

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2008/2009



Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30

Ostrava, Na Jízdárně 30

příspěvková organizace

702 00 Ostrava



Ostrava: září 2009

Ing. Tomáš Führer

Ředitel SŠE

.....

Za radu školy schválila

Ing. Pavla Horečková

.....

Obsah:

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	8
A.1. NÁZEV	8
A.1.1. Adresa pro dálkový přístup.....	8
A.1.2. Údaje o zřizovateli školy.....	8
A.1.3. Ředitel organizace	8
A.1.4. Zástupce statutárního orgánu.....	8
A.2. VYMEZENÍ HLAVNÍHO ÚČELU A PŘEDMĚTU ČINNOSTI ORGANIZACE	9
A.2.1. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu.....	9
A.2.2. Vymezení doplňkové činnosti.....	9
A.3. ODLOUČENÁ PRACOVNÍŠTĚ ŠKOLY	9
A.4. ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	10
A.5. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	10
B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČOVALA VE ŠKOLNÍM ROCE 2008/2009.....	12
B.1. DENNÍ STUDIUM.....	12
B.2. DÁLKOVÉ NÁSTAVBOVÉ STUDIUM	13
C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	14
C.1. STAVY PRACOVNÍKŮ SŠE VE ŠKOLNÍM ROCE 2008/09	14
D. ÚDAJE O PŘÍJMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2009/2010	15
D.1. PŘÍJMACÍ KOMISE:.....	15
D.2. MAXIMÁLNÍ POČTY PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ	15
D.3. POROVNÁNÍ STAVU PŘÍJMACÍHO ŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2008 A 2009	17
E. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK VE ŠKOLNÍM ROCE 2008/2009	19
E.1. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK - DENNÍ STUDIUM VE ŠKOLNÍM ROCE 2008/2009.....	19
E.2. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK - DÁLKOVÉ NÁSTAVBOVÉ STUDIUM VE ŠKOLNÍM ROCE 2007 / 2008	20
E.3. VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK VE ŠKOLNÍCH LETECH 2007 / 2008 A 2008 / 2009	21
E.4. VÝSLEDKY OPRAVNÝCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK - DENNÍ STUDIUM VE ŠKOLNÍM ROCE 2008 / 2009... ..	22
E.5. VÝSLEDKY OPRAVNÝCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK - DÁLKOVÉ NÁSTAVBOVÉ STUDIUM VE ŠKOLNÍM ROCE 2008/ 2009	23
E.6. VÝSLEDKY OPRAVNÝCH ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK V ROCE 2008/2009	24
E.7. PŘEHLED DOSAŽENÝCH VÝSLEDKŮ DENNÍHO STUDIA VE ŠKOLNÍCH LETECH 2007/2008 A 2008/2009 ..	25
E.8. PŘEHLED DOSAŽENÝCH VÝSLEDKŮ NÁSTAVBOVÉHO DÁLKOVÉHO STUDIA VE ŠKOLNÍCH LETECH 2007/2008 A 2008/2009	26

F.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	27
F.1.1.	<i>Zhodnocení práce výchovného poradce ve školním roce 2008/2009.....</i>	27
F.1.2.	<i>Zhodnocení práce metodika prevence ve školním roce 2008/2009.....</i>	28
F.2.	SPOLUPRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU S VÝCHOVNÝM PORADCEM A PROTIDROGOVÝM PREVENTISTOU .	
	28
F.2.1.	<i>Spolupráce s rodiči</i>	28
F.2.2.	<i>Práce s dětmi:.....</i>	29
F.3.	KONKRÉTNÍ AKCE	29
G.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	30
G.1.	VYHODNOCENÍ PLÁNU PERSONÁLNÍHO ROZVOJE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2008/2009	30
G.1.1.	<i>Studium počet pracovníků.....</i>	30
G.1.2.	<i>Studium.....</i>	30
G.1.3.	<i>Vzdělávání vedoucích pracovníků školy:</i>	31
G.1.4.	<i>Výchovní poradci:.....</i>	31
G.1.5.	<i>Komise humanitních předmětů:</i>	32
G.1.6.	<i>Komise přírodovědných předmětů:</i>	32
G.1.7.	<i>Komise odborných předmětů:.....</i>	32
G.1.8.	<i>Dokončení studia školského managementu:</i>	32
G.1.9.	<i>Vzdělávání vedoucích pracovníků školy školení – počet pracovníků.....</i>	32
G.1.10.	<i>Výchovní poradci školení – počet pracovníků</i>	33
G.1.11.	<i>Komise humanitních předmětů školení – počet pracovníků.....</i>	33
G.1.12.	<i>Komise přírodovědných předmětů školení – počet pracovníků</i>	33
G.1.13.	<i>Komise odborných předmětů školení – počet pracovníků.....</i>	33
G.2.	ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE	34
G.2.1.	<i>Depistáž žáků, jejichž vzdělávání vyžaduje zvláštní pozornost – konzultace s žáky, rodiči, učiteli</i>	34
G.2.2.	<i>Konzultace s třídními učiteli při řešení problémových situací.....</i>	34
G.2.3.	<i>Řešení problémů žáků s vyučujícími</i>	34
G.2.4.	<i>..... Kariérové poradenství a poradenská činnost při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků 4. ročníků maturitních oborů a 3. ročníků učebních oborů</i>	34
G.2.5.	<i>Spolupráce s metodickou prevence sociálně-patologických jevů při řešení konkrétních případů i v monitoringu a prevenci.....</i>	34
G.2.6.	<i>Další vzdělávání v oblasti VP.....</i>	35
G.2.7.	<i>Těžiště práce výchovné poradkyně:</i>	35
G.2.8.	<i>Výchovná komise</i>	35
G.3.	ČINNOST METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ	35
G.3.1.	<i>Spolupráce s pedagogickým sborem.....</i>	36
G.3.2.	<i>Spolupráce s rodiči.....</i>	36

G.3.3.	<i>Práce s dětmi:</i>	36
G.4.	KONKRÉTNÍ AKCE:.....	37
H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE		
2008/2009.....		38
H.1.	PROPAGACE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2008/2009.....	38
H.1.1.	<i>Napájení sluncem</i>	38
H.1.2.	<i>Elektrotechnika 2008</i>	39
H.1.3.	<i>Jablotron - CUP</i>	39
H.1.4.	<i>Futsal</i>	39
H.1.5.	<i>Prago alarm</i>	39
H.1.6.	<i>Přehlídka znalostí a dovedností</i>	39
H.1.7.	<i>Zelená myš 2009</i>	40
H.1.8.	<i>Ges electronics cup</i>	40
H.1.9.	<i>SOČ</i>	40
H.1.10.	<i>Soutěž odborných dovedností OPTIK</i>	41
H.2.	SPORTOVNÍ ČINNOST.....	41
H.3.	RECYKLOHRANÍ.....	42
H.4.	TRADIČNÍ KULTURNĚ-VÝCHOVNÁ EXKURZE DO PRAHY.....	42
H.5.	CELOSTÁTNÍ KOLO MATEMATICKÉ SOUTĚŽE.....	42
H.6.	FORTECH.....	43
H.7.	ŽÁKOVSKÁ RADA VE ŠKOLNÍM ROCE 2008/2009.....	43
I. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ		
VE ŠKOLNÍM ROCE 2008/2009.....		44
J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2008.....		
J.1.	POČET ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2008/ 2009.....	45
J.2.	PRŮMĚRNÝ EVIDENČNÍ POČET ZAMĚSTNANCŮ K 31. 12. 2008.....	46
J.3.	VYMEZENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI.....	46
J.3.1.	<i>Okruhy doplňkové činnosti</i>	46
J.4.	ROZPIS A VYHODNOCENÍ STANOVENÝCH ZÁVAZNÝCH UKAZATELŮ, NÁVRH NA ROZDĚLENÍ ZLEPŠENÉHO VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ.....	47
J.4.1.	<i>Vyhodnocení stanovených ukazatelů</i>	47
J.5.	ROZBOR DOSAŽENÍ ZLEPŠENÉHO HOSPODÁŘSKÉHO VÝSLEDKU ZA ROK 2008.....	48
J.5.1.	<i>Výsledek hospodaření před zdaněním z hlavní činnosti:</i>	48
J.6.	NÁVRH NA ROZDĚLENÍ ZLEPŠENÉHO HOSPODÁŘSKÉHO VÝSLEDKU DO FONDŮ.....	48
J.6.1.	<i>Náklady, analýza čerpání prostředků</i>	49
J.7.	VÝNOSY, ROZBOR PŘÍJMŮ Z VLASTNÍ ČINNOSTI.....	51
J.8.	ROZBOR VLASTNÍCH VÝNOSŮ A CIZÍCH ZDROJŮ V HLAVNÍ ČINNOSTI.....	51
J.8.1.	<i>Výnosy – vlastní a cizí zdroje v KČ</i>	52
J.8.2.	<i>Výnosy z prodeje a pronájmu majetku</i>	53

J.8.3.	Dary.....	53
J.8.4.	Poskytnuté neinvestiční dotace účel v Kč	54
J.8.5.	Doplňková činnost a rozbor výsledku hospodaření z doplňkové činnosti.....	54
J.9.	VYHODNOCENÍ ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH PROSTŘEDKŮ Z DOTACÍ STÁTNIHO ROZPOČTU	54
J.9.1.	Účelové prostředky ÚZ.....	54
J.10.	MZDOVÉ NÁKLADY A ZAMĚSTNANCI, PRŮMĚRNÝ PLAT	56
J.10.1.	Ostatní přímé výdaje a přímý ONIV	56
J.10.2.	Údaje o použití prostředků DVPP	59
J.11.	ČERPÁNÍ FONDU REPRODUKCE MAJETKU	59
J.12.	ČERPÁNÍ A TVORBA FKSP K 31. 12. 2008.....	60
J.13.	ZÁVODNÍ STRAVOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ	60
J.14.	ČERPÁNÍ FONDU REZERVNÍHO.....	61
J.15.	INVESTIČNÍ ČINNOST	61
J.16.	STAV MAJETKU	62
J.17.	POJIŠTĚNÍ MAJETKU	62
J.18.	ÚDRŽBA A OPRAVY	62
J.19.	INVENTARIZACE.....	63
J.20.	STAV POHLEDÁVEK A ZÁVAZKŮ	63
J.20.1.	Pohledávky.....	63
J.20.2.	Závazky.....	64
J.21.	ZÁVĚR, ZHODNOCENÍ INVENTARIZACE.....	64
J.22.	ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ, ÚDAJ O PROJEDNÁNÍ ROZBORŮ	64
J.23.	VÝSLEDKY KONTROL	65
J.23.1.	V rámci vnitřního kontrolního systému naší organizace byly provedeny v roce 2008 následující kontroly:	65
K.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ....	66
K.1.	PROJEKT LEONARDO DA VINCI	66
K.2.	PROJEKT KVALITA	67
L.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	68
L.1.	UNIV	68
L.2.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PODLE PAR.113 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA	68
M.	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	69
M.1.	PROJEKTY, KTERÉ ŠKOLA REALIZOVALA VE ŠKOLNÍM ROCE 2008/2009	69
M.1.1.	Školní informační systém.....	69
M.2.	PROJEKTY, KTERÉ ŠKOLA PŘIPRAVOVALA VE ŠKOLNÍM ROCE 2008/2009	70
M.2.1.	Zvyšování motivace žáků základních škol ke vzdělávání v technických oborech.....	70

M.2.2. *TIME (tréninkové, inovační, metodické a edukační týmy škol poskytujících střední odborné vzdělání)* 71

N. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ..... 72

N.1. SPOLUPRÁCE VEDENÍ SŠE A ODBOROVÝCH ORGANIZACÍ..... 72

N.2. SPOLUPRÁCE S AEV 73

N.3. SPOLUPRÁCE S ČSZE..... 73

A. Základní údaje o škole

A.1. Název

Sřední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízárně 30, příspěvková organizace

Sídlo organizace: Na Jízárně 30, 702 00 Ostrava

Identifikační číslo organizace: 13644327

Bankovní spojení KB Ostrava, č.úútu 66631761/0100

A.1.1. Adresa pro dálkový přístup

Internetové stránky školy:

www.sse-najizdarne.cz

e-mail: sse-najizdarne@sse-najizdarne.cz

A.1.2. Údaje o zřizovateli školy

Moravskoslezský kraj, zřizovací listina ZL/066/2001

A.1.3. Ředitel organizace

Ing. Tomáš Führer, jmenovaný Radou kraje

A.1.4. Zástupce statutárního orgánu

RNDr. Hana Maršálková, zástupce ředitele, dle organizačního řádu školy

A.2. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti organizace

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů

A.2.1. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu

poskytuje střední vzdělání s výučním listem

poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou

zabezpečuje stravování žáků

zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům

A.2.2. Vymezení doplňkové činnosti

- Příloha č.2 ZL/066/2001 – okruhy doplňkové činnosti příspěvkové organizace:
- Koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje
- Montáž, opravy, revize a zkoušky vyhrazených elektrotechnických zařízení
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí
- Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí

A.3. Odloučená pracoviště školy

Předmět hlavní činnosti škola zajišťuje v sídle školy a na tomto odloučeném pracovišti:

- Ostrava, Hlubinská 24 a 28 - dílny praktického vyučování
- Ostrava-Radvanice, Lihovarská 16 – dílny praktického vyučování

A.4. Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena Moravskoslezským krajem dne 1.9.2005

Zřizovací listina : ŠR/141/2005

Školská rada má 9 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením §168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Předsedkyně školské rady :

Ing. Horečková Pavla

A.5. Charakteristika školy

První učňovské středisko v počtu asi 60 žáků bylo zřízeno v době vzniku podniku Ústřední dílny OKR v roce 1951.

V roce 1952 se vznikem pracovních záloh vzniklo Odborné učiliště SPZ č. 20 a sídlo bylo přesunuto z provozu dílen ČSD v Přívoze do Petřkovic. Teoretická výuka probíhala ve Vítkovicích. V té době se na učilišti učili profese: soustružník, elektromontér a zámečnick.

V roce 1957 se zrušením pracovních záloh bylo učiliště opět převedeno pod Ústřední dílny, předchůdce dnešního BASTRA.

V následujících letech se učiliště několikrát stěhovalo hlavně z důvodu prostorových, jelikož počet žáků stoupal z 294 učňů v roce 1955 na 613 v roce 1960.

V té době byla výuka zabezpečována v prostorách učiliště v Petřkovicích, dílen v Kunčicích a dílen ve Vítkovicích na Ocelářské ulici.

V dalších letech počty žáků nadále rostly až na 1025 učňů v roce 1968. SOU získávalo další objekty, což však způsobovalo značné problémy při řízení SOU, které bylo značně roztráštěné.

V letech 1968 – 1969 dostává SOU konečnou podobu, kterou máme dodnes. Tzn., teoretická výuka byla soustředěna do areálu učiliště Na Jízdárně a v prostoru Báňských strojírén byla vyčleněna jedna hala pro dílny SOU. V polovině 80. let byly přestěhovány dílny oborů elektro z provozu 6 do budovy Na Jízdárně a rekonstruované budovy na Hlubinské ulici.

K 1. 1. 1991 došlo k další významné změně, kdy SOU bylo vyčleněno z organizační struktury BASTRA a stává se samostatným tzv. právním subjektem, příspěvkovou organizací řízenou přímo Ministerstvem hospodářství ČR.

K poslední a zároveň nejvýznamnější změně došlo k 1. 9. 1994, kdy SOU bylo přeměněno na nový experimentální typ střední školy, který v sobě soustřeďuje výhody středních odborných učilišť a středních odborných škol.

K 1. 9. 1994 byla zřízena nová příspěvková organizace Integrovaná střední škola.

Od 1. 9. 1997 došlo v rámci optimalizace sítě středních škol ke sloučení naší ISŠ s ISŠT 1. Máje a naše škola se od té doby orientuje především na obory silnoproudé a slaboproudé elektrotechniky.

Od roku 2006 došlo v souvislosti se změnami ve školské legislativě ke změně názvu organizace. Nový název Sřední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace používá naše škola od 1. 1. 2006

Sřední škola elektrotechnická zabezpečuje komplexně výuku v elektrotechnických a ekonomických oborech a v oboru optik.



B. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučovala ve školním roce 2008/2009

Vyučované obory ve školním roce 2007/08 jsou v souladu s výpisem z rejstříku škol a školských zařízení

B.1. Denní studium

Číselný kód oboru. Název studijního – učebního oboru včetně schvalovací doložky ministerstva

- 64 – 41 – L / 524 Podnikání

MŠMT ČR č.j. 21236/2004-23 z 14. 7. 2004 s platností od 1. 9. 2005

- 26 – 43 – L / 001 Mechanik elektronik

MŠMT ČR č.j. 22337/96-23 z 25. 6. 1996 s platností od 1. 9. 1996

- 26 – 42 – L / 001 Mechanik silnoproudých zařízení

MŠMT ČR č.j. 10544/99-23 z 25. 1. 1999 s platností od 1. 9. 1999

- 26 – 41 – L / 501 Elektrotechnika

MŠMT ČR č.j. 14049/95-23 z 22. 3. 1995 s platností od 1. 9. 1995

- 26 – 51 – H / 002 Elektrikář slaboproud

Ministerstvo hospodářství ČR č.j. 4266/96-74 z 20. 3. 1996 s platností od 1. 9. 1996

- 26 – 51 – H / 003 Elektrikář silnoproud

Ministerstvo hospodářství ČR č.j. 4266/96-74 z 20. 3. 1996 s platností od 1. 9. 1996

- 23 – 62 – H / 001 Optik

MŠMT ČR č.j. 15788/01-23 z 12. 4. 2001 s platností od 1. 9. 2001

- 64 – 42 – M / 009 Management strojírenství

MŠMT ČR č.j. 19277/99-23 z 22/2004-23 ze dne 10.6.2004 s platností od 1. 9. 2005

B.2. Dálkové nástavbové studium

Číselný kód oboru, Název studijního – učebního oboru včetně schvalovací doložky ministerstva

- 64 – 41 – L / 524 Podnikání

MŠMT ČR č.j. 21236/2004-23 z 14. 7. 2004 s platností od 1. 9. 2005

- 26 – 41 – L / 501 Elektrotechnika

MŠMT ČR č.j. 14049/95-23 z 22. 3. 1995 s platností od 1. 9. 1995

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Z nástupem nových učitelů teoretického vyučování i odborného výcviku klesl podíl hodin odučených v souladu se zákonem 563/2004 Sb. v procentuálním vyjádření přibližně o 6%.

Noví učitelé praktického vyučování si budou doplňovat pedagogickou způsobilost prostřednictvím DPS a učitelé teorie zvýší stupeň bakalářského vysokoškolského na magisterský stupeň.

Kategorie pedagogických pracovníků	Celkový počet odučených hodin	Z toho počet hodin dle zákona 563/2004 Sb.	Počet hodin dle zákona 563/2004 Sb. v %
Učitelé	755	713	94,44
Učitelé OV	653	548	83,92
Vychovatelé	0	0	0
Škola celkem	1408	1261	89,56

C.1. Stav pracovníků SŠE ve školním roce 2008/09

<i>Zaměstnanci celkem ke dni 1.9 2008</i>			
<i>80 z toho</i>	<i>59 pedagogů</i>	<i>21 ostatní pracovníci</i>	
Výstupy:	celkem 21	pedagogové 15	ostatní pracovníci 6
Nástupy:	celkem 16	pedagogové 12	ostatní pracovníci 4
<i>Zaměstnanci celkem ke dni 31.8 2009</i>			
<i>75 z toho</i>	<i>56 pedagogů</i>	<i>19 ostatní pracovníci</i>	

Počet zaměstnanců školy zaznamenal pokles, který odpovídá nižšímu počtu žáků v hodnoceném školním roce.

D. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2009/2010

D.1. Přijímací komise:

- Ing. Tomáš Führer – ředitel SŠE
- RNDr. Hana Maršálková – ZŘTV
- Mgr. Luděk Šipula – ZŘTV
- Mgr. Naděžda Vrchotková – výchovný poradce
- JUDr. Jan Podešva – poradce

Přijímací řízení bylo provedeno na základě kritérií stanovených ředitelem školy v souladu se zákonem 561/2004 Sb. a vyhláškou 671/2004 Sb.

D.2. Maximální počty přijímaných žáků

Pro školní rok 2009/2010 stanovil ředitel školy tyto maximální počty přijímaných žáků pro jednotlivé obory vzdělávání:

- | | | |
|---------------|-------------------------------------------|----|
| • 63-42-M/01 | Ekonomika a podnikání | 30 |
| | (management obchodních a výrobních firem) | |
| • 26-43-L/001 | Mechanik elektronik | 60 |
| • 26-42-L/001 | Mechanik silnoproudých zařízení | 30 |
| • 26-51-H/01 | Elektrikář (slaboproud) | 30 |
| • 26-51-H/02 | Elektrikář silnoproud | 30 |
| • 26-59-H/01 | Spojový mechanik | 30 |
| • 26-41-L/501 | Elektrotechnika - denní nástavba | 30 |
| • 26-41-L/501 | Elektrotechnika - dálková nástavba | 30 |
| • 64-41-L/524 | Podnikání - denní nástavba | 60 |
| • 64-41-L/524 | Podnikání - dálková nástavba | 30 |

Na základě přijmacího řízení bylo přijato v jednotlivých oborech:

Název studijního oboru	V 1. kole přihlášeno	Přijato	Nepřijato	Zápisový lístek odevzdalo	V dalších kolech přijato	Stav k 31. 8. 2009
Mechanik elektronik	62	60	2	38	3	41
Mechanik silnoproudých zařízení	22	22	0	14	3	17
Ekonomik a podnikání	37	30	7	24	4	28
Elektrikář silnoproud	8	8	0	3	11	14
Elektrikář	12	12	0	7	9	16
Spojový mechanik	3	3	0	1	0	1
Optik	36	30	6	23	4	27
Elektrotechnika denní	22	12	10	8	0	8
Podnikání denní	124	56	68	32	20	52
Elektrotechnika dálková	18	17	1	17	7	24
Podnikání dálková	67	27	40	23	7	30

D.3. Porovnání stavu přijímacího řízení ve školním roce 2008 a 2009

Název oboru	Přijímací řízení pro šk. r. 2008/09			Přijímací řízení pro šk. r. 2009/10		
	1.kolo	stav k 31.8.2007	průměrný prospěch	1. kolo	stav k 31.8.2008	průměrný prospěch
Mechanik elektronik	14	23	1,85	38	41	1,94
Mechanik silnoproud. zařízení	9	15	1,91	14	17	1,99
Management strojírenství	9	18	1,80	24	28	1,79
Elektrikář silnoproud	5	8	2,33	3	14	2,09
Elektrikář slaboproud	8	12	2,39	7	16	2,42
Spojový mechanik	0	0	0	3	0	2,52
Optik	0	0	0	23	27	2,20
Elektrotechnika denní	21	24	2,61	8	8	2,73
Elektrotechnika dálková	30	30		17	24	2,65
Podnikání denní	47	60	2,43	32	52	2,00
Podnikání dálková	30	30		23	30	2,07

Poznámka: Pro obor Optik není ve školním roce 2008/09 otevíraná třída, ve škole jsou vždy pouze 2 ročníky tohoto oboru.

Poměrně vysoký úbytek žáků v denních oborech určených pro žáky ze ZŠ ve školním roce 2008/09 je dán snižujícím se počtem dětí v přijímaných populačních ročnících. Pro školní rok 2009/10 se stav velmi uspokojivě zvýšil proti roku předcházejícímu v maturitních ročnících v prvním kole přijímacího řízení. Bohužel systém tří přihlášek se projevil na odevzdávání zápisových lístků, ale přesto stav k 31. 8. 2009 byl proti roku předešlému výrazně lepší.

Největší problémy se systémem zápisových lístků se projevíly na nástavbovém studiu (výrazně více u dálkové formy), kdy přes osobní upozorňování a písemné sdělení na webových stránkách školy uchazeči nezvládli práci se zápisovými lístky.

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a výsledky maturitních a závěrečných zkoušek ve školním roce 2008/2009

E.1. Výsledky maturitních zkoušek - denní studium ve školním roce 2008/2009

Třída	Studijní obor, kód	Počet žáků	Konalo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
4. GS	Management strojírenství 64-42-M/009	17	15	0	13	2
4. SA	Mechanik elektronik 26-43-L/001	19	15	2	12	1
4. SB	Mechanik elektronik 26-43-L/001	24	15	3	12	0
4. ME	Mechanik silnoproudých zař. 26-42-L/001	22	19	2	15	2
2.NP	Podnikání 64-41-L/524	29	23	2	21	0
2. NE	Elektrotechnika 26-41-L/501	20	17	3	12	2
Celkem		131	104	12	85	7
Školní rok 2007/2008		118	101	9	87	5

Ve dvou po sobě jdoucích letech je procentuální úspěšnost maturantů srovnatelná. V roce 2008/09 je absolutní počet žáků vyšší, méně jich však bylo v jarním termínu pro neprospěch v závěrečném ročníku připuštěno k maturitní zkoušce.

Třída	Studijní obor, kód	Celkem	Povolená MZ	Nepovolená MZ	Opravná MZ
4. GS	Management strojírenství 64-42-M/009	2	2	0	1
4. SA	Mechanik elektronik 26-43-L/001	1	1	0	1
4. SB	Mechanik elektronik 26-43-L/001	9	6	3	0
4. ME	Mech. silnoproud. zař. 26-42-L/001	3	2	1	2
2.NP	Podnikání 64-41-L/524	6	6	0	0
2. NE	Elektrotechnika 26-41-L/501	3	2	1	2

Žáci uvedení ve výčtu konají řádnou maturitní zkoušku nebo opravnou zkoušku v září školního roku 2009/10.

E.2. Výsledky maturitních zkoušek - dálkové nástavbové studium ve školním roce 2007 / 2008

Třída	Studijní obor, kód	Počet žáků	Konalo	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo
3. DP	Podnikání 64-41-L/524	24	24	1	22	1
3.DE	Elektrotechnika 26-41-L/501	22	22	6	15	1
Celkem		46	46	7	37	2
Školní rok 2007/2008		34	32	11	21	0

Třída	Studijní obor, kód	Celkem	Povolená MZ	Nepovolená MZ	Opravná MZ
3.DP	Podnikání 64-41-I/524	0	0	0	1
3.DE	Elektrotechnika 26-41-L/501	0	0	0	1

Počet maturantů v dálkové formě vzdělávání je v roce 2008/09 vyšší, než v roce předcházejícím, úspěšnost je srovnatelná.

E.3. Výsledky závěrečných zkoušek ve školních letech 2007 / 2008 a 2008 / 2009

Třída	Název oboru	Počet		Konalo		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo		Povol. opravná zkouška	
		8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9
3. EA	Elektrikář silnoproud 26-51-H/003	27	20	25	15	0	1	23	11	2	3	2	3
3. EB	Elektrikář slaboproud 26-51-H/002	23	25	19	12	3	0	14	10	2	2	2	2
3. OP	Optik 23-62-H/003	0	22	0	22	0	5	0	17	0	0	0	0
Celkem		50	67	44	49	3	9	37	38	4	5	4	5

Poznámka: Označení 08 znamená školní rok 2007/2008

Označení 09 znamená školní rok 2008/2009

V roce 2007/08 nekonal závěrečnou zkoušku žádný žák oboru Optik, který je vyučován pouze ve dvou ročnících tříletého studia. Na tento rok vycházejí třídy 1. a 2. ročníku.

V letošním roce zůstalo procento žáků připuštěných k závěrečné zkoušce stejné jako v roce loňském. Stejně tak stejná zůstala i úspěšnost zkoušky.

E.4. Výsledky opravných maturitních zkoušek - denní studium ve školním roce 2008 / 2009

Třída	Studijní obor, kód	Konalo		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
		v řádném termínu	opravná zkouška			
4.GS	Management strojírenství 64-42-M/009	3	0	0	3	0
4. SA	Mechanik elektronik 26-43-L/001	3	1	0	4	0
4. SB	Mechanik elektronik 26-43-L/001	2	1	0	3	0
4. ME	Mechanik silnoproudých zař. 26-42-L/001	2	2	0	4	0
2. NP	Podnikání 64-41-L/524	0	1	0	1	0
Celkem		10	5	0	15	0
V roce 2007/08		6	7	0	11	2

E.5. Výsledky opravných maturitních zkoušek - dálkové nástavbové studium ve školním roce 2008/ 2009

Třída	Studijní obor, kód	Konalo		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
		v řádném termínu	opravná zkouška			
3. DP	Podnikání 64-41-L/524	1	0	0	1	0
3. DE	Elektrotechnika 26-41-L/501	0	0	0	0	0
Celkem						
V roce 2007/08		0	0	0	1	0

E.6. Výsledky opravných závěrečných zkoušek v roce 2008/2009

Třída	Studijní obor, kód	Konalo		Prospělo s vyzn.	Prospělo	Nepros.	Opakuje celou ZZ
		v řádném termínu	opravná zkouška				
3. EA	Elektrikář silnoproud 26-51-H/003	0	2	0	2	0	0
3. EB	Elektrikář slaboproud 26-51-H/002	3	2	0	5	0	0
3. SM	Spojový mechanik 26-58-H/001	0	0	0	0	0	0
Celkem		3	4	0	7	0	0
V roce 2007/08		7	6	0	9	4	0

V roce 2007/08 byl poslední rok vyučován obor Spojový mechanik, v tomto roce je počet žáků uveden v celkovém součtu.

E.7. Přehled dosažených výsledků denního studia ve školních letech 2007/2008 a 2008/2009

Typ školy	Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklas.		Počet žáků u opravné zkoušky	
		8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9
SOU	I.	142	81	4	0	113	61	15	15	10	5	20	16
	II.	154	140	4	2	132	130	7	7	11	1	17	15
	III.	125	125	2	1	85	114	21	7	17	3	31	17
	IV.	56	65	1	0	47	58	7	6	1	1	8	17
	Celkem	477	411	11	3	377	363	50	35	39	10	76	65
SOŠ	I.	51	76	3	0	42	65	3	10	3	1	6	13
	II.	57	46	2	1	51	41	1	1	3	3	4	2
	III.	18	22	0	1	18	21	0	0	0	0	0	1
	IV.	19	17	4	0	14	17	1	0	0	0	1	1
	Celkem	145	161	9	2	125	144	5	11	6	4	11	17
Za celou školu		622	572	20	5	502	507	55	46	45	14	87	82

Poznámka: Označení 08 znamená školní rok 2007/2008

Označení 09 znamená školní rok 2008/2009

E.8. Přehled dosažených výsledků nástavbového dálkového studia ve školních letech 2007/2008 a 2008/2009

Typ školy	Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Počet žáků u opravné zkoušky	
		8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9
SOU	I.	25	20	0	0	23	19	2	0	0	1	1	3
	II.	22	22	2	0	18	21	0	0	2	1	1	0
	III.	15	22	9	6	5	16	1	0	0	0	1	0
	Celkem	62	64	11	6	46	56	3	0	2	2	3	3
SOŠ	I.	21	29	0	0	20	26	0	1	1	2	1	1
	II.	25	20	0	0	22	18	1	0	2	2	1	0
	III.	19	24	2	3	16	21	0	0	1	0	0	0
	Celkem	65	73	2	3	58	65	1	1	4	4	2	1
za celou školu		127	137	13	9	104	121	4	1	6	6	5	4

Poznámka: Označení 08 znamená školní rok 2007/2008

Označení 09 znamená školní rok 2008/2009

F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

F.1.1. Zhodnocení práce výchovného poradce ve školním roce 2008/2009

Výchovný poradce na škole pomáhá žákům s výukovými problémy, vede evidenci žáků se SVPU, informuje o jejich problémech třídní učitele a spolupracuje s PP poradnami.

Na začátku školního roku provádíme depistáž žáků s poruchami učení, zejména v 1. ročníku a u nově přicházejících žáků, jejich zvýhodnění se projeví u přijímacích, během studia i u závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek.

Na škole pracuje výchovná komise, která se schází dle potřeby a řeší výchovné problémy.

Zaměřujeme se na odstranění šikany, velmi se nám osvědčil anonymní dotazník pro žáky 1. ročníků, kterým zjišťujeme situaci ve třídě při utváření nových kolektivů. Zvýšenou pozornost věnujeme potírání kouření v prostorách školy a zneužívání návykových látek.

Komise řeší i jiná porušení školního řádu, v letošním roce jsme opět zaznamenali nejvíce problémů při omlouvání absence a v záškoláctví, rovněž roste agresivita žáků.

Informace žákům končícím studium o dalších možnostech vzdělávání jsou předávány osobně, ve třídách, nebo prostřednictvím letáků a nástěnky.

Každoročně domlouváme besedy na ÚP, kde jsou žáci informováni o situaci na trhu práce a možnostech dalšího rozšiřování kvalifikace.

Žáci i jejich rodiče využívají možností individuálního poradenství ve školních, ale i osobních problémech.

Výchovný poradce velmi úzce spolupracuje s metodikem prevence, se kterým koordinuje různé výchovné akce pro žáky. Rovněž spolupracuje s třídními učiteli při řešení vzniklých problémů.

F.1.2. Zhodnocení práce metodika prevence ve školním roce 2008/2009

Minimální preventivní program je zaměřen na prevenci všech negativních sociálních jevů, které se ve školách vyskytují.

Týká se tří rovin:

F.2. Spolupráce pedagogického sboru s výchovným poradcem a protidrogovým preventistou

- Spolupráce s rodiči
- Práce s žáky
- Spolupráce s pedagogickým sborem

Metodik prevence seznamuje pedagogický sbor s danou problematikou buď sám nebo prostřednictvím lektorů z řad PPP, Policie ČR, K-centra a podobně.

Protidrogový preventista informuje o možnostech dalšího vzdělávání v této problematice, spolupráci s odborníky a podobně.

- Koordinuje činnost pedagogů při depistáži problémových žáků
- Při zpozorování negativních jevů na škole
- Sledování dlouhodobé nebo časté absence omluvené i neomluvené
- Při odhalení provádí společně s třídním učitelem šetření a navrhuje řešení

F.2.1. Spolupráce s rodiči

- Upozorňuje na nebezpečí drog a jiných návykových látek – buď na třídních schůzkách nebo na hromadném setkání rodičů
- Individuálně řeší eventuální problémy s rodiči žáků
- Navrhuje možná opatření a pomoc

F.2.2. Práce s dětmi:

- V rámci vyučování - besedy, přednášky – lidé z praxe, Policie ČR, komponované výchovné programy, apod.
- Využití volného času, zájmová činnost – organizování zájezdů na lyže, mezitřídní turnaje, využití v předmětech - český jazyk a literatura – problematika drog v beletrii
- Právní nauka – seznámení s Trestním zákonem
- Ekologie
- Občanská nauka
- Osvětové aktivity, plakáty, dostupnost kontaktních adres a telefonů na K-Centrum, poradnu, psychiatrii, Policii ČR. a podobně.
- Individuální pohovory s žáky, nabídka pomoci při řešení problému

F.3. Konkrétní akce

- Zář 2008: TS s rodiči – informace o projevech a příznacích při užívání drog (Bc. T. Velička z PPP)
- Informace pro učitelský sbor – metodik prevence
- Listopad: Dotazníkové šetření v 1. ročnících – utváření nového kolektivu
- Prosinec: Komunikační program zaměřený na primární prevence drogových závislostí
- Komunikační pořad zaměřený na bezpečnost silničního provozu, nebezpečí užívání drog v silničním provozu
- Únor 2009: Holocaust – přednáška o historii holocaustu
- Květen: Láska ano, děti ne – program zaměřený na sexuální výchovu a prevenci pohlavních chorob
- Krevní centrum – přednáška o nutnosti dárcovství krve, nebezpečí AIDS

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

G.1. Vyhodnocení plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy za školní rok 2008/2009

Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy bylo i v tomto školním roce prohlubování odborných vědomostí a získávání dalších znalostí zejména v těchto oblastech:

Učitelé odborného výcviku (Aktivy, semináře, školení)

G.1.1. Studium pracovníků	počet
• Školení práce pod napětím středisko Sokolnice	2 UOV
• Školení a seminář AMBG oční optika Trutnov.	2 UOV
• Aktiv elektrotechniků a revizních techniků v rámci celoživotního vzdělávání Ostrava Zábřeh	
• Školení OEZ Ústí nad Orlicí RF systémy	2 UOV
• ŠVP na návrzích a realizaci se podílelo	5 UOV
• Výkon předsedy zkušební komise pro ZZ a MZ Havířov	4 UOV
• Výuka v PV a OV (právní vědomí UOV). Havířov	3- UOV
• Školení SALTEK, přepět'ové ochrany Ostrava	4 UOV
• Kvalita 1 nová závěrečná zkouška Plzeň	2 UOV
• Alarm ABSOLON školení kamerových systémů Ostrava Vítkovice	2 UOV
• Školení MODEMTEC přenos dat po síti SŠE Na Jízdárně	7 UOV

G.1.2. Studium

- Rozšiřující Bc. studium - 1 VŠB Technická univerzita Ostrava
- Aplikovaná informatika a řízení
- Rozšiřující Mgr. studium - 1 Učitelství odborných předmětů Ostravská univerzita.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z priorit, které jsou stanoveny v ročním plánu práce, týká se těchto oblastí :

- Prohlubování odborných vědomostí
- Pedagogika – zejména moderní alternativní metody vyučování
- Psychologie – klima třídy, práce s problémovými žáky, autorita a kázeň
- Cizí jazyky a komunikace v nich
- Novelizace právních norem
- Práce na vytvoření ŠVP
- Aktuální společenská témata

Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy je prohlubování odborných vědomostí a získávání dalších znalostí zejména v těchto oblastech:

- Pedagogika – zejména moderní alternativní metody vyučování
- Psychologie – klima třídy, práce s problémovými žáky, autorita a kázeň
- Cizí jazyky a komunikace v nich
- Novelizace právních norem
- Práce na vytvoření ŠVP
- Aktuální společenská témata

G.1.3. Vzdělávání vedoucích pracovníků školy:

- Nová školská legislativa, RVP, ŠVP, státní maturity
- Aktuální právní normy

G.1.4. Výchovní poradci:

- Patologické jevy ve škole – konference Agresivita v dětství a její souvislosti
- Syndrom vyhoření
- Metodická školení pro VP a metodiky prevence na PPP

G.1.5. Komise humanitních předmětů:

- Státní maturita v českém jazyce a cizích jazycích
- Výuka anglického jazyka na SŠ
- Výklad nových dějin Praha
- Jak vyučovat o holocaustu Terezín
- Studium angličtiny – rozšiřující studium
- Základy první pomoci

G.1.6. Komise přírodovědných předmětů:

- Vývoj názorů na vývoj vesmíru
- Environmentální výchova - konference
- Základy první pomoci

G.1.7. Komise odborných předmětů:

- Školení k jednotnému zadání závěrečných zkoušek
- Optika - novinky
- Školení OEZ Letohrad
- Vyhláška 50
- Prezentace laboratorních lavic

G.1.8. Dokončení studia školského managementu:

Ve školním roce 08/09 dokončili vedoucí pracovníci studium, v rámci celoživotního vzdělávání, zakončené státní závěrečnou zkouškou (studium školského managementu).

G.1.9. Vzdělávání vedoucích pracovníků školy

školení – počet pracovníků

- | | |
|--------------------------------------------------------|---|
| • Nová školská legislativa – RVP, ŠVP, státní maturity | 4 |
| • Aktuální právní normy | 3 |

G.1.10. Výchovní poradci školení – počet pracovníků

- Patologické jevy ve škole – konference Agresivita v dětství a její souvislosti 2
- Syndrom vyhoření 2
- Metodická školení pro VP a metodiky prevence na PPP 2

G.1.11. Komise humanitních předmětů školení – počet pracovníků

- Státní maturita v českém jazyce a cizích jazycích 5 + 5
- Výuka anglického jazyka na SŠ 1
- Výklad nových dějin Praha 1
- Jak vyučovat o holocaustu Terezín 2
- Studium angličtiny – rozšiřující studium 2
- Základy první pomoci 10

G.1.12. Komise přírodovědných předmětů školení – počet pracovníků

- Vývoj názorů na vývoj vesmíru 1
- Environmentální výchova - krajská konference 1
- Státní maturity 2
- Základy první pomoci 10

G.1.13. Komise odborných předmětů školení – počet pracovníků

- Školení k jednotnému zadání závěrečných zkoušek 4
- Optika – novinky 2
- Školení OEZ Letohrad 2
- Vyhláška 50 10
- Prezentace laboratorních lavic 1
- Práce s interaktivní tabulí 5

O další vzdělávání je mezi učiteli zájem, ale v současné době převažují spíš školení pro učitele všeobecně vzdělávacích předmětů, zejména maturitních. Hlavním problémem je málo vyhovující skladba speciálních kurzů pro odborné předměty. Proto je vhodné podporovat i samostudium, zejména na internetu, ale stálo by za zvážení doplnění školní knihovny novou odbornou literaturou.

G.2. Činnost výchovného poradce

Na škole pracuje výchovná poradkyně a metodička prevence sociálně patologických jevů.

V průběhu školního roku 2008/09 plnily standardní činnosti výchovného poradenství.

G.2.1. Depistáž žáků, jejichž vzdělávání vyžaduje zvláštní pozornost – konzultace s žáky, rodiči, učiteli

- Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb
- Vedení evidence žáků se SVPU, předávání informací o jejich problémech třídnímu učiteli
- Spolupráce s PP poradnami:

G.2.2. Konzultace s třídními učiteli při řešení problémových situací

G.2.3. Řešení problémů žáků s vyučujícími

G.2.4. Kariérové poradenství a poradenská činnost při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků 4. ročníků maturitních oborů a 3. ročníků učebních oborů

- Zajištění dostatku informací pro kvalifikovaný výběr VŠ a VOŠ (informační nástěnka, brožury a propagační materiály, individuální pohovory)
- Spolupráce s IPS ÚP Ostrava, agenturou Sokrates
- Pomoc při vyplňování přihlášek, jejich kontrola a potvrzování

G.2.5. Spolupráce s metodičkou prevence sociálně-patologických jevů při řešení konkrétních případů i v monitoringu a prevenci

G.2.6. Další vzdělávání v oblasti VP

- Účast na seminářích pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě–Porubě
- Účast na školeních a kurzech týkajících se problematiky související s VP

G.2.7. Těžiště práce výchovné poradkyně:

- Konzultace se žáky, pomoc při řešení problémů (prospěchových, kázeňských, osobních)
- Spolupráce s třídními učiteli
- Konzultace s rodiči problémových žáků a vedení dokumentace o těchto jednáních
- Návrhy výchovných opatření

G.2.8. Výchovná komise

Na škole pracuje výchovná komise, která se schází dle potřeby a řeší výchovné problémy:

- Zaměřujeme se na odstranění šikany, velmi se nám osvědčil anonymní dotazník pro žáky 1. ročníků, kterým zjišťujeme situaci ve třídě při utváření nových kolektivů
- Zvýšenou pozornost věnujeme potírání kouření v prostorách školy a zneužívání návykových látek

Komise řeší i jiná porušení školního řádu, v letošním roce jsme opět zaznamenali nejvíce problémů při omlouvání absence. V záškoláctví, rovněž roste agresivita žáků.

G.3. Činnost metodika prevence sociálně-patologických jevů

Činnost školního metodika prevence se řídí Minimálním preventivním programem, který je zaměřen na prevenci všech negativních sociálních jevů, které se ve školách vyskytují.

Týká se tří rovin:

G.3.1. Spolupráce s pedagogickým sborem

- Při zpozorování negativních jevů na škole
- Při odhalení provádí společně s třídním učitelem šetření a navrhuje řešení
 - a) metodik prevence seznamuje pedagogický sbor s danou problematikou buď sám, nebo prostřednictvím lektorů z řad PPP, Policie ČR, K-centra apod.
 - b) protidrogový preventista informuje o možnostech dalšího vzdělávání v této problematice, spolupráci s odborníky apod.
 - c) koordinuje činnost pedagogů při depistáži problémových žáků

G.3.2. Spolupráce s rodiči

- Upozorňuje na nebezpečí drog a jiných návykových látek – buď na třídních schůzkách, nebo na hromadném setkání rodičů
- Individuálně řeší eventuální problémy s rodiči žáků
- Navrhuje možná opatření a pomoc

G.3.3. Práce s dětmi:

- a) v rámci vyučování - besedy, přednášky – lidé z praxe, Policie ČR, komponované výchovné programy, apod.
 - b) využití volného času, zájmová činnost – organizování zájezdů na lyže, meztřídní sportovní turnaje
 - c) využití v předmětech - český jazyk a literatura – problematika drog v beletrii
- Právní nauka – seznámení s Trestním zákonem
 - Ekologie
 - Občanská nauka tělesná výchova
 - a) osvětové aktivity, plakáty, dostupnost kontaktních adres a telefonů na K-Centrum, poradnu, psychiatrii, Policii ČR. apod.
 - b) individuální pohovory s žáky, nabídka pomoci při řešení problému

G.4. Konkrétní akce:

Září 2008 - TS s rodiči – informace o projevech a příznacích při užívání drog
(Bc. T. Velička z PPP)

- Informace pro učitelský sbor – metodik prevence
- Listopad - Dotazníkové šetření v 1. ročnících – utváření nového kolektivu a šikana.
- Prosinec - Komunikační program zaměřený na primární prevence drogových závislostí
- Komunikační pořad zaměřený na bezpečnost silničního provozu, nebezpečí užívání drog v silničním provozu
- Únor 2009 - Holocaust – přednáška o historii holocaustu, nebezpečí rasismu a fašismu
- Květen - Láska ano, děti ne – program zaměřený na sexuální výchovu a prevenci pohlavních chorob
- Účast žáků na charitativních akcích – Květinový den, Píšťalka
- Krevní centrum – přednáška o nutnosti dárcovství krve, nebezpečí AIDS

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ve školním roce 2008/2009

Na propagaci naší školy se podíleli žáci na soutěžích v rámci města a na celostátní úrovni.

H.1. Propagace školy ve školním roce 2008/2009

Pro seznámení žáků základních škol UOV oboru Mechanik elektronik připravili dílenská pracoviště na Dny otevřených dveří 11.12. 2008, 5.1. 2009 a 23.1. 2009.

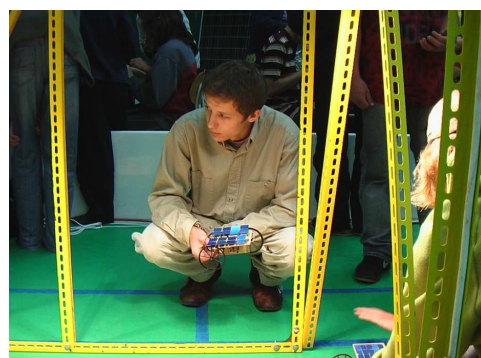
Na propagaci naší školy se pod vedením pověřeného pracovníka podílela řada pedagogických i ostatních pracovníků školy. V první řadě se připravily propagační materiály tak, abychom mohli širokou veřejnost informovat o možnostech studia na SŠE.

Již pravidelně jsme se zúčastnili 15. ročníku mezinárodního veletrhu Elektrotechnika 2009 a prestižní přehlídky školství Učeň, středoškolák, vysokoškolák a Pedagogika.

Kromě návštěv jednotlivých základních škol, kde jsme se setkávali se žáky devátých tříd, jsme navštívili i třídní schůzky, kde jsme rodičům žáků představovali naši školu. V rámci spolupráce se základními školami jsme uspořádali setkání výchovných poradců a ředitelů přímo na naší škole.

H.1.1. Napájení sluncem

17. září 2008 se naši žáci zúčastnili soutěže Napájení sluncem, jejímž pořadatelem byla VŠB Ostrava Poruba. Soutěžili v kategorii vodíkový jezdec a solární poskakovač.



H.1.2. Elektrotechnika 2008

U příležitosti mezinárodního elektrotechnického veletrhu ELEKTROTECHNIKA 2008 v Ostravě 12. listopadu 2008 se naši 2 žáci zúčastnili soutěže ELEKTRONIKA 2008 O putovní pohár starosty městského obvodu Slezská Ostrava.

H.1.3. Jablotron - CUP

25. listopadu 2008 se naši studenti (Teodor Reinhold a Jiří Čečiva 4.SB) zúčastnili celostátní soutěže JABLOTRON - CUP 2008 na SOU Elektrotechnické v Plzni.

H.1.4. Futsal

19. prosince 2008 uspořádala naše škola 1. ročník turnaje žáků 9. ročníků základních škol ve futsalu, v rámci seznámení s naší školou.

H.1.5. Prago alarm

Ve dnech 24. – 26. února 2009 se naši žáci (Teodor Reinhold a Jiří Čečiva) zúčastnili soutěže PRAGO ALARM pořádanou SOU Elektrotechnické v Plzni.



H.1.6. Přehřlřdka znalostř a dovednostř

Ve dnech 3. – 4. března 2009 se řáci zřcastnili XIV. ročníku celostřtnř přehřlřdky odbornřch dovednostř řáků energetickřch a elektrotechnickřch řkol pro rok 2009 v kategoriřch Mechanik silnoproutřch zařřzenř a Mechanik elektronik na Sř COP Praha. V kategoriř Mechanik elektronik se Adam řrubař umřstil na 4. mřstě a druřstvo silnoproutu na třetřm mřstě.



H.1.7. Zelená myš 2009

17. března 2009 probíhala na naší škole soutěž Zelená myš 2009, jejichž pořadatelem byl NAM systém, a. s.

H.1.8. Ges electronics cup

24. března 2009 proběhla soutěž GES – ELECTRONICS – CUP jejímž organizátorem byla ISS Štod u Plzně. Naše dvoučlenné družstvo Lukáš Gelnar a Adam Šrubař zvítězilo, v jednotlivcích obsadili 2. a 4. místo.



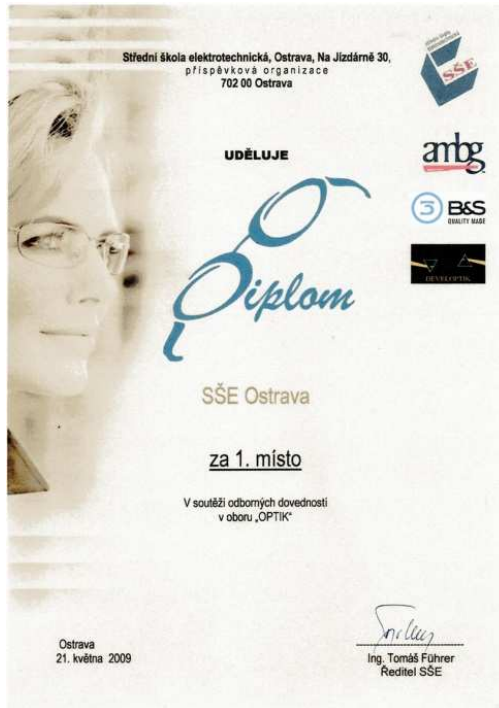
H.1.9. SOČ

Dne 8. 4. 2009 se uskutečnila soutěž „Středoškolská odborná činnost“.



H.1.10. Soutěž odborných dovedností OPTIK

21. května 2009 na SŠE probíhala celostátní soutěž odborných dovedností OPTIK, naše družstvo zvítězilo.



H.2. Sportovní činnost

Školní sportovní přebory ve futsalu, basketbalu, florbalu, házené i volejbalu proběhly podle plánu, do těchto akcí se zapojila většina tříd naší školy.

V prosinci jsme úspěšně uspořádali „Vánoční turnaj ve futsalu pro žáky 9. tříd“, jenž byl součástí náborové akce školy.

V rámci sportovních soutěží středních škol jsme se zúčastnili několika akcí, nejlépe se nám vedlo v přeboru středních škol ve volejbalu.

H.3. Recyklohraní

Střední škola elektrotechnická se v roce 2008 zapojila do „Recyklohraní“ dlouhodobého školního recyklačního programu, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojenou s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školských zařízeních v České republice. Spolupracujícími institucemi a zároveň organizátory projektu jsou Asekol (pro zpětný odběr elektrozařízení), Ecobat (pro zpětný odběr baterií), EKO-KOM (pro zpětný odběr a využití odpadů z obalů) a Ekolamp (pro zpětný odběr světelných zdrojů a svítidel). Školní recyklační program umožnil škole deklarovat ekologické myšlení a zároveň podporuje vnímání potřeby správného nakládání s odpady u žáků se zaměřením na jejich budoucí profesi. Za aktivní přístup, průběžné plnění úkolů a stanovených cílů získala škola certifikát se zaměřením na třídění a likvidaci zejména elektroodpadu.

H.4. Tradiční kulturně-výchovná exkurze do Prahy

Exkurze se konala v termínu 1. - 3. 10. 2008 a účastnili se jí žáci 2 NP, 4 GS, 4 ME. Během tří dnů navštívili žáci řadu kulturních památek, prohlédli si Senát, Vyšehrad, židovské město Pražský hrad a Národní divadlo. V Divadle Na Fidlovače zhlédli představení – Kouzlo domova.

H.5. Celostátní kolo matematické soutěže

Nejvýznamnější akcí přírodovědné komise byl 17. ročník celostátního kola matematické soutěže žáků SOŠ, ISS, SOU a OU. Soutěž se konala 27. 3. 2009. Celostátní kolo matematické soutěže je vyhlašováno MŠMT ČR a pořádáno JČMF (Jednota českých matematiků a fyziků).

Soutěž má širokou odezvu u učitelů matematiky na SOŠ a stala se vhodnou formou komunikace mezi nimi. Naše škola je jednou z 22 škol v ČR, v nichž se soutěž koná.

Letos se soutěže zúčastnilo v celé republice celkem 1681 studentů, z toho na naší škole soutěžili 274 žáci ze 40 škol z celého MS kraje.

Soutěž je rozdělena do 7 kategorií – 1. až 4. ročník studijních oborů a 1. až 3. ročník učebních oborů. I letos, podobně jako v minulých ročnících, byli mezi úspěšnými řešiteli žáci naší školy.

Z celkového počtu 14 žáků, kteří soutěžili za naší školu, se 3 z nich stali úspěšnými řešiteli.

H.6. Fortech

Škola je aktivně zapojena do aktivity Moravskoslezského kraje zaměřené na posílení prestiže technického vzdělávání. Cílovou skupinou tohoto projektu realizovaného Agenturou regionálního rozvoje Moravskoslezského kraje jsou zejména žáci 8. a 9. ročníků ZŠ. Naše škola je garantem v oblasti elektrotechniky.

H.7. Žákovská rada ve školním roce 2008/2009

Ve školním roce 2008/2009 Žákovská rada organizovala několik akcí.

V září 2008 se na podnět Žákovské rady uskutečnila školní burza učebnic, na jejíž organizaci se podílela především třída 4. MGS pod vedením PeaDr. Bohuslavy Dřímálové.

Od listopadu 2008 se zástupci tříd začali pravidelně scházet jednou měsíčně ve čtvrtek na schůzích žákovské rady, kde se projednávaly aktuální problémy.

V dubnu 2009 se žáci školy podíleli na veřejné sbírce „Plamínek“, ve prospěch zrakově postižených občanů Moravskoslezského kraje. Na sbírku bylo vysláno 26 dobrovolníků z řad žáků druhého a třetího ročníku.

V květnu 2009 se opět naše škola zapojila do Projektu Šance – Prvního preventivního a humanitárního programu pro komerčně sexuálně zneužívané děti a mládež, oběti obchodování s lidmi, které žijí v ČR v zapomenutí.

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2008/2009

Dne 29. září 2008 proběhlo šetření stížnosti bývalé zaměstnankyně. Na základě zjištěných skutečností byla stížnost shledána ve všech jejích částech jako nedůvodná.

Ve dnech 13. – 15. ledna 2009 byla provedena inspekční činnost, jejímž výsledkem bylo zpracování celkového hodnocení školy v tomto znění:

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Funkční organizace výuky a metodické dovednosti učitelů podporují dovednosti žáků a přispívají k postupnému naplňování cílů stanovených ve vzdělávacím programu.

Posuzované vzdělávací programy jsou v souladu se zásadami a s cíli platného školského zákona. Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných oborech vzdělávání odpovídají požadovanému stavu. Odborný výcvik lze hodnotit jako příklad dobré praxe.

Škola respektuje při vzdělávání žáků zásady rovného přístupu podle příslušných právních předpisů.

Škola podporuje zdravý vývoj žáků, vyhodnocuje zdravotní i bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola podporuje rozvoj osobnosti žáků.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu škola používá v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

J. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2008

Ve školním roce 2007/2008 studovalo na naší škole 669 žáků denního studia a 150 žáků dálkového studia. Ve školním roce 2008/2009 je na škole 633 žáků denního studia a 157 žáků dálkového studia. Průměrný počet žáků hodnoceného roku 2008 byl 657 žáků denního studia a 152 žáků dálkového studia.

Počet žáků SŠE ve školním roce 2008/2009 dle jednotlivých oborů a ročníků je uveden v následující tabulce.

J.1. Počet žáků ve školním roce 2008/ 2009

KKOV	Název oboru	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	Celkem
SOU - denní studium						
2362H001	Optik		22	23		45
2658H001	Spojový mechanik	28	32			60
2651H002	Elektrikář - slaboproud			29		29
2651H003	Elektrikář - silnoproud			25		25
2643L001	Mechanik elektronik	23	51	33	45	152
2642L001	Mechanik silnoproudých zařízení	19	20	25	22	86
SOU – denní nástavbové studium						
2641L501	Elektrotechnika	29	21			50
Celkem SOU		99	146	135	67	447
SOŠ - denní studium						
6442M009	Management strojírenství	25	21	27	21	94
SOŠ - denní nástavbové studium						
6441L524	Podnikání	63	29			92
6441L515	Podnikání v tech. povoláních					
Celkem SOŠ		88	50	27	21	186
Celkem denní studium		187	196	162	88	633

Dálkové nástavbové studium						
2641L501	Elektrotechnika	31	24	22		77
6441L524	Podnikání	32	23	25		80
6441L515	Podnikání v tech. povoláních					
Celkem dálkové nástavbové studium		63	47	47		157
Celkem žáci k 30. 9. 2008		250	243	209	88	790

J.2. Průměrný evidenční počet zaměstnanců k 31. 12. 2008

Počet zaměstnanců	SOU	SOŠ	Jídelna-výdejna	Celkem
	§ 3123	§ 3122	§ 3142	
Pedagog -učitelé	26,698	12,404	0	39,102
Pedagog-učitelé odb. výcviku	24,128	0	0	24,128
Ostatní zaměstnanci	16,687	3,434	1,744	21,865
Celkem zaměstnanci	67,513	15,838	1,744	85,095
Z toho ze SR	66,232	15,838	1,477	83,547

J.3. Vymezení doplňkové činnosti

Okruhy doplňkové činnosti organizace jsou vymezeny na základě § 27 odst. 2 písm.g) zákona č. 250/2000 Sb., a jsou uvedeny v příloze č. 2 zřizovací listiny.

J.3.1. Okruhy doplňkové činnosti

- Koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje
- Ostatní vzdělávání – Svářečská škola
- Montáž, opravy, revize a zkoušky vyhrazených elektrických zařízení
- Výroba rozváděčů nízkého a malého napětí
- Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí
- Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí

V roce 2008 z okruhů doplňkové činnosti jsme uskutečňovali tyto ekonomické činnosti - koupi zboží za účelem dalšího prodeje ve středisku Obchodní činnost – bufet. Ve středisku - Semináře jsme zahájili školení a semináře pro DALKIA Česká republika, a. s. – kurz „Elektrotechnika“ včetně zkoušek a přezkoušení v oboru vzdělávání Elektrikář -silnoproud, a dokončili kurz ČEZ Distribuce, a.s. – kurz „Příprava k získání výučního listu v oboru elektrikář silnoproud“. Dále zde byly realizovány kurzy Vzdělávání v oblasti nových technologií v domovních instalacích, rozvodů elektrické energie pomocí inteligentních systémů.

J.4. Rozpis a vyhodnocení stanovených závazných ukazatelů, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření

J.4.1. Vyhodnocení stanovených ukazatelů

Naší organizaci zřizovatel stanovil závazné ukazatele. Příspěvek na provoz celkem, z toho přímé náklady, ostatní přímý ONIV, účelové prostředky, příspěvek na provozní náklady, hospodářský výsledek. Stanovené limity a skutečnost jsou uvedeny v následující tabulce v Kč

Závazný ukazatel/ orientační ukazatel	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Příspěvek na provoz celkem	35875000	35875000	0
Příspěvek na provozní náklady - od zřizovatele	6322000	6322000	0
v tom: a) ÚZ 0 - provozní náklady	5862000	5862000	0
z toho: na pokrytí nákladů v oblasti ICT	50000	50000	0
b) ÚZ 205 -účel.prostředky na krytí odpisů	460000	460000	0
ÚZ 33353 Přímé náklady celkem	29349000	29349000	0
v tom: -prostředky na platy	20977000	20977000	0
-OPPP	230000	230000	0
-zákoné odvody	7423000	7385093,21	37906,79
-odvody na FKSP	419000	419540,1	-540,10
-přímý ONIV	300000	337366,69	-37366,69
ÚZ 33005-Zvýšení nenár.složek platů a motiv.složek	204000	204000	0,00
z toho: prostředky na platy	148905	148905	0,00
zákoné odvody	52117	52117	0,00
FKSP	2978	2978	0,00
Přímé náklady na vzdělávání celkem	29553000	29553000	0
Hospodářský výsledek v hlavní činnosti			
z příspěvku zřizovatele	0	0	0
Odvod do rozpočtu kraje - odvod z odpisů	65000	65000	0

J.5. Rozbor dosažení zlepšeného hospodářského výsledku za rok 2008

J.5.1. Výsledek hospodaření před zdaněním z hlavní činnosti:

• Z příspěvku zřizovatele	0,00 Kč	
• Z vlastních zdrojů	157267,95 Kč	
Výsledek hospodaření před zdaněním z doplňkové činnosti:	31354,45 Kč	
Daň	0,00 Kč	
Hospodářský výsledek po zdanění	zisk	188622,40 Kč

Daňová povinnost se vztahovala na výše uvedené příjmy. Organizace využila možnosti snížení základu daně podle § 20 odst. 7 zákona č. 586/1992 Sb. o daních z příjmů v platném znění. Tento hospodářský výsledek je finančně krytý.

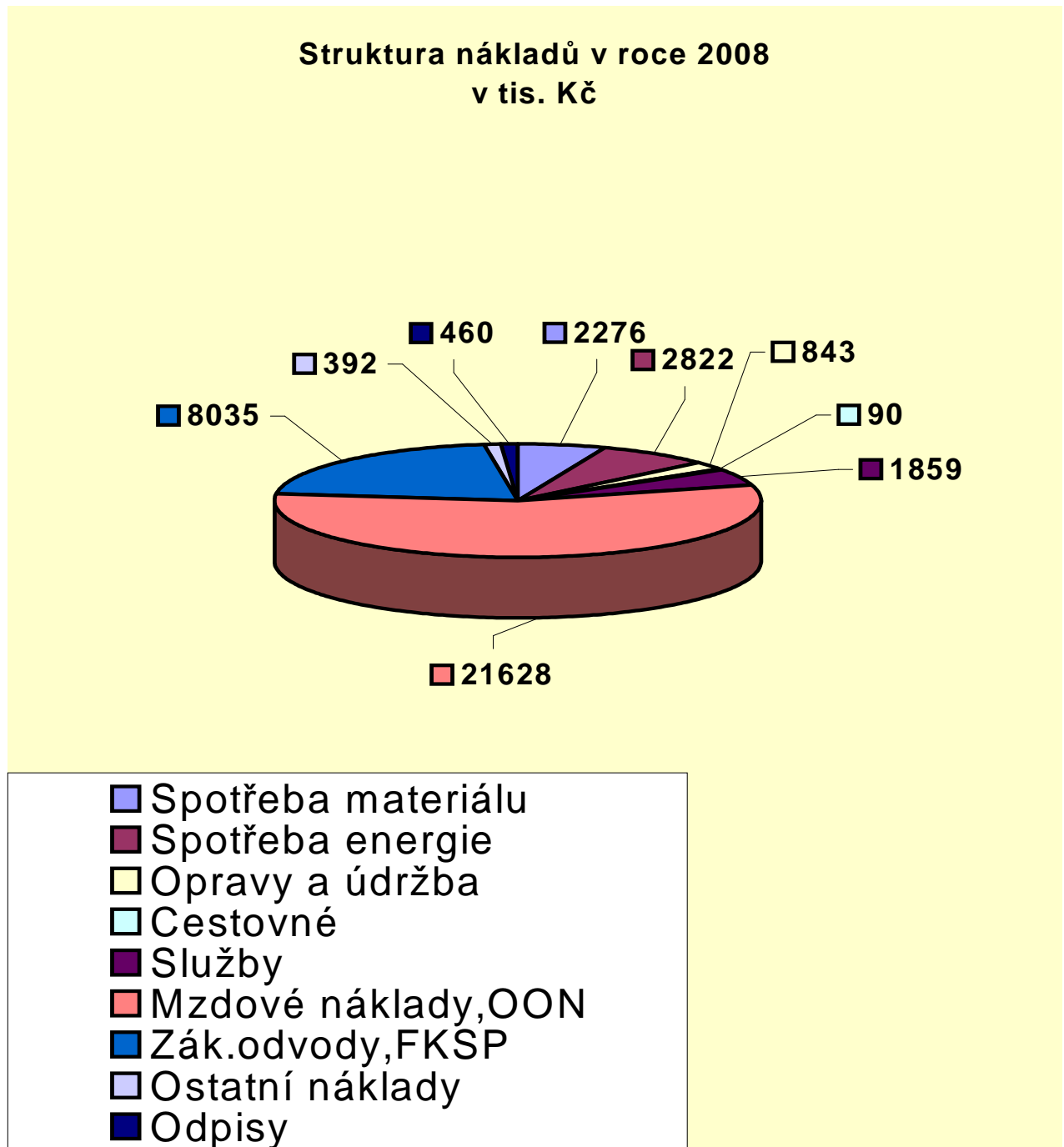
J.6. Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku do fondů

Vzhledem k tomu, že výsledek hospodaření ve výši 188 622,40 Kč je krytý finančními prostředky, navrhujeme provést přiděl v souladu se zákonem č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů do následujících fondů:

- Fond odměn 28 000,00 Kč
- Rezervní fond 160 622,40 Kč

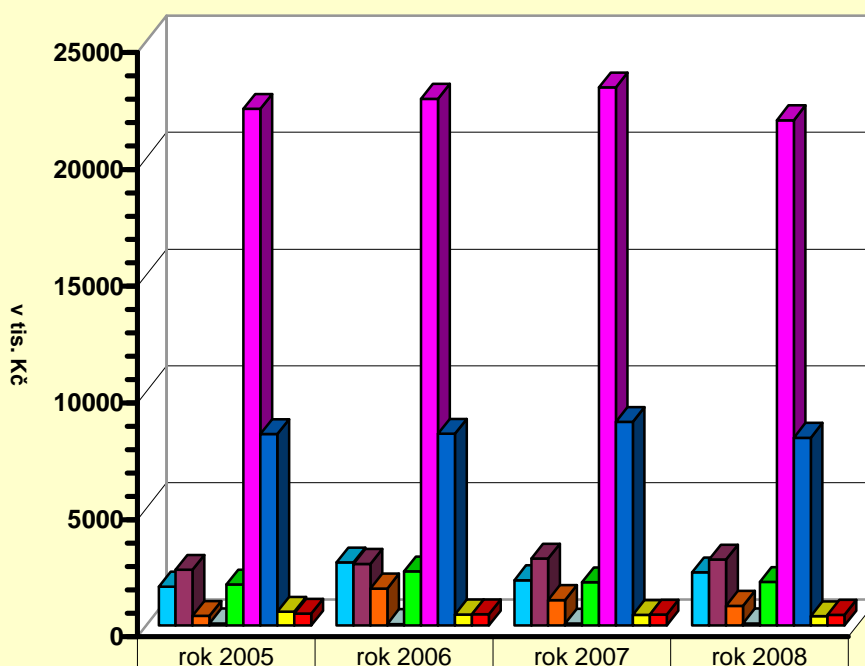
J.6.1. Náklady, analýza čerpání prostředků

Celkové náklady školy v hlavní činnosti v roce 2008 činí 38 405 818,38 Kč. Struktura nákladů v roce 2008 je znázorněna v následujícím grafu.



V následujícím grafu při srovnání roku 2008 s rokem 2007 je nejvíce zřejmý pokles mzdových nákladů o 1 406,00 tis. Kč a s tím souvisejících zákonných odvodů o 680,00 tis.Kč. Tento pokles byl způsoben nižším počtem žáků (výkonů) a s tím související úpravou závazných ukazatelů v oblasti přímých nákladů, tj. snížením limitu zaměstnanců a prostředků na platy. Z provozních nákladů je to právě spotřeba materiálových nákladů, která vzrostla oproti roku 2007 o 336 tis. Kč. Tento nárůst byl umožněn přesunem z úspor například energie a oprav a údržby majetku, kde náklady klesly.

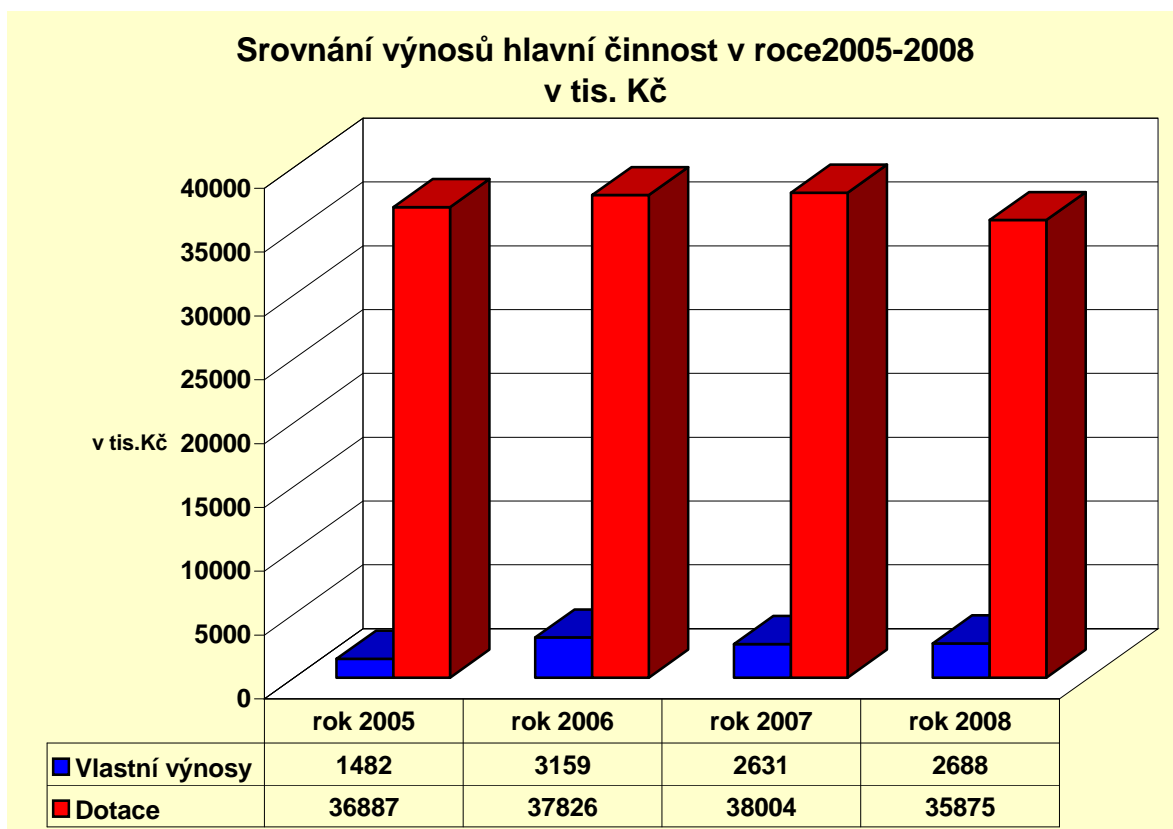
**Srovnání nákladů v hlavní činnosti rok 2005- 2008
v tis. Kč**



	rok 2005	rok 2006	rok 2007	rok 2008
Spotřeba materiálu	1665	2696	1940	2276
Spotřeba energie	2383	2637	2862	2822
Opravy a údržba	414	1581	1088	843
Cestovné	86	59	81	89
Služby	1758	2312	1847	1859
Mzdové náklady, OON	22116	22546	23034	21628
Zák.odvody, FKSP	8189	8205	8715	8035
Ostatní náklady	587	472	456	392
Odpisy	510	476	465	460

J.7. Výnosy, rozbor příjmů z vlastní činnosti

Celkové výnosy organizace v roce 2008 v hlavní činnosti dosáhly částky 38 563 086,33 Kč. Z toho vlastní výnosy byly ve výši 2 688 086,33 Kč a celková dotace na provoz 35 875 000,00 Kč. Pokles celkové provozní dotace je způsoben poklesem výkonů především průměrného počtu žáků ve třídě (při normativním financování na žáka).



J.8. Rozbor vlastních výnosů a cizích zdrojů v hlavní činnosti

V rámci programu Leonardo da Vinci Mobility – projekt s názvem „Der Neue Industriemechaniker für Europa“ naše organizace zajišťovala stáž pro žáky partnerské školy GAF Hoyerswerda z SRN ve dnech 28. 4. - 18. 5. a 26.10. – 15. 11. 2008. Na zajištění stáží byly poskytnuty prostředky ve výši 202 520,00 Kč.

Velkým přínosem pro podporu výuky žáků a prohlubování odborných dovedností je zajišťování produktivní práce pomocí zakázkové činnosti. Tržby z této produktivní práce byly dosaženy ve výši 283,92 tis. Kč.

J.8.1. Výnosy – vlastní a cizí zdroje v Kč

Tržby, výnosy	Rok 2007	Rok 2008
Tržby za vlastní výroby	0	0
Tržby z prodeje služeb	1 046 942,50	927 225,33
- na výuku žáků od Mittal	351 326,00	194 266,00
- za stravování - žáci	203 628,00	167 231,00
- za stravenky - zaměstnanci	259 518,00	277 433,73
- za stravenky důchodci	3 741,00	3 952,40
- tržby za produktivní práci žáků	232 470,00	283 922,00
- tržby z reklamy		420,20
Kurzové zisky	18 522,04	68 301,61
Aktivace materiálu a zboží, služeb	134 670,85	56 696,45
Úroky	49 972,96	50 877,66
Zúčtování fondů	363 870,00	296 056,00
použití fondu reprodukce majetku	300 000,00	0
použití fondu rezervního (z fin.daru)	0	211 902,00
použití fondu – příspěvek na stravování z FKSP	63 870,00	84 154,00
Jiné ostatní výnosy	1 012 399,37	1 223 851,75
- výnosy z pronájmů nemovitého a movitého majetku	609 825,20	749 676,16
- ostatní výnosy	10 068,17	69 008,82
- nárok na náhradu za manka a škody,	88 573,00	25 329,00
- Jiné výnosy - věcné dary přijaté (mimo RF, stáž SRN)	303 933,00	379 837,80
Tržby z prodeje DDM	0	58 250,00
Tržby z prodeje materiálu DDHM	968,00	6 827,50
Celkem	2 631 086,72	2 688 086,33

J.8.2. Výnosy z prodeje a pronájmu majetku

Celkový výnos z pronájmu majetku v roce 2008 činil 749 676,16 Kč. Z toho čisté nájemné 221 922,00 Kč. Nárůst celkových výnosů z pronájmů oproti roku 2007 byl způsoben především větším rozsahem v pronájmech nevyužitých dílen praktického vyučování a administrativních kanceláří v Ostravě-Radvanicích, včetně movitého majetku. Pronajímány byly učebny, učebny VT. Tělocvična byla pronajímána od dubna po dokončení rekonstrukce podlahy v odpoledních a večerních hodinách mimo vyučování. Výnosy z prodeje DDHM, DHM byly ve výši 58 250,00 Kč. Prodej nepotřebného majetku byl nejprve nabídnut prostřednictvím stránek MSK ostatním příspěvkovým organizacím. Tyto neprojevily zájem a tak byl prodán ostatním zájemcům. Výnosy z prodeje materiálu a sběru byly získány ve výši 6 827,50 Kč.

J.8.3. Dary

Organizace získala v roce 2008 nepeněžní dary ve výši 177 317,80 Kč od:

- AMBO, sdružení, Ing. Václav Kubát, Praha 5070,00 Kč - katalogy zařízení ve výuce zabezpečovacích techniky
- Jablotron s. r. o., Jablonec 3127,80 Kč – materiálové součástky pro výuky zabezpečovací techniky
- ORZO security 4 505,- Kč – Program. KIT ZILOG
- Editz Váňová. OPTIK EXLUSIV- brousící automat TACUBO 40 000 Kč, centrovačka TACUBO 40 000 Kč, šablonovačka TACUBO 40 000 Kč, fokometr 3 000 Kč a materiál skla 41 615 Kč – vše pro výuku optiků.

Peněžní dary obdržela v celkové výši 211 902,00 Kč od organizací:

- Arcelor Mittal a. s. ve výši 161 000 Kč na podporu projektu rozvoje středního školství zejména elektro oborů – s cílem vytvoření informačního systému k rozšíření odborné výuky i praktického výcviku.
- Od Nadačního fondu „ Šance ve vzdělání 30 902,00 Kč na podporu sportu žáků a zakoupení učebních pomůcek do posilovny pro tělesnou výchovu.
- Elektromont Brno a. s. 20 000,00 Kč na podporu výuky a zvýšení úrovně odborných znalostí žáků.

J.8.4. Poskytnuté neinvestiční dotace účel v Kč

Dotace ze SR – ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	29 349 000
Dotace ze SR – ÚZ 33005	Zvýšení nenárok.složek platu	204 000
Přímé náklady ze SR celkem		29 553 000
Dotace od zřizovatele – ÚZ 00001	Provozní náklady	5 862 000
Z toho na pokrytí nákladů v ICT	na pokrytí nákladů v ICT	50 000
Dotace od zřizovatele – ÚZ 205	Krytí odpisů	460 000
Provozní dotace celkem		6 322 000

Při finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu a rozpočtu zřizovatele v roce 2008 nevznikla vratka dotací. Prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly vyčerpány v limitu stanoveném zřizovatelem.

J.8.5. Doplnková činnost a rozbor výsledku hospodaření z doplňkové činnosti

V doplňkové činnosti bylo dosaženo zisku ve výši 31 354,45 Kč. Doplňkovou činnost provozovala v roce 2008 naše organizace především pořádáním seminářů, kurzů pro společnost DALKIA ČR a.s. a ČEZ Distribuce a.s. Dále v obchodním středisku – bufet - koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje, v objektu budovy školy na ul. Na Jízdárně 30. Bufet je provozován na základě živnostenského oprávnění. Prostředky získané z doplňkové činnosti budou použity na rozvoj hlavní činnosti.

J.9. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků z dotací státního rozpočtu**J.9.1. Účelové prostředky ÚZ**

Účelové prostředky 33353 – Přímé náklady

Přímé náklady na vzdělávání celkem byly poskytnuty ve výši 29 349 000,00 Kč, v tom na platy 20 977 000,00 Kč a na ostatní platby za provedenou práci 230 000,00 Kč. Zákonné odvody (35%) 7 423 000,00 Kč, FKSP (2%) 419 000,00 Kč a ostatní neinvestiční výdaje byly poskytnuty ve 300 000,00 Kč.

Účelové prostředky ÚZ 33005 – Přímé náklady na „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek“

Přímé náklady na „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek“ byly poskytnuty v celkové výši 204 000,00 Kč. Z toho prostředky na platy 148 905,00 Kč, zákonné odvody 52 117,00 Kč a FKSP ve výši 2 978,00 Kč.

Celkové přímé náklady na vzdělávání byly ve výši 29 553 000,00 Kč

J.10. Mzdové náklady a zaměstnanci , průměrný plat

Mzdové náklady, počet zaměstnanců a průměrný plat jsou uvedeny v následující tabulce:

Mzdové náklady v Kč

Ukazatel	Hlavní činnost celkem	Z toho přímé výdaje ze SR
Prostředky na platy	2 1 286 501	21 125 905
OON	341 642	230 000
Celkem mzdové náklady	21 628 143	21 355 905
Fyzické osoby	89,096	87,815
Průměrný přepočtený stav zaměstnanců	84,828	83,547
Průměrný plat z MP (bez OON)	20 911	21 072
- pedagogičtí zaměstnanci	23 467	23 467
- ostatní zaměstnanci	13 431	13 619
% nenárokových složek	8,63	8,63

J.10.1. Ostatní přímé výdaje a přímý ONIV

Výdaje v Kč

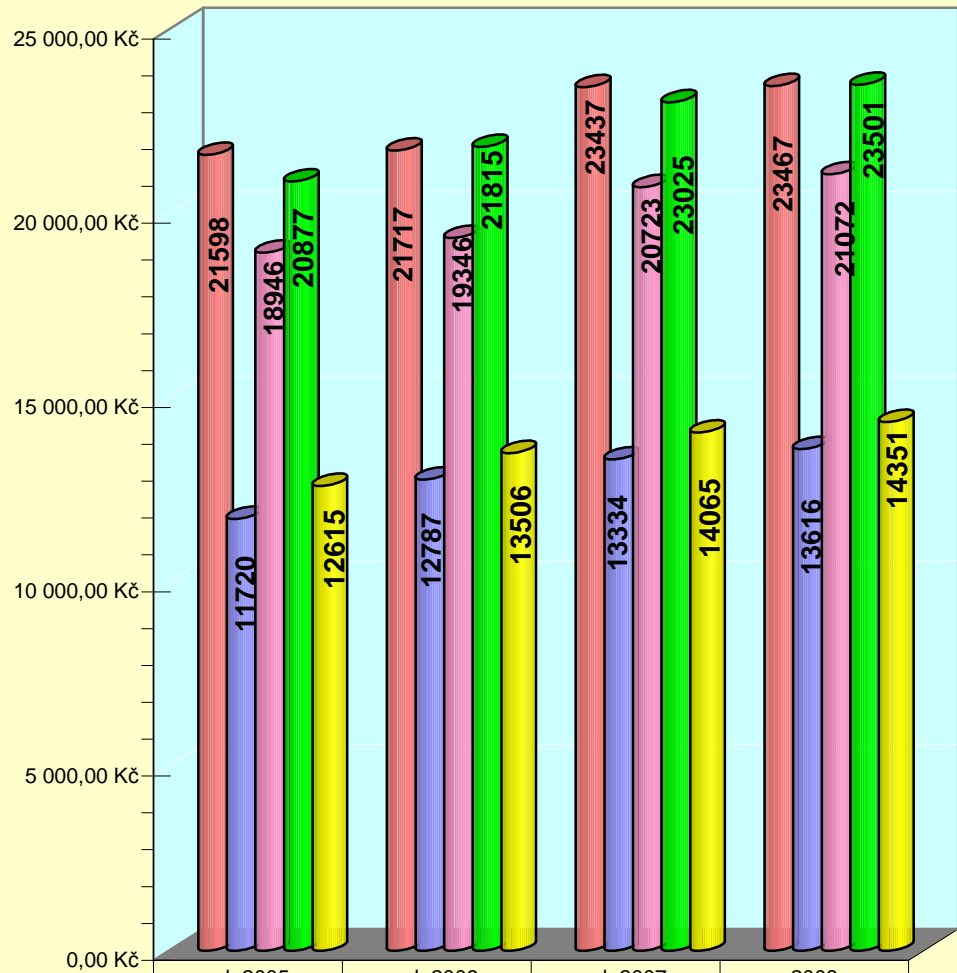
Ukazatel	Poskytnuto	Čerpáno
Zákonné odvody - pojistné	7 475 117,00	7 437 210,21
FKSP	421 978,00	422 518,10
Přímý ONIV	300 000,00	337 366,69
Celkem	8 197 095,00	8 197 095,00

U finančních prostředků na zákonné odvody poskytnutých ve výši 7 425 117,00 Kč došlo k úspoře ve výši 37 906,79 Kč. Organizace uspořeno částku použila na přímé ONIV. Přímý ONIV byl poskytnut ve výši 300 000,00 Kč a po dofinancování prostředků FKSP ve výši 540,10 Kč přímý ONIV činil 337 366,69 Kč.

Položky čerpání přímého ONIVu (účet)	Kč
Ostatní zákonné pojištění (549)	90 413,00
Ochranné pomůcky (528)	33 996,33
Školení a vzdělávání zaměstnanců DVPP (518)	12 869,00
Učební pomůcky (501)	155 905,44
Školení a vzdělávání zaměstnanců ost.(518)	14 000,00
Cestovné	30 182,92
CELKEM ONIV	337 366,69

V následujícím grafu je srovnání průměrného platu zaměstnanců v hlavní činnosti v roce 2005 až 2008

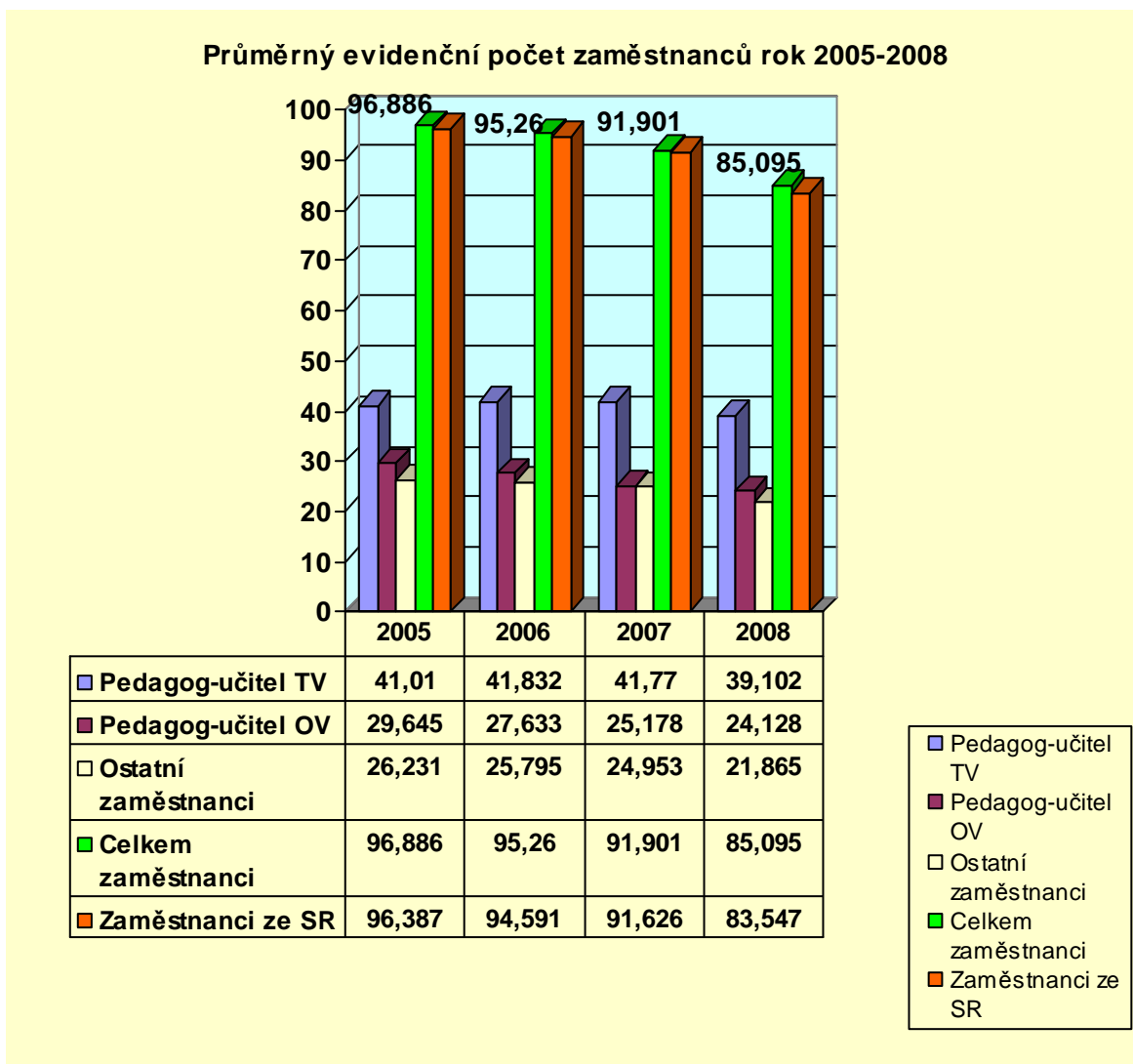
Srovnání průměrného platu zaměstnanců v roce 2005 - 2008 s krajským průměrným platem



	rok 2005	rok 2006	rok 2007	2008
pedagogičtí zaměstnanci	21598	21717	23437	23467
ostatní zaměstnanci	11720	12787	13334	13616
celkem průměrná mzda	18946	19346	20723	21072
Krajský průměrný plat pedagog SOU	20877	21815	23025	23501
Krajský průměr.plat ostatní zaměstnanci SOU	12615	13506	14065	14351

Z uvedených grafů lze dovodit:

Průměrný evidenční přepočtený počet zaměstnanců ve srovnání s rokem 2007 a 2008 za školu celkem poklesl o 6,806 zaměstnanců, tj. 8 %, z toho zaměstnanci celkem hrazení ze státního rozpočtu poklesli o 8,079, tj. 9,67 % . Největší podíl na snížení počtu zaměstnanců má kategorie nepedagogických zaměstnanců, kde úbytek představuje 3,088, tj. 14,13 % a ze státního rozpočtu (SR) 4,361, tj. 21,18 %.



Ve srovnání průměrných platů zaměstnanců let 2007 a 2008 meziročně došlo k nárůstu celkového průměrného platu o 349,00 Kč tj. nárůst o 1,69%. V kategorii nepedagogických zaměstnanců došlo k nárůstu průměrného platu meziročně o 282 Kč, tj. o 2,12 % především z důvodu snížení stavu zaměstnanců odměňovaných v nižších platových třídách – uklízečky, pracovnice výdejny a skladu materiálu, řidička.

J.10.2. Údaje o použití prostředků DVPP

Prostředky použité na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly použity v částce 12 869 Kč na školení pořádána ve školících střediscích s akreditací MŠMT. Údaje o čerpání na jednotlivá školení jsou v tabulce DVPP 1-12/2008, která je přiložena v příloze tabulkové části rozborů.

Peněžní fondy a jejich krytí a zapojení do hospodaření v Kč

Název fondu	Stav	Stav	Krytí fondů
	k 1. 1. 2008	k 31. 12. 2008	
Fond odměn	127 944,02	137 944,02	Běžný účet 241
FKSP	11 316,68	15 263,86	Běžný účet 243, 241,
Rezervní fond	1 370 391,66	1 525 455,71	Běžný účet 241,
Fond reprodukce maj.	2 112 634,53	382 512,53	Běžný účet 241

Finanční a peněžní fondy jsou kryty finančními prostředky. Finanční prostředky fondu odměn nebyly v roce 2008 použity.

J.11. Čerpání fondu reprodukce majetku

Počáteční stav fondu reprodukce majetku byl 2 112 634,53 Kč. Tvorba fondu z odpisů dlouhodobého majetku byla ve výši 467 614,00 Kč a odvod z odpisů do rozpočtu zřizovatele činil 65 000,00 Kč. Organizace vyčerpala investiční dotaci poskytnutou v roce 2007, účelově vázanou na akci „Řešení havarijního stavu podlahy tělocvičny“ v celkové výši 1 913 500,00 Kč s časovou použitelností do 30. 4. 2008. Z této částky bylo již v roce 2007 použito 142 720,00 Kč. Zbývající část dotace na rekonstrukci podlahy tělocvičny 1 770 780,00 Kč v roce 2008. Organizace použila na uvedenou akci 36 500,00 Kč z vlastních zdrojů, tj. fondu reprodukce. Závěrečné vyhodnocení akce a vyúčtování poskytnutých účelových finančních prostředků z rozpočtu zřizovatele byly provedeny ve stanoveném termínu. Další prostředky fondu ve výši 59 456,00 Kč, zde se jedná technické zhodnocení budovy – pořízení žaluzií. Pořízení ojetého automobilu VW Transporter za 266 000,00 Kč bylo nutností pro zajištění produktivních prací žáků na jiných pracovištích.

J.12. Čerpání a tvorba FKSP k 31. 12. 2008

Čerpání a tvorba FKSP		K 31.12. 2008		
č. položky	Stav na účtu k 1.1.2008	Plán r.2008	skutečnost	% čerp
		11313,68	11313,68	
	Tvorba			
1.	Příděl z hrubých mezd	423000	426641,2	100,86
	Čerpání			
2.	Na dětské tábory a rekreace	0		0
3.	Příspěvek na stravování zaměstnanců	85000	84154	99
4.	Příspěvek k penzijnímu pojištění	250000	245700	98,28
5.	Příspěvek na zájezdy	24000	23584	98,27
6.	Příspěvek na kulturu a tělovýchovu, ost.nákup	25000	24253	97,01
7.	Dary peněžní, jub.odměny	45000	45000	100
8.	Soc.výpomoc návratná,půjčky		0	
9.	Soc.výpomoc nenávratná		0	
Celkem	Ostatní čerpání (zůstatek)účet 912	5313,68	15263,86	

J.13. Závodní stravování zaměstnanců

Stravování zaměstnanců školy je zajišťováno formou dovozu stravy do školní jídelny - výdejny stravy, Na Jízdárně 30. Ve školní jídelně - výdejně se stravují žáci a zaměstnanci včetně zaměstnanců z odloučeného pracoviště praktického vyučování Hlubinská. Dohoda o poskytování stravování pro žáky a smlouva o poskytování závodního stravování pro zaměstnance je uzavřena se Střední školou společného stravování, Krakovská 1095, Ostrava-Hrabůvka. Výdej stravy je zajišťován vlastními zaměstnanci. Fakturovaná cena od dodavatele 51,23 Kč (vč. DPH 9%) Cena stravenky vč. DPH (19%) 56,93 Kč z toho organizace hradila provozní náklady ve výši 17,08 Kč tj. 30 %, příspěvek z FKSP byl 8,00 Kč. Zaměstnanec hradil cenu stravenky ve výši 32,00 Kč. Od 1. 9. 2008 organizace hradila provozní náklady ve výši 21% a úhrada od zaměstnance za stravenku je 37 Kč. Příspěvek FKSP zůstal stejný. Organizace hradí z nákladů dovoz stravy, osobní a věcné náklady vzniklé při výdeji stravy v naší organizaci.

Další forma zajišťování stravy pro zaměstnance a žáky je na odloučeném pracovišti praktického vyučování v Ostravě-Radvanicích, kde je uzavřena smlouva s Eurest spol. s r.o. BASTRO Ostrava-Radvanice. Průměrná cena oběda byla 73,91 Kč. Zaměstnanec si hradil cenu 30,00 Kč, příspěvek FKSP byl ve výši 10,00 Kč. Organizace hradí zbylé náklady v průměrné výši 33,91 Kč tj. 45,88 %. Stravování v době školních prázdnin v roce 2008 nebylo zajišťováno.

J.14. Čerpání fondu rezervního

V roce 2008 naše organizace čerpala prostředky rezervního fondu ve výši poskytnutých darů 211 902,00 Kč. Počáteční stav fondu byl 1 370 391,66 Kč. Schválený příděl z hospodářského výsledku roku 2007 činil 155 064,05 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2008 byl 1 525 455,71 Kč

Péče o spravovaný majetek, investiční činnost, údržba a opravy

J.15. Investiční činnost

Investiční činnost v Kč

Stav investičního fondu k 1. 1. 2008	2 112 634,53
Tvorba IF: Odpisů	467 614,00
-investiční dotace od zřizovatele	0
- převod z fondu rezervního	0
Použití IF: Opravy a údržba majetku	0
- Pořízení DHM	266 000,00
- Rekonstrukce a modernizace	1 866 736,00
- Odvod z odpisů zřizovateli	65 000,00
Stav investičního fondu k 31. 12. 2008	382 512,53

Organizace obdržela investiční dotaci v roce 2007, účelově vázanou na akci „Řešení havarijního stavu podlahy tělocvičny“ ve výši 1 913 500,00 Kč s časovou použitelností do 30. 4. 2008. Tuto investiční dotaci organizace proinvestovala v souladu s určeným účelem.

J.16. Stav majetku

Organizace měla pro rok 2008 stanoven odpisový plán. V souladu s postupy pro účtování příspěvkových organizací si stanovila postup při účtování pořízení a úbytku zásob a to způsobem „B“. Stav zásob k 31. 12. 2008 odpovídá potřebám SŠE pro zajištění výuky a provozu.

Stav majetku k 31. 12. 2008 v Kč

Dlouhodobý nehmotný majetek	410 064,18
Dlouhodobý hmotný majetek	53 015 866,78
Pohledávky celkem	916 866,54
Zásoby celkem	10 880,64
Finanční majetek	4 783 459,85

J.17. Pojištění majetku

Naše organizace měla sjednáno pro rok 2008 následující pojištění majetku:

Česká pojišťovna, a. s.

- Pojištění pro případ škod způsobených krádeží vloupáním nebo loupežným přepadením (přepravované cennosti)
- Pojištění krádeže a loupeže – movitého majetku
- Sdružené pojištění vozidel

J.18. Údržba a opravy

Celkové náklady vyvolané údržbou a opravami spravovaného majetku v roce 2008 představovaly částku 843 278,10 Kč. Z prostředků zřizovatele bylo uhrazeno 500 144,72 Kč, 343 133,38 Kč bylo kryto vlastními zdroji. A to hlavně z prostředků získaných z pronájmů.

Z větších oprav, které byly provedeny můžeme uvést opravu další části omítky budovy školy na Jízdárně, opravy podlah šaten školy, malování tělocvičny a další nutné opravy výměníku a potrubí TUV.

J.19. Inventarizace

Inventarizace periodická – řádná dokladová byla provedena v řádném termínu k okamžiku sestavení řádné účetní závěrky, tj. k 31. 12. 2008 dle časového harmonogramu provádění inventarizací v roce 2008. V časovém harmonogramu provádění inventarizací v roce 2008 byl uveden rozsah a způsob provedení dle jednotlivých druhů majetku, pohledávek a závazků. Zahájena byla dne 2. 1. 2008 ukončena 16. 1. 2008. Dle jednotlivých zápisů a inventurní dokumentace nebyl při inventuře zjištěn inventární rozdíl.

U dlouhodobého majetku, materiálu na skladě a majetku v operativní evidenci proběhla fyzická inventarizace k 31. 10. 2008, z tohoto důvodu k 31. 12. 2008 byla provedena dokladová inventarizace, tj. stav majetku byl upraven o přírůstky a úbytky za období od 1. 11. do 31. 12. 2008 s odkazem na doklady, které tuto skutečnost dokládají.

J.20. Stav pohledávek a závazků

J.20.1.Pohledávky

Stav pohledávek celkem k 31. 12. 2008 v tis. Kč

Odběratelé	22,69
Poskytnuté provozní zálohy	841,65
Ostatní pohledávky	52,52
Jiné pohledávky	617,84

Jiné pohledávky - pohledávka za hmotně odpovědnou osobou ve výši 655,79 tis. Kč. Vymáhání této pohledávky v celkové výši 813,06 tis. Kč, potvrzené Okresním soudem v Ostravě (č.j. 74 T 99/2003), je dlouhodobé. Škola využila všech možností včetně exekuce č.j. 47 Nc 946/2004-3 nařízené Okresním soudem v Karviné. V rámci nařízených exekučních příkazů bylo v průběhu roku 2008 vymoženo z celkové pohledávky 38,53 tis. Kč.

J.20.2. Závazky

Stav krátkodobých závazků k 31.12. 2008 celková částka 2 446,04 tis.Kč

Z toho: v tis.Kč

Zaměstnanci	88,78
Závazky ze soc.zabezpečení a zdravotní pojištění	785,27
Daň z přidané hodnoty	40,3
Dodavatelé	-1,84
Přijaté zálohy	119,45
Ostatní přímé daně	146,34
Jiné závazky	1267,74

J.21. Závěr, zhodnocení inventarizace

Inventarizace majetku a závazků byla provedena v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví Směrnicí č. S/02/2004 a dle Příkazu ředitele č. 10/08 k inventarizaci majetku v roce 2008. Byl prověřen stav pohledávek, které byly ve lhůtě přihlášeny do prohlášených konkurzů a stav pohledávky za odpovědnou osobou Mackovou Lenkou (exekuce č.j. 47 Nc 946/2004-3). Ve věci konkurzního řízení proti úpadci HP Construct, a.s. vedeného pod č.j. 33 K 104/98 Dne 1. 12. 2008 byl prověřen stav konkurzního řízení a důvod délky běhu konkurzního řízení u pohledávky za úpadcem. Opakovaně došlo k prodloužení lhůty pro podání konečné zprávy správcem konkurzní podstaty.

J.22. Zpráva o poskytování informací, údaj o projednání rozborů

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2008

Počet podaných žádostí 32

Počet odvolání proti rozhodnutí ředitele školy 1

V roce 2008 nebylo vedeno žádné soudní řízení ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. a nebylo vedeno žádné řízení o sankcích ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb.

Rozbor hospodaření byl projednán a schválen školskou radou dne 11. 3. 2008.

Zaměstnanci byli seznámeni dne 11. 3. 2008.

J.23. Výsledky kontrol

J.23.1. V rámci vnitřního kontrolního systému naší organizace byly provedeny v roce 2008 následující kontroly:

- Kontrola plateb stravného žáky a zaměstnanci SŠE – evidence prodaných stravenek . Kontrolou (měsíční) nebyly zjištěny nedostatky.
- Kontrola evidence spotřeby pohonných hmot k 30. 6. 2008, využívání motorového vozidla pro služební účely, dodržování směrnice o autoprovozu. Kontrola výdajů na opravy vozidla, kontrola pojištění vozidla. Nebyly zjištěny nedostatky
- Kontrola příjmů z pronájmů tělocvičny a učeben za období 1. 4. -31. 11. 2008. Byly zjištěny nedostatky v účtování – nebylo rozúčtováno zvlášť za nájem a služby. Dané pokladní doklady – jejich účtování byly opraveny účetním dokladem. Opatření – důsledné dodržování daných postupů při účtování.
- Kontrola dodržování zásad FKSP, tvorba a čerpání rozpočtu FKSP. Nebyly zjištěny nedostatky.
- Kontrola pokladní dokladů výdajových a příjmových, dodržování kontrolních postupů příkazce operace, zaměřeno na cestovní náklady. Dodržování vnitřní směrnice Oběh účetních dokladů Zjištěné nedostatky – nebyla provedena úprava sazby základní náhrady za používání silničních motorových vozidel a průměrných cen u pohonných hmot v roce 2008. Z tohoto důvodu bylo provedeno odstranění nedostatků a doúčtování u 12 cestovních příkazů. Opatření – důsledné sledování změn ve Sbírce zákonů v oblasti cestovních náhrad.

Přehled o kontrolních zjištěních předaných k dalšímu řízení podle zvláštních právních předpisů:

Kontrola placení pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného provedená ve dnech 3. 11.-10. 11. 2008. Protokol č. KPH-2278/08. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

K.1. Projekt Leonardo da Vinci

Projekt Leonardo da Vinci pokračoval i ve šk. roce 2008/2009. Studenti a učitelé z německé Hoyerswerdy navštívili naši školu v dubnu. V rámci odborné praxe pracovali v dílnách kamerových systémů číslicové techniky, bezpečnostních systémů a v dílně pájení součástek SMD a na dílnách silnoproudé elektrotechniky se seznámili s prací pod napětím.

Cílem návštěvy bylo také poznání regionu, jeho historie a krás. Program zahrnoval návštěvu zajímavých míst Ostravy a jejího okolí. Studenti navštívili např. ostravská muzea, významná historická místa v okolí Ostravy, např. Hradec nad Moravicí, Pustevny, Opavu, Štramberk, Kopřivnici, Hlučín a další.

Zúčastnili se i dvou sportovních utkání, kdy soupeřili s žáky naší školy v odbíjené a kopané.

Mezi nejzajímavější exkurze patřila návštěva hornického muzea Landek a VÍTKOVICE HEAVY MACHINERY, a. s.

Tento výměnný pobyt navázal na předcházející spolupráci mezi naší školou a německou firmou GAF in Hoyerswerda mbH v rámci projektu Leonardo da Vinci .



K.2. Projekt Kvalita

V rámci projektu Kvalita financovaného z prostředků Evropské unie a rozpočtu ČR, naše škola ve spolupráci s NUOV Praha realizuje projekt „Nové závěrečné zkoušky”.

Jsme členy expertní skupiny připravující jednotné zadání závěrečné zkoušky oborů Elektrikář a Elektrikář – Silnoproud pro všechny školy vyučující tento obor v ČR.

V rámci realizace tohoto projektu touto zkouškou procházejí všichni žáci naší školy vzdělávající se ve výše uvedených oborech. Úspěšní absolventi pak získávají kromě výučního listu i certifikát (zaručující kvalitu jejich vzdělání).

certifikát

Nová závěrečná zkouška

Potvrzujeme, že žák/žákyně školy
**Střední škola elektrotechnická Ostrava .
Na Jízdárně 30, Ostrava.**

XXXX XXXXX

Narozený(a) dne 32.13.2020 v Ostravě

úspěšně vykonal(a) ve školním roce 2008/2009 závěrečnou zkoušku
v oboru vzdělání

Elektrikář 26-51-H/03

v rámci projektu ESF Nová závěrečná zkouška.
Projekt směřuje k reformě závěrečné zkoušky, ke sjednocení výsledků vzdělávání žáků
v daném oboru a k souladu odborné přípravy absolventů s požadavky praxe.

Číslo protokolu o závěrečné zkoušce: 12345678910 Číslo vysvědčení o závěrečné zkoušce: 12345678910

.....
ředitel/ředitelka školy předseda/předsedkyně zkušební komise

nová závěrečná zkouška

Bez vysvědčení o závěrečné zkoušce a výučního listu neplatně

L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

L.1. UNIV

Škola se přihlásila ke spolupráci s NÚOV Praha do přípravného projektu UNIV2-Kraje. V rámci tohoto projektu bude na naší škole budováno centrum celoživotního učení.

L.2. Další vzdělávání podle par.113 školského zákona

Již tradičně naše škola nabízí veřejnosti v rámci znění par. 113 zákona 561/2000 st. V platném znění, kurzy a přezkušování z ucelných částí učiva v elektrotechnice. Těchto kurzů využívá zejména náš partner Dálkia ČR.

V kalendářním období se takto u nás připravovalo celkem 24 zaměstnanců této firmy.

Úspěšné absolvování a složení dílčích zkoušek umožňuje absolventům přihlásit se k závěrečné zkoušce a po získání výučního listu možnost absolvovat zkoušku odborné způsobilosti v elektrotechnice.

M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

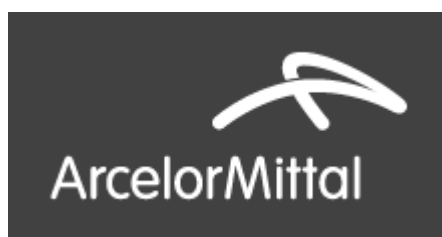
M.1. Projekty, které škola realizovala ve školním roce 2008/2009

M.1.1. Školní informační systém

V průběhu listopadu a prosince 2008 byl zrealizován a spuštěn elektronický Školní informační systém ŠIS. Pomocí tohoto systému žáky informujeme o novinkách, změnách a zajímavostech, které se dějí na naší škole i akcích mimo ni.

Informační systém obsahuje čtyři zobrazovací jednotky, které jsou umístěny na různých místech školy.

Celý projekt byl realizován díky finanční dotaci firmy ArcelorMittal Ostrava, a.s.



M.2. Projekty, které škola připravovala ve školním roce 2008/2009

M.2.1. Zvyšování motivace žáků základních škol ke vzdělávání v technických oborech

Naše škola podala v březnu 2009 jako předkladatel projektovou žádost v Operačním programu Vzdělání pro konkurenceschopnost v 2. kole výzvy pro GP – oblast podpory 1.1 (Zvyšování kvality ve vzdělání) jejímž vyhlášovatelem byl Moravskoslezský kraj.

Stručný obsah:

Projekt je zaměřen na aktivity ke zvyšování motivace k technickému vzdělávání žáků základních škol. Nositelem projektu je Sřední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, příspěvková organizace a partnery jsou: Základní škola Ostrava, Zelená 42, příspěvková organizace a Základní škola Ostrava, Gajdošova 9, příspěvková organizace.

Obsahem projektu jsou tři moduly:

- Seznámení žáků základních škol s hardwarovými prostředky (Postav si své PC)
- Seznámení žáků s novými technologiemi výroby a zpracování energií (Netradiční zdroje energie)
- Netradiční materiály a nové postupy při jejich zpracování (Práce s netradičními materiály-manuální zručnost)

Projekt bohužel nezískal v hodnocení dostatečný počet bodů, a proto nebyl doporučen k financování z Evropských strukturálních fondů.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



M.2.2.TIME (tréninkové, inovační, metodické a edukační týmy škol poskytujících střední odborné vzdělání)

Naše škola spolupracovala jako partner při tvorbě projektové žádosti předkládané Moravskoslezským krajem v Operačním programu Vzdělání pro konkurenceschopnost zaměřeného na oblast podpory 1.3 (Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení).

Stručný obsah:

Cílem projektu je podpořit spolupráci škol a zaměstnavatelů při tvorbě a realizaci 11 modulů DVPP a 3 metodik na podporu odporného vzdělání. Na projektu s Moravskoslezským krajem spolupracuje 6 partnerských středních škol.

Projekt je určen učitelům odborných předmětů, odborného výcviku a praktického vyučování a vedoucím školních týmů. Na jeho realizaci se bude přímo podílet Moravskoslezský kraj, jim zřízené SŠ a krajská hospodářská komora MSK, která bude zejména vytvářet podmínky pro spolupráci se zaměstnavateli prostřednictvím odborníků z praxe reprezentujícími spolupracující podniky. Aby byla zajištěna kontinuita obsahů a výstupů vzdělávání v zájmu účelného a efektivního převedení aktuálních požadavků z praxe do vzdělávacích obsahů i strategií odborného vzdělávání, budou se odborníci z praxe zapojovat přímo do aktivit projektu.

Projektová žádost byla podána Moravskoslezským krajem v červenci 2009 a v současné době je v rámci schvalovacího procesu ve fázi hodnocení.



N. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

N.1. Spolupráce vedení SŠE a odborových organizací.

Spolupráce vedení SŠE a odborových organizací je založena na kolektivní smlouvě, která byla uzavřena aby dbala individuální a kolektivní právní vztahy mezi vedením a odbory. Veškerá součinnost vedení a odborů byla odvíjena ze vzájemné spolupráce tak, aby práva a povinnosti zaměstnanců byly nastoleny a udržovány v duchu dobrých vztahů a důvěry mezi vedením a odbory, které zastupovaly i zájmy neorganizovaných zaměstnanců SŠE.

Vedení SŠE a výbory jednotlivých základních odborových organizací se několikrát sešly vždy dle potřeby a vzájemné dohody k projednávání důležitých záležitostí. Zejména k odměňování zaměstnanců, hodnocení hospodaření organizace, oblasti pracovně právních vztahů, podnikové dovolené a tvorbě a hospodaření s FKSP.

Zvláštní pozornost byla věnována oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Konaly se společné prověrky BOZP jak v měsíci dubnu, tak k zahájení školního roku.

FKSP byl pravidelně vyhodnocován a aktualizován tak, aby vyhovoval potřebám sloužícím ke kulturnímu a sociálnímu rozvoji zaměstnanců a jejich rodinných příslušníků. Pravidelně se přispívalo zaměstnancům do penzijního připojištění a na závodní stravování. Byly vypláceny jubilejní odměny při odchodu do důchodu, pracovních výročí a získání plakety Mudr. Jánského.

Společně byly zorganizovány akce jako zájezd zaměstnanců a rodinných příslušníků do Moravskoslezských Beskyd na chatu Bahenec a na Grůň a vánoční společenské posezení v Nové radnici.

Na posledním společném jednání vedení SŠE a odborů bylo konstatováno, že obě strany mají zájem pokračovat v plynulé spolupráci jako v minulém roce.

N.2. Spolupráce s AEV

Naše škola je zakládajícím členem Asociace elektrotechnického a energetického vzdělávání, které je členem CZESHA. Asociace sdružuje celkem 32 středních škol a vzdělávacích institucí. Společným zájmem partnerů asociace je kvalita vzdělávání v oborech elektrotechniky.

Zástupci AEV v jednotlivých krajích jsou zpravidla členy krajských rad CZESHA, či jiných poradních orgánů krajů.

Členové AEV včetně naší školy se aktivně podílejí na přípravě legislativních materiálů mající dopad na vzdělávání v ČR. Mimo jiné stáli u zrodu Nové jednotné závěrečné zkoušky v oborech Elektrikář a elektrikář – silnoproud. Naše škola je pak přímo v prováděcím týmu připravujícím konkrétní zadání pro školní rok.

N.3. Spolupráce s ČSZE

Naše škola je dlouholetým členem Českého svazu zaměstnavatelů v energetice. ČSZE je zájmovou organizací sdružující zaměstnavatele v oblasti výroby a rozvodu elektřiny a tepla a v souvisejících oborech a středních škol zabývajících se výukou technických oborů souvisejících se zaměřením svazu.

Aktivně se účastníme jednání školské komise ČSZE, kde mimo jiné připomínkujeme některé záměry zaměstnavatelů či MŠMT v oblasti odborného vzdělávání.

Společně s partnerskými školami a ČSZE je pořádána celostátní přehlídka odborných dovedností žáků v elektrooborech. Naše škola dosahuje na těchto soutěžích velmi dobrých výsledků.

Výsledkem vzájemné podpory školy a svazu je Rámcová smlouva o spolupráci mezi naší školou a ČEZ a. s., největším zaměstnavatelem v energetice v ČR. Smlouva zajišťuje škole přístup k novým technologiím používaných v energetice. Zajišťuje rovněž vzájemnou spolupráci partnerů při náboru žáků na obory naší školy.

Český svaz zaměstnavatelů přímo podporuje chod školy. Zástupce svazu je členem Školské rady spolu se zástupci Dalkia ČR a ČEZ a. s.