



## **Průběh a kritéria hodnocení profilových ústních maturitních zkoušek pro školní rok 2019/2020**

Konání maturitní zkoušky se řídí školským zákonem (č. 561/2004 Sb., v platném znění) a příslušným prováděcím právním předpisem (vyhláškou č. 177/2009 Sb., v platném znění).

### **Průběh ústních profilových zkoušek:**

Ředitel školy pro každou zkoušku konanou ústní formou zveřejní 20 až 30 témat. Zveřejněná témata se zachovávají i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

Ústní zkoušku vede zpravidla zkoušející, otázky může pokládat kterýkoliv člen maturitní komise.

Hodnocení ústní zkoušky navrhuje zkoušející, jakýkoliv člen maturitní komise, který byl přítomen po většinu doby zkoušení, může podat protinávrh. O výsledném hodnocení komise hlasuje.

### **Hodnocení ústní zkoušky:**

- a) stupeň 1 – výborný;
- b) stupeň 2- chvalitebný;
- c) stupeň 3 – dobrý;
- d) stupeň 4 – dostatečný;
- e) stupeň 5 – nedostatečný.

### **Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky:**

- a) **stupeň 1 – výborný**  
Žák na vylosovaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že bezpečně ovládá maturitní téma, projevuje samostatnost, pohotovost a logičnost myšlení, dovede samostatně řešit úkoly a výsledky řešení zobecňovat, vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.
- b) **stupeň 2- chvalitebný**  
Žák na vylosovaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že ovládá maturitní téma, myslí



samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně, umí celkem bez potíží řešit úlohy a výsledky řešení zobecňoval, při práci se dopouští jen občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.

**c) stupeň 3 – dobrý**

Žák na vylosovaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že ovládá maturitní téma v jeho podstatě, nedělá zásadní chyby, v myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem učitele dovede odstranit, vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.

**d) stupeň 4 – dostatečný**

Žák na vylosovaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že má ve znalostech maturitního tématu mezery, není samostatný v myšlení a při řešení úloh se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou pomocí učitele, vyjadřuje se nepřesně.

**e) stupeň 5 – nedostatečný**

Žák na vylosovaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že má ve znalostech maturitního tématu značné mezery v úplnosti a přesnosti pojmů, definic a zákonitostí, na otázky učitele neodpovídá správně a úlohy neumí řešit ani s jeho pomocí.

V Ostravě 26. 9. 2019

*Ing. Tomáš Führer v.r.*

Ing. Tomáš Führer  
ředitel SŠE

