování - žáci	168.766,00	188 240,00
- za stravenky - zaměstnanci	257,686,37	234 569,80
- tržby za produktivní práci žáků	331 881,00	982 035,00
- tržby ostatní	104 900,00	122 100,00
Kurzové zisky	5 964,99	11 966,07
Aktivace materiálu a zboží, služeb	56 580,00	114 229,50
Úroky	1 436,48	71 577,38
Zúčtování fondů	710 686,00	115 648,00
- použití fondu investičního majetku	390 392,25	0
- použití fondu rezervního (z finančního daru)	246 038,00	33 862,00
- použití fondu –příspěvek na stravování z FKSP	74 256,00	38 365,00
Jiné ostatní výnosy	572705,44	577 718,29
- výnosy projekty -partneři	0	422 454,80
- ostatní výnosy	14 638,44	
- nárok na náhradu od pojišťoven a za manka a škody,	536 167,00	113 773,49
- Ostatní výnosy z činnosti	21 900,00	41 490,00
Tržby z prodeje dlouhodobého majetku	697 280,00	300,00
Tržby z prodeje - sběr a šrot	1 246,00	3 132,00
Celkem Kč	2 909 132,53	2 421 516,04

Při srovnání výnosů z vlastní činnosti (viz graf č. 3.) vidíme pokles oproti roku předcházejícímu o 487,61 tis. Kč. Tento pokles je ovlivněn různými vlivy. Například snížení výnosů o 390,39 tis. je důsledkem nečerpání fondu reprodukce investičního majetku na opravy a údržbu majetku, z důvodu investiční akce „Výměna oken v budově Na Jízdárně“ nebyly prováděny žádné další větší plánované opravy. Ke zvýšení došlo u výnosů z produktivní práce žáků o 650,15 tis. Kč. Velký podíl měla na tom zakázka – produktivní práce žáků na generální rekonstrukci elektroinstalace SŠSP, Příčná v Ostravě-Porubě (ve výnosech 800 tis. Kč). Na druhé straně nižší výnosy byly z pojistných událostí a z tržeb prodaného majetku, kde v předcházejícím roce byly výnosy z prodeje majetku a také pojistná událost jednorázovou záležitostí. Výnosy z úroků byly několikanásobně vyšší a vliv na tom mělo zapojení běžného účtu do „Dohody o poskytování cash – poolingu fiktivního pro obce a s nimi spjaté osoby mezi Komerční bankou a příspěvkovými organizacemi kraje“.

J.6. Náklady - analýza čerpání prostředků, hodnocení vývoje nákladů

Celkové náklady školy v hlavní činnosti v roce 2011 činí 39 297,11 tis. Kč. Největší položku nákladů tvoří mzdové náklady, které dosáhly hodnoty 21 531,98 tis. Kč. Rozbor mzdových prostředků je uveden v další části této zprávy. Významnou položkou podílející se na nákladech jsou náklady na energie ve výši 2 875,38 tis. Kč. Oproti roku 2010 se snížily tyto náklady v hlavní činnosti o 301,90 tis. Kč. Hlavní příčinou snížení, i přes zvýšení cen energií, je ukončení provozu praktického vyučování v Ostravě-Radvanicích v listopadu roku 2010, kde přesto, že byla větší část prostor pronajata, část prostor, a tím i nákladů, byla nesena v hlavní činnosti. Náklady na opravu a údržbu nemovitého majetku se snížily ve srovnání s rokem 2010 o 1422,84 tis. Kč. Byl předpoklad opravy omítky budovy školy v celkové výši 1 000,00 tis., ale pro prováděnou investiční akci výměnu oken, hrazenou z prostředků zřizovatele, byla oprava odložena na další rok. Struktura nákladů je znázorněna v grafu č. 4

Srovnání nákladů v hlavní činnosti je v následující tabulce a grafu č. 2.

Srovnání nákladů v hlavní činnosti rok 2007- 2011					(v tis.Kč)
	rok 2007	rok 2008	rok 2009	rok 2010	Rok 2011
1. Spotřeba materiálu	1940	2276	2033	1912	2797
2. Spotřeba energie	2862	2822	3629	3177	2875
3. Opravy a údržba	1088	843	1934	2090	668
4. Cestovné	81	89	65	67	108
5. Služby	1847	1859	2030	1770	1761
6. Mzdové náklady, OON	23034	21628	22738	21505	22896
7. Zák.odvody, FKSP	8715	8035	7985	7725	7903
8. Ostatní náklady (vč.tvorby fondů)	456	392	337	-2505	237
9. Zůstat.cena prodaného majetku	0	0	0	3259	0
10. Odpisy	465	450	1219	442	420

J.7. Doplnková činnost

Zřizovací listinou a jejím posledním dodatkem č. 15 ze dne 14. 12. 2011 naší organizaci byly vymezeny tyto okruhy doplňkové činnosti:

- Obchodní činnosti včetně zprostředkování.
- Svářečské kurzy včetně přezkoušení.
- Výroba elektronických součástek, elektrických zařízení a výroba a opravy elektrických zařízení a výroba a opravy elektrických strojů, přístrojů a elektronických zařízení pracujících na malém napětí.
- Montáž, opravy, revize a zkoušky elektrických zařízení.
- Provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování.
- Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí, svazkem obcí, soukromým subjektem nebo církví.
- Výroba, instalace, opravy elektrických strojů a přístrojů, elektronických a telekomunikačních zařízení.
- Pronájem majetku.

V roce 2011 z výše uvedených okruhů doplňkové činnosti jsme uskutečňovali tyto ekonomické činnosti:

- Obchodní činnosti včetně zprostředkování - ve středisku Obchodní činnost – bufet. Celkové tržby za prodané zboží byly ve výši 415 043,99 Kč. Hospodářský výsledek zisk 23 066,39 Kč.
- Provádění rekvalifikačních, kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení -ve středisku Semináře jsme organizovali školení a semináře, kurz Elektrotechnika, kurz příprava k získávání výučního listu v oboru elektrikář slaboproud. Kurzy Vzdělávání v oblasti nových technologií v domovních instalacích, rozvodů elektrické energie pomocí inteligentních systémů. Celkové tržby v tomto středisku představovaly částku 323 646,90 Kč. Hospodářský výsledek – zisk 63 280,90 Kč.
- Pronájem majetku – ve středisku Pronájmy byly celkové výnosy ve výši 308 350,00 Kč z toho čistý nájem činil 174 023,50 Kč. Došlo zde v roce 2011 k výrazné změně - poklesu ve výnosech z pronájmů oproti roku 2010, jednak z důvodu darování nemovitostí v Ostravě-Hrabůvce Moravskoslezským krajem VÍTKOVICKÉ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÉ

ŠKOLE A GYMNÁZIU a jednak prodejem nemovitostí v Ostravě – Radvanicích,. Pronájmy byly na dobu do 1 roku a za ceny v místě obvyklé. Hospodářský výsledek z této činnosti je zisk ve výši 93 713,78 Kč

Celkové náklady doplňkové činnosti činily 866, 98 tis Kč a výnosy z doplňkové činnosti byly ve výši 1 047, 04 tis. Kč. Hospodářský výsledek z této činnosti bylo dosaženo zlepšeného hospodářského výsledku ve výši 180,06 tis. Kč.

1. Výsledek hospodaření – rozbor dosažení zlepšeného HV za rok 2011 v Kč

Výsledek hospodaření před zdaněním v hlavní činnosti:	136 528,00
- z příspěvku zřizovatele	0
- vlastních zdrojů	136 528,00
Výsledek hospodaření před zdaněním v doplňkové činnosti	180 061,07
Daň	0
Hospodářský výsledek celkem po zdanění – zisk	316 589,07

Daňová povinnost se vztahovala na výše uvedené příjmy. Organizace využila možnosti slevy na dani podle § 35 odst. 1 zákona o dani z příjmu právnických osob.

Vzhledem k tomu, že dosažený výsledek hospodaření ve výši 316 589,07 Kč je krytý finančními prostředky, navrhujeme provést přiděl v souladu se zákonem č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů do následujících fondů:

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku do fondů:	Kč
Fond odměn	240 000,00
Fond rezervní	76 589,07

2. Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření v Kč

Název fondu	Stav k 1. 1. 2011	Stav k 31. 12. 2011	Krytí fondů
Fond odměn	168 944,50	225 523,50	Běžný účet 241
FKSP	40 594,74	45 440,15	Běžný účet 243,241
Rezervní fond tvořený z ostat.titulů	33 862,00	108 004,00	Běžný účet 241
Rezervní fond	1 711 393,00	1 737 081,86	Běžný účet 241,
Fond investiční	1 495 952,98	1 902 927,98	Běžný účet

Fond odměn - finanční prostředky tohoto fondu v roce 2011 byly čerpány na překročení mzdových prostředků ve výši 43 421,00 Kč. Tvorba byla ve výši 100 000,00 Kč z výsledku hospodaření za rok 2010. Fond odměn je finančně krytý.

Rezervní fond tvořený z výsledku hospodaření – konečný stav tohoto fondu je 1 737 081,86 Kč. V roce 2010 nebyly prostředky tohoto fondu čerpány. Tvorba ve výši 25 688,86 Kč byla z rozdělení hospodářského výsledku za rok 2010. Finanční prostředky jsou kryty na běžném účtu 241.

Rezervní fond tvořený z ostatních titulů – byly poskytnuty finanční prostředky – peněžní dary účelové ve výši 100 000,00 Kč od firmy Arcelor Mittal a.s. na vybudování učebny kabelových technologií a 3 004,00 Kč od firmy POS Media Czech Republic – na ceny financování mimoškolní aktivity. Peněžní dar neúčelový ve výši 5 000,00 Kč od firmy. Čerpání darů peněžních účelových bylo ve výši 33 862,00 Kč, dovybavení školícího centra z prostředků Arcelor Mittal z roku 2010.

FKSP- stav fondu 45 440,15 Kč. Tvorba z přidělu hrubých mezd byla ve výši 217 389,41 Kč. Čerpáno bylo 96 900,00 Kč na příspěvek k penzijnímu pojištění, příspěvek na zájezdy zaměstnanců a rodinných příslušníků, dětskou rekreaci byl 20 952,00 Kč. Příspěvek na stravování zaměstnanců 38 365,00 Kč a dary peněžní, jubilejní odměny byly čerpány v částce 32 300,00 Kč. Příspěvek na kulturu, tělovýchovu, sport a ostatní nákupy činil 24 0027,00 Kč.

Fond investiční (fond reprodukce majetku) – Tvorba fondů z odpisů dlouhodobého majetku byla ve výši 465 189,00 Kč. Technické zhodnocení budovy Na Jízdárně- investiční akce „Výměna oken na SŠE „ bylo financována z prostředků zřizovatele. Čerpání fondu bylo ve výši 25 214,00 Kč na technické zhodnocení budovy - žaluzie. Odvod z odpisů do rozpočtu zřizovatele byl stanoven a proveden ve výši 33 000,00 Kč. Zůstatek fondu 1 902 927,98 je finančně krytý.

J.8. Závodní stravování zaměstnanců

Stravování zaměstnanců školy je zajišťováno formou dovozu stravy do školní jídelny-výdejny stravy Na Jízdárně 30. Ve školní jídelně-výdejně se stravují žáci, zaměstnanci včetně zaměstnanců z odloučeného pracoviště praktického vyučování Hlubinská. Dohoda o poskytování stravování pro žáky a smlouva o poskytování závodního stravování pro zaměstnance je uzavřena se Střední školou společného stravování, Krakovská 1095, Ostrava-Hrabůvka. Výdej stravy je zajišťován vlastními zaměstnanci. Fakturovaná cena za oběd od dodavatele pro žáky byla

26,00 Kč a pro závodní stravování zaměstnanců 51,70 (vč. DPH10%) Cena oběda vč. DPH (20%) 62,00 Kč, z toho organizace hradila provozní náklady ve výši 17,00 Kč tj. 27,42 % a příspěvek z FKSP byl 5,00 Kč Zaměstnanec hradil za stravenku je 40,00 Kč. Organizace hradí z nákladů dovoz stravy a osobní a věcné náklady vzniklé při výdeji stravy v naší organizaci.

Stravování v době školních prázdnin v roce 2011 nebylo zajišťováno.

J.9. Péče o spravovaný majetek

J.9.1. Nemovitý majetek ve správě organizace

U nemovitého majetku ve správě naší organizace došlo ke změně – snížení majetku z důvodu vyjmutí z hospodaření usnesením zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 21/1789 ze dne 21. 9. 2011. Vyjmuty byly nemovitosti a movité věci tvořící jejich součásti a příslušenství, které byly předmětem darovací smlouvy mezi Moravskoslezským krajem a VÍTKOVICKOU STŘEDNÍ PRŮMYSLOVOU ŠKOLOU a GYMNÁZIEM ev.č. 02582/2011/IM ze dne 21. 11. 2011 Nemovitosti byly vyjmuty v částce 4 964 496,00 Kč a pozemky v hodnotě 12 357,00 Kč. Movitý majetek, který tvořil součástí nemovitostí, byl vyjmut v hodnotě 923 000,00 Kč. Tento majetek byl předán protokolárně 30. 10. 2011.

Na základě darovací smlouvy 02185/2011/IM ze dne 13. 9.2011 mezi Moravskoslezským krajem a Obcí Těrlicko byl vyjmut majetek ze správy naší školy - pozemky v katastrálním území Dolní Těrlicko, obec Těrlicko v celkové částce 408 100,00 Kč.

Hodnota nemovitého majetku je přehledně zpracována v následující tabulce v Kč:

Katastrální území Moravská Ostrava		LV 1717
Budovy a stavby,	26 341 742,20	
Komunikace	74 045,00	
Ostatní stavby	800 000,00	
Pozemky – zastavěná plocha	5 738 960,00	
Pozemky -ostatní plocha	618 375,00	
Katastrální území Hrabůvka		LV 973
Pozemek-ostatní plocha	18 666,00	

J.9.2. Movitý majetek- podstatné změny

Rada kraje č.100/6477 21. 12. 2011 předala majetek k hospodaření naší škole ve celkové hodnotě 6 067 752,00 Kč. Tento majetek je pořízen z projektu „Elektrotechnická centra“ a byly jim vybaveny učebny praktického vyučování na naší škole.

J.9.3. Investiční činnost, opravy a údržba majetku

Investiční akce „Výměna oken v objektu SŠ elektrotechnické, Ostrava“ byla realizována a financována Moravskoslezským krajem . Technické zhodnocení budovy č.p. 423 na pozemku parc.č. 2922/44 v k.ú. moravská Ostrava bylo ve výši 3 884 735,00 Kč. Bylo promítnuto do účetnictví k 1. 11. 2011. Opravy a údržba nemovitého majetku byla ve výši 588 714,00 Kč z rozpočtu zřizovatele . Jednalo se především o výměnu podlahové krytiny v nově budovaných učebnách pro „Elektrotechnická centra“, Z vlastních zdrojů byly opravy hrazeny ve výši 20 833,00 Kč.

J.9.4. Informace o pojištění majetku, pojistné události

Pojištění nemovitého majetku je sjednáno Moravskoslezským krajem centrálně.

V roce 2011 škola provedla odstranění škod za 91 907,00 Kč. K pojistné události došlo dne 14. 1. 2011 až 15. 1. 2011 praskla přítokové hadička do splachovače WC v 1. patře školy došlo k poničení omítek na chodbě, údržbě a suterénu budovy a došlo k promočení stropu na učebně praktického vyučování a k zatopení podlahy.

J.9.5. Inventarizace majetku, zápis inventarizační komise

Inventarizace periodická – řádná dokladová byla provedena v řádném termínu k okamžiku sestavení řádné účetní závěrky, tj. k 31. 12. 2011 dle časového harmonogramu provádění inventarizací v roce 2011. V časovém harmonogramu provádění inventarizací v roce 2011 byl uveden rozsah a způsob provedení dle jednotlivých druhů majetku, pohledávek a závazků. Zahájena byla dne 2. 1. 2012 ukončena 17. 1. 2012. Dle jednotlivých zápisů a inventurní dokumentace nebyl při inventuře zjištěn inventární rozdíl

U dlouhodobého majetku, materiálu na skladě a majetku v operativní evidenci proběhla fyzická inventarizace k 31. 10. 2011, z tohoto důvodu k 31. 12. 2011 byla provedena dokladová

inventarizace, tj. stav majetku byl upraven o přírůstky a úbytky za období od 1. 11. do 31. 12. 2011 s odkazem na doklady, které tuto skutečnost dokládají.

Inventarizace majetku a závazků byla provedena v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů o účetnictví Směrnicí č. S/02/2004, Příkazu ředitele č. P/11/2011 k inventarizaci majetku v roce 2011 a harmonogramem provádění inventarizace v roce 2011.

Datum vyhotovení závěrečné inventarizační zprávy: 24. 1. 2012

J.9.6. Pronájmy svěřeného majetku a smlouvy o výpůjčce majetku

Naše organizace pronajímala nemovitý majetek. Popis jednotlivých nájmu je přehledně zpracován v tabulce příloha č. 17a) Nájemní smlouvy. Tato tabulka je součástí přílohy této zprávy. Jde zde o pronájem tělocvičny odpoledních hodinách, učeben, nájem zast.plochy, dílen a budovy PV. Smlouvy o pronájmu byly na dobu určitou do 1 roku. Dále to byla smlouva o výpůjčce s VÍTKOVICKOU STŘEDNÍ PRŮMYSLOVOU ŠKOLOU A GYMNÁZIEM, Ostrava- Hrabůvka, Hasičská do 30. 11. 2011.

Také tato tabulka je součástí přílohy této zprávy.

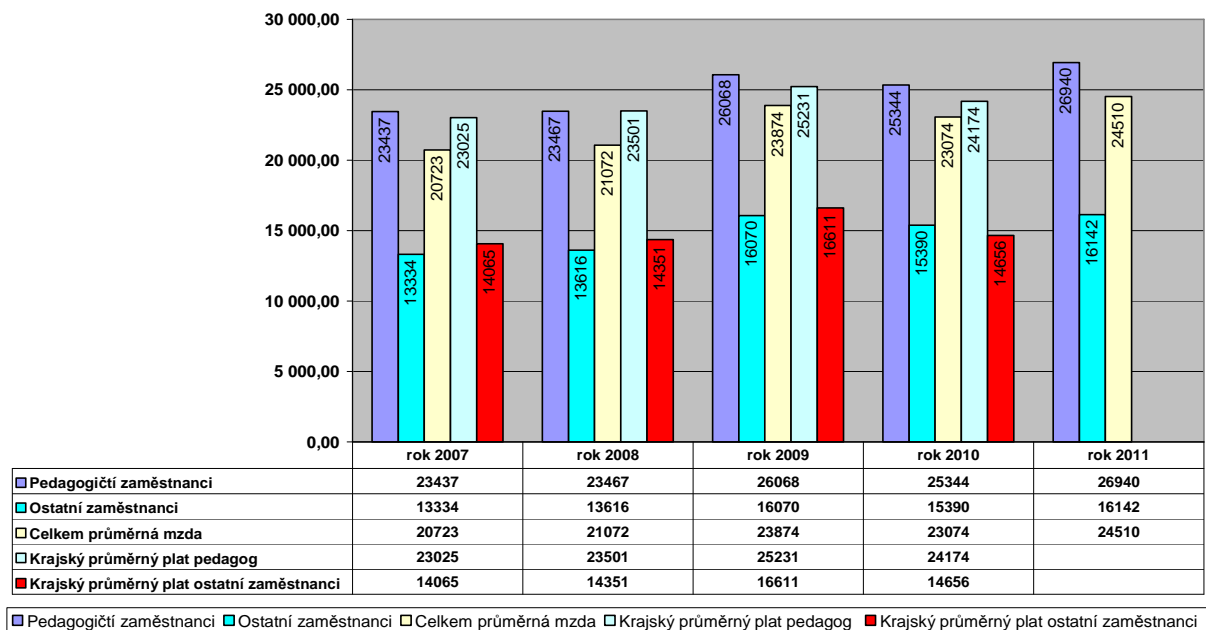
J.10. Výsledky kontrol

1. V rámci vnitřního kontrolního systému naší organizace byly provedeny v roce 2011 následující kontroly:

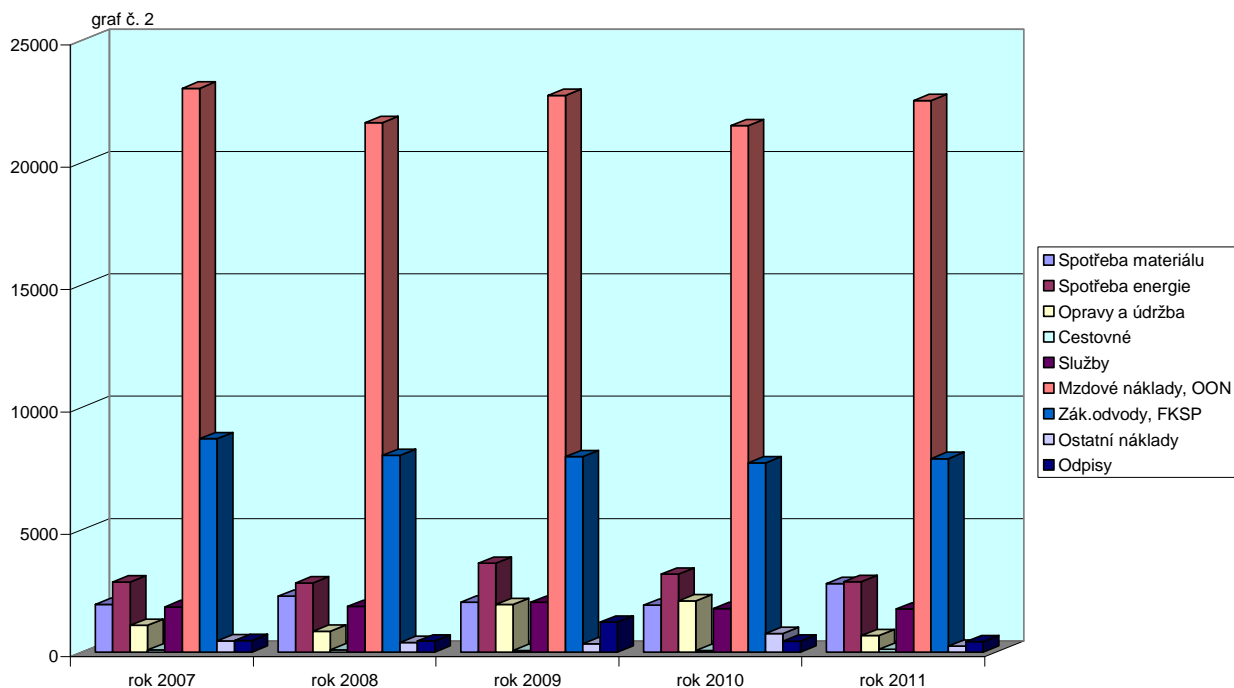
- Kontrola plateb stravného žáky a zaměstnanci SŠE – evidence prodaných stravenek . Kontrolou (měsíční) nebyly zjištěny nedostatky.
- Kontrola evidence spotřeby pohonných hmot 2011, využívání motorového vozidla pro služební účely, dodržování směrnice o autoprovozu. Kontrola výdajů na opravy vozidla, kontrola pojištění vozidla. Nebyly zjištěny nedostatky.
- Kontrola příjmů z pronájmů tělocvičny a učeben za období rok 2011.
- Kontrola dodržování zásad FKSP, tvorba a čerpání rozpočtu FKSP. Nebyly zjištěny nedostatky.
- Kontrola doplňkové činnosti – bufet. Nebyly zjištěny nedostatky.
- Kontrola pokladních dokladů. Nebyly zjištěny nedostatky.

2. V organizaci byla odborem kontroly a interního auditu MSK provedena ve dnech 13. 6. až 22. 6. 2011 veřejnosprávní kontrola zaměřená na hospodaření s veřejnými prostředky. Výsledek finanční kontroly protokol č.j. MSK 111421/2011 – nedostatečné klíčování nákladů na odpisy a energie v doplňkové činnosti, nesprávné používání dohadných položek, předběžná řídicí kontrola před vznikem nároku u cestovních náhrad, produktivní činnost žáků nestanovena vnitroorganizační směrnice o poskytování odměn žákům za produktivní práci.. Kontrolované oblasti byly ověřovány z hlediska dodržování právních předpisů, zásad a vnitro organizačních směrnic, zajištění dostatečné ochrany veřejných prostředků proti rizikům způsobených zejména jejich porušením a před nehospodárným, neúčelným a neefektivním nakládáním. Zjištěné nedostatky neměly vliv na hospodaření organizace v kontrolovaném období. Opatření minimalizace rizik. Porušení rozpočtové kázně nebylo kontrolou zjištěno.
3. Přehled o kontrolních zjištěních předaných k dalšímu řízení podle zvláštních právních předpisů: 0
4. Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodového pojištění provedené 19. 1. 2011. Nebyly zjištěny nedostatky, vše bylo v souladu s předpisy. Nebylo uloženo nápravné opatření.

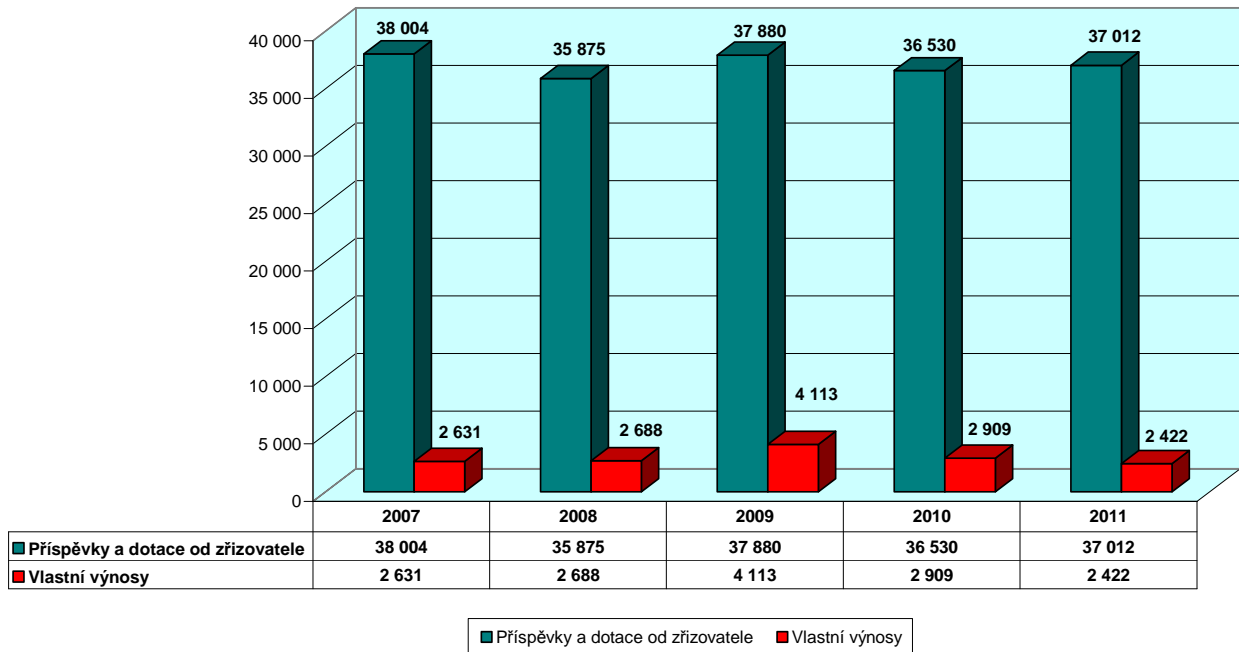
Srovnání průměrného platu zaměstnanců v roce 2007- 2011 s krajským průměrem v Kč



Srovnání nákladů v hlavní činnosti rok 2007-2011 v tis.Kč

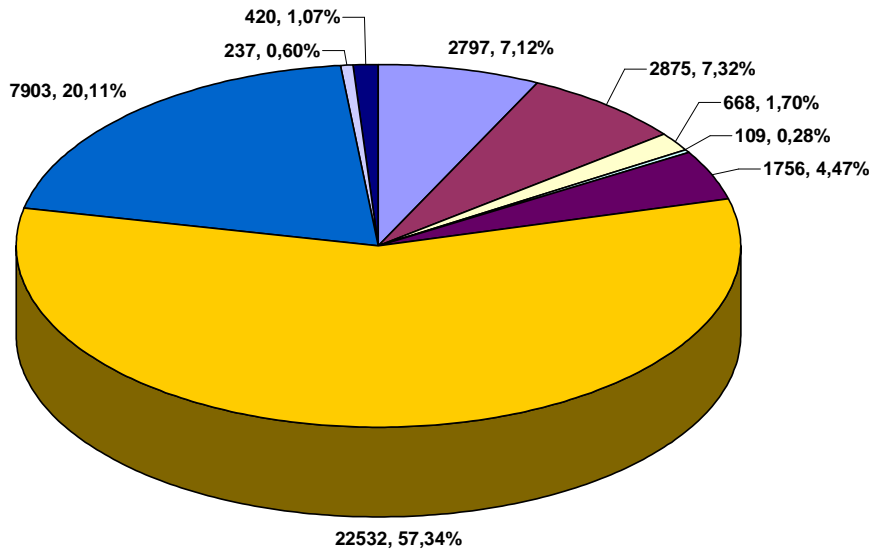


Srovnání výnosů v hlavní činnosti za roky 2007- 2011 v tis. Kč



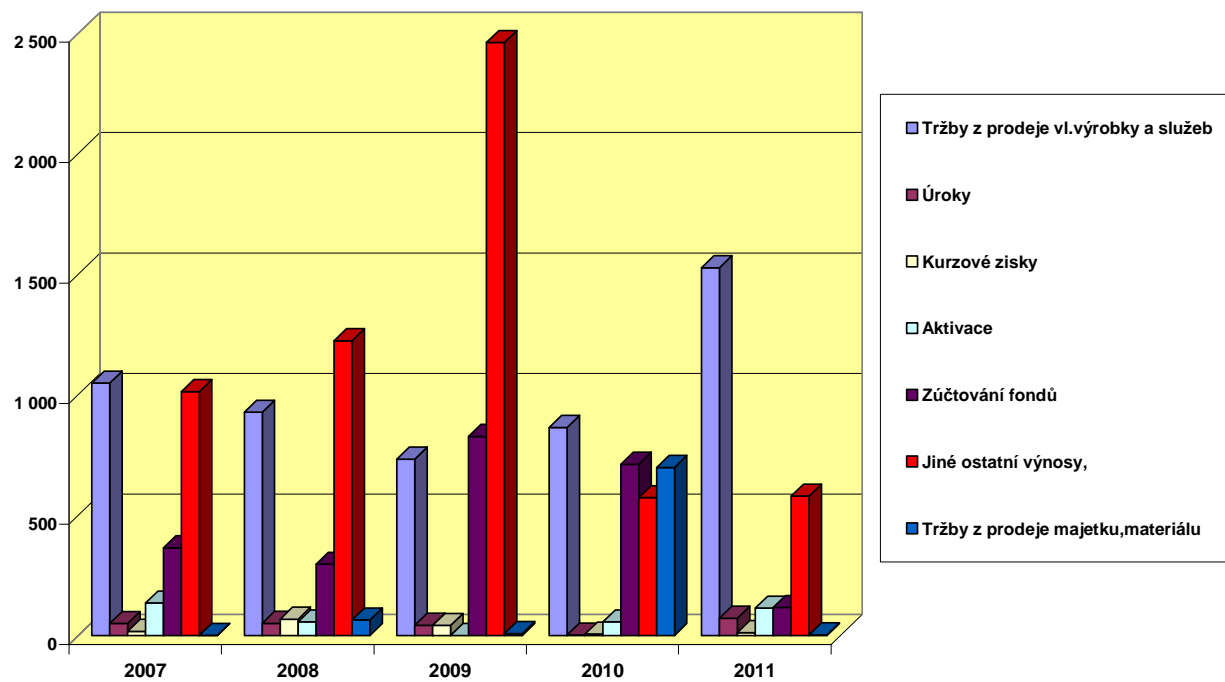
graf č.4

Náklady v hlavní činnosti za rok 2011 v tis. Kč a v procentech



- Spotřeba materiálu
- Spotřeba energie
- Opravy a údržba
- Cestovné
- Služby
- Mzdové náklady, OON
- Zák.odvody, FKSP
- Ostatní náklady
- Odpisy

Srovnání vlastních výnosů v hlavní činnosti v roce 2007- 2011 v tis. Kč



K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola se nezapojila ve sledovaném období do žádných mezinárodních programů.

L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

L.1. UNIV

Škola se přihlásila ke spolupráci s NÚOV Praha do projektu UNIV2-Kraje. V rámci tohoto projektu je na naší škole vybudováno centrum celoživotního učení.

L.2. Dílčí kvalifikace

Dílčí kvalifikací se rozumí způsobilost vykonávat určitou činnost. Tzn., že pracujete v profesi, kterou jste nevystudovali, nebo chcete změnit zaměstnání a potřebujete si doplnit znalosti a dovednosti v oboru, či jen získat osvědčení o svých dovednostech. Naše organizace pořádá kurzy a zároveň se stala autorizovanou osobou pro provádění těchto dílčích zkoušek:

- Elektrické instalace (26-008-E).
- Elektrické rozvody (26-009-E).
- Elektrická zařízení (26-010-E).

L.2.1. Vyhláška č. 50/78 Sb

Vyhláška č. 50/78 Sb. - jednodenní školení a přezkoušení pracovníků podle vyhlášky č. 50/78 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

- U pracovníků s elektrotechnickým vzděláním získat oprávnění dle § 5,6,7,8.
- Pro učitele předmětů a vedoucí laboratoří získat § 11.
- Pro pracovníky bez elektrotechnické kvalifikace získat § 3 a 4.

L.3. Rekvalifikační studium Elektrikář

Po absolvování tohoto vzdělávacího programu získá absolvent kompetence pro instalaci, opravy, údržbu, kontrolu a měření elektrotechnických rozvodů a zařízení spotřebního i průmyslového charakteru. Dále se předpokládá, že absolvent bude schopen posoudit daný pracovní úkol komplexně a bude schopen navrhnout vhodné řešení a s tím související pracovní postup.

Vzdělávací program je určen pro muže i ženy s ukončeným učebním oborem, středním vzděláním nebo vysokoškolským vzděláním. Podmínkou je dobrý zdravotní stav doložený lékařským potvrzením.

Úspěšné absolvování a složení dílčích zkoušek umožňuje absolventům přihlásit se k závěrečné zkoušce a po získání výučního listu možnost absolvovat zkoušku odborné způsobilosti v elektrotechnice.

M.Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

M.1. Elektrotechnická centra

Pořízení vybavení pro výuku elektrotechnických oborů v rámci projektu "ELEKTROTECHNICKÁ CENTRA"

Naše škola je partnerem pro přípravu a realizaci projektu „ELEKTROTECHNICKÁ CENTRA“ (Vybudování a vybavení center praktické přípravy pro výkon prací v elektrotechnických oborech). Projekt se ucházel o finanční podporu v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Moravskoslezsko 2007 - 2013 , prioritní osa 2 Podpora prosperity regionu, oblast podpory 2.1 Infrastruktura veřejných služeb, dílčí oblast podpory 2.1.1 Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání.

V rámci projektu byly vybudovány odborné a speciální učebny. Tyto jsou vybavené speciálními, přístroji, nástroji a pomůckami potřebnými pro realizaci cílů a obsahu vzdělávání stanovených rámcovými a školními vzdělávacími programy elektrotechnicky zaměřených oborů středního vzdělání, zahrnujících odborný výcvik. Rozpočet projektů je 6 700 000 Kč.

Ukázky učeben vybudovaných v rámci projektu.



M.2. Roboti ve škole pro praktickou výuku, motivaci i zábavu

Ve školním roce 2011/2012 byl škole schválen projekt Roboti ve škole pro praktickou výuku, motivaci i zábavu, registrační číslo: CZ.1.07/1.1.24/01.0066

Projekt slouží k získání znalostí a dovedností v oblasti robotických systémů, jež jsou na pracovním trhu nedostatkové a tím ke zvýšení konkurenceschopnosti absolventů naší školy.

Realizační tým projektu vytvoří učební texty a pracovní listy pro práci s manipulátory a vozíky (1. praktický modul), učební texty a pracovní listy pro práci s roboty humanoidy a robopsy (2. praktický modul) a učební texty a výukové prezentace pro tři moduly teoretického základu robotiky (Elektrické stroje - pohony, Senzory a snímače a Základy programování).

V rámci projektu bude proškolen 140 žáků naší školy ve všech třech teoretických modulech a alespoň v jednom praktickém modulu a 8 učitelů v obou praktických modulech, za účelem předávání vlastních zkušeností při výuce žáků. Doplnkovou aktivitou projektu je zvýšení zájmu o technické obory s důrazem na robotiku a automatizaci mezi žáky základních škol. Na závěrečné konferenci bude projekt představen zaměstnavatelům využívajícím robotické systémy v praxi.

Realizace projektu započala 2. dubna 2012 a již v červnu 2012 proběhla první školení praktického modulu Manipulátory a vozíky (1 den skupina učitelů odborného výcviku a 1 den skupina učitelů odborných předmětů).

ROBOTI



Tento projekt je realizován v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v Moravskoslezském kraji a je financován z prostředků Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR.

M.3. Oko do budoucnosti

Projekt je zaměřen na zkvalitnění výuky oboru Optik prostřednictvím podpory zavádění nových technologických postupů, procesů a práci s novými nástroji, zařízeními a materiály, používaných v optické praxi do školní výuky.

Cílem projektů je zlepšení podmínek a podpora výuky technického oboru Optik na středních školách vyučující tento obor v Moravskoslezském kraji.

Rozvoj spolupráce škol s optickými firmami, tj. spolupráce na přípravě a realizaci školení pedagogů v nových technologiích, školení a přednášek žáků zaměřených na novinky v oboru, spoluzajištění odborných exkurzí a spolupráce na tvorbě studijních materiálů. Podpora a užší provázanost mezi školami a potenciálními zaměstnavateli absolventů škol.

Cílová skupina pedagogických pracovníků SŠ se seznámila s novými technologiemi a odbornou terminologií v oboru Optik. Získané znalosti a dovednosti o výrobních procesech, nových technologických postupech, používaných nástrojích a přístrojích, novinkách v oboru Optik.

Školení se zúčastnilo vybraných 5 pedagogických pracovníků, kteří vyučují odborné i teoretické předměty v rámci oboru Optik. Šlo o 3 pedagogy z SŠ elektrotechnické a 2 ze spolupracující SŠ techniky a služeb Karviná. Školení pedagogů v rozsahu 2 školících dnů probíhalo pod vedením odborníků z optické praxe.



Dalším cílem bylo vypracování podkladů pro aktuálně používané technologické postupy, současné trendy, novinky procesu výroby brýlí, brýlových obrub, brýlových čoček (od hrubé výroby, používání vhodných měřidel, možnosti a formy řezání a vytmelování skla, práci na ručních bruskách, seznámení s různými formami oprav brýlí až po ultrazvukové čištění brýlí a fokometrii). Byly vytvořené Metodiky výuky a osnov kurzu Optik. V Metodice byla

zohledněna struktura témat kurzů dle jednotlivých ročníků. Jedná se o 2. a 3. ročník oboru OPTIK. Zároveň byla zohledněna návaznost probíraných témat ve druhém a třetím ročníku.

Do jednotlivých kurzů byli zapojeni žáci 2 a 3. ročníků oboru Optik. Kurzy měly podobu prezenční teoreticko-praktické formy výuky; byly vedené proškolenými pedagogy, kteří měli možnost konzultovat obsah kurzů s odborníky z praxe, resp. s odborným garantem a lektorem.

M.4. Projekt Kvalita

V rámci projektu Kvalita financovaného z prostředků Evropské unie a rozpočtu ČR, naše škola ve spolupráci s NUOV Praha realizuje projekt: „Nové závěrečné zkoušky”.

Jsme členy expertní skupiny připravující jednotné zadání závěrečné zkoušky oborů Elektrikář, Elektrikář – silnoproud a Jemný mechanik - Optik pro všechny školy vyučující tyto obor v ČR.

V rámci realizace tohoto projektu touto zkouškou procházejí všichni žáci naší školy vzdělávající se ve výše uvedených oborech. Úspěšní absolventi pak získávají kromě výučního listu i certifikát, zaručující kvalitu jejich vzdělání.



M.5. TIME (tréninkové, inovační, metodické a edukační týmy škol poskytujících střední odborné vzdělání)

Naše škola je partnerem projektu TIME, jehož realizace začala na jaře roku 2010.

Žadatelem projektu je: Moravskoslezský kraj.

Partnery projektu jsou:

Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace.

Střední škola technická, Opava, Kolofíkovo nábřeží 51, příspěvková organizace.

Střední škola automobilní, mechanizace a podnikání, Krnov, příspěvková organizace.

Střední škola hotelnictví a gastronomie, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace.

Krajská hospodářská komora Moravskoslezského kraje.

Cíl projektu

V rámci projektu bude proškoleno různými formami celkem 605 osob, přičemž prostřednictvím 7 vytvořených modulů profesně orientovaného DVPP, 2 kurzů DVPP zaměřených na činnost školních týmů a 4 modulů se specifickým vzděláváním a stážemi DVPP bude podpořeno cca 284 pedagogů, kteří získají certifikát.

Naším úkolem v projektu je:

Realizace průzkumu

Naše škola realizovala průzkum mezi učiteli elektropředmětů, na středních školách v Moravskoslezském kraji a výsledky využila při tvorbě vzdělávacích modulů.

Vytvoření dvou vzdělávacích modulů

Škola vytvořila dva vzdělávací moduly „**Základy elektrotechniky – řešení příkladů**“ a „**Moderní domovní instalace**“. Oba vzdělávací moduly jsou v současnosti již akreditovány v systému DVPP a mohou být školou nabízeny i po skončení projektu.

V loňském školním roce prošlo těmito moduly celkem 60 pedagogů z toho 58 úspěšně.

Stáž pedagogů v podniku

V loňském školním roce také proběhly stáže pedagogů ve firmě ČEZ Distribuční služby, s. r. o. Těchto stáží se zúčastnilo 10 pedagogů naší školy.

M.6. EU peníze školám, SŠ elektrotechnická Ostrava

registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0965

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na střední škole nebo konzervatoři v České republice. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním, podpůrnými kurzy a mentoringem pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Lepší připravenost na trh práce bude podpořena zintenzivněním spolupráce se zaměstnavateli. Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech bude probíhat formou individualizace výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků s SVP a žáků mimořádně nadaných. Zlepšení klimatu ve školách a podpora rovného přístupu ke vzdělávání budou v projektu podpořeny zapojením asistenta pedagoga, psychologa, speciálního pedagoga a/nebo absolvováním speciálních programů pro pracovníky školy.

Na naší škole se tento projekt bude týkat těchto předmětů: Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Matematika, strojní předměty, předměty praktického vyučování. Projekt je navržen především na využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce.

M.7. Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Projekt - Nové trendy v profesním vzdělávání v oborech elektrotechniky, stavebnictví a gastronomie

Projekt reaguje na vývoj moderních technologií v oborech elektrotechniky, stavebnictví, gastronomie a na požadavky zaměstnavatelů, profesních sdružení a asociací na znalosti nových technologických trendů a postupů.

V této souvislosti vzniká potřeba vytvořit nové vzdělávací moduly. Cílovou skupinu projektu představují lektori = pedagogové realizující další profesní vzdělávání ve školách, kteří si potřebují zvýšit svou odbornost (včetně lektorské) a kvalifikaci o nové technologické poznatky tak, aby je mohli dále šířit v rámci své lektorské činnosti při provádění dalšího vzdělávání dospělých.

V projektu je vytvořeno 5 profesních modulů: 2 elektro, 1 stavební, 2 gastronomie (každý modul v rozsahu 24 hod. teoreticko-praktické výuky pro jednotlivé skupiny lektorů a 1 lektorský modul (e-learningovou formou).

Cílem vzdělávacího modulu Inteligentních domovních systémů bylo zpracování studijních materiálů a proškolení v rozsahu 24 hodin. Účastníci školení získali zcela nový pohled na projektování a realizaci nově používaných rozvodů elektrické energie v domech a bytech.

Pilotní ověření modulu Inteligentní domovní systémy probíhalo v budově Střední školy elektrotechnické a zúčastnilo se ho celkem 15 účastníků pilotáže. Kurz byl koncipován teoreticko-praktickou formou obsahující přednášky, cvičení, praktické ukázky, pro jejichž potřeby byl z projektu nakoupen potřebný materiál.

Všichni úspěšní absolventi obdrželi na závěr **certifikát o absolvování pilotního kurzu Inteligentní domovní systémy.**

Vzdělávací modul Práce pod napětím, byl zaměřen tak, aby každý účastník zvládl vybrané činnosti jak teoreticky, tak zejména prakticky s vysokým důrazem na bezpečnost práce. K hlavním tématům modulu patří historie PPN a její vývoj, vývoj technických norem pro PPN, výhody a nevýhody provádění PPN, ekonomický přínos PPN, inovativní metody provádění PPN vč. bezpečnosti pracovníků a typů montáží.

Ve vzdělávacím modulu Práce pod napětím byly zpracovány studijní materiály pro tento modul.

V pilotní ověření modulu Práce pod napětím proběhlo v budově SŠE, Ostrava, Na Jízdárně 30. Pilotní modul byl ověřen formou tří jednodenních kurzů, celkem 24 hodin. Zúčastnilo se ho celkem 10 účastníků pilotáže, resp. 9 mužů a 1 žena. Kurz byl koncipován teoreticko-praktickou formou obsahující přednášky, cvičení, praktické ukázky, pro jejichž potřeby byl z projektu nakoupen potřebný materiál.

Všichni úspěšní absolventi obdrželi na závěr certifikát o absolvování pilotního kurzu Práce pod napětím.

N. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce vedení SŠE a odborových organizací je založena na kolektivní smlouvě, která byla uzavřena tak, aby zohledňovala individuální a kolektivní právní vztahy mezi vedením školy a odbory. Veškerá součinnost vedení a odborů se odvíjela od vzájemné spolupráce tak, aby práva i povinnosti zaměstnanců byly nastoleny a udržovány v duchu dobrých vztahů a důvěry mezi vedením a odborovými organizacemi, které zastupovaly i zájmy neorganizovaných zaměstnanců SŠE.

N.1. Spolupráce vedení SŠE s odborovými organizacemi.

Vedení SŠE a výbory obou základních odborových organizací se několikrát sešly, vždy dle potřeby a vzájemné dohody, k projednávání důležitých záležitostí, zejména k odměňování zaměstnanců, hospodaření organizace, oblasti pracovně právních vztahů, podnikové dovolené, tvorbě a hospodaření s FKSP.

Zvláštní pozornost byla věnována otázce bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Konaly se společné prověrky BOZP jak v měsíci dubnu, tak k zahájení školního roku.

FKSP byl pravidelně vyhodnocován a aktualizován tak, aby vyhovoval potřebám sloužícím ke kulturnímu a sociálnímu rozvoji zaměstnanců a jejich rodinných příslušníků. Pravidelně se přispívalo zaměstnancům do penzijního připojištění a na závodní stravování. Byly vypláceny jubilejní odměny při odchodu do důchodu a pracovních výročích.

Společně byl zorganizován zájezd zaměstnanců a rodinných příslušníků do Karlovy Studánky, jehož součástí byl i výlet na horu Praděd a do lázeňského města Jeseník. Dále se děti zaměstnanců zúčastnily letního dětského tábora v Rajnochovicích a někteří zaměstnanci zde působili jako oddíloví vedoucí a kuchyňský personál.

Na posledním společném jednání vedení SŠE a odborů bylo konstatováno, že obě strany mají zájem pokračovat v plynulé spolupráci jako v minulém roce, zejména při přípravě nové kolektivní smlouvy na r. 2013.

N.2. Spolupráce s ČSZE

Naše škola je dlouholetým členem Českého svazu zaměstnavatelů v energetice. ČSZE je zájmovou organizací sdružující zaměstnavatele v oblasti výroby a rozvodu elektřiny, tepla v souvisejících oborech a středních škol zabývajících se výukou technických oborů souvisejících se zaměřením svazu.

Aktivně se účastníme jednání školské komise ČSZE, kde mimo jiné připomínkujeme některé záměry zaměstnavatelů či MŠMT v oblasti odborného vzdělávání.

Společně s partnerskými školami a ČSZE je pořádána celostátní přehlídka odborných dovedností žáků v elektrooborech. Naše škola dosahuje na těchto soutěžích velmi dobrých výsledků.

Výsledkem vzájemné podpory školy a svazu je Rámcová smlouva o spolupráci mezi naší školou a ČEZ a. s., největším zaměstnavatelem v energetice v ČR. Smlouva zajišťuje škole přístup k novým technologiím používaných v energetice. Zajišťuje rovněž vzájemnou spolupráci parterů při náboru žáků na obory naší školy.

Český svaz zaměstnavatelů přímo podporuje chod školy. Zástupce svazu je členem Školské rady spolu se zástupci Dalkia ČR a ČEZ a. s.

N.3. Spolupráce s AEV

Naše škola je zakládajícím členem Asociace elektrotechnického a energetického vzdělávání, které je členem CZESHA. Asociace sdružuje celkem 32 středních škol a vzdělávacích institucí. Společným zájmem partnerů asociace je kvalita vzdělávání v oborech elektrotechniky.

Zástupci AEV v jednotlivých krajích jsou zpravidla členy krajských rad CZESHA, či jiných poradních orgánů krajů.

Členové AEV včetně naší školy se aktivně podílejí na přípravě legislativních materiálů mající dopad na vzdělávání v ČR. Mimo jiné stáli u zrodu Nové jednotné závěrečné zkoušky v oborech Elektrikář a elektrikář – silnoproud. Naše škola je pak přímo v prováděcím týmu připravujícím konkrétní zadání pro školní rok.