

ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ STRATEGIE

2011- 2013

Mgr. Olga Výtisková
školní metodik prevence

Motto:

Je lépe rizikovým formám chování předcházet účinnou prevencí,
než poté problémy složitě řešit.

1. Přehled legislativy pro Školní preventivní strategii (ŠPS)

1.1 Zákony

- 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí
- 91/1998 Sb. o rodině
- 167/1998 Sb. o návykových látkách
- 218/2003 Sb. o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy
- 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů
- 561/2004 Sb. školský zákon
- 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících

1.2 Vyhlášky

- 72/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- 73/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému

1.3 Metodické pokyny

- 20 006/2007-51 k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních
- 14423/1999-22 k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance
- 24 246/2008-6 k prevenci šikanování
- 10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- 25884/2003-24 Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže na dětech a mládeži páchané (nahrazuje 14144/98-22 z roku 1998)
- 11691/2004-24 Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu

1.4 Ostatní dokumenty

- Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009 - 2012
- Protidrogová strategie EU na období 2005-2012

2. Charakteristika školy

3. Vymezení cílové skupiny

Naši školu navštěvují žáci ve věku od 15 do 19 let. Škola nabízí studium v maturitních a učebních oborech, má i nástavbové studium.

Pedagogický sbor je v tomto školním roce složen z 43 členů. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou vzděláni jak po odborné, tak i po pedagogické stránce. Pedagogický sbor je zastoupen učiteli s delší i kratší pedagogickou praxí.

Na škole působí také výchovný poradce, Mgr. Naděžda Vrchoťková. Výchovný poradce poskytuje poradenství při osobních, studijních a výchovných problémech souvisejících se školou.

Na realizaci ŠPS se však podílejí všichni zaměstnanci školy.

4. Popis současného stavu rizikových forem chování

Na naší škole je mezi žáky rozšířena tolerance zejména k/ke:

- alkoholu
- kouření
- marihuaně
- záškoláctví
- podvodnému jednání (opisování při písemných pracích, falšování písemných prací, omluvenek)
- vandalismu

Ve školním roce 2008/2009 bylo provedeno dotazníkové šetření u 20 členů pedagogického sboru. Podle dotazovaných osob je riziko nejvyšší u těchto patologických jevů:

5. Cíle ŠPS

5.1 Dlouhodobé cíle ŠPS

- Do výchovně-vzdělávacího procesu zavádět:
 - právní a etickou výchovu (tolerance, úcta, osvojování společenských norem)
 - ekologickou výchovu
 - výchovu ke zdravému životnímu stylu
- Nabytými vědomostmi a dovednostmi se řídit.
- Ve výchovně-vzdělávacím procesu zohledňovat individuální schopnosti každého žáka.
- Žáky i pedagogické pracovníky vzdělávat v problematice rizikových forem chování.
- Udržet stávající standard v komunikaci učitel - žák.
- Udržet a posilovat komunikaci pedagogický pracovník - rodiče.
- Posilovat zdravé klima pedagogického sboru.
- Dodržovat i nadále motto „Třídní učitel zná své žáky.“
- Posilovat důvěru ve výchovného poradce a školního metodika prevence.
- Rodičům žáků školy poskytovat informace o prevenci rizikových forem chování a umístit je na internetovou stránku školy. Rodiče budou s možností informovat se tímto způsobem seznámeni na třídních schůzkách.

5.2 Střednědobé a krátkodobé cíle ŠPS

- Zúčastňovat se setkání výchovných poradců a metodiků prevence Pedagogicko-psychologické poradny v Ostravě.
- Dále se zúčastňovat humanitárních akcí.
- Pro žáky školy pořádat odborné přednášky, besedy, apod. na témata související s rizikovými formami chování (partnerské vztahy, drogová problematika, kriminalita, aj.)
- Pro pedagogické pracovníky školy uspořádat odbornou přednášku na téma související s rizikovými formami chování (dle zájmu a možností).
- Pro rodiče žáků školy uspořádat odbornou přednášku na téma související s rizikovými formami chování (dle zájmu a možností).
- Založit elektronickou schránku důvěry a obnovit schránku klasickou, která bude umístěna na méně frekventované místo v budově školy.
- Informovat žáky i pedagogické pracovníky školy pomocí nástěnky umístěné v přízemí budovy školy o rizikových formách chování. Možnost spolupracovat při vytváření nástěnky se žáky.

6. Způsoby realizace ŠPS

6.1 Založení schránky důvěry

V září 2006 byla založena elektronická schránka důvěry, o níž byli žáci informováni pomocí nástěnky. Na emailovou adresu gblucin.pomoc@seznam.cz mohou žáci anonymně zasílat dotazy či se svěřit se svými problémy.

Tímto způsobem je zajištěna rychlá informovanost metodika prevence a vedení školy o případných sociálně patologických jevech na naší škole.

V tomto školním roce bude založena rovněž klasická schránka důvěry, která bude umístěna zřejmě ve 3. poschodí školy, kde je pohyb osob nejmenší.

6.2 Vedení informační nástěnky

Nástěnka je umístěna v přízemí školy, viditelně dostupná pro všechny žáky a pracovníky školy. Nástěnka obsahuje emailovou adresu schránky důvěry, konzultační hodiny, seznam důležitých kontaktů na psychologické poradny, různá sdružení, linky bezpečí, internetové odkazy, apod.

Kromě základních informací se na nástěnce budou vyskytovat vybraná témata z oblasti rizikových forem chování.

6.3 Zakomponování ŠPS do výuky

Podstatu naší ŠPS tvoří kladení důrazu na prevenci jednotlivých rizikových forem chování přímo v každodenním výchovně-vzdělávacím procesu v jednotlivých předmětech.

Pedagogičtí pracovníci školy se na prevenci jednotlivých rizikových forem chování zaměřují ve svých aprobačních předmětech. Snaží se daná témata prevence zakomponovat do tematických celků učiva podle platných tematických plánů pro jednotlivé ročníky.

Vyučující českého jazyka, společenských věd věnují zvýšenou pozornost výchově právní a etické. Vyučující tělesné výchovy a ekologie věnují zvýšenou pozornost výchově ke zdravému životnímu stylu (zdravá výživa, boj proti nikotinismu, alkoholismu, narkotikům, apod.).

Cíle ŠPS však realizují všichni pracovníci školy i v ostatních předmětech.

6.4 Zajišťování přednášek, besed, ostatních akcí

Metodik prevence zajišťuje a vytváří podmínky pro realizaci odborných přednášek a jiných forem preventivních akcí na škole. Spolupracuje s organizacemi poskytujícími tyto preventivní programy. Nabízené akce konzultuje s vedením školy a podílí se na bezchybném průběhu těchto akcí.

Kromě akcí zaměřených striktně na prevenci rizikových forem chování, se žáci účastní školních exkurzí. Výše jmenované aktivity k prevenci velkou měrou přispívají a jsou v režii třídních učitelů nebo vyučujících odborných předmětů.

6.5 Humanitární akce

Škola se účastní některých humanitárních akcí, které u žáků rozvíjejí potřebné sociální a komunikační kompetence.

Žáci našeho gymnázia se pravidelně účastní těchto humanitárních akcí:

- Srdíčkový den
- Bílá pastelka

7. Rámcový časový harmonogram ŠPS

celoročně:	informace na nástěnce, schránky důvěry - Mgr. Olga Výtisková
celoročně: dle aktuální nabídky:	zakomponování ŠPS do výuky - jednotliví vyučující humanitární akce - vedení školy, Mgr. Pavla Zdražilová
dle aktuální nabídky:	zajišťování přednášek, besed, apod. - jednotliví vyučující, Mgr. Olga Výtisková

8. Supervize ŠPS

Ředitel školy, Ing. Tomáš Führer:

- vytváří podmínky pro realizaci ŠPS
- ŠPS kontroluje, zodpovídá za dodržování jeho realizace
- zodpovídá za soustavné získávání odborné způsobilosti školního metodika prevence

Školní metodik prevence, Mgr. Olga Výtisková:

- koordinuje přípravu ŠPS a jeho zavádění ve škole
- sleduje ve spolupráci s dalšími pracovníky školy projevy rizikových forem chování a navrhuje cílená opatření k včasnému odhalování těchto rizik spolupracuje s metodiky prevence (Bc. Tomášem Veličkou na PPP Ostrava).
- zpracovává podklady pro informaci o ŠPS pro oblastní metodiky prevence
- zpracovává závěrečnou zprávu ŠPS, která je součástí následující ŠPS
- zodpovídá se řediteli školy, Ing. Tomáš Führerovi

9. Důležité kontakty

Tísňová linka	112
Záchranná služba	155
Hasiči	150
Policie ČR	158
Policie ČR Hlučín	595 041 210
Městská policie Hlučín	595 041 885
<u>Linka bezpečí Opava (10:00 – 6:00):</u>	553 616 407
	736 149 142
<u>Linka bezpečí Ostrava (12:00 – 6:00):</u>	596 618 908
<u>Pedagogicko psychologická poradna Opava:</u>	
Hradecká 16, 746 01 Opava	
Mgr. Pavlína Němcová	
Mgr. Renáta Javůrková	555 531 539
	733 164 832
PPP Hlučín	
PPP Hlučín	
Tyršova 2, 748 01 Hlučín	595 044 110
<u>Psychologové:</u>	
PhDr. Iva Holubová, Provaznická 2, Opava	552 301 561
PhDr. Helena Khulová, Olomoucká 2, Opava	553 623 791
Mgr. Michal Koliba, Malá strana 70, Vřesina	777 551 371
Mgr. Dagmar Pátíková, Veleslavínova 5, Ostrava	608 810 926
<u>Krajský protidrogový koordinátor:</u>	
Mgr. Karin Vráblová, 28. října 117, Ostrava	595 622 660
<u>Krizové a kontaktní centrum Pod slunečníkem:</u>	
Hradecká 16, Opava	553718487
<u>Renarkon Ostrava:</u>	
Mariánskohorská 29/1328, Ostrava	596 612 529
<u>Některé internetové odkazy:</u>	
www.drogy-info.cz	
www.pervitin.cz	
www.biotox.cz	
www.odrogach.cz	
www.sikana.cz	
www.zivot-bez-zavislosti.cz	
www.pejsek.cz	
www.kurakovaplice.cz	
www.dokurte.cz	
www.nekourit.wz.cz	

www.sweb.cz/koureni
aids-pomoc.cz
www.aids-hiv.cz
www.sexus.cz
chlamidie-kapavka-syfilis.ic.cz
www.pppinfo.cz
www.anorexie.wz.cz
www.remarkon.cz
www.dropin.cz
slunecnik.wz.cz
www.help-psych.cz
www.linkabezpeci.cz
www.strada.cz
www.help24.cz

Další důležité kontakty jsou uvedeny v tabulce, kterou poskytla PPP Opava. Tato tabulka je připojena k této ŠPS jako příloha a je rovněž k dispozici všem pracovníkům školy ve služební místnosti.

10. Přílohy ŠPS

Přílohy ŠPS slouží k rychlejší orientaci v náhle vzniklých situacích. Obsahují také krizový plán pro různé situace (převzato z www.poradenskecentrum.cz).

ŠPS obsahuje následující přílohy, které jsou k dispozici všem pracovníkům školy ve služební místnosti.

- **Co dělat, když ...**
- **Seznam kontaktů – Organizace a instituce Opava**
- **Seznam výchovně-preventivních materiálů ve škole**

Školní preventivní strategie GJK Hlučín

Co dělat, když ...



Obecný algoritmus při řešení náhlých problémů

Jakmile zjistíte, že se **něco** děje, jste postaveni před některou z těchto voleb:

Je to nutné řešit hned?

Je nutné řešit to vůbec?

Nešlo by to odložit?

Máme o tom mluvit?

Je třeba to někomu hlásit?

Nemůže to vyřešit někdo jiný?

Mají o tom vědět rodiče?

V první řadě mějte připravený seznam klíčových otázek, které si každý zaměstnanec, který je nucen vzniklou problémovou situací řešit, má okamžitě položit. Na každou otázku máte připravená vzorová řešení pro odpovědi ANO i NE. Takto postupujete pomocí klíčových otázek, až dospějete k rozhodnutí.

Příklady klíčových otázek:

1) *Došlo k nějakému zranění? Je akutně ohrožen někdo život nebo zdraví?*

ANO: Soustřeďte se pouze na první pomoc. Pošlete kohokoliv pro další dospělou osobu. Podle situace volejte záchranku.

NE: Situaci není nutné řešit okamžitě, máte čas se rozmyslet. Uklidněte se, nespěchejte a položte si další otázku:

2) *Mohu, chci a dokážu to řešit právě já a právě teď?*

ANO: Začněte se ptát dětí, co se přesně stalo. Problém rozkryjte, pojmenujte a rozmyslete si řešení.

NE: Problém nechejte otevřený, kontaktujte školního metodika prevence a řešení s ním konzultujte. Jste-li sám školní metodik prevence, kontaktujte třídního učitele, výchovného poradce a vedení školy. V týmu situaci zhodnoťte a řešte.

V každé fázi rozhodování mějte na paměti, že musíte stále sledovat nejvyšší zájem. Situace, kdy dojde k akutnímu ohrožení života nebo zdraví, je sice nanejvýš hrozivá, ale pro rozhodování zdaleka nejjednodušší. V ostatních případech totiž neplatí, že každé řešení je lepší, než pasivita. Některá řešení jsou mnohem horší než nerešení. V každé jiné chvíli, než je akutní stav, musíte totiž myslet na více věcí současně:

Musíte ochránit oběť

Musíte ochránit pověst školy

Musíte ochránit své kolegy

Musíte ochránit sami sebe

Důležité body pro rozhodování:

Naučte se "třídit raněné"

V situaci akutního ohrožení neváhejte, konejte rychle a jednoznačně bez ohledu na to, co to pro školu bude znamenat

Naučte se pokládat klíčové otázky

Mějte poučený a prospěšný krizový tým

Jestliže nejde o akutní situaci, dobře si promyslete další postup

Když nemůžete situaci zlepšit, alespoň ji nezhoršujte

Buďte znalí svých oznamovacích povinností

Než žáka ze školy vyloučíte, mějte na paměti, že předčasné ukončení školní docházky je významný kriminogenní faktor

Způsoby omlouvání absence žáka

Nepřítomnost žáka ve škole se omlouvá písemně, prostřednictvím studijního průkazu.

Při absenci žáka je nutno neprodleně informovat třídního učitele či jeho zástupce..

Lékařské vyšetření není důvodem k celodenní absenci žáka. V případě, není-li žák nemocen, dostaví se po vyšetření zpět do školy a zapojí se do výuky.

Zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 3 dnů od počátku nepřítomnosti.

Po opětovném nástupu do školy žák ihned předloží písemnou omluvenku třídnímu učiteli (zástupci).

Pokud žák v závažných případech potřebuje odejít ze školy v průběhu vyučování, oznámí tuto skutečnost předem třídnímu učiteli (zástupci) a vyučujícímu další hodiny.

Třídní učitel může ve výjimečných případech a po projednání s vedením školy požadovat omlouvání každé nepřítomnosti žáka lékařem.

Předem známou nepřítomnost je zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka povinen omluvit předem.

Na základě žádosti může v odůvodněných případech uvolnit žáka z vyučování:

na 1 hodinu – vyučující daného předmětu

na 1 týden – třídní učitel

na více než jeden týden – ředitel školy, na základě písemné žádosti.

Prevence a algoritmus při výskytu záškoláctví

Vyučující pravidelně a pečlivě zpracovávají dokumentace o absenci žáků.

Třídní učitelé spolupracují s rodiči žáků.

Třídní učitelé na začátku roku seznámí žáky se způsoby omlouvání absence.

V případě výskytu záškoláctví upozornit vedení školy a školního metodika prevence.

V případě výskytu záškoláctví analyzovat příčiny a přijmout příslušná opatření.

V případě výskytu záškoláctví spolupracuje výchovný poradce a školní metodik prevence s pedagogicko-psychologickou poradnou (viz. důležité kontakty).

Postup při výskytu šikany na škole

Varovné znaky šikany pro rodiče:

dítě je osamocené, nemá ve škole kamarády

spolužáci za ním domů nepřicházejí, zároveň není zváno k nim na návštěvy

nechut' odcházet ráno do školy, projevuje se strach a úzkost

cesty ze školy střídá, může prosit o dovoz či odvoz

ztrácejí se mu věci, často žádá o peníze, popřípadě krade doma peníze

zhoršení koncentrace při učení, změny nálady, apatie

reaguje nečekaně agresivně, např. vůči sourozencům

dítě si stěžuje na bolesti břicha nebo hlavy, nechutenství, nevolnost před odchodem do školy, simulace nemocí

dítě se zdržuje doma více, než mělo ve zvyku

Varovné znaky pro pedagogické pracovníky:

osamocený žák, kterého ostatní nejeví zájem

pokud má žák promluvit před třídou, je nervózní, nejistý

žák působí smutně, bývá lítostivý, je uzavřený

o přestávkách může vyhledávat blízkost učitelů

jeho věci jsou poškozené, rozházené, znečištěné

stále postrádá své věci, používá nepravděpodobné výmluvy

začíná vyhledávat důvody pro absenci ve škole

na jeho těle pozorujeme odřenininy, škrábance, modřiny, apod.

Algoritmus vyšetřování šikany

upozornit vedení školy a školního metodika prevence

rozhovor s těmi, kteří na šikanování žáka upozornili

rozhovor s obětí

nalezení vhodných svědků

individuální, případné konfrontační rozhovory se svědky

při vyšetřování používat metodu opakování slov případného agresora

zajištění ochrany oběti

rozhovor s agresory, konfrontace mezi nimi

vyhotovit zápis z vyšetřování

při výskytu větší skupiny agresorů, při nezvládnutí situace, požádat o pomoc odborníky a nahlásit situaci Policii ČR (viz. důležité kontakty)

Výchovná opatření pro potrestání agresorů

napomenutí
převedení do jiné třídy, pracovní či výchovné skupiny
důtka třídního učitele
důtka ředitele školy
snížený stupeň z chování
podmínečné vyloučení ze studia
oznámít situaci zákonným zástupcům žáků
v mimořádných případech požádat o pomoc odborníky (viz. důležité kontakty)
vyrozumění Policii ČR, došlo-li k závažnějším problémům
obětem nabídnout odbornou pomoc (viz. důležité kontakty)

Řešení nejobvyklejších případů výskytu návykových látek (NL) ve škole

Primárním pravidlem je informovat vedení školy (Mgr. Jiří Šebesta, Mgr. Helena Kapounová), výchovného poradce (Mgr. Ladislav Kalusek) a školního metodika prevence (Mgr. Petr Klein).

Žáci kouří (píjí alkohol) v prostorách školy a školského zařízení nebo v době školního vyučování

Školním nebo vnitřním řádem je zakázáno užívat nebo nosit do zařízení jakékoliv NL. Sankčním řádem, který je součástí školního řádu, vymezte sankce, které následují při zjištěném porušení řádu. Výchovná opatření uložená školou kombinujte s oznámením záležitosti zákonným zástupcům (dle §7 odst. 1 zákona č. 359/1999 Sb.) a oznámením orgánům sociálně-právní ochrany (dále jen "OSPOD") (dle § 10 odst. 4, zákona č. 359/1999 Sb.). Řešení užívání NL žáky školy mimo dobu školního vyučování nebo prostory školy nepřísluší škole, ale rodičům a obci. Užívání NL není trestné, ale neexistuje žádná legální cesta, jak by si osoba mladší 18 let mohla nějakou takovou látku opatřit. Musel tedy nutně někdo pochybit. Ten, kdo ji dítěti dal, předal nebo prodal. V takovém případě se dopustil přestupku proti zákonu, v případě prodeje nebo podávání alkoholu i trestného činu a je třeba porušení zákona oznámit orgánům obce nebo Policii České republiky.

Žák se dostaví do školy pod vlivem alkoholu nebo nějaké OPL

Nejprve zajistěte jeho bezpečí a zjistěte co nejpřesněji zdravotní stav. Je-li ve stavu akutní intoxikace, volejte záchranku. Současně vyrozumíte zákonné zástupce a orgán sociálně-právní ochrany. Vyhodnotíte-li situaci tak, že lékaře není nutné volat, volejte zákonné zástupce a trvejte na tom, aby si dítě převzali. V dané situaci nedokážete dostatečně zajistit povinný dohled a je třeba, aby se ho ujali rodiče.

Jestliže se rodiče nedostaví, zajistěte povinný dohled po dobu školního vyučování a kontaktujte OSPOD.

Zachytíte u žáka alkohol nebo tabákové výrobky a chcete je někomu vrátit

zachycení věci sepište záznam, který obsahuje datum, čas, popis předmětů, komu patří, za jakých okolností byly zachyceny a kým. Osobám mladším 18 let žádnou takovou látku vracet nemůžete, neboť byste je tím v konzumaci podporovali a to vám zákon zakazuje. Z nálezů vyvoďte kázeňské důsledky ve smyslu řádu školy nebo zařízení. Zachycené předměty vraťte zákonným zástupcům na základě protokolu. Při předávání věcí jim opětovně vysvětlete, že nosit návykové látky do školy není dovolené a že jste v případě jejich užívání osobou mladší 18 let povinni informovat OSPOD.

Ve škole objevíte uživatele omamných nebo psychotropních látek

Jestliže jste uživatele objevili, je velká pravděpodobnost, že objeven být chtěl. Jestliže s vámi chce hovořit, potom se rozhovoru nevyhýbejte. V žádném případě mu ale neslibujte, že nebudete nikoho informovat. Informovat budete muset zákonné zástupce a OSPOD. Situaci není třeba dramatizovat, ale ani bagatelizovat. Nevyhýbejte se podání informace OSPOD, neboť zákonní zástupci mnohdy nevědí, jak situaci řešit. Škola, na rozdíl od OSPOD nemá žádné možnosti, jak je k řešení přimět. Role školy a školského zařízení je pouze preventivní a poradenská.

Zachytíte látku, o které se domníváte, že je omamná nebo psychotropní

Objevenou látku vložte tak, jak je, do velké obálky a tu zapečetíte a uložíte do trezoru. S látkou ani s obalem nijak nemanipulujete, nic nerozbalujete a neochutnáváte. O nálezů sepišete písemný záznam, ve kterém přesně uvedete, jak látka vypadá, kdo ji objevil, kde, za jakých okolností a u koho. Protokol podepíše ředitel nebo zástupce, ten, u koho byla látka objevena, a třetí (dospělá) osoba. Jestliže ten, u koho byla látka objevena (nebo ten, který látku odevzdal) odmítne záznam podepsat, uvedete do kolonky pro jeho podpis - odmítl podepsat. Celou dobu jste nemanipulovali s OPL, ale s látkou pro vás neznámou a podezřelou. O skutečném obsahu nálezů rozhodne laboratoř, což také sdělíte tomu, u koho byla nalezena. Nález předáte Policii ČR.

Dozvíte se, že některé z dětí do školy přináší omamné nebo psychotropní látky a předává je spolužákům

Taková osoba je distributorem OPL a je zcela jedno, jestli tyto látky někomu dává nebo prodává. Také je docela jedno, o jaké OPL se jedná (jde li o OPL ve smyslu zákona č. 167/1998 Sb. o návykových látkách). Tato osoba se dopouští závažného trestného činu (§187 trestního zákona) a vaší povinností je páčání tohoto trestného činu překazit (§ 167 trestního zákona). Překazit trestný čin můžete i tím, že ho oznámíte orgánům činným v trestním řízení. Nejčastěji Policii ČR.

Co dělat když... (týká se NL)

...byly u žáka nalezeny dovolené drogy

Právní a další úvaha: Pití a kouření pod povolenou věkovou hranici. Směrnice k užívání povolených medikamentů u mládeže. Být si vědom možnosti zneužití těkavých látek.

Zvaž: Za jakých okolností lze látku odebrat? Prodiskutovat problém se žákem nebo zajistit, aby ho projednal se školním psychologem nebo výchovným poradcem, nebo jiným členem poradního týmu školy.

Další možnosti: Informovat rodiče nebo právní zástupce žáka; rozhodnout, zda informovat ostatní členy sboru; rozhodnout, zda iniciovat obecnou rozpravu s místním protidrogovým koordinátorem.

...bylo u žáka zjištěno nedovolené vlastnictví zakázané drogy

Právní a další úvaha: Dle novely zákona č.112/1998 Sb , kterým se doplňuje zákon č. 140/1961 a č. 200/1996 je zakázáno vlastnit větší množství drogy. Učiteli není dovoleno bez svolení žáka provádět šetření. Pouze policie je oprávněna u osob podezřelých ze zneužívání drog provádět toto šetření. Stanovena ohlašovací povinnost.

Zvaž: Odebrat látku a (pokud nehodláte učinit další opatření) zničit ji (za přítomnosti svědka) nebo (hodláte-li učinit další opatření) uložit ji na bezpečné místo (je-li možno do školního sejfu) se záznamem o případu. Provést záznam o případu podle platných směrnic školy. Prodiskutovat případ se žákem nebo zajistit intervenci školního psychologa nebo výchovného poradce.

Další možnosti: Informovat rodiče nebo právní zástupce žáka rozhodnout, zda informovat ostatní členy sboru; rozhodnout, zda je nutné postoupit případ dále (orgány sociálně právní ochrany, policie); rozhodnout, zda iniciovat obecnou rozpravu s místním protidrogovým koordinátorem.

...je ve škole nalezen žák pod vlivem drog nebo alkoholu, nebo trpí abstinenčními příznaky

Právní a další úvaha: Prioritou číslo jedna je zajistit žákovi i ostatním bezpečnost. Učiteli není dovoleno bez svolení žáka provádět šetření. Pouze policie je oprávněna u osob podezřelých ze zneužívání drog provádět toto šetření.

Zvaž: Postupovat podle doporučení uvedených v MPP. Provést záznam o případu. Prodiskutovat případ se žákem nebo zajistit, aby ho projednal se školním psychologem, nebo výchovným poradcem.

Další možnosti: Informovat rodiče nebo právní zástupce žáka rozhodnout, zda informovat ostatní členy sboru. Rozhodnout, zda je nutné postoupit případ dále; rozhodnout, zda iniciovat obecnou rozpravu s místním protidrogovým koordinátorem.

...je žák přistižen při prodeji drog

Právní a další úvaha: Prodej drog je nezákonný. Jde o ohrožení mravní výchovy dítěte.

Zvaž: Odebrat látku a uložit ji na bezpečném místě (je-li možnost ve školním sejfu) se záznamem o případu. Provést záznam o případu. Prodiskutovat případ se žákem nebo zajistit, aby ho projednal se školním psychologem, nebo výchovným poradcem.

Další možnosti: Je-li to vhodné, informovat členy sboru. Kontaktovat policii. Zvážit, zda je vhodné informovat žáky.

...byly ve škole nalezeny drogy nebo vybavení k jejich užívání

Právní a další úvaha: Existuje vážný problém s bezpečnou likvidací používaného injekčního vybavení.

Zvaž: Zajistit bezpečné uložení drogy nebo vybavení (bude předáno policii). Provést záznam o případu.

Další možnosti: Je-li to vhodné, informovat členy sboru. Kontaktovat policii. Zvážit, zda je vhodné informovat žáky.

...se žák svěří s tím, že užívá drogy

Právní a další úvaha: Vzhledem k věku žáka mohou probíhat právní úvahy týkající se zachování mlčenlivosti.

Zvaž: Nabídnout radu a podporu. Obezřetnost týkající se zachování mlčenlivosti. Je-li nutno, obrátit se na relevantní služby.

Další možnosti: Vhodnou formou informovat rodiče, zvážit, zda bude pro žáka prospěšné, postoupí-li se jeho případ poradenství.

...škola zjistí, že v místě kde sídlí, lze sehnat drogy

Právní a další úvaha: Škola nenese právní odpovědnost mimo své území, má však nicméně v komunitě svou roli a morální odpovědnost.

Zvaž: Spojit se s místními organizacemi, zvláště s policií a sdělit jim odpovídající informace. Je-li to vhodné, informovat žáky. Je-li vhodné informovat rodiče.

Další možnosti: Zajistit, aby pracovníci školy byli dobře informováni o místních problémech ve vztahu k drogám.

...rodič(e) žáka vykazuje(i) problémy se zakázanými drogami nebo alkoholem

Právní a další úvaha: Na učitelích lze vyžadovat, aby podle závažnosti a možného ohrožení dítěte poskytli přiměřené informace příslušným pracovníkům nebo organizacím v oblasti sociální péče.

Zvaž: Rodičům doporučit, aby se obrátili na poradenské služby. Nabídnout žákovi příslušné informace a podporu.

Další možnosti: Zvážit, zda bude pro žáky prospěšné, postoupí-li se jeho případ poradenství.

...hledají rodiče ve škole radu, jak řešit problémy s drogami u svého dítěte

Právní a další úvaha: Respektovat specifika každého jednotlivého případu - informace o poskytovaných službách.

Zvaž: Rodičům doporučit, aby se obrátili na poradenské služby.

Další možnosti: Zvážit, zda bude pro žáka prospěšné, postoupí-li se jeho případ poradenství.

...trpí problémy se zakázanou drogou nebo alkoholem pracovník školy

Právní a další úvaha: Zákoník práce. Pracovní řád.

Zvaž: Doporučit pracovníkovi, aby vyhledal pomoc a radu. Jasně označit nedostatky v práci této osoby a vyvodit příslušná varovná opatření.

Další možnosti: Zvážit způsoby, jakými lze pracovníkovi pomoci. Identifikace osoby, které se může daný případ rovněž týkat.

