

1. POPIS STÁVAJÍCÍHO STAVU

1.1. Popis školy

Naše škola měla k 31. 3. 2010 544 žáků denního studia a 136 žáků studia dálkového.

V denním studiu jsou žáci rozděleni do 25 tříd a ve studiu dálkovém do 6 tříd.

Na škole pracuje dle úvazků 58,5 pedagogických pracovníků což je realizováno 60-ti fyzickými osobami (37 učitelů teoretického vyučování, 2 zástupci ředitele pro teoretickou výuku, 19 učitelů odborné výcviku, 2 vedoucí učitele odborného výcviku, 1 zástupce ředitele pro praktické vyučování a ředitel). Dále na škole pracuje 7 pracovníků ekonomického úseku, 11 pracovníků technického úseku a 2 pracovníci na částečný úvazek (bezpečnostní technik a právník).

Škola využívá 25 učeben teorie, 2 učebny cizích jazyků, 1 učebnu fyziky, 4 laboratoře elektrických měření, 5 učeben výpočetní techniky, 1 tělocvičnu, 1 hernu stolního tenisu, 1 posilovnu, 1 knihovnu, 17 dílen pro výuku žáků elektro oborů, 3 dílny pro výuku optiků a 6 dílen pro základy ručního zpracování kovů.

1.2. Standard ICT služeb v naší škole

Podle Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (č.j. 30799/2005-551) stanovujícího „Standard ICT služeb ve škole“ musí být naše škola pro splnění ukazatelů standardu ICT služeb ve škole a pro zabezpečení minimálních podmínek efektivního využití ICT ve výuce připravena takto:

1.2.1. Pracovní stanice:

	Počet stanic na 100 žáků (dle standardu ICT služeb ve škole)	Počet stanic na naší škole (dle standardu ICT služeb ve škole)
Počítačové učebny	7,5	41
Ostatní učebny	2	11
Pedagogičtí pracovníci	6	33
Celkem	15,5	85

1.2.2. Lokální počítačová síť školy:

Doporučuje se serverová síť s připojením všech pracovních stanic a s možností připojení pracovní stanice či notebooku v každé učebně (mimo ty učebny kde nelze očekávat účelné využití ICT při výuce). V naší škole se jedná o připojení 57 učeben a 17 kabinetů.

Lokální síť musí zajišťovat tyto služby:

- sdílení dat,
- poskytování diskového prostoru,
- sdílení prostředků,
- připojení do internetu,
- komunikace mezi uživateli,
- bezpečnost dat,
- personifikovaný přístup k datům.

1.2.3. Připojení k internetu

Musí se jednat o připojení s minimální rychlostí 512/128 kbps při maximální agregaci 1:10, s neomezeným přístupem, s veřejnou IP adresou a zabezpečené antispanem a antivirem a to i s možností blokování školou určených www stránek. Pedagogičtí pracovníci a žáci mají mít přístup k elektronické poště, k prostoru pro webovou prezentaci a k ICT službám poskytovanými školou (a to i z domova).

1.2.4. Prezentační technika

Je uvažováno o 1 projektoru (popř. jiném prezentačním zařízení) na 100 žáků školy, na naší škole se tedy jedná o 6 projektorů.

1.3. Stav vybavení výpočetní technikou (dle standardu ICT služeb ve škole)

1.3.1. Pracovní stanice:

	Počet stanic v naší škole	Počet stanic potřebný k naplnění standardu ICT služeb ve škole
Počítačové učebny	80	0
Ostatní učebny	22*	0
Pedagogičtí pracovníci	31	0**
Celkem	132	0

* z toho 21 stanic je v dílnách využíváno učiteli odborného výcviku

** při započtení 21 stanic v dílnách využívaných učiteli odborného výcviku pro přípravu na výuku

Ve škole je celkem 155 počítačů (včetně PC pro nepedagogické pracovníky, PC pro žáky mimo výuku, notebooky a servery) z toho 154 je připojeno do sítě LAN a tedy i do internetu.

Škola má dále k dispozici 13 dataprojektorů, 1 interaktivní tabuli a využívá ADSL připojení na internet (16/1 Mbps agregace 1:8) pomocí serverové sítě (100 Mbps), realizované UTP

kabely. Počítačová síť je navíc šířena pomocí 5 ks Wi-Fi routerů do všech tříd teoretické výuky.

1.3.2. Umístění PC:

3 učebny ICT pro potřeby teoretického vyučování	60 ks (15+15+30)
2 učebny ICT pro potřeby výuky na odborném výcviku	20 ks (10+10)
Laboratoř elektrických měření	1 ks
Dílny odborném výcviku	23 ks (vč. 2ks notebooků)
Elektronická studovna	4 ks
Vestibul školy	1 ks
Kabinety učitelů (vč. zástupců ředitele a vedoucích uč. OV)	31 ks (vč. 9ks notebooků)
Ředitelna	1 ks (notebook)
Kanceláře nepedagogických pracovníků	10 ks (vč. 2ks notebooků)
Ostatní (servery, školní informační systém)	4 ks

1.3.3. Hardware a software

Na škole jsou pořízeny počítače s minimální konfigurací PIII - 256 MB RAM, které se postupně doplňují o novější ikdyž často o repasované PC.

Síť LAN je rozdělena do tří částí (ekonomický úsek, kabinety učitelů, PC přístupná žákům) pomocí hardwareového routeru, který navíc zajišťuje služby firewallové brány. Část učitelská a žákovská jsou realizovány jako serverové, přičemž učitelský server obsahuje především databázi žáků (program BAKALÁŘI) a poskytuje diskový prostor pro učitele a server žákovský kromě diskového prostoru pro žáky obsahuje serverové licence programů ACAD a CODEXIS. Ve vhodných místech školní budovy jsou umístěny Wi-fi routery, které šíří signál pro potřeby výuky ve třídách teoretického vyučování i pro potřeby žáků, kteří využívají pro vzdělávání svůj notebook.

Všechny počítače mají licenci na operační systém MS Windows XP (15 PC v jedné učebné W98) a licenci na MS Office (XP nebo 2003). Dále se pro výuku používá 20 ks licencí ACADu 2007, ekonomický software CODEXIS, spousta výukových multimediálních programů i volně šířitelné programy. Každý počítač je chráněn licencovaným antivirovým programem AVAST.

2. POPIS CÍLOVÉHO STAVU VE VŠECH ODPOVÍDAJÍCÍCH OBLASTECH

Co do počtu počítačů na naší škole jsme myslím plně vybaveni a do budoucna je tedy nutná „pouze“ jejich obměna za novější, výkonnější a s novým softwarem. Dále je potřeba zvýšit počet notebooků k většímu využití ICT v hodinách teoretické výuky v jednotlivých třídách. Další směr rozšíření využití ICT v naší škole směřuje ke zrychlení přístupu na internet a ve využití ICT k lepšímu informování rodičů o známkách a chování žáků.

Zrychlení internetu bude realizováno bezdrátovým spojem s full-duplexovým přenosem o rychlosti cca 4 až 6 Mbps přidaným ke stávající ADSL technologii (spojení umožňuje náš hardwareový router).

Lepší informovanost rodičů se bude realizovat pravděpodobně pomocí systému „iškola“ nebo rozšířením programu Bakaláři o webový modul.

3. ZPŮSOB DOSAŽENÍ CÍLOVÉHO STAVU

Realizace nákupu nových počítačů se provádí postupně dle rozpočtu školy a dle aktuální potřeby (při „úmrtí“ počítače). Jako zdroj levných počítačů v poslední době využíváme spolupráci s firmou ČEZ která odprodává své starší PC či notebooky za 100 až 300 Kč.

Dalším způsobem pořízení výpočetní techniky je využití prostředků z různých projektů, které realizujeme či se jich účastníme jako spolupracující organizace.

Dosažení dokonalého stavu není nikdy možné neboť vývoj v oblastech ICT je velice rychlý a požadavky žáků i učitelů neustále narůstají. Naším prioritním cílem je v této době připravit návrh rozpočtu v oblasti investic na zakoupení jedné učebny ICT včetně softwareového vybavení a prosadit jeho realizaci z rozpočtu Krajského úřadu jako našeho zřizovatele pro příští rok (2011), neboť tato učebna dle Standardu ICT služeb ve škole ztratí na konci letošního roku svoji morální životnost. V dalším roce to pak bude další učebna a v dalším dokonce dvě učebny

Informovanost rodičů pomocí systému iškola by představovalo menší výdaje na pořízení i jednodušší obsluhu, ale bylo by nutné proškolit všechny vyučující k práci s tímto systémem. Naproti tomu zakoupení webového modulu programu Bakaláři představuje vyšší vstupní náklady a nutnost vytvoření SQL serveru, jeho správu a zajištění jeho komunikace s lokální databází, ale výhodou je „pouhé“ doplnění znalostí pedagogů s používáním Bakalářů a jednotnost datového prostředí. Rozhodnutí o způsobu realizace tohoto úkolu by mělo po diskuzi být učiněno ještě v tomto školním roce aby se přes prázdniny připravila jeho realizace.